

भमोच्छेदन॥

かうかがさぐん

जो

राजा शिवप्रसाद सितारेहिन्द के निवेदन के उत्तर में

थीं मत्स्वामिद्यानन्द सरस्वतीजी ने

सजन आय्यों के हिनार्थ

निर्माण किया है॥

इस पुस्तक के छापने का अधिकार किसी को नहीं है, क्योंकि इस पुस्तक की राजिस्ट्री कराई गई है।।

वैदिक यन्त्रालय, अजमेर में मुद्रित ।

पश्चम तार)

संवत् १६७३.

मृलय भा

भ्रमोच्छेदन *

अविद्वानों का

मेंने राजा शिवप्रसाद सितारहाईन्द की बुद्धि और चतुराई की प्रशंसा सुन के चित्त में चाहा कि कभी उनसे समागम होकर आनन्द होवे जैसे पूर्व समय में बहुत महिष सुनि विद्वानों के बीच प्रज्ञासागर बृहस्पति महिष हुए थे क्या पुनरिप वे ही महा अविद्यान्थकार के प्रचार से नाना प्रकार के अन्यान्य विकद्ध मत मतान्तर के इस वर्षमान समय में शर्रीर धारण करके प्रकट तो नहीं हुए हैं ।

देखना चाहिये कि जैसा उनको में सुनता हूं वैसे ही वे हैं वा नहीं ऐसी इच्छा थी। यद्यपि मैंने संवत् १६२६ से लंके पांच बार काशी में जाकर निवास भी किया परन्तु कभी उनसे ऐसा समागम न हुआ । कि कुछ वार्तालाप होता, मैंने प्रस्तुत संवत् १६३६ कार्तिक सुर्दा १४ गुरुवार को काशी में आकर महाराजे विजयनगराधि-पित के आनन्दवाग में निवास किया इतने में मार्गशिष सुर्दा में आकरमात् राजा शिव-प्रसादजी प्रसिद्ध एस् एच् कर्नल ऑलकाट् साहब और एच् पी मेडम उन्तेवेष्टकी की मिलने के लिये आनन्दवाग में आ उनसे मुक्त से मिलकर कहा कि मैं उक्त साहब और मेडम से मिलकर कहा कि मैं उक्त साहब और मेडम से मिला चाहता हूं। सुनकर मैंने एक मनुष्य को भेज राजासाहब की सूचना कराई और जवतक उक्त साहब के साथ राजाजी न उठगयं तबतक जितनी मैं अपने पत्र में लिख चुका हूं उनसे बातें हुई परन्तु शोक है कि जैसा मेरा प्रथम निश्चय राजाजी पर था वैसा उनको न पाया । सन में विचारा कि जितनी दूसरे के मुख से बात सुनी जाती है सो सब सच नहीं होती।

अ जो राजा शिवप्रसादजी अपने लेख पर स्वामी विशुद्धानन्दजी का हस्ताचर न करात तो में इस पर एक अच्चर भी न लिखता क्योंकि उनको तो संस्कृत विद्या में शब्दार्थ सम्बन्धों के समझने का सामर्थ्य ही नहीं है इसलिये जो कुछ इस पर लिखता हूं सो सब स्वामी विशुद्धानन्दजी की आरे ही समभा जावे॥

[†] एक बार सप्यद खड्मद्खां सदरसदूरजी की कोठी पर दूर से देखा था पर बार्चीलाप नहीं हुआ था ॥

[‡] राजाजी की वाचालता बहुत बढ़ी और समभ अति छोटी देखी ॥

राजाजी लिखते हैं कि स्वामीजी की बात सुनकर मैं भ्रम में पड़ गया यहां बुद्धिमानों को विचारना चाहिये कि क्या मेरी बात का सुनना ही राजाजी को बढ़े संदेह में पढ़ने का निमित्त है और उनकी कम समस और आलस्य कारण नहीं है क जब कि उनको सन्देह ही छड़ाना था तो मेरे पास आके उत्तर सुन के यथाशकि अन्देह निवृत्त कर आनिन्दत होना योग्य न था ? जैसा कोमल लेख उन के वन में है वैसा भीतर का अभिप्राय नहीं † किन्तु इस में प्रत्यच्च छल ही विदित होता है। देखो सार्गशीर्ष से लेके वैशास्त्र कृष्ण एकादशी बुधवार पर्यन्त सवाचार मास उनके मिलने के पदचात में और वे काशी में निवास करते रहे क्यों न मिलके सन्देह निवृत्त किये ?। जब मेरी यात्रा सुनी तभी पत्र मेज के प्रत्युत्तर क्यों चाहे ? मेरे चलने समय प्रश्न करना, मेरे बुलाये पर भी उत्तर सुनने न श्राना, सैवाचार महीने पर्यन्त चुप होके बैठे रहना और मेरे काशी से चले आने पर अपनी ज्यर्थ बड़ाई के लिये पुस्तक छपवाकर काशी में और जहां तहां भेजना कि काशी में कोई भी विद्वान स्वामीजी से शास्त्रार्थ करने में समर्थ न हुआ किन्तु एक राजा शिवप्रसादजी ने किया। ऐसी प्रसिद्धि होने पर सब लोग मुभको विद्वान् और विद्वमान् मानेंगे ऐसी इच्छा का विदित करना आदि हेतुओं से क्या उनकी अयोग्यता की बात नहीं है ? 1. भला पेसे मनुष्यों से किसी बिद्धान् को उचित है कि बात और शास्त्रार्थ करने में प्रवृत्त होते ? ऐसे कपट छल के व्यवहार न करने में मनुजी की भी साची अनुकृत है।।

श्रधमर्गो तु यः प्राह यश्चाऽधर्मेग एच्छति । तयोरन्यतरः प्रैति विद्वेषं वाधिगच्छति ॥

अर्थ-(य:) जो (अधर्मेण) अन्याय, पक्षपात, असत्य का प्रहण सत्य का परित्याम, हठ, दुरामह से वा जिस भाषा का आप विद्वान् न हो उसी भाषा के

क्ष कोई कितना ही बड़ा विद्वान् हो परन्तु अविद्वान् मनुष्य को विद्या की विद्या की विना पढ़िया कमी नहीं समक्षा सकता न वह विना पढ़े समक्ष सकता है।

[†] हाथी के खाने के दांत भीतर और दिखाने के बाहर होते हैं।

[्]रं जो राजाजी प्रभों के उत्तर चाहते तो ऐसी अयोग्य चेष्टा क्यों करते जब भैंने उनकी अन्यथा रीति जानी तभी उनसे पन्न व्यवहार आगे को न चलाया क्योंकि उनसे संवाद चलाना व्यर्थ देखा ॥

विद्वान के साथ शाकार्थ किया चाहे और उस भाषा के सच झूठ की परीक्षा करने में प्रमुत्त होने और कोई प्रतिनादी सत्य कहे उसका निरादर करे इत्यादि अधमें कमें से युक्त होकर छंल कपट से अ (प्रच्छति) पूछता है (च) और (यः) जो (अधमें ए) पूर्वोक्त प्रकार से (प्राह) उत्तर देता है ऐसे व्यवहार में विद्वान मनुष्य को योग्य है कि न उससे पूछे और न उसको उत्तर देवे। जो ऐसा नहीं करता तो पूछने वा उत्तर देने बाले होनों में से एक गर जाता है (वा) अथवा (विद्वेषम्) अत्यन्त विरोध को (अधि, गच्छति) प्राप्त होकर दोनों दु: खित होते हैं ॥

जब इस वचनानुसार राजाजी को अयोग्य जानकर लिख के उत्तर नहीं दिये । तो फिर क्या में एसे मनुष्यों से शास्त्रार्थ करने को प्रवृत्त हो सकता हूं । हां में अपिरिचित मनुष्यों के साथ चाहे कोई धर्म सं पूछे अथवा अधर्म से उन सबों के समाधान करने को एक बार तो प्रवृत्त हो ही जाता हूं, परन्तु उस समय जिसको अयोग्य सम्म लेता हूं जबतक वह अपनी अयोग्यता को छोड़कर नहीं पूछता और न कहता है तबतक उससे सत्या उसत्यिन र्ण्य के लिय कभी प्रवृत्त नहीं होता हूं । हां जो सब विद्वानों को योग्य है वह काम तो करता ही हूं, अर्थात् जब २ अयोग्यपुष्ठ सुम से मिलता वा में उससे मिलता हूं तब २ प्रथम उसकी अयोग्यता के छुदाने में प्रयन्न करता हूं, जब वह धर्मात्मता से योग्य होता है तब में उसको प्रेम से उपदेश करता हूं वह भी प्रेम से पूछके निरसन्देह होकर आनिन्दत होजाता है ! अब जो राजा शिवप्रसाद जी ने स्वामी विशुद्धानन्दजी की सम्मित लिखी, ज्येष्ठ महीने में निवे-दनपत्र छपवा के प्रसिद्ध किया है उसी के उत्तर में यह पुस्तक है।।

इसमें जहां २ (रा०) चिन्ह आवे वहां २ राजा शिवप्रसादजी का और जहां २ (स्वा०) आवे वहां २ मेरा लख जानना चाहिये।

रा०-जितना महाराजर्जा के मुखारिबन्द से सुना था बड़े सन्देह का कारण

अ जिसके आतमा में और; और जिसके बाहर और होवे वह छली कहाता है। जो जिस बात के सममने और जिस काम के करने में सामर्थ्य नहीं रखता वह उसका अधिकारी नहीं हो सकता।।

[्]रै कोई भी वैद्य जबतक रोगी के आँखों की पीड़ा सोजा और मलीनता दूर नहीं कर देता तबतक उसको दिखला भी नहीं सकता परन्तु जिसके नेश्र ही फूटगये हैं उसको कुछ भी दिखलाने का उपाय नहीं है।

ख्यानानि व्याख्यानानीष्ट्रगं हुतमाशितं पायितमयं च लोकः परश्च लोकः सर्वाणि च भूतान्यस्येवैतानं सर्वाणि निःश्वसितानि) इस वाक्यसमुद्राय को स्वामीजी ने नहीं जिला, यह मिध्या दोष क्यों लगाते पर विचारे क्या करें उन्होंने न कभी किसी से वाक्य का लक्षण सुना धौर न पटकर जाना है, जो सुना वा जाना होता तो (एवं बा०) इससं ले के (ति: श्वांसतानि) इस अनेक वाक्य के समुदाय को एक वाक्य क्यों समभत के देखिये यह महाभाष्य में वाक्य का लक्षण लिखा है (एकतिक्वा-क्यम्) जिसके साथ एक ति उन्त के प्रयोग का सम्बन्ध हो वह वाक्य कहाता है जैसे (एवंबा चरें ऽस्य महतो भूतस्य विभो: परमेश्वरस्य साक्षाद्वा परम्परा सम्बन्धा देतत्सर्वे बक्ष्यमाग्रामनेकवाक्यवाच्यं नि:श्वसितमस्ताति)। एक और (पूर्वोक्तस्य सकाशाटग्वेदो नि:श्वसितोऽस्तीति) दुसरा वाक्य है इसी प्रकार इस कंडिका में २० वाक्य तो पठित हैं और आकां चित वाक्य (त्वं विद्धि) इत्यादि ऊपर से और चकार से इन्हीं के अवि-रुद्ध अपिठत उपयोगी अनेक अन्य वाक्य भी अन्वित होते हैं। क्या जिनको वाक्य का बोध न हो उनको पदार्थ और वाक्यार्थ का बांध जिन का पदार्थ और वाक्यार्थ का बोध नहीं उन की प्रकरणार्थ और प्रंथ के पूर्व पदार्थ का बोध होने की आशा कभी हो सकती है ? † इसीलियं जो राजाजी को दूसरे पत्र में मैंने लिखा है सो बहुत ठीक है कि इससे मुक्त को निश्चित हुआ कि राजाजी ने वेदों से लेके पूर्वमिमांसा पर्यन्त विद्या पुस्तकों में से किसी भी पुस्तक के शब्दार्थ सम्बन्धों को जाना नहीं है 🏌 इसलिये उन को मेरी बनाई भूमिका का अर्थ भी ठीक २ विदित न हुआ।।

क्ष जो राजाजी विद्या में वास कर अविद्या से पृथक् होते तो उन के मुख से ऐसी असंभव बात कभी न निकलती।

[†] राजाजी ने समका होगा कि मैं बड़ा बुद्धिमान् हूं। हां (अन्धानां मध्ये काणो राजा) यहां इस न्याय के तुल्य तो चाहे कोई समक्त लेवे।

[्]रं ईश्वरोक्त चार बंद स्वतः प्रमाण और ब्रह्मा से लेके जैमिनि पर्यन्त ऋषि मुनि और ऐतरेय ब्राह्मण से लेके पूर्वभीमांसा पर्यन्त प्रंथों की गणना से कोई भी आर्ष पुस्तक पढ़ना बाकी नहीं रहता कि जिसका परतः प्रमाण प्रहण न होसके क्योंकि प्रथकारों में जैमिनि सब के पश्चात् हुए हैं और पुस्तकों में पूर्वभीमांसा सब से पीछे बनाया है इसलिये जो राजाजी ने नोट में (स्वामीजी ने पूर्वभीमांसा पर्यंत पढ़ा होगा) लिखा है सो श्रम से ही है।

क्या श्रव जिसकी थोड़ीसी भी बुद्धि होगी वह राजासाहब को शासों के तात्प-रार्थ झानशून्य जानने में कुछ भी शक्का रख सकता है, यहां चोर कोटपाल की दंडे यह कहानी चरितार्थ होती है कि जो (अन्धेनैवनीयमाना यथाऽन्धाः) के समान स्वयं राजाजी श्रीर उनके विचारानुकूल चलने वाले होकर भ्रम से इसके श्रथं को मेरी बनाई भूमिका और मेरे उपदेश को मानने हारे पर मॉक देते हैं। क्या यह उलट पलट नहीं है शहससे में मब श्रायंसज्जनों को बिदित करता हूं कि जो अपना कल्यास चाहें वे उनके व्यर्थ वाक्याउमबर जाल में बद्ध हो अपने मनुष्यजनम के धर्मार्थ काम मोच्च फलों से रहित होकर दु:खदुर्गन्धसागररूप घोर नरक में गिरकर चिरकाल दाकरा दु:ख मोग न करें और सर्वानन्दप्रद बेद के सत्यार्थप्रकाश में स्थिर होकर सर्वान-न्दों का भोग न छोड़ बैठें, श्रव जो स्वामी विशुद्धानन्दजी की पचपात रहित विद्वत्ता की परीक्षा बाकी है सो करनी चाहिये॥

रा०-श्रीमत्पण्डितवर क्ष बालशास्त्रीजो तो बाहर गये हैं परमपूजनीय जगद्गुह †
श्रीस्वामी विशुद्धानन्दजी के चरणों में पहुंच जा पत्र श्रीर उत्तरों को देखकर बहुत
हंसे ‡ श्रीर पिछले उत्तर पर जिस्र में इन दोनों महात्माश्रों का नाम है कुछ लिखवा
भी दिया स्वामी विशुद्धानन्दजी का लिखवाया राजा साहब के प्रश्नों का उत्तर दया-नन्द से नहीं बना इति।

स्वा०-जिनका पश्नी पत्तपातान्धकार से विचारशृन्य हो उनके साची तत्सदृश क्यों न हों क्या यथाबुद्धि कुछ विद्वान् होकर स्वामी विश्रद्धानन्दजी को योग्य था कि ऐसे अशास्त्रवित् अव्युत्पन्न व्यर्थ वैतांगडक मनुष्य के अत्यन्त अयुक्त लेख पर विना सोचे सममे सम्मति लिख देवें और इससे सजातीयप्रवाहपत्तन न्याय करके यह भी विदित हुआ कि स्वामी विश्रद्धानन्दजी भी राजाजी के तुल्यत्व की उपमा के योग्य हैं। मैं स्वामी

^{*} काशी के पण्डितों में तो बालशास्त्रीजी किसी प्रकार श्रेष्ठ हो सकते हैं भूगो-लक्ष्य पंडितों में नहीं।

[†] जगत् में जो २ उनके शिष्यवर्ग में हैं उन २ के परमपूजनीय और गुरु होंगे सब के क्योंकर हो सकते हैं।

[्]रं जो कुछ भी पत्रों के अभिन्नाय को समभते तो हास करके अयोग्यपत्र पर सम्मति क्यों लिख बैठते ॥

विशुद्धानन्दजी को चिताता हूं कि आगे कभी ऐसा निर्वृद्धिता का काम न करें क्ष भला मैंने तो राजाजी को संस्कृत विद्या में अयोग्य जानकर लिखदिया है कि आप ने जिस्रलिये वेदादि विद्या के पुस्तकों में से एक का भी आभ्यास नहीं किया है जो आप को उत्तर प्रहण की ध्रुड़ा हो तो मेर पास आके सुन समक्ष कर अपनी बुद्धि के थोग्य प्रहण करो, आप दूर से वेदादि विषयक प्रश्न करने और उत्तर समझने योग्य नहीं हो सकते। इसीलिये उनको लिखके यथोचित उत्तर न भेजे और न भेजेगा यह बात भी मेरे दूसर पत्र से प्रसिद्ध है कि जो वे वेदादिशास्त्रों में कुछ भी विद्वान् होते तो मेरी बनाई भूमिका का कुछ तो अर्थ समभ लेते ! न ऐसी किसी की योग्यता है कि अन्धे को दिखला सके यह भी मैं ठीक जानता हूं कि स्वामी विशुद्धानन्दजी भी वेदादि शास्त्रों में विद्वान् नहीं किन्तु नवीनटीकानुसार दश उपनिषद् शारीरिक और पूर्व-मीमां मा सूत्र और प्राचीन भाषपनथीं से विरुद्ध कपोलकत्पित तर्कसंप्रहादि प्रनथींका ध-भ्यास तो किया है परन्तु वे भी नशा से 🔭 विस्मृत होगये होंगे तथापि उनका संस्कार-मात्र तो ज्ञान रहा ही होगा इसलिये वे संस्कृत पदवाक्य प्रकारात्थीं को यथाशकि जान सक्ते हैं परन्तु न जाने उन्होंने राजाजी के अयोग्य लख पर क्योंकर साक्षी लिखी अस्त । जो किया सो किया अब आगे को वे वा बालशास्त्रीजी जिसके उत्तर का प्रश्नों पर हस्ताचर करके मेरे पास अपनी श्रोर से भेज दिया करें श्रौर यह भी समभ रक्खें कि जो प्रश्नंतर उनके हस्ताक्षरयुक्त आवेंग वे उन्हीं की श्रोर से समभे जावेंगे जैसा कि यह निवदनपत्र का लेख स्वामी विशुद्धानन्द जी की श्रीर से समभा गया है। इसी छिये वे तीनों स्वामी सेवक मिलकर प्रश्नों का विचार शुद्ध लिख कर मुंशी बख्तावरसिंहजी के पास भेज दिया करें मुंशीजी आपकी और से यह लेख है बा नहीं इस निश्चय के लिये पत्रद्वारा आप से संमतिपत्र मंगवा के मेरे पास भेज

क्र जो कोई विना विचारे कर बैठता है उसकी बुद्धिमान् प्राझ नहीं कहते।

[†] यह तो सच है कि जो मनुष्य योग्य होकर समझना चाहता है वह समभ भी सकता है।

[‡] सुना है कि स्वामी विशुद्धानन्दजी भांग और अफीम का सेवन करते हैं जो ऐसा है तो अवश्य उनको विद्या का म्मरण न रहा होगा जो मादक द्रव्य होते हैं वे सब बुद्धिनाशक होते हैं इससे सब को योग्य है कि उनका सेवन कभी न करें।

दिया करेंगे और मेरा लेख भी मेरे हस्ताचर सहित अपने हस्ताक्षर करके पत्र सहित उनके पास भेज दिया करेंगे वे लोग राजाजी आदि को समझाया करें और वे आप से मेरे लेखाभित्राय को समभ लिया करें जो इस पर भी श्राप लोग परस्पर विचार करने में प्रवृत्त न होंगे तो क्या सब सज्जन लोग आप लोगों को भी अयोग्य न स-मझ लेंग क्यों कि जो स्वपन्त के स्थापन श्रीर परपन्न के खएडन में प्रवृत्त न होकर के-वल विरोध ही मानते रहें वे अयोग्य कहाते हैं। इसलिये मैं सब को सूचना करता हूं कि जो मेरे पत्त से विरुद्ध अपना पत्त जानते हों तो प्रक्षिद्ध होकर शास्त्रार्थ क्यों नहीं करते ? और टट्टी की आड़ में स्थित होकर ईट पत्थर फेंकने वाले के तुल्य कर्म करना क्यों नहीं छोड़ते ? श्रीर जो विरुद्ध पक्ष नहीं जानते हों तो अपने पत्त को छोड़ सेरे पक्ष में प्रवृत्त होकर प्रीति से इसी पत्त का प्रचार करने में उदात क्यों नहीं होते ? * जो ऐसा नहीं करके दूर ही दूर रह कर झुठ गाल बजाने और जैसे मेरे काशी से चले आये पर राजाजी के पत्र पर व्यर्थ हस्ताचर करने से उनने अपनी अयोग्यता प्र-सिद्ध कराई वैसे जो वे सुक्त से शाखार्थ करेंगे तो प्रशंसित भी हो सकते हैं। ऐसा किये विना क्या वे लोग बुद्धिमान् धार्मिक विद्वानों के सामने श्रमाननीय और अप्रतिष्ठित न होंगे ? ॥ जो इसमें एक बात न्यून रही है कि बालशास्त्रीजी भी इस पर अपनी सम्मति लिखते तो उनको भी राजा शिवप्रसाद और स्वामी विशुद्धातन्दजी के साथ दानि-गा मिलजाती। किहेये राजाजी भाष अपनी रहा के लिये स्वामी विशुद्धाननद्जी के च-रणों में पहुंच कर पत्र दिखा सममति लिखा पुस्तक छपाकर इधर उधर भेजने से भी न बच सके तो आप के जाट, खाट और कोल्हू: लौट कर आपर्श के शिर पर चढ़े वा नहीं, अब इस योभ के उतारने के लिये आप की योग्य है कि बालशासीजी के चरणों में भी गिर कर बचने का उपाय की जिये और आप अपने विजय के लिये स्वामी विशुद्धानन्दजी और वालशाक्षीजी को प्राड्वियाक अर्थात् बारिस्टर करना भी मत छोड़िये, अथवा उत्तम तो यह है कि वे दोनों आपको ढाल बना कर न लड़ें किन्तु सन्मुख होकर शास्त्रार्थ करें, इसी में उनकी शोभा है। अन्यया नहीं, परन्तु मैं आप और उन को निश्चित कहता हूं कि सब मिलकर कितना ही करो जब तक

क्ष इन को अवश्य योग्य है कि सत्य के आवरण और असत्य के छोड़ने में अति हड़ोत्साह युक्त हो के निन्दा स्तुति हानि लाभ आदि की प्राप्ति में शोक और हर्ष कभी न करें।

कोई मनुष्य मूठ छोड़, सत्यमत का ग्रह्ण नहीं करता, तबतक श्रापना भीर दूसरे का विजय कभी नहीं कर सकता भीर न करा सकता है क्या दूसरे की वृथा प्रशंसा से हिंदित होकर स्वामी विशुद्धानन्दजी का बहुत हँसना बालकों का खेल नहीं है ? भीर जो कोई अपनी योग्यता के सहश वर्त्तमान न करे वह संशय में मग्न होकर बिनष्ट क्योंकर न होवे।

भव में सूचना करता हूं कि बुद्धिमान् आर्य लोग पत्ती राजाजी और साक्षी विशुद्धानन्दजी के हास्यास्पद लेख को देख उस पर विश्वास कर इस (कास्ता: क निपतिता:) महाभाष्योक वचनार्थ के सदश होकर धर्मफल आनन्द से छूट- कर दुर्गन्थ गदे और दु:खसागर में जा न गिरें।

रा०-इम केवल वेद की संहितामात्र मानते हैं एक ईशावास्य उपनिषद् सं-हिता है और सब उपनिषद् ब्राह्मण हैं। ब्राह्मण इम कोई नहीं मानते सिवाय सं-हिता के इम और कुछ नहीं मानते हैं।

स्वा॰-जैसा यह राजाजी का लेख है वैसा मैंने नहीं कहा था, किन्तु जैसा नीचे लिसा है वैसा कहा गया था। तद्यथा--

रा०-भापका मत क्या है ।

स्वा०-वैदिक।

रा०-धाप वेद किसकां मानते हैं।

स्वा०-संहिताओं को ।

रा०-क्या उपनिषदों को बेद नहीं मानते।

स्वा०-में वेदों में एक ईशावास्य को छोड़ के अन्य उपनिषदों को नहीं मा-नता, किन्तु अन्य सब उपनिषद् ब्राह्मण प्रन्थों में हैं, वे ईश्वरीक नहीं हैं।

रा०-क्या आप ब्राह्मण पुस्तकों को वेद नहीं मानते।

स्वा०-नहीं, क्योंकि जो ईश्वरोक्त है वही बेद होता है जीवोक्त को बेद नहीं क-हते, जितने बाह्मण मन्य हैं वे सब ऋषि मुनि प्रणीत और संहिता ईश्वरप्रणीत हैं जैसा ईश्वर के सर्वज्ञ होने से तदुक्त निर्श्वान्त सत्य और मत के साथ स्वीकार करने योग्य होता है वैसा जीवोक्त नहीं हो सकता क्योंकि वे सर्वज्ञ नहीं परन्तु जो २ बेदानुकूल ब्राह्मण प्रन्थ हैं उनकों मैं मानता और विरुद्धार्थों को नहीं मानता हूं। वेद स्वत:प्रमाण और ब्राह्मण परत:प्रमाण हैं इससे जैसे वेदविरुद्ध ब्राह्मण प्रन्थों का त्याग होता है वैसे ब्राह्मण प्रत्थों से विषद्धार्थ होने पर भी वेदों का परित्याग कभी नहीं हो सकता, क्योंकि वेद सर्वथा सबको माननीय ही हैं यह मेरे पत्र का लेख उन के भ्रमजाल निवारण का हेतु विद्यमान ही था परन्तु मेरा लेख क्या कर सकता है जो राजाजी मेरे लेख को सममते की विद्या ही नहीं रखते तो क्या इस में राजाजी का दोष नहीं है रैं।।

रा०-वादी कहता है क जो संहिता ईश्वरप्रणीत है तो ब्राह्मण भी ईश्वर-

स्वा०-देखिये राजाजी की मिथ्या आडम्बरयुक्त लड़कपन की बात को जैसे कोई कहे कि जो पृथिवी और सूर्य ईश्वर के बनाये हैं तो घड़ा और दीप भी ईश्वर ने रचे हैं॥

रा०-श्रौर जो ब्राह्मण मन्थ सब ऋषि मुनि प्रणीत हैं तो संहिता भी ऋषि मुनि प्रणीत हैं।।

स्वा०-यह भी ऐसी बात है कि जो कोई कहे कि ऋग्वेदादि आध्यभूमिका स्वामी दयानन्द सरस्वतीप्रस्थित है तो ऋग्यजुः साम और अथर्व चारों वेद भी उन्हीं के प्रस्थित हैं।

रा०-वादी को आप अपना प्रतिध्वनि समाभिये ।

स्वा०-देखिये राजाजी की श्राविद्या के प्रकाश को, क्या प्रतिवादी का प्रतिध्वित्त वादी कभी हो सकता है क्यों कि जैसा शब्द श्रीर उस में जैसे पद श्रव्य श्रीर मात्रा होती हैं वैसा ही प्रतिध्वित सुनते में श्राता है विपरीत नहीं कोई बालबुद्धि भी नहीं कह सकता कि वादी श्रापने मुख से प्रतिवादी ही के शब्दों को निकाले विरुद्ध नहीं जबतक प्रतिवादी के पक्ष से विरुद्ध प्रतिपादन नहीं करता तबतक वह उसका वादी कभी नहीं हो सकता जैसे कुआ में से प्रतिध्वित सुना जाता है क्या वह वक्ता के शब्द से विरुद्ध होता है है।

क्ष क्या विद्या और सुशिक्षारीहत मनुष्य प्रश्न और उत्तर करना कभी जान सकता है। जब राजाजी वाद के लच्चणयुक्त ही नहीं हैं तो वादी क्योंकर बन सकते हैं।

[ं] जो में राजाजी के सहश होता तो बादी को अपना प्रतिध्वनि सममताक्यों कि प्रतिध्वनि, ध्वनि से विरुद्ध कभी नहीं हो सकती और वादी प्रतिवादी से अविरुद्ध कभी नहीं हो सकता।

रा०-धाप ने लिखा वेदसंहिता स्वतः प्रमाण और ब्राह्मण परतः प्रमाण हैं बादी कहता है कि जो ऐसा है तो ब्राह्मण ही स्वतः प्रमाण हैं आप का संहिता परतः प्रमाण होगा ॥

स्वा०-क्या यह उपहास की बात नहीं है जैसे कोई कहे कि सूर्य और दीप स्वत:प्रकाशमान हैं तो घटपटादि भी स्वत:प्रकाशमान हैं।

रा०-आप ने लिखा कि मेरी बनाई हुई ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के नव ९ पृष्ठ से लेके ८८ श्रष्टासी के पृष्ठ तक वेदोत्पत्ति वेदों का नित्यत्व श्रीर वेदसंज्ञा विचार विषयों को देख लीजिये निश्चय होगा सो महाराज निश्चय के पजटे में तो श्रीर भी श्रांति में पड़गया मुक्ते तो इतना ही प्रमाण चाहिये कि आप ने संदिता को माननीय मानकर आहाण का क्यों परित्याग किया श्रीर वादी तो संहिता जैसा ब्राह्मण को वेद मान जो आप ने वेद के श्रमुक्त लिखा श्रपने श्रमुक्त श्रीर जो ब्राह्मण के प्रतिकृत लिखा ससे संहिता के भी प्रतिकृत समक्षता है।

स्वा०-यह सच है कि जो अविद्वान हो कर विद्वता का अधिमान करे वह अपनी अयोग्यता से सुख छोड़ कर दु:ख क्यों न पावे।। मैंने वेदों को स्वत:प्रमाण मानने और बाह्यणों को परत:प्रमाण मानने में काग्ण इस अमोक देव के इसी एए में आगे लिखे हैं। क्या बांचते समय अकस्मात् बुद्धि और आंखें अन्धकाराएत हो गये थे परन्तु जो र वेदानुकूल बाह्यणप्रनथ हैं उन को में मानता और विरुद्धार्थों को नहीं मानता है विद स्वत:प्रमाण और बाह्यण परत:प्रमाण हैं इस से जैसे वेदिव इस बाग्यन्थों का त्याम होता है वैसे बाह्यणप्रनथों से विरुद्ध होने पर भी वेदों का परित्याग नहीं हो सकता क्योंकि वेद सर्वथा सब को माननीय हैं।

रा०-तस्माद्यज्ञात् श्रजायत श्राधीत् उस यज्ञ से वेद उत्पन्न हुए प्रष्ठ १० पङ्कि २६ में श्राप शतपथ आदि ब्राह्मण का प्रमाण देकर यह सिद्ध करते हैं कि यज्ञ विष्णु श्रोर विष्णु परमेश्वर।

स्वा०-जो राजाजी कुछ भी संस्कृत पढ़े होते तो सिन्नपाती के सहश चेष्ठा करके अमजाज में न पड़ते क्योंकि तच्छव्द सर्वत्र पूर्वपरामर्शक होता है इसी से मैंने (सहस्रशी-षांपुद्धाः) यहां से लेके (प्राम्याश्चये) यहांतक जो छः मन्त्रों से प्रतिपादित निभित्त कारण परमारमापूर्वीक्त है उसका आमर्ष अर्थीत् अनुकर्षण करके अन्वित किया है देखो हसी के आगे भूमिका के प्रष्ठ ६ पंक्ति १७ तरमासज्ञात्स्व० तरमास्त्राह्मां स्वीका के प्रष्ठ ६ पंक्ति १७ तरमास्त्राह्मात्स्व तरमास्त्राह्मां स्वीका के प्रष्ठ ६ पंक्ति १७ तरमास्त्राह्मात्र व तरमास्त्राह्मां स्वीका के प्रष्ठ ६ पंक्ति १७ तरमास्त्राह्मात्र व तरमास्त्राह्मां स्वीका स्वीका के प्रष्ठ ६ पंक्ति १७ तरमास्त्राह्मात्र व तरमास्त्राह्मां स्वीका स्वीका स्वीका स्वीका स्वीका स्वीका स्वीका स्वीका स्वीक्त स्वीका स्वी

त्र क्यात्पूर्णात्पुक्षात्(सर्वहुतात्) सर्वपूज्यात् सर्वशिक्षमतः परमद्याः (ऋचः) मस्बेदः (यजः) यज्ञेषेदः (सामानि) सामवेदः (छन्दांसि) अथवेदेदश्च (जिह्नरे) चत्वारो वेदारतेनेव प्रकाशिता इति वेदाम्। यह सर्वहुत और यह्मविशेषण पूर्ण पुक्ष के हैं (तस्मात्) अर्थात् जो सबका पूज्य सर्वोपास्य सर्वशिक्तमान् पुरुष परमात्मा है उससे चारों वेद प्रकाशित हुए हैं इत्यादि से यहां वेदों हो के प्रमाण से चार वेदों को स्वतः प्रमाण से सिद्ध किया है यद्यपि यहां यहा शब्द भी पूर्ण परमात्मा का विशेषण है तथापि जैसा मैंने अर्थ किया है वैसा ब्राह्मण में भी है इस साक्षी के लिये (यहां वे विष्णुः) यह वचन तिखा है और जो ब्राह्मण में मूल से विरुद्ध अर्थ होता तो में उसका वचन साक्षी के अर्थ कभी न लिखता जो इस प्रकार से पद, वाक्य, प्रकरण और प्रन्थ की साक्षी आकाङ्का योग्यता आसीत् और तात्पर्यार्थ को पक्षी राजाजी और स्वामी विशुद्धानन्दजी जानते वा किसी पूर्ण विद्वान् की सेवा करके वाक्य और प्रकरण के शब्दार्थ सम्बन्धों के जानने में तन मन धन लगा के अत्यन्त पुरुषार्थ से पढ़ते तो यथावत् क्यों न जान छते अ ।।

(रा०-पृष्ठों को कुछ उत्तट पत्तट किया तो विचित्र लीला दिखाई देती है आप पृष्ठ ८१ पङ्कि ३ में लिखते हैं कात्यायन ऋषि ने कहा है कि मन्त्र और ब्राह्मण प्रन्थों का नाम वेद है पृष्ठ ५२ में लिखते हैं प्रमाण ८ हैं और फिर पृष्ठ ५३ में लिखते हैं चौथा शब्दप्रमाण आप्तों के उपदेश पांचवां ऐतिहा सत्यवादी विद्वानों के कहे वा लिखे उपदेश तो आप के निकट कात्यायन ऋषि आप्त और सत्यवादी विद्वान् नहीं थे) † ॥

स्वा०-इस का प्रत्युत्तर मेरी बनाई ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका के एष्ठ ८० पङ्कि २८ से लेके एष्ठ ८८ भठासी तक में लिख रहा है जो चाहे सो देख लेवे और जो वहां (एवं तेनानुक्तवात्) इस वचन का यही श्रीभप्राय है कि (मन्त्रब्राह्मणयोर्वेद-नामधेयम्)यह वचन कात्यायन ऋषि का नहीं है किन्तु किसी धूर्तराट् ने कात्यायन ऋषि के नाम से बनाकर प्रसिद्ध कर दिया है जो कात्यायन ऋषि का कहा होता तो

^{*} प्रसिद्ध है कि जो कोदों देके पढ़ते हैं वे पदार्थों को यथावत् कभी नहीं जान सकते।

[†] वे तो आप्त विद्वान् थे, परन्तु जिसने उनके नाम से वचन रचकर प्रसिद्ध किया वह तो अनाम अविद्वान् ही था ।

सब ऋषियों की शितज्ञा से विरुद्ध न होता क्ष क्या आप जैसा कात्यायन को आप्त मानते हैं वैसा पाणिनि आदि ऋषियों को आप्त नहीं मानते जो कभी आप्त मानते हो तो पाणिनि आदि आप्तों की प्रतिज्ञा से विरुद्ध कात्यायन ऋषि क्यों लिखते और जो कहा कि हम इस वचन को कात्यायन का ही मानेंगे तो ऐसा नहीं हो सकता क्योंकि आप पाणिनि आदि अनेक ऋषियों के लेख का तिरस्कार कर एक को आप्त कैसे मान सकते हो और जो उनको भी आप्त मानते हो तो मन्त्रसंहिता ही वेद है उनके इस वचन को मानकर तिहुरुद्ध बाह्मण को वेद संज्ञा के प्रतिपादक वचन को क्यों नहीं छोड़ देते क्योंकि एक विषय में परस्पर विरोधी दो वचन सत्य कभी नहीं हो सकते और जो सैकड़ों आप्त ऋषियों को छोड़कर एक ही को आप्त मानकर सन्तुष्ट रहता है वह कभी वि-द्वान नहीं कहा जा सकता।

रा०-आप लिखते हैं कि ब्राह्मण में जमदीन कश्यप इत्यादि जो लिखे हैं सो देहघारी हैं अतएव वह वेद नहीं और संहिता में शतपथनाह्मण के अनुसार जमद-निक का अर्थ चत्तु और कश्यप का अर्थ प्राण है अतएव वह वेद है।।

स्वा०-ब्राह्मणों में जमदािन आदि देहधारियों का नाम यों है कि जहां र ब्राह्मण प्रन्थों में उनकी कथा लिखी है वहां र जैसे देहधारी मनुष्यों का परस्पर व्यवहार होता है वैसा उनका भी लिखा है इसलिय वहां देहधारी का प्रहण करना योग्य है और जहां मनुष्यों के इतिहास लिखने की योग्यता नहीं हो सक्ती वहां इतिहास लिखने का भी सम्भव नहीं हो सकता जो वेदों में इतिहास होते तो वेदादि और सब से प्राचीन नहीं हो सकते (क्यों कि जिस का इतिहास जिस मन्य में लिखा होता है वह प्रन्थ उस मनुष्य के परचात् होता है) जब कि वेदों में (च्यायुषं जमदग्ने०) इत्यादि मन्त्रों की व्याख्या पदार्थविद्यायुक्त होनी ही उचित है इससे उनमें इतिहास का होना सर्वेश असम्भव है जिसलिये जैसा मूलार्थ प्रतीत होने के कारण जमदिन आदि शब्दों से चक्ष आदि ही अर्थों का प्रहण करना योग्य है वैसा ही ब्राह्मणप्रन्थों और निरुक्त आदि में लिखा है इसलिये यह मैंने अपने किये अर्थों के सत्य होने के लिये साक्ष्यर्थमात्र लिखा है। राजाजी जो इस बात को जानते और इन प्रन्थों को पढ़े होते तो अमजाल में फॅसकर दु:खित न होते।।

रा०-उस में भी क्या उपनिषद् संज्ञी और इतिहासपुराणादि संज्ञा है ? अथवा अरग्वेदादि कमानुसार उनका संज्ञी वा संज्ञा है ? ॥

इज़ारह आतों का एक अविदद्ध मत होता है मूर्ख दो का भी एकमत होना कठिन है।

स्वा०—इस का बत्तर यह है कि एक ईशावास्य उपनिषद् तो यजुर्वेद का चा-लीसवां अध्याय होने से वेद है और केन से ले के बृहदारण्यकपर्यन्त ९ नव उपनि-षद् ब्राह्मणान्तर्गत होने से उन की भी इतिहासादि संज्ञा ब्राह्मणानीतिहासान्० इस पूर्वोक्त वचन से है इससे (एवं वाश्वरे०) इस वचन में निभिक्तकारण कार्यस-म्बन्ध होने से संज्ञा संज्ञीसम्बन्ध नहीं घट सकता परन्तु राजासाहब के सहश आविद्वान् तो (मुखमस्तीति वक्तव्यं दशहस्ता हरीतकी) ऐसा लिखने वा कहने में कुछ भी भययुक्त वा लज्जावान् नहीं होते *!।

रा०-आप लिखते हैं कि ब्राह्मण वेदों के अनुकूल होने से प्रमाण के योज्य तो हैं यदि आप इतना और मानलें कि सम्पूर्ण ब्राह्मणों का प्रमाण संहिता के प्रमाण के तुल्य है।

स्वा०—अविद्वान् को कभी विद्यारहस्य के सममने की योग्यता नहीं हो सकती क्या ऐसा कोई विद्वान् भी सिद्ध कर सकता है कि व्याख्या के अनुकूल होने
से मूल का प्रमाण और प्रतिकूल होने से अप्रमाण और व्याख्या के मूल से प्रतिकृत
होने से प्रमाण और अनुकूल होने से अप्रमाण होने इसिलये मन्त्रभाग मूल होने
से बाह्मण प्रन्थों से अनुकूल वा प्रतिकूल हो तथापि सर्वथा माननीय होने के
कारण स्वत:प्रमाण और बाह्मणप्रनथ व्याख्या होने से मूलार्थ से विरुद्ध हो तो अप्रमाण
और अनुकूल हो तो प्रमाण होकर माननीय होने के कारण परत:प्रमाण हैं। क्योंकि
बाह्मणप्रनथों में सर्वत्र संहिताओं के मन्त्रों की प्रतीक धर धर के पद वाक्य और प्रकरणानुसार व्याख्या की है इसलिये मन्त्रभाग मूल व्याख्येय और बाह्मणप्रनथ व्याख्या है।

रा०—आप लिखते हैं तत्रापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथवेवेदः शिचाकरणे व्याकरणं निरुक्तं छन्दो ज्योतिषमिति । अथ परा यया तद्क्षरमधिगम्यते । इसका अर्थ सीधा २ यह मान लेवें कि आप के चारों वेद और उन के छश्रों अङ्ग अपरा हैं जो परा उससे अचर में अधिगमन होता है अपना किरावट का वा अर्थाभास छोड़ दें किमधिकमित्यलम् ।

स्वा०-यहां तक आप का जो ऊटपटांग लेख है उस को कौन शुद्ध कर सफता है

अविद्यामुद्धों ही को अन्यथा कहने और जिस्तने में शर्म वा अम होता है अविद्यायुक्त वालकों को नहीं।

क्यों कि इसी भूमिका के पृष्ठ ४२ पङ्क्ति ३ में 'सर्वे वेदा यत्पदमामनित' इस उ-पनिषद् के बचन ने आप के सीधे २ अर्थ को टेढ़ा २ कर दिया देखो यमराज कहते हैं कि हे निवकेता जिस का अभ्यास सब वेद करते हैं उस ब्रह्म का उपदेश में तुझ से करता हूं तू सुन कर धारण कर जब ऐसा है तो वेदों अर्थात् मन्त्रभाग में परा विद्या क्यों नहीं । देखो तमीशानं इत्यादि मनत्र ऋग्वेद । परीत्य भूतानि इत्यादि और ईशावास्य इत्यारभ्य औं खं ब्रह्म पर्यंत मन्त्रयुक्त ४० चालीसवां छ-ध्यायस्य मनत्र यजुर्वेद । दधन्वेवायदीमनुवाचदवद्वोति वेरुत्तत् । इत्यादि मनत्र सामवेद महद्यक्षं इत्यादि मन्त्र अथर्ववेद में हैं जब वदों में हजारह मनत्र ब्रह्म के प्रतिपादक हैं जिन में से थोड़ से मन्त्रों का अर्थ भी मैंने भूमिका पृष्ठ ४३ पङ्कि २६ से लेके ३० पङ्कि की समाप्ति तक लिख रक्खा है जिसको देखना हो देख लेवे भला इतना भी राजाजी को बोध नहीं है कि वेदों में परा विद्या न होती तो केन आदि उपनिषदों में कहां से आती। मूलं नास्ति कुतः शाखाः। क्या जो परमेश्वर अपने कहे वेदों में अपनी स्वरूप विद्या का प्रकाश न करता तो किसी ऋषि सुनि का सामर्थ्य ब्रह्मावेद्या के कहने में कभी हो सकता था ? क्योंकि कारण के विना कार्य होना सर्वथा असम्भव है जो केन आदि नव उपनिषदों को पराविद्या में मार्ने-गे तो उन से भिन आयुर्वेद धनुर्वेद गान्धर्ववेद अर्थवेद और मीमांसादि छ: शास्त्र आदि परा विद्या में क्यों नहीं जब न इस बचन में उपनिषद और न किसी आन्य प्रन्थ का नाम लिखा है तो कोई उनका प्रहण कैसे कर सकता है भला कोई राजा-जी से पूछेगा कि आपने (यया तदत्तरमधिगम्यते सा पराविद्यास्ति) इस वाक्य से कीन से प्रन्थों का नाम निश्चित किया है क्या (यया) इस पर से कोई वि-शेष प्रनथ भी आ सकता है और जो मैंने वेदों में परा और अपरा विद्या लिखी है उसको कोई विपरीत भी कर सकता है कभी नहीं इसलिये सब मनुष्यों को योग्य है कि जैसे राजाजी संस्कृत विद्या के वेदादि मन्थों को न पढ़ कर उन्हों में प्रश्नोत्तर किया चाहते श्रौर जैसी स्वामी विश्वद्धानन्द्जी ने विना सोचे समफे सम्मति कर दी है वैसे साइस न करना चाहिये किन्त उस र विद्या में योग्य हो के किसी से विचारार्थ प्रवृत्त होना चाहिये॥

प्रश्न-आप ने अपने दूसरे पत्र में राजाजी की लिख कर प्रश्न करने और उत्तर समझने में अयोग्य जान कर लिख के उत्तर देना चाहा न था फिर अब क्यों लिखके उत्तर देते हो ? ॥

उत्तर-जो राजाजी स्वामी विशुद्धानन्दजी की सम्मति न छिकाते तो मैं इस पत्र के इत्तर में एक अच्चर भी न जिस्तता क्योंकि इनको तो जैघा अपने पत्र में जिस चुका हूं वैसा ही निश्चित जानता हूं।)

प्रश्न-इस संवाद में आप प्रतिपक्षी राजाजी को समभने हो वा स्वार्धा विशु-द्धानन्दजी को ?॥

ए०-स्वामी विशुद्धानन्दजी की क्योंकि राजाजी तो विचारे संस्कृतविद्या पढ़े ही नहीं उनके सामने मेरा छेख ऐसा होवे कि जैसा बिधर के सामने अद्रयन्त निपुत्स गानेवाले का बीग्रा आदि वजाना और षड्जादि स्वरों का यथायोग्य आलाप करना होता है।

प्र- जो तुम पक्षी राजाजी को छोड़कर स्वामी विशुद्धानन्दजी को आमे भरते हो सो यह न्याय की बात नहीं है।

उ०-यह मुक्त वा किसी को योग्य नहीं है कि संस्कृत में कुछ योग्य विद्वान् को छोड़कर अयोग्य के साथ संवाद खलावे न राजाजी को योग्य है कि अपने साची को छोड़ें और स्वामी विशुद्धानन्दजी को भी योग्य है कि अपने शर्यागत आये राजाजी की रक्षा से विमुख न हो बैठें *!

प्र०-स्वामी विशुद्धानम्दजी वा बालशास्त्रीजी स्नादि काशी के सव विद्वान् सौर बुढिमान् मिलकर राजाजी का पक्ष लेकर स्नाप से शास्त्रार्थे वा लेख करेंगे तो स्नाप को बड़ा कठिन पड़ेगा ? !i

ड०-में प्रमेश्वर की साक्षी से सत्य कहता हूं कि जो ऐसा वे करें तो मैं श्रत्यन्त प्रसन्नता के साथ सब को विदित करता हूं कि यह बात कल होती हो ती साज ही होवे जो ऐसी इच्छा मेरी न होती तो मैं काश्वी में विद्वापनपत्र क्यों लगवाता और स्वामी विशुद्ध नन्दजी तथा वालशास्त्रीजी को प्रतिपक्षी स्वीकार क्यों करता ॥

प्रo-वे हैं बहुत और आप अकेले हो कैसे संवाद कर सकोगे ? !!

ड०-इसके होने में कुछ असम्भव नहीं क्यों कि जब सब काशी और अन्यत्र के विद्व न और बुद्धिमान छोग अपना अभिनाय पत्रस्थ कर वा सन्मुख जाके खाणी वि-शुद्धानन्द जी वा वालशास्त्रीजी को विदित कराते जायंगे और वे उन छेख वा वचनों को देख सुन उनमें से इष्ट को ले मुक्त सन्मुख वा पत्रद्वारा इन दो कारों में से जिख

[#] यह थ। मिंक विद्वानों का काम नहीं है कि जिल्लको शरणागत लेवें उसे कोक्कर विश्वासघात कर वैठें।।

में उनकी श्रम्भता हो प्रह्मा करके शासार्थ करें उसी बात में भी उनसे शासार्थ करने में उच्चत हूं परन्तु जैसे में इस पुस्तक पर आपना हस्ताचर शिस्त करता हूं बैसे वे भी करें तो ठीक है आन्यथा नहीं ॥

ं प्र०—सन्मुख होकर शास्त्रार्थ करने में **अच्छा होगा वा पत्रद्वारा** ? ॥

ए०-सर्वेश्विम सो यह है जो मैं और वे सन्मुख होकर शास्त्रार्थ करें तो शीध सत्य वा मूठ का सिद्धान्त हो सकता है अर्थात् १ महीने से छेके छ: महीने तक सब बातों का निर्णय हो सकता है और दूर २ रहकर पत्रद्वारा शास्त्रार्थ करने में ३६ छत्तीस वर्षों में भी पूरा होना कठिन है परन्तु जिसापक्ष में वे प्रसन्न हों उसी में में भी प्रसन्न हूं॥

ूप्र-इस शासार्थ के होने और न होने का क्या फल होगा ?।।

ड०-जो अविशेध होने से एक मत होकर धर्म, अर्थ, काम और में क्ष से सब हो परमानन्द होना और न होने पर जो परस्पर विकद्ध मिथ्या मत में वर्तमान मनुष्यों के अधर्म अनर्थ कुकाम और वन्ध के न खूटने से उनके दु:खों का न छूटना फल है।

प्र०-शासार्थ हुए पर भी दठ से आप वा वे विरुद्ध गत न छोड़ें तो छुड़ाने का क्या स्पाय है ?!

उ०-श्रास्त्रार्थ से पूर्व में और वे जिसका पक्ष मूठा हो इस के डोइने और जिसका सत्य हो उस के स्वांकार करने के छिये प्रतिज्ञा का पक्षे काग्ज पर लेख हो-कर रिजस्टरी कराकर एक दूसरे को अपने २ पत्र को देने से सम्भव है कि आप अपना २ हठ छेड़ देवें क्योंकि जो न झोड़ेगा तो राजा अपनी व्यवस्था से हठ को ख़ुड़ा सकता है।

प्रo-जब आप काशी में अब दिन निवास नहीं करते और खामी विशुद्धानन्दजी तथा बाजशास्त्रीजी वहीं बसते हैं तो सन्मुख में शास्त्रार्थ कैसे हो सकता है ?।

ए० - में यह प्रतिक्षा करता हूं कि जब वे सन्मुख हो हर शास्त्रार्थ करना स्ती-कार करेंगे और इसको सत्य समझ लूंगा तब जहां हूंगा वहां से चल के काशी में दिवत समय पर पहुंचूंगा कि जिसमें उनको परदेशयात्रा का क्लेश और धनव्यय भी न करना पढ़ेगा पुन: वहां यथावत् शास्त्रार्थ हो कर सत्यासस्य निर्णय के प्रधात् सब का दफ्कार भी सिद्ध होगा क्या यह छोटा छाभ है।

प्र०-जब आप बनसे शास्त्रार्थ करके अपना मत सिद्ध किया चाहते और वे नहीं किया चाहते हैं इसका क्या कारण है ?।

ड०-विदित होता है कि वे अपने मन में जानते हैं कि शासार्थ करने से इस अपने मत की बिद्ध न कर सकेंगे वा सं० १६२६ के शासार्थ को देखा धनराहर होगी कि दूर ही दूर से दोल बजाना अच्छा है जो इन को यह निश्चय होता कि हमारा वेदालुसार और स्वामीजी का मत वेद्विरुद्ध है तो शाकार्य किये बिना कभी नहीं रहते अथवा जो और कुछ कारण हो वो शाक्षार्थ करने में क्यों विजन्त करते हैं आज से पीछे जो कोई पुराश वा तन्त्र आदि मत वाले मुक्त से विद्या पक्ष को लेकर शासार्थ किया चार्डे वा लिख के प्रश्लीचर की इच्छा करें वे स्वामी विश्वकानन्दभी के चौर बालशासीओं के द्वारा ही करें इससे अन्यथा जो करेंगे तो में उनका मान्य कभी न करूंगा, हां सन्मुख आ के तो वे स्वयं भी पूछ सकते हैं इससे स्वामी विशुद्धानन्दजी और बालशासीजी ऐसा न समक्त कि हम वेदों में विद्वान् वा सर्वोत्तम पण्डित हैं चौर कोई अन्य मनुष्य भी ऐसा निश्चय न कर लेके कि इनसे अधिक परिस्त आव्यीवर्त में दूसरा कोई भी नहीं है, हां ऐसा निश्चय करना ठीक है कि काशी में इस समय आधुनिक प्रन्थाभ्यासर्क्ता संन्यासियों में स्वामी विश्व द्वानन्दजी और गृहस्थों में बालशास्त्रीजी कुछ विशिष्ट विद्वान हैं मैंने तो संवाद में केवल अनवस्था दोष परिहारार्थ इन दोनों को सन्मुख आर्थी-बर्सीय पिण्डितों में माने हैं अनुमान है कि इनको अन्य भी मनुष्य ऐसे मानते होंगे इस से अन्य प्रयोजन भी कुछ नहीं, (सर्वशक्तिमान सर्वान्तर्यामी परमेश्वर कृपा करके स्वामी विशुद्धानन्दजी और बालशास्त्रीजी को निर्भय नि:शक्क करै कि जिससे वे मुक्त से सन्मुख वा पत्रद्वारा पाषाणादि मूर्तिपूजादिमंडन विषयों में शासार्थ करने में दढेत्साहित हों जैसे कि मैं उनके खरडन में दढोत्साहित हूं॥)

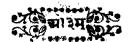
> मुनिरामाङ्कचन्द्रेब्दे शुक्रे मासंअधिते दले । ब्रितीयायाङ्गुरीयारे भ्रमोच्छेदोस्रलङ्कृतः॥

इति श्रीमरपरमहंसपरित्राजकाचार्यश्रीमरस्वामि-दयानन्दसरस्वतीनिर्मित श्रार्थभाषाविभूषितो श्रमोच्छेदनोऽयं प्रन्थः पूर्तिमगमत्॥

विज्ञापन्।

पहिले कपीशन में पुस्तकें मिलती थीं अब नकद रूपया मिलेगा। हाकमहमूल सबका मूल्य से अलग देना होगा॥

बिकयार्थ पुस्तकें मृत्य	विक्रयार्थ पुस्तकें मृत्य
ऋग्वेद्धाध्य (९ माग) २०)	सत्यार्थप्रकाश नागरी १)
यजुर्वेदभाष्य सम्पूर्ण १०)	सत्यार्थभकाश (बंगला) १)
ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका १)	संस्कारविधि ॥)
,, केवल संस्कृत ॥)	विवाहपद्धति ।)
वेदाङ्गपकामा १४ भाग ४।=)॥।	शास्त्रार्थ फ़ीरोज़ाबाद /)॥।
अष्टाध्यायी मृत 🔛)॥	द्या० स० के नियमोपनियम)।
पंचमहाय ॥विधि -)॥	वद्विरुद्धमत्खरहन =)
,, बहिया =)	वेदान्तिध्वान्तनिवारण (नागरी))॥।
निरुक्त ॥=)	(शंगनी) -)
शतपथ (१ कावड)	भ्रान्तिनिशरण -)
संस्कृतयाक्यभवीध =>	शास्त्रार्थकार्सा)॥।
व्यवहारभानुः =) भ्राषोच्छेदन)॥।	स्वयन्तव्यागन्तव्यमकाश (नागरी))।।
श्रमाञ्चदम)॥। श्रमुभ्रमोञ्चदम)॥।	तथा (छांग्रेज़ी))।
अपुत्रना व्यवस्य सत्यधर्मविचार (मेलाचांदापुर)नागरी-)	गृहावद माधारण ४)
2	चागें वेदों की अनुक्रमणिका १॥)
" (खर्) ^) आर्योदेश्यरत्नपाला (नामरा)।।।) सौ)।	शतपथब्राह्मण मून प्रा ४)
,, (मरहती) /)	इंशादिद शोपनिषद् मूल ॥॥॥
,, (अंग्रेज़ी))।॥	द्यान्दोग्योपनिषद् संस्कृत तथा
गोकरुणानिवि /)	हिन्दी भाष्य ३)
स्वामीनारायणमतस्वर्दन -)॥	यजुर्वेदमाषाभाष्य १२)
इवनमंत्र १) रुपया सौ)।	बृहदारययकोपनिषद् भाष्य ३)
आर्थाभिविनय वहे असरों का ।=)	नित्यक्रमंतिथि ।। एक रू० सेकड्राः
धार्याभिविनय गुटका 😕)	A 4 2 A MAINE AN A NA JAN A ZA A ZA A ZA A ZA A ZA A
Tacus:	पुस्तक मिलने का पता— सी, वैदिक पुस्तकालय-अजमेर.
11.4.1.	seed and at The see of a second



नमो निर्श्रमाय जगदीवराय।

ग्रथ

ग्रनुभमोच्छेदन॥

श्रीमत्स्वामिदयानन्द सरस्वतीजी के

शिष्य भीमसेन श्रम्भा ने

राजा शिवप्रसादजी के ब्रिवीय निवेदन के उत्तर में

बन्या.

agang), agang), tangga Langu Langu

भजमेर नगरस्थ

वैदिक यन्त्रालय में छपाकर प्रकाशित किया.

मंबत् १६७३.

पञ्चमवार)

\$ 1247 W \$

मूल्य 💷

श्रो ३म् ॥

श्रवुभ्रमांच्छेदन॥

यस्या नरो विश्यति वेदवाध्यास्तया हि युक्तं जनसेनया यत्। तन्नाम यस्यास्ति महोत्सवं स त्वनुभ्रमोच्छेदनमातनोति ॥ १ ॥

भूमिका।

मेंने विचारा था कि राजाजी धोर स्वामीजी ने एक २ वार लिखा है धाने इसका प्रपन्न न बहेगा परन्तु वेसा न हुआ और उनके अनुगामी लोगों ने समाचारपत्रों को भी गर्नाया थोर उहुत योग्यायोग्य वाच्यावाच्य भी लिखना न होड़ा और मेन यह जान भी लिया कि स्वामीजी अपने नाम से इसपर कुछ भी न लिखें और न ह्रपवांचेंगे क्योंकि इसपर श्रीयुत स्वामी विश्वज्ञानन्द संग्स्वती भीर वालशास्त्रीजी की सम्मति नहीं लिखी तथा अन्य किसी आयर्थ ने भी इसके प्रत्युत्तर में न लिखा यह बात ठीक है कि स्वामीजी को तो इस पर जिखना योग्य ही नहीं क्योंकि वे अपनी पूर्व प्रतीक्षा से विरुद्ध क्यों करें जब पेसा हुआ तथ में यथामति इस पर लिखने में प्रवृत्त हुआ। यद्यपि इन महाशयों के सम्मुख मेरा लेख न्यूनास्पद है तथापि अन्तःकरण से पत्तपात होएकर देखने से कुछ इससे भूल चूक रहेगी उसको सङ्जन महाल्मा लोग सुधार लेंग अय जो राजा शिवप्रसादजी की यह प्रतिज्ञा है कि अब आगे इस विषय में कुछ न लिखा जायगा तो सुक्त को भी अगेगे लिखना अवद्य न होगा जो राजाजी ने अमेरिक्तेदन पर दुसरा भाग हएवाया है उसमें स्वामीजी के लेख पर निर्धक आदि होप दिये हैं उन और इन दोनो पुस्तकों के लेख को जब बुद्धमान लोग एत्तपात रिहृत होप दिये हैं उन और इन दोनो पुस्तकों के लेख को जब बुद्धमान लोग एत्तपात रिहृत होप दिये हैं उन अमेर इन दोनो पुस्तकों के लेख को जब बुद्धमान लोग एत्तपात रिहृत होप दिये हैं उन अमेर इन दोनो पुस्तकों के लेख को जब बुद्धमान लोग एत्तपात रिहृत होप दिये हैं उन अमेर्य निश्चय करलेंगे कि कौन सत्य और कौन शसर्य है ॥

इति भूमिका।

देखिय राजाजी के प्रिय और सुन्दर लेख को निवेदन पहिला पृष्ठ १ पैक्ति ११ ऋग्वे-दादिभाष्यभूमिका मंगा के पृष्ठ ६ से ६६ तक देखा। विचित्र लीला दिखाई दी आधे २ चचन जो अपने अनुकुछ पाये, प्रहण किये हैं और दोपाई का, जो प्रतिकृष्ठ पाये, परित्याग,

उन भाषे शतुकृत में भी जो कोई शब्द भाषे भाव से विरुद्ध दंखे उन के धर्थ पलट दिये। पृष्ठ ४ पंक्ति ७ पेसा न हो कि (अन्धेनैय नीयमाना यथाऽन्धाः) के सहश्र केवल द्यानन्द जी के भाष्य और भूभिका ही की लाठी थांभे किसी ध्रधा ह गढ़े वा घोरनरक-कुणड में जा गिरें। नि०२ पृष्ठ २। पंक्ति २४ खेद की बात है क्यों पृथा इतना कागुज बिगाइ। पृष्ठ ५ पंक्ति २५ निदान जब मैंने गोतम स्रोर कशाद के तर्क स्रोर न्याय से म अपने प्रश्नों का प्रामाशिक उत्तर वाया और न स्थामीजी महाराज की वाक्यरचना का उससे कुछ सम्बन्ध देखा दरा कि कहीं स्वामीजी महाराज ने किसी मेम ग्राथवा साहब से कोई नया तर्क और न्याय रूस, अमरीका अथवा और किसी दूसरी विलायत का न सीख लिया हो। इत्यादि बचन जो ये राजा शिवप्रसादजी ने अपने दोनों निवेदनों मं लिखे हैं क्या इन को सुबचन गालीप्रदान कागुज़ बिगाइन। आदि कोई भी मनुष्य न समस्तेगा ?। मैंने राजा शिवप्रसादजी के दोनों नियेदनों और स्वामीजी के समीच्छेदन को भी देखा। प्रथम निवेदन में जो २ प्रश्न राजाजी के थे उस २ का उत्तर भ्रमोच्छेदन में यद्यायोग्य है ऐसा मैं अपनी होटी बिद्या घौर वुद्धि से विश्चित जानता हूं राजाजी और उन के साक्षियों की विशालबुद्धि है इसिछिये उन के योग्य ठीक २ उत्तर न हुए होंगे। इसमें क्या अद्भुत है अब में अपनी अल्य विद्या और बुद्धि के अनुसार द्वितीय निवे-दन के उत्तर में घोड़ासा लिखता हूं। निवेदन दूसरा पृष्ठ ४ पड्कि १६ भला सूर्य्य शौर घड़े की उपमा संदिता धीर ब्राह्मण में क्योंकर घट सकेगी उधर सूर्य के सामने कोई श्राधा घंटा भी आंख खांज के देखता रहे श्रान्धा नहीं तो चतुरोग से अवस्य पीडित होवे इस द्रष्टान्त से राजाजी का यह अभियाय भाजकता है कि चेदको दिनभर भी धांख कोस के देखा करे तो न धन्धा धौर न नेत्ररोग से युक्त होता है यहां उनका ऐसा अभिप्राय विदित होता है कि यह रूप्टान्त स्वामीजी का यहां घट नहीं सकता। जहांतक विचार के देखते हैं तो यही निश्चय होता है कि दृष्टांत का साधर्म्य वा वैधर्म्य गुण ही दार्शन्त में घटता है सब गुगा कर्म स्वभाव कभी नहीं (जैसे साध्य सार्छम्बी सहमी भावी दृष्टान्त उदाहरसम्) न्या॰ अ०१। आ०१। स० ३६ (तक्किपर्ययाद्वाविपरी-तम्) न्या॰ द्या॰ १। सू॰ ३७। शब्दोऽनित्य इति प्रतिका उत्पत्तिधर्मकत्वादिति हेतुः। इत्युत्तिधर्मक स्थाल्यादि द्रव्यमनित्यमिति दृष्टान्त उदाहरणम् । यह शान्तवृत्ति से देखने की बात है कि शब्द में अनित्यत्व धर्म साध्य है क्योंकि उत्पत्ति धर्मवाला होने से जो २ पदार्थ उत्पन्न होते हैं वे २ सब अनित्य हैं। जैसे स्थाह्यादि द्रव्य उत्पत्ति धर्मवाले होंने से अनित्य हैं वैसे कार्य शब्द भी ग्रानित्य है यहां केवल स्थाल्यादि पराथीं का

उत्पत्ति अर्म ही कार्य अन्य में दशहत के किये घटा के कार्य शब्दों की अक्तिय उहराया है यह तो कोई भी नहीं कह सकता कि घट पटादि पदार्थों में बल से दीकता स्थल कठोड़ चौर अन्ध्रेर में दीपक की अपेक्षा रहना चादि विरुद्ध धर्म हैं इसलिये हनका दशस्त सब्द में नहीं घटेगा वा शब्द में भी वे धर्म हों कि रीएफ जला के शब्द देखा जावेराजाजी को धन्धेरे में बीपक से शब्द देखना उससे पानी आदि लाना चाहिये वा इस दृष्टान्त ही की न माने तो ऐसा दृष्टान्त कोई न मिलेगा कि जिसमें दार्शन्त के सब धर्म बराबर मिल जावें। श्रीर जो कोई पदार्थ देले भी हों कि जिनके सब धर्म बरावर मिलें तो उनका परस्पर अभेदान्वय होने से उनमें दृष्टान्त दृष्टान्त तथा उपमान उपमेयभाव कुछ भी न बन सकेगा। अब यहां प्रकृत में यह आया कि वेद को सूर्य का द्रष्टान्त दिया है तो सूर्य धापने प्रकाश में किसी की भपेक्षा नहीं रखता वैसे वेदों से भी जो भर्थ प्रकाशित होते हैं उनमें प्रन्थास्तर की अपेक्षा नहीं है स्वयं प्रकाशत्व धर्म दोनों का समान है। स्रोद जैसे उत्पत्ति धर्मवाले न होने से धात्मादि द्रव्य नित्य हैं वैसा शब्द नहीं क्योंकि उत्प शि धर्मवाका है यहां केवल वैधर्म अर्थात् कार्य्य शब्द के अनित्यत्व धर्म से विरुद्ध आत्मा का नित्यत्व धर्म ही ह्यान्त के लिये घटाया है किन्तु जो धात्मा भीर शब्द के प्रमे: यत्व ग्रादि साधर्म्य हें वे विविद्यति नहीं। जैसा राजाजी का रुप्रान्त विषयक मत है वैसा किसी विद्वान का नहीं कि दार्शन्त के सब धर्म दएान्त में घट सकते हों। निचे० २ पृष्ठ ५। एं० १६। राजाजी त्यामीजी से पुक्कते हैं कि (स्वामीजी महाराज यह बसलावें कि पासिनी पावि अपियों ने कहां देसा लिखा है कि मंत्रसंहिता ही बेद हैं ब्राह्मण बेद नहीं है) इसका उत्तर सब यह ब्राह्मण शब्द लौकिक है वा विदिक इसके वैदिक छोने में तो कोई प्रमाण नहीं मिलता लोकिक होने में प्रमाण देखो ॥

तत्र लोकिकास्तावत्। गौरइवः पुरुषो इस्ती शकुनिर्मृगो ब्राह्म-ण इति । वैदिकाः खल्वपि । शब्रो देवीरभिष्टये इषे स्वोर्जेस्वा । श्र-गिनमीलेपुरोहितम् । अग्न आयाहि वीतय इति ।

प्राव यहां प्रान्तस्थः नेत्रों से देखना चाहिये कि बैदिक शब्दों में केवल ४ मंत्र संहित्तामों के उदाहरण दिये हैं जो बाह्मण भी बेद होते तो बैदिक शब्दों में उन का उदाहरण क्यों ने देते ?, अब कोई यह कहे कि लोकिक शब्दों में जिस ब्राह्मण शब्द का उदाहरण दिया है वह नपुंसकितन न होने से प्रत्यवाची शब्द नहीं है किन्तु पुरिक्ष होने से

अगुम्भों में अस्तिविशेष का नाम है तो उससे पुस्ता बाहिये कि नवसकतिक प्रत्य बाबी बाह्यस्य शब्द का वैदिक शब्दों में पाठ क्यों न किया है। हां, प्रकरण से अर्थ की सक्ति होती है सो यहां किसी का प्रकरम नहीं है। यहां पत्रकाजिजी महाराज के ममाण से यह लिख होताया कि मन्त्रसंहिता ही वेद हैं बाह्मण नहीं। सब स्वामीजी पर को प्रदन था उस का तो यह उत्तर पतन्त्रिक ऋषि के प्रमास से हुया परन्तु बद्दी प्रश दाजाजी के ऊपर गिरता है कि राजाजी यह बतलावें कि पाणिनि आदि महर्षियों ने मेसा कहां लिखा है कि मन्त्र धोर ब्राह्मसभाग दोनों वेद हैं भरत तावत्। निवे॰ २ । पृष्ठ ४ । एं० १८ । पाखिनि ने तो जहां मन्त्र और ब्राह्मण दोनों के होने का प्रयोजन देखा इयह 'क्राव्यक्षि' कहा द्वार्थात् वेद में अर्थात् मन्त्र भीर ब्राह्मण दोनों में भीर जहां केवल मन्त्र वा ब्राह्ममा का प्रयोजन देखा (मन्त्रे) वा (ब्राह्मणे) कहा धीर जहां मन्त्र धीर जाह्यया अर्थात् वेद के लिवाय देखा वद्दां 'भाषायाम्' कहा, राजाजी को यद्द लिखना सो सुराम हुआ परन्तु निस्निखित प्रमाण पाणिनिस्त्र और वेदमन्त्र आदि का अर्थ क-रके अपने पत्त में घटाना सुगम क्योंकर होलकेगा। प्रव देखिये-कुन्दो ब्राह्मश्वानि च क्वियापि । अब ४ । पाव २ । सूव ईई । इस सूत्र में प्रोक्त प्रत्ययान्त हुन्द् और ब्राह्मण को श्रध्येत वेदित विषयता विधान की है अर्थात् प्रोक्तप्रत्ययान्त इन्द्र भीर ब्राह्मण का अध्येत वेदित प्रभिषेय में ही प्रयोग हो स्वतन्त्र न हो। प्रय राजाजी के इस लेखातु-सार कि (जहां मन्त्र और ब्राह्मण दोनों के लेने का प्रयोजन देखा स्पष्ट "इन्द्रिस" कहा) इससे पाणिति के इस सुत्र में बाह्यण प्रहृश व्यर्थ होता है। क्योंकि जो इत्द के कहने से मन्त्र धारेर ब्राह्मण दोनों का ही प्रहण हो जाता तो फिर यहां ब्राह्मण का पृथक प्रहण क्यों किया इससे स्पष्ट ज्ञापक छोता है कि छन्द से ब्राह्मण पृथक है। निवे० २। पृष्ठ ४। एं० २२। से (भला जैमिनि महर्षि के पूर्वमीमांसा को तो स्वामीजी महाराज मानते हैं उस में इन सुन्नों का अर्थ क्योंकर लगावेंगे) तच्चोर्क्षु मंत्राख्या। प्र०१। पा० २। सू० ३२। शेषे ब्राह्मग्रादः । प्रा०२। पाद १। सू० ३३। इसका अर्थ बहुत स्पष्ट है वेद का मन्त्रों से सविश्वष्ट जो भाग सो ब्राह्मण) यह अनुभवार्थ राजाजी ने शबर स्वामी की .हीका में से सुना होगा परन्तु यहां यह भी विचार करना उनको योग्य था कि इन सूत्रों के सम्बन्ध में कहीं बेर्संक्रा निर्वचनाधिकरण है का नहीं किन्तु यहां तो केवज मंत्र-क्षित्रनाधिकरण श्रीर ब्राह्मणनिर्वचनाधिकरण है इससे फिर मंत्र श्रीर ब्राह्मण दोनों की बंद-संबा है यह प्रसिपाय कहां से सिद्ध हो सकता है जो इस प्रकरण में पेसा होता कि (प्रथ वेदनिवेचनाचिकरखम्) तो राजाजी का अभिमाच अवद्य सिख् हो जाता । परमातका ने बेदस्य सामयों से सर्व विद्यामियान कर दिया है अब इनमें शेष अर्थात बाकी पदना पढ़ाना सुनाना स्थान्या करनी करानी धादि है और थी भी जो थी सो बहा से लेकर जैभिनिम्निपर्यन्त महर्षि महाशय लोगों ने कर ही है जिससे ये वेतरेय शाहि प्रम्थ बहा बर्चात बेटों का ब्यास्थान है इसीसे इनका नाम ब्राह्मण रक्सा है बर्धात "ब्रह्मणां वेदानाभिमानि व्याख्यानानि ब्राह्मखानि प्रयति शेषभतानि सन्तीति" । परन्तु जद्यां से इन सुत्रों के द्रार्थ में राजाजी बादि को भूम हुआ है सो शुवर स्वामीजी की इसी सुत्र पर यह ज्याच्या है (अब किंहात्त्वं ब्राह्मणम्) (मन्त्राक्ष ब्राह्मकृष्ट बेदः) विचार योग्य बात है कि न जाने शबर स्थामी ने इन दो सुत्रों में बेद शब्द कहां से छिया और इनकी चा कुत कथा को देखिये कि (मश्न) बाह्मण का क्या लक्षण है ? (उत्तर) मन्त्र चौर ब्राह्मण बेद है विद्वान जोग बिचार जेंगे कि जैसा प्रश्न किया था बैसा ही उत्तर शबर स्वामी ने दिया है वा नहीं ! यहां विशेष लिखने की ब्रावश्यकता नहीं । किन्तु "ब्राम्नान् पृष्ठः कोविदारानाचष्टे"। इस न्याय के तुल्य यह व्याख्या है पेसा ही निवेश दूर र। पुष्ठ ४। पं० २४। निदान जब मैंने गोतम धौरकणाद के तर्क छौर न्याय से न ध्रपने प्रश्न का प्राप्ताशिक उत्तर पाया और न स्थामीजी महाराज की धाक्यरचना का उससे कुछ सम्बन्ध देखा हरा कि कहीं स्वामीजी महाराज ने किसी मेम वा साहब से कोई नया तर्क धोर न्याय, इस धमरीका धथवा धोर किसी उसरी विलायत का न सीख लिया हो, स्वामीजी ने जो भूमिका में गोतम न्याय का प्रमाण विद्वाह्मण विषय में लिखा है उसको वही पुरुष समक्त सकता है कि जिसने उन प्रन्थों की शैली देखी हो। बिना पढ़े सब विद्या किसी को नहीं था जाती । धौर जिन्हों ने उन शास्त्रों में धभ्यास छी नहीं किया वेडी ऐसा धनगैल लिख सकते हैं कि गोतम और क्याद के तर्क न्याय से अपने प्रश्नों का प्रामाणिक उत्तर न पाया इत्यादि । धव राजाजी को शास्त्रों में धश्वास करना ध्यवस्य हुआ क्योंकि उनके प्रश्नों का उत्तर कोई नहीं दे सकता। और स्वामीजी महा-राज जो किसी दूसरी विक्रायत का तर्क न्याय सीख भी लेते तो क्या आध्यर्थ और कौन-सा यह बरा काम या और जो सीख लेते तो धपने प्रत्यों में भी प्रमाश के लिये अवस्य विसते वा लिखवा क्षेत्रे । इससे स्पष्ट विदित होता है कि राजाजी ने ही उन विलाय-तियों से तर्क न्याय कुछ पढ़ा नहीं वो इस का प्रसङ्ग ही क्या था। शिक है। "यह शी भावना कृत्य बुद्धिर्भवति कारशी"-रन के प्रश्नों का छत्तर जब श्रुवि सुनियों के अन्यों से भी न

हुआ तो सब ऋषियों से बढ़ के राजाजी हो। गये इससे रूपए सब महारमा ऋषि सोगी को निन्दा था जाती है (निवे० २ । पृष्ठ ६ । यं० ४ । करिकुस्तास के विद्वक्रनमगृष्ठकीभूषण क्राणीराजस्थापित पाठशालाध्यक्ष डाक्टर टीबो साहब बहादुर को दिखलाया । बहुत खबरज में खाये चौर कहने लगे कि इस तो स्वामीजी महाराज की वहा पविदत जानते श्चे पर ग्राव उनके मनुष्य होने में भी सन्देह होता है तब तो भ्रमोच्छेदन को भ्रमोत्गादन कहना बाहिये) बस अब तो राजाजी का पर्श हटतर सिद्ध होगया होगा क्योंकि जब उक्त महा-क्षय साहब ने स्वामी जी के मनुष्य होने में सन्देह और भ्रमीचक्केदन का भ्रमीत्पादन नाम होते की साक्षी ही है किर क्या चाहिये क्योंकि महादायों की साली भी गम्भीर झादाय-चक होती है क्या ऐसी साक्षी को कोई भी मज्ब्य मानेगा कि स्वामीजी के मन्त्र्य होने में भी सन्देह है। निवे॰ २। पृष्ठ ७। पं॰ २०। डाक्टर टीबो साहब की साक्षी का परामर्श यह देखिय चित्त धर के (दयानन्दलरस्वती लिखाय एक उपनिषद् के ब्राह्मण श्रीर . उपनिषद् प्रन्थों को क्वांड देते हैं भीर केवल संहिताओं को प्रमाण मानते हैं) इस का उत्तर तो भूमांच्छेदन के पृष्ठ ११। पं० २० में यह स्पष्ट किसा है (परन्तु जो २ वदाऽ-तक्क ब्राह्मण्यम्थ हैं उनको मैं मानता धौर विरुद्धार्थी को नहीं मानता हूं। जो उक्त साहब ध्यान देकर देखते तो सिबाय एक उपनिषद् के इत्यादि विकद्ध साली क्यों देतं। निवे० २। पुष्ठ ७। इसी उत्तर और इस विषय से श्रागे जो २ उक्त साहब ने लिखा है उस २ का उत्तर इसी उत्तर के प्रामे सुमोच्केदन में लिखा है। निवे० २। पृष्ठ ८। पं० १८ (नि:सन्देष्ठ दयानन्द सरस्य-तीजी को प्रधिकार नहीं कि कात्यायन के उस वचन को प्रक्षिप्त बताबें जिसके प्रानुसार मन्त्र धौर ब्राह्मण का नाम चेद सिद्ध होता है पेसे तो जो जिस किसी वचन को चाहे अपने अविवेक किएत मत से विकड पाकर प्रक्रित कह दें) सुक्त को अपनी अल्पवृद्धि से बाज तक यह निश्चय था कि सत्याऽम्रत्य विचार करने का अधिकार सब विद्वानों को है जो यह राजाझावत् डाफ्टर टीबो साहब की सम्मति सत्य हो तो ऐसा हो जाय किन्तु जो केवल एक डाक्टर टीबो साहब ने ही ठेका लिया हो कि बान्य सब को बाधिकार है केवल स्वामीजी को बहीं कि कौन प्रक्षिप्त धौर कौन नहीं ऐसा विचार करें जो ऐसा तो डाफटर टीवो साइय को सम्मति देने भौर खबडन मंडन का अधिकार किसने दिया है ? इम भी पुक सकते हैं भहो आश्चर्य इस सृष्टि में कैसी र गहत लीता देखने में आती है। निवेश २। पुरु १। पंत्र १। (सो मेरा तो प्रभिन्नाय इतना ही है कि यदि ब्राह्मण मन्थों के बाजुलार जमवृग्नि आदि का अर्थ यों ही मावा जावे तो संहिता के समान बाह्यजों

को भी बेह भाग द्रायवा भागनीय मानने में उन्हीं आह्याज्ञनयों की युक्तियां क्यों न मानी जावें) जो इस बात का प्रमाग किया लाचे तो यास्क्रम्मिकत निध्यद्व, निरुक्त, पाणिनि-भूतिकृत धाष्ट्राच्यायी, पत्रकाति महामुनिकृत महामाध्य शौर पिकृताचार्यकृत पिकृतसूच वेदों के माध्य वा टीका छादि को भी वेद क्यों न माना जाने क्योंकि जैसे शतपथादि प्रन्थों से वेदस्थ जमदिन चादि शब्दों के अर्थ चल चादि माने जाते हैं वैसे ही निघरट भौर निरुक्त भावि से भी बैदिक शब्दों के संक्षा भौर निर्वजन व्याकरण से शब्द भर्थ और सम्बन्ध भौर पिकुलसूत्रों से गायभ्यादि क्रन्द, पहजादि स्वर भादि की ध्याख्या बढ़ों से श्राविरुद्ध मानी जाती है तो इनकी वेदसंद्धा कौन कर सकेगा। निवेश २ । पूछ ३ । पूर १०। (सो यहां भी मेरा तो अभिप्राय इतना ही है कि बेद के नाम से मन्त्रभाग अर्थात संहिता और ब्राह्मणों को मान कर जहां वेदों को अवश कहा जाय वहां मन्त्र शौर ब्राह्मणों का कर्मकार कोर जहां वेदों को परा कहा जाय वहां मन्त्र कोर ब्राह्मणों का झानकः युड मानना चाह्यि) निवेश्री पृष्ठ ११। पंश्री १०। (इसका प्रार्थ सीधा २ यह भान लेवें कि भापके चारों वेद भौर उनके कुओं शक "भ्रपरा" हैं जो "परा" इस से भ्राचर में भ्राभिगमन द्वीता है भ्रापना फिरावट का भ्रार्थ वा अर्थामास हो इ हैं) निवे० १। पृष्ठ १२ । पं० २०। (नोट-कि चारों वेदसंहिता और उनके क्रुग्नों ग्राङ्ग ग्रापरा हैं परा हनके सिवाय द्यर्थात उपनिषद हैं) मुक्त को यहा चाश्चर्य हुआ कि यहां क्यों राजाजी ने अपने वर्ष लेख से अपर लेख की विरुद्ध किसा देखी पश्चित निवेदन में सारी वेद और ऋधों धक्कों को धपरा धौर उपनिषदों को पग विद्या मानी थी धौर दूसरे निदेदन में चारों वेदों के कर्मकायडं को अप्ररा धौर उन के ज्ञानकायड को परा विद्या मानी धौर दोनों निवेदनों का समित्राय यही है कि सन्त्रभागसंहिता स्रोर ब्राह्मग्राभाग को ऐदसंहा मानें इसजिये इतना परिश्रम उठाया घोर नोट में चारों बेद संहिता धर्धात् मन्त्रसंहि-ताओं ही को वेद मान कर ब्राह्मखों को बेदसंका में जिसना भूछ गये दृष्टि की जिये (तत्रापरा ऋग्वेदा, यज्ञवेदा, सामवेदी, श्रथवंवेदः) राजाजी के इस होस ने उन्हीं के अभिप्राय का निराकरण कर दिया इसको न लिखते हो प्रच्छा या क्योंकि इस लेख में श्राग्यकः साम धोर ध्रधर्व चार शब्द बाच्य मन्त्रभागसंहिताध्रो ही के साध चार बार वेद शब्द का पाठ है। पेतरेय शतपय छान्दोग्य जाव्डय ग्रावि ग्रोर गोपथ ब्राह्मण ग्रन्थों की उस वजन में न परा न अपरा में गयाना और न देतरेय आदि शब्दों के साथ वेद नाम का पाउ है इसिकिये यह पूर्वापर विदेश केंग्र है। निर्वे० २ । पृष्ठ ६ । पं० १४%

(बेसा ही भाग तक बैदिक हिन्दू परम्परा से मानते बखे आये हैं) यहां भी में राजाको से यह पृक्ता हूं कि परम्परा कौर झाज तक इस वाक्यावली का अभिमाय खुक्षुत्यत्वि से जेकर आज तक का समय क्षिया जाय या जैसा कि खार पांच पीदियों में परम्परा हो जाती है बैली प्रष्ट्या की जाय जो प्रथम पक्ष है तो बैदिक के साथ झार्य शुक्र जिल्ला डिवित था धर्णात् वैदिक ग्रार्थ्य भौर जो चार पांच पीढ़ी की परम्परा अभिमेत है तो लोकाचार से भी बैदिक हिन्दू लिखना ठीक नहीं क्योंकि भारतवर्षवासी मनुष्यों की दिग्दु लेखा सिवाय यवनप्रत्य और यवनावाय्यों की पाठशाला में पडनपाठन-संसुर्ग के विना राजाजी को कहीं न मिलेगी भीर अधिद से लेकर पूर्वमीमांसापर्ध्यन्त संस्कृतप्रक्यों में तो पतदेश का नाम धार्य्यावर्स और इस में रहनेवाले मनुष्यों का नाम भार्य वा ब्राह्मय भादि संद्रा दी मिलेंगी परन्तु यह राजाजी को स्वातमानुभव वा इस देशियों पर द्वेष राधवा सार्यावर्ष देश से भिन्न देशस्य विलायतियों से शिक्षा पाकर कोष हुआ होगा। यह लाधारण शात नहीं किन्तु जी यह वैदिक शब्दों के साथ हिन्दू शब्द का परम्परा में झाज तक पढ़ देना। स्त्रो राजाओं को विदेशियों की विद्या भीर शिक्षा का अनुपम फल है। निवे० २। पृष्ठ १०। पं० १। (मला आपके) (शिवप्रसाद के) एक सहज से प्रश्न का तो उत्तर श्रीस्वामी द्यानन्द सरस्वतीजी से बना ही नहीं उत्तर के बदले दर्बचनों की वृष्टि की, यदि काशीजी के परिडत उनसे शासार्थ करने की उद्यत भी हों तो उत्तर के स्थान में उन्हें बैसे ही दुर्वचन पुष्पाञ्जित का लाभ होगा इससे शतिरिक्त उसमें से कुछ भी सार नहीं निकलंगा (इस पर में अपनी बुद्धि के श्रव-सार इतना ही क्षिसता हूं कि जो श्रीयुत बालशास्त्रीजी "श्रीमत् पंडितवरधुरम्धर सन्नान-विमिरनाशनैकभास्करित्रशेषगायुक्त पेसा कहते हैं सौर पेसा निश्चय हो तो स्वामीजी से उनके बढ़े र गम्भीराशय प्रश्नों के उत्तर कभी न बन सकेंगे फिर इस से बेरी धौर धन्य क्षाकों किंवा करोहों मनुष्यों की यह इच्छा है कि जो कोई विद्वान स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी के पक्ष को वेदादि शास्त्राद्वारा निरस्त कर दे तो उनको क्या ही लाभ न हो पुनः इक्त महाशय इस में क्यों विजम्ब कर रहे हैं भीर दुर्वचन पुरशक्ति विषय में इतना ही में लिखता हूं कि काशीस्थ लोगों ने दूवसमालिका, स्थानन्दपराभृति, चर्म-कार भी त्वामीजी से उत्तम गासी सहस्र वाम धादि पुस्तक धौर दग्डनीय, धादि विश्वा-पन सनाचारों में ऋपवाया तथा ताली शब्द झादि और जैसा असम्य अनर्थ लेक स्वामीजी पर किया है और स्वामीजी ने संबत् १६२६ के मास्तार्थ में किसको गालीमहान

ना दुर्चसम पुष्पाञ्ज्ञकि की थी और जैसे पक्षपात क्रीध रहित होने के जिये स्वासीजी को क्रियते हैं तो राजाजी ने प्रचपात और क्रोध्युक स्वामीजी की कब देखा था ! भवा क्या पूर्वोक्त तो सुबचन पुष्पाञ्जलि है भीर स्वामीजी का लेख दुर्वचन पुष्पाञ्जलि कहा जा सकता है दाक्टर टीवासाहब बहादुर स्वामी द्यानन्दसरस्वतीजी के मतुष्य द्वाने में भा सम्बेह जिसते हैं क्या डाक्टर टीबोसाहब को प्रपने सहीस ग्रादि नौकरों के तो मनुष्य द्वाने में कुछ भी संदेद नहीं किन्तु केवल स्वामीजी के मनुष्य होने में संदेद करते हैं क्या यह बात अद्भुत गंभीराशय और असङ्कत नहीं है ?, अही क्या ऐसे २ लेख की भी बुद्धिमान् छोग घटका समभेंगे, धन्य हैं! श्रीयुत शिवप्रसादजी बादी और धन्य हैं! उनके साक्षी अर्थात् श्रीमञ्जगत्पूज्यस्वामी विशुद्धानन्त्सरस्वतीजी श्रीमत् पश्तिवर घुर-न्धर धन्नानतिमिरनाशनैकमास्कर बालशास्त्रीजी महाराज कार्यजन भौर विद्वसनमग्रहजी-भूष्या काशीराजस्थापितपाठशालाध्यक्ष डाक्टर टीबोसाहब बहादुर योद्धपियन्, कि जिन्होंने परस्पर मिलकर अपना अभीष्ठ मत प्रकाशित किया है क्या अला एस २ महाश्यों के सामने मेरा लेख हास्यास्पद न होगा स्रोर क्या पेसे २ महातमाओं की सासी होने पर राजाजी के विजय होने में किसी को सन्देह भी रहा होगा वाह ! बाह !! बाह !!! जो कोई परपक्षनिषेध भौर स्वपत्त सिद्ध करे तो पेसीही बुद्धिमत्ता से करे क्या सहायक अनुमतिदासक भी देसे होने योग्य हैं जहां घर्यी ही साक्षी और न्यायाधीश हो वहां जीत क्यों न होने क्यों न हों क्या यही सत्पुरुषों का काम है कि जहांतक बने दूसरे की निन्दा ध्रपकी स्तुति करनी भएना सुकर्मसमभना हां में भी तो राजा शिवशसादजी भीर स्वामी विश्व-दानम्य सरस्वतीजी वा बालशास्त्रीजी घोर डाक्टर टीबोसाइब बहादुर साझी ग्राहि महाशयों के सामने स्वामीजी की मनमानी निन्दा ध्रीर भ्रप्रतिष्ठा करने में तत्पर होता जो उनके प्रशंसनीय गुणकर्मस्त्रभाव न जानता होता उनकी निन्दा भीर अपमान करके में कमती कभी करता परन्तु बाल्मीक मुनि ने कहा है कि (सहवासी विजानीयाव्यक्ति सम्बन्धिकाम्) बिना किसी के सक्न किये उसके गुगा दोत्र विदित नहीं को सकते संवत् १६२८ से १६३७ के वर्ष पर्यन्त मेरा और स्वामीजी का समागम रहा है जितने सर्व क मदीने स्वामीजी का सत्सक मैंने किया है ग्रोर यथाबुद्धि थोड़े से वेद भी देखें हैं उतके दिव और उतने मुहुर्स्क मी उन का समागम राजाजी। भाविने न किया होगा नहीं तो इतना अदाहूट किरोध कभी न करते। देखिये कई एक बढ़े २ सेट साहकार र्श्स बुद्धिमान, पश्चित समान ज्ञांग राजे महाराजे स्वामीजी को भारकत मानते, भद्रा करते और उपदेश का भी:

्रस्वीकार करते हें ग्रौर बहुतेरे विक्छ भी हैं तथापि कभी किमी का पक्षपात किसी से छोम किसी का भय किसी की ख़शामद किसी से इस वा किसी से धन इरने का उपाय बा किसी से स्वप्रतिष्ठा की सेष्ठा धादि धशिष्ट पुरुषों के कर्म करते इन को मैंने कभी नहीं देखा चौर क्या जैसी सब की सत्य बात माननी घोर असत्य न माननी स्वामीजी की रीति है बैसी ही राज्यजी आहि को मानने योग्य नहीं है! परन्तु इतने पर भी मैं वर्षे आकार्य में हूं कि राजाओं धादि महादाय निष्कारण ईर्वा और परोत्कर्वासहनक्षय यानाकद होक्र इयामीओं की सुराई करने में बढ़ते ही चले जाते हैं न जाने कब घौर कहां तक बढ़ेंगे क्या इस का कल बार्यावर्शाद वेशों की अनुस्रति का कारण न होगा ? क्यों न यह घर की फुटूकपी रसास्थादन का प्रवाह उर्योधनरूप हलाहल सागर से बहुता चला भारा हुआ श्रार्थ्यावर्त्तस्य मनुष्यों के अभाग्यादयकारक प्रस्तय को प्राप्त श्रव तक न हुआ क्यों इसको परमेश्वर अपने कुपाकटाक्ष से अब भी नहीं रोक देता कि जिससे इम सब सर्ब-सन्य सिद्धान्तरूप प्रमसागगामृताद्धि में स्नान कर त्रिविध ताप से छुटकर प्रमामन्द्र को बाह्य हों असे द्वीपद्वीपान्तर के वासी मुसलमान, जैन, ईसाई ब्रादि मनुष्य ब्राप्टे स्वदेशी स्मीर स्थमताथों को आनित्रत कर रहे हैं क्या ऐसे हम छोगों को न होना आहिये प्रत्युत सब देशास्य समन्न मनुष्यादि प्राणिमात्र के लिये परस्पर उपकार विद्या श्राभाचरण और बुख्वार्ध कर अपने पूर्वज कि जिन महाशय आर्थों के इम सन्तान हैं उनका इशन्त अर्थात् उपमेय न हो धौर जैसी उनकी कीर्ति धौर प्रतापरूप मार्चगृङ भूगील में प्रका-शित होरहा था उन का अनुकरण क्यों न करें और इस में आश्चर्य कोई क्यों मानें कि राजाजी और उन के अनुयायी साली स्वामीजी को अविद्वान पशु अन्धे आदि श्रेष्ट श्रादशें से निम्हा करते हैं मैं निद्यत कहता हूं कि स्वामीजी की निन्हा धपतिष्ठा धौर विरोधता किस ने नहीं की काशी में संवत् १६२६ वें वर्ष में उन पर हुला किया संक्षिया मिलाकर पानवीड़ा दिया बुरी २ निन्दा के पुस्तक और विशापन दिये कई दिकाने मारते को भागे ऊपर पत्थर भीर घुल फेंको जिले बुलन्दशहर करणवास के समीप जहां खामी-जी रहते ये वहीं किसीने रात केश्वजे के समय १० आदमी तलवार ग्रीर सह सेकर मारने की भेजे कई मास्तिक कहते कई कश्चीन बतलाते कई कोश्री और कई पशुवत नीच विशेषक हते कई उनका मुख देखने में पाप बतलाते और पास जाने को भक्ता नहीं कहते कोई किल का भवतार कोई कल मरते बाज ही मरजाय तो घट्छा कई मजिस्ट्रेटों के कान भर व्याख्यान बन्द करा-देने में प्रयक्त कर खुके श्रीर कोई इनके बनाये पुस्तक भी दाथ में न क्षेत्रा न देखना कई

अपने बाग बगी जो में उन का रहना भी स्वीकार नहीं करते कई वेश्या का मुख देखने, सङ्ग करने और पुंसि मैथुनाचरण में भी अपना धन्य जन्म मानते और औरों की उत्सान हित करते हैं और स्वामीजी के दर्शन और सक्क उस से भी दरा बतलाते हैं कई स्वामीजी भौर स्वामीजी के उपदेश माननेवाजों को महानरक में गिरना चितलाते हैं। भाप गौतम और कणादादि महादायों से अपने को बुद्धिसागर ठहराते और स्वामीजी की निर्वृद्धि सहज प्रश्नों के उत्तर के भादाता कहते और कई समार खाउडाल भादि में विक्रता और मनुष्य होने की शक्का नहीं करते और स्वामीजी में विद्वारत के होने और मनुष्यपन में भी शहा बतलाते हैं कोई रेल का भाषा भी नहीं लगता ऐसा कहते हैं धाव कहांतक इस जम्बी गांचा को कहूं। मैं ऐसी बार्ते सुनता और लिखता हुआ चिकत हो गया क्या बे पूर्वीक बातें आर्थ्यावर्क के दौर्माग्य के कारण नहीं हो रही हैं तथापि घन्य है स्वामी। जी को इतने हुए परभी सनातन वेदोक्त आर्थ्योन्नतिके यत्नों से विरक्त न होकर परीपकार से अपना जन्म सफल कर रहे हैं भला जो घर्म और परमात्मा की कृपा न होती और परमत द्वेषी स्वमतानुरागी श्वद्वाशय लोगों का राज्य होता तो स्वामीजी का आज तक शरीर बचना भी दस्तर न हो जाता क्या जो भार्य लोग भी मसलमान भादि के तहंब होते तो सब तक स्वामीजी का मुख स्रोर हस्त वेदमाध्यादि पुस्तक लिखने के जिवे धांज तक कुशल रह सकते ? भौर जो स्वामीजी में पत्तपात राहित्य सत्यता विद्वता शान्ति निन्दा स्तृति में हुर्ष शोक रहितता न हाती भीर विमलविद्याप्रगरमता धार्मिकता धातत्वादि शुभ गुण न होते तो पेसे २ सनातन वेदीक सत्य धर्मीपदेशादि प्रशंसनीय धारयोजित के दद कारण प्रकाशित भीर सुस्थिर कभी न कर सकते क्योंकि देखी भारयाँ क्तों प्रशंसनीय महाशय विद्वानों के विद्यमान रहते भी भार्यावक्तीय मनुष्यों की वैदेशि धम्बाख्यता प्राचीन ध्रभ्युद्योद्य प्रच्छक क्यों रह जाता क्या प्रत्यक्ष में भी भ्रम है कि हे खिये जो इस प्रायों को विना प्रासमानी किताब वाल बुत्परस्त नालायक इन के मत का क्क भी ठिकाना नहीं भ्रादि भारतियों से जैन मुसलमान और इसाई लाख इकोइ इ बहु की के अपने मत में मिखाते भौर कहते थे कि भाश्रो हमसे वाद्विवाद करो हमारा मजहब साबा और तुम्हारा फूंठा है वे ही प्रव स्वामीजी के सामने वेदादि शास्त्रों और तदुक्त शार्मां का संबद्ध तो दूर रहा परम्तु धाद फरना भी असहा सममति भीर कहते हैं कि भाप इस पर प्रश्न मत कीजिये उरते हैं स्वामीजी के सन्मुख तो ऐसा है परन्तु जिल्होंने स्वामीजी के प्रन्थ देखे धोर उनका समागम यथावत् किया है उनके भी सामाने

वे विजयवन्त नहीं हो सकते इत्यादि जो राजाजी आदि स्वामीजी के स्तृत्व गुण कर्म स्वभाव जानते तो उनके साथ पेसा विरुद्ध वर्षमान कभी न करते। सर्वशक्तिमान सर्वा-न्तवीमी सर्वस्थापक सर्वनियन्ता जगदीश्वर सब आरुयों के आत्माओं में परस्पर मीति गुण स्वोकार दोषपरिद्वार वेदविद्योक्षतिकप कल्पवृत्त और विन्तामिश को सुस्थिर करें जिससे सब आर्थ भाई उसको परस्पर प्रेम और उपकारकप सुन्दर जल से सीचकर उसके आश्रय से प्राचीन आर्थ पद्यी को पाकर आनन्द में सदा रहें और सब को रक्कों ॥

राजाओं का बनाया इतिहास मैंने देखा तो भाइत बातें दिखाती हैं इनसे यह भी प्रसिद्ध है कि जो स्वन्द्राधा धीर धिममान करेगा तो इतना ही करेगा निस्न लेख से यह बात सब को विदित हो जायगी क्योंकि इह्निस चेष्टित से अनुष्य का श्रभिप्राय गुप्त नहीं रह सकता राजाजी का कुछ अभी ऐसा वर्षमान है सो नहीं किन्तु (स्वभाव) नान्यथा भवेत्) जैसा स्वभाव मनुष्य का होता है वह क्रूटमा द्वस्तर है जो उन्होंने इतिहासतिम-रनाशक प्रन्य बनाया है उसको कोई विद्वान् पक्षपातर्राहत सज्जन पुरुष ध्यान देकर देखे तो राजाजी की मानसपरीक्षा और सौजन्य विदित अवस्य हो जावे कि इनका क्या सभीष्ठ है उसमें सप्रमास बेदादिशासाभिप्रायशून्य बहुत बातें हैं स्रौर कुछ सच्छी भी हैं जो प्रस्की हैं उनका स्वीकार धौर जो भ्रन्यथा हैं उनके संत्रेप से दोष भी प्रकाशित करता हूं जैसे मुक्त को विदित होता है इतिहासतिमिरनाशक पृष्ठ १। पंक्ति ११ (बाप, दादा और पुरुषा ता क्या हम इस प्रन्थ में उस समय से जेकर जिससे झागे किसी की कुठ मालूम नहीं द्याज पर्यन्त अपने देश की अवस्था लिखने का मंसूबा रखते हैं) राजा जी थोड़ाला भी सोचते तो इतना अपना गौरव अपने हाथ से लिखने में अवश्य कम्प जाकर रुक के यदार्थ बात को समक्त सकते। क्या ब्रापने पुरुखों से स्वयं उत्तम भोर सब ग्रार्थ्यवर्त्त वासियों को इतिहासकान विषय में निकृष्ट ग्रज्ञानी कर स्वश्राघी स्वयं नहीं बने हैं क्या कोई भा पूर्ण विद्वान् स्वमुख से अपनी की ति को कह सकता है। यह सच हैं कि जितना २ विद्याविनय मनुष्य को श्राधिक होता है उतना २ वह सुशील निरिम-मानी महाशय होता और जितना २ यह कम होता है उतनी २ उसको कुशीलता ग्राभिमान कोर स्वरुपाद्यायता होती है। इति पृष्ठ १--१६ (पुराना हाल जैसा इस देश का बेठौर ठिकाने देखने में बाता है विरक्षे किसी दूसरे देश का मिलेगा) बाह बाह !!! म जाने किस देश की पाठशाला में इतिहासों को पढ़ के राजाजी को अपूर्वविकास हुआ क्या स्रोप अमेरिका स्फरीका आदि देशों के पूर्व इतिहासों से भी आर्थावर्श देश का आसीय इतिहा

हास बुदा है यह भी इन का लेख आर्थ लोगों को ध्यान में रखना खाहिये। इतिहार पृष्ठ है। पहुलि २ १ (आने संस्कृत एलोक बनाते थे अब आवा में क्रम्ब कीर कवित्त बनाते हैं क्योंकि गंध का करहरूथ रखना सहज है निदान ये भाट इसी में बहाई समसते हैं) क्या ही शोक की बात है कि मनु वाल्मीकि ज्यास प्रभृति श्रद्धि महर्षि महास्मा महाशब आध्या सोगों को तो राजाजी माट ठटरात है और भाग महात्माओं के निन्दक और क्ष्यहासकत्ती होकर नकली की पत्रची को घारण करते हैं, विदित होता है कि साव्यक्ति चींब धार्मिक धाप्तपुरुषों की निम्दा धौर विदेशियों की अन्युक्ति सदश स्तुति ही से राजा-जी प्रसन्ध बनते हैं। इतिहार पृष्ट छ। पे ३०। (हाय हमारे देश में इतना भी कोई समस्ति-बाक्षा नहीं) सिवाय काप के ऐसी २ गुढ़ वातों के मर्म की कीन समस्त सकता है तब ही ती काप सब से बड़ा मंसुबा बांध कर इतिहास लिखने को प्रवृत्त हुए ।इतिहा० ए० १० (बहुतेरे हिंदु बहु भी कहेंगे कि जो बात पोथी में लिखी गई और परम्परा से सब हिंद मानंत चले बाये भसा अब बहु क्योंकर फ़ेंड उहर सकती है) भजा यहां तो हिन्दुओं की परम्परा का तिर-क्कार राजाजी कर खुके चोर दोनों निवेदनों में ब्राह्मण पुस्तकों को वेद मानने के लिये स्वीकार किया है ठीक है मतलबसिम्धु पेसी ही चतुराई से पूरा करना होता है। इति-का • पृष्ठ १२। प० १ से लेकर पृष्ठ १४ पं० ११ तक बौद्ध जैन हिंतुकों के मतविषयक बातें लिकी हैं इससे विदित होता है कि राजाजी का मत बौद्ध जैनी ही है। इसीलिये धापने मत की प्रदासा वैदिकमत की निन्दा मनमानी की है। यह इन की ध्रुटका समय मिला कि कोई जाने नहीं धौर वैदिक मत की जड़ उम्माइने पर सदा इन की खेछा है पुन्: क्वाकीओं जो समातन रीति से वेदों का निर्दोष सत्य अर्थ ठीक २ प्रकाशित कर सहे हैं इन को अञ्चा कब लग सकता है इसीतिये निवदनों में भी ग्रापनी सदा की बाल पर राजाजी खलते हैं इस में क्या बाध्वर्य है। इतिहा॰ पृष्ठ १४। पं॰ १। (हिन्दुक्यें की प्राचीन अवस्था।) यह वहा अनर्थ राजाजी का है कि आयों को जिन्द और पारस देखा से आये हैं। पहिली बात तो इन की निर्मृत है क्योंकि वेदों से ले के महाभारत तक किसी: अन्य में बार्यों को हिन्दू नहीं लिखा कौन जाने राजाजी के पुरुष्के पारल देश से दी इस देश: में आये हों और उन का परम्परा से स्वदेश पारस का संस्कार अब तक खजा आया है। स्या यह बात असम्मव है कि इस धार्थांवर्त ही से कोई मनुष्य पारस देश में जा रहे हो क्योंकि पारस देश में उत्पन्न हुई मद्दी पायदुराजा से विवाही थी वसी समय वा धारा पीछे वहां के यहां और यहां से वहां का जा रहने का सम्मय होसकता है और क्या जो पारस

देश से बाकर ही वसे हाते तो पारसी लोगों वा ईरान वालों के प्राचीन इतिहासों में स्पन्त न क्षियते हैं। इतिहाल पूर १४। पंत ४ (श्रासुर को श्राहुर) नोट । पंत १३। यहाँ भी आ के बारम्भ में प्राप्तर का अर्थ सुर लिया है और उसे स्रज का नाम माना है। (असुरः प्रास्त्राता । असुरः सर्वेषां प्रासदः । असुर राक्षस के लिये तभी से उद्दराया गया अब से खर, देव, देवता के लिये उद्दरा इत्यादि) धन्य है (मुखमस्तीति वक्तन्यं दशह-स्ता हरीतकी) इस में तो कुछ दांच नहीं कि प्रासुर को वे पारसी लोग प्राहुर कहें परन्तु को बारों क्यु वेद के बाम से राजाओं ने लिखी हैं सब निर्मूल हैं क्योंकि अपनेद के आर-का में तो (असुर: प्राणदाता) (असुर: सर्वेषां प्राणदः) ये नहीं हैं किन्तु ऐसा पांड आक्रमेद अर में कहीं नहीं है। क्या धाअर्थ है कि ईरानवाले जिह से देव की रासस कारते हों। इतिहार पूर १४। पंर ७। (हिंदू प्रापने तई दूसरी जाति के कोगों से जुदा रहने के निमित्त आवं पुकारते वे और इन्हों के बसने से यह देश दिमालय से बिन्ध्य तक आर्थावर्त कडकाया पारस देश बाल भी प्रार्थ्य थे वरन इसी कारण उस की प्रव भी ईरान क्कारते हैं) क्या अनुत लीला है ईरानवाले तो अब तक ईरानी, पारस बाले पारसी ही को रहे आर्थ नाम वाले क्यों न हुए । कैसा भूठ जिला है कि अपने जुदा रहने के जिये बार्क पुकारते थे। जो बहुम्बेद की कथा भी राजाजी ने सुनी होती तो (विज्ञानी बार्क्स मा बस्यवः) (उत शुद्धे उतार्थ्ये) इन का वार्थ यही है (ब्रार्थ्य) श्रेष्ठ क्योर (वस्यु) इष्ट (ब्रार्क्य) द्विज भौर (शूद्र) अनार्थ को कहते हैं इस को जानते तो ऐसा अनर्थ क्यों जिस्र मारते जो ईरान से झार्य्य हो जाता है तो (झारा) और (खरि) झादि शब्दों से आर्थ्य सिद्ध करने में किसी को राजाजी न अटका सकेंगे। ऐसे बहुत पुरुष अपनी अशंसा के लिये विदेशियों की मूंठी खुशामद किया ही करते हैं। इतिहा० १४। एं० २५ (ईरानकी पुरानी पारसी भाषा में एक प्रकार की संस्कृत थी अर्थात् उसी जड़ से निकसी की जिस से संस्कृत निकली है) भला पारसी पढ़े बिना ऐसी २ गुप्त जड़ों की सोज राजाजी अ होते तो कौन करता जो थोड़ासा भी विचार करते तो श्रेष्ठ गुणों से झार्थ्य और एक किसी अनुष्य का नाम है आर्थ्य उससे और इस देशवालों से क्या सम्बन्ध हो सकता है जिनने हशास कंस्कृत बुरामी पारसी के उदाहरण दिये हैं ये सब संस्कृत से पुरानी पारसी बनी है यह ठीक है स्थांकि पारस देश का नाम निशान भी न था तब से आर्थ और सार्थावर्स देश है। बंब पारवों ने राजसूय यह किया है तब यक्त देश के सब राजा धार्य थे उसी ईराक क राजा शस्य भी, महाभारतयुद्ध में झाया ही था इस्तिये हाजाओ का वेसा, अनुसाह

केवल पारसी भाषा पढ़ने से हुआ है संस्कृत से नहीं। इतिहास पृष्ठ १६। पं० २। से (ये ग्रार्थ उस समय सूर्य के उपासक ये वेद में सूर्य की बड़ी महिमा गायी है हिन्तुओं का मुलामन्त्र गायत्री इसी सूर्य की चन्दना है विष्णु इसी सूर्य का नाम है) राजाजी का स्थान सब से विताससा है, कोई कहता हो दिन तो वे रात कहें यश्रप वेदों में सब्दे शास्त्र से परमेश्वर आदि कई अर्थ प्रकरण से भिन्न २ करे हैं परन्तु उपासना में सुन्ये शब्द से जिसको गायत्री मन्त्र कहता और जो न्यापकता से विष्णु है वहां परमेश्वर ही सिया है अन्यत्र भीतिक। इतिहाल पृष्ठ १८ । एं० १। (आकाश को इन्द्र ठगया) वेदी में इन्द्र शब्द से बाकाश का प्रष्ठण कहीं नहीं किया है। हां राजाजी ने अपनी करूपना से समभा होगा। इतिहार पृष्ठ १८। पंर ३ (गाय, बैंस, घोड़ा, धेड़ और बकरी इत्यादि की बित हेते थे और उन का मांस भन मन और उवाल २ कर बाते थे । नोट-आविद में एक अप्रथमेध का हाल यो लिखा है घोड़ के आगे रक्त विरक्त की बकरियाँ रख कर उस से धारन की परिक्रमा दिलाई स्रोर फिर खम्मे से बांध कर और फरसे से काट कर उसे का गोस्त सींक पर भूगा और उवाला और गोले बना कर का गये) द्वाय ! ऐसे भ्रमर्थ के असे वेद और बार्यों की निन्दा कर राजाजी ने संतुष्टिक्यों की क्योंकि गाय आदि पशुक्रों का मारना वेदों में कहीं नहीं लिखा न शराब का पीना धौर सभ्वमेध का पेसा हाल कहीं भी नहीं क्षिता. राजाजी ने बाममार्गियों के सक से ऐसी बात कि जिससे बेदों बी निन्दा हांसी हो लिसी होगी। इतिहा० पृष्ठ १६। पं० १२। (वर्षामेद शुरू में दो ही रहा होगा सर्थात् गारा और काला वर्ष का सर्थ रंग है) बाह क्या खतुराई की सरा भारतिक रही है क्या गोरे और काले के भीच में कोई भी रंग नहीं होता और (वर्ष बाहुः पूर्वसूत्रे) वर्ण नाम शक्षर वर्ण नाम स्वीकार शर्य क्या नहीं होते (स्वार्धी देक्कि पश्यति) हां यह हो तो हो कि बिना गोरों की प्रशंसा के खार्चेसिक क्योंकर होता) इतिहा॰ पृष्ठ २० से ले के शक्तरेज के पैर पकरने शर्शात प्रन्थ की समाप्तिपर्यन्त राजक जी पेसी चाल चलन से चले हैं कि जिससे इस देश की बहुत बुराई और हुट सम्ब देशों की भी वेदादिशास्त्रों की निन्दा और जैनमन की इंगित से प्रशंसा और बाजरेज़ों की अन शंसा में जानों सब भाटों के प्रपितामह ही बन रहे हैं। क्या ही शोक की बात है कि इतिकासितिन रमाशक के तीसरे सगढ़ में कितने बड़े वेद सादि शास्त्रों सौर आर्च्य तथा सार्व्यवर्त्त देश की निन्दा लिख कर क्रुपवाई है तो भी राजाजी के करित्र पर किसी भार्श्व विकास से विकास करें ब्रेस्युक्तर नहीं किया मैंने अल्पसामर्थ्य से (स्थावीयुक्ताकन्याय) के समान क्षेत्रांसा

सम्बा राजाजी का विकालाया है। इतने ही से सब बुद्धिमान राजाजी के और मेरे गुण हो की का विकार यथायत कर ही लेंगे। जिन्हों ने वेद और आर्क्यावर्श की गई करनी ही अपनी बड़ाई समस्त की है तो स्वामीजी की निन्दा करें इस में क्या शाहबर्थ है सर्वशक्तिमान परमात्मा परमद्यालु सब पर कृपा रक्के कि कोई किसी की निन्दा व करें करूप को माने और कृद को छोड़ दे मेरा यहां यह भिम्माय नहीं है कि किसी की व्यर्थ निन्दा करें वा मिथ्या स्तुति। हां इतना कहता है कि जितनी जिस की समस्त है इतना ही कह और खिख सकता है मेरी धार्मिक विद्वानों से प्रार्थना है कि जो कुछ मुक्त से कान्यथा जेख हुआ हो तो सम्भ करें और अपनी प्रशंसनीय विधायुक्त प्रका से उसको शुद्ध कर कोने इस पर सत्य २ परामर्श का प्रकाश कर ग्राय्यों को सुभूषित करें।।

भाषिकालाङ्कम्वर्षे तपस्यस्याऽसिते दले। दिक्तिथी वाक्यती ग्रन्थो भ्रमम्बेत्तुमकार्थलम्॥

> इति भीमसेनशर्मकृतोऽनुभ्रमो-च्छेदनोग्रन्थः पूर्णः ॥





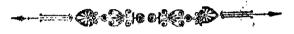
विज्ञापन ॥

पृष्टिके कवीशन में पुस्तकें विवादी थीं श्रव नकद रूपमा विकेशा । डाकमहसूल सबका मूल्य से श्रालग देना होगा ॥

विक्रयार्थ पुस्तके	भ्रव	विक्रयार्थ पुस्तकें	म्चय
आविद्याच्य (९ माम)	₹0)	स्त्यार्थभकाश नागरी	()
यजुर्वेदभाष्य सम् र्ष	(05	सत्याधमकाश (बंगला)	()
अन्वेदादि याध्य मृतिका	()	संस्कारविधि	in
,, केवल संस्कृत	f 111)	विवाहपद्धति	1)
बेदानुमकाश १४ माग	11=)111	शास्त्रार्थ फ़ीरोज़ाबाद	-)111
प्रष्टाचाची प्ल	=)	षा० स० के नियमीपनियम))
पंचमहायहाविधि	-)11	वेदविषद्धमतस्वरहन	=)
,, बहिया	=)	वेदान्तिध्वान्तनिवारण (नागरी	
निक्त	11=)		40
शतपथ (१ कायर)	1)	1	fl (**)
संस्कृतवाक्यश्रवोध	=)	भ्रान्तिन्तराय	(*
च्यवहारमानुः	~)	शास्त्रार्थ काशी)!!!
भ्रमोच्छेदन)##	स्वमन्तव्यामन्तव्यमकाशः (नाग	(सी) ॥
भनुभ्रमोरदेदन)111	तथा (भ्रंग्रेज़	ो)।
सत्यधर्मविचार (मेलाचांदापुर)ना	ागरी-)	म्लवेद मात्रारण	4)
	(()	नार्थे नेदां की मनुक्रमणिका	(11)
आर्थोदेश्यरत्नमाता (नामा)।।।)	•	शतपथत्राह्मण मृत पुरा	8)
,, (सरहर्व		इशादिदशापानिपन् मृत	11=)
ूं (भंग्रेज़ी		छान्दोपैयांपनिषद् संस्कृत तथा	•
मोक्षरणानिधि	-)	हिन्दी भाष्य	3)
स्वामीनारायणमतस्वस्टन	一)11	यजुर्वेदभाषाभाष्य	₹)
इवन्यंत्र १) रुपया सी)		, ,
मार्थाभिविनय वहे भन्नरी का	1=)	बृहदारएयकोपनिपद् भाष्य	₹)
भागंभिविनय गुटका	三)	नित्यकमंतिथि ।।, एँक रू० सैंक	ğı.

पुस्तक मिलने का प्ता— प्रयन्धकर्ता, वैदिक पुस्तकालग, अजमेर. ".. बंधारी जेनवरम् **"**

सामार्थ अजमेर



अर्थात्

श्री जैनतत्त्व प्रकाशिनी सभा श्रीर श्रार्थस-माज श्रजमेरका "ईश्वर इस मृष्टिका कर्त्ता है या नहीं" इस विषय पर लिखित शास्त्रार्थ।

("क" और "ख" विभाग)

जिसकी

चन्द्रमेन जैन वैद्य मन्त्री श्री जैनतन्त्र प्रकाशिनी सभा इटावा ने सर्व साधारण के हितार्थ इयाकर प्रकाशित किया।

श्री वीर निर्वाणाहद २४३^८

प्रथमावृत्ति १००० कीमत =) सैकड़ा १०)

Printed by B. D. S. at the Brahma Press Etawah,

* वन्दे जिनवरम् *

शास्त्रार्थ अजमेर।

सर्व सक्जनोंको जात हो कि ता० ११ जुलाई १०१२ ई० से श्री जैनतत्य-प्रकाशिनी सभा और आर्यसमाज अजमेर से "ईश्वर सृष्टिकत्तां है कि नहीं, इस विषय में एक लिखित शास्त्रार्थ चन रहा है जिसमें कि आर्यसमान का यह पत्त है कि सृष्टिना कर्ता ईश्वर है और जैनियोंका पत्त यह है कि ईश्वर सृष्टिकत्तां नहीं है ॥

वह प्रास्त्रार्थ सर्वसाधारणके सत्यासत्य निर्णायार्थ क्रमण्यः प्रकाशित किया जाता है। इस प्रास्त्रार्थके (क) और (ख) ऐसे दो विभाग हैं। (क) विभाग में पूर्वपत्त जैनियोंका और उत्तर पत्त आर्यपनाजका है। (ख) विभाग में पूर्वपत्त आर्योंका और उत्तर पत्त जैनियोंका है।

मन्त्री चन्द्रसेन जैन वैद्य।

~>>とうとうさきょうくく~

(क) विभाग।

* वन्दे जिनवरम् *

(क) पत्र नं १

म्त्री जैनतस्व प्रकाशिनी सभा--

वर्त्तमान स्थान अजमेर। ता० ११। १। १९९२,

प्रिय महाशय! जय जिनेन्द्र।

कृषा कर निम्न लिखित प्रश्नका उत्तर दे परम अनुगृहीत करिये। (प्रश्न) सृष्टिकर्ता देश्वरके सद्भावमें प्रमाण क्या है ?

भवदीय-मन्त्री चन्द्रसेन जैनवैद्य

श्रो३म्

नं० ३९४

अ।र्यवमाज-अजमेर । ता० १९ । ७ । १९९२

श्रीयुन महाशय जी ! नमस्ते। जैनप्रश्न-सृष्टिकत्तां ईश्वरके सद्भावमें प्रमाण क्या है ?॥ उपरोक्त प्रश्नका उत्तरः- मानसिक प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द ।

मानिस मत्यश्च इस प्रकार कि उसके आनन्द गुराका जो समाधि और सुष्टित में अनुभव होता है।

अनुमान--ईश्वर जगतकत्ता है, प्रतिश्वा।

जगत्में विकार और सावयव को पाकन गुग संयोग से होते हैं जिस का होना कर्त्ताके आधीन है देखने से---

जैसे घड़ी आदि सावयव और विकारी पदार्थ कर्तासे होते हैं, जहां २ विकार और सावयवकत्व है वह कर्ताका वतलाने वाला है-अतएव जगत्में विकार और सावयवक्त पाये जानेसे इनका कर्ता अवश्य है।

शब्द-वेदसे लेकर जगत्क जितने दार्शनिक विद्वान् हैं वे जगत्कर्ता ई-खर की रत्ताके लिये बहुत प्रमाण देते हैं॥

[भवदीय---मन्त्री जयदेव शम्मी,

* वन्दे शिनवरम् *

(क) पन्न नं०२ त्री जैनतत्त्व प्रकाशिनी सभा— वर्तनान स्थान अजमेर । ता० १९ । ७ । १८९२

विय महाशय ! जय जिनेन्द्र ।

इमारे प्रश्नके उत्तरमें आपके ११ जुलाईकी पत्र नं २३१४ के उत्तरमें निवेदन है कि ईश्वरके मद्भावमें आपने जो प्रथम हो मानमप्रत्यत्त प्रमाण दिया है सो ठीक नहीं है। क्यों कि मानमप्रत्यत्तके दो भेद हैं। एक स्वमंवेदन मानमप्रत्यत्तमें विषय स्वात्माही होता है और इन्द्रियगृहीतार्थ मानसप्रत्यत्तमें विषय स्वात्माही होता है और इन्द्रियगृहीतार्थ मानसप्रत्यत्तमें वृन्द्रियव्यापारोपरत अवस्थामें स्पर्णनादि इन्द्रियगृहीत पदार्थों का ही अनुमनन होता है इस लिये दोनों ही प्रकारके मानसप्रत्यत्तका विषय ईश्वर नहीं हो सकता क्योंकि चाहे सुब्धि अवस्था हो वा समाधि अवस्था हो मन आदिक इन्द्रियोंकी अविषयमें प्रवृत्ति नहीं होती अन्यथा मनके द्वारा हो अतीन्द्रिय पदार्थोंका मानसप्रत्यत्त होने से सर्व जीवोंके सर्वञ्चताका प्रसङ्ग आवेगा । यादिक मानसप्रत्यत्त होने से सर्व जीवोंके सर्वञ्चताका प्रसङ्ग आवेगा । यादिक प्रमाण स्वाप्त स्वाप्त

ईश्वरके सद्भावमें आपने जो अनुमान प्रमास दिया है सो भी ठीक नहीं

है क्यों कि इंश्वर जगतकर्ता है यह आपकी प्रतिश्वा है इसमें इंश्वर पश्च है और जगत्कतृंश्व शाध्य हैं सो पहले इंश्वरकी सत्ता निहु कर सीजिये पश्चात् उसमें सृष्टिकतृंश्व सिहु करना। नया इंश्वरके सृष्टिकतृंत्व सिहु करने में भी इंश्वर पश्च है और जगत्कतृंत्व साध्य है और विकारित्व तथा सावयवत्वहेतु हैं। हेतु की वृश्विपद्योगे होनी चाहिये किन्तु आपके दिये हुये हेतुओं की वृश्वि साध्यके एकदेशक्ष जगतमें है। इसलिये अनुनिति निश्या है।

ईश्वरके मद्भावमें आपने तीसरा शब्द प्रनाग दिया है सो भी ठीक नहीं है क्यों कि सांख्य, मीमांसक, बीटु और जैन चारों ही दार्शनिक ईश्वर को जगटकर्तानहीं मानते।

इनारे प्रथम प्रश्न उत्तरमें आपने जो मानसिकप्रत्यक्ष, श्रनुमान व शब्द प्रमाण दिये हैं। सो कृपा करके लिखिये कि आप प्रमाण सामान्य व प्रमा-ण विशेषके लक्षण कीनसे दर्शनके अनुमार मानते हो? यदि किमी दर्शनके श्रनुमार नहीं मानते तो आप प्रमाणके मामान्य व विशेष लक्षण क्या मा-नते हैं सो लिखिये। क्यों कि प्रमाणके सामान्य व विशेष लक्षणके निर्णय हुये बिना हम आपके दिये हुये प्रमाणों में दोष निद्र्शन कैसे कर सकेंगे। वैशेषिक, न्याय, योग, मांरुप, मीमांसा श्रीर वेदान्त इन छः दर्शनों में से कितने दर्शनशास्त्रोंको प्राप प्रमाणमून मानते हैं?

> भवदीय---मन्त्री चन्द्रमेन जैन वैद्य ----(:o:)-----स्रो३म्

(क) पत्र नं० २ ता० ११ । ९ । १ ७२२ ई० का उत्तर, त्रार्यसमाज--श्रमिर। सा० १८। ७/ १९१२,

श्रीमान् ! नमस्ते ।

आपने को मानिमक प्रत्यक्षके दो भेद किये हैं इसका क्या प्रमास है।
आपने को मानिक प्रत्यक्षका विषय केवन आत्माको ही माना है, यह आत्मात्रय दोष युक्त है। क्यों कि आत्मा ही प्रमाना अर्थात् जानने वालां और
आत्मा ही प्रमेय अर्थात् जाननेका विषय और को इन्द्रियों से यहसा किया
जावे वही इन्द्रियों का प्रत्यक्ष है। सुख दुः खकी उपल व्यक्त साधन मन है,
जैसा कि महातमा गीतमने माना है और सुख्यक्ष प्रदेश है, यदि जीव
सुख्यक्ष दोता तो किसीको सुखकी इच्छा न होती। इच्छा अप्राप्त इष्टकी

हुआ करती है सब जीवका स्वामाविक गुग होने ने अप्राप्त नहीं, इन वास्ते सब जीवका स्वामाविक धर्म नहीं, जीव सब मोगने वाला है और इंश्वर सु-खस्त्रप है जिनके गुगोंका जिनसे प्रत्यद्य हो उपीसे उन द्रव्यका प्रत्यद्य माना जाता है। जब सब की उपचिधका साधन न्धायमतानुसार मन है तो मानसिक प्रत्यद्य इंश्वरका मानना ही पड़ेगा। इनी वास्ते उपनिषद्कारोंने कहा था कि "वह परमात्मा मन हो से जाना जाता है जिमका मन मल, विद्येप आवर्ग दोषसे शून्य हो उभीको इंश्वरका मानम प्रत्यद्य होता है सबको नहीं॥

इसमें क्या हेतु या प्रमास है कि मनका विषयस्थातमा हो होता है इस युक्ति शून्य दावेकी मिद्ध करके दिसलाइये।

आपने जो इंश्वरके जगत्कर्ता होने पर विचार आरंभ किया है तो क्या इंश्वर की सत्ता माने विना ही किया है। अञ्चलक जेनियों का दावा था कि हम इंश्वर को तो गानते हैं किन्तु जगरकर्ता नहीं मानते। इन लेखसे जाना गया कि आप इंश्वर की मताको भी स्वीकार नहीं करते। इम विषयमें आप मेरे बनाये इंश्वर प्राप्ति, इंश्वर विचार आदि पुस्तकों को देख सकते हैं। जब कि हेतुका कलगदी यह है की उदाहरणके माध्यम्येने साध्यका साधन हो यदि पत्तमें हेतु हो तो वह साध्यका कैसे माधन करेगा! और पद्ममें माध्य के रहने से जी माध्यभें हेतु रहेगा वह पद्ममें भी रहेगा। अनुमिति मिष्टपा है यह आपर्ता प्रतिका है, इमको सिद्ध की जिये।

हैशाकी सद्भावनें तीनरा शब्द प्रमाण है जिनमें आपने नांख्य मीमांना और बुद्ध जैनकी दनका कर्ता बतलाकर उम प्रमाणका निर्वय किया है। चूंकि देश जगरक्तांके आंख्य और मीमांसा का बिरोधी नहीं है प्रत्युत उनका विषय हमरा है। आप ऐमा कोई सूत्र मीमांसा और मांख्यमें दिखलावें कि जहां देशकों जगरक्तां होने का खंडन किया हो। महें जैन बीद्ध यह दोनों दर्शन नहीं किन्तु मत हैं) मन्तिक फिलामफी आदि मब न्याय बेदान्त आरि शाखोंके साथों हैं। हम प्रमाणके लक्षण पट् शाखोंके अनुकूल मानते हैं ब्रह्मासे लेकर जैमिनी पर्यन्त जितने ऋषि हुए हैं उन सबके बाक्य हमारे लिये प्रमाण हैं।

चूंकि आपके प्रयत प्रश्नमें ईवर जगत् कर्ताके मद्भावमें प्रमाण पूछा गया या और इन पत्रमें ईवरके मद्भावपर भी आपने प्रमाण मांगा है तो प्रति- श्वान्तर नियद् स्थान है। अपनी प्रतिश्वाको ठीक की किये। भवदीय----सन्त्री जबदेव श्रम्मां।

->+>+>\$

* वन्दे जिनवरम् *

(क) पत्र नं ३ ३

स्रो जैनतस्य प्रकाशिनी सभा-स्टाया। ता० ३१। १। १९१२

महाश्यवर !

जुहारकी पश्चात् निवेदन है कि "वर्षत्रवाधकाभाषादेव वस्तु द्ववस्थितिः" प्रणांत् भवंत्र वाधकके अभावसे वस्तुका निश्चय होता है। इस न्यायसे मान-ममत्यक्षके ममस्त भेदींको इन दोनों हो भेदोंने गर्भित होने में मानममत्यक्षके दो भेद होना युक्ति सगत है। श्रीर पहले पत्रमें हम लिखवुके हैं कि "अन्यथा मनके द्वारा हो स्रवीन्द्रिय पदः श्री का मानम प्रत्यक्ष होनेसे मर्व जीश्रोंके सर्विज्ञनाका प्रमृङ्ग आवंगा" इनका उत्तर श्रापने कुळ नहीं दिया।

स्वसंबद्ध सानमप्रत्यक्षमें भी आपने आत्माही प्रमाता और आत्मा ही प्रमेय होने में आत्माश्रय देख दिखलाया मो भी ठीक नहीं है क्यों कि आप का सर्वेक्ष अपने आपको जानता है या नहीं? अगर जानता है तो आप ही प्रमाना और आपही प्रमेय होने में आत्माश्रय दोष होगा। अगर नहीं जानता है तो भवंक्ष नहीं रहा।

श्रीर श्रापने निषा कि "जो इन्द्रियोंने ग्रहण किया जावे मी इन्द्रिय प्रत्यत हैं" मी भी ठीक नहीं क्यों कि श्राप कोई पुरुष प्रयम ज्ञामें चतु में घटको जानकर श्रांखें वन्द करने श्रीर फिर उसी पुरुषके द्वितीय चलमें जो घटकान होता है वह इन्द्रियप्रत्यत्व है या मानसिकप्रत्यत्त ? यदि उसको इन्द्रियप्रत्यत्त कहींगे तो उस ममय इन्द्रियोंका व्यापारही नहीं है तो इन्द्रियप्रत्यत्व कहींगे तो उस ममय इन्द्रियोंका व्यापारही नहीं है तो इन्द्रियप्रत्यत्व किसे कह सकते हो। फिर श्रापने लिखा कि "खुख ईश्वरका स्वरूप है जीवका नहीं" मी भी ठीक नहीं क्योंकि श्रापके न्याय दर्शनकार गीतम श्रापने न्यायदर्शनमें पहले श्रध्याय प्रथमाहिकके दश्वें सूत्रमें खुकको श्रातमा का स्वरूप खताया है "इच्छाद्वेषप्रयत्नञ्जलदुःखज्ञानान्यात्मनो लिङ्गम्" अगर खुक ईश्वरका गुख है तो "अन्यद्रव्यगुणा श्रन्यद्रव्ये न जायन्ते" इस न्यायसे ई-श्वरका खुख गुण जीव द्रव्यमें नहीं श्रासकता । कदाचित् कही कि ईश्वर के खुख गुणको जानने से स्नात्मा सुखी श्रर्थात् सुखत्र न् होता है। सो भी ठीक

फिर आपने लिखा कि "इसमें क्या हेतु वा प्रमाश है कि मनका विषय स्वातमाही होताहै, इस युक्तिशून्य दाबेको निदुक्तर दिखलाइये,, मो आपका यह लिखना नितान्त असंगत है क्यों कि इमने यह लिखाणा कि "स्वसंवेदन गानसप्रत्यत्तमें विषय स्वातमाही होता है, इमलिये आप मतानुत्ता नामक निग्रहस्थान पात्र हैं।

पुनः आपने निखा कि "आपने को ईश्वरके जगत्कर्ता होनेपर विचार आरंभ किया है मे क्या ईश्वरको सत्ता माने विना हो किया है अवतक जैनियों का दावा या कि हम ईश्वरको तो मानते हैं किन्तु जगत्कर्ता नहीं मानते इस लेखने जाना गया कि आप ईश्वरको सक्षा स्वीकार नहीं करते" मी युक्ति संगत नहीं क्यों- कि जैन लोग कर्ममलमुक्त जीवों को ही ईश्वर मानते हैं । अप जीवराशि निज्ञ किसी भिज्ञ द्व्यर्को सृष्टिकतां ईश्वर मानते हैं । इम ऐमे ईश्वरकी मलाको स्वीकार नहीं करते । ईश्वरके सद्भावमें अनुमानप्रमाण देते हुए आपने लिखाया कि , ईश्वर जगत् कर्ता है" यह प्रतिक्वा है । और विकारित्व" और "सा-वयवत्व" हेतु है । तथा इस पत्रमें आप लिखते हैं कि "पक्षमें हेतु हो तो वह साध्यको कैसे माधन करेगा" सो आपके इन वाक्योंको वांचकर हंसी आती है और आपकी न्यायशास्त्रज्ञनापर आश्वयं होता है । किहये महाराज ! व्यवते विन्हमान् धूमक्त्वः नमहानम्बत्" इस जगन्मान्य अनुमितिमें पर्वतहप्र पत्रमें धूमत्व हेतु रहकर विन्हमत्त्व माध्यको कैसे मिद्ध करता है;

आपकी प्रतिक्वामें हंश्वर पत्त है, जगतकर्ना साध्य है। अब आप कहिये कि आपका विकारित्व और मावयवन्त्र हेतुकी वृत्ति पत्तमें है या नहीं? य-दि है तो बिकारित्व और मावयवन्त्र हेतुकी व्याप्ति सकतृताके साथ आप करते हैं। जैसे कि आपने अपने पहले प्रश्नमें लिखा है। इसिनिये आप की इस अनुमितिसे इंश्वरका भी कोई कर्ना है। ऐसा सिद्ध होता है। यदि आ-

पका विकारित्व और सावयवन्त्र हेतु ईश्वरक्तप पक्षमें नहीं रहता ती हेतुमें पक्षधर्मताके अभावका प्रमृङ्ग ज्ञाया । अथवा असिद्ध हेन्छ।भास है।

किर आप लिखते हैं कि "और पक्षमें साध्यके रहने में जो साध्यमें हेतु रहेगा वह पक्षमें भी रहेगा" आपका साध्य है जगतकतंत्व, इस जगतकतंत्व साध्यमें आपके हेतुकी वृत्ति है और आपका साध्य रहता है पक्षमें इसलिये साध्यके पक्षवृति होनेसे पक्षवृत्ति मानी सो कृपानाथ! साध्य अभिद्ध होता है। इसलिये आपके हेतुको साध्यवृत्ति होनेसे असिद्धता आती है।

अध्या जगरकर्ता नाध्यमें विकारित्व और सावयक्त्व हेतुकी स्रुत्ति ही-नेसे आपका कर्ता सक्तृंत सिद्ध हुआ क्यों कि आपने विकारित्व और साव-यवत्त्व की ठ्याप्ति सकतृताके साथ मानी है। इत्यादि अनेक दोषों से दूषित होनेसे आपकी अनुनिति नितान्त निष्या है।

ईश्वरके प्रमाणमें ती सरे शब्द प्रमाणमें आपने लिखा कि "ईश्वर जगतक-तांके सांख्य और मी मांसक विरोधी नहीं हैं" सो भी आपका कहना ठीक नहीं है क्यों कि मांख्य दर्शनके प्रथमाध्यायके "ईश्वरासिद्धेः" इस टर वें सूत्र में किपल ऋषिने ईश्वरकी सत्ता से इन्कार किया है। और जबकि ईश्वरकी सत्ताको स्वीकार नहीं किया तो उनके सृष्टिकतंत्त्व धर्मकी स्वीकार करने की कथा ही कहां। तथा आप ईश्वरके सद्भावमें वेदका प्रमाण देते हैं परन्तु वे-दके प्रामावयमें क्या प्रमाण है। यदि ईश्वरोक्त होनेसे वेदकी प्रमाण कहते हो तो ईश्वरकी सिद्धि वेदाधीन और वेदकी सिद्धि ईश्वराधीन होनेसे अ-न्योन्याश्रय दोष ग्राता है।

> भवदीय—मन्त्री चन्द्रसेन जैन वैद्य, ->>>>५५५५ स्रोड्स्।

> > आर्थ्यसमात्र स्रजमेर ।

(क) पत्र नं० ३ का उत्तर महाशयवर! नमस्ते।

ता० ए। ८। १२

१-''सर्वत्रवाधकाभावादेववस्तुव्यवस्थितिः।" प्रशांत सर्वत्र वाध्यके प्रभावसे वस्तुका निश्चय होता है इसी न्यायसे मानसप्रत्यक्षके समस्त भेदोंको इन दोनों ही भेदोंमें गर्भित होनेसे मानसप्रत्यक्षके दो भेद होना युक्ति सङ्गत है और पहले पत्रमें इम लिख चुके हैं कि प्रन्यशा मनके द्वारा हो असीन्द्रिय पदार्थी

का भागसप्रत्यत्त इं। नेसे सर्व जीवोंके सर्वज्ञताका प्रसङ्ग अध्वेगा इसका सम्मर प्रापने कुछ नहीं दिया ?

(उत्र) जीवको सर्व पदार्थों के ज्ञानकी योग्यता को मानस्वत्यत्तरे होती है। वह नल, विद्येप, आवरणदोषसे युक्त नन, मनके कारण सर्व की वों को नहीं हो सक्ती हम लिये महर्षि गीतमने न्याय दर्शनमें सुख दुःसादि उपलिष्य प्राप्त मनः इन सूत्रमें साफ बतलादिया है अतीन्द्रिय पदार्थों का मानस्वत्यत्त होता है क्यों कि ईश्वर सुखस्वकृष है सुख मनका विषय है कि सुखके प्रत्यत्त सहते हैं।

२-स्त्रसंबेदनमानसक्ष्टयस्त्रमें, को आपने आत्माही प्रमाता और आत्मा ही प्रमेव होनेमें आत्माश्रय दोष दिखनाया सो भी ठीक नहीं है क्यों कि आपका सर्वेद्ध अपने आपको जानता है बानहीं अगर जानता है तो आपही प्रमाता और आप ही प्रमेव होनेसे आत्माश्रय दोष होगा श्रगर नहीं जान-सा तो सर्वेद्ध गढ़ीं रहा।

(उत्तर) स्वनम्वेदनमानसप्रत्यक्षमें तो आत्माश्रयदोष है जिसका आ-पने परिहार नहीं किया सर्वज्ञके आत्मज्ञानमें को आपने दोष दिया है यह आपके न्याय न जाननेका कल है प्रमाता प्रमाणने जाननेवालेको कहते हैं सर्व-ज्ञा को है यह अपने आपको ज्ञानस्वरूप होनेने न कि किसी प्रमाणने, और प्रमाणके विषयको प्रमेय कहते हैं जब वहां प्रमाता और प्रमेय शब्दका प्रयोग ही नहीं आसकता तब प्रमाता और प्रमेय शब्दका प्रयोग ही नहीं वहां आस्माश्रय कहां आप ज्ञानस्वरूप ज्ञानाधिकरकामें भेद है उसको नहीं जानते यह आन्ति है।

३-श्रीर आपने लिखा कि, जो इन्द्रियों से ग्रहण किया जावे सो इन्द्रिय प्रत्यत्त है सो भी ठीक नहीं क्यों कि अगर कोई पुरुष प्रथम त्रणमें चतुसे घटको जानकर आखें बन्द करले श्रीर किर उसी पुरुषके द्वितीयत्त्रणमें जो घट ज्ञान होता है वह इन्द्रिय प्रत्यत्त है या मानसिक यदि उसको इन्द्रियप्रत्यत्त कही- गे तहे उस समय इन्द्रियोंका व्यापार ही नहीं है तो इन्द्रियप्रत्यत्त कैसे कह सक्ते हो?

(उत्तर) छ। पने को दूपरे क्यामें इन्द्रियक्षम्यप्रत्यक्षमानस्प्रत्यक्ष वस-साया है उसको न्यायके काननेवाले स्मृति कहते हैं मानसिक नहीं यदि छ। य न्यायदर्शनके दूसरे सूत्रको भी विचारसे देखते तो जोवका स्वस्प शुख नहीं मानते क्यों कि शुख दुःख इच्छा द्वेष ये चार औपाधिक और नैमिक्तिक गुण हैं केवल लिक्न कहने से स्वस्प नहीं हुआ करता क्यों कि (लिक्न दो प्रकार का होता है एक स्वस्प दूनरा तटस्य यदि जीवका शुखस्वस्प लिक्न हो तो शुखकी किनीको इच्छा ही नहीं होती इच्छा अप्राप्त इष्टकी होते। है स्वस्प अप्राप्त और इष्ट दोनों नहीं होता | परमात्मा जीवात्मा के अन्दरहै इनी लिये उनका गुण नैमिक्तिक जीवमें आनक्ता है सूद्द व्यके गुण स्यूनमें आकर नेनि-क्तिक कहाते हैं / एस्वीके गन्ध गुणको जानने से जीवात्मा गन्धवान इन लिये नहीं कहाता कि पृथ्वी स्यूल होनेसे आत्मासे बाहर है।

४-फिर आपने लिखा कि सुख इंश्वरका स्वक्षप है जीवका नहीं ची ठीक नहीं क्यों कि आपके स्थायदर्शनकार गीतमऋषिने स्थायदर्शनमें पहले अध्याय प्रथमाहिकके दश्रवें सूत्र में सुखकी आत्माका स्वक्षप वताया है (इच्छाद्वेष प्रयत्नसुखदुःखज्ञानास्यात्मनोलिङ्गम्) (अगर सुख इंश्वरका गुण है तो अस्य दृत्य गुणा अस्ये न जायन्ते इस स्थायसे इंश्वरका सुख गुण जीवद्रव्यमें नहीं आसक्ता कदाचित् कहो कि इंश्वरके सुख गुणको जानने से आत्मा सुखी अर्थात् सुखवान् होता है सो भी ठीक नहीं क्यों कि एथ्बीके गुणको जानने से आत्मा नहीं होता।

इसका उत्तर पूर्व प्रश्न के माथ दिया है।

प्रसिख आत्माही का गुण है परन्तु कर्गीवाधिसे इन सुख गुणकी वैभाविक अवस्था हो रही है सुखकी इस वैभाविक अवस्थाको हो दुःख कहते हैं सुखगुणकी स्वामाविक अवस्था कर्गीवाधिको निनिम्मसे अप्राप्त है कर्मीवाधिको दूर होनेसे उसकी प्राप्ति होती है इसिलिये जीव अप्राप्तह्य सुखकी स्वामाविक अवस्थाकी प्राप्तको इच्छा करता है) पुनः आपने लिखा कि आपने जो ईश्वर के जगत् कर्ता होने पर विचार आरम्भ किया है सो क्या ईश्वरकी गमा माने विना हो किया है अवतक जैनियोंका दावा था कि इम ईश्वरको तो मानते हैं किन्तु जगत्कर्ता नहीं मानते इस लेखसे जाना गया कि आप ईश्वरकी समा स्वीकार नहीं करते सो युक्तिसङ्गत नहीं वयोंकि जैन लोग कर्ममल मुक्त जीवोंको ही ईश्वर मानते हैं आप जीवराशि भिन्न किमी भिन्न द्रव्यक्तो सृष्टिकर्त्ता ईश्वर मानते हैं आप जीवराशि भिन्न किमी भिन्न द्रव्यक्तो सृष्टिकर्त्ता ईश्वर मानते हैं आप जीवराशि भिन्न किमी भिन्न द्रव्यक्तो सृष्टिकर्त्ता ईश्वर मानते हैं आप जीवराशि भिन्न किमी भिन्न द्रव्यक्तो सृष्टिकर्त्ता ईश्वर मानते हैं इस ऐसे ईश्वरकी स्थाको स्वीकार नहीं करते ईश्वरके सद्भावमें अनुमान प्रमाण देतेहुए आपने लिखा था कि ईश्वर जगतकर्ता है यह प्रतिचा

है और विकारित्व और सावयकत्व हेतु हैं तथा इस पत्रमें आप लिखते हैं कि पत्तमें हेतु हो तो बह साध्यकों कैसे साधन करेगा सो आपके इन वाक्यों को बांचकर हंसी आती है और आपकी शास्त्रज्ञता पर आश्चर्य होता है के हिये महाराज (पर्वतो बहुमान् धूनवत्यान्महानस्कत्त) इस जगन्मान्य अनुमितिमें पर्वतक्षय पत्तमें धूनवत्त्व हेतु रह कर बहूमक्त्र साध्यकों कैसे पिंहु करता है ? आपकी प्रतिज्ञामें ईश्वर पत्त है जगत्कर्ता साध्य है अब आप कहिये आपका विकारित्व और सावयवत्व हेतुकी द्वित्त पत्तमें है या नहीं यदि है तो विकारित्व और सावयवत्व हेतुकी द्वित्त पत्तमें है या नहीं यदि है तो विकारित्व और सावयवत्व हेतुकी द्वारि मद्दिनांके साथ आप करते हैं जैसा कि आपने अपने पहिले प्रश्नमें लिखा है इस लिये आपकी इस अनुमितिसे ईश्वरका भी कोई कर्ता है ऐया भिद्ध होता है यदि आपका विकारित्व और सावयवत्व हेतु ईश्वर क्रय पत्तमें नहीं रहता तो हेतुमें पञ्चथमेता के अभावका पत्त आया अथवा अभिद्ध हेत्यामास है।

फिर आप लिखते हैं कि और पत्तमें माध्यके रहने में जो साध्यमें हेतु रहेगा वह पत्तमें भी रहेगा आपका साध्य है जगतक हैत्व इस जगत्क हैत्व साध्यमें आपके हेतुकी वृत्ति है और आपका माध्य ग्हना है पत्तमें इस लिये साध्यके पत्तवृत्ति होने से पत्तवृत्तिता मानी नी कृपानाण माध्य असिद्ध होता है इस लिये आपके हेतुको माध्यवृत्ति होने से असिद्धना आती है।

श्रयक्षा जगतकती माध्यमें विकारित्य श्रीर सावयक्त्य हेनुकी वृत्ति होने से आपका कर्त्ता सकतंक सिद्ध हुआ क्योंकि श्रापने विकारित्य श्रीर सावयव-त्वकी व्यामि सकतंताके माथ सानी है इत्यादि अनेक दोषोंसे दूषित होने से श्रापकी श्रनुमिति नितान्त मिथ्या है ॥

ईश्वरके प्रमाणमें तीसरे शब्द प्रमाणों में आपने लिखा कि ईश्वर जगत-कर्ता के मांरुप और मीनां सक विरोधी नहीं हैं मो भी आपका कहना ठीक महीं है क्यों कि सांरुपदर्शन के प्रधनाध्याय के ईश्वरासि हुं:, इस ८२ वें सूत्र में क-पिल ऋषिने ईश्वरकी सत्तासे इन्कार किया है और जब ईश्वरकी सत्ताको ही स्वीकार नहीं किया तो उसके मृष्टिक तृंत्व धर्मको स्वीकार करने की कथा ही कहां, तथा आप ईश्वरके मद्भाव में वेदका प्रमाण देते हैं परन्तु बेदके प्रमाण में क्या प्रमाण है यदि ईश्वरोक्त होने से वेदकी प्रमाण कहते हो तो ईश्वरकी सिद्धि बेदाधीन और वेदकी सिद्धि ईश्वराधीन होने से अन्योन्या श्रव दोष आता है। ६-फिर आपने लिखा कि इनमें क्या हेतु वा प्रमाण है कि सनका वि-वय स्वात्मा ही होता है इन युक्ति शून्य दावेकी मिद्रुकर दिखाइसे सी आप का यह लिखना नितान्त असङ्गत है क्यों कि हमने यह लिखा था कि स्वसं-वेदन मानसप्रत्यक्षमें विषय स्वात्मा ही होता है इस लिये आप मतानुष्ठा-निग्रहंस्थानपात्र हैं ॥

५ व ६ प्रश्न का (उत्तर) सुख की आत्माका गुगा मानकर गुगी और गुगा में उपाधि आही नहीं सकती ऐना की ई उदाहरणा दें जहां गुगा गुगी में उपाधि आई हो उपाधि दो दृश्यों में ती नरे दृश्य की आया करती है जैसे मूर्य श्रीर आंखके बीच बादलकी उपाधि आती है यह किस प्रमाणसे बिद्ध होता है कि आत्मा और सुख में कर्मीपाधिसे सुख स्थक्ष प्रशास्मा नहीं प्रतीति होता धन्य हो महाराज स्वस्पमें उपाधि, उपाधि सदा दृश्य होता है क्या आप कर्मको दृश्यमानते हैं जो उसका उपाधि बनाते हैं सुख की आत्माका गुगा मा नने में इतने दोष हैं।

(प्रथम) गुगा गुगा में उपाधि आनेका उदाइश्या दी जिये, (दूसरे) कर्मकी द्रव्य माने बिना उपाधि सिंदु की जिये। (ती सरे) कर्मको द्रव्य मानकर उसके गुगा बतनाइये (चीथे) उसमें कर्मके जन्मण घटाइये (पांचवे) दृष्योंकी संख्या ठीक की जिये (छठे) गुगा गुगा में उपाधिके रहने के बास्ते अवकाश सिंदु की जिये (मातवें) अनादिको उपाधि निंदु की जिये (आठवें) यह भिंदु की जिये कि स्वामाविक गुगा कभी अधास भी होता है स्वामाविक और अन्धास इन शब्दों पर विचार की जिये।

(६ वें प्रश्नका उत्तर) मतानुष्ठा तो तत्र हो जब आत्माश्रय दोष टूर होकर आत्माका स्वसंवेदन मानमप्रत्यदा मिहु होजावे।

(9 प्रम्न का उत्तर) जब कर्ना निद्ध होगा तो वह प्रकाशता हो होगी अभाव तो कर्ना होता ही नहीं? यदि आप अधिकरण किद्धान्तके लहारापर विचार करते तो ऐमा लिखकर अपनी हंनी कभी न करातें जगत्पत्त है कार्य्य होना साध्य है उसमें मावयवत्व तथा विकारित्व हेतु है पर्वतो बिह्मानमें अधिकरण सिद्धान्त नहीं यदि आप समभने में भूल करें तो यह छल कहला मक्ता है इनमें दो साध्य हैं एक जगत् कार्यत्व दूनरा ईश्वरका कर्तृत्व यह हेतु जगत्रूप प्रवामें जिसकी सिद्धिके पश्चात् ईश्वर कर्ता ख्वयं सिद्ध हं। जायगा क्योंकि उससे भिन्न समस्त पदार्थ-कार्य-जड़ और असमर्थ हैं अपनी समभक्त

दोष मुक्तपर मत दें महाराज अधिकरण सिद्धान्त एक पश्च नहीं होता दो होते हैं क्या इस कलसे विद्वत्ता टपकती है या अनिभन्नता॥

मब आपने लिखा है कि जैन कर्म मलसे मुक्त जीवके सिवाय दूसरा कोई ईप्तर नहीं मानते कर्ममल जीवको स्वाभाविक है या नैमितिक यदि स्वाभाविक है तो मल नहीं कह सकते न स्वाभाविक का नाग्र हुआ करता है यदि नैमिक्तिक है तो उसका निमित्तव बतलाइये यदि किसी गुम्रसे सांख्य शास्त्र पढ़ा जाय तो यही सूत्र ईप्रवरका साधक है बाधक नहीं। सूत्र दर्ल में प्रत्यव्यक्ता लक्षण क्या जब उसमें योगियों के प्रत्यव्यक्ता सोगियों को होता है उसकी हस प्रत्यव्यक्ते एयक सिद्धि किया जब न्यायसे मानसिक प्रत्यव्यक्ती सक्ता स्वीकार हुआ तो इस सूत्रमें नैयायिक पर यह आचेप किया कि यदि तुम प्रत्यव्यक्त मानसिक न मानोगे तो तुम्हारे मतमें ईप्रवर सिद्ध न होगा जब नैयायिक मानसिक न मानोगे तो तुम्हारे मतमें ईप्रवर सिद्ध न होगा जब नैयायिक के कहाकि हम अनुमान से ईप्रवर को सिद्ध करेंगे तो सूत्र ए३-ए४ ए५-ए६-ए७ ए८-ए० में अनुमानमें दोष देकर सूत्र १०० में अनुमानका लवाल किया को लोग इस सूत्रके आधार पर कपिलको भनीप्रवर वादी कहें वह लोग कपिलके ग्रास्त्र से अनिभक्त और भोले हैं॥

भवदीय—मन्त्री जयदेव शम्मां ——(:0:)——— यन्देजिनवरम्। श्री जैनतस्य प्रकाशिनी सभा— इटावा। ता० १९। ८। १२

श्रीमान् महाश्रय !

(क) पत्र नं । ४

बाद जयजिनेन्द्रके नियेदन है कि फ्रायने लिखा कि "जीवकी सर्व प-दार्णके चानकी योग्यता जो मानम प्रत्यक्षमे होती है वह मल विद्येप प्राय-रख दोषसे युक्त मनके कारण मब जीवोंके नहीं हो मकती? सो प्रापका यह लिखना युक्तिसे असंगत है क्यों कि फ्रायके इस लेखसे जीव दो विभागोंमें विभक्त हुए अर्थात् एक नो वे जो कि मल विद्येप प्रायरण प्रादि दोषोंसे रिइत हैं फ्रीर सर्वच हैं। महाशय जी! (१) प्रथम तो यह वतनाइये कि ये मल विद्येप प्रायरण प्रापके प्रमाण माने हुए विश्विक दर्शनके अनुसार सात पदार्थोंमें मे किम पदार्थमें गर्भित हैं (२) द्वितीय आर्यममाजका लिहान्त है कि जीव प्रस्वक्षसे सर्वच कभी नहीं होता है, इसका विधात हुआ (३)

तृतीय मानस प्रत्यक्षमे सम्पूर्ण पदार्थ जानने वाले जीव वर्तमान हैं या नहीं? (४) चतुर्च यदि हैं तो खतलाइये कहां हैं उनके दर्शन कराइये (५) पांचवें यदि वर्तमान देश कालमें नहीं हैं तो कालाम्सर व देश। न्तरमें होने में कीन से प्रमाता हैं। इस प्रकार आपके मानस प्रत्यत्ताने सर्वे अली न्द्रिय पदार्थी को जानने वाले जीवोंकी साध्यकोटिमें रहनेसे उनका मानस प्रत्यश भी अमिद्र रहा और असिद्ध प्रनाण देश्वरके सद्भावको सिद्ध करनेमें समर्थ नहीं हो स-कता। पुनः अन्य लिखते हैं कि "ईश्वर सुख स्व द्वप है सुख मनका विषय है सुक्के प्रत्यवसे सुख स्वरूपका प्रत्यत होना निश्चित है जैसे रूपके प्रत्यवको क्रपवान्का प्रत्यव कहते हैं" सी भी ठीक नहीं है क्योंकि जब सुख देशका स्वरूप है तो जेने पृथिवीके गन्ध गुक्को जानने बालेको पृथ्वी गन्धवती है, इत्याकारक ज्ञान होता है उस ही प्रकार ईश्वरके सुख गुसकी जानकर उसके जानने वालेको इंश्वर सुखत्रान है ऐसा ज्ञान होना चाहिये परम्तु जीवोंके ऐसा खान होता है कि मैं सुखी हूं इससे या तो 'मैं सुखी हूं' इत्या-कारक ज्ञानको निष्या कि देये प्राथवा सुख ईश्वरका स्वस्तप है इसको निष्या कहिये तथा आपके कथनानुसार ईश्वरके सुख गुसका ज्ञान उन्हीं जीबों के होता है जिनका कि मन मल विद्येप आवरगादि दोष रहित हो परन्तु सब जीवोंकी में सुखी हूं, ऐसा कान होता है इससे सिद्ध होता है कि सुख इंदनरका स्वरूप नहीं किन्तु जीवात्मा का है तथाच गुराके प्रत्यक्तसे गुरावान्का प्रत्यत्त होना भी न्याय संगत नहीं है क्योंकि आपके अभिनत आकाशके शब्द गुणका श्रावण प्रत्यत होने पर भी तद्वान् आकाशका प्रत्यत महीं होता क्योंकि आकाशको आपने वैशेषिक मतानुसार अतीन्द्रिय माना है। फिर क्रापने लिखा कि "स्वसंवेदन मानसप्रत्यक्तमें ती क्रात्मात्रय दोष है जिनका भापने परिद्वार नहीं किया सर्वेश्वके आत्मश्चानमें जो भापने दोष दिया है यह आपके न्याय न जाननेका फल है प्रमाना प्रमाखने जानने वाले को कहते हैं सर्वश्र जो है वह अपने प्रापकी श्वान स्वक्षप होनेसे न कि किसी प्रमायाचे और प्रमायाके विषयको प्रमेय कहते हैं जब वहां प्रमाता और प्र-मेय शब्दका प्रयोग ही नहीं आ सकता तब प्रनाता और प्रमेव शब्दका प्र-योग दी नहीं वहां आत्माश्रय कहां आप जान स्वस्त्य जानाधिकरक्षमें भेद है उसकी नहीं जानते यह श्वान्ति है" आयके इस लेखरे माल्म होता है कि आप न्यायशास्त्रके शानसे कोशों दूर हैं नइ विं नासिका नन्दी स्वामीने न्याय

सूत्रमें प्रमास का स्वरूप "स्वापूर्वार्थ व्यवनायात्मकं ज्ञानं प्रमासास्" किया है ईश्वरका ज्ञान भी ज्ञान है इस लिये वह भी प्रसाग्र है ईप्रवरका ज्ञान प्रमाण है तो वह प्रमाता भी भिद्ध होता है और प्रमाण स्वक्त व ईशवर अ-पने आप स्तव प्रमेयकी जानता है इस लिये आत्माश्रव दोष आता है। पुनः श्रापने लिखा कि "श्रापने को दूसरे श्वामीं इन्द्रिय जन्य प्रत्यक्षको मानस प्रत्यक्ष वतनाया है उनको न्यायके जानने वासे स्मृति कहते हैं, प्रापके इन लेखसे प्रतीत होता है कि भाप अभी स्मृतिका सबसा नहीं जानते हैं क्यों कि "तदित्याकारा प्रागनुभृत विषया स्मृतिः" यह स्मृतिका लक्षण है प्रथम क्षण में घटका चः सुघ प्रत्यस कर द्वितीय सवामें चसुकी वंद करनेपर की सान होता है उनमें प्रागनुभृति विषयत्व रहने पर भी तिद्त्याकारत्व न होनेसे समृतिमें अन्तर्भूत नहीं होता किन्तु मानस प्रत्यत्त है। पुनः आपने लिखा कि "सुख दुःख, इच्छा, द्वेष ए चार भीपाधिक श्रीर नैमिक्तिक गुण हैं केवल लिङ्ग कहनेसे स्वक्रय नहीं हुआ करता क्यों कि लिङ्ग दो तरहका होता है एक स्वक्रप और दूमरा तटस्य" सी आपका यह कहना भी ठीक नहीं है क्यां-कि वैशिषिक दर्शनमें को २४ गुल गिनाये हैं उन्हों में इनका पाठ है और इन चारों को जीवके गुगा माने हैं गुगों के श्रीपाधिक नैमिक्ति स्वरूप श्रीरत-टस्य इन भेदोंके नाननेमें प्रमाण क्या? इन भेदोंके लक्षण क्या हैं? तथा इनकी भेद निष्पत्तिमें कारण क्या है ? सप्रमाण लिखिये । पुतः स्रापने लिखा कि "यदि जीवका सुख स्वस्त्य लिङ्ग हो तो सुख नी किसीको इच्छा भी नहीं होती इच्छा अप्राप्त इष्टकी होती है स्वक्षप इष्ट और अप्राप्त दोनों नहीं होता" आपके इस प्रश्नका उत्तर इस पक्ष्ते उत्तर पत्रमें लिख चुके हैं कि सुख छा-त्माका ही गुरा है परन्तु कर्मीवाधिसे इस सुख गुरा की वैभाविक प्रवस्था हो रही है सुलकी इन वैभाविक अवस्था ही को दुःख कहते हैं सुख गुगकी स्वाभाविक अवस्था कर्नीवाधिके निमित्तने अप्राप्त है कर्नीवाधिके दूर होने से जनकी प्राप्ति होती है इस लिये अप्राप्त स्वय सुखकी स्वामाविक अवस्था की प्राप्तिकी इच्छा करता है इमारे इस उत्तरके प्रत्युनरमें प्रापने लिखा कि ''सुखको छ।त्नाका गुगा मानकर गुगी और गुगमें उपाधि आही नहीं सकती ऐसा कोई उदाहरका दें जड़ां गुकां और गुकामें उपाधि आई हो उपाधि दो द्रव्यमें तीसरे द्रव्यकी आया करती है जैसे सूर्य और आंखके बीच वादलकी उपाधि आती है यह किस प्रमाणसे सिद्ध होता है कि आत्मा और सुखर्में

कर्मीपाधिसे सुख स्वसूप जारना नहीं प्रतीत होता धन्य हो महाराज ! स्व-क्रवमें उपाधि, उपाधि मदा दृष्य होता है क्या आप कर्मीको दुःख मानते हैं जो उसकी उपाधि बनाते हैं सुखकी आत्माके गुगा माननेमें इतने दोष हैं (१) गुवा गुवा में उपाधि आनेका उदाहरका दी किये (२) कर्मद्रुष्टियको द्रुष्टय माने विना उपाधि सिंहु की जिये (३) कर्म की दृष्य मानकर उसके कर्म वतलाइये (४) उसमें कर्मके लक्षण घटाइये (५) पांचवें द्रव्यों की संख्या मिद्ध की जिये (६) गगा गगोमें उपाधि रहनेके बास्ते अवकाश सिद्ध की किये. (9) और अनादि को उपाधि सिंहु की जिये (८) यह सिंहु की जिये कि स्त्राम। विक गुवा कभी अप्राप्त भी होता है स्वाभाविक और अप्राप्त इन शब्दों पर विचार की किये, आपका यह मव लिखना प्रविचारित रम्य है इत्दी और चना दी एचक २ द्रव्य हैं इन दोनों द्रव्योंका परस्पर बन्ध होनेसे दोनोंका पीत ऋौर प्रवेत गण और स्वसूपसे च्यन होकर विकृत रक्तावस्थाको प्राप्त होते हैं अर्थात् उनके गुँगों में विकार होता है महात्मा जी ! प्रकृति शब्द जगत्में स्वभाववाचक प्रमिद्ध है उप प्रकृति शृद्ध का स्वभाववाचक प्रार्थन लेकर उस प्रकृति शब्द् से प्राप पृथ्वी आदिक जड दृश्योंको परिभाषित करते हैं उमी प्रकार कर्म शब्द नी कई जगढ क्रियात्राचन होने पर भी जैनसिद्धान्तमें जीवके विकृत रागादिभावोंका निमित्त पाकर पुद्रत द्रव्य का कार्मागरकन्ध विशेष जो जीवके साथ बहु है उसदी पुद्र न विशेष में कर्मशब्द परिभाषित किया गया है(इनलिये पुद्रलद्र-व्यका एक भेद विशेष होनेसे कर्मद्रव्य है) पुद्र लद्रव्यमें जो स्पर्श, रस, गंध वर्शा-दिक गुण हैं वे ही उनके मेदिविशेष कर्मद्रव्यमें भी हैं इस्दी और चुनेके उप-यंक्त दृष्टान्तकी तरइ जीव भीर कर्म इन दो दृष्योंका बंध होता है और इस बंधके होनेसे जीवके जो चरित्रादिक गुगा हैं उनकी विकृत प्रवस्था होती है भीर विकास अध्यक्षा को ही रागद्वेषादिक कहते हैं इन रागद्वेषादिको भावकर्म और इस भावकर्म गृहीन पुत्र नरकन्ध की ही द्रव्यक्रम् कहते हैं द्रव्य कर्मके उदयने भावकर्म होता है और भावकर्मके निमित्तरे अन्यद्वरुपकर्म का बंध होता है इन प्रकार अगादिकालसे संतान (प्रवाह) से बीज वृत्तकी त-रइ जीव कर्मका अनादि सम्बन्ध हैं द्रश्यकर्म का वंध व्यक्ति की अपेता सा-दि है और जातिकी अपेक्षा अनादि है जैसे कि अपाप सृष्टिको व्यक्तिकी अन पेक्षा सादि भौर प्रवाह की अपेक्षा अनादि नानते हैं/आपके आठों असत्य प्रासेवोंका उत्तर इस प्रकार है।

- (१) गुम गुमी में छपाधि के दूष्टानामें उत्पर इत्ती चूनेका दूष्टाना दि-या काचुका है अर्थात् इत्ती गुमी के पीत गुममें चूना उपाधिने विकार हो-ता है जोव गुमी के चारित्रादिक गुमों में कर्मीपाधिने रागद्वे वादि विकार होते हैं
- (२) कर्मको द्रव्य मानते हैं हमको कर्म को द्रव्य माने विना उपाधि सिद्ध करने की आवश्यक्ता क्या।
- (३) कर्म पुद्ग नद्र टपके भेद हैं इस लिये जो जो २ पुद्ग नद्रव्यके गुवा हैं वे ही कर्मके गुवा सम्भावते ।
- (४) कर्म शब्द जैनिसद्धान्तमें पारिभाषिक है उसमें यौगिक कर्म शब्द का अर्थ क्रिया घटित नहीं होता है॥
- (५) द्रव्यों की संस्था ६ सह है कर्मकी द्रव्य मानने में द्रव्यों की संस्था सहती नहीं क्यों कि कर्म पुद्गल द्रव्यमें अन्तर्भूत है।
- (६) गुका गुकी में उपाधि रहने के लिये अवकाशकी जरूरत नहीं हरूदी और चूनेके दूष्टान्त को जरा अच्छी तरह मस्तिक्त में भर लीजिये और अक पर जोर देकर विचारिये कि इसमें अवकाशकी क्या जरूरत है ?॥
 - (9) कर्मीपाधि व्यक्तिकी अपेक्षा सादि और प्रवाहकी अपेक्षा अनादि है।
- (८) गुणकी दो पर्याय होती हैं एक स्वामाविक और दूसरी वैमाविक विना निनित्तके को गुणकी अवस्था हो उसे स्वामाविक कहते हैं और जो निमित्तोंसे अवस्था हो उसे वैमाविक अवस्था कहते हैं गुणकी वैमाविक अन् वस्थामें स्वामाविकावस्था अपाप्त है जैसे सरोगावस्थामें नीरोगावस्था अपाप्त है।

पुनः आपने लिखा कि "परमात्मा जीवात्माके अन्दर है इनिजये उसका नैनिक्तिक गुण जीवात्मामें आ सकता है सूक्त्म द्रव्यके गुण स्यूलमें आकर ने मिक्तिक कहलाते हैं एथिवीके गन्ध गुणको जाननेसे जीवात्मा गन्धवान् इस लिये नहीं कहाता कि एथ्वी स्यूल होनेसे आत्मासे खाहिर है "सो आपका लिखा ठीक नहीं है क्योंकि (१) आपके लेखने मालूम हुआ कि जीवात्मा स्यूल है और इंश्वर सूक्ष्म है (२) जीवमें स्यूलताका कारण क्या? (३) ई-श्वरमें सूक्ष्मताका कारण क्या? (४) तथा स्यूल और सूक्ष्मका लक्षण लिखिये (५) अथवा एथ्वीके अन्दर भी परमात्मा है सर्वव्यापी होनेसे इस्लिये प्रवीमें भी परमात्मा के सुख और जानादि गुण आना खाहिये (६) जब कि गुण और गुणीका समवायसम्बन्ध है तब एक द्व्यका गुण दूनरे द्व्यमें आनेसे समवायसम्बन्धमें बाधा आई (१) तथा द्व्य में से जो गुण निकल

काय तक निर्मुता दृश्यका लक्क क्या रहता है? (८) अयया जल शरीर और जीव का संगोग है लो की वक्के कामादि गुग्र स्थूलशरीर में क्यों नहीं जाते हैं और युत शरीर में क्यों नहीं रहते (०) तथा सूदन दृश्यके गुग्र स्थूलमें तो आजाते हैं परन्तु स्थूलके गुग्र सूदनमें नहीं आते इसमें नियामक क्या है? (१०) और जब इंश्वरका सुख गुग्र बराबर जीवों में चला जायगा तो क्रमसे इंश्वर ही नसुखी होता जा-गगा (१२) आपने सुख, दुःख, इच्छा, और द्वेष ये चार गुग्र औप। धिक और नैमिलिक बताये उनमें से सुख गुग्रा तो इंश्वरका आकर जावगुग्रामें नैमिलिक होता है और शेष दुःख, इच्छा, और द्वेष ये तीन गुग्रा किस दृश्यके आकर जीव दृश्यमें नैमिलिक होते हैं।

पुनः आपने लिखा कि "जगत् पक्ष है कार्यहोना साध्य है उसमें साव-यवत्व और विकारित्व हेतु है" को आपका लिखना निष्या है यह शास्त्रार्थ लेखबहु है मौक्षिक नहीं है यदि मौक्षिक होता तो शायद आपकी बदलने का मौका निल जाता आपका पत्र हमारे पास मौजूद है जिसमें आपने सा-फ लिखा है कि "ईशबर जगत् कर्ता है प्रतिक्षाईशबर जगतकर्ता है" इस बा-क्यमें ईशबर हो पत्र होसकता है जगत् कद्वि नहीं क्योंकि जगतकर्ता, इस तत्युक्त समासान्त पद में जगत् शब्द का पूर्व निपात है और तत्युक्त समा-समें उत्तर पदार्थ प्रधान होता है और जगतकर्ता साध्य पद है इसलिए सा-ध्यपदमें उपमर्गनीभून जगच्छब्द कदावि पक्ष नहीं हो सकता मालून होता है कि आप कियाकारकादि सम्बन्ध में भी कम क्षान रखते हैं।

पुनः फ्रापने लिखा कि ''श्रापके कर्मनल स्वामाविक हैं या नैगित्तिक य-दि स्वामाविक हैं तो मल नहीं कह सकते स्वामाविक का नाश नहीं होस-कता है यदि नैमित्तिक है तो उसका निमित्तत्व बतलाइये,, उत्तर में निवे-दन है कि कर्जनल भिन्न पुद्गनद्रव्य हैं व्यक्तिए वह न तो जीव का स्वामा-विक धर्म है और न नैमित्तिक भी है एक द्रव्य दूषरे द्रव्यका स्वामाविक व नैमित्तिक धर्म नहीं होसकता किन्तु कोई धर्म स्वामाविक व नैमित्तिक हु-मा करता है कर्मनलके निमित्त से जीव (संतारी) के रागादि होते हैं खतः जीव संसारी कहलाते हैं और जब कर्मक्रपी मल निमित्त दूर होजाते हैं तब जीव ही मुक्ति तथा ईपवर होजाते हैं।

पुनः आपने लिखा कि 'अगर किसी गुरुमें सांख्य शास्त्र पढ़े जांच तो यही सूत्र इंश्वरका साधक है बाधक महीं दत्यादि आपके इन लेख की बांच कर आपकी बुद्धिनता पर आधर्य होता है गहात्मा जी! जरा सांख्य-

शास्त्रको आंख खोल कर देखिये दर यां सूत्र में प्रत्यस का सम्मा किया है कि जो पद। घाँसे सम्बद्ध हो कर तदा कारोललेखि ज्ञान होय उसे प्र-त्यच कहते हैं इस सच्चा में शकाकार ने घोगिप्रत्यचमें अध्याप्ति देख दिया है उनके ए० और ए१ वें सूत्रमें निराकरण किया अर्थात नव्छे ए० के सूत्रमें यह उत्तर दिया है कि इतारा लदय ऐन्द्रिय प्रत्यक्त है और ए१ वें की सुत्रमें यह उत्तर दिया है कि योगजधर्मके अतिशय से योगियों के चित्र का अतीतादि पदार्घों से भी सम्बन्ध होता है अतः उसमें भी लख्या चनागया पुनरिव शक्कांकार ने ईश्वर प्रत्यक्षमें अव्वाहि दोष दिया नब एर वें के सूत्र में "ईप्यराधिद्धे:" इस हेत्परक सूत्र से यह दिखलाया कि इपतर प्रत्यत में भ्रष्टयाप्ति नहीं है क्योंकि देशवर की सिद्धि न होने से तथा आगे सूत्र "मु-क्तबद्वयोरम्पतराभावाकतत्विद्धिः,, अर्थात् मुक्त और बदुर्मे किसीमें भी अ-न्तर्भाव न होने से ईश्व(की सिद्धि नहीं है स्पष्टतया ईश्वर का निषेध कि-या है आपने को लिखा कि जब नैय्यायिक ने मानसिक प्रत्यक्षका इनकार किया तो इस सूत्रमें नेयायिक पर यह आहोप कियायदि तुम मानिक प्र-त्यद्य न मानोगे तो तुम्हारे मतमें 'ईश्वर सिंहु न होगा,, हम शंकाके समा-धानमें 'ईश्वरासिद्धेः,, यह सूत्र निरूपण किया गया सी आपका ऐपा लि-खना नितान्त भ्रम पूर्ण है क्यों कि नैष्ट्यायिक की तरफ से मानस प्रत्यक्त की इनकारी की शंका उठाना ही अन मूलक है तथा सूत्रों का सम्बन्ध असंघ-दित होजाता है। क्या कर किसी श्रव्हे गृतके पाम सांख्यदर्शन पढ़िये तब आपकी मासूम पहेगा। अगर सांख्य की इंद्रवरवादी आप मानते हैं तो सां-रुपदर्शन के किमी सूत्रमे बतलाइये।

श्रीर शब्द प्रमाणमें हमने बंद की मिद्धि ईश्वराधीन भौर ईश्वरकी सि-द्धि बेदाधीन होने से अन्योन्य। प्रय दोष दिया था उन का आपने कुछ भी उत्तर नहीं दिया।

> भवदीय — मन्त्री चन्द्रसेन जैन वैद्य, ->>>>५५५६३४२२२२ श्रोदम्

(क) पत्र नं० ४ का उत्तर।

भार्यसमात्र भन्नेर। ता० २०। ८ | १२

श्रीमान् महाशय जी! नमस्ते।

जीवोंके दी भेद ती छाप भी मानते हैं एक भव्य दूमरा आभव्य, मन

विक्षेत आवर्षा दोषसे युक्त मन वैशेषिक पदार्थके विशेषके अन्दर आते हैं। दूसरे प्रार्थभमात्र को जीवको सर्वेश्व नहीं मानता उपका ये मतलय है कि सर्वज्ञ ग्रब्दके दो अर्थ हैं एक सब पदार्थों को एक कालमें जानने वाला वोती जीव कभी नहीं होता। दूनरा सब पदार्थीं के जानने में समर्थ की मन विजेप आवरक दोषचे रहित मनवाला जीव होता है ∤ जब पदार्थ ही दो हुए तो विधात कहां ? ऐसे योगी अब भी वर्तनान हैं कि जी मानसिक प्रत्यत्त की योग्यता रखते हैं, यदि आप देखना चाहें तो लंगोटा कपकर घर छोड़िये श्रीर पहाड़ों की सैर की जिये प्रापकी उनका प्रत्यन्न हो जायगा, यदि घर वैठे ही लन्दन की सेर करना चाहें तो कैसे हो सकता है। मानसिक प्रत्यश्च को न रखने वालों को ही तो चान नहीं होता,(यदि आप विचार करें तो किसी द्रव्यका प्रत्यक्ष नहीं हुआ करता) प्रत्यक्ष हमेश्रा गुणोंका होता है भीर उन गुगों के प्रत्यव को ही उपचार से द्रव्यका प्रत्यव कहते हैं यही तो अवि-द्या है कि जीव इंश्वरसे प्राप्त सुखको पाकर अपनेको सुखी मानता है। जीव ये नहीं कहता कि मैं सुख स्वरूप हूं, जैसे भ्रष्ट्याससे शरीरके धर्मकी भ्रापना स्वरूप काला, गोरा बतलाता है, ऐसे ही मैं सुखी हूं बतलाता है र्रद्रवर में सुख स्वभाविक है और जीव में नैनित्तिक) यदि जीवकी सुख स्वरूप मार्ने लो इतन दोष क्रायंगे। १ सुखकी इच्छा नहीं हो सकती। २ सुख नित्य हो-ना चाहिये। ३ सुख सुष्ति अवस्यामें नालून होता है जागृतिमें नहीं, इसमें हेत् होना चाहिये। स्नापने जो लिखा कि स्नाकाश स्नतिन्द्रिय है इन्द्रिय जिस पदार्थको यहसा करती है। शरीर इन्द्रिय भेद्से करती है आकाशके कार्य्य शरीर नहीं हैं इस वास्ते वो ऋतिन्द्रिय है।

महर्षि मानक चंद स्वामी का न्याय सूत्र कहां है जरा उनकी येश कीजिये और जगत मान सिंहु की जिये, और उसके महर्षि होनेका प्रमाश दीजिये? और जो ये लक्षण हैं ज्ञान प्रमाण होता है या प्रमिति? जरा इस की धिचारिये, प्रमितिके लक्षणको प्रमाणका लक्षण कहना न्यायसे अनिभ-ज्ञताका बोधक है। आपने जो ये लिखा कि ईश्वरका ज्ञान प्रमाण है, तो वो प्रमाता भी सिंहु होता है। कृपानिधे ! प्रमाण जो होता है प्रमाताका गुण नहीं होता, ईश्वरका ज्ञान गुण है प्रमाका कर्या प्रमाला स्वरूप देशवर

नानकर प्रमाला किसको मानोंगे । प्रमाला और प्रमाख कथा भिक्र होते हैं एक होते ही नहीं तो आत्मात्रय दोष कहां है ? स्मृतिका ये सञ्चया किस आकार्यने किया है, जब तक पता न मिले तो उप घर विचार क्या हो? जब जान होगा तो इत्याकारक ही होगा, जिनको स्मृति कहेंगे । मानस प्र-त्यक्ष अतिन्त्रिय पदार्थोंका होता है जिनका इन्द्रियोंसे सजिकर्ष ज्ञान हो यदि आप न्याय दर्शनका दूसरा सूत्र भी पढ़ लेते तो इच्छ। द्वेष भीर सुख दुखको जीवकास्थाभाविक गुर्वान मानते। फ्रीर यदि क्राप इतना भी वि-चार करते कि दो व्याघादिक गुगा किसी एक पदार्थके स्वाभाविक गुगा नहीं हो सकते, इच्छा द्वेष दो व्याधादिक हैं, इनके छोपादिक होनेमें स्थायद-र्श्वनका दूसरा सूत्र प्रभाग है। जहां सिष्टवा ज्ञानकी सन्तान राग और द्वेष को खतनाया है। स्वाभाविकका यह सज्ज्ञा है कि "यह योहपत्ती कारण वि-लम्बात् विलम्बो न जःयते तत्तरस्वभावकः" यदि कर्म दृष्य है तो उनके आने की लिये अध्यक्तात्र चाहिये। जीव और सुखकी द्रम्यानमें अध्यक्ताश कहां है ? यहां उपाधि प्रायेगी, गुका गुक्रीका समवाश संबन्ध दीला है। जिनमें कभी वियोग हो हो नहीं सकता। इस्दी और धूनेका दूष्टान्त आपके मतलबकी सिद्ध नहीं करता, क्यों कि खड़ां छ।ध्य वाधक भाव है, चुनेके रंगको देखनेने इस्दी साधक है, और इस्दीके रंगको देखनेमें चूना बाधक है जिससे अधि-द्वानों को अविद्या से विकार प्रतीत होता है, क्या गुरा कोई सावयव अरीर जन्म बस्तु है ? जिसमें विकारका आना ग्रसंभंत हो। जब प्राप कर्म को उपाधि मानते हैं तो उपाधिका अनादि सम्बन्ध कैसा?

- (१) आपने को गुम गुमी में उपाधिका दूष्टान्त हरूरी और चूनेका दिया है ये आन्ति है, क्या हरूरी में पीत गुमा नहीं रहा? यदि हरूरी में पीत गुमा नहीं रहा तो गुमा गुमी में सनवाय सम्बन्ध कैसे? यहां तो बाध्य बाधक भाव दूष्टाकी दूष्टिको अनमें हालता है लेकिन गुमा गुमी में उपाधि है।
- (२) जब कि उपाधि विना दृष्यके हो हो सकती तो आपके दृष्टातमें ही चूना दृष्य हो है किर आपको कर्मको दृष्य किंदु करनेमें आव-प्रयक्ता क्यों नहीं? यदि कर्म पुद्गल दृष्यके भेद हैं तो जह होंगे। पुद्गल में चार हैं, पृथिवी, अप, तेज, बायू क्या कर्ममें इन सबके गुण हैं। यदि कर्म शब्द जैनियों की अपनी परिभाषा है, तो पहले किसी जैन शास्त्रका लेख दिखल हये? यदि हल्दी और चूने ने पीतको दृष्टाकी दृष्टिकी दृष्टित किया है तो दृष्टान्त सर्वण असंगत है। दृष्टान्तका सक्षण करके उपमें घटाइये?

क्या करने कोई बस्तु नहीं ? को अपेशासे सादि और अनादि है । इससे प्रतीत होता है कि प्राप कर्मको कार्य्य मानते हुए भी प्रवस्ति कहते हैं/सो प्रवि-द्या है। जीव प्रकृतिसे सूद्रम और परमात्मासे स्थून है, परमात्माकी सूद्रमताका कारवा उसकी सर्व व्यापकता है स्थूलका समावा ये है जिस्में दूपरेका गुवा छ।सर्के भौर सूत्मका ये है कि जिनमें दूसरे गुवा न भासके जैसे जल उच्या कहना सकता है, किन्तु अग्नि श्रीत नहीं, कहला सकती, सुख श्रीर श्रान गुवींका बोध जड़ एच्त्रीको कैने हो सकता है, को कि चैतन्यका का कार्य है। स्यूत्र द्रव्यमें सूचन द्रव्य दाखिल इंश्ता है उसके साथ ही उसके गुक्र काले हैं। सूचन में स्थून द्रव्य दाखिल नहीं हो चकते, इस लिये इसके गुक्त नहीं जा सकते । इंद्रवर गुगा गुगां से कभी एथक् होता ही नहीं, यदि ऐसा होता तो जलके गुण शीत भी अग्निमें भाजाता, इंडवर जीवंबि अन्दर भीतृद है वहीं से जीव सुख अनुभव करता है | इच्छ। और द्वेष मनका धर्म है, तो जीवको प्रतीत होते हैं भीर दुःख पुद्गलका स्वभाव है को उनके संगम मनमें आता है भीर जीव अध्यामसे अपनेको प्रतीत करता है। ईश्वर जगतकर्ता लिख-नेका मललव जगल्की ईप्रवरका कार्य्य कड़ना ही है, जैसे प्रब्दों में कड़ते हैं कि इटावा आगया तो वहां आना किया, इटावामें नहीं होती गाहीमें शोती है।

प्राप तरा शास्त्रार्थं करने से पहले लख्या व्यंत्रना अवधाशकि वगैरह् अर्थं करने के निवमों को विचारिये। जब कि कर्म कर पुद्गल द्रव्य है तो सकता प्रमादिकाल सम्बन्धे कैसे? दो द्रव्यों में समवाय सम्बन्ध तो हो ही महीं सकता। संयोग ही मानना पहेगा, कर्म नन जीवसे सूदन है या स्थूज। यदि मानसिक प्रत्यवके न मानने वाले पर ये पूत्र आवेप न होता। और माहिं ईश्वरासिद्धेः केवल प्रतिश्वा करते तो आगे उसके हेनु आदि देते परन्तु (महिंचने नेपायकों के अनुमान प्रमाणमें दोष दिये हैं। अर्थात् यदि ईश्वर मुक्त है तो भी जगतकर्त्ता सिद्ध नहीं हो सकता क्यों कि मुक्त में इच्छा नहीं होती यदि बहु है तो भी जगतकर्त्ता नहीं हो सकता क्यों कि उसमें शान नहीं होता सांस्पदर्शनका ये सूत्र जरा विचार से पढ़िये)। 'समाधिसुष्पिनो त्रेषु अस्मक्रपता अर्थात् समाधि सुष्पि और मुक्तिमें स्विवित्त जीवात्माको ईश्वर के आमन्द गुलके नैमिलिक प्राप्त होने सिद्धान्न प्रता प्राप्त होती है। यदि मा

इर्षि कपिल ब्रह्मको न नानते तो ब्रह्मक्रपना कैसे होती ?। इत्यनम् ॥ भवदीय-मन्त्री जयदेव शर्मा

वन्दे जिनवरम्।

(क) पत्र नं ध्

स्रो जैनसन्छ प्रकाशिनी सभा इटावा | सा० १४ । ए । ९२

श्रीयुत जयदेव शर्मा मन्त्री आर्थनमाज अजमेर जुद्दारकी अनन्तर निवेदन है कि आपने लिखा कि "नल विज्ञेष आवरता दोषने युक्तनन वैशेषिक पदार्थ के विशेषके अन्दर अन्ते हैं, को आपका लिखना ठोक नहीं मन और मल वि चीप आवर्षाका संयोग कम्बन्ध है. या समवाय सम्बन्ध संयोग सम्बन्ध तो हो नहीं क्षका क्यों कि संयोग सम्बन्ध दो द्रव्यों में होता है भ्रीर भाष मल विश्वेप आदिको द्रव्य नहीं मानते और समवाय सम्बन्ध भी नहीं हो सक्ता क्यों कि समयाय नित्य भम्बन्ध है जिन पदार्थका मम्बाय सम्बन्ध है उनका कभी वियोग नहीं होता भीर श्रापमल विज्ञेप भादिका मनसे वियोग मानते हैं आपने मल विद्येत प्रावरका प्रादिको वैशेषिकके बिशेष पदार्थमें नर्भित किया सी इसमें वैशेषिक सूत्रका प्रमासा दी जिये। पुन: आपने लिखा कि "आर्यसमाज को जीवको सर्वज्ञ नहीं मानता उसका यह मतलव है कि सर्वज्ञ शब्दके दी अर्थ हैं। एक तो सब पदार्थीकी एक कालमें जानने बाला बहु ती जीव कभी नहीं होता दूसरा सब पदार्थों के जानने में समर्थ वह मल विद्याप भावरया दोषसे रहित मनवाला जीव होता है" सो ठीक नहीं है प्रथम तो स्त्राप यह वतलाइये कि सर्वज्ञ शब्दके दो अर्थ किस शास्त्रके प्राधारसे हैं पर्व चा शब्दका को दूमरा श्रर्थ क्यापने को सर्व पदार्थी को जाननेमें समर्थ ऐसा लिखा सो जो जीव सर्व पद। घाँके जाननेमें समर्थ है बद्द उन पदार्थोंको जानता है या नहीं। यदि जानता है तो देशवरकी सर्वज्ञताके सदूश इसकी भी सर्वज्ञता हुई। श्रीर यदि नहीं जानता तो ईश्वरके सुख गुक्कों भी नहीं जानने से उसका मानपप्रत्यत्त ईप्रवरके सद्भावमें युक्त नहीं हो सक्ता। और भावने लिखा कि 'मान प्रत्यक्तको न रखने वालोंको ही तो ज्ञान नहीं होता यदि ज्ञाप विकार करें इत्यादि" सो यह आपका सब लिखना युक्ति शून्य है कृपाकर के आप बतलाइये कि गुवाेंसे अतिरिक्त द्रव्य क्या वस्तु है और गुवाेंसे निरक्षेप दुड्यका लक्ष्या क्या है। लक्ष्याके खिना किसी पदार्थकी सिद्धि नहीं होती। जब द्रव्य भीर गुराका समयाय सम्बन्ध मानते ही तो देशवरका सुस

जीवर्ने कैसे आया क्योंकि जिनका समवाय सम्बन्ध है उनका वियोग नहीं होसका। महर्षि मासिक्य नंदीका न्याय सूत्र जिनका कि नाम परीहामुख है जैन ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय पोष्ट गिरगांव बम्बईके पतेने निकता है सो मंगा ली जिये, | जगन्नान्य शब्द से यदि आध्य किसी एक समाजके माननेसे ही जगम्मान्य होजाता है ऐसा मामते हो तो मखिक्यनन्दीन्यायसूत्र भी जैन समाजके मान्य होनेसे जगन्मान्य हो सक्ता है और यदि संपूर्ण समाजोंसे मा-न्यको हो जगन्मान्य कहते हो तो षट्दर्शन भी, जैन, बौद्ध, चार्थाक यवन आदिसे मान्य न होनेके कारक जगन्मान्य नहीं उहर सक्ते। इसी तरह किसी एकनत विशेषके माननेसेही महर्षिता होसकी है।तो माश्रिक्यनन्दी भी जैन मतके मान्य होनेसे महर्षि पिद्व हुये। और यदि सम्पर्णनत नान्य होने से ही महर्षिताकी पदवी निलती है तो कपिलादिक भी सुगतनत प्रादिसे मान्य न होनेसे महर्षि नहीं कहला सकते। आप बार वार लिखते हैं कि "न्यायसे प्रमभिद्यताका बोधक है, सो प्रापने क्या ग्रयने करिएत ऋषियोंके मन्तव्यको ही न्याय मान रक्ता है ? यह भाषकी मर्वण भान्ति है। यदि भाषने भ्रष्ट महस्त्री, प्रमेपकमल मार्तग्छ, राजवार्तिक, इलोकवार्तिक, स्नादि न्याय ग्रन्थोंका अबलीकन किया होता तो आपको ऐसे भुमपूर्व शब्दोंके लिखनेका मौका नहीं पहला । फिर आपने लिखा कि "ज्ञान प्रमाण हं। ता है या प्रसिति , उत्तरमें निवेदन है कि, करवा साधन व्युत्पत्तिसे निष्पक श्वान शब्दका वाच्य प्रमाच है और भाव साधन ब्युत्पित्ति से लभ्य ज्ञान शब्दका वाज्य प्रमिति है प्राज्ञा-नकी निविश्वको प्रसिति कहते हैं प्रजानकी निवृत्तिमें कारण भत पदार्थ जो होगा वह अज्ञानका विरोधी ही होगा अज्ञानका विरोधी जान है इन्द्रिय, सिक कर्ष, आदि जड़ पदार्थ नहीं है जो कि अञ्चानके अविरोधी करच नहीं हो सक्ते जिम प्रकार अन्धकारके विनाशमें करका प्रकाशही हो सक्ता है घट पटादिक जो श्रंधकारके अविरोधी करक नहीं हो सक्ते इन लिये प्रमितिका करवा (प्रमाया) चान डोसका है । और आपने लिखा कि "प्रमाया की डांसा है वह प्रमाताका गुण नहीं होता, यह सर्वचा बदतोव्याचात है। क्योंकि नैयायिकने भी सादूर्य जानको उपनानप्रमास, व्याप्ति जानको अनुमान प्र-माया पद शानको शाब्द प्रमास माना है और ये करबात्मत श्वान सब प्रमा-ताके ग्व हैं। पुनः आपने लिखाकि "प्रमाका करका प्रमाक प्रमाताके स्वरूप से भिन्न होता है जैमे इन्द्रियमन आदिक जीवसे मिन्न हैं प्रमाखस्त्रम्य मा-

नकर प्रवाता किसकी मानोगे प्रवाता भीर प्रवादा कब भिषा होते हैं एक होते ही नहीं नी छात्माश्रय दीव कहां हैं , ? उत्तरमें निवेदन है कि देशर का शास प्रसितिका कर्या होने से प्रमास भी है और ईप्यर अपनेकी साम-ता है इसिलये प्रमेय भी है और अपने आप जाननेमें आत्माश्रव दोष देते हैं तो इंद्यर प्रापने को प्राप ही जानता है तो आत्माश्रय दीय वयों नहीं तदवस्य रहेगा ? भीर स्मृतिका "तदित्याकारा प्रागनुभूत वस्तु विषयासमृ तिः" यह लक्षण महर्षि भाषाक्यनन्दी आधार्यने न्यायसूत्रमें किया है इत्या कारक द्वानको समृति नहीं कहते आप गौर करके उत्तरोंको खांचिये तदित्या-कारा स्मृति हुआ करती है यदि यह सत्तवा आ। पको इष्ट नहीं है तो इसमें अ-व्याप्ति, अतिह्याप्ति, असम्भव, दोषोंको दिखलाइये विना दोष दिखलाइये लक्षण प्रसिद्ध नहीं हुआ करता। पुनः आपने लिखा कि "मानसप्रत्यक अ-तीन्द्रिय पदार्थीका होता है जिनका इन्द्रियों से समिक्षे न हो यदि आप न्यायदर्शनका दूसरा सूत्र पढ़ लेते तो इच्छा, द्वेच फ्रीर सुख दुःसकी जीव का स्वाभाविक गुर्या नहीं मानते,, मी यह फ्राप्का लिखना प्रकरसा विरुद्ध है क्यों कि इमारा सवाल इस प्रकार था कि वैशेषिक दर्शन में को २४ गुक्तनाने हैं उनमें सुल दुःख प्रादिक का पाठ है और वे फ्रात्माके बतलाये भी हैं नो श्रापका जीवका स्वाभाविक सुख गुरा नहीं है यह वक्तरेय इससे विकट्ठ पहर ता है इनका उत्तर भाषने टाल करके न्यायके दूनरे सूत्र पढ़नेका भादेश किया सो कृपानाथ! न्यायका दूमरा सूत्र यह "दुःखं जन्म प्रवृत्ति दोष निष्या चानानामुत्तरोत्तरापाये तदनन्तरापायाद्यवर्गः है इनका अर्थभी इस प्रकार है कि तत्वकानसे निष्या चानका नाश फिर निष्याचानके नाशसे दोषका नाश दोषके नाशसे प्रवृक्षिकानाश प्रवृक्षिके अधायसे जन्मकानाश और जन्म की नाश से दुःखका नाश दीकर बादमें निःश्रेयस दोता है इस सूत्रमें सुख गुण को जीवका स्वामाविक गुवादीनेका निषेध लवनात्र भी नहीं निकलता। आगे भ्रापने लिखा कि 'स्वामाविक का यह लक्षता है कि 'यस्वीत्पत्ती कारवावि-लम्बाद्विलम्बी न जायते तत्स्वाभाविकम्" यह प्रापका लिखना सर्त्रणा वि-सह है क्यों कि यस्थीत्पत्ती इस पदसे स्थामाविककी उत्पत्ति दोना तो सिंह है उत्पत्ति बिना कारणके हो नहीं सक्ती यदि स्थामाविककी उत्पत्तिमें कार-याकी विलम्बसे कार्यका विलम्ब न मानोगे तो कारण व्यापारके पूर्व ही कार्य की सत्यक्ति क्यों नहीं हुई ? दूमरे स्वाभाविक गुवाकी उत्यक्ति हुआ ही नहीं करती क्योंकि स्वाभाविक गुक्क खीर जन्ममें विरुद्ध शब्द हैं।

मुनः म्रापने लिखा कि 'कर्म ट्रव्य है ती उपके आनेके लिये अवकाश चाहिये जीव भीर सुलके दग्म्यानमें अवकाश कहां है यहां उपाधि आवेगी मुख गुर्खीका समवाय सम्बन्ध होता है जिनमें कभी वियोग हो ही नहीं सकता इस्दी और चूनेका दृष्टान्त आपके मतलवको सिद्ध नहीं कर सकता क्यों कि बहां खाध्य बांधक भाव है चूने के रंगको देखने में इल्दी बाधक है फ्रीर इस्दीके रंगको देखनेमें चूना बाधक है " महाश्रय यह वर्ष आपका लिखना पिष्ठपेषका है इस इसका उत्तर पदले लिख चुके हैं और फिर आपको सम-मानिकी लिखते हैं जब कि एक कमरेमें स्थूल दश दीपकोंका प्रकाश परस्पर में अधकाशकी अधेता नहीं रखता तो सूदन द्रुठय आत्मा और कर्म द्रुव्यके एक क्षेत्रावगाइमें अवकाशकी क्या आवश्यकता है ?। कर्मके सम्बन्धसे गुकीके गुगाका विकृत परिगाम दोता है वियोग द्योगा हम स्वीकार नहीं करते। इसका खुलाना दूष्टान्त हल्दी और चूनेका दे चुके हैं उसमें आपने बाध्य बा-धक भाव दिखलाया मी आपकी नितान्त अनिभन्नता सृचित करता है बा-धक बह द्वीता है को कि बाध्यके गुराका तिरोभाव करके अपने गुराकी प्रा-दुर्भूत रखता है यदि हस्दीका रंग बाधक होता भ्रीर चूनेका रंग बाध्य हो-ताती इस प्रवस्त्रमें इस्दीका पीला रंग दृष्टिगत दोता तथा चूनेका रंग खा-धक होता और हरदीका रंग बाध्य होता तो ऐसी प्रत्रस्थामें चूनेका खेत रंग प्रतीत होना चाहिये या सो ऐना न हो करके तीसरा ही रक्त वर्ण दृष्टि-गोचर होता है एक ही कालमें एक ही पदार्थमें एक ही की आपेदाने बाध्यत्व श्रीर वाधकत्वं ये दो बिहदु धर्म नहीं रह सकते अर्थात् श्राप उसी बक्त इस्दीकी चुनेके रंगका बाधक कहते हैं और बाध्य भी कहते हैं यह विक्तु है भीर जहां बाध्य वाधक भाव होता है वहां कि नी तीसरे भावात्मक प-दार्थकी उत्पत्ति नहीं होती जब कि इसको चूनेके दुष्टान्तमें रक्तता (लालिमा) भी प्रत्यक्ष प्रतीत होती है तो यहां बाध्य बाधक भाव कदना बाध्य दा-धक भावके लक्षण तथा प्रयोग करनेकी अज्ञना सूचित करता है यदि आ-बाल वृद्ध विदित जगनमान्य एतादृश प्रत्यक्त भी अविद्या हेतुक मानेंगे तो सम्पूर्ण प्रत्यक्षींका अपलाप हो जायगा आप ऐना कोई विद्वान् बतलाइये **जिमको कि इ**ल्दी और चूनेके मिलने पर रक्तिमाका प्रत्यत न होकर पी-तिमा भीर शुक्रताका प्रत्यक्ष द्वीय ॥

पुनः आपने लिखा कि "क्या इल्दीमें पीत कि महींरहा। यदि इल्दी

में पीत गुवा नहीं रहा तो गुवा गुवा में समयाय सम्बन्ध कैसा" की सहातमा जी ! जरा विचारिये कि हरा जान जब पीतताको प्राप्त होता है तब आप का हरितका समवाय कहां चला गया क्या वहां भी आप बाध्य वाधक मान ते हैं ? यदि बाध्य वाधक भाव मानते हैं तो बाध्य कीन और बाधक कीन दी पदार्थ बतलाइये ? महाराज ? पीतश्वेत हरित आदि गुवा नहीं हैं किन्तु क्राय नामक गुवाकी अवस्था विशेष हैं समवाय सम्बन्ध गुवा और मुखीका है न कि गुवाी और अवस्थाओंका ।

पुनः भाषने लिखा कि "जबकि उपाधि विना द्रव्यके ही ही नहीं सक-ती तो आपके दूष्टान्तमें की चूना द्रव्य की है फिर आपको कर्मकी द्रव्य सिद्ध करनेमें फावश्यकता क्यों नहीं "सो महानिधे? तरा प्रश्न और उत्तरके सम्बन्ध को विचारिये आपने पहले पृक्षा या कि कर्मे द्रव्यको उपाधि माने विना उपाधि सिद्ध की जिये उसके उत्तरमें हमने यह कहा था कि कर्मको द्रव्य मानते हैं इनकी कर्मको द्रव्य माने विना उपाधि सिद्ध करनेकी प्रावश्यकता क्या? किर प्रापने अगद बगढ़ ही कर्नको द्रव्य सिद्ध करनेमें आवश्यकता क्यों नहीं इत्यादि लिख मारा सो कृपाकर पूर्वापर सम्बन्ध मिलाकर फिर आहोप किया की किये। पुनः भापने लिखा कि "कर्म पुत्रल द्रव्यके भेद हैं तो जड़ होंगे पुत्रलमें चार हैं पृथ्वी, अप्, तेज, वायु, क्या कर्ममें इन सबके गुला हैं" सी महाराज ? पृथ्वी जल तेज खादि भी पुद्गल द्रव्यकी विशेष अवस्थायें हैं और को जलके कार्य हैं वे अगिनके नहीं और को अगिनके हैं वे जलके नहीं पुत्रल द्रव्यके गुबाय-द्यपि एकसे है तथापि उन गुकोंकी अवस्था भेदसे पुद्रल द्रव्यके पर्याय आगिन जल आदिके कार्यों में अन्तर पड़ जाता है इस हो प्रकार पृद्धल द्रव्यकी कर्म स्रप भी पर्याप होती है उसमें गुगोंके परिकान (अवस्था) विशेषसे जीवके ज्ञानादि गुगोंको विकृत करनेकी शक्ती है कोई समयमें कर्मके परमास पृथि-डयादि रूप हो जाते हैं भीर पृथिडयादिक कर्म रूप हो जाते हैं इम लिये पुत्रल द्रव्यकी सम्पूर्ण पर्यायों में गुण एक से हैं इस विषयको आप "ने मिचन्द्र सिद्धान्तिक चक्रवर्ती विरचित गोम्मट साम्के कर्म काएड प्रकरवार्में देख ली-जिये। दूष्टान्तका लक्षणा पूछा सी सत्तरमें वक्तव्य है "वादि प्रतिवादिनी बंद्वि साम्य प्रदर्शन प्रदेशो दूष्टान्तः" यह दूष्टान्तका लक्षण है इस्दी चूनेके दूष्टाम्त 🎽 सुलभ री तिसे घटित होता है।।

पुनः आपने लिखा कि "क्या कर्म कोई वस्तु नहीं? इत्यादि" इसका

उत्तर इस कई बार लिख चुके हैं और पुनः लिखते हैं जिस प्रकार आपकी मानी हुई सृष्टि व्यक्तिकी अपेद्या सादि और प्रवाहकी अपेद्या अनादि है क्या एतावता आपकी सृष्टि अवस्तु हो गई? उसी तरह कर्म भी व्यक्तिकी अपेद्या सादि और प्रवाहकी अपेद्या अनादि हैं॥

युनः आपने लिखा कि "जीव प्रकृतिसे सूदम श्रीर परमातमासे स्यूल है" यो यह आपका लिखना युक्ति संगत नहीं है । क्यों कि बैशे विका दर्शनके साथ अध्याय प्रथमान्दिकके वाई पर्वे ("विभवान्महानाकाशस्त्रका कारना" सूत्रमें आरमाको भी विभु (सर्वे ट्यापक) माना है इस बास्ते क्यापकत्व हेतुसे परमातमाकी तरह जीवात्मामें भी सूत्मता चिद्व होती है जिस तरह परमातमा सूदम है उनके गुरा जीवात्मामें श्राते हैं उसी तरह जीवात्माके गुरा भी परमात्मामें चले जायंगे तथाच गुर्योका परस्पर साक्ष्ये हो जायगा।

आगे आपने स्थूल और मूक्तने लक्षण लिखे वे किए शास्त्र आधार से हैं तथा ये अतिक्वाप्ति और अनम्भव दोष यस्त भी हैं। महाशय जी प्रायः दृष्यों के लक्षण गुण मुखेन किये जाते हैं जैसे कि "उष्ण स्पर्यवक्षेत्रः, यह तेजो दृष्यका लक्षण किया है। यदि आपके मन्तव्यानुसार मूक्त तेजके उष्ण स्पर्शदि गुण स्थूल जलमें भी चले जायंगे तो उक्त लक्षण अतिक्याप्त होगया तथा एक दृष्यके समवत गुण दूसरे दृष्यमें जाही नहीं सकते तो यह आपका लिखना कि सूक्ष्मके गुण स्थूलमें चले जाते हैं मो सर्वधा असम्भव है। तथा गुणोंके परस्पर दृष्यमें आने जानेसे बहा भारी दृष्यों में संकर्ष दीष होगा।

पुनः आपने लिखा कि "सुख और ज्ञान गुयों ना बोध जह एश्वीकी कैसे हो सकता है जो कि चेतन्यका कार्य है, मो यह आपका लिखना युक्त्यपूर्य है जैसे कि सुख रहित जीवमें ईश्वरका सुख गुया आकर उसकी सुखी कर देता है ठोक इसी तरह ईश्वरका सुख और ज्ञान गुया एश्वीको भी ज्ञानवान् और सुखी कर सकते हैं जब एश्वीमें ज्ञान गुया आजायगा तो एश्वी भी चेतन होकर जीवको तरह सुखका अनुभव क्यों नहीं करने लगती। आगे आपने लिखा कि "इच्छा और द्वेष मनका धर्म है तो जीवको प्रतीत होते हैं और दुःस पुद्गलका स्वभाव है जो उसके संगसे मनमें आता है और जीव अभ्या-ससे अपनेको प्रतीत करता है" सो आपका यह कथन अविचारित रम्य है। इच्छा और द्वेष ये चेतनके धर्म प्रत्यक्ष सिद्ध हैं यदि जह मनके धर्म होते तो आत्माके मुक्त होने पर या मृतक शरीरमें भी प्रत्यक्षित होते हसी तरह

दुःस भी पुद्गलका स्वभाव नहीं हो सकता किसी घट पटादि लड़ पदार्थी में दुःस प्रतीत नहीं होता वैशेषिक मतानुसार इच्छाद्वेष श्रीर दुःस ये श्रातना के गुवा माने हैं और आप वैशेषिक शास्त्रको प्रमात मानृते हुये भी इच्छा-दिक की पद्रालका मनका गुरा कहते हैं तथा आपने पहले यह प्रतिशाकी है कि जीवारना प्रकृति से स्यूल सूक्त और ईश्वर से स्यूल है स्यूजके गुना सूक्त में नहीं जाते जब कि दुःख इच्छा द्वेष ये प्रकृति धर्म हैं तो सूक्ष्म जीवारमा में आ भी कैसे सकते हैं अभ्यासने जीव पुत्र कलत्र धन धान्य आदिककी भी अपने मानता है यह अमज्ञान है भमज्ञानकर प्रतीत पदार्थ मत्य नहीं हो सकते इस लिये देखरके सुखादिक गुणोंका जीवमें आना नितान्त प्रापम्भव 🛢 क्योंकि र्देश्वरमें ग्रीर सुखादिक गुकोंमें समवाय सम्बन्ध है समत्राय सम्बन्ध कासे पदार्थ समवायीसे भिन्न नहीं होते। पुनः भ्रापने लिखा कि "ईश्वर जगत्कर्ता लिखनेका मतलब गगत् को ईश्वरका कार्य करना ही है इत्यादि, उत्तरमें निवंदन है कि महाशय जी ? आप बहे ही कठिन इठ धर्मी हैं आप अपभी गलतीको चोई स्त्रीकार नहीं करते आप किस लक्षण वृत्ति, व्यञ्जनावृत्ति, या श्रभिधा प्रक्तिके द्वारा "ईश्वरी जगरकर्ता" इसका अर्थ जगत् ईप्यरका कार्य है यह करते हैं। प्रस्तु इस आपके कहे अनुसार आपकी इसी प्रतिकाको स्थीकार करते हैं कि जगत् इंश्वरका कार्य है (१) जगत् शब्दका अर्थ आय के मिद्धान्तानुसार इंप्रयर, जीव, प्रकृति इन तीनोंका समुदायात्मक है और आपके कथनानुसार ये तीनों नित्य पदार्थ हैं जब कि इनमें प्रकृत अनुमान से इंद्रवर कार्यत्व मिद्र करोगे तो हेतु विरुद्ध हेरवाभास है (२) तथा जगतके प्र-न्तर्भून घटपटादिक पदार्घ भी हैं उनका कर्ता कुनाल तन्त्वादिक ही प्रत्यत मिट्ट हैं इस लिय आपका हेतु व्यभिचारी भी है (३) ईश्वरमें मृष्टि कतृत्व धर्म नैमित्तिक या म्यामाविक है यदि नैमित्तिक है तो निमित्त बतलाइये यदि स्वाभाविक है तो स्वभाव अनादि होता है तो आपकी मृष्टि भी अना-दि हुई तथाच प्रलय होही नहीं मकती क्यों कि प्रलयकालमें भी ती उसका स्थाभाविक धर्म सृष्टिकतृत्व मोजुद् है मृष्टि रचना हो रहेगा॥

- (४) यदि ईश्वामें सृष्टिकतृंत्व धर्म स्वामाविक मानोगे तो प्रलय कर्तृत्व नहीं बन सक्ता क्योंकि सृष्टिम्तृत्व और प्रलयकतृत्व ये दोनों विकतु धर्म हैं।
- (५) ईश्वरके मृष्टिकर्तृत्वका लक्षता क्या परमागुर्जीमें गत्युरपादकत्व है। जैसा कि दर्जनानन्दजी ने मौखिक प्रान्धार्थमें कहा था तो जिस वक्त (सृष्टि-

कालके प्रारंभ) में ईश्वरने परनासुकों में गति उत्पन्न की थी उनके पहले (प्रश्नयकालमें) भी ईश्वरमें गत्युरवादकत्व धर्म था उस समय परनासुकों में गति उत्पन्न क्यों नहीं हुई।

(६) तथा ईप्रवरने परमाणुश्रोंमें गति उत्पन्न की श्रीर उससे सूर्य चन्द्र-नादिक उत्पन्न हुये किस समय व परमाणु सूर्य चन्द्र श्रादि रूप हुये तब ई-प्रवर्श उत्पन्न गतिरूप परिवात परमाणुश्रोंकी गतिका श्रवरीय हुन्ना वह की-नमा पदार्थ है जिसने ईप्रवरकी शक्तिका विचात करके ईप्रवर कर्तृत्व परमा-

सुफ्रोंकी गतिको रोकदिया।

(9) ईश्वर शुद्ध अस्या द्रिया है और उत्पादक उत्तका स्वाभाविक धर्म है इसलिये समस्त परमाया जवसे इंश्वर और परमाया मौजूर हैं अर्थात् अना-दि कालसे एक ही दिशा को निरन्तर दोहते रहने चाहिये और ऐसी अव-स्थामें उन परमायाओं में इसेशा समान अन्तर बना रहेगा और सृष्टिक्षप कार्यकी कदापि उत्पत्ति नहीं हो सकेगी एक अख्या शुद्ध द्रव्यका स्वाभाविक धर्म भिन्न २ परमाया ओंको भिन्न २ विकद्ध दिशाओं में गमन नहीं करा सका क्यों कि एक स्वाभाविक धर्म से एक कालमें विकद्ध दो कार्य होना असम्भव है यदि विकद्ध भिन्न २ दिशाओं में इश्वर अपने स्वाभाविक धर्म से चलाता है तो क्लाइये कि इसमें नियामक कीन है जो किसी परमाया को उत्तर दिशा में गमन करावे और किसी को दिलायों गमन करावे यदि कही कि इश्वर की शब्दा से ऐमा हुया लो आपके मिद्धान्तानुसार इंश्वर में इच्छा मानीं नहीं गई है।

"पुनः जापने लिखा कि "जबिक कर्मनल पुद्रल द्रुघ्य है तो उसका अनादि काल से सम्बन्ध की स्त्यादि" महाश्रय जो ! हसका उत्तर हम कई दफे लिख चुके हैं उसके ऊपर तो आप ऊदायोह करते नहीं हैं पुनः उसका विष्ट पेषक करते हुये पूछते चले जाते हो अस्तु हम पुनः उसका उत्तर लिखते हैं हम कर्म मण और जीवका कनकी पश्चवत् संयोग सम्बन्ध मानते हैं और यह आपकी सृष्टिकी तरह व्यस्यपेष्ठया सादि और संतत्यपेष्ठया अनादि है। जीव भी सूद्रम है ख़ीर कर्म भी सूद्रम हू सूद्रम सूद्रमका परस्परमें सम्बन्ध होता है। आगे आपने लिखा कि महर्षि "ईश्वरिहे:" केवल प्रतिश्वा करते तो आगे हेतु देते इत्यादि, सो आपको सांख्य दर्शनकी मर्मको अनिश्वताका बोधक है मांख्यकारके प्रत्यक्षके लक्षकों नेयायिकने प्रव्याप्ति दोष दिया या उसका निवारण करते हुये हेतुपरक यह सूत्र "ईश्वरासिहे:" लिखा है इसलिये इसमें पंचनी विभक्ति है पुनः नैया-

यिकने "ईश्वरामिद्धेः" इस हेत्से साध्य समहेत्वाभासका सद्भावन किया और ईश्वरके सिद्ध करनेमें अनुमानादिक प्रमास दिये जिनका कि संहन संख्यकारने उत्तर सूत्रों (मुक्तबहुयोरन्यतराभावाकतिमहेः) आदिमें किया है तथा ईश्वरकी असिद्धिको प्रतिश्वरक्षण किया कि तथा है तथा प्रका दशवां "प्रमासामावाकतत्विद्धिः,, यह सूत्र कहा है। और आपने सना-ि असुष्मिनो सेषु अस्तिक्षण त्या, इस सूत्र में इश्वरको चिद्धिकी सो, नहात्मन् यहां अस्तिश्वरका अर्थशुद्ध जीव है अन्यया पूर्व सूत्रों से महान् विरोध स्परिसत होना

हनारे पूर्व पत्रके कुछ प्रश्नों का उत्तर आपने अभीतक नहीं दिया सी कृष्या दी किये वे प्रश्न ये हैं:---

- (१) वैशेषिकने को चौबीस गुण माने हैं उनमें इच्छा द्वेष तथा सुख श्रीर दुःख ये दोनों युग्न परस्पर विरुद्ध हैं और इन चारों हो को जीव का गुस माना है इसलिये वतलाइये कि एक जीवके इच्छा द्वेष और सुख दुःख ये परस्पर विरुद्ध गुस कैसे सिद्ध होते हैं।
- (२) गुकों के फ्रीपाधिक, नैमित्तिक स्वक्षप, भीर तटस्य इन चारों भेदों के माननेमें प्रमाख क्या? श्रीर इन चारों के लक्षय क्या! भीर इन चारों की निध्यक्तिका नियम क्या!
- (३) गुरा भीर गुर्वाका सभवाय सम्बन्ध है तो एक द्रव्यका गुरा दूसरे द्रव्यमें किस प्रकार भासका है ।
- (४) सूक्त द्रव्य के गुणा जन स्यून द्रव्यमें आते हैं तो इंश्वरके सुख और कानगुण पृथ्वीमें क्यों नहीं आजाते ।
 - (५) गुराचे निरपेक्ष द्रव्यकालक्षासामगाई।?
- (६) जापने इंडवर साथक शास्त्र प्रमाणमें वेद का प्रमास दिया सहां इंडवर की सिद्धि वेदाधीन और वेदकी सिद्धि इंडवराधीन यह अन्योन्याभ्रय है इसका कारण क्या?

भवदीय-सम्त्री चन्द्रमेन जैन वैद्य,

क्रोइम्

(क) नं० ५ का उत्तर

भार्यसमान सनमेर।

ता० २५। ८। १२

श्रीनान् नद्दाशय की, नमस्ते !

आवर्य दीष हमेशा दृष्यका होता है, जो उनकी सामान्यमे भिन्न कर रवे विश्लेष बनाया करता है। दोनों अर्थ शास्त्रोंके आधारने हैं। जब मर्ब-श्र शब्दका योगिक अर्थ सेते हैं तो सर्व पदार्थों को एक कासूमें जानने वासा सर्वेष्ठ कडाता है। और उपचारसे को सर्व पराचें के जाननेमें मनर्थ हो। उनको भी कहते हैं। एक कालमें सर्व पदार्थीको जानने वाला सर्व उपापक ही हो सकता है। किनी एक देशी पढ़ार्चमें अनन्त गुर हो ही नहीं सकते। श्रीप चारिक सर्वेश्व किस पदार्थेसे सम्बन्ध करता है उपको जानता है एक कालमें नशीं। जीव इंश्वरके सुख गुकको अन्तर्भून होनेसे सुक्ति, सनाधि और मुक्ति में प्रतीत करनेसे उपका श्वाता कहलाता है। गुणोंसे अतिरिक्त दृष्ट क्या वस्तु है। सो महाश्रय की ! गुरा चार प्रकारके हैं। स्वाभाविक, नैमिलिक, स्रीपा-धिक, और पाकन स्वाभाविक गुख तो स्वस्त्य कहलाते हैं, श्रीपाधिक नैनि-सिक और पाकक गुकों के नाश होने पर भी द्रव्य बना रहता है। द्रव्य गुकों की समष्टिका नाम है और गुस उपष्टिका। द्रुव्यमें गुस रहते हैं। गुसमें न द्रव्य रहते और न गुता। इनकी पूरी व्याख्या वैशेषिक दर्शनमें देख सकते हैं। दृष्यका सश्चत ही यह है "क्रिया गुक्रवत् समवाधि कारणं दृष्य सश्चत-मृ गीतमका न्याय दर्शन "शिवस फिलास्फी प्राफ इव्हिया" के प्रन्दर होने ने पादरी स्काट जैसे अन्य धर्मावलस्वी विद्वान भी मानते हैं। ऋषि शब्द बेद मन्त्रीके प्रचाँके दूष्टाके लिये प्रयोग होता है। प्रापके 'माकिकनन्द्री' ने किन वेद मंत्रोंकी देखा? जैन समाजका माविकनन्दी सुत्र किस मतावल-स्बीने स्वीकार किया ?

महर्षि शब्द वेद मन्त्रार्थ दूष्टाओं के लिये तो नियत है ही कि ही मतके मान्यको नहर्षि नहीं कह सकते। ऐसे तो सबको अधिकार है कि जैसे प-ख्राब देशमें नाईको राजा ऐसे ही अपने मान्य पुरुषोंका नान सहर्षि रखदें। आवियोंका न्याय कल्पित नहीं लाज्ञ बिक हैं। आप जरा न्यायका सज्ज्ञ की जिये। श्रीर फिर अपने उनमें घटाइये।

आपने को लिखा "साधन ठ्युरवित्त निष्यस ज्ञान शब्द का वाष्य प्रमाख है और भाव साधन ठ्युरवित्त लेक प्रधान शब्द का वाष्य प्रमिति है इस नियमका नियामक क्या है ? अज्ञानकी निवृत्तिमें कारख भून पदार्थ को होगा, वह अञ्चानका विरोधी होगा। क्या किस शब्द ने किसी वस्तुकी निरुद्धा होनेका बोध होता है, वह शब्द निष्याका विरोधी है। इन्द्रिय अर्थका सिक्क जं जह नहीं तो चेतन है ? प्रयम तो आपके शा-क्लोंने एक ही चेतनकी माना था, अब दू मरा चेतन भी आगया। व्याप्ति आगकी अनुमान माना है या व्याप्तिकी अनुमानका साथन माना है। पं-चावयवमें से उपनयन व्यक्ति एक अवयव है, न कि अनुमान। प्रमाताके गुगको प्रमास कहना बहुन खड़ी भून है। क्या पद आन शब्द प्रमास कह-लाता है, या आप्तोपदेश। प्रमाता और प्रमासके एक होनेसे आत्मात्रय दोष महीं दिया गया, किन्तु प्रमाता और प्रमेयके होनेसे। कीवात्मा प्रमाता मानसिक प्रत्यक्त प्रमास, जीवात्मा प्रमेय-यहां प्रमाता और प्रमेय दोनों एक हैं। ईश्वरके ज्ञान स्वह्न दोनेसे बढ़ ज्ञान कभी होता नहीं जो आत्मा-श्रय दोषमें आजाबे, किन्तु स्वतः सिद्ध है। जो अपनेको प्रमाससे जानता है, वह प्रमाता कहलाता है।

जब देश्वर आपने स्वस्तपको किमी प्रमाखाचे जानता ही नहीं तो न यह प्रमेप हैं और न प्रमाता किर आत्मात्रप दोष कहां है ? यदि आपनेको किमी प्रमाखाचे जानता तो आत्मात्रप दोष होता।

को लक्षण प्रापने स्मृतिका किया है वह प्रत्यभिक्षामें प्रतिव्यास है। वैशेषिक दर्शनने जो चौविस गुरा माने हैं उनमें सुख दुःखको जीवात्माका स्वाभाविक गुक्त नहीं माना । क्यों कि विरुद्ध द्वय धर्म किसी वस्तुके स्वामा-विक गुब नहीं होते। जिस प्रकार इच्छा फ्रीर द्वेष, सुख ग्रीर दःस, व्या-घातिक है वो एक वस्तुके स्थानाविक गुका नहीं हो सकते हैं। जिस वासमें सुख होगा उप श्रामी हुःखी नहीं कहला सकता, यदि जीवका स्वाभाविक गुरा सुख होता तो किसी समय अप्राप्त नहीं होता। जैसे अभिनमें उच्याना कभी भी प्राप्ताः स नहीं। इन दूसरे सूत्रमें साफ बतलाया है, दुः ख और दोष निष्टपा द्वानकी चन्तान हैं, जीवकी स्थामाविक सुखी मानकर न ती सुखकी इच्छा हो सकती है, न दुख प्रामकता है। स्वामाविककी उत्पक्ति होना नहीं, परम्तु यक्षां उत्पत्तिका अर्थ व्यक्तता है। क्यों कि यदि उत्पत्ति मामते तो कारशा के विलम्बरे विलम्ब प्रवश्य होता। जैसे नित्य पदार्थीको प्रपने प्राप स्वता कइते हैं। यदि आप पीले और काले की की कालोकी कपडे हों तो साफ हरा प्रतीत होगा, तो वहां पर वाध्य वाधक भाव होता है। दीयक सायपव पर दार्घ हैं, जिलना अवकाश एक दीपकके प्रकाशमें प्रकाशके परमासुओं के मध्य में रहता है, उसमें दूसरे दीपकके प्रकाशको परमासु आते हैं। कर्म पुत्रस द्रव्य

है, जो कभी भी अधकाश के जिना नहीं रह सकता। यदि किसी प्रमाण से ये निहु कर दें कि पुत्रल जगह नहीं घेरता, तो भी जिस जगह आतमा है, जो श्रिर के बराबर स्थून है। कमें उनसे छोटा होने ये उसके आधार तो आजाय परन्तु गुख गुखी में जहां अवकाश का नाम भी नहीं वहां कैसे स्थित हो। कमें और आतमा दोनों के एक तोत्र अधगाह होने में में गुख गुखी के दरम्यानमें आना किस तरह संभव है। गुखका विकार किस तरह हो सकता है जब कि गुख में अवयव ही नहीं।

हरूदी भीर चूने का को दूष्टान्त आप दे चुके हैं, उसमें गुरा गुराकि दर-म्यान में उपाधि भाने का प्रमास कहां है! दूष्टान्त के विषम होते से मिद्धा-न्त गिरकाता है। जब पीसे रंग को देखने में प्रवेत बाधक हुआ, और प्रवत को देखने में पीसा तो दोनों से भिक्त रंग का प्रतीत होना अवस्य है।

जैसे दो बराबर शक्ति वाले मल्ल जब युदु करते हैं, या दो अभावों से भाव होजाता है, ऐसे ही मल्जों के युद्ध से शक्ति का अभाव हो जाता है। इल्द्री का रंग चूने के रंग के प्रतीत होने में बाधक है, और इस्दी के रंग की प्र-तोत करने में चूनेका रंग खाधक है। इस बास्ते दोनें। से भिन्न और दोनों से मिलता हुआ। रक्त वर्षा प्रतीत होता है। क्या वाध्य बाधक भाव विरोधी हैं। जैसे बहते हुए पानी के प्रागे बन्ध बांधने से पानी सकताता है, पर-न्तु पानी और बन्ध दोनो विरोधी नहीं, व्यायातिक नाजक हुआ करता है वाध्य नहीं। इसदी में पीलायन गुगा है और चूने में प्रदेतपन परन्तु एक साथ देखनेमें दोनों से भिन्न प्रतीत होता है। इर फ्राममें काला और पीला दोनों के निलाप से पैदा होने वाला हरा रंग दोखता है, परन्तु जब प्रिन के सम्बन्ध से काला रंग दूर हो जाता है तो केवल पीला रंग प्रतीत होने ल गता है। गुका किमी अध्यस्था में हो तो भी गुली है, ये पुद्गन द्रव्य की आर-बस्था में पृथ्वी, प्राप्, तेज, वायु, ईं या निबंद ? क्या कर्नी प्रस्ति का पर-मामा कलका परमास् हो काता है ? या एए बी का परमास अन्ति का पर-माया बन जाता है ? यदि ऐना है ता परमाया है सिद्ध की जिये। यदि ऐसा महीं तो चारों अलग २ हैं, उनको एक दूमरेकी अवस्था कहना भान्ति है।

अब पुद्रलकी कर्म क्रय पर्याय होती है इस प्रतिश्वामें हेतु उदाहरण नहीं दिया, इसकी किस प्रमाण से बिहु करते हैं ? कर्ममें गुर्वाकी प्रवस्था विशेषसे जीवके श्वामादि गुर्वोको विकृत करनेकी शक्ति है, ये भी साध्यहै। कोई समय में कर्म के परमासु पृथिव्यादिक रूप हो जाते हैं, फ्रीर पृथिव्यादिक कर्म रूप हो जाते हैं, ये तीसरा साध्य है। फ्रापने जिस पुस्तकका नाम लिया है वो उभय पत्त मान्य है इसमें क्या प्रमाण ? यदि मान्य नहीं तो श्रीषा साध्य है।

वादी प्रतिवादी की बुद्धिके साम्य प्रदर्शन प्रदेशका को आपने दूष्टान्त कहा ये ठीक नहीं। क्योंकि वादी प्रतिवादीकी बुद्धि यदि एक होजाय तो विवाद ही कहां रहे। महर्षि गौतमने "लोकिक परिश्वकानां यस्मिन् बुद्धि साम्यं स दूष्टान्तः,, ये लक्षता को किया है वो तो समी चीन है, परन्तु आपका किया हुआ लक्षता दूषित है।

कर्म बंधनका हेत् है वो उपक्तिकी अपेद्या मे है, या प्रवाहकी अपेद्यासे? घरमात्माके गुरा प्रानन्दादि परमात्माके जीवमें होने से नैमिलिक प्रतीत होते हैं, परन्तु प्रकृतिके गुगा मन तक रहते हैं। इसलिये सुष्प्रि अवस्थामें अब जीवका मनसे भम्बन्ध नहीं होता तो प्रतीत नहीं होते। यदि प्रकृति भे जीव सूच्य न होता तो सुघुप्ति अध्यस्यामें भी मनके बिना जीवमें दुःख भाग जाना। भीवात्मा विभु है, यह इप सूत्रका भाव नहीं। वैशेषिककार र्जीकातमा परमातमा दोनोंको स्नातमा शब्द से लेते हैं। परमातमा स्वरूप से बिलु है, भ्रीर जीवात्मा जातिसे, इस वास्ते जीवात्मा परमात्मासे स्थल भ्रीर प्रकृि। उससे म्यूल है। लक्षणोंमें किसी प्रास्त्रका आधार मांगना स्याय वि-सह है। अतिव्याप्ति और असंभव दोषमे ये यस्त हैं, ये आपकी प्रतिज्ञा है। इस प्रतिज्ञा के लिये किसमें प्रतिटया प्रि है, फ्रीर किस प्रकार प्रसंसव है, ये अर्यने दिखलाया नहीं। जिममे साली मूखी प्रतिश्वाकरके अपने निर्वलपत्तको निदुकरना चाइते हैं। स्थून सूद्धन गद्भव है। द्रव्य तो स्थून सूद्धन महीं विलिन (किया गुरायत समयापि कारशामिति दृष्य लक्षशाम्) किनी दृष्यों का किया से, किनीका गुणोंसे, किनाकी समवायि कारण होनेसे स्थूल द्रटय में सूच्य द्रव्य चला जाता है। भीर उसके गुणों की प्रतीति है। जैसे पानी को गर्म कहते हैं, यदि पानीमें अगिन दाखिन न हो ता पानी गर्म कीसे कड़काय ? यदि पानीमें आग दाखिल न इकिर पानीको गर्ने करती है सो असंभव केमे ? सुख रहित जीवमें ईश्वरके दाखिल होनेसे अन्तर्मुख जीव को अवका खाग होता है। एथिवीमें खान और असको ग्रहण करने की योग्यता

ही नहीं, जिन्न आंख हो उपको तो सूर्य्य दिखना सकता है, क्या सूर्य के प्र-काश से अन्धे को आप दिखला सकते हैं? जिसमें योग्यता है उसमें वाद्यगुष आया करते हैं, जिसमें योग्यता नहीं उसमें नहीं।

जीव अस्पश्चतासे मनमें भारमाध्याम रखता हुआ मनके धर्मको अपना मान लेता है। जैसे किसोका मकान जलजाय तो वो मकानको अपना मा-नता हुआ कहता है, मेरा सत्यानाश होगया । यणार्थमें मकानके जलने से उनका कछ नहीं खिगहा, इसी लिये महर्षि पत्रञ्जलि ने योगदर्शनमें कहा था ''वृत्ति मान्द्रयं दूत्रत्रः, समाधि अवस्थाको छोडकर जिन प्रकारकी गनकी वृत्ति होती है, ऐना ही जीवारमा प्रयने प्रायको मानता है, यदि मन चंचल है तो जीवाटना चंचल है, यदि मन स्थिर है तो जीवाटना स्थिर है, यदि मन सुखी है तो जीवात्मा सुखी है, यदि मन दुखी है तो जीवात्मा दुखी है। वैशेषिक शास्त्रमें को जीवात्मा के गुगा बतलाये हैं, वो शरीर सहित क्रात्मा की हैं खाली प्रात्माकी नहीं। वैशेषिक ने कहां लिखा है कि ये जीवकी स्वामाविक गुगा हैं। यदि जीव के स्वामाविक गुगा होते तो सुष्प्रि अवस्था में दुःख भ्रौर निमेष उन्मेष अवश्य होते। परन्तु देइ भ्रीर मनमें अध्यास होनेमे न कि अभ्याम होने से, जीब अपनेको दुःखी मानता है। मानना और होना दो भिन्न २ बन्ते हैं। प्रत्येक मूर्ख गर्भ में फंसकर अपनेको तिहान् मानता है परन्तु होता नहीं । और शब्द अध्याप है अभ्यास नहीं। कब इंश्वर जीवमें सुद्धम होनेसे प्रविष्ट है तो उपके गुणा माथ ही होंगे, नितान्त अभम्भव कैमे ? जीव जब अन्तर्मुख होना तो अन्दर् रहने वाले ईश्वरके गुण सुखको प्रतीत करेगा। सब वाह्य मुख होगा तो इर न्द्रिय भनसे पैदा झान वाल दुःख हो प्रतीत करेगा। जगत, ईश्वर, जीव और प्रकृति के समुद्भयका नाम नहीं किन्तु प्रकृतिकी विकृत अवस्थाका नाम है। ई घरमें स्वाभाविक किया है जो उसकी न्याय और दयाके प्रम्रोध से संयोग वियोगरूप या मृष्टि प्रलयरूप प्रतीत होती है। न्यायसे स्थल सद्भ श्रुीर इन्द्रियें जागृत स्वटनावस्था और सृष्टि होती है, फ्रीर द्यामें सूर्य चन्द्रादि लोक सुष्ति अवस्था और प्रक्रय होती है। इंश्वरमें कर्तृत्व स्वाभाविक है, जो न्याय श्रीर दयाके अनुरोधसे प्रलय करना श्रीर सृष्टि करना कहलाता है। इंश्वर संयोगोन्मुख शक्ति हे किया देकर परमाणुर्मे संयोग और वियोगोन्मुख

यक्ति वियोग होता है। इंश्वर की प्रक्तिका वियातक कोई दूसरा दृष्य नहीं विकि इंश्वर की प्रक्रिसे उसके मुखांके प्रनुपार संयोग भीर वियोग होते हैं। परमाणु एक तथा भी गित प्रन्य नहीं रहते। (इंश्वरका स्वक्रण सृष्टिकी उत्पन्ति भीर संहार हैं) केवल उत्पन्न करना नहीं। यदि वाहर से गित दे तो परमाणु एक तर्फ जा सकते हैं और उनमें प्रन्तर बना रहता है। परमृतु सब परमाणु इंश्वर के सर्वष्ट्यापक होनेसे परमाणु उसके प्रन्य हैं। इसिलये बारों तरफ से क्रिया निलती है। क्या सोने भीर पत्थरका संयोगसम्बन्ध प्रनादि है? प्रनादि तो केवल समनायसम्बन्ध होता है, जहां र संयोग सम्बन्ध है सब मादि है, जीव भी सूदम भीर कर्म भी सूदम ये कहना ठीक नहीं। क्योंकि जीव, चेतन, और कर्म जह पुद्रलका विकार है। सांस्यदर्भन को पढ़नेसे तो सांस्यकार इंश्वरकी मानने वाले ही मालून होते हैं। जैमे लिखा है "विद्यापाः प्रनित्यत्वे ब्रह्मनाद्मसङ्गः" पांचर्वे प्रध्यायका दशवां सूत्र प्रमाणामावसे मङ्गनाचरणसे कार्यसिद्धिका निषेध करता है, न कि इंश्वरका।

आपके पुराने प्रश्नों के सब उत्तर दिये जा चुके हैं, वैशेषिककारने कहां लिखा है कि जीवके गुण स्वाभाविक हैं गुणोंके भेंद वैशेषिकदर्शन प्रसक्तपाद भाष्यमें देखिये, जिस स्थल द्रव्यमें मूद्दन द्रव्य जायगा साथ ही उसका गुण भी जायगा॥

पृथियोक अन्दर इंश्वरके होने ने निम्ना गुण ज्ञान और सुख है परन्तु प्रिवी में जड़ होने से इनको लानने की शक्ति नहीं। जैसे नेत्र बाला सूर्य को देखता है, अन्धा नहीं। वेद इंश्वरका निद्ध करने वाला ऐमा ही है जैसे पुत्र को देखने से उसके पिताका अनुमान होता है। कार्यको देखने से कारणका, इनमें अन्धोन्याअय दोष नहीं। इंश्वर वेदका जनक है वो वेद इंश्वर साथक है अन्धोन्याअय दोष कहां है? यदि दोनों में जन्य जनक माव या माध्य साधक मात्र होता तो अन्योन्याअय दोष आता जब भाव दोनों पृथक र हैं तो अन्योन्याअय दोष कहां? भवदीय-मन्त्री रामधन्त्र

श्री जैनतत्व प्रकाशिनी मुना

(क) पत्र नं ६ इटाखा। सा० १०। १२

महाश्रय जी जुड़ारु के अनन्तर निवेदन है कि अधकी बार तो आपने माइम की मीना को उल्लिक्षन कर दिया है "पूछे खेतकी बताते खिलायान की" इस उक्ति को चरितार्थ किया है। इस यहां साथ २ पाठकों से भी निवेदन करते हैं कि आज हमारे (क) विभाग नम्बर ५ को और आयंनमान्न की तरफ से दिये हुए उसके उत्तर को साथ २ रखकर टार्चे जिनसे आपको मालूम हो जायगा कि समाजी महाशय अब कैसी वेतुकी हांकने लगे हैं उनकी इस टालवाणी को रोकनेके लिये अब इम अपने प्रश्लोंको नम्बरवार लिखते हैं और समाजी महाशय से प्रार्थना करते हैं कि वे हमारे प्रश्लों का उत्तर भी नम्बरवार देवें कि जिससे पवलिक घोके में न पहे नम्बरवार प्रश्लावलीका पत्र हम पत्रके साथ नत्थों है ॥

पुनः आपने लिखा कि सर्वश्च शब्द के दोनों आर्थ शास्त्र के आधार से हैं परन्तु यह नहीं लिखा कि कीनसे शास्त्र के आधार से हैं इस लिये प्रक्र नम्बर ३ ४-फिर भी सहा है।

आपका यह सिखना कि ''श्रीयचारिक वर्षक किस पदार्थसे सम्बन्ध क-रता है उसीको जानता एक कालमें नदीं नितान्त ग्रसम्भव है क्यों कि मल विक्षेपादिसे महित मन है जिनका वे भी जिस पदार्थसे सम्बन्ध होता उसी को जानते हैं इस लिये सम्पूर्ण जीन औपचारिक सर्वक ठहरेंगे।

आपने द्रव्यका लक्ष्या "क्रिया गुगान्त् समत्राय कारखं द्रव्य लक्ष्याम्" यह द्रव्यका लक्ष्या किया है सो इस लक्ष्या की आकाश और इंश्वरमें अव्या-िस है क्यों कि उक्त दोनों पदार्थ किया रहित हैं और द्रव्य के लक्ष्या में गुगा पद् पड़ा है और गुगके लक्ष्या देव्य पद पड़ा हुआ है तो द्रव्यका जान विना गुगके नहीं हो सकता इस लिये परस्पर अन्योन्याश्रय दोव आयगा।

पुनः भापने लिखा कि ऋषि उद्ध वा बेद मन्त्रों के दूष्टा श्रे अर्थमें प्रयोग होता है सो यह लिखना आपका नितान्त असङ्गत है ऋषि शब्द "ऋषेगती, धातुसे बना है सो इसके अनुसार ऋषि शब्दका अर्थ ज्ञाता होता है इस लिये जैन सिद्धान्तके ज्ञाताको भी ऋषि कहते हैं माश्रिक्य मन्दि महर्षिने अनेक जैन सिद्धान्तके रहस्यों को जाना है इस लिये वे महर्षि ही साश्रान्तक रहस्यों को जाना है इस लिये वे महर्षि ही साश्रान्तक प्रमान के प्रयान आवार्य पात्रकेशरी ने भी माना है। महर्षि शब्द जैन मिद्धान्त के ज्ञाता के लिये तो नियत है ही परन्तु कि भी अम्यमतक मान्यको महर्षि नहीं कह नकते।

युनः भापने लिखा कि कारण साधन ज्ञान शब्द प्रमाण भीर भाव सा-

धन जान ग्रब्द प्रसिति इस नियमका नियासक क्या है ? सी सहाश्रय जी ! जह प्रशीर लक्षका में सामान्याधिकरका हुआ करता है। प्रनाक प्रसिति के करका को कहते हैं।

इम लिये प्रमाण प्रब्द करण साधन रूप है इसी हेतुसे प्रमाणका लक्षण को ज्ञान है वह भी करण साधन रूप होगा। प्रमिति शब्द भाव साधन रूप है और अज्ञानकी निवृत्तिको प्रमिति कहते हैं और अज्ञानकी निवृति ज्ञा-नात्मक है इम लिये प्रमितिका लक्षण रूप ज्ञान भावसाधन रूप ही पहेगा।

पुनः आपने लिखा कि अज्ञानकी नियुत्तिमें कारण भूत जो पदार्थ होगा वह अज्ञान विरोधी होगा सो क्या जिस शब्द से किसी वस्तुके निष्धा होने का योध होता है । बह शब्द निष्धाका विरोधी है ? मो महाग्रय जी ! अज्ञानकी निवृति करने वाला तो अज्ञानका विरोधी हो होगा हममें शक नहीं परन्तु जिस शब्द से किसी वस्तुके मिण्या होने मा बोध होता है वह शब्द निष्धाका विरोधी कैसे हो सकता है वह तो सत्यका विरोधी होगा।

पुनः आपने लिखा कि इन्द्रिय अर्थका सिक्षक जड़ नहीं तो खेतन है?
प्रथम तो आपके शास्त्रोंने एक ही खेतन माना था अब क्या टूमरा भी खेतन होगया? सो महाश्रय जी मालून होता है कि आप इमारे पत्रोंकी ध्यान से बांचते भी नहीं किया कारक सम्त्रम्थ भी नहीं मिलाते क्या दिग्दर्शन मात्रसे ही उत्तर लिख मारते हो। इमने लिखा था कि-अक्शानका विरोधी ज्ञान ही है इन्द्रिय मिलक पं आदिक कड़ पदार्थ नहीं हैं॥

सो महाशय जी ! इसका यह अर्थ है कि इन्द्रिय सिक्कर्य आदिक जड़ पदार्थ अज्ञानके विरोधी नहीं हैं किन्तु ज्ञान ही अज्ञानका निरोधी है। पुरु: आपने लिखा कि ट्याप्ति ज्ञानको अनुमान माना है या ट्याप्तिको अनुमान का साधन माना है सो महाशय आपके लिखनेसे मालून पहारा है कि आप ने अभी कारिकावर्जी भी नहीं देखी है क्यों कि अनुमान खरह री ६६ वीं कारिका में लिखा है "करखंट्याप्तिधीभंवेत्"

पुनः आपने लिखा कि "यह शान शब्दप्रमाशा कहलाता है या आप्तोप देश" सी महाशय जी जरा कारकावली को देखिये कि शब्दखबंट की ८१ वीं कारिका में क्या लक्षण किया है "पद्तानेतु कारसम्" पुनः स्रापने लिखाकि प्रमाता और प्रमेव के एक होने में आत्माश्रवदोष नहीं दिया गया किन्तु प्रमाता और प्रमेव के एक होने में महाशय जो हमारे पत्रों को कृपाकर ध्यान पूर्वक पढ़िये हमने प्रमाता प्रमाग प्रमेय तीनों को एक होने से आत्मा श्रय दोष दिया है अर्थात् ईश्वर श्वाता है इसलिए प्रमाता है और ईश्वर अपने श्वातक्षय प्रमाग से अपने स्वस्तप्रमेव को जानता है इसलिये वही प्रमाग ग्रीर प्रमेव भी हुआ अतः आत्माश्रय दोष हुआ।

पुनः प्रापने लिखा कि "स्मृति का लक्षण प्रतिभिक्षःमें प्रतित्याम है" सो भी आपका भून है क्यों कि "प्रागनुभूत वस्तु विषया तत्तं क्लेखिकानंस्मृ-तिः" यह तो स्मृति का लक्षण है "प्रनुभव स्मृति हेतुकं सङ्कलगाट कि ज्ञानं प्रत्यभिक्षानम्" यह प्रत्यभिक्षान का लक्षण है इन लिये स्मृति और प्रत्य-भिक्षानमें कार्यकारणका भेद है अतः स्मृतिके लक्षणमें अतिस्याम दोष नहीं है।

पुनः प्रापने लिला कि "वैशेषिक दर्शनने नो घीबीस गुण माने हैं उनमें सुख दुःख को नीवात्माका स्वामाविक गुण नहीं माना क्यों कि विकदु धर्मद्वय किसी वस्तु के स्वामाविक नहीं हो मकते हत्यादि,, उत्तर में निवेदन है कि महाशय जी? जब कि गुण और द्रव्य का समवाय सम्बन्ध माना है और समवाय सम्बन्ध को नित्यसम्बन्ध कहते हो तो बड़े आश्चर्यकी बात है कि गुण प्रनित्य की हुए? यानो सम्बदुःख इच्छा द्वेष को गुणोंके पाठमें से पृण्यक् निकाल दीजिये या गुण गुणीका नित्य सम्बन्ध नहीं मानिये प्रत्यत्व विरोध दोष प्राता है उसे आप कुछ भी ख्याल नहीं करते। अफशोस ? अफशोस ?? प्रक्रशोस ?? प्रक्रशोस ??

दूसरे सूत्र का जो आप अर्थ करते हैं कि दुः ख और द्वेष जान की सन्तान है सी महाशय जी सन्तान अर्थ यह किस पदका है ? दूसरे सूत्र का अर्थ इन पहले पत्रमें लिख ही खुके हैं॥

इस पहिले कई बार लिख चुके हैं कि सुख जीवका स्वामाविक गुरा है कर्मके निमित्तसे उन सुख गुराकी बिकृत पर्धाय हो रही है उन वैमाविक पर्धायको ही दुःख कहते हैं इस वैमाविक पर्धायकी स्वस्थामें सुख गुराकी स्वामाविक पर्धाय समुपलब्ध है इस लिये समुलब्ध इष्टकी इच्छा होती है।

भ्रापका यह लिखना कि जितना अवकाश एक दीपकके प्रकाशके पर-मागुओं के मध्यमें रहता है उसमें दूनरे दीपकके प्रकाशके परनागु भाते हैं। सो आपकी यह समफ विलकुन भूल भरी है क्यों कि एक कमरे में १०० दीप-कीं का प्रकाश नमा सकता है उन कमरेमें लग्न तक सिर्फ एक दीपकका प्रकाश आया है तो उस कमरेके शतांश में तो प्रकाश और निम्यान में भागों में प्रका-शाभाव अर्थात अन्धकार होना चाहिये तो जिस इन्द्रियसे प्रकाशको सद्भाव को यहण करता है उसी इन्द्रियसे निम्यान में भाग प्रकाशाभाव स्त्रप अम्ध-कारको भी ग्रहसा करेगा यह प्रत्यत्त वाधित है क्यों कि एक कमरेमें जिस प्र-काशको यह जीव ग्रहसा करता है उसके निम्यान में गुरुं प्रकाशाभावको ग्रहसा न करे यह नितान्त असंभव है। इसही प्रकार एक ही क्षेत्रमें विलकुन अव-काश न होने पर भी आत्मा और कर्म यह दोनों द्रव्य युगवत् वन्धको प्राप्त होते हैं।

विकार शब्दका अर्थ अवस्था से अवस्थान्तर होता है एक ही वर्ण गुक हरित अवस्था से पीत अवस्था रूप होता है इस लिए गुका में विकार होता है और इस विकारको हो पर्याय कहते हैं॥

जब इन अपने चिद्धान्तका निरूपवाकरते हैं तब जो विकार शब्दका लक्षव इमारे सिद्धान्त में माना है उसमें दोष दिखाना चाहिये परन्तु अपने सिद्धान्त निक्रपित लक्षको मानकर हमारे सिद्धान्त निक्रपित लक्षणमें दोष देना खल है, इल्दी और चूनेके दूष्टःन्तर्ने प्रापको कई बार लिख चुके हैं फ्रीर फिर भी लिखा जाता है कि यह दूष्टान्त विषम नहीं है दाष्ट्रान्तके वर्ष धर्म दूष्टान्तमें नहीं मिलते प्रम्यचा वह भी दाष्टान्त ही हो जाय फिर दोनों में भेद ही न रहेगा। जिस प्रकार इत्दी भीर चूना दो द्रव्य हैं उसी प्रकार जीव भीर कर्म भी दो दूटव हैं जिस प्रकार इत्दी और खनेके गुवांकी संक्रान्ति होती है उसी प्रकार आत्मा और कर्मके भी गुवों की संक्रान्ति होती है इस्दी चूनेके द्रष्टान्तर्मे आपका यह लिखना कि हल्दीका पीला और चूनेका सफोद रंग प-रस्पर दोनों ही बाधक हैं सो यह आपका भून है क्योंकि पीलारंग स्वेतका बाधक और स्वेत रंग पीलेका वाधक होतेने परस्पर अन्योन्याश्रय दोष आ-ता है तथा एक ही पीला गुक्क एक ही सफेर गुक्क न बाध्य और बाधक होने से विरोध दोव आता है। आपका यह जिस्ता कि "जैसे बहते हुए पानीके आगे बंध बाधनेसे पानी रुक जाता है परम्तु पानी और वंध विरोधी नहीं है" यह आपकी अनभिश्वता का सूचक है वंघ पानीका विरोधी नहीं किन्तु पानीकी गतिका विरोधी है इस लिए वंध और गति परस्पर विरोधी हैं॥

आपका यह लिखना कि 'हरे आममें काला और पीला दोनोंके मिलापसे पैदा होने बाला हरा रंग दीखना है" आपके इस वाक्यको वांचकर आपकी वृद्धिपत्ता पर हंसी आती है हे महाश्रय की हरे आममें काला और पीला किस मगय था कि जिसके मेलमे यह हरा रंग पैदा हुआ पीला रंग सो समकी अब पक्ष अवस्था होगी तब आवेगा महत्साजी वर्ण गुण है और उसकी काली पीली हरी आदि स्वतन्त्र अवस्थायें हैं किसीके मेलसे कोई सरपन्न नहीं होतीं॥

पुनः आप लिखते हैं "कि पुद्गल द्रव्यकी अवस्थायें पृथ्वी अप् तेज वायु हैं या भिन्न भिन्न क्या कभी अग्निका परिमाणु जलका परमाणु हो जाता है छीर पृथ्वीका परमाणु अग्निका परमाणु अन जाता है यि ऐता है तो परमाणु से लिडु की जिये और यदि ऐना नहीं तो चारों अलग २ हैं उनको एक कहना भांति है" सो महाश्रय की ? भूति हमारी नहीं किन्तु आपकी है क्यों कि दियामिलाई में गन्धकक्त पृथ्वी धिनने अग्नि क्रव हो जाती है सीपमें जन बिन्दु मुका क्रव पृथ्वी हो जाता है यदि कही कि गन्धकमें अग्निक परमाणु पहले से ही मीजूद हो मो भी कहना अपुक्त है क्यों कि अग्निका लव शा है "क्यास्पर्णवत्वं" सो यदि उन्तर स्पर्ण गन्धकमें होता तो हाथ लगाने पर हाथ जलकाता।

पुनः आपने लिखा कि "पुर्गण द्र अपनी कर्म कर पर्याय होती है इस प्रतिज्ञामें हेतु उदाइरण नहीं दिया मी इनको किस प्रमाण में निद्ध करते हैं, महाश्रय जी! यह अनुमान प्रमाणने चिद्ध होता है कर्म पुर्गण पर्याय हैं क्यों कि सूर्त है जो २ सूर्त होता है मो २ पुद्र न पर्याय होता है जैसे घटपटा दिक ॥

पुनः आपने लिखा कि "कर्ममें जीवके गुणोंके घातने की शक्ति है मों यह किस प्रमाण से मिद्र होता है, सो महाशय जी यह भी अनुपान प्रमाण से सिद्र होता है जीवके गुणों में विकार कर्म कृत है क्यों कि क्रीचादिकी अन्वयानुपपत्ति होती है जिसकी जिसके विना अनुपपत्ति होती है वह तत्कृत होता है जैसे अलमें उच्चता अन्तिकृत है।

पुनः आपने लिखा कि "कर्म पृथिव्यादि रूप हो जाते हैं और पृथि-व्यादि कर्म रूप हो जाते हैं सो इसमें प्रमाणक्या ?" मी इनमें भी अनुमान प्रमाण है कर्म और पृथित्री दोनों एक दूतरे रूप परिणमन करते हैं बढ़ों कि एक द्रव्यकी पर्याव हैं जो २ एक द्रव्यकी पर्याव होती है वे परस्पर एक दूर सरे सूप परिवासन करते हैं जैने सेघसे जल और जलसे मेघ।

पुनः आपने लिखा कि "आपने जिस पुस्तकका नाम लिया है वह उभय पत्त मान्य है इसमें क्या प्रनास है । उत्तरमें निवेदन है कि अध्यने ईश्वरके सद्भावमें वेदका प्रनास दिया तथा नानस प्रत्यवा आदिकमें गौतम सांख्य दर्धन आदिका प्रमास देते आए हैं सो महाशय की ? ये सम्य भी उभयपक्त मान्य नहीं है इस लिये आगे वे धन्योंका प्रमास न आप दी जिये और न इम देंगे केवल युक्तिवाद से शास्त्र। श्रंको चलने दी जिये ॥

पुनः आपने लिखा कि "वादी प्रतिवादीकी बुद्धिके साम्य प्रदर्शन प्रदेशकी जो आपने दूष्टान्त कहा सो ठीक नहीं क्यों कि वादी प्रतिवादी की
बुद्धि यदि एक हो जाय ती विवाद ही क्यों करें महर्षि गीतमने लीकिक परीक्षकाशां यस्मिन् बुद्धि साम्यं यह लक्षण जो किया है वह तो ममीचीन है परन्तु आपका किया हुआ दूषित है "सो महाग्रय जी! इसारे लक्षण में अव्याप्ति अतिव्यापि तथा असंभव इन तीनों दोषों से किसीके दिखाये बिना दूषित कहना प्रयास
मात्रहे क्यों कि दूष्टान्त में वादी और प्रतिवादीको विवाद नहीं हुआ करता दूष्टान्त
उभयपत्त मान्य हुआ करता है यदि उभयपत्त गान्य नहीं तो वह भी माध्य
कोटिमें आजायगा। आप के गीतम कृत उपर्युक्त लक्षण मां भी यही अर्थ है।
मालूम होता है कि आपने अभी तक गौतम मूलका भी अर्थ नहीं ममका है।

पुनः आपने लिखा कि "कर्म बन्धनका हेतु है वह व्यक्तिकी अपेक्षा से है अधवा प्रवाहकी अपेक्षा से है, सो महाश्रयकी उत्तरमें निवेदन है कि कर्म बन्धन का हेतु रागादिक व्यक्तिकी अपेक्षा सादि और प्रवाहकी अपेक्षा अनादि है ॥

पुनः आपने निखा कि "जीवारमा विभु है यह मूत्रका भाव नहीं वेशे विकश्चर जीवारमा परमारमा दोनोंको आस्ना ज्ञव्दने लेते हैं परमारमा स्वक्षप से विभु है और जीवारमा जातिसे। इस वास्ते जीवारमा परमारमासे स्थूल और महाति उससे स्थून है ॥सी महाश्यशी! पूर्व पत्रमें जो इमने सूत्र लिखा या उसते मातान्य आरमा विभु सिद्ध होता है और सामान्य आरमा अपने जीवारमा और परमारका दोनों में व्याप्त है इनलिये जीवारमा भी विभु है और पदि जीवारमा विभु नहीं है तो उसका अपवाद सूत्र बतलाइये जिससे कि अविश्वत्व सिद्ध होय । आपके स्यूत और सूक्त्रके लक्षणों में इन पहले अतित्याप्ति और असंसव दोष दिखा चुके हैं सो उन्हें निकालकर और आंखे खोलकर पढ़िये और उनका स-क्तर दंश्विये।

पुनः स्रापने लिखा कि "स्यूल दूटप में सूदन द्रश्य चला जाता है स्रीर उसके गुणों की प्रतीति होती है जैसे पानीको गर्म कहते हैं,, सो महा- श्रय की! गर्म अग्निका गुणा है जनमें अग्निके परमाणु जाने से जनमें उच्या गुणाकी प्रतीति होती है परन्तु उच्या जलमें नहीं चना गया। लीकिकमें को जलको गर्म कहते हैं वह कहना ऐमा ही है जैसा घीका घड़ा सास्त्रवमें घड़ा निष्टीका होता है न कि घी का यहां पर वास्तविक पदार्थका निर्णय करना है न कि लीकिकीय अग्रह वग्रह वाक्योंका। इसलिये स्थून स्नीर सूदमके ल- चाणों में स्नतिच्याप्रि स्नीर स्मांभव दोष स्नाते हैं क्योंकि गुणा गुणीका समवाय सम्बन्ध है यदि एकका गुणा दूसरे में चला गया तो सनवाय सम्बन्ध कहां रहा स्मालिये प्रसंभवता है।

प्रापका यह लिखना कि "एथिवोर्ने ज्ञान और सुखको ग्रहण करने की योग्यना ही नहीं,, यह ग्रापकी प्रतिज्ञा है इसको हेतु उदाहरणसे सिद्ध की जिये

आ। पत्ता यह लिखना कि "पृथिवी जड़ अर्थात् ज्ञान रहित होने के का-ग्या ज्ञानको ग्रह्या नहीं कर सकी,, तो सुख रहित होने के कार्या सुख को ग्रह्या कीने करेगा। ग्रह्या वही करता है जिसमें पहले से सक्ता नहीं है यदि पहले से ही सक्ता होवे तो ग्रह्या कर्या करनेकी जहरत हो क्या है?

पुनः आपने लिखा कि 'जिन प्रकार मनकी वृत्ति होती है उमीप्रकार जीवातमा अपने की मानतः है यदि गन चञ्चन है तो जीवातमा चञ्चन यदि मन सुखी तो जीवातमा सुखी और यदि मन दुःखी तो जीवातमा भी दुःखी में महाराज! आपके लिखने से मिद्र हुआ कि सुख दुःख मनके गुण हैं परन्तु वैशेषिक आत्ताके गुण कहता है यदि सुख और दुःख मनके गुण होते तो मृतक शरीरकी मन मीजूद है बहां सुख दुःख क्यों नहीं होते।

फिर आपने लिखा कि " बैशे विश्व शास्त्रमें जो जीवात्माके गुण कतनाये हैं वे शरीर सहित आत्माके हैं खाली आतमाके नहीं,, सो यह अर्थ वैशेषिक दर्शनके कीन से सूत्रका है मो सूत्र लिखिये तथा गुण द्रव्यके हुआ करते हैं। गुणोंकी समष्टितो ही आपने द्रव्य कहा है जिस समष्टिमें इच्छा द्वीय और सुख दुः ख है उस समष्टिका नाम की नसा द्रव्य है वैंग्रेषिक दर्शन में नो खाली आत्माको द्रव्य गिनाया है यह ग्रारीर चिहत आतमा दशवां द्रव्य कहां से आया एडवा द्वेषादिक जीवके यदि स्वामाविक गुग नहीं है तो कि सके स्वामाविक गुग हैं जो कि जीवमें आकर नैमित्तिक होते हैं॥

पुनः भाषने लिखा कि " इंश्वरमें स्थाभाविक क्रिया है जो उनकी न्याय श्रीर द्या के अनुरोध है संयोग वियोग क्रिय या सृष्टि प्रमय क्रिय प्रतीत होती है न्याय से स्थून सूदम शरीर इन्हियें जागृन स्थानावस्था और सृष्टि होती है और द्या से सूर्य चन्द्रादि लोक सुष्टि प्रति प्रवस्था और प्रसय होती है" उत्तर में निवेदन है कि देशाह्शान्तर प्राप्ति हेतुः क्रिया यह क्रियाका लच्चा है सो इंश्वर सर्वेठ्यापक है इनलिये उनके देशाह्शान्तर प्राप्ति नहीं हो सकती । न्याय और द्या से दो गुण ई- प्रकर्त आपने बतलाये और उनके लहा इस प्रकार किये कि न्याय से सृष्टि होती है और द्यासे प्रसय होती है अर्थात् सृष्टि कर्तृत्व को न्याय और प्रसय कर्तृत्वको द्या सहते हैं सो सृष्टिकर्तृत्व और प्रसय कर्तृत्व ये दोनों विरोधी गुण हैं सो यह इंश्वरमें नहीं रह सकते हैं।

पुतः आपने लिखा कि "संयोगोन्मुख शक्ति से संयोग श्रीर वियोगोन्मुख शक्ति से वियोग होता है" अर्थात् आपके लिखने का यह सारांश है कि ईश्वर में संयोगोन्मुख और वियोगोन्मुख ये दो विरुद्ध शक्ति हैं सं एक ईश्वर में दो विरुद्ध शक्ति नहीं रह सक्ती क्योंकि असंभव है।

पुनः छापने लिखा कि «परमासु एक ज्ञासी गति शून्य नहीं रहते" सो प्रत्यज्ञ विरुद्ध हैं क्योंकि पर्वनादिक प्रत्यज्ञ अचल दीखते हैं।

पुनः आपन लिखा कि "इंश्वर का क्षम्य मृष्टि को सरपत्ति स्थिति और संहार है केश्वन उत्पन्न करना नहीं है, मो यह लिखना भी आपका नितान आनम्बद्ध है क्यों कि एक ही भुदु दूव्य इश्वर में दे तीनों विरोधी धर्म स्था-भाविक धर्म नहीं हो सकते।

पुनः आपने लिखा कि "यदि वाहर से गति दे तो परमाणु एक तरफ जा सकते हैं और उनमें अन्तर बना रहता है परन्तु मन्न परमाणु ईश्वर के मर्बट्यापन होनेसं उनके अन्दर हैं इसलिये चारों तरफ से किया मिलानी है" उत्तर में निवेदन है कि ईश्वर परमा गुओं को गति देकर सृष्टि रचना है उस में परिभित्त काल लगता है या अपरिभित्त काल ! यदि परिभित्त काल लगता है तो कितने काल में यह सृष्टि बनी उन्हें पहले भी गत्युत्पादकत्व स्वभाव हे बार में नीजूद या तो इस सृष्टि बनने के पहले ही सृष्टि क्यों नहीं बनगई। यदि अपरिभित्त काल है तो अब तक भी सृष्टि नहीं बननी चालिये थी। तथा हे बार में जो गत्युत्पादकत्व स्वाभाविक धर्म है वह एक ही दिशा प्रति गत्युत्पादकत्व हो सकता है विरुद्ध दिशाओं प्रति गत्युत्पादकत्व नहीं हो सकता क्यों कि एक शुद्ध दृत्य में दो विरुद्ध स्वभाव नहीं हो सकते।

पुनः आपने लिखा कि 'क्या सोने भीर परवरका सम्बन्ध भ्रमादि है' अवस्य भ्रमादि है(जैसे इंश्वर भीर भ्राकाश दोनों द्रव्यों का संयोग सम्बन्ध भ्रमादि है) उसी प्रकार संभि भ्रीर परवर का भी भ्रमादि सम्बन्ध है। आ-काभ और इंश्वरके भ्रमादि सम्बन्ध होने से भ्रापका यह बाक्य कि ''जहां २ संयोग सम्बन्ध होता है बहां सादि होता है, बाधित होता है।

पुनः आपका यह लिखन। कि ''जोव भी सूक्ष्म और कर्म भी सूक्ष्म यह कहना ठीक गड़ीं क्यों कि जीव चैतन और कर्म जह पुद्गल द्रश्य का विकार है" सी आपका यह लिखना भी ठीकान हीं है क्यों कि ईश्वर चेतन और आ-काश जड़ ये दोनों ही सूक्ष्म हैं चेतना और जड़ता सूक्ष्मताके बायक नहीं हैं॥

पुनः प्रापक्षा यह लिखना कि "नांरुप द्र्यानको पढ़ने से तो सांरुपकार देश ते ही मानने वाले मालूम होते हैं जैसे लिखा है कि विद्यापा प्रानित्यत्वे ब्रह्मवाद प्रमङ्गः "सो महाश्रयजी यह लिखना भी प्रापका भून मूलक है क्यों कि इस सूत्र सिन्धी भी प्रकार इंश्वर सिद्ध नहीं होता ॥ "प्रमाणामावाच तत्सि-द्धिः" इस सूत्रका अर्थ जो आपने किया कि प्रमाणामावसे मंगलाचरण से कार्य की सिद्धिका यह सूत्र निषेधक है न कि इंश्वरकी सिद्धिका सो महाराज जरा भाष्यकारों का अर्थ देखिये तत् शब्द से इंश्वरका ही यहण किया है अन्यथा यदि तत् शब्द से कार्यका यहण करोगे तो सूत्रोंका सम्बन्ध ही असम्बद्ध हो जायगा ॥

पुनः प्रापने लिखा कि "वेद ईश्वरका सिद्ध करने वाला ऐसा ही है जैसे कि पुत्रको देखनेसे विताका प्रमुगन होता है कार्यको देखनेसे कारग्रका इनमें प्रम्योग्याग्रय दोष नहीं इंश्वर वेदका जनक है वह वेद इंश्वरका साधक है इत्यादि,,

सो महाग्रयजी यह आपका सब लिखना अविचरित रम्प है क्यों कि वेद की पुस्तक्षे यदि उमके कर्नाका अनुमान किया जायगा तो लिख की सिद्धि होगी यदि वक्ताका अनुमान किया जायगा तो किसी मनुष्य विशेष की सिद्धि होगी वेदको देखने से ईश्वरकी सिद्धि किमी प्रकार नहीं होती यदि कहा गे कि वेद में ऐमा वाक्य लिखा है "ईश्वर है" इन लिये वेदसे ईश्वरकी निद्धि होती है सी यह कहना भी अयुक्त है क्यों कि यह वाक्य तब निद्ध होय जब इनके बक्ताकी प्रमाणता हो जाय परन्तु आप ईश्वरको ही वेदका वक्ता मानते हैं तो वेदके मद्भाव में ईश्वरके सद्भाव की आवश्यकता और ईश्वरके सद्भाव में वेदके सद्भाव की आवश्यकता अर्थात् यूं कहिये कि वेदका प्रामावय ईश्वरा-धीन और ईश्वरका प्रामाग्य वेदाधीन होने से प्रत्यन्त अन्योन्याश्रय दोष है आपके अतिसाहनपर आश्चर्य होता है कि आप ऐसे २ बड़े दोषांको युक्तिशून्य वाक्यों से उड़ाना चाहकर फूंक से पहाड़ उड़ाने की सिक्तको चरितार्थ करते हो। भवदीय—मन्त्री चन्द्रसेन जैन वेदा,

(क) विभाग नम्बर ६

प्रश्नावली ।

- (१) मल विद्येष आवरण जो कि आपके कणनानुमार विशेष पदार्थमें गर्भित हैं उन का मनके साथ संयोग सम्बन्ध है या समकाय सम्बन्ध ? यदि संयोग सम्बन्ध है तो अमङ्गत है क्यों कि संयोग सम्बन्ध दो द्रव्यों में होता है और मल मिल्लेष द्रव्य नहीं किन्तु विद्योग है। यदि समकाय सम्बन्ध है तो भी अमङ्गत है क्यों कि समकाय सम्बन्ध नित्य होता है और आप मल विद्येष आदिका मन द्रव्यमें वियोग मानते हैं।
- (२) शल विज्ञेष आदिको की आपने विशेष पदार्थमें आन्तर्भृत किया यह वैशेषिक दर्शनके कीनसे सूत्रके अनुवार किया है॥
- (३) सर्वद्य शब्द के दी अर्थ अर्थात् संपूर्ण पदार्थीको जानने वाला और संपूर्ण पदार्थीको जाननेमें समर्थ किस शास्त्रको आधारसे हैं, सूत्र पदित लिखो
- (४) संपूर्ण पदार्थों को जान को समर्थ संपूर्ण पदार्थों को जानता है या नहीं यदि जानता है तो ईश्वरवत् सर्वज्ञ ठहराँ और ऐना होने से आर्यसमाजके सिद्धान्तका विघात होता है। और यदि नहीं जानता तो उनका जान ईश्वरके सद्भावमें प्रमाण किस तरह हो सकता है। यदि कही कि वह

केवल क्षेत्र के सुख गुण को ही जानता है इन अतं। न्द्रिय पदार्थों को नहीं जानता हो भी ठो क नहीं क्यों कि आती न्द्रिय पदार्थों का नने के प्रति-सन्धक मल विक्षेत्र आवरण दूर हो गये तो अती न्द्रिय पदार्थों का जान क्यों नहीं होता।

- (4) आपका कहना है कि जिन जीवोंका मन मल विद्येप आवर सारे रहित है उनहीं की इंश्वरके सुख गुराका अनुभव होता है, परन्तु जिनका मन मल विद्येप आवर सारे युक्त है उनकी भी सुखका अनुभव होता है सी कल विद्येप साप प्रतिबन्धक कार सारे मद्भावमें इंश्वर सुखका अनुभव की से हुआ! और कर्ष जीवोंको,, मैं सुखी हूं मैं दुखी हूं ऐसा अनुभव होता है।
- (६) आपके कथनानुवार सुख दुख इच्छा द्वेष ये ने मित्तित गुण हैं श्रीर नै-मित्तिक गुण उनके। कहते हैं कि जो किसी के स्वामा विक गुण दूसरे में श्रामें जैसे इंश्वरका सुख गुण जीवमें आकर नै मित्तिक कहलाता है तो वतलाइये कि दुःख इच्छा द्वेष ये किस के स्वमाविक गुण हैं जो जीवमें आकर नै मित्तिक कहलाते हैं॥
- (9) जब मूहम द्रव्यके गुण स्यून द्रव्यमें आते हुए आप मानते हैं तो सूहम इंश्वरके सुल ज्ञान गुण पृथिवीमें क्यों नहीं आते! इस पर आपका यह लिखना है कि "पृथिवीमें जानने की योग्यता नहीं है" ठीक नहीं है क्यों कि महाशय जी! जानने की योग्यता ही को तो ज्ञान गुण कहते हैं जब पृथिवीमें ज्ञान गुण आजायगी जानने की योग्यता भी आजायगी
- (c) गुणा और गुणी में जब समवाय सम्बन्ध है और समवाय नित्य सम्बन्ध है तो एक द्रव्यका गुणा दूनरे द्रव्यमें किस तरह जा सकता है। तथा सुख दुःख इच्छा द्वेषका भी नित्य सम्बन्ध होने से ये गुणा हमेशा ही रहने चाहिये परन्तु ये कभी होते और कभी नहीं सो क्यों!
- (e) नैनिश्तिक, श्रीपाधिक, तटस्य, इन गुकों में क्या भेद है सो इनका भिक्षर लक्ष्या लिखी ॥
- (१०) भ्रापका कहना है कि., जीव जब बाह्यमुख होगा तब तो हन्द्रियमन से पैदा होने वाले दुःखको प्रतीत करैगा। पैदा होने वाला कार्य होता है हम लिये दुःख कार्य हुआ। कार्यके लिये कारवाकी आवश्यकता होती है हन्द्रिय मन दुःखके उपादान कारवा है या निमित्त कारवा यदि नि-

नित्त कारकाई तो उपादान कीन ! यदि उपादान कारकाई तो चेतन दुस गुक्का उपादान कारका जड़ इन्द्रिय मन किस तरह हुआ को गुक्क उ-पादान कारकों नहीं होते वे उसके कार्यमें भी नहीं आसकते इस लिये दुःस गुक्क मनक शरी के जड़ स्वस्त्र इन्द्रिय और मनमें भी दिसकाइये । (१९) बैशेषिक मतानुसार इच्छाद्वेष और दुस ये आस्माके गुक्क माने हैं और आप वैशेषिक शास्त्रको प्रमाक्त मानते हुए भी इच्छादिकको पु-द्रम्लका या मनका गुक्क कहते हैं तथा आपने पहले यह प्रतिक्का कीहे कि जीवात्मा प्रकृतिसे सूचन और इंश्वरसे स्थूल है स्थूनके गुक्क सूचन में नहीं आते जख कि दुस इच्छा द्वेषये प्रकृतिके धर्म हैं तो सूचन जीवा-त्मामें आ भी कैसे सकते हैं।

भवदीय---मन्त्री चन्द्रसेन जैन वैद्य,

निवेदन।

यह शास्त्रार्थ स्रभी वरावर चल रहा है। स्राजतक दश स्र-क्तूवर तकके पर्चे छपाकर प्रकाशित किये जाते हैं। स्राशा है कि सर्वसम्जन इसे ध्यानपूर्वक पढ़नेकी कृपा करेंगे। विजेष्वलम्। प्रकाशक,



शास्त्रार्थ अजमेर।

(ख) विभाग।

श्रो३म् ।

सं० ६१४

भार्यसमाज-अजमेर ।

श्रमपत्र सं०१ ता०११। १८९२, स्रीयुत महाश्रय मन्त्री सी श्रीजैनतस्वयकाश्चिनी समा इटावा। नसस्ते।

कृपाकर निम्म लिखित प्रश्नका उत्तर भेजकर अनुग्रहीत करें।

प्रश्न-जब कि जगत् विकार वाला और मावयव है और कोई विकार बाला सावयव पदार्थ विना कर्ता के नहीं हो सकता तो ईश्वर जगत्कर्ता क्यों नहीं ?

(ख) पत्र नं १

श्रीजैनतत्त्वप्रकाशिनी समा-

वर्तमान स्थान प्रकामेर । ता० ११ । ७ । १७१२,

प्रिय महाशय ! जय जिनेन्द्र ।

आपने पत्र मं० ३१४ ता० ११ जुलाई के प्रश्नपत्र मं० १ के उत्तरमें निवे-दम है कि आपके प्रश्नका यह अभिप्राय है कि यह जगत ईश्वरकृत है क्यों कि यह विकारी और सावयव है अर्थात् जगत्के ईश्वरकर्तृक स्वसाध्यमें विका-रिस्व और सावयवस्व ये दो हेतु हैं। सो विकार शब्दके दो अर्थ हैं। एक सो परिस्पन्दारमक क्रिया दूसरा अरिस्पन्दारमक परियाम।

जीवमें परिस्पन्दातमक किया और अपरिस्पन्दात्मक परिकास दोनों पाये जाते हैं। शरीरसे शरीरास्तर धारण करनेमें परिस्पन्दात्मक किया भी पाई जाती है और क्रोध, मान, माया, लोभ, ज्ञानादि अपरिस्पन्दात्मक परिवास भी पाये जाते हैं किन्तु जीव किसी कर्ताका किया हुआ नहीं है इसिस्प विकारिस्व हेतु व्यभिकारी है।

सावयवश्वके भी दो अर्थ होते हैं। एक तो अवपवीं से सहित हो। और दूसरा अवयवीं से जन्य हो। अवयव सहित वह कहलाता है जो अनेक प्र- देशी हो अर्थात एक परनाणु जिसने आकाशके प्रदेशको घेरता है उससे अथिक प्रदेशके घेरने वालेको अवपव सहित कहते हैं और पहिले तो उसके
अवयव निक निक हों और पीके अवयव इन्हें होकर को बनाहो उसे अवयव जन्य कहते हैं। यदि सावपव शब्द आपको अवयवजन्य अर्थ इष्ट है
तो संसारमें दो प्रकारके पदार्थ हैं। एक तो पृथ्वी, मूर्य, चन्द्रादिक अनादि
निधन पदार्थ और दूसरे घट पटादिक सादि पदार्थ। सूर्य चन्द्रादिक अनादि
निधन पदार्थों अवयवजन्यस्य हेतु नहीं है इनिलये यह हेतु असिह हेरवामास
है क्योंकि इनके अवयव कभी भी निक २ नहीं थे। और दूनरे जो अवयवजन्य
पदार्थ हैं से भी दो प्रकार हैं। एक कर्त्र नन्य और दूनरे अक्तुं जन्य। घटपटादिक कर्त्र जन्य हैं और धास वृष्टि जहीं खूटी आदिक अक्तुं जन्य हैं।
घट पटादिक कर्त्र जन्य पदार्थों के कर्ता कुलाल सन्तुवाय आदिक प्रकिन्न मिन्द्र ही हैं
और शेष पदार्थ अक्तुं जन्य ही हैं इसलिये इंश्वर सृष्टिकर्ता नहीं है।

भवदीय-सन्त्री चन्द्रसेन जैन वैद्य,

~>+>ようようようよう

भ्रो३म्

(स) पत्र संख्या १ ता० ११। ७। १८१२ का उत्तर श्रीमकनस्ते। आर्यसमाज-अजमेर । सार १८। ९। १७१२

आपने जो विकार शब्द हो आर्थ किये हैं वो किस व्याकरण और कोसन्ने किये हैं। विकार कहते हैं जिसमें सूपों का परिवर्तन हो। जो कः विकार जगत्में प्रत्यन्न देखे जाते हैं। उत्पन्न होना, बढना, एक सीमातक कदक्र एक लामा, अवस्था बद्लना, घटना और नाश होना। क्या जीवका एक
शारी स्ति तिकल कर दूसरे में जाना विकार है! क्या कोई कोउरी से विकलकर
साटिकामें जावे तो उसे आप विकार कहेंगे। दूसरे जो आपने को सादि को
जीवका परियान सतलाया यह अमिश्वताका प्रमाश है। क्यों कि ये मनके
धर्म हैं जीवके नहीं। आप कोई ऐसी वस्तु बतला के जिसमें प्रथम विकार
सत्यती न हो और उतीय विकार परियान (अवस्था बद्लना) पाया जावे। विकार हेतु साध्य नहीं प्रत्युत शुद्ध है। आपने दोनों उदाहर को अपनी अनिभन्नता का प्रमाश दिया है। हेतुमें व्यनिसार नहीं।

सावयंत्रके अर्थ हैं जहां अवयवीं में संयोग हो, जिसमें संयोग न हो तह संख्या नहीं बहला सकता यहां निष्यार्थ आकाशादि पदार्थ जो अर्थेट हैं वह सावयंत्र नहीं वयों कि अवयंत्र संख्यों कहते हैं, अर्थंटके अवयंत्र नहीं हो-ते। अस्तृत्व वह अत्रयंत्र सहित नहीं कहलाता यह सवस्त्र सावयंत्रके जो अ-संह में अतिश्वासि है टीक नहीं हेवर और आकाश सावयंत्र नहीं !

पृथ्वी, सूट्ये, चन्द्रादि अनादि निधन हैं इस प्रतिश्वा को न्यायसे सिहु की किये जब तक सिद्ध न करें और इसमें हेतु आदि न दें तब तक यह कंचन व्यर्थ ही है और इनका अवयवींसे पैदा होना तो इनके विकारों से प्रत्यश्च है इनके अवयव कमी नहीं ये इस प्रतिश्वा की आप किस प्रमास से सिद्ध करते हैं।

आप को अवयव जन्य पदार्थों के दो प्रकार नानते हैं उनमें एक प्रकार के पदार्थ तो आप कर्ता पे पेदा होना नानते हैं और दूचरे प्रकार के पदार्थ अकर्ता से जन्य हैं इसको न्याय से सिद्ध करें वयों कि यह साध्य है को पदार्थ नियम पूर्वक क्रियासे पेदा होता है उसकी आप अकर्त् जन्य कहते हैं। इस दावेका प्रनाख और उदाहरख दीजिये। यदि यह पदार्थ बिना कर्ता के होते तो इनमें नियम न होता जहां नियम है वह विना कर्ता के नहीं होसकता प्रत्येक पदार्थ का न्याय नियमानुसार विविध प्रकारका होना उसकी कर्तांसे उत्थव होना सिद्ध करता है। प्रमाखों गित शून्य हैं या गित मान्य ? यदि गित शून्य है या एक से गित है तो संयोग नहीं हो सकता और पृथ्वी कम्प्रादिमें संयोग वियोग और विकार देखते हैं जिससे उनका ईश्वर जन्य होंना सिद्ध है।

भवदीय---मन्त्री जयदेव श्रम्मा ।

वस्दे जिनवास् *

(स) पत्र नं० २

त्रीजैनतस्वप्रकाशिनी समा—

इटावा । सा० ३९ । ७ । १८१२,

महाशयवर !

जुहारके अनन्तर निवेदन है कि आपने लिखा कि "आपने विकार शब्द के हो अर्थ किस व्याकरस जीर कोयरे किये हैं" सो नहाराज ! विकार का सज्जत हमको वही इष्ट है को आपने किसा है। अर्थात् " ऊपपरिवर्तन " वह क्रवका परिवर्तन दो प्रकारका है एक परिस्पन्दात्मक क्रियाक्षय और दूर चरा अपरिस्पन्दात्मक परिवानक्षय। किर आपने लिखा कि 'क्रोबादिकको की वका परिवास वतलाया है यह अनिभन्नताका प्रमाख है क्यों कि से सन के वर्त हैं जीवके नहीं "सो आपका ऐना लिखना स्यायके विक्षृ है क्यों कि सन जह है और क्रोबादि चेतनके धर्म हैं जह स्वकृप सनके नहीं हैं॥

जगत्में जितने पदार्थ हैं वे अनादि कालीन हैं कोई भी कभी सरपष नहीं हुआ परन्तु सब परिणामी हैं। फिर आपने लिखा कि "अगर कोई कोठेसे निकल कर वाटिकामें जावे तो उसे आप विकार कहेंगे" सो महाराख! मृतिपद्धसे घट वननेको आप विकार कहेंगे तो कोठेसे बाटिका जानेमें स्वान से स्थानान्तर होता है उसी प्रकार मृत्तिकासे घट बननेमें भी परनासुओंका स्थानसे स्थानान्तर होना है।

पुनः आपने लिखा कि "विकार हेतु साध्य नहीं प्रत्युत शुद्ध है" सी आपका यह असम्बद्ध व्यक्ष्य अर्थ शून्य है इस्सिये विकारित्व हेतु में इनने को व्यभिचार दोव दिया या उसका परिहार नहीं होता ।

सावयक्त्य हेतुके इमने जो दो अर्थ किये ये सनमें स्थापने ''अवयवींसे जन्म" यह अर्थ स्वीकार किया है। इस अर्थमें इमने असिद्ध हेरवाभास दीव दिया या उसका आपने परिहार नहीं किया॥

हेतु उभय पक्ष मान्य होता है और जो उभयपक्ष मान्य नहीं होता वह हेतु असिंह है। असिंह हेतुकी सिंह करना हेतु देने वालेके जिम्मे है न कि अतिवादीके। जगत्को सकर्षक सिंह करनेके लिये आपने सावयवस्य हेतु दिया है इसलिये यह आपका फ़र्ज है कि आप सावयवस्य हेतुको सिंह करें अर्थात् सूर्य चन्द्रमादिक किसी समय में भिक्र परमाखु स्वरूप ये यह जवतक आप नहीं सिंह करदेंगे तबतक हमारे दिये हुये असिंह हेस्वाभासका परिहार नहीं होता।

किर आपने लिखा कि "इनका अवधवों से पेदा होना तो इनके विकार से प्रत्यत्त हैं? सो महाराज! प्रत्यत्तके विषयमें अनुनानकी आषश्यकता नहीं होती। कदाचित आपका यह आश्रय हो कि अवधव जन्यत्व विकारित्त हेतु से अनुमेय है सो विकारित्व हेतु अभी व्यभिचार दोष प्रस्त है अववक उस का व्यभिचार दोष दूर न होजाय तबतक दुष्ट हेतु साध्य सिद्ध नहीं कर सकता है।

पुनः आपने लिखा कि " आप की अवयवज्ञन्य पदार्थीके दी प्रकार नाः नते हैं उनमें से एक प्रकारके आप कर्ता से पैदा होना मानते हैं और दूसरे प्रकार के पदार्थ अकर्तांसे जन्य हैं इसकी न्यायसे से करें क्यांकि ष्य है। जी पदार्थ नियम पूर्वक क्रियासे पैदा होता है उनकी जाप जकतुं-जन्य कहते हैं इस दावेका प्रनास और सदाहर्स दी किये। यदि यह पदार्थ कत्तींके विना होता ती इनमें नियम न होता जहां नियम है वह जिना क-र्ताने नहीं हो सनता प्रत्येक पदार्थका न्यायानुनार विविध प्रकारका होना उसका कर्ताने उत्पन्न होना निद्व करता है,, सो घट पटादिक पदार्थ कुला-लादिन कृत हैं यह प्रत्यन्न सिद्ध है तथा घास नही वृटी प्रादिन प्रमत्तेनस्य हैं यह भी प्रत्यश्च सिद्ध है क्यों कि जिस पदार्थके सद्भाव का ग्रहश जिस इन्द्रि-यसे होता है उसका प्रभाव भी उनी दन्द्रियमे गृहात होता है। घास जड़ी वृटी मादिकका भगर कोई कर्ता होता तो वैचाही होता जैचा कि चने आ-दिकके खेतका कर्ता किसान, कर्ता का प्रत्यक्ष चक्क इन्द्रिय द्वारा होता है और घासादिकके कर्ताके अभावका भी प्रत्यक्ष चतु इन्द्रिय द्वारा होता है। भीर आप को नियम पूर्वक कार्यके वाक्त लिखते हैं। सो समस्त पदार्थों में जितने धर्म हैं वे समस्त धर्म अपने कार्यको नियम पूर्वक करते हैं जैसे अग्नि का चम्बन्ध धर्म जलाता है और पाचकत्र्य धर्म पकाता है। यदि ऐसा न माना जाय तो इम सब पदार्थीका होना ही क्वर्य हो जायना और यदि भाष नियम पूर्व कार्य करनेके वास्ते कर्ताकी जहारत सममते हैं तो ईश्वर नियम पूर्वेश सृष्टिशी उत्पत्ति और प्रसम करता है उसके बास्ते भी दूसरे ई-श्वरकी आवश्यकता पहेगी और इस प्रकार अनवस्था हो जायगी॥

और आपने लिखा कि "परमासु गित शून्य हैं या गितनान्। यदि गित शून्य हैं या एक को गित वाले हैं तो संयोग नहीं हो सकता और पृथ्वी सन्द्रादिमें संयोग वियोग और विकार देखते हैं जिससे उनका हंश्वर जन्य होना सिद्ध है,, परमासुओं में गित नैनित्तिक है अर्थात् उन्हें जैसे निनित्त निलते हैं वेसी गित हाती है और पृथ्वी सन्द्रादिक में संयोग अर्थात् उत्पत्ति और वियोग अर्थात् अर्थात् वियोग अर्थात् अर्थात् दोनों असिद्ध हैं और विकारित्व हेतु व्यभिनारी है इस लिये इन तीन हेतु ओं से पृथ्वी आदिक हंश्वर जन्य सिद्ध नहीं सकते॥

भवदीय---मन्त्री चन्द्रसेन जैन वैद्य

भो३म्

(स) पत्र संख्या २ ता० ३१। ७। १८१२ का उत्तर सहाशयवर! मसस्ते । क्रार्व्यसमाज-अन्नेर । तावदादा १९१२

महारांज जी ! यह विकारका शत्या है या परिमाणका ! जब आप विकार और परिचामका भी भेद नहीं करते तो क्षारका छान कैसे हो ? विकारमें अवयवान्तर प्रतिपत्ति होती है । कृपानिधे ! प्रत्येक परिचाम जह में हुआ करता है चैतन्यमें निरवयं होनेसे परिचाम होता ही नहीं । यदि क्रोथादिक जीवके धम्में हैं तो स्वाभाविक धमें हैं या नैमित्तिक ? यदि स्वाभाविक धमें हैं या नैमित्तिक ? यदि स्वाभाविक धमें हैं तो प्रत्येक जीव को प्रतिक्षण क्रोधादिक होने चाहिये, जिस से मुक्त जीव और वीतरांगमें क्रोधादिक होंगे, यदि नैमित्तिक धमें हैं तो उस निमित्तको वतसाहये ।

आप लिखते हैं कि "जगत्के जितने पदार्थ हैं सब अगादिकालीन हैं,, कर आपके श्रीरकी आकृति भी अगादिकालीन है ? क्या अगादि और निस्ध्य पदार्थमें भी परिखान होता है, मृत्यिवहरें घड़ा बननेको विकार नहीं कहते क्योंकि उसमें विकारके लहाया नहीं पाये जाते, विकार है बारकी कृष्टि में होते हैं। जीवकी मृष्टिनें नहीं। विकारका लहाया तो बहु है "अववधानतर प्रतिपत्ति,, आप स्थानान्तरमें जानेको विकारमें यह किस शासासे सिद्ध है, यदि आप इस प्रतिश्वाको कि यह बाक्य अर्थ शूम्य है किसी प्रमास्त्र जिद्द करते तो पता लगता क्योंकि जगत्के कार्य होनेंनें विकार सिद्ध हेतु है जो प्रत्येक कार्य पदार्थ विद्यानान है।

रुभय पश्च मान्य होना हेतुका लक्षण किस शास्त्रमें किया है, जो उ-दाहरसकी साधन्येता साध्यका साधन हो वह हेतु होता है। प्रत्येक साध-यव पदार्थ जो कि अवयवों में संयोग है यह पाकज गुणको की नसे कर्ता के विना हो ही नहीं सकता। जहां संयोग है यहां कर्त्व जन्य है बाहे कर्ता इ-च्छासे ही चाहे नियमसे, अनिद्व हेल्याभास किस शास्त्रमें खिसा है, अब सूर्यकी किरकें व चांदकी रोशनी संसारमें पीली हुई प्रतीत होती हैं सूर्यसे किरकोंका निकलनादि बता रहे हैं।

कोई पदार्थ विना अनुमानके प्रत्यश्च हो ही नहीं सकता क्योंकि एक

हैं बका अत्यक्ष श्रेषका अनुमान होता है, विकारिका हेतुका व्यक्तिकार किन्न किन्न अनुम्बंस है कोई मित्य पदार्थ विकारवान् नहीं विकारका लक्षक करके किन्न पदार्थ दिखनाइये।

यदि चातादि पदार्थ सकतं नम्य हैं यह सैने प्रत्यत्त निह है, क्या केवल बर्सा के प्रत्यक्ष क होने से कोई कार्य अक्टूंबन्य सिद्ध हो सकता है यदि है-इयाकी सन्तान हो और पिता बहुतसे लोगोंके माने जानेसे प्रत्यत न हो सो बह बालक बिना पिताका ही कहलावेगा? जैसे घड़ीमें जो नियम पूर्वक चक्र है उनके जियमसे यह आत हो जाता है कि अनुक समय पर घडी की सुवर्ग किलेंगी, ऐसे ही सूर्य यहता व चन्द्र यहताकी पहिलेसे वतलानेसे यह सिद्ध है कि यह चक्र घड़ीकी मांति नियममें वंचा हुआ है। यदापि घड़ीका कर्ता प्रत्यक्ष मधीं परम्तु है अवश्य, क्या किसान चनेके कर्ता है या खेतका चनेका किसानको ज्ञान ही नहीं कि किन परमासुओं के संयोगसे बना है, खेत मुलिका अंश 🗣 किसानके भूमिका संस्कार कर्ता जीवात्मा 🏮 या श्रारीर यदि श्ररीरको कर्ता माना जाय सी मृतक श्ररीर में भी कर्तायन होना चा-हिये, चिंद जीवकी कर्ता मार्ने ती उपका प्रत्यक्ष होता नहीं, जब कर्ताकी भावका प्रत्यक्ष नहीं होता तो क्या किसी जैनीने जीवको शरीर्से निकलते हुए आंखरे प्रत्यक्ष किया है ? प्रत्यक्षवादीका विद्वान्त तो इन्द्रियोंके ही प्र-त्यसमें चड़काता है, इस लिये कर्ताके चेतन होनंसे किसी शयका कर्ता बाद्य इन्द्रियों ग्रत्यत्त नहीं होता ! महाश्रय जी ! ज्ञापने नियम पूर्वेक कार्यका आर्थ नहीं समभा, स्वामावित कार्य और है नियम पूर्वक कार्यक्रक होता है, स्वाभाविकर्में नहीं। अग्नि जलाती है उसमें चक्र कहां है यह केवल आन्ति है कि पदार्थ अपने कार्य नियमसे काते हैं। घड़ी नियम पूर्वक चलती है किसी स्कूलके विद्यार्थींसे प्रमाकरों कि किस समय सूद्यां निर्लेगी और किसी इयो तियो से प्रक्ष करो कि कंब सूर्यप्रक्ष व चन्द्रप्रक्ष होगा उत्तर घड़ी पत संदित मिल जायगा। क्या आप वतला सकते हैं कि इन मकानकी आग कितनी देश्में जलावेनी, यदि परमासुत्रोंमें गति नैमित्तिक है तो उस नि-मिलाका नाम वतलाइये को परमासुकी गतिका हेतु है। यदि दया करके नैनित्तिकका समय करदें तो और भी अञ्झा हो। क्या एथियी चन्द्रादिमें संयोग नियोग प्रसिद्ध हैं ? संयोगका नियानक सृद्धि और वियोगका स्वय,

प्रत्येक बस्तुमें इद्विश्वय देखते हुए भी उनकी आन्तिनद्शा प्रत्य और पूर्व दशा उत्पत्तिसे इनकार करना सर्वधा न्यायके विक्षृ है। प्रत्येक वस्तुकी दी मीमा होती हैं एक अवदि दूनरा अन्त, जब एक सीमावाली अस्तु प्रत्यक्त म हो तब तक आपका कपन न्यायके विकृत ही होगा।

भवदीय--- मन्त्री जयदेव श्रमी

वन्देजिनवरम्

(ख) पत्र नं० ३

श्री जैनतस्य प्रकाशिनी सभा इटाया ताः १८। ६। १८१२

महाशयवर ! जयजिनेन्द्र ।

प्रथम ही आपने यह अनुमिति दी की कि जगत् ईश्वेरकृत है क्योंकि वह विकार वाला और सावयव है। विकारका लश्च आपने पहिले रूपा-न्तर प्रतिपत्ति किया है उसमें इनने दोष दिया था कि कपान्तर प्रतिपत्ति जीवके भी होती है क्योंकि कभी क्रोधी होता है कभी खनावानु हत्यादि ! उसके उत्तर में जापने लिखा था कि क्रोधादिक मनके विकार हैं जीवके नहीं उसकी उत्पर इसने कहा था कि क्रोधादिक चेतनके विकार हैं जह मनके नहीं इसका उत्तर आपने कुछ भी नहीं दिया। आपने पृका कि क्रीथ।दिक जीव के स्वामाविक धर्म हैं या नैनित्तिक! सो महाशय जी। हम कई द्रे लिख चुके और फिरभी लिखते हैं कि क्रोधादिक नैमित्तिक धर्म हैं और दनमें नि-मित्र कर्मनलस्रय पुट्रम द्रश्य है। प्राय प्राप विकारका लक्षय करते हैं "प्राय-यवान्तर प्रतिपत्ति, सो सूर्य चन्द्र।दिकार्ने प्रवयवान्तरकी प्रतिपत्ति होती ही महीं इसलिये हेन् अभिद्व है। गीतम सुत्रोंमें असिद्ध हेन्वाभासको साध्य सम हेन्चाभाव ऐवा लिखा है । प्रम्यचा शब्दोऽनित्यः चातुबत्वास् । इस प्रमुनि-तिसे कीनसा हेन्द्राभास मानोगे। सावपक्ष हेतुका अर्थ आपने अवपनीका संयोग स्वीकार किया है। और संयोग अवाहि पूर्वक होता है इसलिये सूर्य चन्द्रादिक के अवववों का संरोग किसी कालमें हुआ वा ववतक आप विद्व न करदेंगे तबसक आपका हेत् साध्यसन हेन्याभास है। इस प्रकार आपके मावयवस्य और विकारित्व हेतुमें को हमने साध्यसम हेन्द्राभास दोष दिया है कृपाकर उस दोवका परिकार की जिये। आपने लिखा कि "आप लिखते हैं कि जगतुर्ने जितने पदार्थ हैं सब जनादि बालीन हैं क्या ! जायके शरीर

की प्राकृति भी प्रनादिकालीन है,, उसका समाधान यह है कि मन्द्रवास्ति डपक्ति की अपेदा नादि है और प्रवाहकी अपेदा अनादि है ऐसा कोई स-मय नहीं था कि जिस समयमें सनुष्य नहीं हों। फिर प्रापने लिखा कि "अ-नादि और निरवयव पदार्थमें भी परिवास होता है,, उत्तरमें निवेदन है। कि अवश्य होता है क्यों कि "अवस्थान्तर प्रतिपत्तिः परिचानः,, यह परिचान नका लक्ष्या है। अनादि और निरवयव जीव पदार्थमें क्रीथ सुना आदि प-रियाम प्रत्यव विद्व हैं। किर आपने लिखा कि 'मृत्विगड़ी घडा बनने की विकार नहीं कहते क्यों कि उपमें विकार के लक्षण नहीं पाये जाते, विकार देश्वरकी सृष्टिमें होते हैं जीवकी मृष्टिमें नहीं, विकार का लक्षण तो यह "अवध्वान्तर प्रतिपत्ति,, श्राप स्थानान्तरमें जाने की विकार कहते हैं वह किम जाक से सिंह है "इस के उत्तर में निवेदन है कि विकार परिकाम, पर्याय, अवस्था यह सर्वे शब्द एकार्थ वाचक हैं। संसारमें जिसने ददार्थ हैं सब स्वभावमे परिवानन शील हैं। मृतिपिवहका घट बनने पर भी चसमें अधस्यासे अधस्यान्तर होती है इन वास्ते इसको भी विकार कह सकते 🖁 । स्थान से स्थानान्तर में जानेको विकार कहते हैं वर्षोकि एक स्थान में जि न आकाशके प्रदेशों से संवर्ग है स्थातान्तर में उन प्रदेशोंसे भिन्न प्रदेशोंसे स-म्बन्ध होनेसे अवस्था से अवस्थान्तर हुआ है। इप वास्ते यहां भी विकार है। आप विकार का लक्षण अवयवान्तर प्रतिपत्ति कहते हैं और फिर कहते ै कि जीवकी सृष्टिमें विकार नहीं होता । एक कारीगर ने एक बड़े सहल के उत्पर भ्रष्टा वनाया यदां अवयवान्तर प्राप्ति तो है इसलिये विकार सिद्ध हुआ। परन्तु है यह जीवकी सृष्टि, अतः आपके जिसके में विरोध आया। क्रपर लिखे अनुपार आपका विकार हेतु सिंहु नहीं किन्तु असिंहु अर्थात् साध्यसम हेत्वामास है क्यों कि पश्चमूत सूर्य चन्द्र आदिमें अवयवान्तर प्रति-पत्तिहरूप विकार मिहु नहीं है। पुनः आपने लिखा कि "उमयपद्ममान्य हेत का होना किस ग्रास्त्रमें लिखा है" सी आपका यह लिखता विल्कुत न्याय विकत है क्यों कि की दे पदार्थ उभयपद्म मान्य न हो ने से साध्यकी टीमें जाता है यदि हेतु भी सभवपद्म मान्य न होया तो साध्यमम होकार प्रसिद्ध हेत्बा-भास हो जायगा। अपने ही घरका साध्य और अपने ही घरका हेत होनेसे चाह्रे जिस हेतुसे मनमाने साध्यको सिद्ध करलो। इसमें गढ़ान् झतिप्रसंग

भावेगा । पुनः भापने लिखा कि "प्रत्येक सावधव पदार्थ को कि अवधवींमें संयोग है वह पाकन गुचको कोनसे कर्ताकी विना हो ही नही सकता, नहां संयोग है वहां कर्तृतन्य है चाहे कर्ताके इच्छाने हो चाहे नियमने। " स-भर-इम कईवार लिख्युके हैं कि सावयनत्व ना अर्थ को आप अवयव संयोग करते हैं सो पृथ्वी सूर्य चन्द्रादिकको प्रावयव भिक्ष २ घे फ्रीर पीछे मिलाकर उनका संयोग हुआ इस वालको जबलक किसी प्रमाणने सिद्ध नहीं कार्देगे तबतक प्रापका हेत् साध्यमम होनेसे प्रसिद्ध हेत्याभास है । इसके सिवाय सावयवस्य हेतु अनेकान्तिक हेत्वाभास भी है क्योंकि चासादिकमें अवयव सं-योग होने पर भी ईश्वर जन्यस्य नहीं है। यह इस पहिले भी लिख खुके हैं। इनके उत्तर में आपने लिखा कि "यदि घ!मादि पदार्थ अकर्त नन्य यह कैसे प्रत्यज्ञ है क्या ? केवल इत्यादि" प्रत्युत्तरमें निवंदन है कि वेश्यःके मन्ता-नोश्पत्ति आदि को दूष्टान्त आपने लिखे हैं वे सब विषम दूष्टान्त हैं क्यों कि अगर वेश्याको पास वैठा लिया जाय और उसका किसी परवसे संयोग न देखा आधि तो उसके कदापि सन्तानोत्पत्ति नहीं हो सकता परन्तु किस जमीन में घास पैदा होती है वहां पर आप मेघ बरसने के प्रारम्भसे पहरा ला गाकर बैठ जाइये और जबतक घास जन न आवे तबतक आप वैठे रहिये कोई भी कर्ता आपके नजरमें नहीं आयगा।

चने आदिककी उत्पक्तिमें न केवल शरीर ही काएण है। और न केवल जीव कारण है किन्तु जीव विशिष्ट शरीर कारण है। शरीर प्रत्यज्ञ है। जीव विशिष्टता प्राणादिमत्त्वात् हेतुने सिद्ध है॥

कदा चित् जाप कहें कि घासादिक भी जगत्र पी पक्षमें गिर्भत होने से व्यभिषार दोष नहीं है। तो सो भी ठीक नहीं है क्यों कि ऐमा मानने से अन्निकान्तिक हेत्याभाषके उच्छेदका प्रसङ्ग आवेगा । धूमकान बन्हेः इस अनुमिति में अङ्गार या अयोगोलकों व्यभिषार दिया जाता है उस अयोगोलकों कादि को पक्षमें गिर्भत करलेंगे तो वन्हि हेतु भी सद्हेतु हो जाना चाहिये। दूसरे अवयव संयोगको कर्लंजन्यके साध्य व्याप्तिमें कोई प्रमाण नहीं है क्यों कि प्रवनादिक निमित्त से भी अवयवों में संयोग हो जाता है। जैसे कि नारवाह में रेतके बहे र टीले। किन्तु अवयव संयोगको क्रियाके साथ व्याप्ति है कर्लंजन्यके साथ नहीं। आपने जो घड़ीका दृष्टान्त दिया सो महाश्रय जी। इम पहिले ही शिक्ष के हैं कि संसारमें दो प्रकारके कार्य हैं। आपके दिये

हुने विकारित्व ग्रीर सावयवस्य अकर्त्तनय भी कार्योमें व्याप्ति होनेसे श्रामे-कान्तिक है। चड़ीका दृष्टान्त कर्त्त जन्य कार्योमें है। इनारा ऐसा नियम नहीं है कि सब हो कार्य अकर्त्त जन्य हैं। चड़ी ग्रादिक कर्त्त जन्य है श्रीर चासा-दिक श्रामत्त जन्य है। पुतः ग्रायने लिखा कि " यदि यरना सुमें गति नैनि-तिक है तो उम निमित्तका नाम वनला हये।

उत्तर-परमाणुकों की गतिमें सूक्ष्मवायु प्रादिक है श्रीर सूक्ष्मवायु श्रादिक की गतिमें भी कारण तद्धिशिष्ट जीवके संसृष्ट विद्वायगति नाम कर्मका उद्य श्रादि कारण है। निमित्ताद् भवं नैमित्तिकम्। यह श्रन्वर्थ लक्षण है।

पुनः म्रापने सूर्य चन्द्रादिकमें संयोग मीर वियोग वृद्धि तथा स्वद्वारा सिद्ध किये मी सूर्य चन्द्रादिकमें वृद्धि भीर स्वय किसी प्रमाणने सिद्ध की जिये। वृद्धिस्य उनमें नहीं दीखते इसलिये संयोग वियोग भी स्रसिद्ध है। ईश्वर जन्यत्व तो सर्वेषा स्रसिद्ध है।

पुनः आपने लिखा कि "प्रत्येक वस्तुकी दो सीमा होती हैं। एक आदि
दूनरा अन्त, जलतक एक सीमा वाली वस्तु प्रत्यज्ञ न हो तबतक आपका कः
थन न्यायके विकतु होगा।" सो महाअय जी ! आपका यह कहना अविचारितरम्य है। प्रागमाव अनादि सान्त और ध्वंन सादि अनन्त माना है। जैसे
वीजके भुन जानेपर वीजवृज्ञकी सम्बन्ध अनादि सान्त माना है। वा कोई
मुर्गी अगर विना अगडे दिये मरकाय तो उसकी भूत सन्तानका अनादि सान्त
सम्बन्ध होगा। इन प्रकार आपके दोनों हेतु अनेक दोषोंसे दृष्ट हैं। विचार
कर कोई ऐसा निर्दोष हेतु दीजिये जो आपकी साध्य सिद्धि करनेमें समर्थ हो।
भवदीय—मन्त्री चन्द्रसेन जैन वैद्य,

——○—— फ्रो३म्

(स) पत्र नं०३ का उत्तर।

ता०२८।८।१२ भार्यसमास भन्मेर

श्रीमानु महाश्रय ! नमस्ते ।

क्रवान्तर प्रतिपत्ति ये सत्तवा परिकाम का है, अवयवान्तर प्रतिपत्ति ये सत्तवा विकारका है, क्रोधादि धर्म जीवके किस निमित्तसे हैं? कर्म मल क्रो-धादिकका किस प्रकारका कार्य है, पुद्गलद्रव्य भी मनकी भांति जड़ ही है, जो जीवके अन्दर जा नहीं सकता और न निमित्तके सत्तवामें आपकता है,

सूर्यको किरसोंका आता भीर जाना प्रत्यस है, उसमें अवपवींका संयोगसिह है क्यों कि वृद्धि फ्रीर क्षय प्रत्येक कार्यमें प्रत्यक्ष ईं। इस वास्ते यदि सूर्यमें किरयोंका संयोग वियोग न होता तो किरयोंका खाता जाना संसारमें सम्भव था, और जिससे प्रकाश भी नहीं फैल सकता, सूर्यकी किरसोंका सं-सारमें प्रकाश फेनाना इस बातको सिद्ध करता है कि सूर्यमें अवयवोंका वियोग होता है। फ़ौर जहां संघोग नहीं यहां वियोग हो नहीं सकता,। इसलिये सूर्य चन्द्रादिमें सावगवत्व और विकारित्व हेतु शाब्द संहेत्वामास नहीं किन्तु चिहु है। जब मनुष्यकी आकृति व्यक्तिके अपेता मादि है तो उत्तका कार्य होना सिद्ध है। और आकृति का कर्गा को मनुष्यमें पाई जाती है सिवाय चेतन सर्वक्षके दूसरा नहीं हो सकता, ऐया कोई समय नथा जिसमें मनुष्य म हों, इम हेतु शून्य प्रतिक्वाका करना न्यायसे विरुद्ध है, जी क्रीधादि जीवमें होना छिभिनाध्य है। (दूसरा जीवके अपूर्ति होने से चनकी स्रवान्तर प्रतिय-सि कहना युक्ति शून्य है) रूप अग्निका गुगा है, जिममें अग्नि न हो उसमें रूप नहीं हो सकता। जिनमें ह्य ही नहीं उसमें हयान्तर प्रतिपत्ति केसे ? प्रय-स्यान्तर प्रतिपत्ति परिवासका लक्षण किस आचार्य ने किया है ? ये जच्च तो कार्यका है, आपका विकार परिवास परर्वाय अधस्या को एकार्य वाचि श्रद्ध कहना लक्षणों भी अवभिज्ञताका श्रोधक है। संवारमें जितने पदार्थ हैं सब स्वभावने परिवानन शील हैं, ये प्रतिद्वा है इसका हेतु स्त्रीर उदाहरक आपने कोई नहीं दिया। इस वास्ते ये असिद्ध है, अब विकारका लक्षा आ-वयवान्तर प्रतिपत्ति है तो घटमें कैसे घट सकता है ? आकाशके प्रदेश 🍍 और उनमें संवीग है ती की कार्य होगा, नित्य नहीं रहेगा, यदि संयोग श्रूम्य हैं तो एक प्रदेश से दूवरे प्रदेशका संदक्ष कीन है, जिनमें वृद्धित्वय स्वभावसे न हो उनको विकारवान् कहना लज्ञशों हे धनभिज्ञता है। जीवी सृष्टिमें है विकार नहीं पाये जाते हैं। क्यों कि जीव परमाशु लेकर कार्य करने में अप-मर्घ है, अब सूर्य चन्द्रमें किरखोंका आना जाना समस्त पदार्थ विद्याके थि-द्वान् स्त्रीकार करते हैं तो आपका उसकी सिद्ध न मानना केवल इठ है। जिस में हेतु का लक्षण पाया जाव वो हेतु है उभय प्रश्नमान होगा हेतुका किस नवाय सूत्रमें हैं ? हेन्से साध्य चिहु होता है, यदि हेतु स्वयं साध्य है तो साध्य संदिवाभाग है, हेतु नहीं तो वह हेतुको लक्षकर्ने नहीं आसकता।

महर्षि गीतमने स्यायदर्शनमें हेतुका ये लक्षता किया है (उदाहरण साधम्मा स्वाष्ट्रयसाधनहेतुः) स्यायदर्शन सूत्र ३४ अ० ९ आ० ९

यदि कोई हेतु शास्त्रके शामसे शून्य किसी ऐसे हेतुकी जिसमें हेत्या लक्षण घटता हो, इटसे न माने तो उसके न माननेसे हेत् असिद्ध नहीं होगा हां उसमें हेत्की लक्षण न पाये जाने से असिद्ध हो सकता है। शब्द प्रमाण से भीर चसके अवयवोंके निकलने और दाखिल होने, कृप विकारसे पहले विकार अर्थात् सूर्यं चन्द्रादि उत्पत्ति का अनुमान होता है जब शब्द अनुमान दोनों प्रमाशों से फ्रीर प्रत्यक्षमें किरशों के आने फ्रीर काने से सूर्य चन्द्रादिमें संयोग वियोग सिद्ध है तो आपका विना किसी हेतुके उनको अभिद्ध बनाना योग्य महीं, घास आदि सावयव कार्यभी ईश्वर जन्य हैं जिस नियमसे उसने सूर्य चन्द्रादिको नियम पूर्वक चलाया है उसी नियमका यह फन है। जैसे घड़ी साम पड़ीका चलाना चावी देनेवालेकी क्रियासे है। ऐसे ही पड़ीके घंटोंका बनना भी उसी नियमसे घड़ीसाज़का ही काम है। आपने को पासके कर्ता प्रत्यज्ञ न होने से उसका निषेध किया है ये ठीक नहीं। क्योंकि प्राठ दशाएं ऐसी हैं जिनमें वर्तमान चीज़ भी प्रत्यक्ष नहीं हौती। अति समीप होने से जैसे फ्रांसमें सुरमा, होता है नज़र नहीं फ्राता। प्रति दूर होने से, जैसे स-न्दन यहांसे नज़र नहीं भाता, ऋति सूर्य होने से, जैसे परमासु नज़र नहीं आता। अति स्थूल होने से, जैसे हिमालय पहाड़ होते हुए भी सारा प्रत्यश्च नहीं दोता। इन्द्रियमें दोष दोने से, लैसे अन्धेकी सूर्य नज़र नद्दी आता। टयवधान होने से, जैसे दिवार की फ्रोट की चीज़ नज़र नहीं प्राती। इन्द्रि भीर मनका सम्बन्ध न होने से, जैसे कहते हैं देखा? उत्तरमें कहा जाता है कि मेरा रुपाल नहीं घा छ। ठवें प्रिभव होने से, जैसे दिनमें जुगनू नज़र नहीं भाते। संयोगके पाकज गुग होनेसे जिना कर्ताके संयोगका होना ही असंभव है। मारवाड़ में जहां बालू के टी बे बनते हैं क्या वहां बालू में संगीग होता है? पता लगता है कि आपने संयोगके लक्षकता विचार ही नहीं किया । जैसे घड़ीमें नियम पूर्वक चक्कर उसके फ्रानवान् कर्ता जन्य होने का बोधक है,ऐसे ही सूर्य चन्द्रादिक की नियम पूर्वक चक्र उनके कर्ता सर्वज्ञका बोधक है। क्या चाच और सूर्य चन्द्रादि चक्रको क्या छाप एकमा मानते हैं? अकर्तृजन्यकार्य कोई होता ही नहीं प्राप किस प्रमाससे कहते हैं ? कार्य शब्दका अर्थ तो वि-

षारिये ? घास आदिक अक्लं जन्य हैं ये आपकी प्रतिश्वा है। इसकी पहले पंचावयवरे सिद्ध करिये ? परमाखुओं की गितमें सूदम वायु आदि निमित्त हैं तो क्या आप वायुको परमाखु नहीं मानते ? यदि वायुको परमाखु हैं तो जीव के कर्मां जा उनके शाण क्या भरवन्य है, जिमसे वो उनके निमित्त होते हैं। ज़रा विचारिये तो सही, जीवके कर्मां पुद्गलके सरवन्धाधीन हैं, और वायु आदिक की गित जीवके कर्मांथीन हैं। इसमें अन्योग्यात्रय दोष है, ज़रा इस दोषको दूर करके आपने जो निमित्तक को उयुत्पत्तिकी है, यदि आप उपाधिक निमित्तक और पाकत गुत्रोंका विवेक रखते तो ये नहीं लिखते। सूर्य चन्द्रादिमें किरखोंके निकलनं से चाय प्रत्यच है, क्या अभाव भी कोई पदार्थ होता है ? (आपके हैं द्वयोंमें अभाव किसके अन्तर्गन हैं ? महाश्वय ! जी प्रागमांव और प्रध्वंमाभाव दो नहीं हैं। निष्यायिक कार्य्यकी अपेक्षाने एक ही अभाव की तिरोज्यूत और आविर्मून होने से उपचारसे कहते हैं) यदि आप विशेष विचार करें तो चीतकी उत्पत्तिके पूर्वजी अभाव चा, उसकी कार्य्यने आकर ढांव लिया। अब जब कार्य्य नाश होगया तो वो पहला अभाव फिर प्रकट हो गया। इसकिये कोई भाव पदार्थ एक किनारे वाला दिखाइये ?

जब तक आप संवारमें एक वीमा वाली किसी वस्तु का दूष्टाना न दें तब तक आपका पच गिरा हुआ ही, रहेगा। जरा प्रागमाव और ध्वंसा-भावकी दूष्टान्तके लजकों लाकर तो दिखाइये?

मवदीय---मन्त्री कयदेव शर्मा

॥ बन्दे जिनवरम् ॥

(ख) मं० ४

श्री जैनतस्य प्रकाशिकी सभा इटाका।

महाशयवर !

वा० १४। ए। १२

जुद्दार के अनन्तर निवेदन है कि:---

आपने लिखा कि 'रूपान्तर प्रतिपत्ति यह लक्क परिवामका है अवयवान्तर प्रतिपत्ति यह लक्क विकारका है,, को कृपानाय! आपने अपने १८ जुलाई के पत्रमें कृपपरिवर्तनको विकार, लिखा है और परिवामका लक्क अवस्या वदलना लिखा है और अब आप कुक और हो लिखते हैं अब फरनाइये कि

आपके की नसे वाक्य सक्ते नाने जांव । पुत्रः आवने लिखा कि "क्रोधादियमें जीवके किस निमित्तरे हैं ? कर्म मल क्रोधादिकका किम प्रकार का कार्य है पुद्गल द्रवय भी मन की भांति जड़ ही है जो जीवके अन्दर जा नहीं सकता और न निमित्तके लक्षवर्षे आसकता है, इस प्रश्नका उत्तर इन कई बार लिस चुके हैं खेद है कि आपकी समभामें नहीं आता अब पुनः लिसते हैं चीवका एक चारित्र संश्वत गुष है वह चारित्र गुष कर्ममलके निमित्तरे वि-कृत भावको प्राप्त होता है चारित्रगुषको विकृत भावको क्रोधादिक कहते हैं चेतन जीव और जड़ कर्मका एक क्षेत्रावगाइ सूप इस्दी और चूनेकी तरह बम्धसंबंध है जिस प्रकार इस्ती और चूने नी विकृति परिवाति राग होती है उसी प्रकार जीव और कर्म की विकृत परिवातिकी की चादिक कहते हैं पुनः प्रापने लिखा कि "सूर्य की किरग्रोंका आता और जाना प्रत्यत है इत्यादि ,, भी महाश्रय जो सूर्य हो किरण न कहीं आती खीर न कहीं जाती हैं किन्तु इमेशा सूर्यके साथ रहती हैं यदि सूर्य की किरखें यहां रह जातीं तो सूयके चले जाने पर भी यदां रातको उद्योत रहता परन्तु रातको उद्योग नहीं रइता इससे मिह होता है कि किर्सों सूर्यके साथ ही चली जाती हैं इसलिये सूर्यमें प्रवयवोंका वृद्धित्व कुद्ध भी न रहने से उसमें विकारित्व भीर साव-यवत्व हेतु भी नहीं हैं इस लिये विकारित्व और सावयवत्व हेतु साध्यस-महत्वाभाम है

पुनः भापने लिखा कि "नय मनुष्यकी आकृति व्यक्तिकी भ्रपेता सादि है तो उपका कार्य होना निद्ध है,, मा यह हमकी इप है मनुष्यकी आकृति को कार्य मानते हैं तथा आपने लिखा कि "आकृतिका कर्ता को मनुष्यमें पायी जाती है सिवाय चेतन सर्वश्चके दूसरा नहीं हो सक्ता,, सो आपका यह हेतु शूम्य लिखना न्यायके विरुद्ध हैं जैना जिसका उपादान कारक होता है वैसा हो उपका कार्यभी होता है जिस प्रकार चनेके बीजसे चने का पौदा होता है उसी प्रकार मनुष्यके बीजसे मनुष्याकार शरीर होता है आपकी यह प्रतिश्वा हेतु शूम्य हैं कार्द् हेतु दीजिये तो मासून पड़े। पुनः आपने लिखा कि " ऐसा कोर्द्र समय न था कि कोर्द्र मनुष्य न हो इस हेतु शूम्य प्रतिश्वा का करना न्यायसे विरुद्ध है, सो आपका ऐसा लिखना भी उनेक नहीं है क्योंकि यह बात न्यायसे सिद्ध है कि बिना पुरुष क्वीके संयोगके मनुष्यकी उत्यक्ति नहीं हो सक्ती यदि पहले किसी समयमें मनुष्यका अभाव होता ती पी के मनुष्यकी उत्पत्ति बिना मा बापके कैते हुई बिना मा बापके मनुष्यकी उत्यक्ति होनेसे कार्य कारण भाषका भग होता है ॥

पुनः आपने लिखा कि ''जीवके अमूर्ति होने से उसके द्वापनार प्रति-पत्ति कहना युक्ति शून्य है,, भी भी आपका कहना ठीक नहीं है क्योंकि सं-सारी जीवका प्रमादि काल से मूर्त पुद्गल कर्नीसे बन्ध हो रहा है और बंधर्में बन्ध्यवन्धक पदार्थीका कचित्रत् एकत्व होता है इसलिये संसारी जीव मूर्त है। पुनः आपने लिखा कि ''रूप प्रश्निका गुग है जिममें प्रश्निन हो उमर्ने सूप नहीं हो सकता और जिसमें कृप नहीं उसमें कृपान्तर प्राप्ति कैसे ?" सी महाशय जी! आमका फल हरा होता है और इरेसे फिर पोला हो जाता है इसिएये आनमें क्रवान्तर प्रतिविश्त तो है किन्तु अग्ति नहीं है क्यों कि वहां अग्तिका लक्षया उच्चास्पर्श नहीं है कहिये महाराज! अभी से ऐसी वेत्की इंकने लगे। पुनः आपने लिखा कि "अवस्थान्तर प्रतिपत्ति परियामका लक्षा किस आ-चार्यने किया है" सो महाशयजी ! जापके १८ जुलाईके पत्रमें के। प्रथम पैरे-ग्राफ है नवमें भ्रापने लिखा है कि "भ्राप कोई ऐनी वस्तु वतलायें जिनमें प्रथम विकार उत्पत्ति न हो और सुनीय विकार परिवास (अत्रक्षा त्रन-लना) पायानावै "कहिये महाशय! जब परिवासके आगे ब्रेकिटमें अवस्था बद्वना लिखा है तो क्या अवस्थाका बद्वना परिशामका लक्षण नहीं हुआ।? खेद है कि प्राप अपने पूर्व शिखत लेखकों भी स्मरशा नहीं रखते॥

पुनः आपने निसा कि "आपका विकार परिकाम पर्याप अवस्थाको ए-कार्थवाची शब्द कहना लक्षवोंकी अनिभिक्षताका वोधक है" सो आपकी स मफकी भून है क्योंकि आप विकार परिकाम आदिके जितने लक्षव करते हैं सबमें अवस्थासे अवस्थान्तर होना पाया जाता है।

और आपने पदार्थों के परिवानन निद्ध करने में हेतु और उदाहरवा पूरा में सुनिये "घड़दृष्टपाचिपरिवाननशीलानि द्रव्यत्वात् आमृपटलवत्" विकार का लक्ष अवयवान्तामितिपत्ति हम नहीं मानते किन्तु अवस्थानार प्रतिपत्ति विकारका स्वत्रा है वह मृत्तिकासे घट वनने पर सुरपष्ट घटित होता है।

आगे आपने लिखा कि आकाशके प्रदेश हैं और उनमें संयोग है तो वह कार्य होगा नित्य नहीं रहेगा इत्यादि" सो महाराज! उस द्रव्यंके भीर आ- काश्व प्रदेशों के संयोगको अनित्यत्य होगा एतावता आकाशको अनित्य का हमा समझूलक है आपके यहां कोव और प्रकृतिका संयोग अनित्य मानागया है क्यों कि कीवकी मुक्ति हो काने पर वह नष्ट भी हो जाता है एतावरमात्र का कीव कीर प्रकृति अनित्य हो जायंगे? पुनः आपने लिखा कि "जिसमें हिंहु काय स्वभावने न हो उसकी विकारवान् कहना लक्षकों अनिभक्ता है" को यह आधका विवरीत स्थाय है वृद्धि और क्षय ये दो विक्तु धर्म किसी के स्वश्वाविक हो हो नहीं सक्ते क्यों कि वृद्धि और क्षय ये दो विक्तु धर्म किसी के स्वश्वाविक हो हो नहीं सक्ते क्यों कि वृद्धि को स्थाभाविक मानोगे तो वह प्रदार्थ किस्तुल कीच होता हुआ नष्ट हो जायगा वृद्धि और क्षय ये किमी पदार्थ का स्वश्वाविक धर्म मानोगे ता सत्ते स्वश्वाविक धर्म हो नहीं हैं यदि वृद्धिको स्थाभाविक धर्म मानोगे ता सत्ते स्थानाविक धर्म हो जायेगा खित हो जीर क्षय किमी पदार्थके होते हो नहीं हैं किस्तु दूसरे पदार्थके संयोगको खिद्ध और स्था किमी पदार्थके होते हो नहीं हैं किस्तु दूसरे पदार्थके संयोगको खिद्ध और संयुक्तके वियोगको क्षय कर हते हैं। संयोग और वियोग कोई स्वाभाविक धर्म नहीं हैं किस्तु नैमिलिक पर्याय हैं।

पुनः आपने लिखा कि 'जीवी मृष्टिमें विकार नहीं पाये जाते हैं क्यों कि जीव परमासु से लेकर कार्य करने में अनगर्थ है" यह अपकी प्रतिश्वा हेतु उ-दाइरसके विना अप्रमासी मृत है जब कि इमने पहले आपके माने हुये वि-सारके अवयवान्तर प्रतिपत्ति लक्षसमें दोष दिया था कि एक कारी गर ने महलके उपय अहा बनाया यहां अवयवान्तर प्राप्ति तो है और कारी गरने अनाया है इस लिये जीवकी सृष्टि भी है किर भी आप जीवकी सृष्टिमें वि-सार महीं मानते यह क्या राजाशा है ?

पुनः आपने लिखा कि "लिसमें हेतुका सत्तव पाया जाय वह हेतु है इत्यादि" सं। हेतुकी विवेचना तो जब तक हेतुकी सत्ता सिंहु नहीं है तब तक होनी ही कम विरुद्ध है प्रथम जहां जिस हेतुकी साध्यकी सत्ता अनुमित करनी है वहां हेतुको कृति निहु कर लीजिये सूर्यादिकमें अवयवान्तर प्रति-पत्तिक्य हेतु नहीं है इसीसे साध्यसम हेत्याभास है सूर्यकी किर्योका आना साबा सर्वया स्वाधिक प्रत्ययवत् है किर्यों सूर्यका स्वद्धप ही हैं सूर्यके आने साबी किर्यों समके साथ ही हैं।

भागे आपने बहुत अव्ह बब्ह असम्बद्ध प्रताप किया सी माल्म पहता है कि इनारे दिये हुये दोशोंका तो आपने स्पर्श भी नहीं किया है इनने लिखा चा कि अवयव संयोग की व्याप्ति क्रिया के शाव है क्रिया चेतन और भावतन दोनोंने हुआ करती है क्या जलं बहति मेघोवर्वति इत्याहि ज्याकर खनिष्यक क्रियाओं के कारक जलादिक नहीं है इम लिये जापका अवयव संयोग कृत हेतु जलादिकों में भी व्याप्त हो नेसे उपिनवारी है। वाचादिक में इंश्वरके प्रत्यक्ष न होनेमें भापने "अतिदृशहसामोध्यादिन्द्रियघाताम्मनी नवस्थानात् सीदम्याद् व्यवधानाद्भिभवात्यम्मनाभिद्वाराश्च" इत कारिकाका अर्थ लिखा सी इनमें से किस हेत्से आप इंश्वरका प्रत्यज्ञ नहीं नामते प्रथम काप इंचरको तो सिद्ध करलीकिये बाद में मूक्तता जादि हेतुसे उसका अ-प्रत्यज्ञ वतलाना । अभीतक तो हेतुमें साध्यसम व्यभिचार का वारक की जिये अस्तु आपने इंखर और जगत्ना कार्यकारता भाव माना सो-"अन्वयध्यति-रेक गम्योहि कार्यकारण भावः" ऐना न्यायका सिद्धान्त है लहां कार्य कारण भाव होता है वहां अन्वय व्यतिरेक भाव अवश्य होता है क्योंकि कार्य का-रख भाव व्याप्य है और अन्वय व्यतिरेक व्यापक है यदि विना अन्वय व्यक्तिरेश के भी कार्यकारण भाव मानलं। ये तो क्राकाश की भी कारचता की आपत्ति होगी इस लिये इंश्वर और जगत्में अन्वयव्यतिरेक अवश्य मा-नना पहेगा देखरमें व्यतिरेक सर्वेषा नहीं घटता क्योंकि व्यतिरेक जीत्र व्य-तिरेक और काल्डयतिरेक दो भेदोंमें विभक्त है जब कि आप इंश्वरको व्यापक मानेंथे तो "यत्र यत्र इंखरी नास्ति तत्र तत्र जनकास्ति" ऐसा होत्र प्यतिरेक नहीं खनेगा तथा ईश्वरको भ्राप नित्य मानते हैं भ्रतः "यदा यदा ईश्वरोनास्ति तदा तदा जगकास्ति" यह काल टपतिरेक भी नहीं वनेगा और जब उपतिरेक्त नहीं व-नेगा ती अन्वयका भी संदेइ है क्यों कि जैसे आप अन्वयसे देशको सिद्ध करेंगे तैसे ही प्राकाशको जगरकतृत्व क्यों नहीं ? एवं विनिगमना विरद्व होनेसे किसीको भी जगरकर्तृत्व सिद्ध नहीं हो सकता जबकि आकाश जीवात्मा और हेबर ये तीनों ही वैशेषिक मतानुसार व्यापक हैं तो हेबरके ही ज़म्मे जग-त् कर्तृत्य भाया इवर्ने नियानक क्या है यदि आकाश जीवात्माकी अपेशा सुरम है तो अमूर्त्तिक आकाश ईश्वरादिकर्में स्यूलता और सुरमताका निया-में बचा किया चेतनजन्य ही होती है इस हेतु जूनवे प्रतिशाकी विद्व की जिये नदी बहती है जी सं मकान गिर नया .क्या यहां भी आपकी दिव्य हुष्टि में चेतन कर्ता नकर भाता है ? यदि जकानका निरमा भादि भी ई-चरका स्वामाविक धर्म है ती इतर नकानीं की क्यों नहीं निरा देता ?

आग आपने लिखा कि 'संयोगके पाकल गुत्त होनेसे विना कर्ता से स्वोगका होना ही अनम्भव है, सो महाशय जी ? यदि संयोग पाकल होता मानोगे तो पटमें तंतु संयोग कीन सी अग्निके संयोगसे हुआ है क्योंकि पाक शब्दका अर्थ अग्नि संयोग है यह सिवाय पक्ष घटादिकके अन्यत्र पुरुत्तक पट आदि दृश्यों में विलक्षुल असम्भव है दूसरी वात यह है कि संयोग को पाकल कहने से कर्तृतम्यत्व का उससे क्या संबन्ध है एक नदीका जल दूसरी नदीमें संयुक्त होनेसे कीनसे कर्तासे जम्यमाना जायगा पाकलगुत्त अन्तिसंयोगसे पैदा होगा या कर्तासे इस बदतो व्याचातका आप समाधान करिये।

पुनः आपने लिखा कि "नारव। हमें जहां वालू के टीले बनते हैं क्या बहां वालू में संयोग होता है? नालून पहता है कि आपने संयोगको लक्षक का किया हो नहीं किया सो महाशय? आप संयोगका लक्षक करकें अव्याप्ति आदिक दोष देते तो आपका लिखना ठीक भी समका जाता अब न काने हम नहीं लक्षक जानते या आप ही विलकुत लक्षक नहीं समकते क्या आपने नारवाहके टीलों में परस्पर परमासुओं का समवाय सम्बन्ध समक रक्षा है वहां "अप्राप्ति पूर्विकामाप्तिः संयोगः" यह संयोगको लक्षक सस्यष्ट रीतिसे घटित होता है? इस लिये हमने पहले जो दोष दिया था कि अव्यय संयोग विना चेतन कर्ताके वायु आदिसे टीलों में हो जाता है उस पर सहय देवर वारक की जिये।

आने आपने पूदा कि "अकर्त जन्म कोई कार्य होता ही नहीं आप किस प्रमासने बहते हैं" उत्तर में वक्त व्य है कि अकर्तृ जन्म कार्य होता प्र-त्यस ही से सिद्ध है को कि नदी वहना वायु चलना सेघ वरसना घरस आदि हम पहले कह चुके हैं जब किये प्रत्यस सिद्ध ही हैं तो पंचावयव वाक्यसे सिद्ध करने की आवश्यकता नहीं क्यों कि प्रत्यस विषयमें अनुमान प्र-वृत्ति व्यर्थ कही है।

आने आपने लिखा कि "परमाखुओं की गतिमें सूक्त वायु आदि नि-नित्त हैं तो क्या आप वायुके परमाखु नहीं मानते हत्यादि"

उत्तर में निवेदन है कि संसारी जीबोंके पांच भेद है एकेंद्रिय द्वीन्द्रिय

जीन्द्रिय चतुरिंद्रिय पञ्चित्रिय एकेन्द्रियके पांच भेद हैं पृष्टकी आप् तेज, बायु, वनस्पति, इनमें से एकेन्द्रियका वायुकाधिक भेदका शरीर बायु साहरि है स्व जीवके को विद्वायोगति नामा कर्म सम्बन्ध है उससे गति होती है।

पुतः आपने लिखा कि "जीवके कर्न पुत्रल के सम्बंधाधीन हैं और वायु आदिक ही गति जीवके कर्नाधीन हैं इनमें अन्योन्याश्रय दोव है" यह आपका लिखना सर्वया असंगत है अन्योन्याश्रय दोव वहां हुआ करता है जहां दो पदार्थों एक दूसरे के आधीन हुआ करता है जैसे एक गुजराती ताला जी कि बिना ताली के लग जाता है उनकी ताली को ठेमें भीतर रह गई और ताला बाहरसे बन्द कर दिया गया यहां तालेका खुलना तालीके निकलनेके आधीन और तालीका निकलना तालेके खुलनेके आधीन इस तरह अन्योन्याश्रय दोव होता है आपने अन्योन्याश्रय दोव लिखा उसे बांधित भी होना पहता है ॥

पुनः ग्रापने लिखा कि 'क्या अभाव मी कोई पदार्घ होता है आपके द्रव्योंमें अभाव किसके अन्तर्गत है महाशय जी ? प्रागभाव और प्रध्वंसामाव दो नहीं हैं नैयांयिक कार्य की अपेक्षासे एक्ही आभावके तिरीभृत और आ विभूत होनेसे उपचारसे कहते हैं यदि आप विशेष विचार करें तो चीज की उत्पत्तिके पूर्व भी अभाव था उसकी कार्यने आकर ढांप लिया अब जब कार्यनाश हो गया तो वो पहला श्रभाव फिरप्रकट हो गया इस लिये चोई भाव पदार्थ एक किनारे वाला दिखाइये ?" सो महाराज ? आपका यह पूर्वर-पर विरुद्ध लिखना कव तक चलेगा प्रथम तो आप कइते हैं कि अभाव कोई पदार्थ नहीं हैं पुनः लिखते हैं कि प्रभावका प्रार्विभाव होता है का प्रव-रतका भी कोई प्राविभावक प्रीर तिरोभावक हुआ करता है इस दूटप का लक्षय प्रनंत गुरा समुदाय भागते हैं गुरा समुदायसे प्रतिरिक्त कोई पदार्च नहीं है गुगा दो तरहके हैं एक अनुकी बी दूसरे प्रतिकी वी भावात्मक मुर्की की अनुजीवी गुण कहते हैं और अभावात्मक गुक्तोंकी प्रतिजीवी इस सिवे इस अभावकी द्रव्यका धर्म स्वीकार करते हैं यदि प्रागनाव द्रव्यका धर्म न होता तो घटको उत्पत्तिके पहले भी घट वयों नहीं पैदा हुआ ? इस लिये प्रागमाव न माननेसे कार्यकी स्नमादित्यका प्रसंग स्नावेगा सीर यदि सध्वंता साव महीं नानीने तो घटके फूटने घर भी घटकी सत्ता रहनी . चाहिये त-

या पटकी अनंतरवका अवंग आवेगा यदि अन्योन्यामाव न नाना जाय ती पटाविक अपनेकी दूषरेते भिक्र नहीं कर सकींगे तथाय सर्वे पदार्थीका पर-स्थर महावार्य दोय उपस्थित हो आयगा और यदि अत्यन्तामाव न मान्नीणे तो सहकी भी वैतन्यका संवर्गे या आकाशको फूनका भी प्रसंग आवेगा हक किये अवादको पदार्थ नामना आवश्यक है आगे आपने "एक किनारे वाला नाम पदार्थ पूढा" सो सम्भिये सुवर्ष और पाषासका संयोग अनादि है तथाने पर वस संयोगका माश्र हो जाता है और संयोग भाव पदार्थ है।

भवदीय—मंत्री चन्द्रसेत जैन वैद्य ~>><>६६३४२

(स) नं० ४ का उत्तर

॥ भ्रो३म् ॥

आर्यममाज अनमेर

तार २५ । ए । १२

श्रीनान् महाश्रय जी, नगरते !

जीवका मुक्त चारित्र है या कर्ने? यदि चारित्र गुक्त होता तो नित्यजीव के साथ रहता परन्तु सुष्पि अवस्था में चारित्र प्रतीत नहीं होता, इसलिये वो कर्म है गुक्त नहीं। जीव और जह कर्मका हल्दी और चूनेकी तरह बन्ध संबन्ध है, वे हृष्टान्त विवम है, गुक्त गुक्तीमें आवरक आने का टूष्टान्त देना चाहिये। इस्दी, चूना दोनों ट्रव्य हैं, आनन्द गुक्त और जीवके दरम्यानमें अवकाध कहां? जिसमें जीव कर्मकी स्थिति हो सके। चेतन नित्यमें विकृति होती है। इस प्रतिकाको पंचावयवने सिद्ध करिये।

यदि सूर्योकी किरकों संसारमें न आतों जातों तो चन्नुका सूर्यका सम्बन्ध कैसे होता? और संसारमें अग्नि कहांसे आती? रोतको उन्हों सूर्यकी किरकोंकी बनी हुई अग्नि संसारमें प्रकाश करती है, आप किसी हेलुसे सूर्यादिकोंका निरवयव और विकार शून्य होना सिट्ठ बीजिये। जैसा जिसका उपादान कारका होता है, कार्यमें ऐसे ही गुक्काते हैं। परन्तु आकृति आती है, इसके लिये नियामक क्या है, मही घटका उपादान कारका है, घटका आकार महीके सदूध नहीं। कुम्हारके ज्ञानके मुताविक एक ही उपादान कारका महीसे भिक्त र आकृतिमें घड़ा, लोटा, तक्सी आदि बनते हैं। बनेका दृष्टान्त को है सो चेतनमें सर्वका नहीं घट सकता जिस प्रकार पहला सांचा हाक्से चनाते हैं और किर सांचेसे सांचा बनाते हैं। (२) श्चिरमें पहली जूं मैलसे पहली है फिर जूसे जूं पेदा होती हैं, ये ही

दशा सष्टि है, जरा वेशे विक दर्शनको पढिये, सन्ति अयोगिका विका मर बापके कर्मयानीके मनव्य उत्पन्न होते हैं, भाषने जो ये लिखा कि संसारी जीवका प्रनादि कालसे बन्ध हो रहा है, और बन्ध बन्धकर्म पहार्थीका अ-यञ्चित् एकत्व दोता है। इसलिये संनारी जीव मूर्त है यदि आप सूर्तका स-शक समक्र सिते तो ऐसा न्याय विरोध नहीं लिखते। (मुख्यंतावयवस्यं मू-त्तेत्वं परस्पर अनुविवद्यवपवत्वं सूर्तत्वं) चेतन जीवमें केरे घट सकता है, यदि कैटी भीर कैरखाना दोनों हो का धर्न एक होजाब तो संसारकी चारी व्यवस्था नष्ट हो काय। इस वास्ते निरवयव अमुर्श कीवमें क्रवान्तर प्रति-पत्ति सम्भव हो नहीं। महिष किवलने सांक्यदर्शनमें (उपदिभिद्यते न त-द्वान) बहे स्पष्ट शब्दों में इन सानितका खरहन किया है, निरवयब चेतन प दार्च किसी कालमें मूर्त नहीं हो सकता। भानके बलमें की कर है की अधिन का है क्या आ नर्ने गर्नी नहीं या ऋष महीं ? जब आप पुदुवलके चार धर्म पृष्टशैका गम्य, कलका रस, प्रश्निका सूप या वर्ष साम है तो आपका से आसवाला दृष्टान्त प्रमिश्वता का है। परिवासका अर्थ विकारीमें अवयवीं के दासिल होने और निकलनेसे पारिनाधिक है। जहां अवयव म बद्सें और केवल शकलनात्र बदले, अवयव वो ही रहें वहां योगिक है। आप तीचरे विकारके लक्षक वाला परिकाम मानते हैं, जिसमें वृद्धि क्षय पाये जाते हैं, किर अवयवान्तर प्रतिपत्ति कैते नहीं ? अवस्थाने अवस्थानतर हीना विकार और परिकास दोनोंमें होनेसे विकार और परिकास एक नहीं हो सकते। क्योंकि दो पदार्थीमें एक धर्मके मिल्रजाने से, वैधम्मेंके होनेसे एकत्व नहीं होता।

विकार शब्द तंस्कृतका है, आपको न नाननेसे उनका आर्थ यूनरा नहीं हो सकता, और परिकाम शब्द भी संस्कृतका है, इसलिये या तो वे ही परिभाषायें लिसके लिये ये शब्द बनाये गये हैं, वे ही परिभाषायें खीकार करनी होगीं। यदि जैनभाषाका शब्द होता तो आप ननमाना आर्थ कर सत्ती थे, किस शास्त्रमें जंश्व और प्रकृतिका संयोग अनित्य माना है? बरा प्रमास सहित लिखिये, प्रकृति कारस शरीर है जिससे मुक्तिमें भी जीवका सम्बन्ध रहता है। पुद्गलमें दो पदार्थ अग्नि और जल ऐसे हैं जिनसे संयोग हारा वृद्धि और वियोग हारा स्वयं स्वभावसे होता है। इसलिये वे न्याय विस्तु नहीं, कार्यमात्रमें से विकार स्वामादिक हैं सो सब अवस्थाओं से अन्याय

नुद्भूत होते हैं। भीर अपने समय पर चद्भूत होते हैं, ये दोनों घर्न अ-पेसासे विशेषी नहीं हैं, जायते के वाद चृद्धि। और विश्वभ्यते के वाद स्वय, कार्यमात्रका स्थलाय है। कार्यमात्रमें संयोग और विश्वोग नियमसे चलरहे हैं। महलके उत्पर भ्रष्टा बनाया वो महलसे बाहिर है, उस महलमें भ्रवयव नहीं चत्र इसलिये सीवको मृष्टिमें विकारका दूष्टान्त दीजिये, यह दूष्टान्त आपके पश्चकी मिद्ध नहीं करता। सूर्यादिकमें भ्रवयवान्तर प्रतिपत्ति नहीं इस प्र-तिश्वको पञ्चावयवसे सिद्ध करिये। केवल प्रतिश्वामात्रसे हेतु—हेत्वाभास नहीं हो सकता। क्रिया दोनों में होती है, इसका किसी सच्छा खसे इवाला दी-क्रिये? भ्रवयवान्तर प्रतिपत्ति उभी आकृतिमें, यदि पायी जावे तो विकार होता है, महल पर खट्टा बनानेसे भाकृति भिन्न हो गई। जहां आकृति भिन्न हो वहां विकार केसा? सूर्योदिकमें अवयवान्तर प्रतिपत्ति नहीं—इस आपकी प्रतिश्वाका नाथक क्या है?

मूर्यकी किरकों सूर्यक्रप हैं--यह मानकर देशव्यवधानमें क्या हेतु है, क्यों कि किरकों आंखकी वृक्तिकों सूर्यके चाय सिककों कराने वाली हैं, यदि किरकें ही सूर्य हैं तो पृथ्वी और सूर्यमें अन्तर कैंसे कहलावेगा | जितने कार्य हैं सब में अवयव संयोग हेतु व्यास है, व्यभिचार वहां होता है, यदि किसी वि- जातिमें वह धर्म पाया जावे, सूर्य चन्द्रादिक भी कार्य हैं, और जलादिक भी कार्य हैं हंबर घास आदि से अतिमनीप है इसलिये उसका प्रत्यक्ष नहीं।

क्या देश्वर शब्द असिद्ध है या देश्वर शब्दका अर्थ ? यदि देश्वर शब्द अ-सिद्ध है तो लिकते कैसे हैं, यदि देश्वर शब्द निर्धिक है तो इस शब्दसे आप किसका अतिवेध करते हैं, यदि शब्द सार्थक है तो देश्वर शब्दका अर्थ सिद्ध हो है।

हेतुमें 'साध्यसय, व्यभिचार, वतलामा मानित है क्यों कि न साध्यसयका सच्छ घटता है और न व्यभिचारका। इंश्वरके जगत्का कर्ता और प्रस्त्रका हेतु होने में चसकी संयोगोन्मुख और वियोगोन्मुख शक्ति संयोगोन्मुख होती है अन्वयब्यतिरेक है। जब २ इंश्वरकी शक्ति संयोगोन्मुख होती है जनम् बनता है। और सब २ वियोगोन्मुख होती है प्रस्त्र होता है, तो इंश्वरकी शक्ति संयोग और वियोग चन्मुख होनेसे कालव्यतिरेक बनाहुआ है। जब कालव्यतिरेक है ता शक्ति, शक्तिमान्के अभेद होनेसे इंश्वरकी सं-

योगोन्मुख शक्तिको ही ईश्वरकर्ता कहते हैं। जब २ ईश्वरकी शक्ति संयोगोन्मुख नहीं तब २ भगत् नहीं, जब २ संयोगोन्मुख है तब २ सगत् है, अब २ वियोगोन्मुख नहीं तब २ प्रक्य है।

जीवः स्मा वैशिषिक-- नतमें जातिसे विभु और स्वस्पिधे परिण्डिक है, यदि जीवातमा विभु दोता तो "आत्मसंयोगात इस्ते कर्ने" इस प्रकारके सूत्र जो आतमा को पिष्टिक वतलाते, हैं न होते। आकाश जह है, जहमें सं-योग, वियोग करने की विरुद्ध शक्तियां हो नहीं सकती। इंश्वरमें सूक्ष्मताका हेतु प्रत्येक वस्तुमें उसके गुयोंका लाना है। प्रकृतिमें क्रिया और जीवमें आक्नित् कहांसे आते हैं?

मकानका गिरना जीवके कर्मानसार इंचरके नियमसे (जो खाभाविक है) है। इतर मकानों का न गिरना इस हेत्से है कि उनके मालिकोंका भीग वैपा नहीं। आपने पाक जगुता की परिभाषाको ठीक नहीं समफ्रा,। आजिनके संयोगसे पाकत गुम नहीं कहलाते वे पाकत दृष्य होते हैं। जो कर्ताकी क्रिया से उत्पन्न हों वह पाकन कहनाते हैं। जो अगिन संघोगसे पैदा होगा वह पाक्त दुव्य होगा। संयोगका लक्षण है नहां आकाशका व्यवचान हो, जिन दी परमास्त्रओं में आकाश होगा वहां संयोग नहीं कहलावेगा, और कहां बीच में आकाश न होगा वहां संवोग कहनावेगा। " अप्राप्ति पृर्विका प्राप्तिः सं-योगः-यह लक्षण ईश्वरके माथ और आकाशके माथ अध्याम है। बालकेटीले में यदि संयोग होता तो वियोग कैसे होता ? एव ही बायु जर कह है उस में संयोग, वियोग स्वभःव नहीं हो सत्तते, क्योंकि वैननमें शक्तिके सदुम्त भीर असद्भनकी सामर्थ्य तो प्रत्यक्ष है। आप जब चाई बोलें जब चाई न बोर्ले। अवेतन वायुमें उद्भूत और अनुद्भूत होनेत्रे शक्ति प्रभावसे सिद्ध की जिये । नदीका बहुना वया अक्तृंत्रन्य है ? यदि अक्तृंजन्य बहुती ती क्तपरको चनी जाती। वहां प्रध्वीकी आक्षयेखशस्ति को नियमाके नियमसे कांन कर रही है "कर्ता, है, अकर्त्तृतन्य नहीं। भीर बायके चलनेने अदि कर्शाका नियम नहीं दीता तो न तो ठहाती और म पूर्व, पश्चिम आहि वायु में परिवर्तत होता। मेघना बरसना पृथिवी सूर्यके नियमों के साथ है, जहां वृज्ञ ज्यादा हैं वहां वृष्टि ज्यादा है और जहां नहीं बहां वृष्टि स्थन है। हिनालयकी तराई और राजपूताना अरब आदि देशों की देखिये । बाप नियमपूर्वम स्षिकी "कर्त्वम्य,, कहते हैं। यदि किसी खड़के का प्रिता मर

कार्व और प्रत्यक्ष न हो, या माताचे संयोग करके बाहर चला जावे तो क्या चन हालको आप पिता पूर्य और अकर्त जन्य कहेंगे। ये को आपने एके-न्द्रिय, द्वीन्द्रिय भेद लिखे हैं इसको किस प्रमाणि सिद्ध करते हैं। और वायु काय, जीव, वायु क्रय होते हैं, क्या उनमें वायव्य परमाणुओं अजिति किक्क अन्य परमाणु नहीं होते? यदि नहीं मानते तो प्रमाणि सिद्ध की जिये अभाव कोई पदार्थ नहीं, भावके न होने को ही अभाव कहते हैं। यह पूर्वापर विश्वह नहीं। आप वस्तु मूर्तिमान्को मानते हैं। अभावको मूर्ति किस प्रमाणि सिद्ध है। यद पूर्व पटमें तीन चीज रहने वालो जाति, आकृति व्यक्ति किसका अभाव था। जाति, आकृति कर्ता के जानमें यी और व्यक्ति स्थादको श्वाप अप किस अभावको द्रव्यका धर्म मानते हैं। अत्यन्ताभावको ? क्या अत्यन्ताभाव भी द्रव्यका धर्म मानते हैं। जात्यन्ताभावको श्वाप अत्यन्ताभाव के पर्यो भी के अत्यन्ताभाव धर्म भावते हैं। जात्यन्ताभाव हो जावेगा घटको पूर्व घटकी तीनों वस्तुयें, जाति, आकृति, व्यक्ति मीजूद थी क्या घटको आय मृक्तिका की पर्याय भानते हैं या घटके अभावसे भाव होना।

मित प्रामभाव म मानने से प्रत्येक कार्यको स्नादित्व का प्रशृह्ण होता है तो जगत् का क्यां प्राप प्रामभाव मानते हैं ? जब जगत् का प्रत्येक स्नवयव घट, पट, वृक्ष, मनुष्योदिका प्रामभाव सिद्ध है तो उसके समुदायक्रप समझका प्रामभाव सामभाव सामभाव सिद्ध है तो उसके समुदायक्रप

सोना और पाषायाका संयोग अनादि है यह दृष्टान्त दृष्टान्त के सक्षयों में नहीं आता। क्योंकि "लीकिक परीक्षकायां यहिनकर्ये बुद्धिसाम्यं सदृष्टान्तः,, निष अर्थमें लोकिक और परीक्षकोंकी (दोनोंकी) बुद्धि साम्य हो वह दृष्टान्त कहलाता है। किसी परीक्षक्षे तो कहला दोनिये, कि सोने और पराक्षका सम्बन्ध अनादि है।

ऐसे ही चान और चात्रल का सम्बन्ध अनादि है। इस प्रकार के अ-सङ्गत दूष्टान्त किसी पत्तको सिद्ध नहीं कर सकते। परन्तु उन मत वालोंकी अ-निश्चता को सिद्ध करते हैं।

भवदीय--मन्त्री रामचन्द्र

बन्दे जिनवरम्।

(ख) पत्र मं० ५

श्री जैन रुखप्रकाशिनी सभा-इटावा।

महाशय! जय जिनेन्द्र।

ता०। १०। १०। १२

श्रापने लिखा कि "जीवका गुण चारित्र है या कर्म यदि चारित्र गुण होता तो नित्य ही जीवके साथ रहता परन्तु सुष्प्ति अवस्थामें चारित्र प्रतील नहीं होता इस लिये वह कर्म है गुण नहीं में महाशय जी चारित्र कर्म नहीं किन्तु गुण ही है आपने चारित्रका लक्षण नहीं समका है इस बास्ते ऐसा लिखते हैं चारित्रका लक्षण इस प्रकार है कि (संसार कारण निवृत्तिं प्रत्यागूर्णस्य ज्ञानवतः वाद्धाभ्यन्तर कियात्रिशेषोपरमः सम्यक् चारित्रम्) सो यह चारित्र सुष्प्ति आदिक अवस्थामें भी पाया काता है।

पुनः भ्रापने लिखा कि ''जीव भीर जड़ कर्म इस्दी भीर चुनेकी सरह वन्ध सम्बन्ध है यह द्रष्टान्त विषय गुगा गुगां में प्रावरण प्रानेका द्रष्टान्त देना चाहिये इत्दी चूना दोनों द्रव्य हैं आनंद गुगा और जीवके दम्यानमें अव-काश कहां है जिसमें जीव कर्मकी स्थिति हो मके" सो महात्मा जी इसका उत्तर अनेक बार लिख खुके थे परन्तु खेद है कि आपकी समफर्ने नहीं आता आपके अनुरोधसे पुनः उत्तर जिस जाता है कि गुर्वों के असगढ समुदायको द्रव्य कहते हैं द्रव्य ग्रीर गुरामें कोई श्रवकाश नहीं है और न इसकी भव-काग्रकी जक्षरत है जड़कर्म और जात्ना दोनों ये द्रव्य हैं इन दोनों द्रव्योंके एक क्षेत्रावगाइ होने परबन्धके यथायोग्य सामग्रीके सद्भावमें जीव भीर कर्मका बन्ध होता है परगुगाकार परिणामकी क्रियाको बन्ध कहते हैं इस बन्धमें गुग्रा संक्रान्ति होती है जैमे कि इस्दी और चूना दो निश्र दृष्य हैं इन दीनोंका एक लेत्रावगाइ होनेपर बन्धके यथायोग्य सामग्रीके सद्भावमें पर-गुवाकार पारिवामिक क्रिया स्तप बन्ध होता है इस बन्धमें इस्दी भीर चूने की पीत और श्वेत गुगा संक्रान्त होकर रक्त भावको प्राप्त होते हैं इस प्रकार जीवका चारित्र गुरासीर पुद्गलका गुरा संक्रान्त होकर क्रीधादि पर्याय क्रप परियानव करते हैं दूष्टान्त भ्रीर दार्ष्टान्तका जी सदूश धर्म विश्वश्चित है वह क्रापको खुनासा वनना दिया फिर भी इस दूष्टान्तको विषय कइना भूम 🕏 पुनः भापने लिखा कि "चेतन नित्यमें विकृति होती है इन प्रतिशाको

चावयवसे सिंदु की जिये "सो महाशय जी पंचावयव की प्रवृत्ति अनुमानके विषयमें प्रवृत्त होती है यह तो प्रत्यवका विषय है। महात्मा जी दृष्यमें एक अस्तित्व गुण है उसका सदाकाल सद्भाव रहता कभी भी अभाव नहीं होता है इस लिये नित्य है और इसी लिये प्रत्येक दृष्यमें भिक्ष र अस्तित्व रहवां के प्रत्येक दृष्य नित्य हैं दृष्यमें दृष्यत्व संज्ञक एक दूनरा गुण है कि जिसके निनित्तरों (अस्तित्व गुणके निनित्तरों मित्र होने पर भी) प्रतिचण एक अवस्थाको छोड़ कर दितीय अवस्थाको प्राप्त होता है इस लिये दृष्य-नित्य है जैसे कि एक ही सोने के कटक जुण्डन आदि अनेक भूषण बनाये जाने पर सोने की अपेक्षा नित्यता और कटक जुण्डना दि अवस्थाको अपेक्षा अनित्यता है इसी प्रकार जीव दृष्यका कभी भी अभाव न होने के कारण जीव दृष्य नित्य है किन्तु उसके ज्ञानादिक गुण प्रतिचण एक र अवस्थाको छोड़ कर अन्य र अवस्था को प्राप्त होने से अनित्य हैं इस अवस्था से अवस्थान्तर होने को ही विकृति कहते हैं अवयवान्तर प्रतिपत्ति विकार यह लक्षण हम को इस नहीं है यह आपका भूम है और अपने इस लक्षण हमारे सिद्वान्त में वाचा देना सर्वण असङ्गत है।

पुनः आपने लिखा कि "यदि सूर्यंकी किरशें संसारमें न आतीं जातीं तो चनुका सूर्यंका संवन्ध की होता और संग्रामें अग्नि कहां से आती रात को उन्हों मूर्यं को किरशों से बनी हुई अग्नि संग्रामें प्रकाश करती है" उत्तर में निवेदन है कि जब सूर्यंकी किरशों यहां पर रातको रहजाती हैं तो उन किरशों के निमत्त जिस दिनमें प्रकाश था वैमा रातको क्यों नहीं रहता यदि सूर्यंकी किरशों के निमत्त अग्नि अग्नि वन्ती तो दिन रात बराबर अग्नि जला हो करती और संगरके सभी पदार्थ भरम हो जाते जब सूर्यंकी किरशों से हो अग्नि है तो सूर्यंकी किरशों विद्यं प्रका किरशों से हो अग्नि है तो सूर्यंकी किरशों किना के जान करती किस खान का पर हो जलाने के विद्यं जलती है अग्रवा किसी तहसाने में जहां कि दिनमें भी सूर्यं की किरशों नहीं पहुंचती हैं रात्रिकी जलाने अग्नि क्यों जलती है यदि सूर्यंकी किरशों वहां पहुंच जानी है तो दिन में प्रवाश करते रही होता कृषान्ता प्रेमी करवां पहुंच जानी है तो दिन में प्रवाश करते रही होता कृषान्ता है से उत्तर स्थान होता होता कृषान्ता है से उत्तर स्थान हिता क्यान स्थान होता होता कृषान्ता है से उत्तर स्थान हिता स्थान हिता स्थान होता होता कृषान्ता होता करवां पहुंच जानी है तो दिन में प्रवाश करते रही होता कृषान्ता होता स्थान स्थान हिता स्थान स्था

पुनः आधने लिखा है कि "आप किसी हेतुसे सूर्यादिको निरवयव और

विकार शून्य सिद्ध की किये, महाशय जी ! सूर्या दिकको यक्त करने देश कर्म देश कर्म हिन्द करने किये सावयवन्त्र और विकारित्र ये दो हेतु आपने दिये उन दीनों हेतुओं में इनने कब साध्यसम हेन्द्राभास दोष दिया सी आयका कर्तव्य है कि सम साध्यसम हेत्वाभाम दोषकी निवारण करने कि लिये पूर्या दिकमें सावयक्त्र मेरित विकारित्र किसी प्रकार सिद्ध करते परम्तु आक्ष्म है कि आप सूर्य आदिकमें सावयक्त्र और विकारित्र किसी प्रकार सिद्ध करते परम्तु आक्ष्म है कि आप सूर्य आदिकमें सावयक्त्र और विकारित्र अभावकी सिद्ध में इनसे प्रमास मांगते हैं आपको ऐसा लिखना आपकी स्थायान भिष्ठताको सूचित करता है क्या महाराज ! पूंकसे ही प्रहाह उहाना चाहते हो ॥

पुनः आपने लिखा कि ''जैवा निसका उपादान कारण होता है कार्यनें वैसे ही गुण आते हैं परन्तु आकृति आतं। है इसके लिये नियानक क्या है निही घटका उपादान कारण है घटका आकार मिही के सहुश नहीं जुम्हार के शानके मुताबिक एक ही उपादान कारण मिही से निस्न २ आकृति में पड़ा लीटा तस्त्री आदि बनते हैं '' उत्तरमें निवेदन है कि द्रुव्पमें आकृति भी एक गुण है इस लिये उपादान कारणका गुण आकृति भी कार्यमें अवश्य आवेगी कार्यके वास्त्रे निमित्त कारणकी भी आवश्यकता होती है परन्तु यह नियम नहीं कि वह निमित्त कारण सदा चेतन ही होवे जह भी निमित्त कारण होती हैं जैसे मेघकी अनेक आकृतियां विना ही किसी चेतन निमित्तकों वाम आदिसे बन जाती हैं।

पुनः आपका लिखना है कि अवनेका दूष्टान्त चेतनमें सर्वण नहीं घट सकता। यह आपका हेतु प्रतिका शून्य है इसको हेतु उदाहरख आदिसे सिद्ध की किये" महाशय जी जन्म तीन प्रकारके होते हैं अर्थात (गर्भ उपपाद सम्पूर्णन) जरायुत्र अरहज पोतज इन तीन प्रकारके जीवोंका गर्भ जन्म होता है देव और नारिक्योंके उपपाद जन्म होता है जो गर्भन हैं से विना माता पिताके नहीं होते श्रेषके विना माता पिताके ही होते हैं हमारे चिद्धामीं को सिद्ध करनेके लिये इन उन्हीं लक्षणोंको काममें जाते हैं जो हमारे कि हान्तकारोंने किये हैं तुम्हारे मिद्धान्तकारोंके लक्षण हमारे चिद्धानां जो शंकर करते हो मो विस्कुन अयुक्त है पूर्तका लक्षण हमारे चिद्धानाकारोंने इस प्रकार किया है कि स्पर्ण, रन, गन्ध, वर्ण जिसमें पाये आय हमें पूर्त इस प्रकार किया है कि स्पर्ण, रन, गन्ध, वर्ण जिसमें पाये आय हमें पूर्त इस प्रकार किया है कि स्पर्ण, रन, गन्ध, वर्ण जिसमें पाये आय हमें पूर्त इस प्रकार किया है कि स्पर्ण, रन, गन्ध, वर्ण जिसमें पाये आय हमें पूर्त करते ही इस लिये पुरुक्त दृश्य मूर्त है पुरुक्त दृश्यका और आस्ताका आणाहि

काल से सम्य चला आ रहा है जहां सम्य होता है वहां जिन पदार्थी का सम्य होता है दोनों पदार्थी ने गुस संक्रान्त हो कर एक रूप हो जाते हैं जैसे कि हरूदी और चूने की पीतता और खेतता रक्त रूप हो जाती है उनी प्रकार जीव भीर पुद्रल के सम्य हो नेपर उन दोनों के गुस संकान्त हो कर एक रूप हो खाते हैं इस लिये जीवको भी क्यां खित्र मूर्त कहते हैं। सांख्य दर्शन भीर वैशेषिक दर्शन उनमें उनम पद्य नाम्य नहीं हैं इस लिये इनको इस प्रनास में श्रम महीं कर सकते।

शानके क्लमें जो आप अग्निका कृत बताते हैं यह आपका भूम है क्योंकि सम्ब स्पर्शवस्य को अग्निका लक्षक है वह बहां पर व्याप्त नहीं है।

विकार शब्द और परिवास शब्द यदावि संस्कृत मावाने हैं परंतु संस्कृत भाषां होनेसे उन पर आपसे आधार्यों का मौद्धतीहक नहीं हो सकता जिस प्रकार इमारे आचार्योंके पारिभाविक प्रव्होंकी आप नहीं मानते उसी प्र-कार प्रापकी प्राचार्योंके पारिभाविक शब्दोंको इन भी नहीं मान सकते। मुक्त प्रवस्थामें जीवके जड़के साथ विलकुल सम्बन्ध नहीं रहता प्रम्यथा मुक्तपना ही क्या हुआ अवस्थाने अवस्थान्तर प्राप्तिकी कार्य कहते हैं अहे की संइलका अवध्य नहीं कहना आपकी अनभिज्ञताका सूचक है। आपने वि-कार लच्च अवयवान्तर प्रतिपत्ति सूप किया था से महल पर अहा बनाने से अवयवान्तर प्रतिपत्ति हो गई फिर विकार वर्षे नहीं रहा। आकृत वही रहै तो अवयवान्तर प्रतिपत्ति हो नहीं सकती यह आपका लिखना सर्वेषा अयुक्त है सूर्यादिकमें सावयवन्त्र और विकारिन्त्र है यह आपकी प्रतिका है इसकी हेतु और उदाहरक से सिद्ध की जिये केवल प्रतिशासे काम नहीं चले-गा। सूर्यकी किर्यों इमेशा सूर्यके साथ रहती हैं जब सूर्य जाता है तब उस के साथ चली जाती है इस लिये किरयोंका सूर्यसे निकलना खीर राजिकी यहां रह जाना असंभव है इस लिये सूर्यमें विकार और सावयवन्य शिद्व नहीं दीता सूर्य चन्द्रादिक कार्य हैं यह आपकी प्रतिशा है इसकी हेतु और चदाइरकादिसे चिद्ध की तिये केवल प्रतिशासे साध्य चिद्धि नहीं होती।

देशर अभी साँच्य कोटिमें पहा हुआ है इस लिये वासका समे कर्ता कहणा युक्ति भूम्य है अम्पणा सब स्पश्चित्री हेरवामासके मूक्कोच्छेदका प्र-

कृष्यर शब्द अधिद्व नहीं है किन्तु इंखर शब्दका बाच्य की आपने कीस राशिते भिन्न जगरकत्तां सर्वव्यापी माना है वह असिद्व है स्पोंकि किसी प्र- मास से मितु नहीं होता। जगत्ती इंबाकृत सितु में को आपने शावयव-त्व और विकारत्व हेतु दिये हैं ये दोनों हेतु साध्यसम और व्यक्तिशारी हेत्वामास हैं। माध्यमम तो इसलिये हैं कि समका साधक कोई प्रमास नहीं है यदि प्रमास हो तो दोजिये। और व्यक्तिशारी इसलिये हैं कि अ-ययव संयोग आपका हेतु है वह जड़ हाय प्रथम आदिक से भी हो सके हैं जीने कि सारवाह में टोले बनवाते हैं।

ईश्वर में संयोगीनमुख खीर वियोगीनमुख ये दो विरुद्ध स्वमात महीं ही सक्ते इसिलिये विरोध खाता है इनलिये डातिरेक महीं बनता।

आपने अनेक प्रश्न कई बार लिखे हैं उनका उत्तर पूर्व अच्छी तरह सि-ख चुके हैं इनलिये विष्टवेषण करना अनुचित है।

मकानका गिराना इंश्वरका स्वाभाविक गुण है तो मकान सदा गिर-ने ही चाहिये।

संयोग का लक्ष्य आपने आकाश का व्यविधान होना लिखा सो जीव और आकाश ये दोनों द्रव्य सर्वव्यापी हैं दोनों में संयोग सम्बन्ध है पर-न्तु दोनों में आकाश का व्यविधान नहीं है। जहां वीचमें आकाश द्रव्य व्य-विधान नहीं होगा वहां संयोग कहलावेगा यह आप का लिखना भन है।

कारिकावनी की एक सी पन्द्रहर्वी कारिकामें कहा है कि (अप्राप्तयो-स्तुया प्राप्तिः सैवसंयोग हरितः) वाल्के टीले में संयोग तो पवन से होता है और वियोग फावले वाला काटकर करदेता है। नदीका बहना अक्ट्रं जन्य ही है जितने गुरु पदार्थ हैं वे सब अधः पतनशील होते हैं इसिलये ज-ल नीचेकी तरफ को हो जाता है ऊपरकी तरफ को नहीं जाता। पृथ्वी में आकर्षण शक्ति है ही नहीं यदि आकर्षण शक्तिका संहन देखना है तो श्री जैनतत्त्व प्रकाशिनी समाकी तरफरी प्रकाशित भूगोल मीमांसा नागक पुरतक देखिये।

वायुके भिष्य २ गतिमें चलनेका कारण वायुरण जीवींके विहासीगति नामा भिष्य २ कर्म हैं।

मेघकी वृष्टि आदि कभी आनेक जड़ पदार्थों के निमित्त होती है उसके लिये किसी इंश्वर कर्ताकी आवश्यकता नहीं है किसी सड़के का पिता मर जाय तो इस उसको अकर्त जन्य नहीं कहते किन्तु पितृ जन्य कहते हैं क्यों कि शुक्र शीकितके विना मनुष्योटपित नहीं होती यह न्याय सिद्व है नमुष्य

गरीरको छपादान कार्य शुक्र शोखित है उपादान कारणके विना कार्य नहीं होता लेकिन आप ता फरनाइये कि सृष्टिकी आदिमें मनुष्य पैदा होते हैं उनका उपादान कारण क्या है ईश्वरको यदि उपादान कारण माना जावे तो उपादानके गुण कार्यमें हुआ करते हैं तो मनुष्यका कह शरीर भी सर्वेश्व हो जायगा यदि ईश्वरको निनित्त कारण माना जावे तो उपादान कारण क्या है यदि शुक्र शोखितके विना अन्य परमाणुओं को ही कारण क्षा है यदि शुक्र शोखितके विना अन्य परमाणुओं को ही कारण क्षा को माने को अब विना शुक्र शोखितके क्यों नहीं मनुष्य पैदा हो जाते ? एकेन्द्रियादिक जीव प्रत्यश्च प्रमाण है छिट्ठ हैं बायु कायिक जीव जीव स्वस्प हैं स्वीर उनका शरीर वायु स्वस्प हैं उनके शरीरमें वायु परमाणुओं के निवास अन्य किसंके परमाणु नहीं हैं उनके जिये अन्य प्रमाणकी आवश्यकता नहीं है क्योंकि प्रत्यश्च प्रमाण निद्ध हैं जैने मनुष्यको मनुष्य सिद्ध करनेमें प्रत्यश्च प्रमाण है उनके लिये प्रमाण नहीं हैं उनके मनुष्यको मनुष्य सिद्ध करनेमें प्रत्यश्च प्रमाण है उनके लिये प्रमाण नहीं हैं अने मनुष्यको मनुष्य सिद्ध करनेमें प्रत्यश्च प्रमाण है उनके लिये प्रमाण निद्ध हैं जैने मनुष्यको मनुष्य सिद्ध करनेमें प्रत्यश्च प्रमाण है उनके लिये प्रमाणा निद्ध हैं जैने मनुष्यको मनुष्य सिद्ध करनेमें प्रत्यश्च प्रमाण है उनके लिये प्रमाणा निद्ध हैं जैने मनुष्यको मनुष्य सिद्ध करनेमें प्रत्यश्च प्रमाण है उनके लिये प्रमाणा निद्ध हैं जैने मनुष्यको मनुष्य सिद्ध करनेमें

कि वि महाशय? भमाव यदि कोई पदार्थ नहीं है तो आपके वैशेषिक दर्शनमें की सात पदार्थ माने हैं उनमें पहला द्रव्य दूनरा गुल तीसा कर्म भीचा सामान्य पाचवां विशेष कठा मनवाय है भव कि देये सातवां पदार्थ का नाम क्या है घटको हम पुद्गल द्रव्यका पर्याय मानते हैं जब तक पुद्गल द्रव्य घट क्रप नहीं परियामा था तब तक हम पुद्गल द्रव्यकी उन पर्यायों में घट पर्यायका भभाव मानते हैं इसीको घट प्रागमात्र कहते हैं। समस्त द्रव्योंकी कालकमसे पर्यायोंका प्रवाह चला आ रहा है इस लिये समस्त हो पर्यायोंका उससे पूर्व क्रवावतीं पर्यायमें प्रागमात्र और उत्तर खल वर्ती पर्यायोंका उससे पूर्व क्रवावतीं पर्यायमें प्रागमात्र और उत्तर खल वर्ती पर्यायोंका वर्तमान पर्यायों के मस्त पर्यायका प्रवास कर्ती मानवाव पर्यायों के पर्यायका प्रव्यंसामात्र रहता है जीर वर्तमान पर्यायमें भूत पर्यायका प्रव्यंसामात्र रहता है और जगत्की मजातीय पदार्थीमें भ्रत्य पर्यायका प्रव्यंसामात्र रहता है और जगत्की मजातीय पदार्थीमें भ्रत्य पर्यायका क्रीर भिक्त र द्रव्यों में भ्रत्यन्तामात्र रहता है इस प्रकार जगत्की सदाकाल चारों ही भ्रमात्र बने रहते हैं।

खान में से जो सुवर्ष पाषाय निकलता है उनमें मोना और पाषायका मेल अनादि कालसे है यदि नहीं है तो बताइये कि किसने कब मेन किया और उसमें प्रमाय दीजिये। इस (ख) विभागमें भी हमारे बहुतसे प्रश्न ऐसे रह गये हैं जिनका आपने विलक्षुल उत्तर नहीं दिया है सो कृपा कर उन का उत्तर दीकिये। भवदीय—मन्त्री चन्द्रसेन जैन वैद्य,

त्र्यावश्यक सूचना ।

(क) और (ख) दोनों विभागके शास्त्रार्थ के पर्चे हमारे यहां से आयंसमाल अनमेर को गत ताठ १० अक्टूबर सन् १८१२ई० को रिलस्टर्ड पोष्ट द्वारा भेल दिये गये थे लो कि आयंसमाल अनमेर में ताठ १२ अक्टूबरको पहुंच गये लेसा कि रिलस्टरी के एक नालि जमेन्ट (स्वीकारपत्र) से निश्चय है। नियमानुसार उनका उत्तर दश दिन तक आजाना चाहिये था परन्तु अत्यन्त शोकका विषय है कि आज चालीस दिन बीत जाने पर भी उनका उत्तर आयंसमालकी ओरसे नहीं प्राप्त हुआ जिससे कि यह प्रकट होता है कि आर्यसमाल को अब यह शास्त्रार्थ चलाना स्वीकार नहीं है अतः यह शास्त्रार्थ बन्द समभा जाकर पाठकों से सविनय प्रार्थना की जाती है कि वह इसको निष्पन्त हुष्टि से ध्यान पूर्वक पढ़कर परिखाम निकाल कल्याण मार्ग के अन्वेसी हों।

बटावा। ता० २५ । ११ । १२ प्रार्थीः—

चन्द्रसेन जैन वैद्य, मंत्री श्री जैनसम्बद्धसाशिनी सुना।



यो जैनतत्त्व अकाशिनी समामी। विकास प्रस्तको ।

. . . ॥ सार्यों का तत्त्वज्ञान ॥

इसमें ईश्वरके मृष्टि कर्तृत्व कीर बंद प्रकाशकत्व पर विचार तथा काषाश और सबके शब्द गुण होने पर विचार ऐने हो लेख हैं। की नल)॥ काथ काना। सेंट २)

॥ ईश्वरका कतृत्व ॥

इस में देशको सहिक्दोत्य का खरहत हैं। की एक पाई । सै । ध)

॥ मरीति जिवारण॥

इन में वाल्विवाह, वृद्धिवाह, कन्धाधिकय, वेश्यानृत्य, आतभवाजी, पुलकारी और अश्लील गानको शराबिया दिखाई हैं। की०)। एकपैना । सै०९)

॥ भजनसम्बनी प्रयस्भाग ॥

जैनतस्यस्वसूपप्रदर्शक स्त्रीर कुरी निविधेयम मधीन सामग्रिकमणनहीं । की०)॥से०२)

॥ जैनियों के नास्तिकत्त्व पर विचार॥

धषा नाम तथा गुषाः । की०)। एक पेसा से० १)

भ चमज़ित रसायन ॥

संसार दुःखरे संतम्न पुरुषोंको सुख प्रान्तिदाता सहीपथि। की०-) एक आ० थे० ५)

॥ आयंगत लीला ॥

इस में आये वेदों और सिद्धानोंको पोल है। कीट 10) छ: छाना । सै० २४)

॥ भजनसण्डली द्वितीय भाग ॥

सुपर्येक प्रकारके उत्तरीक्षम भवन हैं। की० ॥ प्राथ आना । सै० २)

॥ अजन स्तोशिक्षा ॥

इसमें क्लीशिवाके उत्तमोत्तम मजन हैं। की०)। एव पेदा। सै० १)

॥ स्थिकतृत्व मीमांशा ॥

इसमें सहिक्टेंस्व पर उत्तन विवेचन है। की० -) एक आसा। सै० ५)

॥ भ्योल मीमांसा ॥

क्षीनत ॥ भाष श्रामा । है: २)

भ आवंकि जनव ॥

इनमें आर्थों के प्रनय निहाल को पोक है। की० -) एक आना। फै॰ ५) ॥ कंबर दिग्विजय सिंहका सचिव जीवन चरित्र और व्याख्यान ॥ कोसने की पश्तक ॥ जाय जाना। है० ३)

पताः-सन्त्री चन्द्रमेन जैन वैद्य-इटावा।

* 5184 0

यारयंधमें न्द्र जीवन

weign

महर्षि स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी

77

ज़ीवनचरित

रावसाहव रामविलास शास्त्रा

म्यूनिसिवित कांग्सर बजगेर

लुप्रसिद्ध राजरान मास्टर झात्मारामझी की सङ्घादता से बनाकर निज त्यय से प्रकाशित किया

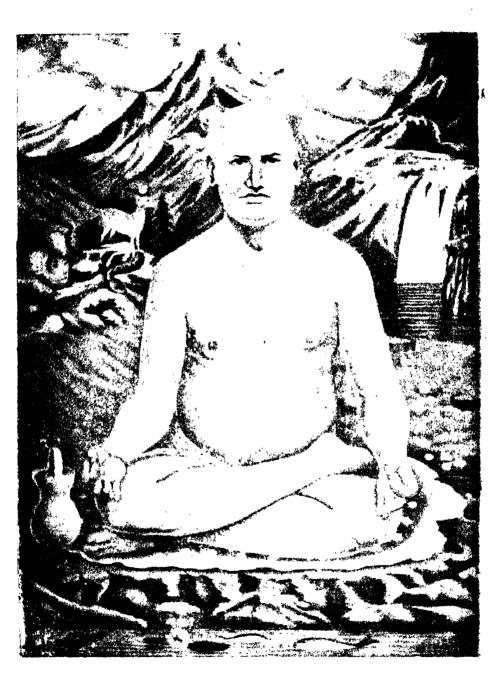
वेदिक यन्त्रालय, अजमेर

इसकी रजिस्टी कराई गई है

चनु<u>धेवार</u>

Mary that (Omis)

Here III



महर्षि भी स्त्रामी दयानन्द सरस्वती

क्षभो रम्



सा कौनसा सुशिचित मनुष्य होगा कि जिसको पृथ्वी के महान् पुरुषों के सचे जीवनवृत्तान्त जानने की अभिलाषा न हो, विशेष कर उन पुरुषों के जीवन की जो उस के अपने ही देश में हुए हों श्रौर जिनके जीवन ने स्वजाति को महान् लाभ पहुंचाया हो तथा जिनके देशोपकारी कार्य्य उनकी मृत्य के पश्चात जीवित दशा की भांति विद्यमान रहकर उनके यश और कीर्त्ते को फैला रहे हों। विचार करने से ज्ञात दुन्ना है कि ऋपने से बड़े का जीवनचरित्र जानने की इच्छा स्वभाव से ही मनुष्यमात्र में पाई जाती है यहांतक कि गँवार से गँवार और जक्ती जातियें भी अपने देवता अथवा बड़े आदिमयों के जीवनचरित्रों को अपनी भाषा में बना बड़े चाव से सुनती सुनाती हैं ख्रोर उनके यश ख्रोर कीर्त्त गायन कर श्रात श्रानन्द उठाती हैं। इसीलिये कहा गया है कि जीवनचरित्र जीवनसुधार का एक मुख्य साधन है और उनका पढ़ना मानो उन महान् पुरुषों से सत्सङ्ग करना है श्रौर सत्सङ्ग के जो लाभ होते हैं वह प्रकट ही हैं। इसलिये यह कहना बहुत ठीक है कि महान् पुरुषों का जीवनवृत्तान्त जाति के जीवन के लिये एक प्रकार का लवण है कि जिसके विना जातिरूपी शरीर की कमजोर हिंडुयों में पुष्टि प्राप्त नहीं होती, श्रमेरिका के एक कवि ने क्या ही उत्तम कहा है कि महान् पुरुषों के जीवन हमको थाद दिलाते हैं कि हम भी अपने जीवनों को उत्तम (Sublime) बनावें और अपने पिक्के समयरूपी वालू पर श्रापने पादिचह छोड़ जावें । संसार के इतिहास पुकार २ कर कह रहे हैं कि जीवनचरित्रों ने कई जातियों की काया पलट दी है और आक्षसी. कुटिल, खल, कामी, अधर्मियों को बहे पुरुषार्थी, सत्यवादी, धीर, बीर, सदाचारी श्रीर धर्मात्मा बना दिया है। यूरोप श्रीर श्रमेरिका को उन्नतिशिखर पर पहुंचानेवाले प्रबल साधन जीवनचरित्र हुये हैं जिनंको पढ़ २ कर वहां के साधारण बालकों में भी महान् पुरुष बनने की उमंग उत्पन्न होजाती है।

ऋषियों और बड़े २ विद्वानों के जीवनचरित्र द्वारा धार्म्सिकशिक्षा देने की प्रणाली श्रार्थ्यावर्त के लिये नई नहीं है। प्राचीन काल से इस प्रथ्यभूमि में संन्यासी बानप्रस्थ महात्मा व विरक्तजन धर्मात्मा लोगों के श्राचरणों का वर्णन कर श्रपने शिष्यों को सममाया करते थे, हमारे इस कथन की पृष्टि उपनिषदों के उस भाग से होती है जिनमें गुरु और शिष्यों के संवाद पाये जाते हैं. जिनको ऋषियों ने एकान्तसेवन करते हुए बनाया । वर्त्तमान समय में प्राचीन इतिहासों व जीवनपरित्रों की पुस्तकें न मिलने से कई आदमी यह शङ्का करते हैं कि इस देश में यह प्रणाली पहिले कभी प्रचलित नहीं थी परन्तु कर्नल टाड जैसे पन्नपातरहित खोज करनेवाले बिद्वान ने इस श्रम का बड़े जोर से खरडन किया है। वह लिखते हैं कि जिस जाति ने दर्शन जैसे गृढ विषयों पर अनेक पुस्तकें रची हों उस पर इतिहास विद्या के न जानने का दोष लगाना हास्यजनक है, यदि गृढ दृष्टि से देखो तो महान पुरुषों के सत्कार करने का विचार श्रार्थ्यावर्ष में श्रपनी मर्यादा को भी उल्लाइयन कर गया है इसी कारण श्री रामचन्द्र व श्रीकृष्णचन्द्र श्रादि महान् पुरुषों को लोगों ने ईश्वर के तुल्य मान लिया है और रात्रि दिवस उनके यश गाते हैं। सच पृद्धो तो उन्नीसवीं शताब्दी ने जीवनचरित्र के सार को कम सममा है परन्तु इसमें किसी प्रकार का संदेह नहीं है कि यूरोप की जातियें सहस्रों वर्षों के अन्धकार से निकलती हुई पुरुषार्थ के साथ इस श्रोर लगी हुई हैं कि जीवनचरित्र मनुष्य को सुशिचित बनाने में कहांतक कृतकार्य हो सकते हैं परन्त शोक है कि हमारा अभागा देश अभीतक गहरी निद्रा में ही सो रहा है। महाभारत के सर्वनाशी संप्राम ने हमारे साथ यही अनर्थ नहीं किया, कि हम से हमारे धर्मात्मा, विद्वान श्रीर तत्त्ववेत्ता लोगों को छीन लिया वरन हम में सार असार में भेद करने की शांकि को भी नहीं रक्खा इसके पश्चात् वौद्ध, जैन और अन्य मत-बादियों और पराणों का वह विकराल समय आया कि जिसमें आविद्या और स्वार्थता का राज्य होगया श्रीर श्रमागी भूमि पर से रहा सहा प्रकाश भी जाता रहा ऐसी दशा में यदि पुक्तकें न मिलें तो कोई आश्चर्य नहीं आश्चर्य है तो यह है कि ऐसी आपत्तियों में जो पुस्तकें मिलती हैं वह कैसे बचगई, अस्तु यह तो बीच की बात थी महान् पुरुषों का जीवनचरित्र वास्तव में उन बड़ी २ घटनाश्रों का समृह है कि जिसने मनुष्यसमाज के जीवन में बद्दाभारी परिवर्षन कर दिया है। इस कारण इस जुटि का पूरा करना प्रत्येक देशहितैपी का काम है।

प्रस्तावना इस्तावना इस्स्रम्भ

स्वामी द्यानन्द जैसे महान् विद्वान्, योगी, ज्ञानी, कर्मकांडी, ध्यानी, ऋद्वितीय ं जितेन्द्रिय, त्यागी महान् पुरुष का जीवनचरित्र लिखना साधारण मनुष्य का काम नहीं है। क्योंकि महान पुरुषों के मानों व गुर्ह्यों का अनुभव वे ही विद्वान कर सकते हैं जिन्होंने अनेक महान् पुरुषों के जीवन पढ़े, सुने वा देखे हों और उनके अनेक गुर्णों का, जो साधारण दृष्टि में नहीं आते, भले प्रकार अन्वेषण किया हो । जब मैंने देखा कि उस महर्षि को परमपद प्राप्त हुए आज १७ वर्ष व्यतीत हो गये और आर्यसमाज के किसी विद्वान ने उनका जीवनचरित्र देवनागरी लिपि श्रीर श्रार्थभाषा में नहीं निकाला जिससे वह लाभ जो कि अनेक आत्माओं को उसके पढ़ने से होता न होने के अतिरिक्त अनेक हानियें हुई हैं क्योंकि आर्थ्यवीर पं० लेखरामजी के अकस्मात् बलि-दान होजाने से उर्दू जीवनचरित्र जैसा चाहिये था वैसा नहीं निकल सका और जिन श्रुटियों को देख कुछ आपापंथी लोगों ने अपने निजविचारों को फैलाने का अच्छा अव-सर देख ऋषिचरित्र का चित्र ऋपने मनमाने ढंग पर खींचा । ऐसी दशा में मैंने सत्य-रहार्थ यही उचित सममा कि ऋषिचरित्र को उसके शुद्धस्वरूप में सर्वसाधारण के सन्मुख रखर्द् ताकि वे बनावटी चित्रों से धोखा न खावें। यद्यपि मैं जानता हूं कि मैं लिलत भाषा नहीं लिख सकूंगा छौर नहीं ऋषि के भावों को भले प्रकार दशी सकूंगा परन्तु फिर भी यह विचार कर कि स्वामी का जीवन अन्त को स्वर्श ही है अपनी अमक बतलाये बिना नहीं रहेगा क्या हुआ यदि सुडौल ढांबे में सर्वसाधारण के सन्युख न रक्खा गया। मैंने यह पुस्तक पं व लेखरामजीकृत जीवनवरित्र व द्यान-न्ददिग्विजयार्क आदि पन्थें के सहारे से निर्माण की है, आशा है कि पाठकगण मेरी भूल चूक को समा करते हुए मेरे वास्तविक तात्पर्य को प्रह्मा करेंगे।

इस मन्थ के बनाने में मुक्ते महाराय आत्मारामजी के आतिरिक्त पं० बदरीदत्तजी ने बहुत सहायता दी है और बाबू ब्रह्मानन्दजी व पं० रामजीलालजी ने भी समय २ पर अपनी शुभसम्माति प्रदान की है, मैं इन सब महारायों का बढ़ा आभारी हूं।

रामविलास शारदा, अजमेर.

उपोद्घात

विषय	٠.		पृष्ठ
भारत के प्राचीन इतिहास की विलक्षणता	***	•••	•
उस श्रास्तिक सभ्यता का चित्र	***	***	२
इतिहास का स्वरूप भ्रोर उद्देश्य		***	3
पूर्ण और अपूर्ण इतिहास	***	•••	3
इतिहास से सावधानी की शिक्षा मिलती है	•••	•••	K
बुद्धि से इतिहास परख कर पढ़ो	•••	***	६
इतिहास के कई सच्चे वाक्य बड़े आश्चर्यजनक होते हैं	***	***	v
पश्चिमी पद्मपात का स्वाभाविक कारंख आस्तिक बुद्धि का	न होना		G
भारतवर्ष के प्रामाणिक इतिहास का भ्रभाव	4 · 4	***	9
सच्चे इतिहास के लिये सामग्री	***	***	१०
इतिहास के दो भाग वैदिक और अवैदिक	•••	•••	₹ ₹
वैदिक समय के लक्त्रण	***	***	१४
म्रन्य इतिहासों में भी दो समय सर्व देशी हैं	•••	***	१ध
जाति की सभ्यता का कारण ज्ञान	***	•••	१६
द्वान का इतिहास	***	***	१६
सत्य विद्या का नाम वेद	•1•		१ ⊏
वेद सर्वदेशीय हैं	***	•••	3.5
मनुष्य जाति के पितरों का एक देश में रहना	•••	***	२०
आविस्धि अमेथुनीय होती है	***	***	२ १
कादि आयों का यह तिम्बत में का	4+1	•••	१२
भारतवर्ष के वैदिक समय के नियम	444	•••	२ २
वैदिकसमय में आवि, ईश्वर व बकृति का कान	210	***	ર3
जीवित जागृत आय्यंजाति	***	***	२३
प्राणिमात्र से प्रेम श्रीर परोपकार	# / # 4	***	રક
वैदिक समय का महत्व	411	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	२६

***************************************	~~~	~ ^~~~~~~~~	~~~
विषय			पृष्ठ
महाभारत युद्ध के कारण	***	•••	ୱର୍
विषयासक वाममागं	***	•••	8/9
इतिहासवेत्ताओं की छलांग	***	•••	ರ ದ
वाममार्ग का बुद्धमत से पूर्व होने का वे डिक्सिक मनास	***	•••	KR
तन्त्रमत का स्वरूप बद्लना	***	7*4	XX
वासमार्ग झौर वार्काक में भेद	***	***	7.8
वार्वाक से पूर्व शैव श्रीर शाह मतों का बीज	•••	***	४६
चार्वाक का वेदों से विमुख होने का कारण महीघर की टीक	। भादि		X۲
कार्वाक का स्थानापन्न बीच व जैनमत	•••	•••	XC
बौद्धमत व जैनमत वास्तव में एक है	•••	•••	3%
महात्मा गीतम बुद्ध के उपदेश	•••	* % *	ሂዲ
वार्वाक व बौद्धमत का भेद	***	•••	६१
बुद्धदेव के स्मरखीय वचन	•••	•••	६३
बीद्धमत के दोष	•••	***	६३
बौद्धमत से सबने मनुष्यपूजा सीखी	•••	***	६४
बौद्धमतः से मूर्तिपूजा का बारम्भ	•••	•••	દ્દઇ
गीतम बुद्ध ने कोई पुस्तक नहीं रची	•••	•••	६६
बुद्ध के जीवन पर एक दृष्टि	***	***	६७
कुमारिलाचार्य्य का शंकर के लिये सदक बांधना	•••	•••	७१
शंकर का सूर्तिपुजा करदन करना	***	•••	७२
शंकराचार्य्य के जीवन पर एक दृष्टि	•••	•••	७२
शंकर स्वामी के मायावाद का फक्क	***	•••	پو
करिपत पुराण धरुना बामियों ने सिकाया	***	***	७८
पौराणिक समय के यौवन का वर्णन	***	***	9 =
ब्राह्मणों का जैनियों का शिष्य बनना	•••	•••	30
श्राक्तों के मन्दिर	•••	***	<u> ૭</u> ૬
वाममार्ग की गुफार्ये	•••	***	Zo
बैच्ण्यमत और उसकी शासा	,	•••	20
महासमाज और बेदार्थ की जुंजी	•••	•••	55
▼			

विषयम्बी

विषय		,	पृष्ठ
कादित्य ब्रह्मचारी ऋषि दयानन्द का भ्रागमन	***	***	EB
ऋषि तथा भाष्तशब्द की मीमांसा	***	***	€8
कर्पपर्यम्त मुक्ति, विश्ववाविवाह अथवा क्रिकेम नये सिद्धा	त नहीं		33
ऋषि दयानन्दकृत दश नियमों की अपूर्व व्याख्या	***		१० १
प्रामाणिक जीवनचरित्र पर श्राशंकाएं श्रीर उनका उत्तर	***	***	१२४
आर्यसमाओं के नायक कौन हैं	•••	***	१३२

जीवनचरित्र

विषय			पृष्ठ
स्वामीओं का जन्मस्थान, जन्म दिन नाम व कुल	411	***	्र
विचारंभ व यशोपवीत	***	***	2
शिवरात्री का वत	•••	***	ર
शिवलिङ्ग पर चृहा	•••	•••	₹
होटी बहिन की मृत्यु	***	***	×
दु:स्रसागर से पार उतरने का विचार	•••	44.	×
चचा का देहान्त	***	***	Ę
अमरफल की प्राप्ति का दढ़ संकल्प	***	***	Ę
घर त्यागने का विचार	***	•,•	9
विवाह व काशी जाने का विवार	***	***	9
विवाह की तैयारियां	•••	***	5
साधु उगों की संगत	•••	***	3
शुक्र चेतन ब्रह्मचारी बनना	***	•••	£
भूत का भय व वैरागियों का फन्दा	•••	***	१०
सिद्धपुर की यात्रा	***	•••	१०
जान पहिचान वाले वैरागी से भेट	***	***	१०
स्वामीजी के पिता का आगमन	*** *	•••	११
यहरे में से भागना	***	•••	११
चेतनमठ को जाना	***	• •	१२
सिंबदानन्द परमहंस से भेट	900 1000	***	१ २
पूर्णानन्द सरस्वती से संन्यास धारण करना भीर दयान	न्द् सरस्वती	नाम पाना	१२
योगानन्द स्वामी से योग सीखना	•••	410	१३
कृष्णशास्त्री से व्याकरण पढ्ना		• •	१३
चेद् का पढ़ना	• •		र३
आबृ पर योगाभ्यास करना	,		१४
इ रिद्वार के कुम्भ के मे बे पर जाना		***	१४
		7	

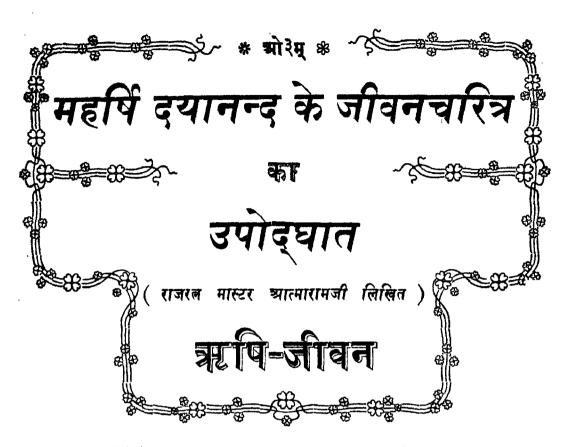
विषय			वृष्ट
दिहरी में मांसाहारियों से घृता	•••	•••	18
तन्त्र प्रन्थों का अवलोकन	•••	***	१४
हिमालय पर महास्माश्चों की खोज में भ्रमण	•••	***	१४
मठ का महत्त बनाने का लालच		***	29
गंगा में मुदें की परीक्षा व चीरफाड़	***	•••	२०
शांदिये के पेठ में चीर 🗆 🎉	•••	•••	28
प्रमेदा नदी के स्रोत की खोज व रीख्न का सामना	***	***	२२
मधुरा के स्वामी विरजानन्दजी से पढ़ना	•••	•••	રષ્ઠ
गुरुजी का लाठी मारना	***	***	२६
शुब्दित्ता अर्थात् वैदिकधर्म प्रचार की प्रतिका	•••	***	२७
आगरे में उपदेश	***	***	२८
पञ्चदशी प्रन्थ में श्रयदा	***	•••	રફ
संध्या की पुस्तक बनाना	•••	***	રફ
न्योक्षी किया करना	•••	•••	ર દ
मृतिपुद्रा का सरउन	•••	•••	३०
बेदों की खोज में भ्रमण	•••	•••	ąo
•वालियर महाराज के विरुद्ध भागवत का खएडन	•••	•••	३०
परिडतों का ग्रास्त्रार्थ से पलायन	***	•••	38
करोली व जयपुर जाना	***	•••	38
पौरासिकों व जैनगुरु को परास्त करना	***	•••	33
अवरील के ठाकुर को उपदेश कर	• • •	***	32
मद्य मांस खुड़ाना	***	***	33
कृष्णगढ़, श्रजमेर व पुष्कर जाना	•••	•••	કેક
कंठियें तुड्वाना	•••	•••	٦Ł
पादरियों से शास्त्रार्थ	•••	•••	30
कमिश्नर से मिलना	•••	•••	319
कर्नल ब्रुक से गोरला पर बातचीत	***	•••	3 E
कृष्णगढ् व जयपुर जाना	***	4 6-9	80
जयपुर में राजमहलों में जाना	***		-
<u>जान्त्र क द्राज्ञकर</u> ुषा च जामा			Bo

		/	***********
्र विषय			पुष्ड.
आत्रारा दर्बार व मथुरा में गुरुजी से अन्तिम मिलाप	***	* •••	ક્ષ્
इरिद्वार के कुम्झ पर प्रवार व सर्वस्थ त्याग	• • •	***	કર
वंगातर कर नज्य रहकर क्षमण	***	• • •	80
कर्णवास में शास्त्रार्थ करना	•••	***	8E
भूर्तियों की गंगा में बहादिया	•••	•••	χo
एक ठाकुर का स्वामीजी पर तलवार उठाना	8-0 a	•••	χo
रात्री को घातकों का आक्रमण	•••	***	४२
चाग्रनी, ताहरपुर जाना	***	***	४३
अनूपशहर में उपदेश वा रामलीला का बन्द कराना	•••	•••	श्र
पान में ज़हर	•••	***	ሂ ጷ
संसार को क्रेंद कराने नहीं वरन छुड़ाने आया इं	•••	•••	XX
रामघाट व भ्रतरौली में उपदेश	€ -⊕ ψ	***	ХĘ
जलेसर में २० मन्दिरों की मूर्तियों को नदी में डलवाना	•••	***	Ke
त्रांगदशास्त्री से ग्रास्त्रार्थ	•••	***	২ ৩
पीलीभीत में शास्त्रार्थ		•••	६०
शहबाजपुर जाना	•••		६१
व्याकरण के सूर्य के ब्रस्त होने के समाचार सुनना	•••	***	६१
ककी है के मेले पर प्रचार	***	•••	६२
नरोसी व कर्मफल	•••	***	६२
कायमगंज में प्रचार	***	•••	६३
कर्रसाबाद में प्रचार व शास्त्रार्थ	***	•••	६३
कन्नीज में धम्में पदेश	***	•••	ত ?
महादेव की बटिया से मसाला पीसना	•••	***	ড ২
कानपुर में शास्त्रार्थ	•••	•••	৩৮
मूर्तियों का गंगा में फेंकाजाना	•••	***	છહ
धेनस साइब का स्वामीजी की जीत का पत्र	ère e	•••	V≅
रामगगर व बनारस में प्रचार	•••	•••	U C
काम्होमास्तार्थ व वस पर छ: वार चड़ाई	***	4.0.4	20
कारी में भार्यसमाज का स्थापन होना	y	• * •.	=

विपय		<u></u>	पृष्ठ.
राजा शिवमसाद की टेड़ी चाल	•••	***	=6
प्रयाग के कुम्भ पर प्रचार	•••	•••	45
मिरज़ापुर में प्रचार	•••	***	حۆ
हमरांव, श्रारा व पटने में उपदेश	•••	***	69
मुंगेर में उपदेश	•••	•••	43
आगलपुर में उपदेश	•••	•••	£3
कलकत्ते में प्रचार	•••	•••	€8
पं० महेश्रवन्द्र का स्रग्डन	***	•••	e /3
शास्त्रार्थ द्युगली	•••	•••	44
श्राय्यंसन्मागंसन्दशंनी सभा कलकता	•••	***	१०१
छुपरे में शास्त्रार्थ	•••	•••	१०३
श्रारा च इमरांव जाना	***	***	६०४
मिरजापुर घ कानपुर जाना	•••	***	१०४
फर्राखादा, ऋलीगढ़ व मथुरागमन	***	•••	१०४
बुम्दावन में ब्रह्मोत्सच पर मूर्त्तिरूजा का खग्रदन	•••	***	१०६
मृति ग्रा सएडन	•••	•••	१०६
प्रयाग में परदे का खएडन	• 9 •	•••	१०८
जबलपुर व पंववटी में उप देश	,	•••	१०१
बम्बई में श्रार्थ्यसमाज स्थापित करना	•••	***	303
वहलभावार्य से शास्त्रार्थ व स्वामोजी को विष दिकानेका उद्योग	***	•••	११०
काठियावा इ में परिश्रमण	•••	***	११४
राजकोट व श्रहमदाबाद में प्रचार	***	***	११४
ब्राय्यंसमाज के पहिले नियम	•••	•••	११६
कमलनयन द्याचार्य्य से शास्त्रार्थ	***	•••	११६
वृज्ञा में प्रचार .	•••	***	१२३
राजाश्रों की श्रवनीत का कारण	***	***	१२४
पं० रामलाल से शास्त्रार्थ	•••	•••	१२४
सन् १८९७ के देहली दरवार में उपदेश	***	•••	.१२८
सत्यधर्मप्रचार मेला चांदापुर	•••	***	१३०

विषय		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	पृष्ठ.
्रायनय ज्ञुत्रियान पश्चरना	***	444	१३१
साहीर में प्रचार	449	•••	१३२
श्चमृतसर में स्वामीजी का पहुंचना	•••		१३६
४० हिम्द्रविद्यार्थियों को ईसाई होते २ चवाना	***	***	१३६
गु रदासपुर में वैदिकधर्मप्रचार	***	***	1 38
जलंधर में वेदिक धर्मप्रचार	/*** 1	***	180
खावनी फ़ीरोडपुर में वैदिकधर्मप्रवार	•••	***	१४०
रावलिपरडी में विदिक्षधर्मप्रचार	***	•••	१४१
भेलम में वंदिकधर्मप्रचार	400	•••	१४३
गुजरात - पंजाब) में प्रचार	~# #	•••	१४४
धजीराबाद में प्रवार	****	***	18 7
गुजरानवालें में प्रवार	***	***	१४४
मुलतान में प्रचार	***	***	१४६
रुड़की में प्रवार	-410	***	१४७
अलीगढ़ में प्रवार	~••	***	શુપ્રદ
मेरठ में प्रवार	-4 B B	***	१४०
दिल्ली, ऋ अमेर में प्रचार	***	•••	१४१
पु ष्कर मेले में प्रवार	44.	***	१ ४२
नसीराबाद व जयपुर में प्रवार	***	***	१४३
रिवाङ्गं, दिल्ली, मेरठ, हरिद्वार व देहरादून में प्रचार	***	4	१४३
मुरादाबाद में प्रचार	***	***	रूप्रध
बदायूं, बरेली में प्रचार	•••	***	१५५
शाहजहांपुर, लखनऊ वा फर्र खाबाद में धर्मप्रचार	***	***	१४६
कानपुर, इलाहावाद, मिरजापुर, दानापुर, मैनपुरी में प्रचार	***	***	१४७
मेरठ व मुज़फ्करनगर में प्रचार	•••	***	१५७
देहरादून, मेग्ठ में प्रचार	***	***	ミ メニ
श्रागरा व श्रतमेर में प्रचार	•••	•••	१५६
मस्या में धर्भवचार	***	***	१६०
रियासत रायपुर में प्रचार	***	***	१६०

200 000000 እ.አ ማ. እስተመለስ <mark>ለስስ ለስስ የአስስ አስስ አስስ አስስ አስስ ለስስ ለስስ ለስስ ለስስ አስስ አ</mark>	aanaanaan i	20102 1010	~~~~~
विषय			पृष्ठ.
म्याबर में मचार	•••	***	१६१
रियासत बनेड़ा व चित्तीड़ में प्रचार	•••	*** ,	१६२
बस्बई में प्रचार	***	***	16#
बर्डवा, रूचौर, रतलाम में प्रचार	***	***	१६३
उदयपुर में प्रचार	***	***	१६४
स्रीकारपत्र	•••	***	१६६
रियासत शाहपुरे में प्रचार	•••	•••	१७०
जोघपुर में बैदिक धर्मप्रचार व विषप्रयोग	***	•••	१७२
अजमेर व स्वामीजी का देहान्त	***	•••	₹ = 0
६वामी जी के गुणों का परिचय	•••	•••	L ax
स्वामीजी की मृत्यु पर समाचारपत्रों का शोक	***	***	१८६
महर्षि के जीवन पर एक दृष्टि	***	Cag	२०४
मृत्युक्जय की मृत्यु पर यूरोप व श्रमेरिका के प्रतिनिधि व	ना संशय मि	टाना	२१६
महर्षि के उद्देश्य पर अमेरिका के एक विद्वान की निष्पन्त	सम्मति	• • •	220
पंड्रोजैकसन डेविस की सम्मति	**,	***	२२२
आर्यसमाज ही महर्षि का स्मारक है	•••	***	२२ ३
स्वामीजी का उद्देश्य	***	***	२२ द
महर्षि की प्रन्थरचना व वैदिकशिक्षा	•10	***	२२ ६
सब से प्रथम संसार को वेदोक्त शिला	***	***	२३३
तीन पदार्थ अनादि हैं	•••	***	777 7 3 6
शब्द, अर्थ और सम्बन्धरूपी वेद ईश्वरोक्त है	•••	• • •	
सत्यार्थप्रकाश पर एक दृष्टि	***	•••	રક ્
महर्षि विरचित शेष प्रन्थ	4	***	२६३
एक अपूर्व प्रत्थ महर्षि रचनेवाले थे	***	***	રફફ
नम अहम माथ महान रक्षमभाषा क		- • •	₹ૄફ



इस आस्तिकपन की प्राप्ति का एकमात्र साधन वैदिकज्ञान की वृद्धि तथा तद्वत् आचरण ही था, उस समय को हम सचमुच वैदिकसमय का नाम दे सकते हैं, जिसमें हमारे ही नहीं किन्तु पृथिवी के प्राचीन आर्य्य उन्नति के शिखर पर थे।

"न मे स्तेनो जनपदे न कदर्यो न मचपो। नानाहिताग्निनीविद्वान् न स्वैरी स्वैरिणी कुनः" †॥

अर्थात् मेरे ‡ जनपद अर्थात् प्रजातन्त्र राज्य में एक भी चोर, एक भी कंजूस (दान में धन न देने वाला), एक भी शराय का पीने वाला, एक भी अग्निहोत्र का न करने वाला, एक भी अविद्वान, एक भी परस्थीगामी तथा एक भी वेश्या स्थीनहीं है॥

श्रास्तिकपन सिखाता है कि एक सिखदानन्दस्यरूप ईश्वर सब जीवों के कमीं का फलमदाता है। वह प्रकृति से श्रानन्त ब्रह्माएड श्रानादि काल से बनाता तथा प्रलय करता है ३ श्रीर मरकर जीव विनाश को प्राप्त नहीं होता किन्तु परलोक, पुनर्जन्मादि को प्राप्त होता रहता है जबतक कि मुक्तिधाम को न प्राप्त कर सके।

श्रास्तिकपन के उच्च भाव में १-ईश्वर, २-जीव, ३-प्रकृति के नित्य होने की शिक्षा मिलती है। श्राज यूरोपादि सभ्य देशों में केवल प्रकृति को स्वयंसिद्ध तथा नित्यसत्ता तो यथार्थ रीति से माना गया है परन्तु जीवात्मा श्रीर परमात्मा को पुराने लोगों को कल्पना हो समभ्या जाता है। यूरोपादि देशों के विद्वानों के शास्त्र, पदार्थविद्या की महिमा से तो परिपूर्ण होरहे हैं, किन्तु इन पश्चिमी शास्त्रों में जीवात्मा के श्रमर होने वा ईश्वर को कर्मफलप्रदाता सिद्ध करने के लिये कोई भी लेख सर्वमान्य नहीं मिलता। श्रतः यूरोपादि देशों में जो उन्नति होरही है उसकी हम Material Civilisation (नास्तिक सम्यता) कहें तो कोई भी श्रत्युक्ति नहीं, कारण यह कि इस वर्ष-

[#] सम्यता और Civilisation इसी भ्रास्तिक सभ्यता का दूसरा नाम दैदिक सभ्यता हो सकता है !

[†] कलकत्ता के मौदर्न रिव्यु में एक बंगाली विद्वान् ने सिद्ध किया था कि प्रजातन्त्र राष्ट्र का नाम जनपद है।

[्]रं जब यवन देश का विद्वान् ''मेगेस्थनीज़'' भारतवर्ष में श्वाया तो उसने जो कुछ भारत-वर्ष की सम्यता और आर्थ्यों के उत्तम श्राचरणों की साची ही है उसको पढ़कर इतिहासवेचा श्वाश्चर्य करते हैं श्रीरं श्रभी वह समय वैदिक समय के हास का था।

[&]amp; Herbert Spencer की Synthetic Philosophy का सार यही है।

सान पश्चिमी संस्कृति व सभ्यता में ईश्वर श्रीर परलोक की श्रभीतक सिद्धि न कीगई श्रीर न मानते हैं।

इतिहास से हम अनुभव करा सकते हैं कि किसी मनुष्य वा जनसमाज को भूता वा कुकर्म नहीं करना चाहिये, जिस किसी एक मनुष्य विशेष वा साधारण तथा जन-समाज ने पूर्वकाल में कोई भी राजनीति, धर्म आदि संबन्धी भूल की उसका फल उसको वा उनको भीगना ही पड़ा। जिस प्रकार Science (पदार्थ विश्वान) वेसा मानते हैं कि कारण से कार्य्य उत्पन्न होता है, इसी प्रकार इतिहास बतलाता है कि मनुष्यों के मानसिक, वाचिक वा कायिक कर्मों से सुख दु:सक्रपी फल देश वा जनसमाज को भीगने पड़ते हैं। उन्नति और अधोगति सकारण होती है विना कारण नहीं।

^{*} See Preface to the History of the English People.

प्राय: श्रपूर्ण इतिहास के रूप में होती हैं। उनसे पाठक को इतिहास के उस उद्देश्य का कि यह उन्नति वा श्रधोगित को सकारण बतलाता है, पूर्ण क्षान नहीं मिलता। इप्टान्त की रीति पर हम कह सकते हैं कि जब एक विद्यार्थी पढ़ता है कि:—

(क) "श्रलाउद्दीन पठान ने गुजरात को जीता श्रीर कर्ण राजा की रानी कमला-देवी को श्रपनी बेग्रम बना लिया" तो उसको पूरा बोध इस लेख से नहीं होता। विद्यार्थी इसका कारण जानना चाहता है परन्तु उसकी लघु पुस्तक में यह कारण लिखा नहीं। जबतक इस कार्य्यक्षणी श्रथवा श्रपूर्ण लेख के साथ यह वर्णन न हो कि क्यों श्रलाउद्दीन ने गुजरात जीता श्रीर कैसे कमलादेवी को बेग्रम बनाने का उसकी साहस हुआ तबतक उसको लाभ नहीं। इतिहास के लघु पुस्तकों में यह महा श्रनर्थ होता है कि वे प्राय: कार्य्यों को विना कारण के वर्णन करते हैं।

उपरोक्त लेख को समभने वा याद रखने के लिये जबतक निम्नलिखित कारण-विधायक लेख विद्यार्थी संग २ नहीं पढ़ते तबतक न तो उनको इस इतिहास का उद्देश्य समभ में श्रासकता है श्रीर न वह यह याद रख सकेंगे। उनको साइंस (पदार्थविद्या। पढ़ने से तो पता लगता है कि दुनियां में चमत्कार (Miracles) नहीं है परन्तु इतिहास श्रपूणं वा विना कारण पढ़ने से वह समभते हैं कि इसमें मनुष्यों के Miracles (चम-तकार) ही हैं। यह कारणक्षणी लेख इस प्रकार संगठित होना चाहिये:—

(क) "गुजरात देश के राजा कर्ण ने एक दिन अपने राजमन्त्री (प्रधान वा दीवान) माधव की पितवता सुन्दर नारी को कहीं देख लिया। देख कर राजा का मन बिगड़ गया श्रीर उसने बहाने से दीवान को घोड़े खरीदने के लिये अपने मुख्य नगर पाटण से दूर भेजा। पीछे उसकी स्त्री को राजभवन में डालने का बहुत यक्त करने लगा, इस देवी की रज्ञा के लिये उसके धर्मात्मा देवर केशव को कर्ण का अन्त को सामना करना पड़ा, कर्ण ने केशव की जान लेली। फिर बलात्कार इस देवी को अपने भवन में डाल लिया। कुछ समय के पीछे माधव को जब कर्ण राजा के इस अत्याचार की सूचना मिली तो वह सीधा देहली के यवन बादशाह अलाउद्दीन के पास बला गया और जबएक दिन बादशाह का छोकरा हाथी से गिरकर आग में पड़ने लगा तो उसकी माधव ने अपने हाथों पर रोक उसकी जान बचादी और पठान राजा को प्रसन्न कर दिया। जब पठान राजा इस उपकार का उसकी फल देने लगा तो माधव ने यह कहा कि आप गुजरात देश पर आक्रमण करें और कर्ण राजा की श्रति सुन्दरी रानी कमलादेवी को बेगम बनालें। अलाउद्दीन ने अपने आप को इन दोनों कार्यों के

लिये असमर्थ बतलाया, परन्तु माधव ने कहा कि में वहां का दीवान हूं और सब किले के भेद तुम्हें देता हूं। माधव के भेद देने तथा आग्रह पर पठान बादशाह ने गुजरात को जीता और कर्ण की रानी कमलादेवी को पकड़ मंगवाया। कमलादेवी रोती पीठती इच्छा के विरुद्ध देहली लेजाई गई और फिर अन्त को पठान बादशाह ने उसकी बेगम बनाया।

- (ख) "श्रलाउद्दीन ने चिसौड़गढ़ पर चढ़ाई की" । (कार्य्य लेख)
- (ख) इसलिये कि " चित्तौड़ नरेश के एक रिश्तेदार ने अलाउद्दीन की उस किले का रास्ता तथा भेद दिया"। (कारण लेख)

अपूर्ण इतिहास कोई शिचा पूर्ण प्रकार से पढ़ने वाले को नहीं दे सकता और यही हेतु है कि लोग पढ़ते हुए वह इतिहास स्मरण नहीं रख सकते अपूर्ण बात मन में रह नहीं सकती॥

- (ग) "पृथिवीराज को परास्त करके मोहम्मद्गीरी भारतनरेश हुआ"।
- (ग) "पृथिवीराज महावीर होने पर भी राजनीति से विज्ञ न था पृथिवीराज अभिमानी, अदूरदर्शी, आलसी तथा विषयासक था और राजपूतों में मिथ्या अभिमान के कारण परस्पर होष बढ़गया था और निज का बदला लेने के लिये जयचंद कन्नोज वाले ने यवन राजा को पूरा भेद दिया तथा देश का विश्वासघात करते हुए पृथिवीराज को गौरीशाह से परास्त कराया"।
- (घ) "बाबरशाह ने इवराहीम लोदी को परास्त किया" इसलिये कि (घ) इबराहीम अन्यायी वादशाह था और उसके अति अन्याय से मुसलमान अफ़सर तक उससे बिगड़ कर बाबर से मिलगये थे। पंजाब के सूबेदार दौलतकां ने काबुल जाकर बाबर को हिन्द का राज्य करने को बुलाया"।

 ^{\$\}phi \phi \phi \phi \phi \phi \phi \pmax \pma

[#] कोई यह न सममतो कि हम वेदोक्त स्वयंवर को नहीं मानते परन्तु वह रीति जो राजे लोग इसके लिये करते आये वह हमें दोषयुक्त मतीत होती है। वरों की सभा करने में हानि है।

सीता के स्वयंवर में रावण भी आया था। राम को वरने पर उसने अपना अपमान माना, इसलिये सीता को हरण करके उसको तथा अपने आपको उसने चिंतारूपी दु:ख में डाला। जयचन्द ने जो संयोगता का स्वयंवर रचा था उसमें पृथिवी-राज की मूर्ति द्वारपाल की जगह रचकर उसका अपमान किया। इस परस्पर के द्वेष ने भारत का नाश कराया।

शास्तों में एक स्त्री से विवाह के लाभ कहे गये हैं। राजा दशरथ ने तीन रानियां विवाह ली थीं। के कई ने ईर्व्यावश हो अपने सौतेले पुत्र राम को वनवास दिलाया तया अपने पित की मृत्यु कराई। यह बहुविवाह के दोष हैं। बहुत प्राचीन काल में भारतवर्ष में गुण कर्म से चित्रय बनकर राजसभा के सभापित राजा निर्वाचित के किये जाते थे। फिर यह रीति जो अच्छी थी न रही। दशरथजी के समय में सत्ता-हीन राजसभा थी वास्तव में दशरथजी राज्य को अपनी निज वस्तु समसते थे। यदि राजसभा की सत्ता प्रवल होती तो रामचन्द्रजी का वन में आना रुक सकता था। आगे चलकर इतिहास में राज्य को हक्रदारों में बांटने के लिये महाभारत का कैसा भयंकर युद्ध हुआ, यदि यह समस्ता जाता कि राज्य पैतृक वस्तु नहीं तो किसको इतने भयंकर युद्ध की आवश्यकता थी?

^{*} ग्रीफिथ साहब भाग्वेद के अनुवाद में लिखते है कि वेद में राजा चुनने का विधान है ॥

[†] Diretcor of public Instruction, Bhavnagar.

किएत कथा वा कहानी नहीं है। इसमें यदि कोई बात मिथ्या प्रतीत हो तो उस की मिथ्या कहना वा मानना ही चाहिये।

 उन्होंने लौकिक और पारलौकिक उन्नति किन साधनों द्वारा सम्पादन की थी ? फिर उस देश में क्या २ विकार उत्पन्न हुये और किन दशाओं ने उस देश को आन घैरा और उस समय जब कि ऋषि दयानन्द ने जन्म लिया देश की अवस्था क्या थी और देश को पेसे ऋषि की क्या आवश्यकता थी और ऋषि ने देश की काया पलटाने में क्या २ काम किये ? यह सर्व वृत्तान्त दो आगों में विभक्त किया जासकता है।

ा (१) ऋषि द्यानन्द से पूर्व का भारतवर्ष ।

🕼 (२) ऋषि द्यानन्द से पश्चात् का भारतवर्ष ।

यदि इस समय भूगोल पर कोई भी प्रामाणिक भारतवर्ष का पूर्ण इतिहास उपस्थित होता तो हम प्रथमभाग अर्थात् "ऋषि द्यानन्द से पूर्व के भारतवर्ष" की द्या जानने के विषय में उस इतिहास का नाम लिख देते अथवा उसका अनुवाद कर देते, परन्तु जितने भारत के इतिहास नाना भाषाओं में उपस्थित हैं उन में यवनों के आक्रमण से लेकर श्रीमती महाराणी विक्टोरिया के राज्य पर्यन्त का वृत्तान्त ऋमबद्ध मिलता है। श्रादि खिष्ट से लेकर पृथ्वीराज के समय का पूर्ण तथा कमबद्ध लेख किसी भी इतिहास में उत्तमता से दर्शाया नहीं गया इसिलये वर्षमान इतिहासों में से किसी को भारतवर्ष के पूर्ण इतिहास का नाम हम दे नहीं सकते। भारत के प्राचीन इतिहास के अभाव को अनुभव करने वाले कई पश्चिमी पुरुषों ने अपनी लेखनी उठाई और पूर्ण के लिये यत्नवान हुए परन्तु शोक का विषय है कि वे प्राचीन इतिहास में पूरा सत्य वृत्तान्त दर्शा न सके, किन्तु थोड़ से सत्य के साथ कल्पनाओं और अयुक्त वार्ताओं से उस इतिहास को पूर्ण करके सर्वसाधारण के सन्मुख ला खड़ा किया। इतिहास की वह श्रङ्खला जिसको अदूट कहते हैं इन पश्चिमी विद्वानों ने तोड़ दिखाई, अपनी कपोलकल्पना के अनुसार इस मैं बहुत लेख भर दिये। इष्टान्त की रीति से हम कह सकते हैं कि इनके इतिहासों में निम्नलिखित दोष विद्याना हैं:-

(१) यह रामचन्द्र को अर्जुन से पश्चात् बतलाते हैं और आयों का लंका को विजय करना महाभारत के युद्ध के बहुत पश्चात् दर्शाते हैं। बुद्धिमान् और पिएडत लोग जानते हैं कि महाराजा रामचन्द्रजी अर्जुन से बहुत ही पूर्व हो चुके हैं न कि पीछे और महाभारत का युद्ध रावण के युद्ध से बहुत पीछे का है इसलिये यह इतिहास कम की शृङ्खला को तोड़ रहा है।

(२) मेक्सम्युत्तर श्रादि विदेशियों ने डार्विन श्रादि महाशयों के कपोलकिएत सिद्धान्त की पुष्टि में यह लिखा है कि अग्वेद में पहिले श्राग्न श्रादि भौतिक पदार्थी का वर्णन है समाप्ति पर जाकर श्रात्मा श्रीर परमात्मा श्रादि उच्च श्रीर कठिन विषयी का वर्णन श्राता है, जिससे उनके लेखानुसार यह सिद्ध होता है कि मनुष्य पहिले जक्कली थे फिर क्रमश: सभ्य हुये। ऐसी कपोलकल्पना को स्वीकार करते हुए रन् पश्चिमी लोगों ने अग्वेद को "इवोल्यूशन" की "थ्यूरी" (Theory) का मानों साद्दी ठहराया है। यदि मेक्सम्युत्तर श्रीर उनके श्रमुयायी कभी अग्वेद विचारपूर्वक पढ़ते तो ऐसी श्रसंगत वात न लिखते क्योंकि अग्वेद के पहिले मगडल पहिले श्रध्याय श्रीर पहिले सुक्क का यह ६ मां मन्त्र है—

"स नः पितेव स्नुनवेऽग्ने सूपायनो भव । सचस्वा नः स्वस्तये"

इसमें 'श्रग्ने" शब्द से परमात्मा का बोध कराया गया श्रीर मन्त्र में उसकी पिता की उपमा दी गई है जब कि एक ही स्क में श्राग्न श्रीर परमात्मा दोनों विषय उपित्यत हैं तो फिर यह महाशय किस प्रकार साहस कर सकते हैं कि अग्वेद के श्रन्त में जाकर परमात्मा श्रादि गूढ़ विषयों का वर्णन मिलता है। इसिलिये अग्वेद की जो मेक्सम्युलर श्रादि ने "इवोल्यूशन" (Evolution) का पोषक माना है वह सिद्ध नहीं हो सकता। अग्वेद मणडल प्रथम स्क्र १६४ का यह २० वां मन्त्र है:—

"द्वा सुपर्णा सयुजा सलाया समानं वृद्धं परिषस्बजाते"

इस मन्त्र में ईश्वर, जीव श्रीर प्रकृति का जिस उत्तमता से निरूपण श्रीर भेद किया गया है वह सिद्ध करता है कि केवल उन्नत से उन्नत पुरुष ही इस को समभ्र सकता है। जब पहिले ही मएडल में पेसे महान् श्रीर उच्च दार्शनिक विचार उपस्थित हैं, तो फिर पश्चिमी विद्वानों का यह लेख कि ऋग्वेद की समाप्ति पर ही उच्च विचार पाये जाते हैं, निर्मूल हैं। "भारतवर्ष हमें क्या शिक्षा दे सकता है?" इस नाम की पुस्तक में स्वयं मेक्सम्युलर ऋग्वेद के पहिले मएडल के स्क्र १६४ का ४६ वां मन्त्र श्रद्धितीय परमारमा के महत्व का बोधक दर्शाते हैं। क्या मेक्सम्युलर महाशय के लेख में परस्पर विरोध नहीं है? एक स्थल पर तो यह लिखना कि ऋग्वेद के श्रन्त में ईश्वर संबन्धी उच्च भावों का वर्णन है श्रीर दूसरे स्थल पर स्वयं ही दर्शाना कि ऋग्वेद के पहिले मएडल में ही श्रद्धितीय श्रद्ध का कथन है।

- (३) भारतवर्ष का एक साधारण पिएडत भी जानता है कि खारों वेद इकट्टें हैं परन्तु पश्चिमी विद्वान् है ऋग्वेद को वास्तविक वेद मानते हैं और यजुः, साम, अधर्ष को नया वेद बतलाते हैं।
- (४) एक विवित्र बात श्रीर सुनिये। श्रजुंन, रामचन्द्रादि पुरुषों के माता पिता श्रादि के नाम भी पिएडत लोग जानते हैं। जो २ उन्होंने काम किये किसी से छिपे हुये नहीं हैं, यह ठीक है कि रामायण श्रीर महाभारत में श्रखुक्ति दोष बहुत हैं परन्तु इतिहासवैत्ता का कर्चव्य यह है कि वह श्रत्युक्ति के श्रावरण को भेद करके यथार्थ स्वरूप का दर्शन करावे। पश्चिमी पिएडत पेसा नहीं करते पश्चिमी विद्वानों को कपोलकल्पनानुसार रामवन्द्र श्रीर श्रजुंन कल्पित पुरुष हैं। क्या विवित्र लीला है कि लिखने तो बैठे इतिहास परन्तु इतिहास वालों को ही निमूंल कर दिया। यदि कोई श्राय्यंपुरुष इङ्गलिस्तान का इतिहास लिखे श्रीर उसमें दर्शावे कि "पेलफोड दी श्रेट" कोई पुरुष विशेष नहीं हुश्रा किन्तु कल्पनामात्र है तो हम नहीं जानते कि यूरोप श्रादि देशों में उसके इतिहास को विद्वान किस दृष्टि से देखेंगे? इससमय हमारा उद्देश्य पश्चिम के इतिहासकर्ताश्रों की समालोवना करने का नहीं है किन्तु हमने स्थाली-पुलाक न्याय से दर्शा दिया कि श्राजकल जो पश्चिमी श्रन्थ प्राचीन भारत के इतिहास संबन्ध में हैं वे कदािप सर्वांश प्रामाणिक इतिहास नहीं हैं।

पृक्को कि चांद में क्या है तो वह उत्तर देगी कि मुक्त सरीखी एक बुदिया चर्ला कात. रही है। हम यह नहीं कहते कि विदेशियों की प्राचीन भारतवर्ष के इतिहास सम्बन्धी सामग्री मिलती नहीं, परन्तु हम यह कहते हैं कि विदेशीय लोग इस सामग्री से बांद में गिर्जा निकालने का यल करते हैं। मेक्सम्युलर को यदि यह पन्न न होता कि डा-विन का "एबोल्यूशन" (Evolution) ऋग्वेद से सिद्ध करना है तो वह क्यों ऐसा सेख लिखता कि ऋग्वेद के अन्त में ही ईश्वर का वर्णन है उससे पूर्व कहीं पर नहीं। कई पश्चिमी विद्वानों का यह पन्न है कि सीता कोई विशेष स्त्री नहीं इसलिये उन्हाने सीता के अर्थ हल के लिख दिये। इतिहास में पुरुष-विशेष वाचक शब्द रुढ़ि होते हैं न कि योगिक, इसलिये रामायण में सीता के अर्थ हल के नहीं हो सकते। हां वेद में शब्द रूढ़ि नहीं होते प्रत्युत यौगिक होते हैं, परन्तु इन इतिहासलेखकों की अनोखी चाल है कि वेद में इन्द्र, विष्णु आदि यौगिक शब्दों को रूढ़ि जानकर इन्होंने पुरुष विशेष बतलाया है, जहां कि पुरुष विशेष का अर्थ घट नहीं सकता। अञ्झा हम मेक्सम्यूलर से पूछते हैं कि इन्द्र, विष्णु किस के पुत्र थे ? उनकी माता का नाम क्या था, उन्होंने कब विवाह किया ? उनके सन्तान क्या हुई ? ये महाशय कदापि इन प्रश्नों के उत्तर दे नहीं सकते। जब कि यह पैतिहासिक पुरुष ही नहीं तो इनका इतिहास मिलेगा कहां से ? श्राश्चर्यमय लीला तो यह है कि जो रामायण श्रादि में पेतिहासिक पुरुष हैं उनको यह कल्पित पुरुष बतलाते हैं। हां यदि कोई हम से पुक्के कि रामचन्द्र के पिता माता का क्या नाम था, उस ने कहां शिल्ला पाई, किस से विवाह किया, किस प्रकार जीवन व्यतीत किया, तो हम इन प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं। क्योंकि हम उनको पुरुष विशेष मानते हैं। एक स्थल पर कई पश्चिमी विद्वान् लिसते हैं, कि सीता को जो रावण लेगया उसके अर्थ यह हैं, कि हल को एक श्रसभ्य पुरुष लेगया श्रर्थात् कृषिविद्या लंका में गई। इस बात को पढ़ते हुए हमें आश्चयं होता है।

- (१) वैविक समय (२) ब्राह्मण प्रन्थों का समय (३) उपनिषदीं का समय (४) सूत्र प्रन्थों का समय (४) बौद्धमत का समय (६) पुराणों का समय ब्रौर कई भारत के प्राचीन इतिहास को निम्निखिखित रीति पर विभक्त करते हैं:—
- (१) वैदिक समय (२) राजवृद्धि का समय जिसके अन्तर्गत उपनिषदें हैं (३) विद्यावृद्धि का समय जिसके अन्तर्गत दर्शनशास्त्र हैं (४) बौद्धमत का समय (४) पौराणिक समय, परन्तु यथार्थ रीति से देखा जावे तो प्रतीत होंगा कि आरतवर्ष के इतिहास के दो ही मुख्य आग हो सकते हैं एक वैदिक समय दूसरा अवैदिक समय, आगे वैदिक समय का ज्यौरा दर्शाया जा सकता है और उसी रीति पर अवै-विक समय अवैदिक समय का भी ज्यौरा हो सकता है।

एक मनुष्य के शरीर के आंग उपांग की हम उस से पृथक नहीं कह सकते। शाला वृत्त से भिन्न नहीं हो सकती। इसी प्रकार ब्राह्मण प्रन्थ, उपनिषदें, उपवेद, ज्योतिष्, व्याकरण, दर्शन इत्यादि सब वेद के उपवेद, श्रंग, उपांग, व्याख्यान कहसाते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि यह सारे प्रन्थ वेदां से पीछे बनाये गये, परन्तु यह बेद की व्याक्या उसके मन्त्रों के व्याख्यान और उसकी विद्याश्रों के विस्तार करने वाले हैं। इनका उद्देश्य वेदों के महत्व को स्थापित करना है यह वेदों के रक्षक हैं। इन सब को यदि शास्त्रा की उपमा दें तो वेद इन का मूल है। इसलिये इतिहास की रीति से वैदिक समय से उस समय का श्रक्षिप्राय लिया जा सकता है जिस में वेदातुकृता श्रीर वेद की व्याख्यारूप प्रन्य चाहे वह उपनिषद हों वा सुत्र बनते रहे। जो स्नोग समभते हैं कि बाह्मण, उपनिपद, व्याकरण, दर्शन, स्मृति श्रादि ग्रन्थ स्वतन्त्र हैं. वेदों के व्याख्यान नहीं, वे श्रम में पड़े हुए हैं। ब्रह्म नाम वेद का है और जो वेद की ब्यास्या करे उस प्रन्य का नाम ब्राह्मण है। महर्षि कणाद वैशेषिक दर्शन में लिखते हैं कि ब्राह्मण प्रन्यों का काम वेद मंत्रों के आशय की समक्ष कर संक्रानियत करना है और जब कोई ब्राह्मण प्रन्थों को पढ़े तो वह उसमें पाता है कि वेदमंत्रों की प्रतीक रख कर उनका व्याख्यान किया दुश्रा है। इसलिये ब्राह्मण प्रन्थों का स्नाशय वेद की ब्याख्या करने का है। विदेशीय लोग जो यह कल्पना करते हैं कि जब श्राक्षण प्रन्य बने उस समय श्रार्थ्य लोग वेदों के ज्ञान से बढ़ कर उच्च श्रावस्था की प्राप्त होगये यह सर्वथा निर्मृल है। उपनिषद् के ऋषं रहस्य ऋषांत् गृद्ध आशय के हैं। चारों वेदों का गृढ़ आशय ओइम् परमेश्वर की प्राप्ति कराने का है इसिलये यजुर्वेद का चालीसवां अध्याय उपनिषद् कहलाता है, जिसमें कि ब्रह्मविद्या का विशेष निरूपण है। वेदों के अनेक मंत्र जो ब्रह्मविद्या के विधायक हैं वे यथार्थ में उपनिषद् संबक हैं। उपनिषदों का मूल यजुषेद का चालीसवां अध्याय ही है और शेष नी उपनिषदें उसकी व्याक्यारूप हैं।

अर्थवेद—ऋग्वेद का उपवेद है, उसका अभिप्राय अर्थविद्या के उन नियमों की व्याक्या करने का है जो वेदों में पाये जाते हैं।

धनुर्वेद-यजुर्वेद का उपवेद है, उसका श्रिप्राय उन नियमों श्रीर साधनों की व्याख्या करने का है जो कि युद्धसम्बन्धी वेदों में मिलते हैं।

गान्धवंवेद—सामवेद का उपवेद है, इसका अभिप्राय वैदिक गानविद्या की व्यास्या करने का है।

आयुर्वेद—अथर्ववेद का उपवेद है, इसका उद्देश्य नाना प्रकार के कला कीशल और विमान आदि यान तथा वैद्यक विद्या के नियमों की, जोकि वेदों में मिलते हैं, व्याख्या करने का है।

व्याकरण शास्त्र कह रहा है कि मैं वैदिक शब्दां का चौकीदार हूं। ज्योतिष्, निरुक्त, छुन्द आदि शास्त्र एक स्वर से अपने आपको वेदों का अंग कह रहे हैं। दर्शन शास्त्र वह गौरव से यह मानते हैं, कि हम वेदों के व्याख्यान होने से उपांग हैं। मनुस्मृत आदि धर्मशास्त्र "ममाखं परमं आति।" की जयच्विन करते हुए वेद की ओर सब मनुष्यों को लिये जा रहे हैं। कीन निष्ण्य मनुष्य ऐसा है जो यह कह सके कि जिस समय दर्शनशास्त्र बने उस समय वेदों से बढ़कर आर्थों ने उन्नति कर ली थी। वेद सत्य सिद्धान्तों के प्रतिपादक हैं, सत्य के उपर कोई क्या उन्नति कर सकता है? यदि ऋग्वेद ने दर्शाया है कि अग्नि उष्ण है तो क्या वैशेषिक दर्शन उसकी पृष्टि नहीं करता? क्या वैशेषिक दर्शन वेद से निराला कोई सिद्धान्त प्रचार करता है? क्या योगदर्शन में कोई ऐसी विद्या है जिसका कि मूल अथवा बीज बारों वेदों में न हो? जब यह बात नहीं है ती फिर विदेशीय इतिहासवेत्ताओं की यह कल्पना कि वैदिक समय से उपनिषद् का समय बढ़िया था और उपनिषद् के समय से दर्शन शास्त्रों का समय उच्च था क्या सर्वथा निर्मृत्त नहीं है? क्या वर्शनान समय से दर्शन शास्त्रों का समय उच्च था क्या सर्वथा निर्मृत्त नहीं है? क्या वर्शनान समय से दर्शन शास्त्रों का समय उच्च था क्या सर्वथा निर्मृत्त नहीं है श्रम वर्शनान समय वर्शन शास्त्रों के सार्यवाही

होती है तो इससे कोई यह कल्पना कर सकता है कि हाईकोर्ट के जजों के निश्चय "पिनेलकोड" (Penal code) से अतिरिक्त हैं और हाईकोर्ट के जजों के अवधा-रण का समय "पिनेलकोड" के समय से उच्च है। नहीं, प्रस्पुत प्रत्येक बुद्धिमान यह जानता है कि "हाईकोर्ट" के जज "पिनेलकोड" को उपयोग में लाते हुए विवाद संबन्धी अपने अवधारण रूप लेख प्रकाशित करते हैं और जिस समय में कि "पिनेलकोड" वसंमान हो रही है उसी समय में यह जजों के निश्चय प्रामाणिक माने जा रहे हैं। वास्तव में जजों के यह निश्चय "पिनेलकोड" के व्याख्यानरूप हैं।

 ���������
 जब तक सुर्यं विद्यमान रहता है और लोग उससे काम

 � वैदिक समय के १
 लेते हैं तब तक सुर्यं का समय है। जब दीपक जल जाय और

 � सच्चा
 १

 जब से श्रंश्रेजों ने भारतवर्ष में "पिनेलकोड" को राज्य-दंड पुस्तक माना है श्रीर जब तक अंग्रेज़ इस पुस्तक को ऐसा ही मानते चले जायंगे तब तक "पिनेलकोड" का समय कहलायेगा । इसी प्रकार जब तक प्राचीन आर्थ्य वेद को आदर्शकान मानते हुये उसके अनुसार व्यवहार करते रहे और जब तक अपने व्याख्यानों में उसके विरुद्ध आशय को प्रकट नहीं करते रहे तब तक का समय इतिहास के अन्दर "वैदिक समय" कहलाता रहा। जब श्रार्थ्यजाति ने वेद के श्रादर्श को तज कर श्रपना श्राचार इसके विपरीत प्रारम्भ कर उसके स्थान में तंत्रमत, बौद्रमत, शङ्करमत, पौराणिक-मत स्थापन कर लिया तो हम कह सकते हैं कि अवैदिक समय का आरम्भ हुआ। वैदिक समय को यदि सर्य की उपमा दें तो ऋवैदिक समय को हम दीपक की उपमा दे सकते हैं। जब मनुष्य दीपक को बुका कर फिर सूर्य से काम लेने लग जाते हैं उस समय कह सकते हैं कि फिर सूर्य का समय होगया, इसी प्रकार जब आर्य्यजाति वेद से विमुख हो गई. तब अवैदिक समय का आएम्स हुआ। जब आय्यंजाति फिर अवैदिक प्रन्थों को छोड़ कर वैदिक आचरण करने के लिये चैदिक आदर्श की शरण लेगी ती हम कहें ने कि पन: वैदिक समय का आरम्भ होगा।

हैं, उस समय का इतिहास अन्धकार का इतिहास कहताता है। जिस समय जा-तियां सब प्रकार की उन्नति में प्रवृत्त होती हैं, उस समय का इतिहास प्रकाश का इतिहास कहलाता है। इसके अतिरिक्त स्वष्टिकम के अनुसार मन्प्य की, वी ही दशा होसकती हैं। स्वास्थ्य की और रोग की, अर्थात् उन्नति की और अभोगति की। उन्नति की दशा सृष्टिनियम के अनुसार (Natural or Vedic) आचार व्यवहार का परिलाम होती है और अधोगति की दशा सृष्टिकम के विरुद्ध (Unnatural or Unvedic) श्राचार व्यवहार का फल होती है। उत्तम अवस्था स्वाभाविक (Natural) अवस्था कहला सकती है और अधम अवस्था कृत्रिम (Artificial) अवस्था कहलाने के योग्य है। हमें इस स्थल पर स्वाभाविक और क्रिम को सम-भने की आवश्यकता है। स्वाभाविक अवस्था में मनुष्य सृष्टि के नियमों के अनुकृत्त. जिन नियमों को कि उन्होंने स्वयं नहीं बनाया आचरण करते हैं और कृत्रिम अवस्था में उन नियमों पर चलते हैं जिनमें कि उनकी बनावट भी सम्मिलित है। इतिम दशा यद्यपि स्वाभाविक दशा के कैसी ही विपरीत वयों न हो परन्तु उसमें स्वाभाविक दशा का ग्रंश तो श्रवश्य ही विद्यमान रहता है। यथा वृद्ध यदि स्वाभाविक वस्तु है तो बौकी कृत्रिम है। चौकी में काष्ठ विद्यमान है जो कि स्वाभाविक बना था किन्त उस काष्ठ को विकृत करने से विशेष दशा उस काष्ट्र की वनगई है। इसी बात का हम एक श्रीर दशन्त से सिद्ध कर सकते हैं। सुर्य स्वाभाविक है और हीएक क्रुत्रिम। दीपक में ऋग्नि-श्रंश सूर्य का ही है, परन्त दीपक की ज्योति परिमित श्रौर धूंप से रहित नहीं हो सकती। सूर्य की ज्योति महान् और रोग से सर्वथा रहित होती है। इसलिये सूर्य में काम करने वाला उन्नति को प्राप्त होता है परन्तु दीएक में काम करने वाला उसके विपरीत ऋधोगति को जा रहा है।

तन्त्रमत, बौद्धमत, शंकरमत, पौराणिकमत, ये सब कृतिम हैं और दीपक के समय हैं। इन सब को हम अबैदिकमत कह सकते हैं। इन सब में तेज का अंश विद्यमान है परन्तु धूंप से ये सबंधा रहित नहीं हैं। इसिलये जब आयंजाति वैदिक समय में थी तब इनका प्रादुर्भाव न था। जब इन अवैदिक समयों का आरम्भ हुआ तो कुछ अंश में वैदिक समय रहा और अधिक कर के अवैदिक समय वर्तमान हैंगया। यदि वैदिक समय में आयंजाति सब प्रकार की उस्नति के शिखर पर थी तो अवैदिक समय में आयंजाति सब प्रकार की उस्नति के शिखर पर थी तो अवैदिक समय में यह पाताल की ओर गिरने लगी यहांतक कि रसातल तक पहुंच गई। आयंलोग वेद को ईश्वरीय झान और सत्यविद्धा का मूल मानते हैं और सत्य

विद्या सूर्य की नाई कृत्रिम नहीं होती। जब तक आयंजाति वेद के स्वाभाविक सूर्य के प्रकाश की सहायता से अपना आचार ज्यवहार करती रही तब तक वह उन्नतिशीक्ष रही, जब यह अवैदिक दशा में आगई तब यह अधोगति को प्राप्त होती गई।

इस विषय की पुष्टि न केवल ऋषि मुनियों के वचनों और शास्त्रों द्वारा ही हो रही है, बल्कि मेक्सम्युलर से विदेशीय भी इस विषय में हमसे सहमत हैं। जब यह बात है तो हमें सोचना है कि शब्द और उन के अर्थों का इतिहास क्या है है क्योंकि झान का इतिहास वास्तय में शब्द और अर्थ का इतिहास हो सकता है। जब हम इस प्रश्न के निर्णय के लिये प्रस्तुत होते हैं, कि झान कहां से आया, तो हमें प्रथम यह सोवना चाहिये कि झान कित्रम है अथवा अक्रिम ? यदि यह कित्रम है तो मनुष्य इसको बना सकता है और किसी मनुष्य ने ही स्वयं उत्पन्न किया होगा ? यदि यह कित्रम नहीं तो यह ईश्वर को ओर से हो सकता है। सर्व शास्त्रकार मानते हैं कि झान कित्रम नहीं। मेक्सम्युलर ने "साइन्स आफ़ लेंग्वेज" (The Science of Language) नामी पुस्तक के प्रथम भाग में इस बात को स्वीकार किया है कि शब्द और अर्थ अथवा झान कित्रम नहीं। प्रत्येक बुद्धिमान स्वयं विचार सकता है कि झान विना माता पिता अथवा गुरु से सीवे कभी प्राप्त नहीं होता और वे माता पिता आदि इसी प्रकार पूर्वज लोगों से सीवने आये हैं। पूर्वज लोगों ने आदि सृष्टि के ऋषियों से सीवा होगा। उन ऋषियों ने आदि सृष्टि के समय ईश्वर से ही निस्सन्देह धारण किया होगा। इस विषय में अमेरिका के एक विद्वान डाक्टर ट्राल इम. डी. इस प्रकार कहते हैं:—

"यद्यि हमारे पिता पितामह प्राचीन समय से एक श्रयवा श्रनेक भाषा सम्भापण करते हुये मर गये परन्तु कोई भाषा हमारे दायभाग में नहीं श्रासकती। कभी भी कोई उदाहरण एक बच्चे का ऐसा नहीं मिला कि जिसकी विना पढाये पढ़ना श्रागया हो, चाहे उसके माता पिता श्रायुभर पढ़ते रहे हों। बच्चे विना सिखाये बोल भी नहीं सकते। यद्यपि उनके माता पिता श्रीर उनके श्रतेक पिठगण श्रनेक वर्षों से बोलते श्रीर सुनते चले श्राये हैं। भाषा कीखने के लिये बड़े प्रयत्न की श्रावश्यकता है श्रीर इस बात की हम तब ही श्रवभव कर सकते हैं जब कि हमें किसी भाषा के सीखने का अवसर मिले। "प्रोफ़ेसर वीनरमेन" इस वात को संख्य मानते हैं, कि सभ्य जातियों के बच्बे यदि जंगल में पाले जायं श्रीर मनुष्य का उन से मेल जोल न रहे तो ऐसी दशा में वे एक दृसरों के साथ वात चीत भी नहीं कर सकेंगे। उन युवा और छोटी श्राय वाले लोगों के विषय में बहुत कुछ कहा जाता है जो कि जंगलों में जंगलीदशा में जीवन व्यतीत करते हुये पाये गये हैं श्रीर ऐसे द्रष्टान्त समय २ पर गत शताब्दी तक जर्मनी, फ्रान्स, इंगलेएड श्रीर रूस में मिलते रहे हैं। इन सब के विषय में कहा जाता है कि वे जंगली पशुत्रों की सी बोली बोलते थे जिनके कि साथ वे मेल जोल करते रहे. परन्त उन में से एक भी ऐसा न पाया गया जो कि मनुष्य के सदश यात चीत कर सकता हो"।

यदि हम वर्त्तमान उन्नति का इतिहास खोजना आरम्भ करें तो भी हम उसी स्थल पर पहुंच जाते हैं। इस समय भारतवर्ष अंग्रेज़ों से झान को, जोकि उन्नति का मूल है, धारण कर रहा है। श्रंग्रेज़ों ने इसी झान को रोम वालों से धारण किया था, रोम वालों ने यवन लोगों से, यवनों ने मिश्रियों, श्रवियों, ईरानियों से। ईरानियों ने प्राचीन भारतिवासियों से और प्राचीन भारतवासियों ने इस झान को किसी अन्य देशवासियों से नहीं ग्रहण किया था किन्तु ऋषि मुनियों से श्रीर उन ऋषि मुनियों ने वेदों से। वेद झान का दूसरा नाम है श्रीर वेद श्रर्थात् आदि झान ऋषियों ने परमातमा से ही ग्रहण किया था अत: सत्य झान की योनि परमातमा है।

��������� जिसको सत्यविद्या कहते हैं उसी का नाम वेद है। सर्व शास्त्र-� सत्यविद्या ही का � कार इस बात को जानते हैं "ठाकुर साहब गोंडाल" * ने � नाम वेद है � कि � ��������� "आर्य आयुर्वेद का इतिहास" नामी पुस्तक में इस बात की पुष्टि की है, मेक्सम्युलर भी इस वात को इसी प्रकार स्वीकार करता है †

"वेद के अर्थ क्या हैं ? उसके अर्थ विद्या के हैं"।

वेद की विशेषता यही है कि यह सत्यविद्या है। वेद में कोई बात भूठ नहीं है वेद का एक २ वाक्य बुद्धिपूर्वक है श्रीर जो २ बात बुद्धिपूर्वक होती है वह सत्य होती है।

वैशेषिक दर्शन के कर्सा महर्पि कणादजी वेद की इस विशेषता की इस प्रकार वर्णन कर रहे हैं जिससे सिद्ध होता है कि वेद में कदापि "मिथालोजी" (Mythology) मिथ्या कहानियां नहीं हैं जैसा कि पश्चिम के अनेक महाशय कल्पना कर रहे हैं। न कोई वेद में बच्चों की विलविलाहट है और न गँवार लोगों की लीला, जैसा कि मेक्सम्युलर आदि लिख रहे हैं। महर्पि कणादजी का वह वाक्य यह है:—

बुद्धिपूर्वा बाक्यकृतिर्वेदे ॥ वै० अध्या० ४ । आ० २ । सू० १ ॥ ब्राह्मणे संज्ञाकर्मसिद्धिलिङ्गम् ॥ २ ॥

[#] History of Aryan medicine by Thakur Shaib Sir Raja Bhagwant Singhji M.D., of Gondal.

[†] Physical religion by F. Maxmuller P. 56.

(अर्थ) वेद में जो वाक्यकृति अर्थात् शब्दार्थ का सम्बन्ध है वह बुद्धिपूर्वक है। ब्राह्मण प्रन्य में संज्ञाकर्म (परिभाषा) की सिद्धि का किंग (चिक्क) है॥

महर्षि कणाद के इस दूसरे सूत्र से पाया गया कि ब्राह्मण ब्रन्थ वेद नहीं है ख्रीर ब्राह्मण ब्रन्थों का काम बैदिक आशय के अनुसार विशेष करके परिभाषा स्थिर करने काईहै। अतप्य वेद के अर्थ सत्यज्ञान के सर्वसम्मत है और सत् ब्रान अथवा वेद ईश्वर की ओर से ही मनुष्य जाति के प्रथम पितरों को हृद्य में शब्दार्थ के स्वक्त में प्रेरणा द्वारा मिला था यह बुद्धिमान स्वीकार करते हैं।

��������� एक मनुष्य यदि दुशाला पहिनले श्रथवा मलमल श्रोढले के वेद सर्वदेशीय हैं �� दीनों दशाश्रों में उसके स्वरूप में भेद नहीं श्राजाता। झान का स्वाभाविक वस्त्र वह वाणी है जो कि वैदिक शब्दों के रूप में विराजमान है, परन्तु यदि कोई इन शब्दों को आगे पीछे करके कोई विकृत आषा बनाले तो भी ज्ञान के स्वरूप को वह वदल नहीं सकता। तरु शब्द वृत्त का वाचक है उसको बिगाड़ कर कोई "टी" बनाले तो बना सकता है परन्तु बृत्त के बान में कोई भेद नहीं आसकता। हां इतना है कि उत्तम शब्द द्वारा सुगमता से बान उपलब्ध हो सकता है, विकृत शब्द द्वारा कठिनता से चिरकाल में वही क्षान प्राप्त हो सकता है। वेदों के शब्द श्रीर श्रर्थ सर्वदेशीय हैं, सर्वभाषाश्रों में वैदिकशब्द व्यापक हो रहे हैं । पृथ्वी के सर्व क्षानकांड में वैदिकज्ञान विराजमान है। जिन जातियों ने पूर्वकाल में उन्नति की थी उन्होंने वेद के श्राश्रित होकर ही की। जो वर्त्तमान समय में उन्नति हो रही है वह भी वेद के श्राश्रय से ही उन्नत हैं। भावीकाल में जी उन्नति होगी वह भी वेद का श्राश्रय लेकर ही होगी। वैदिकज्ञान सर्व देशों के लिये है, वैदिकज्ञान के श्रनुसार श्राचार व्यवहार करने वाले किसी एक देश में नहीं हो सकते किन्तु सर्व देशों में रह सकते हैं। वेद जब सत् ज्ञान का नाम है तो निस्सन्देह मनुष्यमात्र के लिये है। जहां २ मनुष्य है उसको वेद की श्रावश्यकता है। स्वाभाविक पदार्थ कभी एकदेशीय नहीं होते। सर्य किस देश का है ? पवन किस देश का है ? यही उत्तर दोने कि यह सर्व देशीय हैं इसी प्रकार वेद अथवा सत्य ज्ञान सर्वदेशीय श्रीर सर्वहितकारी है।

''यथेमां बाचं कल्याणीमावदानि जनेभ्यः''

यह वेदवचन बतला रहा है कि वेद किसी एक पुरुष श्रथवा एक जाति के जिये नहीं किन्तु मनुष्यमात्र के लिये शान सूर्यवत् है।

भारतवर्षीय वर्त्तमान श्रायों के पितर जब श्रपने भाइयों से बिछड़ कर इस देश में बसने की श्राये तो उस समय इस देश में पहिले से श्रीर कीई मनुष्य पाये न जाते थे। उन्होंने ही श्रादि सृष्टि के समय से इस देश की श्रानकर बराया, परन्तु इस विषय में "मेक्सम्युलर" "लेथविज" "हन्टर" श्रादि महाशयों ने कल्पनाश्रों के पुल बांध कर खड़े कर दिये हैं श्रीर जहां तहां श्रपनी पुस्तकों में लिख रहे हैं कि उस समय दस्यु जाति भारतभूमि में विराजमान थी। मेक्सम्युलर महाशय को यह जानना चाहिये कि श्रायं, दस्यु यह दो जातियां गुण, कमें, स्वभाव से सर्ब देशीय हैं। धर्मात्मा पुरुषों का नाम सर्व देशों में श्रायं श्रीर दुए पुरुषों का नाम सर्व स्थानों में दस्यु है परन्तु मेक्सम्युलर ऐसा क्यों माने? उनको तो इस बात के सिद्ध करने का पत्त लग रहा है 'क भारत गरीं य श्रायं दस्यु लोगों से लड़े श्रीर उन्होंने श्रत्यन्त कूरता की। उन्हें तो यह सिद्ध करना है कि भारत के पावीत पितृगण कूर थे, परन्तु किसी ने सच कहा है कि जादू वह जो शिर पर चढ़के वोले, सच श्रन्त को निकल ही जाता है। यदि मेक्सम्युलर इस बात पर इढ़ होते तो कभी कहीं पर ऐसा न कहते कि श्रादि सृष्टि के समय थोड़े ही मनुष्य उत्पन्न हुने थे श्रीर धीरे २ बढ़ते गये प्रत्युत ऐसा लिखते कि श्रादि सृष्टि के समय ही सर्व देशों में मनुष्य उत्पन्न होगये श्रीर वर्तमान समय की

^{*} इन शब्दों की मीमांसा के लिये निम्नानिष्त्रत पुस्तकें देखी-

⁽¹⁾ Bible in India. (2) Science of language Vol. I. (3) Asiatic Researches.

तरह उनकी संख्या थी। श्रायांवर्तीय प्राचीन श्रायों को क्रूर सिद्ध करने के लिये उन्होंने यह घड़न्त की कि भारतवर्ष में पहिले से ही श्रायंजाति से भिन्न एक स्वतन्त्र-जाति भील, गोंड, संयाल श्रादि नाम से विराजमान थी परन्तु जब स्वयं इस प्रश्न का उत्तर देने लगे कि श्रादि सृष्टि के समय पर श्रानन्त पुरुष हुए थे श्राथवा श्रानेक तो उस समय इस बात को भूल गये। हम उनका परस्पर विरोध उन्हीं के शब्दों से दर्शाना चाहते हैं वह लिखते हैं कि:—

"हमें इस बात के चिन्तन करने का श्रिकार है कि करोड़ों मनुष्यों के होजाने से पिहले थोड़े ही मनुष्य थे, श्राजकल हमें बतलाया जाता है कि यह कभी नहीं होसकता कि पिहली पहल एक ही मनुष्य उत्पन्न हुआ हो। एक समय था जब कि थोड़े ही श्रादि पुरुष श्रीर थोड़ी ही श्रादि क्षियां उत्पन्न हुई थीं *। मेक्सम्युलर मरण पर्यन्त इस बात को मानते रहे हैं श्रीर उनके लेखों से यह बात पाई जाती है कि "वह मनुष्य जाति को श्रादिगृह पिशया (Asia) में किसी स्थल पर मानते हैं" जब यह बात है तो हम विस्मित हैं कि मेक्सम्युलर के किस लेख को सखा श्रीर किस को भूठा समर्भें ? यदि उनकी यह बात सत्य है कि श्रादि सृष्टि में श्रीक पुरुष हुये निक श्रान्त श्रीर साथ ही पेशिया के किसी स्थल पर मनुष्य जाति का गृह था तो हम नहीं समक्षते कि फिर उनकी श्रीर उनके सहयोगियों की यह कल्पना कैसे ठहर सकती है कि श्राय्यों के भारतवर्ष में श्राने से पूर्व ही एक दस्यु नाम की जाति यहां रहती थी इसलिये मेक्सम्युलर श्रादि महाशयों की यह कल्पना निर्मूल है कि भारतवर्ष में श्रायों के श्राने से पूर्व कोई बसता था।

इसकी व्याख्या गीतमजी ने प्रशस्तपाद में इस प्रकार की है:-

तत्रायोनिजमनपेचितशुकशोषितं देवर्षीषां शरीरं धर्मविशेष-सहितेभ्योऽणुभ्यो जायते ॥

^{*} Chips from a German Workshop Vol. I, P. 237. Essay on "Classification of mankind" by F. Maxmuller.

इन वचनों में भ्रमेथुनी सृष्टि का यह निर्वचन किया है कि जी सृष्टि रजवीर्य के संयोग के विना हो। यजुर्वेद के पुरुषसूक्त से यह बात सिद्ध होती है कि आदि में इंश्वर ने ही मनुष्य ऋषि आदि रचे। यथा—तेन देवा अयजन्त साध्या भूष-यक्ष ये॥ यजु० अ० ३१। मं० ६ #॥

बुद्धिमान् पुरुष भी श्रपने विचार से इसी सिद्धान्त को पुष्ट करते हैं मदरास हाईकोर्ट के र जज टी. एल. स्ट्रेज्ज महाशय ने श्रपनी पुस्तक के पृष्ठ २७ पर इस बात को स्वीकार किया है कि श्रादि सृष्टि श्रमेंथुनी होती है श्रीर इस श्रमेंथुनी सृष्टि में उत्तम सुडील शरीर बनते हैं।

��������� जो श्रार्थ्य कि तिब्बत से श्रानकर इस देश में बसे वे श्रपने � मारतवर्ष के विदिक्ष जो श्रार्थ्य कि तिब्बत से श्रानकर इस देश में बसे वे श्रपने � समय के नियमों � साथ वेद श्रीर विदिक श्राचरण लाये श्रीर श्रपने पुरुषार्थ � का वर्णन � कि हारा उन्होंने न केवल इस देश की ही बसाया किन्तु कई द्वीप द्वीपान्तरों की भी श्रावाद किया श्रीर पीछे विजय करते रहे। उनमें जो दुएकर्म के कर्ता होते थे उनकी श्रार्थ जोति (नेशन) से पतित हो जाने के कारण दस्यु कहलाते थे श्रीर जो दस्युकुलोत्पन्न श्रेष्ठ श्राचार करते थे उनको वे श्रार्थ बना लेते थे उनकी

^{*} सृष्टिचिल्लान नामी पुस्तक में यह विषय बिस्तारपूर्वक सिद्ध किया गया है । मू० २) मिलने का पता—जयदेन श्रद्ध वहादा ।

[†] The Development of creation on the Earth P. 27 by Thomas Lumsden Strange, late Judge of the High Court, Madras (Trubner & Co., London.)

लौकिक और पारलीकिक उन्नति का मूल वेद था श्रीर वेद के उपदेश के श्रमुसार उन्होंने यत्न करते हुए श्रार्यावर्त को जगद्गुरु श्रीर पृथ्वी के चक्रवर्सी राज्य का केन्द्र बना दिया था। इस समय हम मोटे मोटे कुछ नियम लिखते हैं जिनको कि मानने और जिनके श्रमुसार श्राचरण करने से उन्होंने धर्म, श्रथं, काम श्रीर मोद्य की सिद्धि की थी।

द्वा सुपर्णा सयुजा सकाया समानं वृद्धं परिषस्वजाते । तयो-। रन्यः पिष्पत्तं स्वाद्वत्यनश्नन्नन्यो अभिचाकशीति ॥ ऋ॰ मं० १ । सू॰ १६४ । मं॰ २० ॥

 काम सब के लिये कमाना श्रीर सब को धन बांटना था, श्रद्ध का काम सब की सेवा करना था। चारों वर्णों के इस निकट सम्बन्ध को वे लोग वर्णव्यवस्था * कहते थे। उन को यजुर्वेद के ३१ श्रध्याय का ग्यारहवां मन्त्र बतला रहा था कि वर्णव्यवस्था तब ही पूर्ण उन्नत श्रवस्था में समझनी चाहिये जब कि प्रत्येक वर्ण श्रपने श्राप की श्रायंजातिरूपी एक महान् शरीर का एक एक श्रंग श्रनुभव करने लग जावे।

[#] व्यवस्था शब्द के यौगिक ऋर्थ Organization के भी हैं ।

सत्य पर आरुढ़ है। उन प्राचीन आर्यों ने सच पूछी तो प्रेम और सत्य का वत धारण किया इच्चा था स्त्रीर यही कारण है कि वे स्नभय होकर जीवन व्यतीत करते थे। सुसाइटी की भ्रवस्था ऐसी उत्तम बनाली थी कि उनकी मोचरूपी जीवनफल के माप्त करने का भ्रवसर पूर्णता से मिलता था। उन परीपकारी आयों की यह भली प्रकार विदित था कि समस्त ब्यवहारों की सिद्धि के लिये सत्यवत होना आवश्यक है. उनको यजुर्वेद श्राध्याय प्रथम का पांचवां मंत्र सत्य के व्रत धारण करने का उप-देश दे रहा था। यदि हम उन नियमों को केवल गिनाते हुये चले जायें जी कि प्राचीन भ्रार्थ्यों ने देद से धारण किये हुये थे तो एक प्रन्थ में उनकी विस्तारपूर्वक सूची श्रा-सकती है। पुरुषार्थ की प्रारब्ध से उत्तम मानना, पंचमहायक्षों का करना, नाना प्रकार के कला-यंत्रों का निर्माण करना, श्राश्रमों को मोच्छाम का मार्ग बनाना, ज्ञान, कर्म, उपासना श्रीर विज्ञान से पूरित होकर श्रात्मा में निराकार ब्रह्म का दर्शन करते हुये मुक्ति पाजाना उनके महान् जीवन के उद्देश्य होते थे मनुष्य को जन्म से लेकर मरण पर्यन्त मुक्ति पाने के लिये जो जो साधन करने चाहियें उनका झान चारों वेदों में दिया हुआ है। सांसारिक श्रीर श्रात्मिक उन्नति मनुष्य इनके श्रनुसार पूर्णता से कर सकता है। ऋषि, मृति वेदों को सर्व सत्यविद्याश्रों का अगुडार मानते श्राये हैं. विदे-शीय विद्वान जिन्होंने कि वेदों को स्थूल दृष्टि से पत्तपात रखते हुये देखा है वे भी वेदों में नाना विद्यात्रों के होने की साली दे रहे हैं। हम संदोप रीति से विदेशियां की साली इस विषय में लिखकर फिर "बंदिक समय" का बर्शन करेंगे।

"कपड़े वुनने का वर्णन ऋग्वेद (* २, ३, ६) में है स्त्रीर ताना पेटा उसी विश्वि पर बुनना वतलाया गया है जैसा कि वर्षमान समय में होता है, बढ़ई का काम लोग उत्तमता से जानते थे स्त्रीर ऋग्वेद (* ३, ४३, १६) में गाड़ियों स्त्रीर रथों के बनाने का विधान है। लोहे, सोने स्त्रीर स्त्रन्य धातुस्त्रों के उपयोग में लाने की विद्या उत्तमता से विद्यमान थी"।

"ऋग्वेद (* ४, ६, ४) में लोहार के काम की विधि पाई जाती है श्रीर ऋग्वेद (* ६, ३, ४) में सुनारों के लिये सोना पिघलाने का विधान है। ऋग्वेद के मगडल १ स्कू १४० मन्त्र १० तथा मगडल २ स्कू ३६ मन्त्र ४ में श्रीर मगडल ४ स्कू ४३ मन्त्र २ में योद्धा के लिये कवच (ज़िरहवक्कर) पहिन कर जाने का विधान है।

^{* (}विवरण) पहिला अङ्क मंडल का, दूसरा सुक्त का थीर तीसरा मंत्र का बोधक समम्बे।

अग्वेद मएडल २ सुक्त ३४ मन्त्र ३ में सुनहरी ख़ीदों का वर्णन है श्रीर अग्वेद मंडल ४ स्क ३४ मन्त्र ६ में कन्धों श्रीर भुजाश्रों के लिये कवच पहिनने का विधान है। छुठे मंडल के स्क ४६ मन्त्र ११ में तीरों के नोकदार परों का वर्णन है श्रीर इसी स्क के २६ व २६ मन्त्रों में संग्राम के लिये रधों श्रीर ढालों का वर्णन है। मंडल २ स्क ४१ के मन्त्र ४ में उत्तम मकान बनाने का विधान है"।

"मएडल ४ स्क्र ४ के मन्त्र १ में राजपुरुषों के हाथियों पर सवार होने का विधान है, ऋग्वेद मएडल ४ के स्क्र ४७ के पहिले आठ मन्त्रों में विस्तारपूर्वक रूपिविद्या का उत्तम विधान है और ऋग्वेद मएडल १० के स्क्र १०१ के तीसरे, चीथे, पांचवें, छुठे, सातबें मन्त्रों में कूप और हल की सामग्री बनाने तथा बीज बोने इत्यादि कृपिविद्या का विधान है। मएडल १० स्क्र २४ के मन्त्र ४ में कूप बनाने की विद्या है और मएडल १० स्क्र ६३ के १३ मन्त्र में कूप से पानी निकाल कर खेतों में सिचन करने की विद्या है। मएडल १० स्क्र ६६ के मन्त्र ४ में नहरों से खेतों में पानी पहुंचाने का विधान मिलता है । मएडल १० स्क्र ६६ के मन्त्र ४ में सोने का सिक्का बरतने का विधान पाया जाता है और मएडल १ स्क्र २७ के मन्त्र २ में सोने का सिक्का बरतने का विधान पाया जाता है और मएडल १ स्क्र २४ के मन्त्र ७ से समुद्रों में जहाज़ चलाने की विद्या है। मएडल ४ स्क्र ४४ के मन्त्र ६ में धन उपार्जन करने के लिये विदेशों में जलयात्रा करके जाने की विधि है"।

इस प्रकार विदेशियों के उद्धृत वाक्य इतिहासों में मिलते हैं जिनसे सिद्ध होता है कि वेदों में नाना विद्याक्रों का विधान विदेशी भी स्वीकार करते हैं।

राजा और प्रजा का पेट भरता है उसका पुरुषार्थ सराहनीय है इसी तरह पर वेदों से नाना विद्याओं के बीज लेकर चारों वर्णों के ह्यी पुरुषों ने उनका विस्तार किया और उस विस्तार का विद्व पुस्तकाकार में आने वाले मनुष्यों के लिये छोड़ गये। वैदिक समय एक मनोहर उद्यान के सहश हमारे झान-नेओं के सन्मुख उपस्थित हो रहा है। इस बाग्र का एक एक वृत्त सुन्दर सुगन्धि देता हुआ आकाश से बातें कर रहा है। इस उद्यान के सुन्दर लहलहाते पत्ते, मीठे फल और रंग बिरंगे फूल व्याकुल इदय को शान्ति और नवजीवन प्रदान करने वाले हैं। इस उद्यान के एक कोने में कई एक ब्रह्मर्षि जीवन्मुक बैंठे हुये ब्रह्मविद्या के पुस्तक रच रहे हैं जिनका कि नाम उपनिषद् है। इन उपनिषदों को पढ़ने से दग्धहृदय शान्ति को प्राप्त होते हैं, शोक और अय के समुद्ध से पार होने के लिये अत्मा नवीन बल धारण करता है।

"दाराशिकोह" और "शोपनहार" से विद्वान् श्रीर महान् पुरुष उनकी महिमा गाते हुये नहीं थकते। प्राचीन ब्राह्मणों के यह पुस्तक, जो कि उन्होंने वैदिक समय में वेद के श्राध्रय से लिखे, आजतक ब्रह्मविद्या के शिरोमणि और श्रनुपम पुस्तक हैं। क्या पृथिवी पर कोई पुस्तक धर्म विषय में ऐसा विद्यमान है जो इन उपनिषदों का लग्गा खा सके। मेक्सम्युलर श्रीर शोपनहार तथा स्वदेशीय श्रीर विदेशीय सम्पूर्ण विद्वान् एक स्वर से कह रहे हैं कि ब्रह्मविद्या के श्रनुपम ग्रन्थ उपनिषद् हैं। काम से कारीगर की महत्ता का श्रनुभव होता है। जब हम कहते हैं कि यह गृह श्रत्यन्त सुन्दर बना है तो इससेयह भी पाया जाता है कि इसका बनाने वाला भी श्रत्यन्त चतुर श्रीर बुद्धिमान् था। जब पृथिवी के विद्वान् इस समय इस बात को श्रद्धीकार करते हैं कि ब्रह्मविद्या में उपनिषदें श्रनुपम हैं तो क्या इससे यह सिद्ध नहीं होता कि वे ऋषि जिन्होंने ६ उपनिषदें श्रनुपम हैं तो क्या इससे यह सिद्ध नहीं होता कि वे ऋषि जिन्होंने ६ उपनिषदें श्रनुपम पुरुष थे। कोई यह न समभले कि वे ऋषि जिन्होंने कि उपनिषदें लिखीं केवल श्रन्थे भगत ही थे श्री: पदार्थविद्या तथा नाना प्रकार की सांसारिक विद्याशों से श्रन्थ थे। वे चारों वेदों के विद्वान् सम्पूर्ण शास्त्रों के वेता श्रीर कलाकी-

^{* (}विवरण) उपनिषदें १० हैं (१) ईश (२) केन (३) इठ (४) प्रश्न (१) ग्रुग्डक (६) मायद्भ्य (७) ऐतरेय (८) तैसिरीय (६) छान्दोग्य और (१०) बृहदारण्यक । ईशोपनिषद् बास्तव में यजुर्वेद का ४० वां अध्याय है, केवल एक दो शब्द बदले हुये हैं इसालिये यदि ईशोपनिषद् को यजुर्वेद का ४० वां अध्याय कहें तो उचित है शेष १ उपनिषद् उस बद्धविद्या का निरूपण करनेवाली हैं जो कि यजुर्वेद के ४० वें अध्याय में बीजव तु हैं।

शल भ्रीर नाना प्रकार के यंत्रादि बनाने में प्रवीण थे श्रीर जहां सम्पूर्ण सांसारिक विद्या जाकर समाप्त होती है वहां ब्रह्मविद्या का आरम्भ होता है इसलिये वे सर्व-विद्यानिधान थे। कठोपनिषद् में जो नाड़ियों की गणना इष्टान्त देने की रीति से ऋषि ने की है उसको पढ़कर कई विद्वान ऋषि के श्रायुर्वेद से विज्ञ होने का निश्चय करते हैं। ऋषि नारदजी का जो वर्णन स्थाता है वह बतलाता है कि नारदजी चारों वेदां के जानने वाले और शस्त्रविद्या, आयुर्वेदिक विद्या तथा नाना प्रकार के कलाकीशल में प्रवीण होकर गुरुकुल से निकले थे परन्तु शोकसमुद्र के पार होना चाहते थे इस-लिये वह ब्रह्मवेत्ता ऋपि की शरण में गये, जिसने उनको ब्रह्मविद्या का उपदेश स्वीर ब्रह्म के साज्ञात् करने की विधि दर्शाई। जिस तरह श्राजकल विद्याकीय नामी प्रन्थ "एनसाइकलोपीडिया" (Encyclopedia) में जिस विद्या का वर्णन होता है उसका सारगर्भित इतिहास भी पहिले दिया जाता है इसी प्रकार ब्रह्मविद्या के इतिहास की अली प्रकार मुएडक उपनिपद के पहिले वचनों में दर्शाया गया है। कठ उपनिपद में यम ऋषि ने जब निविकेता को कहा है कि सुन्दर नानाप्रकार के सुरीले बाजे, शीघ गमन करने वाली गाड़ियां श्रीर नाना प्रकार के सांसारिक ऐश्वर्य की सामग्री की, जी कि बहां पर गिनाई गई है, तू मुक्त से मांग है परन्तु ऐसा कठिन प्रश्न न कर। ऋषि के इन वचनां से दों बातें सिद्ध होती हैं एक तो यह कि ब्रह्मविया महान कठिन विद्या है द्वितीय इतिहासवेत्ता इन वचनों से यह श्राशय निकाल सकता है कि जिस समय में यम ऋषि निवकेता को सांसारिक पदार्थों की यह नामावली सुता रहा है उस समय में वर्चमान श्रमेरिका से श्रधिक नहीं तो उसके समान भौतिक ऐश्वर्य इस भारतभूमि में गह-रिथयों के यहां आवश्य उपस्थित होगा जिसको कि नविकेता प्रत्यन देख सकता होगा। यदि कोई भूगोलविद्या (Geography) को इन उपनिपदीं से संकलन करना चाहे तो कर सकता है। इस प्रकार का दृष्टान्त, कि जिस प्रकार यात्री पृक्षते पृक्षते गान्धार पहुंच जाता है, बतला रहा है कि गान्धार में प्राचीन श्रार्यों का श्राना जाना था, नदियों के समुद्र में गिरने श्रीर नामरूप के छोड़ने के कई दृशन्त भूपृष्ठविद्या के उदा-हरण हैं। खाये हुये ग्रन्न से क्या क्या धात बनते हैं और भीतिक मन ग्रन्न से पृष्ट होता है यह वे वैद्यक की सुच्म बातें हैं जिन तक कि वर्समान समय के घमंडी पश्चिमी वैद्यां का श्रभी गमन भी नहीं हुआ। युद्ध के अलड्डार, रथों के द्यान्त, इवन का वर्णन इत्यादि बातें बतलाती हैं कि उपनिषद् वेत्ता ऋषियों के समय में आयों ने वेदों से ये सब बातें कर्म द्वारा सिद्ध करली थीं। विजली की विद्वान दो प्रकार की मानते हैं इसको प्रश्नोपनि-षद् में प्राण श्रीर रिय के नाम से दर्शाया है। वे ऋषि कि जिन्होंने इन उपनिषदों की सम्पादन किया उनकी विद्या श्रीर महत्व का श्रमुभव करना श्रामकल के इन्द्रियाराम श्रीर स्थूलदर्शी पुरुषों से कीसों दूर है। एक उसनेक्द् बद्धकार्ती है कि जिसको ब्रह्म- क्षान होजाता है उसके हृदय की गांठ श्रर्थात् श्रिविद्या नष्ट होजाती है, उसके सर्व- संशय निवृत्त होजाते श्रीर वह श्रमृत होजाता है। क्या इस समय पृथ्वी पर कोई विद्वान् ऐसा उपस्थित है जो कि सर्व विद्याश्रों को निर्श्रान्त जानता हो श्रर्थात् सर्व- संश्रयों से रहित हो, यही उत्तर मिलेगा कि विना पूर्ण योगी श्रीर पूर्ण ऋषि के कीन हो सकता है। ऐसा ऋषि यदि श्रामकल हमारे सामने हो तो हम श्राश्चर्य के सागर में इब जाते हैं, परन्तु उस समय भी महान् विद्वान् मंक्ट्र श्रीर ब्रह्मवेता ऋषियों के श्राने जिल्लास से मुकते थे। मुंडक उपनिषद् के श्रन्त में वह ऋषि, जिस को ब्रह्मकात होगया है, श्रपने मुख से कह रहा है कि "नश्नः श्रिक्यम्यः" श्रर्थात् ऋषियों को नमस्कार हो, श्रामकल के लोग एक दो विद्या के विषयों को ही कठिनता से जानते हैं परन्तु वैदिक समय में ऐसी उन्नति पर श्राय्यं जाति पहुंच गई थी कि उसमें श्रनेक जीवनमुक्क ब्रह्मवेत्ता सर्व विद्याश्रों के निधान ऋषि महर्षि होते थे।

वैदिक समय में यदि केवल ६ उपनिपर्दें ही वनी होतीं तो भी इस समय को हम श्रमुपम कह सकते थे परन्तु श्रमेक विद्याश्रों में ऐसे ऐसे ही श्रमुपम पुस्तक इस समय में वने कि जिनकी तुलना हो नहीं सकती।

सामा हम माहास मन्यों की मोर दिए दें जो कि ऋषियों के वेदों पर साररूप से व्याख्यान हैं। पेतरेय, शतपय, साम श्रीर गोपय, यह चार ब्राह्मण प्रन्थ हैं इनका मुख्य उद्देश्य कणाद जी के कथनानुसार नाना विद्याश्रों श्रीर कमों की परिभाषा रचने का है परिभाषा वनाना कोई सहज काम नहीं है। "कारलायल" (Carlyle) सरी के विद्यानों के विषय में पश्चिमी विद्यान कहते हैं कि भाषा उनके श्रामे हाथ बांधे खड़ी रहती थी परन्तु श्रंप्रेज़ी भाषा ऐसी विस्तृत न थी कि जिसके द्वारा "कारलायल" श्रप्ते भाव प्रगट कर सकता इसलिये उसकी नवीन शब्द घड़ने पड़ते थे। "वेवस्टर" (Webester) महाशय, जिन्होंने कि श्रंप्रेज़ी भाषा का कोश रचा है, ऐसे विद्यान थे मानो कि विद्या के सागर से पार होकर श्राये हैं, परन्तु "कारलायल" श्रीर "वेवस्टर " श्रादि पुरुषों से कहीं बढ़कर वे ऋषि विद्यान श्रीर महान श्रनुभवी होंने कि श्रंप्रेज़ी के सान श्रनुभवी होंने कि श्रंप्रेज़ी की साम से पार होकर श्राये हैं, परन्तु "कारलायल" श्रीर "वेवस्टर " श्रादि पुरुषों से कहीं बढ़कर वे ऋषि विद्यान श्रीर महान श्रनुभवी होंने कि श्रंप्रेज की स्वत्र स

को कि प्रशिक्ष किया कर्ष परमु किया हैं। उन सरीखा विद्वान इस समय पृथ्वी पर कोई दृष्टि नहीं पड़ता श्रानेक विद्यात्रों के व्याख्यान इन्होंने सारगर्भित रीति से इन प्रत्यों में किये हैं कि जिनकी पढ़कर मनुष्य चिकत हो जाता है श्रीर उनके विषय में स्वाभाविक ही कह उउता है कि जिन्होंने ये ब्राह्मण प्रन्थ वेद के व्याख्यानकर रवे, वे विद्या के समुद्र होंगे।

वैदिकसमय के महत्व का अनुभव करानेवाले ब्राह्मण प्रन्य पृथ्वी के विद्वानों की वृद्धियों की चिकत कर रहे हैं।

श्रष्टाच्यायी, जिसको महर्षि पाणिनि ने बनाया है, व्याकरणशास्त्र का एक श्रमुपम स्तम्भ है। "गोल्डस्ट्कर" श्रीर कई विद्वान एक स्वर से कह रहे हैं कि पाणिनि सहश वैयाकरण को श्राजतक पृथ्वी ने जन्म नहीं दिया।

"गोहडस्ट्रकर" महाशय ने दर्शाया है कि वेद के शब्दों के अर्थ जानने के लिये अष्टाध्यायी आवश्यक साधत है और जिस समय यह प्रन्य रचागया उस समय लिपि (लिखने) की रीति आर्यजाति में विद्यमान थी। वेदिक और लौकिक सम्पूर्ण शब्दों का व्याकरण बनाना और फिर थोड़े ही सूत्रों में उसको समाप्त कर देना ऐसा काम है कि मानो समुद्र को घड़े में भर देना है। "यूक्तिड" (Euclid) की रचना पर बुद्धिमान् आश्चर्य करते हैं परन्तु पाणिनि की अष्टाध्यायी देख कर वे यह रचना भूल जाते हैं। महाभाष्यकार महर्षि पतव्रजलिजी लिखते हैं कि व्याकरणशास्त्र का मूल बोधक यज्ञवेंद के १७ वें अध्याय का ६१ मन्त्र है जो कि इस प्रकार है:—

चतारि शक्तः जयोधनस्य प्राकाः हे कीचे सत-इस्ताहोध्यस्य त्रियाः चद्धोः सुपभो रोस्कीतः अक्ते हेको अस्परि॥ आविवेश ॥ यञ्चाः जक्तिको संग्रहरि ॥

महाभाष्य (आ०१। पा०१। अ०१) में श्रित उत्तम रीति से दर्शाया गया है कि किस प्रकार व्याकरणशास्त्र के सम्पूर्ण श्रृक्षों का इसमें उपदेश किया गया है उसकी दोहराना हम यहां पर श्रृतुचित समभते हैं। इस मंत्र से पाणिति से पूर्व श्रृतेक श्रृष्टियों ने व्याकरणशास्त्र बनाया था जिनके कि नाम श्रादरपूर्वक श्रृष्टाच्यायी में श्राते हैं जैसा कि शाकल श्रादि परन्तु उन सब ऋषियों के श्राशय को संकलन कर सारगर्भित रीति से संसार के सामने रस्त्रना परम योगी पाणिति का ही काम था। यह वैदिक

वर्ण-श्राश्रम मर्यादा की उत्तमता ही थी कि जिसके प्रताप से पाणिनि सर्राखे मेधावी क्रिवियों को श्रार्यावर्स में जन्म लेकर वैदिक समय के महत्व को श्रमर कर जाने का निमित्त मिलता था।

पाणिनि महर्षि की अष्टाध्यायी की उत्तमता दर्शाने और उस पर होने वाली शंकाओं को निवारण करने के लिये महर्षि पत्रकालिओं ने महाभाष्य रचा है। हमारे सामने एक से एक अषि बढ़िया आ रहा है किसमें यह सामध्यं है कि एक अषि को दूसरे से छोटा कह सके ? सारे ही प्रथमश्रेणी के अषि हैं। पत्रकालिओं की और जब दृष्टि करते हैं तो आश्चर्य से सांस बन्द हो जाता है, एक अकेला विद्वान और तीन अनुपम पुस्तकों को रचे, महाभाष्य, योगशास्त्र और वस्काशास्त्र। एक पुरुष और उसके आगे शब्दविद्या, योगविद्या और चिकित्साविद्या हाथ बांधे खड़ी हो, फिर यही नहीं कि तीनों प्रन्य एक ही शैली के हों। योगदर्शन सूत्रों में रचता है महाभाष्य व्याख्यानरूप है चरकशास्त्र को केवल सम्पादन ही किया है। आजकल जो लोग कहा करते हैं कि योगी कोई भी परोपकार का काम नहीं कर सकते उनको पत्रकालिओं की श्रोर देखना चाहिये, तीन पुस्तक परोपकारार्थ लिखकर अपने आप को श्रमर कर गये।

वैदिक शब्दों के बल की दर्शानेवाले प्रन्थ निघन्दु श्रीर निहक हैं जिनकी कि महर्षि यास्कर्जी ने रचा है वर्तमान समय में जी ''फिलालीजी'' (Philology) विद्या का दीपक यूरोप में प्रकाशित हो रहा है उसकी क्या सामध्ये है कि निहक का लग्गा खा सके। बंगाल के शिरोमिंख पंडित सरवादकामांजनी के निहक का लगा। खा सके। बंगाल के शिरोमिंख पंडित सरवादकामांजनी के निहक का नामी प्रन्य प्रकाशित करके निहक की श्रानुपम महिमा का बोध कराया है। शब्दविद्या में निरक के केवत अनुपम रक्ता की पुरत्या ही है परमा के लेक हों ही। एक लोहे के सन्दूक के श्रान्दर रात भरे पड़े हैं परन्तु कुंजी उसकी नहीं मिलती यदि सन्दूक तोड़ते हैं तो रात दूटते हैं यदि नहीं खोलते तो रात मिल नहीं सकते पेसी दशा में यदि कुंजी मिल जाय तो सम्पूर्ण व्याकुलता दूर हो जाती है। इस समय वेदार्थ लोग मनमानी रीति से कर रहे हैं, इसलिये उनकी वेदों के रात प्राप्त नहीं होते परन्तु मानीक आर्थ निरक्तकरी बीमिक कुंजी से बारों के वेदों को लोख काल कहीं होते परन्तु मानीक आर्थ निरक्तकरी बीमिक कुंजी से बारों के वेदों को लोख काल कहा सहिंद भारतवर्ष में विराजमान थे उस समय लोग प्राणों से प्यारा वेद को समक्षते थे। आज यदाप वे कपि नहीं रहे तथापि वे श्रापनी कुंजी हमें दे गये हैं और समक्षते थे। आज यदाप वे कपि नहीं रहे तथापि वे श्रापनी कुंजी हमें दे गये हैं और

जिन लोगों ने उनकी इस यौगिक कुंजी से वेदार्थ किये हैं उन्होंने वेदों जैसे रत्नों की भीलियें भर ली हैं। सच्चे 'फिलालोजी" के गुरु पृथ्वी पर महर्षि यास्क हो गये हैं जिनके कि सहश आजकल दूसरा मिलना दुर्लभ है।

पिंगलाचार्यजी ने छुन्द विषयक पिंगलसूत्र रवे हैं, गायनविद्या की फिलासीफी श्रीर श्लोक रचने का विद्यालय इसको यदि कहें तो उचित है, जिन सप्त स्वरों का विधान पिंगलजी ने किया है उनकी महिमा करते हुये "हन्टर साहिब" (W.W. Hunter) एक स्थल पर लिखते हैं कि यही सात स्वर गायन विद्या के मूल हैं श्रीर यही सात स्वर श्रायांवर्ता से निकल कर सर्व देशों में पहुंचे हैं। गन्धवं विद्या ऐसी रसीली है कि सांप से अयंकर प्राणियों को भी मोहित करलेती है, जिन्होंने इस विद्या को सिद्ध किया श्रीर उसके नियम वेदमंत्रों की सहायता से बनाये उनकी महिमा पृथ्वी के गन्धवंगण यदि एक स्वर से गाकर प्रकाशित करना चाहें तो भी कठिनता से कर सकते हैं।

चार श्राश्रम श्रौर चार वर्ण के सम्रूर्ण धर्म (Duties) दर्शाने वाले राजविद्या श्रौर राजनीति के संस्थापक दीवानी, फौजदारी, माल के विभाग करनेवाले सम्पूर्ण मनु-ष्यजाति के हितकारी वैदिक मर्यादा में पृथ्वी को चलाने वाले महर्षि मनु ी पर हमारी झानदृष्टि पड़ती है।

महर्षि मनुजी ने जो धर्म उपदेश दिये उनके आशय को लेकर महर्षि भृगुजी ने श्लोक बनाये और उसको संसार में मानवधर्मशास्त्र अथवा मनुस्मृति के नाम से प्रख्यात किया। ब्रह्मचारियों को किस प्रकार भिक्तावृत्ति से अखएड ब्रह्मचर्य पालन करते हुये वेदों का अभ्यास करना चाहिये यह वही लोग जान सकते हैं जिनको कि मनुस्मृति पढ़ने का अवकाश मिला है।

''वेदानधित्य वेदी वा वेदं बापि यथाक्रमम्" ॥

इस वाक्य में उस द्विज ब्रह्मचारी को गृहस्थाश्रम में प्रविष्ट होने की श्राक्षा है जो चार, तीन, दो श्रथवा एक वेद सांगीपांग * पढ़कर श्रावे, वैदिक समय में

^{*} खुण्डक उपनिषद् में वेद के छ: श्रंगों का वर्शन किया हुआ है मालूम होता है कि आधीन समय में आर्थकोग वेदों को यथाकम अर्थात् श्रंग उपांग सहित पदते थे।

आयों का यह नियम दर्शाता है कि उस समय आयों की विद्यासभा (यनीवसिटी) की उच्च से उच्च "टेक्स्टबुक" वेद थे, चारों वर्णों के गृहस्थों की किस प्रकार और क्या क्या आजीविका करनी चाहिये ? विवाहित स्त्री पुरुष किस प्रकार वर्ताव करें ? बियवा का नियोग श्रीर पुनर्विवाह किस प्रकार हो ? बारह प्रकार के पुत्र श्रीर श्राठ प्रकार के विवाह क्या हैं ? वानप्रस्य, संन्यास किस प्रकार लेना चाहिये ? इन सम्पूर्ण उच्च विषयों की ऐसी विस्तारपूर्वक व्याख्या की है मानो कि मनुजी सम्पूर्ण पृथ्वी के नाना प्रकार के मनुष्यों में से होकर उनके गुग, कर्म, स्वभावां को स्मरण रखते हुए उनके हितार्थ शास्त्र निर्माण कर रहे हैं। राजधर्म का व्याख्यान पेसा उत्तम श्रीर श्रव-पम है कि आजतक सम्पूर्ण पृथ्वी के राजे महाराजे उसी की जीवन में चरितार्थ करके दर्शा रहे हैं। राजनीति, युद्ध के कर्म, राजसभा, जल स्थल पर महस्ल की विधि. परिषदु स्थापना (Cabinet or Executive Committee)) श्रादि विषयों को श्रत्युत्तमता से दर्शाया है। फ्रांस के प्रसिद्ध विद्वान् " जिकालियट " (Jacolliot) महाशय श्रपनी पुस्तक में मनुजी की श्रनुपम महिमा के गीत गाते हुये दश्री रहे हैं कि इस मनुस्मृति के अनुवाद युनान, मिश्र श्रीर रोमन राज में वर्ते जाते थे, रोमन क़ानून के नियमों की मनु श्लोकों के संग संग लिखकर उस पुस्तक में इस विद्वान ने सिद्ध कर दिखाया है कि सम्पूर्ण उन्नत जातियों के कानू नदानों के श्रादिगुरु महर्षि मनु ही हैं।

मनुस्पृति का निम्नलिखित वाक्य वैदिक रुमय के महत्व को दर्शा रहा है।

एतदेशप्रस्तस्य सकाशाद्यजन्मनः। स्वं स्वं चरित्रं शिचेरन् पृथिव्यां सर्वमानदाः॥

इतिहासवेत्ता इस वाक्य से न केवल यही सीखता है कि आर्यावर्त्त एक शिरोमिण देश था जिस में कि चारों वर्ण वाह्य शतुआं से निर्भय होकर उच्च से उच्च उन्नति
के शिखर पर थे परन्तु उसकी निश्चित रीति से पता लगता है कि आर्यावर्तीय लोगों
का सम्पूर्ण पृथ्वी के मनुष्यों के साथ क्या सम्बन्ध था । यह श्लीक बतलाता है कि
"पृथ्वी के सर्व मनुष्य आर्यावर्त्त निवासी अग्रजन पुरुषों से आन कर अपने अपने योग्य
चरित्र और नाना विद्याओं को सीखें" इससे पाया जाता है कि महर्षि मनु के समय में
आर्यावर्त्त पृथ्वी कां विद्यालय और प्राचीन आर्यलोग जगत् के गुरु थे चेदिक समय के
इस गौरन को अनुभव करते हुए उक्त महाशय इस प्रकार उसकी प्रशंसा कर रहे हैं।

"मैं अपने क्षाननेत्रों से भारतवर्ष को अपना राज शास्त्र, अपने संस्कार, अपनी नीति, अपना धर्म मिश्न, ईरान, यूनान और रोम को देते हुये देख रहा हूं कि पुराने भारतवर्ष के महत्व का अनुभव करने के लिये वह सम्पूर्ण विद्या जो वर्चमान समय में यूरोप में सीखी जाती है किसी कोम नहीं आसकती, पुराने आर्यावर्ष के महत्व को अनुभव करने के लिये हमें ऐसा प्रयत्न करना चाहिये जैसे कि एक बालक नई रीति से शिक्षा धारण करता है " इससे बढ़कर बैदिक समय की महिमा और क्या हो सकती है।

रामायण के कर्ता महाकवि वाल्मीकिओ हुये हैं जिस मधुर कविता में उन्होंने यह प्रनथ रचा है उसकी कविजन श्रत्यन्त प्रशंसा करते हैं। "ग्रीफ़िथ" साहिब की रामायण की कविता ने पेसा मोहित किया कि उन्होंने यूरोप निवासियों तक इस कविता का रस पहुंचाने के लिये श्रंत्रेज़ी कविता में इसका श्रनुवाद किया है, रामा-यण न केवल महाराजा रामचन्द्रजी के चात्रधमं को दर्शाता है, प्रत्युत आयों के परि-वारों में धार्मिक जीवन का अनुभव कराता है, सेनाओं का वर्णन ऐसी उत्तम रीति से इसमें किया गया है मानो कि पढ़ने वाला युद्ध-भूमि में बिठलाया जा रहा है। रामचन्द्र का लंका से श्रयोध्या में पुष्पक विमान में बैठकर एक दिन के अन्दर ही पहुंच जाने का वर्णन पढते हुये इतिहासवेत्ता को वैदिक समय के शिल्पियों की महिमा का दृश्य मिलता है। वर्त्तमान पश्चिमीय शिल्पविद्या की उन्नति के दो स्तम्भ रेल और तार हैं श्रीर इसी कारण पश्चिमीय उन्नति श्रनेक छिद्र रखती हुई भी पेसे घमएड को प्राप्त हो रही है कि अपने साथ किसी की तुलना नहीं करती, परन्तु जिन्होंने पुष्पक विमान बनाये थे वे शिल्पी कैसे महान् होंगे उनका श्रनुभव बुद्धिमान् ही कर सकते हैं यदि रामायण में विना इस विमान के श्रीर किसी वस्तु का वर्णन न होता तो भी यह पुस्तक वैदिक समय के शिल्पियों के महत्व की दर्शाने के लिये अनुपम था। परन्तु इस में नाना प्रकार के शस्त्रास्त्रों का व्यीरा पाया जाता है जिसके पाठ करने से यूरोप और अमेरिका के "डिनामाइट" तुच्छ प्रतीत होते हैं। इस प्रन्थ द्वारा प्राचीन समय की यात्रा करनेवाले महान कवि वाल्मीकिजी के उपकार की हम भूल नहीं सकते।

वैदिक समयरूपी उद्यान में भ्रमण करते हुये हमें कई ऋषियों की एक मएडली दिखाई देती है। इस मएडली का उद्देश्य वेदविद्या के गम्भीर विषयों की युक्ति द्वारा सिद्ध करके मन के संशयों की निवृत्त करने का है। इन ऋषियों के अपने प्रन्थां में उन

महान् विषयों को युक्ति से सिद्ध कर दिखाया है कि जिनको वर्षमान यूरोप के विद्वान् भी युक्ति से सिद्ध करने का साहस नहीं कर सकते। वर्षमान यूरोप श्रीर श्रमे-रिका की दार्शनिक दशा, प्रसिद्ध विद्वान "लेंग" साहिष की पुस्तक * के पाठ करने से भली प्रकार विदित हो सकती है। इस पुस्तक का नाम "भावीकाल के प्रश्न" है श्रीर प्रन्यकर्त्ता इसमें दर्शाता है कि वर्षमान पश्चिमीय विद्वान इन प्रश्नों का यथार्थ उत्तर देने में समर्थ नहीं हैं। इसलिये वे श्राशा करते हैं कि भावीकाल के महान् विद्वान श्रपनी महान् विद्या के बल से इन प्रश्नों का श्रपने लिये उत्तर दे सकेंगे। श्राश्रो हम "लेंग" महाशय के शब्दों में ही उन प्रश्नों की सूची सुनें जिनका वर्षमान यूरोन श्रीर श्रमेरिका के विद्वान यथार्थ रीति से उत्तर दे नहीं सकते।

"इस प्रन्थ में में भावीकाल के प्रश्नों का व्यीरा यथाशिक दूंगा जो प्रश्न कि आजकल उठाये गये हैं। परन्तु जिनका यथार्थ उत्तर नहीं मिला और उत्तर के लिये उत्कट अभिलाषा हो रही है इनमें से कई तो पदार्थविद्या सम्बन्धी हैं जैसे कि पृथ्वी कब से बनी? सूर्य और तारागण की बनावट और प्रकृति का अन्तिम स्वरूप क्या है? गति किसे कहते हैं? आदि सृष्टि में देहधारी कैसे उत्पन्न हुये ? मनुष्यकृति कब से है ?"

"लेंग" ने जितने प्रश्न उडाये हैं वे सब प्रश्नित श्रीर दर्शन सम्बन्धी ही हैं। इन प्रश्नों के उत्तर सांख्यशास्त्र, ज्योतिष्शास्त्र श्रीर स्ट्यंसिद्धान्त में महान श्रमुभवी तीवबुद्धि वाले ऋषियों ने इस उत्तमता से दिये हैं कि संशय नाम को न रह जावे। यह प्रश्न प्रत्येक समय में विद्वानों के सामने श्राते हैं, परन्तु प्राचीन श्राय्यं ऋषि वेद के श्राध्रित होकर इनका यथार्थ उत्तर देते रहे श्रीर परीपकारार्थ पुस्तकों में भी लिख गये। वर्षमान यूरोप के विद्वानों की सामध्य कहां कि विना वेद श्रथवा वैदिक ऋषियों की सहायता के इन प्रश्नों का यथार्थ उत्तर पा सकें। "लेंग" महाशय ने जितने यह प्रश्न लिखे हैं वे सब विशेष कर प्रारुत पदार्थ सम्बन्धी ही हैं, यदि इन प्रश्नों में श्रात्मा श्रीर परमात्मा श्रादि श्रन्य सूक्म विषय भी मिलादें तो भी उनका उत्तर ऋषियों के ग्रन्थों से मिल सकता है। पूर्वमीमांसा, वैशेषिक, न्याय, योग, सांख्य श्रीर वेदान्त के कत्तां जैमिनि, कणाद, गीतम, पत्रज्ञलि, किएल श्रीर व्यास सम्पूर्ण प्रश्नों के उत्तर देने के लिये वैदिक समय में विचरते हुये दृष्ट एड़ते हैं। लोग वर्चमान यूरोप को उन्नति के

^{* &}quot;The problems of the future" By S. Laing, 1894 London.

शिखर पर दर्शाते हैं जो कि इन कठिन प्रश्नों का उत्तर नहीं दे सकता। परम्तु दर्शन शास्त्रों के छः ऋषि प्रकृति आत्मा और परमात्मा सम्बन्धी प्रश्नों को छः भागों में बांट-कर जो उत्तर दे गये हैं उन ऋषियों को हम किस उन्नति के शिखर पर चढ़ा हुआ सममें ? आजकल हमारी बुद्धि उस वैदिक समय रूपी हिमालय की और देखनी हुई उगमगा जाती है।

आयुर्वेद सम्बन्धी दो मुख्य शास्त्र हैं, जिनका नाम सुश्रुत और चरक है। सुश्रुत के निर्माण कर्त्ता महर्षि धन्वन्तरिजी हैं, सुश्रुत का अनुवाद अरब, इटली और जर्मनी की भाषाओं में होचुका है और चरक जिसकी कि चरक महर्षि ने निर्माण किया और पतञ्जिल ऋषि ने संपादन किया है उसका अनुवाद भी अरबी भाषा में होचुका है और हन्टर साहिब के बचनानुसार प्राचीन धूरोप के वैद्यों की पुस्तकों में उसके बचन उद्धृतक्रप से मिलते हैं। रसायनविद्या (Chemistry) बनस्पतिविद्या (Botany) अंगमविद्या (Zeology) खंजविद्या (Minerolgy) शरीर तंत्रविद्या (Physiology) शस्यविद्या (Surgery) कायविकित्सा (Medicine) पदार्थविद्या (Physical Science) अगाद अथवा विषनिवारक विद्याओं (Antidote) का पूर्णविस्तार से इन दो प्रन्थों में वर्णन पाया जाता है।

शल्यविद्या का वर्णन करते हुए डाक्टर "रायल" लिखते हैं कि आय्यों की Surgery (शल्यविद्या) के अन्तर्गत छंदन, भेदन, लेखन सीवन आदि क्रियाएं थीं और ये सर्व, क्रियाएं नानाप्रकार के श ओं से की जाती थीं। जिनका व्यीरा इस प्रकार से है—यंत्र, शक्ष, चार, अग्नि, शलाका, शक्क, श्रलावु और जलायुका।

राजा सिकन्दर जब इस देश में श्राया तब सांप के विपनिवारण करने वाले दो वैद्यों को श्रार्थ्यावर्त से लेगया श्रीर यूनान के महान पुरुष हारू रशीद ने "मानक" श्रीर "सुलेह" नामी दो श्रार्थ्य वैद्यों को श्रपनी चिकित्सा के लिये रक्खा हुश्रा था। ठाकुर साहिब राजा अगवन्तसिंहजी "श्रार्थ्य श्रायुवेंद के इतिहास" नामी पुस्तक में लिखते हैं कि वर्षमान यूरीप की वैद्यक में शिर के छेदन श्रीर सीवन का एक भी हुग़न्त नहीं मिलता जब कि भोजपबन्ध नाम के ग्रन्थ से पाया जाता है कि दो वैद्यों ने महाराजा भीज का शिर छेदन करके फिर सी दिया था।

क्लोरोफार्म सरीखी एक श्रीपध प्राचीन श्राय्यंलोग छेदन कर्म के समय उप-योग में लाया करते थे। जिसका कि नाम उक्त ठाकुर साहब ने "संमोहनी" लिखा है श्रीर दूसरी श्रीषय जिससे कि रोगी को चेतन करते थे उसका नाम "संजीवनी" बतलाते हैं। सुश्रुत श्रम्य के पाठ करने से यह विदित होता है कि उस समय पृथ्वी पर श्रायुवेंद शास्त्र के प्रचारार्थ इस देश के वैद्य जाया करते थे, वैद्य खुर्झालालजी शास्त्री बरेली के श्रपनी प्रसिद्ध पुस्तक " मांसभच्चणिनचेंघ" में इस विषय पर इस प्रकार लिखते हैं:—

"चरक का मनन करने से यह अच्छे प्रकार से विदित हुआ है कि अगवान् आर्थिय एक स्थान पर ही सकत व्याख्यानों को नहीं सुनाते थे किन्तु देश देशान्तरों में जाते थे, शिष्य और सकल सामग्री उनके संग रहती थी, कभी कहीं और कभी कहीं ठहरते और अपने सकल कार्यों का आरम्भ किया करते थे, इसलिये उन्होंने अपने शिष्यों को यह भी उपदेश किया कि अमुक २ देशवासी अमुक २ भोजन किया करते थे। यश:—

बाह्मीकाः परलवाश्वीनाः सुलीका यवनाः शकाः । माषगोधूममाध्वीकशस्त्रवेश्वानरोजिताः ॥ र्चारसात्म्यास्त्रथा प्राच्या मत्स्यसात्म्याश्च सैन्घवाः । श्वश्मकावर्तकानां तु तैलाम्लं सात्म्यमुच्यते ॥ शाकमूलफलं सात्म्यं विद्यान्मलयवासिनाम् । सात्म्यं दिच्यतः पेपामंथश्चोत्तरपरिचमे । मध्यदेशे भवेतसात्म्यं यवगोधूमगोरसाः ।

(चरक ६ चिकित्सक स्थान श्रध्याय ३०)

भगवान चरक कहते हैं कि बाह्नीक, पल्लव, चीन, सुर्लाक, यवन और शक देश के रहनेवाले उर्द, गेहूं, श्रंगूर को खाकर वृत्ति करते हैं इससे उनको यह भीजन अधिक दित है ये पुरुष शस्त्रविद्या में श्रत्यन्त चतुर हैं श्रीर शिल्पकला श्रादि को श्रव्ही प्रकार जानते हैं।

बाह्मीक बलस्त्रबुखारे का नाम है, पत्लव पुराने फारिस देश का नाम है, चीन को श्राप जानते हो जो एक अत्यन्त प्रसिद्ध देश है श्रीर किसकी मनुष्यसंख्या आरतवर्ष से भी दूनी है, सुलीक एक देश भारत के पश्चिम उत्तर में था, यवन देश यूनान देश का नाम है, शक देश तिष्वत श्रीर तातार का नाम है, प्राच्य देश अर्थात् इह्या देश में जिसको बरमा कहते हैं, इसमें मनुष्य दूध ही विशेष कर खाया करते थे, सैन्धव जिसको सिन्ध कहते हैं मछली खाकर वृत्ति करते थे, अश्मक और आवतंक इन दो देशों में तेल और अम्ल पदार्थ अधिक खाये जाते थे, मलय पर्वत के वासी केवल मूल और फल ही खाकर जिया करते थे, दिचण के लोग यवागू (खिचड़ी) खाते थे, उत्तर और पश्चिम अर्थात् कश्मीर आदि देश चावल ही खाकर वृत्ति करते थे, मध्य देश में गेहं और दूध मुख्य भोजन था।

इस प्रमाण से सब को यह सिद्ध होने में कुछ भी सन्देह नहीं दीखता कि सिंध को छोड़कर अनुमान सकल पशिया अर्थात् जम्बूद्वीप मांसभन्नी नहीं था *।

इतिहासवेत्ता इससे न केवल यही सिद्ध कर सकता है कि सिंध को छोड़कर आरतवर्ष तथा जम्बूद्वीप के अन्य देश और यूनान मांसअत्तण नहीं करते थे प्रत्युत वह यह भी देखता है कि चीन, ईरान, तुर्किस्तान, यवन आदि देशों में वेद शास्त्रों तथा कलाकीशल का प्रचार भी भारतवर्ष के सदश अति उत्तम रीति पर था।

सुभुत में पहिले ही मेडिकेल कांग्रेस (Medical Congress) का वर्णन मिलठा है और एक स्थल पर सुभुत में जहां गर्भ का रूप दर्शाया है कि प्रथम मास में क्या स्वरूप होता है वहां पर धन्वन्तरिजी ने अनेक वैद्यों के नाम उनकी सम्मति प्रकाश करने के लिये लिखकर फिर अन्त में अपनी सम्मति प्रकाश की है कि ससे स्पष्ट पाया जाता है कि धन्वन्तरिजी से पहिले अनेक वैद्य उस वैदिक समय में हो चुके थे।

"ठाकुर साहिय गोएडल" लिखते हैं कि आयुर्वेद का मूल अन्य शास्त्रों के समान वेद में ही मिलता है, यथा:—

''ऋग्वेद मंडल २ स्क ७ मन्त्र १६ में आयुर्वेद का विधान है। ऋग्वेद मएडल १ स्क ११७ मन्त्र १३ में च्यवन अवलेह असी पुष्टिकारक ओपधियों का विधान है। ऋग्वेद मंडल १ स्क ११६ मंत्र १४ में शल्यविद्या (सर्जरी) का तथा टूटी हुई टांग के स्थान में लोहे की ऋत्रिम टांग लगाने की विद्या है, ऋग्वेद मंडल १ स्क ११६ मन्त्र १६ में झंबों के लिये कृत्रिम आंखें लगाने की विद्या दर्शाई गई है"।

[#] रावसपिंदी के शासी वैच सीतारामजी बिस्तते हैं कि चरक प्रध्याय ४ रखीक ६४ में यह विका है कि ''जो मनुष्य धर्म तथा चारोग्यता चाहते हैं इनके बिथे मांसभस्य निषेध है''।

आयुर्वेद शास्त्र जो कि सम्पूर्ण लौकिक विद्याश्रों की अमृह्य खान है उसके महत्व को सर्व देशों के विद्वान स्वीकार करते हैं। वैदिक समय से लेकर आज तक पृथ्वी के सम्पूर्ण वैद्यों के गुरु वास्तव में पूर्ण विद्वान परम योगी धन्वन्तरि और परम मेधावी महर्षि चरक ही रहे हैं।

वैदिक समय का एक महत्व यही प्रतीत होता है कि इसका एक २ ऋषि अपने विषय में जगद्गुरु ही रहा है।

आज कल वे लोग जिन्होंने इनसे ही सीखकर वनस्पतिविद्या, शल्यविद्या, पदा-र्थविद्या, रसायनविद्याश्रों में थोड़ीसी उन्नति की है श्रपने श्रापको महान् उन्नत बत-लाते हैं तो उस समय के इन वैदिक ऋषियों को, जिन्होंने कि इनसे बढ़कर और भी कई विद्याश्रों में वेद के श्राश्रय से पूर्ण उन्नति की थी, किससे उपमा दें?

इस उद्यान की यात्रा करनेवालो! ज़रा सुनो तो सही कि सामने से कैसे मीठे राग की ध्वनि श्रारही है, वह देखों ऋषि नारदर्जी श्रपना बीना बजा रहे हैं, यात्रा की सारी थकावट इस मनमोहिनी वीणा को सुनते ही दूर होजाती है श्राश्रों तो देखें गन्धवंवेद के कीन श्राचार्य सामवेद का गायन कर रहे हैं ? शिष्यगण बेंटे हुये हैं सामवेद का गायन महर्षि नारदर्जा उनको वीणा द्वारा सुना रहे हैं किसी शिष्य के हाथ में तानपूरा यन्त्र है श्रीर कोई वादित्र बजा रहा है कोई जलतरंग लिये बैठा है। नारदसंहिता का श्रन्थ सब के सामने धरा हुश्रा है, इस श्रापं श्रन्थ में स्वर, राग, रागनी, समय, ताल, श्राम, तान श्रादि की विद्या सम्पूर्ण वर्णन की हुई है। जिस समय सब शिष्यगण महावामदेवगान का श्रालाप करते हैं उस समय मन शान्ति को धारण करता हुश्रा ईश्वर के प्रेम में लीन हो जाता श्रीर पृथ्वी पर गायनविद्या के श्राचार्य्य महर्षि नारदर्जी का धन्यवाद करता है।

जब हम आगे बढ़ते हैं तो हमारी दृष्टि एक कलाभवन पर पड़ती है इसके अन्दर जाते ही विचित्र रचना दीख रही है, अर्थवेद के एक आचार्य महर्षि विश्वकर्मा नाना प्रकार के विमान और कलायन्त्र बनाने की विधि बतला रहे हैं, इस कलाभवन के एक कीए। में श्रीकृष्ण से विद्वान रणभूमि में रथ चलाने की विधि दर्शा रहे हैं, कहीं नल से विद्वान पाकविद्या में नियुक्त हो रहे हैं, मयासुर से कई इञ्जीनियर बिल्लीरी महल बनवाने का प्रयक्त कर रहे हैं, बराहमिहिर से शिष्यगण और शुक्रनीति के निर्माणकर्त्ता नाना प्रकार के कीट (क़िले), सड़कें, पुल बांधने के करतब यहां से

ही सील रहे हैं, कई शिल्पीजन "श्रश्वतरी" नामी जहाज़ बना रहे हैं, श्रर्थवेद के इतिहास की श्रोर जब दृष्टि करते हैं तब मुएडक उपनिषद् बतलाती है कि श्रर्थवेद तथा ब्रह्मविद्या के प्रथम गुरु महर्षि ब्रह्माजी हुये हैं जिन्होंने कि मनुष्यज्ञाति को श्रर्थ श्रीर परमार्थ के उत्तम रह्मों से सुभूषित कर दिया था।

प्राचीन आयों की विद्या का एक और ज्योतिस्तम्भ है जिसका नाम ज्योतिष्-शास्त्र है, इसके मुख्य प्रन्य स्यंतिद्धान्त आदि हैं, स्यंतिद्धान्त आदि में गणितिविद्या, बीजगणित (Algebra) रेखागणित (Euclid) भूगोल (Geography) खगोल (Astronomy) और भूगभंविद्या (Geology) का वर्णन है। पृथ्वी को बने कितने वर्ष हो चुके हैं ? पेसे २ महान् प्रश्नों का उत्तर ज्योतिष्-शास्त्र से मिल सकता है "कोलबुक" (Colebrook) से विद्वान् इसकी प्रशंसा कर रहे हैं और जहां तक जिज्ञासुओं ने खोज की है वहां तक यही पता लगता है कि स्यंसिद्धान्त आदि ज्योतिष्-विद्या में सब के गुरु हैं। ज्योतिष्-शास्त्र का मूल वेद है इसको भली प्रकार पं० बालगंगाधर तिलक की प्रसिद्ध पुस्तक * दर्शा रही है, तिलक महाशय इस पुस्तक में ऐसा लिखते हैं कि:—

"ऋग्वेद मंडल १० स्क दर मंत्र १३ में श्रार्तुनी श्रीर मघा दो नक्षत्रों का वर्णन है श्रीर इसी स्क में साबारण रीति से नक्षत्रविद्या का विवान है श्रीर दर्शाया है कि ऋतुश्रों के परिवर्त्तन का कारण सूर्य है। ऋग्वेद मंडल १ स्कूक १६४ में ऋतुश्रों का फिर वर्णन मिलता है श्रीर इसी स्कूक के ४८ मन्त्र में वर्ष के दिनों का ब्यीरा है श्रीर निरुक्त (७—२४) के श्रानुसार श्रयन का वर्णन है। मध्यवर्ती मास का वर्णन ऋग्वेद मंडल १ स्कूक २४ मन्त्र ६ में मिलता है श्रीर ऋग्वेद मंडल १ स्कूक २४ मन्त्र ६ में राशि मार्ग का वर्णन है श्रीर ऋग्वेद मंडल १ स्कूक २४ मन्त्र ६ में राशि मार्ग का वर्णन है श्रीर ऋग्वेद मंडल १ स्कूक १० स्कूक दर मन्त्र १, श्रीर मंडल ४ स्कूक ४४ मन्त्र ७ व द इसी राशि मार्ग का वर्णन करते हैं तथा ऋग्वेद मंडल १ स्कूक १६४ मन्त्र ११ भी इसी राशि निद्या का विधान करता है" (देखो पृष्ठ १४८)

"प्रोफ़ेसर 'लडविग' (Professor Ludwig) ऋग्वेद के मरडल १ सुक्त ११०

^{* &}quot;The Orion or researches into the antiquity of the Vedas" by Lokmanya Pandit Bal Gangadhar Tilak B. A., LL. B., Poona (1893) p. p. 157—197

मन्त्र २ तथा मन्द्रल १० स्त द्र के मन्त्र ४ में अपन (Ecliptic) का व्यास (Equator) की ओर सरकना तथा पृथ्वी की कीली (Axis) का वर्णन बत-साते हैं"।

'यह अब सर्वसम्मित से माना जाता है कि सप्तिष तारों का वर्णन ऋग्वेद मएडल १ स्क्र २४ मन्त्र १० में मिलता है ऋग्वेद मएडल ४० स्क्र ४० में स्पंग्रहण का वर्णन है और इसी स्क्र के मन्त्र ४ के यह शब्द:—" सुबनान्यदी घयुः" स्पंग्रहण के बोधक हैं और इससे अगले मन्त्र में यह शब्द आते हैं " तुरीयेण अध्या कि स्वांगिवन्द्र त्रिः" में " तुरीयेण अध्या " इसके अर्थ यह करता हूं कि तुरीय द्वारा, सिद्धान्तिशिरोमणि (११—१४) में एक यन्त्र का नाम तुरीय (Quadrant) है और इसी प्रकार का कोई यन्त्र अवलोकनार्थ होगा ब्रह्म शब्द के अर्थ मन्त्र के हैं तथा कान अथवा कान के साधन के, ऋग्वेद मएडल २ स्त्र २ मन्त्र ७ में यह शब्दिक्या के अर्थ मुरीय द्वारा के हुये। अग्वेद मएडल १ स्क १०४ मन्त्र १० में पांच श्रहों (Planets) का विधान है और ऋग्वेद मएडल ३ स्क ३२ मन्त्र २ तथा मएडल ६ स्क ४६ मन्त्र ४ में श्रुक और मंथन का वर्णन है"।

"ऋग्वेद मएडल १० स्क्र १२३ में वेन प्रह का वर्णन है श्रीर इसी प्रह को पश्चिमी विद्वान् 'विनस' (Venus) कहते हैं ऋग्वेद मएडल १ स्क्र १६१ का १३ मन्त्र को निम्नलिखित है ज्योतिष्विद्या में हमें बहुत कुछ उच्च शिक्षा देता है।

"सुषुप्वांस मामवस्तदपृच्छतागोह्य क इदं नो अवूब्धत्। स्वानं वस्तो वोषयितारमञ्जवीतसंवतसर इदमद्याव्यक्यत"॥

" इसमें अलंकार की रीति से अभवस् को वर्ष की तीन अतुएं बतलाया गया है इससे पहिले ग्यारहवें मन्त्र में बतलाया गया है कि 'यहां उन्होंने बारह दिन विधाम किया, फिर चकर नया आरम्भ हुआ और पृथिवी ने नये फल उत्पन्न किये, निवयां बह रही हैं, चुन्न पहाड़ों पर लग रहे हैं और पानी समुद्रों में भर रहा है" और अब हम तेरहवें मन्त्र का अर्थ करते हैं बारह दिन के विश्राम से अभवस् उठे और प्रशन करने लगे कि किसने हमको जगाया है सूर्य उत्तर देता है कि श्वान ने, बांद के वर्ष में यदि १२ दिन जोड़े जावें तब वह सीर वर्ष हो जाता है, इसलिये अभ-वस् अर्थात् अतुवां के १२ दिन के विश्राम करने का भेद खुलगया और श्वान है

and described the second secon

अभिन्नाय " डागस्टार" (Dog star or Canis Major) से है इस श्वान तारे के वर्णन से वसन्तऋतु का बोधन होता है इस प्रकार लोकमान्य पिष्डत बाल गंगाबर तिलक ने कई ज्योतिष्विद्या के शब्दों के नाम मूल वेदमन्त्रों में दिखाये हैं। जिससे पता लगता है कि ज्योतिष्शास्त्र वेदमन्त्रों का व्याख्यानरूप ही है॥

महर्षि पाणिनि ने अपने ध्याकरण में फल्गुनी, प्रोष्ठपद आदि कई नज्ञां का वर्णन किया है जिससे भी पाया जाता है कि यह अब्द आर्षप्रन्थों में आये हैं। मनुभी ने नज्ञत्र नामवाली कन्या से विवाह का निषेध किया है जिससे विदित होता है कि प्राचीन समय में ज्योतिष्-शास्त्र का बहुत प्रचार था। बनारस के पण्डित वापुदेव शास्त्रीओ इसी प्राचीन गणितविद्या के बल से वर्चमान "केम्ब्रिज यूनीवर्सिटी" (Cambridge University) के कठिन से कठिन गणित सम्बन्धी प्रश्नों का प्राचीन सुगम शैली पर उत्तर देने के कारण इस समय में प्रसिद्ध होचुके हैं। "हन्टर" साहिब लिखते हैं कि "ब्राह्मण ज्योतिषियों की महिमा जब जगत् में फैली तब उनकी पुस्तकों अर्थों भाषा में अनुवाद की गई और इसी प्रकार यूरोप में पहुंचीं। सन् १७०२ ई० में जब कि फ्रान्स के एक महान् ज्योतिषी "डिलाहायर" (Dela Hire) ने तारों की एक नामावली भेजी थी तो उस समय जयपुर के महाराजा जयसिंहजी ने अशुद्धियां निकाली थीं"।

वनारस, जयपुर, उज्जैन, श्रीनगर श्रादि श्रनेक स्थानों पर प्राचीन समय में ज्योतिष् के गृह बने हुये थे, श्राज कल केवल बनारस में मानमन्दिर प्राचीन ज्योतिष् के महत्व की खंडरात के रूप में बीयन करा रहा है। यद्यपि ज्योतिष्-शृह श्रीर यन्त्र इस समय लुप्त हो रहे हैं तथापि स्थासिद्धान्त श्रादि ज्योतिष्-शास्त्र श्रपनी श्रमुपम ज्योति से जाज्यल्यमान हैं श्रीर श्रपने प्रकाश से वैदिक समय के महत्व की श्रोर ष्रुप्ती के ज्योतिषियों को श्राकर्षण कर रहे हैं।

आज कल "लायल" सरीखे पश्चिमीय विद्वानों ने भूगर्मविद्या में आन्दोलन करना आरम्भ कर दिया है परन्तु अभी वर्चमान भूगर्भवेत्ताओं की दशा स्वंसिद्धा-न्तादि और मनुस्मृति आदि शास्त्रों के ऋषियों के सन्मुख बहुत ही न्यून है। जिस उच्च अवस्था तक कि भूगर्भविद्या पहुंच सकती है और पृथिवी की उत्पत्ति, स्थिति और प्रलय की व्यवस्था लगाना को इसका अन्तिम उद्देश्य हो सकता है वहां तक प्राचीन ऋषियों ने इस विद्या को वेदमन्त्रों की सहायता से पहुंचा दिया था जिसका कि सममना भी आजकल के विद्यानों के लिये कठिन होरहा है।

मनुस्मृति के प्रथम श्रन्थाय श्लोक ४२, ४७ तथा श्रन्थाय ३ श्लोक ३०५ के विषय में स्ट्रेश्ज * साहिब ऐसा लिखते हैं:—

"कृथ्वी के मन्वन्तरों का सिद्धान्त निस्सन्देह उस दृश्य से बहुत मिलता है जिसका कि क्षान हमें अभी यूरोप में हुआ है अर्थात् यह कि पृथ्वी के कई भाग विशेष समय पर विरकाल वरफ से ढक कर बंजर हो जाते हैं और फिर किसी समय के पश्चात् हरे भरे होने लगते हैं। प्राचीन आर्य लोग कहां से इस क्षान को धारख करते थे? यह निश्चय करना हमारे लिये कि कि है पर उन्होंने मन्वन्तरों का जो स्यौरा बांधा है उसके विक्ष इस समय हमें क्षान द्वारा प्रतीत होने लगे हैं"।

यूरीप का विद्वान स्ट्रेक्ज अपनी पुस्तक में भूगर्भविद्या का वर्णन करता हुआ प्राचीन आयों के मन्वन्तरों के सिद्धान्त की प्रशंसा करता और आश्चर्य करता है कि आयों ने ऐसा उच्च ज्ञान ''जिआलोजी" का कहां से धारण किया ? आयों ने यह ज्ञान वेद से धारण किया था और इसी के वल से लौकिक और पारलौकिक सब प्रश्नों के यथार्थ उत्तर दिये थे। सन् १८८८ में आर्यंसमाज लाहीर के वार्षिकोत्सव के अवसर पर महातमा पं० गुरुदत्तजी एम. प. ने दर्शाया था कि ऋग्वेद मंडल १० स्क्रा १८ के ३ मंत्र में जो कल्प शब्द आता है यथा:—''स्पीचन्द्रमसी धाता यथा-पूर्वमकरपयत्।"

उस करूप की वर्षों में शिवती अथर्च काएड = अनुवाक १ स्क्र २ के मन्त्र २१ में जो विम्नतिकित है वर्शार्थ हुई है:—

"शतं तेऽयुतं हायनान् द्वे युगे श्रीणि चत्वारि कृषमः। इन्द्राग्नी विश्वे देवास्तेऽनुमन्यन्तामहृणीयमानाः॥ २१॥"

इसका अभिप्राय यह है कि दशलाख पर्थ्यन्त शून्य देने के पश्चात् २, ३, ४ का योग करने से कल्प के वर्षों की गणना को जानो, यथा:—

४३२०००००० (चार अरब बसीस करोड़) वर्ष कल्प की संझा की है उस स्याख्याव में महात्मा पं॰ गुरुदत्तजी ने सूर्यसिद्धान्त आदि की महिमा वर्त्तमान पश्चिमी

^{*} The Development Of Creation on the Earth P. 68 and 108 by T. L. Strange.

ज्योतिष-शाक्षों पर दिखाते हुए सिद्ध किया था कि ज्योतिष-शास्त्र के मूलविधायक कई मंत्र वेदों में मिलते हैं *।

यद्यपि इस वैदिक समय के अनुपम महत्व को दर्शाने वाले कई आर्षप्रन्थ और हैं परन्तु हम उनकी ओर स्थानाभाव के कारण न जाते हुए इतिहास सागरकपी महा- भारत प्रन्य की ओर आते हैं यह प्रन्थ महर्षि व्यास का बनाया हुआ है इसमें यद्यपि बहुत कुछ पीछे से मिलाया गया है परन्तु इतिहासवेत्ताओं के लिये सत्य का इससे प्रहण करना बहुत कठिन नहीं है वैदिक स्त्रियों के धर्म-युद्ध, राजनीति, सेना, राजसभाओं का वर्णन शक्त अस्त्र विद्या का व्यीश इसमें भली प्रकार मिलता है, यह प्रन्थ दर्शाता है कि श्रीमान महाराजा स्वयम्भू से लेकर महाराजा युधिष्ठिर पर्यन्त अनेक चक्रवर्ती सार्वभीम राजे इस देश में हो चुके हैं। मनुस्मृति में भी स्वयम्भू आदि अनेक चक्रवर्ती राजाओं के नाम मिलते हैं।

मैत्रीय उपनिषद् नामी प्रन्थमें सत्रह चक्रवर्ती राजाओं के नाम दिये हुए हैं महाभारत से निश्चय होता है कि स्वयम्भू राजा से लेकर पांडव पर्य्यन्त आर्यों का चक्रवर्ती सार्व- भीम राज्य रहा है और जब कि वैदिक समय का अन्त महाभारत के युद्ध के साथ होता है उस समय भी युधिष्ठिर के राजस्ययक्ष में चीन के राजा अगदस्त, अमेरिका का बबुवाहन, यूरोप देश का विडालास, यूनान और ईरान का राजा शस्य आये थे और महाभारत के युद्ध में भी सहायता देते रहे जिस तरह कि वैदिक समय के ऋषियों के सहश कोई विद्यात आज उपस्थित नहीं है उसी प्रकार इस समय पृथिवी पर कोई भी चक्रवर्ती सार्वभीम महाराजा हिए नहीं पड़ता जिससे कि इन अनेक चक्रवर्ती राजाओं को उपमा दे सकें। जिस प्रकार कि आजकल ऋषियों के विद्यासिद्धान्त समभने

^{* (}विवरण) उक्त मंत्र का अर्थ इस प्रकार है-शतं=100, ते=वे, अपुतं = दशसहज, ब्रायनात् = समय, हे = दो, युगे = मिले, त्रीणि = तीन, चत्वारि = चार, कृषम: = करते हैं।

सर्यात् वे शत दशसहस्र दो तीन चार मिसाकर समय करते हैं।

विद्युत् और अप्नि के वेत्ता, सम्यगण उनको मानें प्रहण अर्थात् करूप वा नहादिन ॥ २९ ॥ इससे पूर्व के २० वें मंत्र का आशय इस प्रकार है:—

^{&#}x27;श्रह्मादिन भीर ब्रह्मरात्रि दोनों से तुमको में धारण करता हूं जो तेरे हिंसा करने वाले शत्रु है डनसे तेरी रचा हो"॥ २०॥

इससे बगले २२ वें मंत्र में हेमन्त, वसन्त, ग्रीष्म और वर्षा ऋतुओं का वर्षांब है और उनमें श्रीपधियों के सेवन का विधान है ॥ २२ ॥

कठिन हो रहे हैं उसी प्रकार वैदिक समय के इन राजाओं के जात्र-धर्म का अनुभव करना कठिन हो रहा है।

यह प्रन्य महाभारत न केवल चित्रय वीरों के इतिहास का वर्णन करता है परंच यह आयं उन्नति तथा सभ्यता को भी भलीभांति दर्शाता है। यह बतकाता है कि आयंजाति "सोसाइटी" (Society or Nation) एक इष्ट पुष्ट पुरुष के सहश है जो कि धर्मात्माओं को अपने साथ मिला सकती और दुष्टों को अपने से पृथक् कर सकती है और यही सोसाइटों के जीवन के मुख्य चिद्व हैं। एक उपनिषद् में इसी मकार का दृष्टान्त आता है जिससे पाया जाता है कि जावालि के पुत्र सत्य-काम को किस मकार जन्म जाति की अपेचा न करते हुये गुणकर्मानुसार ब्राह्मण बनाया था। उपनिषद् बतलातों है कि किस मकार ब्रह्मचिद्वी गार्गी देवी विधासभा की मधान बनाई गई थी इसमें भी अनेक इतिहास इस मकार के पाये जाते हैं जिनसे विदित होता है कि आवर्यों की सभ्यता कैसी उच्च थी।क्षी पुरुषों के अधिकार, धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष विषय में एक समान थे, नियोग की उच्चम मर्यादा उप-रिथत थी।चारों वर्ण परस्पर विश्वास, परस्पर में म करते हुये धार्मिक जीवन से युक्त थे और वैदिक स्थ्यं की सहायता से लौकिक और पारलीकिक उन्नति के शिखर पर पहुंच रहे थे॥

प्रथम भाग समाप्त हुआ



भो रेम्



भारत के इतिहास में ग्रवेदिक

प्रथम

वाममार्ग ने भारत की अधोगति की भूमिका बांधी

भग एक सहस्र वर्ष पूर्व हेवां, होच, झालस्य, विषयासिक, प्रमाद और अभिमान के अंकुर बोये जा चुके थे, जो पकते २ यहांतक बढ़े कि विना गिरे रह नहीं सकते थे, चारों वर्ण विषयासिक, झालस्य और अभिमान की और सरकते हुये जा रहे थे और जब दुर्योधन ने जन्म लिया तो इस महान् जाति को इसके द्वारा अपना सर्वस्व नाश करने का मानो निमित्त मिलगया। दुर्योधन सच पूछो तो चारों वर्णों के उन कुकर्मों का फल था जिनका कि बीज आर्थ्य जाति में बोया जा चुका था।

विदेशीय इतिहास बतलाता है कि यूरोप में जब रोमन राज्य का सत्यानाशः हुआ तब विषयासिक और अभिमान हो कारण हुये थे । यूनान का राज्य जब नष्ट हुआ तब परस्पर का द्वेप ही मुख्य कारण था। मुग्नलों के राज्य के नाशक विषया- सिक, आलस्य और द्वेप ही हुये हैं। आर्यजाति जब इन रोगों से प्रस्त होगई तो उसके नाश में क्या सन्देह था? जिस तरह रोग शरीर की मृत्यु के कारण होते हैं इसी प्रकार जातियों की व्यवस्था की मृत्यु करानेवाले रोग, ईपी, द्वेप, अभिमान और विषय, सिक ही हैं।

क्रिक्क कर हति-के हासबेचा आर्थ-के हासबेचा आर्थ-के समय की समाप्ति करते हुवे खुडांग के मारकर बौद्धमत का माह्यों के यूगों में हिंसा की लीला देखकर उनका खएडन किया कर जाता हैं कर कर जाता हैं कर कर जाता हैं कर कर जाता हैं कर कर कर जाता है कर जाता कर जाता है कर जाता कर जाता है क

- (१) बुद्ध को कपिलजी का सहचारी बतलाते और कपिल को बुद्ध सहश मास्तिक ठहराते हैं।
- (२) प्राचीन प्रायों पर मांस साने और हवन में मांस डासने का दीवा प्रारोपक करते हैं।

यदि पश्चिमी इतिहासवेत्ताओं की यह दोनों वार्ते सत्य सिद्ध हो जातीं तो फिर हमको उन पर आशंका करने का कोई अधिकार नहीं था। आओ, हम सुने कि इन दो विषयों के सम्बन्ध में यह क्या २ युक्तियें सुनाते हैं।

बुद्ध को कपिल का सहचारी दर्शाने के लिये वे यह युक्ति देते हैं कि बुद्ध भी नास्तिक था, कपिल भी नास्तिक था, बुद्ध का उद्देश्य अहिंसा का प्रचार करना था और कपिल के सांख्य शास्त्र का पहिले सूत्र का उद्देश्य भी मनुष्य जाति के तीनों ताप निवारण करने का है। हम कहते हैं कि:—

- (१) कपिल नास्तिक नहीं था। यदि होता तो उसका सांख्य शास्त्र देदों का एक उपाझ कैसे गिना जाता? वेद जब आस्तिकपन की शिक्ता देते हैं तो उसका उपाझ किस प्रकार नास्तिकपन का निरूपण कर सकता है? क्या शासा मूल से विद्यू गुण कभी रख सकती है? क्या गली सड़ी श्रंगुली जो अपने विष से शरीर में विष फैलावे काटी नहीं जाती? इसिलये जो कपिल को नास्तिक कहते हैं वे उसके शास्त्र की शैली की ही नहीं समभते।
 - (२) महर्षि कपिल ने प्रथम अध्याय के २६ सूत्र में:--
 - (क) नित्य शुद्धसुक्तस्वभाव ईश्वर के सत् स्वरूप का वर्षान किया है।

^{* &}quot;See Ancient India" By R. C. Dutta,

- (स) श्रध्याय २ के प्रथम सूत्र में मुक्ति के साधन निरूपण करते हैं और दूसरे सूत्र में बतलाते हैं कि श्रनेक जन्म में जब पूरा वैराग्य होजावे तब मुक्ति होती है। किपलजी को नास्तिक बतलाने वालों से कोई पूछे कि जब वह योगशास्त्र की तरह वैराग्य को मुक्ति श्रर्थात् ईस्वरप्राप्ति का साधन दर्शाते हैं फिर नास्तिक हैं वा श्रास्तिक ?
- (ग) पहिले अध्याय के पहिले सूत्र में जो तीन तापों से निवृत्ति कही है वहीं तो मुक्ति है परन्तु इसको इतिहासवेत्ता नहीं विचारते। हां इसमें सन्देह नहीं कि नास्तिकों के प्रश्नों को जो कहते हैं कि ईश्वर सिद्ध नहीं होता वह पूर्वपक्त में लिख-कर सारे ऋषियों की शैली पर खण्डन करते हैं। वह पूर्वपक्त कपिलजी का नहीं हो सकता, यदि माना जाय तो ऐसे विद्वान फिलासफर की रचना में परस्पर विरोध का दोप आवेगा एक स्थल पर तो वह ईश्वर का वर्णन करे फिर मुक्ति अर्थात् ईश्वर की प्राप्ति का साधन दर्शाये और फिर ईश्वर से ही विमुख होजाय, कदापि नहीं। हमारा इस समय में यह उद्देश्य नहीं कि किपल के सांख्यशास्त्र की आक्रोचना करें।

(घ) "स हि सर्ववित् सर्वकर्ता ॥ १६॥ ईदृशेश्वरसिद्धिः सिद्धा ॥ ५७॥" (सांख्यदर्शन अ०३)

सांख्यशास्त्र के अध्याय ३ के ४४ सूत्र में लिखा है कि "कार्यपन होने पर भी उस प्रकृति के साथ ईश्वर का योग, है क्योंकि प्रकृति परवश है " और इससे अगले ४६ सूत्र में जो हमने ऊपर लिख दिया है यह दर्शाया है कि:—

- " जिसके प्रकृति वश में है सो (हि) श्रर्थात् निश्चय करके सर्वज्ञाता और सर्वकर्ता है " और फिर ४७ सूत्र में लिखते हैं कि:—
- " ऐसे ईश्वर की सिद्धि सिद्ध होती है " इन वाक्यों को पढ़कर कीन विचार-शील ऐसा है जो यह न माने कि सांख्यशास्त्र के कत्ती महर्षि कपिलजी ईश्वरवादी और पूर्ण आस्तिक थे।
- (ङ) श्रीरुष्णजी श्रास्तिक थे उन्होंने गीता के श्रध्याय १० में कपिलजी की योगी और श्रास्तिकों का सर्दार माना है यथा:—

सिद्धानां कपिलो मुनिः॥ (गीता अ०१०)

तथा गीता के दूसरे अध्याय में श्रीकृष्णजी के ये वचन हैं:-

सांरुपयोगी पृथग् बालाः प्रबद्दन्ति न परिडताः । एकं सांरुपं च योगञ्च यः परयति स परयति ॥ (गीता च०२)

(अर्थ)—सांस्यशास्त्र श्रीर योगशास्त्र को बुद्धिहीन भिन्न भिन्न श्राशय वासे मानते हैं परिहत लोग नहीं, सांस्य श्रीर योगदर्शन का श्राशय जो एक श्रर्थात् श्रविरुद्ध समभता है वही परिहत है।

बौद्धमत के प्रचारक को किपलजी का सहचारी दर्शाने के लिये वर्षमान पश्चिमीय इतिहासवेत्ता कोई भी ऐतिहासिक श्रथवा श्रन्य प्रमाण नहीं देते। प्रत्युत हमने सिद्ध कर दिया कि किपलजी बौद्ध के समय से कई सहस्र वर्ष पूर्व होचुके हैं। किपलजी के सांख्यशास्त्र का वर्णन कृष्णजी ने गीता में किया है जिससे पाया जाता है कि महाभारत के युद्ध से पूर्व ही किपलजी होचुके हैं इसलिये किपलजी बुद्ध के सहचारी भी सिद्ध नहीं होते।

श्रव हम इन इतिहासवेत्ताश्रों के दूसरे पत्त का, कि शाखीन श्रायं मांस खाते श्रीर हवन यह में पश्च मार कर हालते थे, खरडन करने के लिये श्रान्दोलन करते हैं इनके पास इस बात के सिद्ध करने का यही प्रमाण है कि वेदमन्त्रों में ऐसा विधान पाया जाता है इसलिये प्रथम हम वेदमन्त्रों को ही लेंगे।

- प्रमाण (१) ऋग्वेद के प्रथम मएडल सुक्त प्रथम का यह चौथा मन्त्र है।
- " अग्नेयं यज्ञमध्यरं " इसमें बतलाया गया है कि यह हिंसा से रहित होता है—
- "(अध्वरं) हिंसाधर्मादिदोषरहितं ध्वरतिर्दिसाकर्मा तत्प्रति-षेषो निपातः " (निद॰ १। ८)
- (२) ये वाजिनं परिपरयन्ति पक्वं य ईमाहुः सुरिभिर्निईरेति । ये पार्वतो मांसभिचामुपासत उतो तेषामभिग्रतिने इन्बतु॥ (भू० मंद्रकी सुरुक्षिक क्षेत्रको क्षेत्रको प्रमुख्य ।
- पदार्थः—(ये) (वाजिनम्) बहुनि वाजा श्रन्नादीनि यस्मिन् तमाहारम् । (परिपश्यन्ति) सर्वतः प्रेन्नन्ते (पक्वम्) पाकेन सम्यक् संस्कृतम् (ये) (ईम्)

जलम्। ईमिति उदकना०। निघं० १। १२। (श्राद्यः) कथयन्ति (सुरिभः) सुगन्धः (निः) (हर) (इति) (ये) (च) (श्रर्वतः) प्राप्तस्य (मांसिभिक्ताम्) मांसस्य भिक्तामलाभम् (उपासते) (उतो) (तेषाम्) (श्रिभिगृत्तिः) श्रिभगत उद्यमः (नः) श्रस्मान् (इन्वतु) व्याप्नोतु प्राप्नोतु ॥

इसका आकर्ष यह है कि "जो लोग श्रम श्रीर जल को शुद्ध करना पकाना उसका भोजन करना जानते श्रीर मांस को छोड़ कर भीजन करते वे उद्यमी होते हैं"।

"मांसङ्भिद्धासुपासते ०" इन शब्दों से मांस-भत्तग् का निषेध स्पष्ट हो है।

- (३) 'पश्चन पाहि'' (यजु का शिक्षं रे) हे मनुष्य!तू भैंस, गाय, वकरी, हिरन, ऊंट, घोड़ा, हाथी श्रादि पशुश्चों की रक्षा कर श्रर्थात् इनको मत मार॥
- (४) ''इन्द्रो विश्वस्य राजित राम्नो अस्तु द्विपदे शं चतुष्पदे ।'' (यजु॰ अ॰ ३६ मं॰ ८) हमारे द्विपद अर्थात् पत्ती आदि और चतुष्पद अर्थात् गौ आदि प्राणियों के लिये सुख होते॥
- ै(४) "मा हिंसीरेकशफं पशुम्" (यजु॰ अ॰ िरे । सं॰ ४८) हे मनुष्य ! एक खुरवाले पशुश्रों श्रर्थात् घोड़े गधे श्रादि की हिंसा मत कर ॥
- (६) घृतं दुहानामदितिं जनायाग्ने मा हिंसीः (यज्ज॰ अ॰ १३। मं॰ ४६) घी की दाता रज्ञा के योग्य गाय की मत मार।
- (७) इममूणीयुं वरुणस्य नाभि त्वचं पशूनां द्विपदां चतुष्प-दां मा हिंसीः (यजु॰ अ॰ १३। मं॰ ४०) दो पग वाले मनुष्य पत्ती आदि, चतुष्पाद अर्थात् गौ आदि पशु और "ऊर्णायुम्" (भेड़ वकरी आदि) की हिंसा मत कर॥
 - (८) " य आमं मांसमदिन्त पौरुषेयं च ऋषिः। गभीन् खादन्ति केशधास्तानितो नाशयामसि॥" (अथर्षेवेद का० ८। अनु०२। सु०६। मं०२३)

(श्रर्थ)—जो कच्चे मांस को खाता है श्रौर जो किसी पुरुष से मील लेकर श्रथवा किसी से बनवाकर खाता है श्रीर जो श्रएडों को खाता है राजा उनको यहां से दूर कर दे॥

क्या यह वेद के प्रमाण नहीं बतला रहे कि मेक्सम्युलर श्रादि महाशयों ने विना विचारे मांसजन्म श्रीर पश्चवध का दांप प्राचीन धर्मात्मा श्राय्यों केशिर मद्दिया है।

महाभारत शान्तिपर्व श्रध्याय ३३६ के ३२ से लेकर ३८ तक श्लोकों में चक्रवर्ती महाराजा वसु के श्रश्वमेध यह का वर्णन है जिसमें किपल मेधातिथि श्रादि महिं विद्यमान थे उसमें कहीं भी किसी पशु को मार कर उसका मांस हवन में नहीं डाला गया।

'सर्वेकर्भस्वार्हिसां हि धर्मात्मा मनुरब्रवीत्। कामकाराद्विहिं-सन्ति बहिर्वेचाम्पशुक्रराः"॥ (महा० शान्तिपर्व मोच्धमे)

(श्रर्थ)—यत्र श्रादि सब उत्तम कामों में धर्मातमा मनुजी ने श्रिहिंसा को ही धर्म कहा है स्वार्थी लोग मांस खाने के लोभ से यत्र में वा उससे पृथक् पशुश्रों की हिंसा करते हैं॥

इस प्रमाण से वाममार्ग का आरम्भिक इतिहाल जिदित हो सकता है साय ही यह भी सिद्ध होता है कि मनुस्तृति में यन आदि सब कामों में हिंसा विजित है। वैशेषिक दर्शन में कणादजी हिंसा के अर्थ दुए वतलाते हुये दुएभोजन अर्जात् मांस-अच्चण का निषेध करते हैं, योगशास्त्र में अहिंसा को पहिला यम दर्शाया गया है, चरक सुभुत में जैसे मूत्र विष्टा आदि पदार्थों के गुण दर्शाये हैं वंसे ही मांसों के गुण दर्शाये हैं किन्तु मांस का विधान आर्यों के खान के लिये कहीं पर भी नहीं मिलता परंच उससे यह तो सिद्ध होता है कि पूर्वकाल में सिन्ध देश को छोड़कर पशिया के किसी देश में मांस नहीं खाते थे।

योगदर्शन अथवा वेशेषिकशास्त्र वेद के उपांग कहलाते हुये जब मांसअस्त्रण का निषेध करते हैं तो क्या वेद का सिद्धान्त उनके विपरीत हो सकता है ? कोई कह सकता है कि किसी और वेदमन्त्र से कदाचित् मांस खाना निकल आवे। परन्तु ऐसी कल्पना वेद जैसे बुद्धिपूर्वक परमशास्त्र में करनी सर्वथा निर्मूल है। क्या वेद से सत्यशास्त्र में परस्पर विरोध है ? कदापि नहीं। इस्तिये कहीं पर भी वेद और आषं अन्थों में मांस खाने का विधान नहीं है और न प्राचीन आर्य यह में पशुवध करते थे।

महाभारत अनुशासन पर्व के अध्याय ११४ में शूर्वीर भीष्मिपतामह ने महा-राज युधिष्ठिरजी से जो इस विषय में संवाद किया है वह प्रत्येक इतिहासवेत्ता के पढ़ने योग्य है उसमें से एक वावय सेनापित भीष्मजी का इस स्थल पर हम भी लिखते हैं:—

"ऋषपो ब्राह्मणा देवाः प्रशंसन्ति महामते! अहिंसालचणं धर्म बेदपामाण्यदर्शनात्।।"

(अर्थ) सम्पूर्ण ऋषि ब्राह्मण श्रीर विद्वान् सर्वसम्मति से वेद् श्रीर दर्शन शास्त्रों के प्रमाण द्वारा श्रहिंसा को धर्म का लच्चण बतलाते हुथे श्रहिंसा की प्रशंसा करते हैं॥

ब्राह्मणप्रन्थों में जो अश्वमेध, गोमेध, नरमेध शब्द आते हैं उनके यथार्थ अर्थों को छिपाकर वाममार्गियों ने अनर्थ कर दिये। परन्त इन शब्दों के अर्थ उन ब्राह्मण श्रं में ही दिये हुये हैं जिससे विदित होता है कि अश्वमेध आदि शब्दों से हिंसा सिद्ध नहीं हो सकती। यथा:—

राष्ट्रं वा श्रश्वमेषः । अन्न छंहि गौः ॥ अग्निर्वा अश्वः । आज्यं मेषः ।: (शतपथत्राह्मणे)

राजा को राष्ट्र का प्रवन्थ करना श्रथवा श्रग्नि में घी को होम करना श्रथ्व-मेथ है। श्रन्न पृथ्वी इन्द्रिय श्रादि को पवित्र रखना गोमेथ है, जब मनुष्य मरजाय तव उसके शरीर का विधि र्वक दाद करना नरमेथ है, क्योंकि यजुर्वेद के ४० श्रध्याय के एक मंत्र में लिखा है कि:—

"भस्मान्तध शरीरम्" (यजु० अ० ४० । मं० १५)

मृतक शरीर को भली प्रकार जलाकर भस्म कर देना चाहिये॥

हम ऊपर महाराजा वसुजी के अश्वमेध का महाभारत से हप्रान्त दे चुके हैं कि उनके अश्वमेध यक्ष में कहीं भी किसी पशु की हिंसा नहीं हुई। राजशासन के महत्व के प्रकाश करने के लिये ही वसुजी ने अश्वमेध यक्ष किया था और उस समय निस्तन्देह अश्व के अर्थ राष्ट्र वा राज्य के लिये जाते थे। जिस तरह कोई मनुष्य भले मानस के अर्थ दुष्ट कर दे अथवा चूहड़ों (भड़ी) की गेहतर शब्द से पुकार, ठीक

उसी प्रकार वाममागियों ने यह जिससे कि हिंसा का कोई सम्बन्ध नहीं है, इसके अर्थ लोगों में पशुवध के प्रवार करने आरम्भ कर दिये, परन्तु शतपय में यह के अर्थ कर्म के हैं और मनु आदि धर्मशासों में यह से कर्म के ही अर्थ लिये गये हैं। क्या जब हम कहते हैं कि गृहस्य ब्रह्मयह, देवयह, पित्यह, भूतयह और नरयह करे तो कोई इसके यह अर्थ कभी मान सकता है कि वह पांच प्रकार की हिंसा करे? कदापि नहीं, किन्तु प्रत्येक विद्वान इससे पांच प्रकार के कमों का बान प्रहण करते हैं। निरुक्त में यह के अर्थ सङ्गतिकरण, देवयुजा और दान ती गों किये हैं परन्तु हिंसा के कहीं नहीं और निष्क्रसी सत्शास्त्र में यह और हिंसा का कोई सम्बन्ध दर्शाया हुआ है। मेक्सम्युलर ने एक स्थल * पर स्वयं इस बात को स्वीकार किया है यह शब्द के अर्थ आर्थ प्रवार्थ में कुर्वानी अर्थात् पशुवध के नहीं हैं प्रत्युत कर्म के हैं, परन्तु आश्चर्य है तो यह कि मेक्सम्युलर यह भी मानता जाता है कि यह शब्द के अर्थ कर्म के हैं और फिर प्राचीन आर्थों पर पशुवध का दोव लगाने से भी नहीं चूकता! पद्मात से रहित इतिहासवेत्ता के लिये उक्क प्रमाणों को देखकर यह निश्चय करना कुछ कठिन नहीं है कि वैदिक आर्थ मांस नहीं खाते और न यह में किसी पशु अथवा मनुष्य को मार कर डालते थे।

श्रव इतिहास का श्रान्दोलन करनेवाला मान सकता है कि महाभारत के युद्ध के पश्चात् वाममार्ग श्रपने यौवन पर श्रागया श्रीर जो भूठे प्रंय इन लोगों ने रचे उनका नाम तंत्र प्रंय हुश्रा। इन्हीं वाममार्गियों के प्रचार को रोकने के लिये बुद्ध-देव ने काम किया श्रीर श्रहिंसा धर्मा का प्रचार करते हुये पशुबध का खगडन किया।

इतिहास की गुप्तम्यं खला दूं ढने वाले के लिये इन वचनों से बहुत कुछ निकल सकता है इसमें श्रानन्दगिरि दर्शाता है कि जब लोग वेद से हीन हुये तब उन्होंने तंत्र का प्रचार किया श्रीर फिर धर्म कर्म से नष्ट होगये तो श्रद्धैत मत श्रर्थात् शङ्कर-

^{*} Physical Religion by F. Maxmuller.

मत हुआ, धर्म कर्म से नष्ट हुए पुरुषों से आनन्दिगिरि का अभिप्राय उन पुरुषों से प्रतीत होता है, जो बौद्धमत में प्रवृत्त हो चुके थे, अन्त में जाकर इस में शङ्कर का भी समय दर्शाया है कि कलियुग के तीनसहस्र वर्ष बीत जाने पर शङ्करमत स्थापन हुआ, पश्चिमीय इतिहासवेत्ताओं को इससे शङ्कर के समय का निश्चय करलेना चाहिये।

इस प्रमाण से भी उसी विषय की, जो कि हमने शास्त्र की रीति से सिद्ध किया था, पुष्टि होगई अर्थात् यह पेतिहासिक प्रमाण दर्शाता है कि शक्कर से पूर्व तन्त्र का प्रचार होचुका है बौद्धमत का नाम कदापि तन्त्रमत हो नहीं सकता, वयोंकि बौद्ध का मत अहिंसा और तन्त्रमत हिंसा की शिद्धा देता है और बौद्धमत से तन्त्रमत पींछे भी नहीं हो सकता इसिलये निस्सन्देह यही सिद्ध होता है कि शक्कर ने अपने से पूर्व बौद्धमत का खएडन किया। बौद्धमत ने अपने से पूर्व उत्पन्न हुये तन्त्रमत का खएडन किया और तन्त्रमत ने भारतवर्ष की अर्थोगित का बीज बोया।

षारवाक * आभाषक, बौद्ध अथवा जैनमत का प्रकार भारत में आरम्भ होता है।

" जगत् का कर्त्ता कोई ईश्वर नहीं जगत् ऐसा ही स्वभाव से चला श्रा रहा है, जब तक जीवे सुख से जीवे ऋण उठाए श्रीर घी पीवे, देह भस्म हो जाना है श्रावागमन फिर किस का होगा "!

यद्यपि चारवाक ने वाममार्ग की वाहरी भ्रष्टलीला का खएडन किया परन्तु वाममार्ग के अन्तरीय वास्तविक स्वरूप को वह पलट न सका। पशुभी की हिंसा की इसने रोका किन्तु मनुष्य की हिंसा का सुद्म रीति से प्रचार कर दिया। ऋण लेकर चैन उड़ाओं इस वचन ने आर्थजाति के व्यवहार को अशुद्ध कर दिया। दु:ल देने का नाम हिंसा है इसलिये ऋण लेकर यदि किसी को न दिया जावे तो इससे भी उस मनुष्य को कष्ट पहुंचेगा। चारवाक की एक शाखा आभाणक मत के नाम से फैली परन्तु उसका उद्देश्य चारवाक से भिन्न न था।

^{*} Materialism चारवाकमत ।

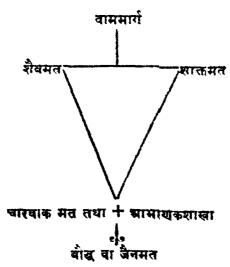
[†] सर मोनियर विलियम्स "सर्वदर्शनसंग्रह" नामी पुस्तक में से चारवाकमत के विषय को उद्घत किया है यथा:—

इतिहासनेसा के लिये यह निरवय करना कुछ कठिन नहीं कि चारवाक की उत्पत्ति से पूर्व श्रीव और उसके सहचारी शाक मत का बीज बोया जा चुका था। बृहस्पति चारवाकमसप्रचारक कहता है कि—

"त्रिपुर् और अस्म का लगाना बुदिरित पुरुषों ने जीविका बना की है।"
त्रिपुर और अस्म शैवमत वाले लगाते हैं इसिलये पाया जाता है कि शैवमत बारवाक से पूर्व विद्यमान था। शहराचार्य के माध्व जीवनचरित्र से भी विदित होता है कि उन्होंने बामाचारी श्रीर अस्म लगाने वाले शैवमत के श्राचार्यों से शास्त्रार्थ करके उनको पराजित किया था। इससे भी वाममार्ग श्रीर शैवमत की विद्यमानता शहरस्वामी से पूर्व प्रकट होती है। शेवमत ने यद्यपि अस्म का शरीर पर लगाना धर्म मान लिया था परन्त श्रभीतक इसने शिव की मूर्ति नहीं बनाई थी, क्योंकि इति-हासवेता क्या पश्चिमीय श्रीर क्या स्वदेशीय इस बात को निश्चत रीति से मानते हैं कि मूर्तिवृद्धा की शिवस बोदस्यत बालों से भारतवर्ष में केली है, मेक्सम्युलर आदि महाश्यों ने इस विपय को बहुत पुष्ट किया है।

शाक्तमत शैवमत का सहचारी था *। शैवमत ने यदि शिवजी का माहातम्य

* मतों की परम्परा इस प्रकार चली:-



[&]quot;No recompense for acts; let life be spent, in merriment; let a man borrow money and live at ease and feast on melted butter."

See 'Buddhism' by Sir Monier Williams, K. C. I. E. London 1889 pp. 9.

बड़ा और अस्म लगाने की लीला रची और वाममागं की गीए रीति से खहायता की तो शाक्तमत ने शिवजी की स्वी शिक्त था देवी की लीला कपीलकिएत लिखी और उस का माहात्म्य रचा। देवीभागवत शाकों ने बनाया है, देवीभागवत के बताने बाले का काम वाममार्ग की शिक्ताओं को सर्वसाधारए में उपन्यास की रीति पर पहुं-चाने का प्रतीत होता है, देवीभागवत के सृष्टिविषय में लिखा है ब्रह्मा, विष्णु देवी ने जीवित किये और उन्होंने अपनी श्रिमियों से दिवाह कर लिया श्रामिय अनेक बातें वाममार्ग लीला की पोषक हैं।

♦♦♦♦♦♦♦**♦** वाममार्ग भारत के सामाजिक जीवन की जह काटने के लिये चारवाक के वेदों से 🌣 वाममाग जारत क सामाजिक जावन का जब काटन का लिप विमुख होने का 💠 हिंसारत तो हुआ ही था, परन्तु शेष चार यमों की जी इस कारम 💠 ने नष्ट करते हुये श्रार्थ्यजाति के सामाजिक वस की सर्वधा ♦ चीण कर दिया। पांच यमों के स्थान में पंचमकार रचित्रये माझ्य अन्यों के 💠 श्रिहिंसा के स्थान में हिंसा और सत्य के स्थान में असत्य का र्के प्रक्षिस वचन में के श्राहसा क स्थान माहसा श्रार सत्य क स्थान म असत्य का के के के के के के के वहांतक प्रवार किया कि प्रसिद्ध ऋषियों के नाम से आली मन्ध बनाने आरम्भ कर दिये और मनमाने पुस्तक रचने में असत् की अष्ट शिक्षा आर्यसन्तान को प्रथम इसने ही दी, मुदौंका तर्पण और आद अथवा दशगात्र लीला इसने रचाई श्रीर इस श्राडम्बर से मांस-अन्नण का प्रचार वाममार्ग करने लगा(श्राह्मस अन्धों में वाम लीला के पोपक बचन घडकर मिला विये. प्रधावर्य जी कि तीसरा यम था उसके स्थान में व्यक्तिचार फैला दिया और जिस प्रकार स्वार्थी लोग बांद में वरका सिद्ध करने का यक करते हैं उसी प्रकार महीधर वामी ने वेदों में से बाममार्ग सिद्ध करने के लिये युक्ति और शास्त्रशूल्य टीका धर घसीटी। देश में इस टीका के प्रवार होने से बहुत से लोगों को वेदों से घृणा ही गई। जिन लोगों की इस प्रकार वेदों से घुणा हुई वह चारवाक मतानुयायी वने इसलिये यदि वामी महीधर वेदों का अवर्ध न करता तो वृहस्पति को चारवाक मत खड़ा करना म पड़ता।

- ैं (२) मौतियर बिलयम्स महाशय "बुद्धइज़म" नामी पुस्तक के पृष्ठ ११ पर लिखते हैं कि "एक मत की दो शाखावत्। बौद्ध श्रीर जैन हैं"।
- (३) परलोक, पुनर्जन्म, जीवात्मा, श्रहिसादि सिद्धान्त बौद्ध श्रीर जैन दोनों इक समान मानते हैं इसलिये यह एक ही हैं।—
- (४) श्रीमण्डक्करदिग्विजय सर्ग प्रथम एन्ड २० रखोक ६५ के पाड से विदित। होता है कि बौद श्रीर जैन एक ही थे)

(देखो विद्यारएय स्वामिकृत प्रन्य पूना श्रानन्दाश्रम मुद्रित)—

- ♦♦♦♦♦♦♦♦♦ श्रावेड (शिकार) करनेवाले मनुष्यों की बुद्ध ने एक स्थल ♦ महाष्मा कैतम ० पर श्रिहिंसा की महिमा दर्शाई श्रीर श्रिहिंसा के ११ लाभ श्रवस ♦ बुद्ध के बपदेंख ० कराये। यथा:—
 - (१) वह सब प्राणियों पर दया करता है जो श्रहिंसा करनेवाला होता है।
 - (२) उसका शरीर स्वस्य रहता है।
 - (३) उसको शान्ति से निद्रा आती है।
 - (४) पढ़ते समय उसका मन एकात्र रहता है।
 - (४) बुरे २ स्वम उसकी नहीं आते।
 - (६) देव अर्थात् सूर्यादि पदार्थ उसको कल्याणकारी प्रतीत होते हैं स्नीर मनुष्य उससे प्रेम करते हैं।
 - (🗷) विषवाले प्राणियों से वह पीड़ित नहीं होता।
 - (द) युद्ध के अत्याचार से वह बच जाता है।
 - (६) पानी अथवा अग्नि उसको पीड़ा देने का निमित्त नहीं बनते।
 - (१०) जहां कहीं वह रहे वह अपने प्रयोजन को सिद्ध कर सकता है।

(११) मरने पर ब्रह्मलोक (ब्रह्मदर्शन) पाता है # !

विवरण:-इस ११ वें उपदेश से यह विदित होता है कि महात्मा बौद्ध ईश्वर-वादी थे, शोक का विषय यह है कि बुद्ध के चैलों ने नास्तिकपन फैला दिया।

बुद्धमत का इतिहास बतलाता है कि बुद्ध के यह घचन सुनकर शिकारी पुरुष सियों ने शिकार करना छोड़ दिया और उसके अनुयायी वन गये।

क्या क्या के पर किया है कि एक राजा की माता रोगिणी थी, जब औषध से कुछ लाभ न हुआ तो वामी लोगों ने कहा कि नाना प्रकार के १०० पशुओं के रिएर तथा एक मनुष्य का वालक विलदान दिया जावे राजा ने हाथी, घोड़े, बैल, भेड़ें मंगाई और उनके आर्तनाद (चील) से बुद्ध का दयालु हृदय हिल गया जिससे राजा के सन्मुख आनकर बुद्ध ने अहिंसा पर व्याख्यान दिया, जिससे राजा ने पशुवध का दुष्कमं स्थाग दिया।

एक पुस्तक ‡ में लिखा है कि राजा विम्यसार, जो हवन में पशु मार कर उनका मांस डालता था, बुद्ध के उपदेश से इतना दृढ़ होगया कि उसने अपने राज्य में उंका बजा दिया कि यह के लिये कोई हिंसा तथा कोई मांसभ्रचण न करे।

एक अन्य पुस्तक * में आबार विषयक युद्ध के उपदेश लिखे हैं जिनमें बार २ अहिंसा, सत्य, अस्तेय आदि धर्म के लक्षणों का युद्ध ने वामी लोगों को उपदेश दिया है। महाशय आर. सी. दस अपने इतिहास के पृष्ठ ३४६ पर लिखते हैं कि:—

"श्राचार और श्रिहिंसा यह दो वार्ते बुद्ध ने खोज की थीं श्रीर यही बुद्धमत का सार है"।

^{*} Texts from the Buddhists Cannon, commonly known as Dhammapada with accompanying narratives translated from the Chinese, by Samuel Beal, Professor of Chinese University College, London, Trubner, 1878.

[†] The Ethics of Diet by Howard Williams M. A.

I The Light of Asia by Edwin Arnold.

^{*} Buddhist Suttas by T. W. Rhys Davids (Sacred books of the East, Ed. by Maxmuller).

००००००००००० युद्ध के उपदेशों से बौद्धमत विलक्षण है। इस स्थल पर हम कारबाद बीर के बाद मत का भेद के बाद मत का भेद के विद्ध मत का भेद के विस्तालिखित प्रकार करते हैं:—

चारवाक.	बौद्ध अथवा जैनमतः
(१) देह की उत्पत्ति के संग जीव की उत्पत्ति मानता और देह के नाश के	(१) श्रनादि जीव मानता है।
साथ जीव का नाश मानता है। (२) परलोक और पुनर्जन्म नहीं है। (३) एक प्रत्यक्ष प्रमाण ही है। (४) जगत् का कर्त्ता कीई नहीं।	(२) पुनर्जन्म, परलोक झौर निर्वाण (मुक्ति) है। (३) मत्यकादि बार मनास हैं। 🎤 (४) जगत् का कर्ता कोई नहीं।
(४) वेद में पशुवध है इसलिये वेद झक्छे नहीं।	(४) वेद में पशुवध है इसलिये वेद झड़े नहीं।

इससे सिद्ध होता है कि ईश्वर और देद से वारवाक और बौद्धमत वाले दोनों एक सम विमुख हैं, परन्तु जीव को अनादि और पुनर्जन्म परलोक मत्यकादि चार प्रमाख मानने से बौद्धमत वाले चारवाक से भेद रखते और अच्छे हैं।

" बौद्धानां सुगतो देवो विश्वं च चणमंग्ररम्।"

इसी विषय की पृष्टि झार. सी. दत्त महाशय का निम्नलिखित लेख इस प्रकार कर रहा है कि "बीद्रमत में उपनिषयों के झहा की गणना की गई है, परम्तु उसकी सब से महान नहीं माना, केवल पवित्र जीवन ही सब से महान कहा गया है, जिन्होंने निर्वाण पालिया है वह बीद लोग महान हैं—झड़ा से भी उच्च हैं" पृष्ठ (रेटरे) #

'फिजि़कल रिलीजन" के पृष्ठ १४ पर महाशय मेक्सम्युलर लिखते हैं कि:— "बुद्ध का उद्देश्य ब्राह्मणों से होच करने का नहीं था छीर नहीं वह ब्राह्मणों के मत पर कटाइ करने की ठिख रखता था वह केवल ब्राह्मणों के यहां में पश्च के बलिदान का सीर विशेष करके ब्राह्मण प्रम्थों के देश्वरोक्त होने का संदन करता है सीर यह

B. C. Dutta's ancient India P. 383.

आश्चर्यमय बात है कि वर्षमान समय का रिफार्मर (आचार्य्य) दयानम्द सरस्वती भी पेसा ही करता है अर्थात् दयानन्द सरस्वती वेदमंत्रों को ईश्वरीक मानता है परन्तु ब्राह्मण प्रन्थों को मनुष्यकृत कहता है"।

इसी पुस्तक के पृष्ठ ३४३ पर शह मेक्सम्युलर लिखते हैं कि:-

"बौद्धमत में प्रवेश करने वाले को इन बातों की प्रतिका करनी पड़ती थी:-

(१) आहंसा, (२) चोरी स्थान, (३) इन्द्रियनिग्रह, (४) भूठ न बोलना, खुल न करना, भूठी साली न देना, (४) मादक द्रव्यों से बचना, इनके अतिरिक एक उच्च गृहस्थ को यह भी प्रतिक्षा करनी पड़ती थी कि (६) समय पर भोजन खावे, (७) नाचे नहीं, गन्दे गीत न गावे, (६) सुन्दर आभूषण न धारण करे, इतर न लगावे और अभिमानवर्दक पदार्थों से बच्चे और जो साधु बनना चाहे उसकी यह भी प्रतिक्षा करनी होती थी कि (१) में गुदगुदी खाट पर शयन नहीं कर्दगा, (१०) अपनी इच्छा से त्यागी रहंगा"।साथ ही मेक्सम्युलर लिखते हैं कि:-'प्राचीन हिन्दू यह धर्म के लक्षण जानते थे, मनुस्मृति अध्याय १० के क्रोक ६३ में यही चारों वर्णों के भर्म दर्शाय हुए हैं, यथा:-(१) अहिंसा, (२) सत्य, (३) अस्तय, (४) श्रीक, (४) इन्द्रियनिग्रह"।

शपने प्रन्थों में पश्चिमी विद्वान् मानते हैं कि "बुद्ध मरते समय तक मासता रहा कि मैं केवल मासीन और पवित्र धर्म का, को कि हिन्दुओं और माझ सा सार्व लोगों में मचलित रह चुका है, उपदेश वे रहा हं" यदि हमें इतिहास के इस वचन का मान है तो हमको मानना चाहिये कि प्राचीन आप्यं प्राह्मण से लेकर ग्राह्म पर्यन्त हिंसक न थे अर्थात् वह मांस नहीं खाते थे और नहीं यह के निमित्त पशुवच करते थे, न किसी प्राणी का मांस हवन में डालते थे। मेक्सम्युलर के उपयु क वचनों से भी यही सिग्र होता है कि बुद्ध ने मनुस्मृति अध्याय १० के क्ष्रोक ६३ क की शिक्षा दी और इस क्ष्रोक से सिन्द होता है कि प्राचीन आप्यं लोग प्राह्मण से होकर शह पर्यक्त हिंसाशील न होने के कारण मांसादि नहीं खाते और नहीं हवन यह में कन्नी हालते थे। इस बात को मेक्सम्युलर मानकर फिर किस प्रकार स्थयं इसका संदन करने के हिये श्रम्य स्थल पर उद्यत हो सकता है?

मशु० घ० १० का फोक ६३ जिसका वर्णन मेनसम्युखर ने किया है यह है:-- 'शिहंसा सत्वग्रदेवं शीचिमिन्द्रवानेग्रहः । एतं सामासिकं धर्म चातुर्ववर्षेश्रद्धीन्त्रनुः ॥'

जब बुद्धदेव के सत्यवादी श्रीर धर्मातमा होने का इतिहास को निश्चय है ती फिर हमें सत्यवादी बुद्धदेव के बचनों पर पूरा ध्यान देना चाहिये बुद्धदेव ती मरते दम तक यह कहता रहा कि:—

" मैं केवल प्राचीन चौर पवित्रधर्म का, जो कि हिन्दु कों चौर ब्राह्मण चादि लोगों में प्रचलित रह चुका है, उपदेश देरहा हूं "।

वुद्ध की इस शाक्षी से सिद्ध होता है कि प्राचीन वैदिक आयां यह में मांस नहीं डालते और न साते थे, बीच में कुकर्मी लोगों ने मांसभक्षण का प्रचार कर दिया सी उसका संडन करते हुये सत्यवादी युद्ध लोगों की निश्चय दिला रहा है कि मैं तुम्हारा प्राचीन धर्म, जी कि अहिंसा है, प्रचार कर रहा हूं।

००००००००००००० जो शिला कि गीतम बुद्ध ने वेद, मनु अथवा योगशास्त्र के के बीदमत के दोष १ के अनुसार दी वही सत्य होने के कारण उसकी विजय का कारण ००००००००००० हुई, परन्तु नहां उसके वेलों ने अपनी युद्धि पर निर्भर किया और वेद अथवा वेदानुकूल किसी शास्त्र का आश्रय नहीं लिया वहां ही उन्होंने ठोकरें आई। इन वेलों ने बुद्ध के ग्रुद्ध उपदेशों में जो दोष मिला दिये उनको हम निस्नलिखित रीति पर दर्शाते हैं ये दोष अशोक के राज्य में मिलाए गये थे।

- (१) जगत् का कर्त्ता कोई नहीं।
- (२) वेद में पशुषध है इसलिये वेद अच्छे नहीं।
- (३) निर्वाण वासनाशून्य होने का नाम है।
- (४) जगत् दु:सहप ही है।
- (प्र) जिन्होंने निर्वाण पा लिया है वे दुख स्त्रोग बहा से भी उन्ह हैं।

यदि बुद्ध के शिष्य श्रहिंसादि पांच धर्म के सत्य लक्षणों की ही बुद्ध के सहस्र शिक्षा देते रहते तो देश का कल्याण होजाता परन्तु इस उन्तम शिक्षा के संग शिष्पों के बुंब्बार बीट बेद से लीगों को विमुक्त कराते हुने नास्तिक बना दिया। इन्होंने निर्वाण को बाद निद्रा का कप ही दर्शादिया, जगत् की, जो कि सुख दु:ख दोनों का कप है, केवल दु:सक्तप ही उहरा दिया और वासनाग्रन्य जड़ पदार्थ समान बुख पुरुष की ही न्या अर्थात् ईश्वर से उच्च बतलाते हुए मनुष्यपूजा अथवा गुरुडम का ही बीज न केवल वोया किन्तु मूर्तिपूजा की गहरी नींव कोव दी। जो कि नानाक्तप से आज, पर्यंक्त विद्यमान है और जिसने भारत सन्तान की भारी अधीगति करते हुये उसकी नष्ट अष्ट कर दिया है।

बुद्ध के नाना मन्दिर बनाए गये जिसमें उसकी मूर्ति को महान समक्ष कर उसके अनुयायी पूजने लगे और भारतसन्दान बाममार्ग के फर्को से निकस कर नास्तिकप्रम और सूर्विपूजन के आधाद गड़े में जा निरी। भारतवर्ष देश बुद्ध की बड़ी छोटी मूर्ति से भर गया और यहांतक ही नहीं किन्तु इसके पीछे २४ तौर्यकरों की मूर्तियों से जैनमन्दिर भर गये।

"बुद्ध लोगों की मुक्ति विनाश होना है, बुद्धमत सब अनोखा है इसिलये कि अविन्मुक मनुष्य से बढ़कर यह ईश्वर नहीं मानता, वास्तव में इसको धर्म नहीं कहना चाहिये, उत्तरीय बौद्धों के धर्मपुस्तक शुंद्ध संस्कृत में लिखे गये थे। बौद्धमत बिना बुद्ध के कुछ नहीं जैसा कि ज़रदुश्त का मत विना ज़रदुश्त के कुछ नहीं, मुसल्लमानी मत विना मुहम्मद सा० के कुछ नहीं और में आदरपूर्वक कहंगा कि ईसाई मत विना ईसा के कुछ नहीं है" (देखो एष्ट १२, १४, १८)

वीद्रमत के प्रवारकों की प्रार्थना यह है "बुद्धं शरणं गच्छानि" अर्थात् में बुद्ध की शरण जाता हं। धर्म "शरणं गच्छानि"अर्थात् में धर्म की शरण जाता हं। "संघर्म शरणं गच्छानि"अर्थात् में सन्ना की शरण जाता हं" (पृ० ७८)।

००००००००००००० आर. सी. दस मेक्सम्युक्तर आदि सर्व क्षेत्रक इस बात की ० का अयमप्रकार के मानते हैं कि मूर्सिय्ज्ञा की प्रवृत्ति आरत में वीद्यमत से दुई ० बीदमत ने किंवा ० "वीद्यस्त्रम" नामी पुस्तक के एष्ट ४६५ पर मोनियर विक्रियम्स

किसते हैं कि मैंने आरतवर्ष के सर्व प्रान्तों की यात्रा की और बुद्धिमान पिएडतों से पूड़ा कि मूर्तिपूजा कहां से आरम्भ हुई, उन्होंने उत्तर दिया कि पूर्वकाल में आत्मा से पर- आत्मा की उपासना होती थी, जब से बौद्धमत ने मूर्तिपूजन का प्रचार किया उसके वैशा देखी लोग मूर्तिपूजल होगये। साथ ही मोनियर साहब लिखते हैं कि "अर बुद्ध में मूर्तिपूजा का विधान नहीं मिलता और न मनु में ही है और बुद्ध की मूर्तिपूजा का विधान नहीं मिलता और न मनु में ही है और बुद्ध की मूर्तिपूजा से पूर्व की कोई भी हिन्दू मूर्ति नहीं मिली"। यही महाशय एक एथल पर लिखते हैं कि "दो जैनी पिएडत जो मुक्ते जयपुर में मिले वह यशोपवीत धारण किये हुए थे" (पृ० ४३४) इनके निम्नलिखित वचनों से पाया जाता है कि जैनियों के सहश मन्दिर बनाने वाली कोई जाति नहीं है।

"मत्येक जैनी, जो धर्मभाव के लिये प्रसिद्ध हो, एक मन्दिर बना देता है। काठि-धावाड़ के पालीटाना नगर में सारा नगर ही जैनमन्दिरों से पूरित हो रहा है। जैनमत बौद्धमत के समान ब्राह्मण लोगों के धर्म से निकला धीर उसके भाग्य में फिर इन के धर्म में मिलजाना लिखा है" # (पृष्ठ ४३६)

बौद्धमत ने प्रत्येक मनुष्य से बुद्धि का चल्ल छीन लिया और प्रत्येक मनुष्य की अपनी बुद्धि से काम लेने के स्थान में उसकी उपदेशकों के वचनों को चाहे वह निज बुद्धि के सबंधा विपरीत भी क्यों न हो "बाबायात्र यं प्रमाण्म्" कहकर मानने की शिल्ला वी। विचार कर देखें ती प्रतीत होता है कि बौद्धमत ने लोगां की बानने को सिल्ला वी। विचार कर देखें ती प्रतीत होता है कि बौद्धमत ने लोगां की बानने कों से अन्धा कर दिया और धर्म में निजवुद्धि को काम नहीं लाना, इस अयहर शिल्ला का खुपचाप रीति से आरत में बीज वो दिया, यही नहीं कि बौद्धमत ने मनुष्य की आतिमक स्वतन्त्रता का मूल 'बुद्धि' छीनकर उसकी अन्य मनुष्य का आतिमक वास बना दिया, प्रत्युत यहांतक गिरा दिया कि जड़मूर्ति के आगे चेतन आत्मा को उपासना के लिये मुकना पड़ा। जो औतिक पदार्थ कि मनुष्य के भोग के साधन थे और जिनको चेतन आत्मा ज्ञानपूर्वक उपयोग में ला सकता है उन जड़ पदार्थों के आगे चेतन आत्मा शिर मुकाने लगा। हाय! कैसा अयहर यह दृश्य है! बुद्ध के चेलां ने धार्मिक । अत्याचार फैला दिया अर्थात् धर्म में एक उपदेशक की बुद्धि पर ही निर्भर करना आरम्भ किया अथवा यह कही कि धर्म में एक मनुष्य का राज्य जहां स्थापन

^{*} Buddhism by S. Monier Williams P. 596 London 1889.

[†] Divine rights of the Priests.

किया वहां धर्म में पराधीनता का बीब बोदिया। इतिहास बतज्ञाता है कि महामारत के पश्चात् और बौद्धमत से पूर्व यदि भारतवर्षीय राजा चकवर्ती नहीं रहे थे ती
भी इतनी शक्ति थी कि भारत में खरह २ होकर अपना राज्य करते रहे। विदेखियों
को भारत में आक्रमण करने का साहस नहीं हुआ था। परन्तु बौद्धमत के यौवन के
पश्चात् जब कि अशोक के मचार ने मनुष्यपूजा सर्वत्र फैला दी और भारतसन्तरम
अधिक बुद्धिहीन होकर अपनी स्वतन्त्रता का भाव बहुत न्यून कर बैठी, तो उस
समय सिकंदर से विदेशों को भारत में आक्रमण करने का साहस हुआ। इसके पीदे
शक्तेश निवासी विदेशियों के आक्रमणों से भारत पीड़ित होता खला गया, यहांतक
कि महाराज विक्रमादित्य ने विदेशियों से भारत की रक्ता की। विक्रमादित्य के पश्चाद्
पीराणिक मतमतान्तरों के प्रचार ने चारों वर्णों को बलहीन, मलीन और दीन कर
दिया और इसी कारण यवनों ने आक्रमण करके भारत की पदाकान्त कर डाला।

यूरोप के अन्धकार के इतिहास में पोपडम का समय वह था जिसमें कि रोम के पोप को धर्म अवतार, महान् गुरु मानकर लोगों ने अपनी बुद्धियां उसके अपंख कर रक्खी थीं, ठीक वैसे ही भारत में पोपडम का बीज बौद्धमत के प्रचार ने गहरा बोदिया। काशी, कजीज, पश्चिम और दक्षिण देश वालों ने जैनमत स्वीकार नहीं किया। जो लोग पर्वतों में रहते थे वह भी इस मत में प्रविष्ट नहीं हुए। शेष सारा देश और लंकादि द्वीप बौद्धमत के अनुयायी बनगये। वेदों की सर्वत्र निन्दा फैल गई, बेद के पठनपाठन की रीति लुप्त होने लगी, यक्षोपवीतादि विद्या के चिह्नों का बौद्ध लोगों ने नाश किया। दिल्ली माह्मणों ने वेदों की कएठस्थ करके वेदों की परम रखा की तो भी वेद की पुस्तकों का बहुत नाश हुआ। आर्थ्यों पर बौद्धराजों के समय में कूरता की गई। "तीन सी वर्ष तक बौद्ध वा जैनियों का राज्य रहा इस बात को अनुमान से हाई सहस्र वर्ष हुए हैं"।

के भागी उसके सेले हैं न कि स्वयं गीतम बुद्ध । ऋशोक के राज्य में जो "श्रीपिटक" रवे गये थे वह वृद्ध के उपदेशों से विपरीत चेलों ने चैन उड़ाने के लिये बनाए। 🍫 🍫 🌣 💠 💠 १ ''बुद्धमत'' नामी बुस्तक के पृष्ठ २२६ पर मीनियर विलियम्स १ बुद्ध के जीवन पर १ १ प्रकृषि १ लिखते हैं कि ''योग के साधन बुद्धमत ने नये प्रचलित नहीं **र्॰ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ ५ के किये. किन्तु योग के साधन गीतम बुद्ध से पूर्व भारतवर्ष में** विद्यमान थे और बुद्ध के जीवनचरित्र का सर्वसम्मत वृत्तान्त यह है कि बुद्ध अपना घर और सांसारिक संग छोड़ने पर कई ब्राह्मण योगियों के पास गया, जी कि योगा-भ्यास करते थे श्रीर प्रत्येक मनुष्य का, जो कि योगाभ्यास करता है, उद्देश्य परमात्मा को ही प्राप्ति है। एक सच्चा योगी, अगवदगीता (६। १३। २४) बतलाती है, वह है जो सांसारिक पदार्थों से निर्मोह वा विरक्त हो। उसके लिये मिट्टी, पत्थर, सोना सब समान हैं " इहिडयन मैंगेज़ीन " बाबत मास जुलाई सन् १००० ई० तथा मेरी पुस्तक "ब्राह्मणमत और हिन्दुमत " के पृष्ठ ४२६ पर वर्ष मान समय के एक नये धार्मिक रिफ़ार्मर (ग्रावार्य) का संक्षिप्त जीवनवरित्र है जिसका नाम स्वामी दयानन्द सरस्वती है श्रीर जिससे मैं सन् १८७६ ईस्वी तथा सन् १८७७ में मिला था भीर जिसका देहान्त सन् १८८३ ईस्वी में हुआ है इसके जीवन का बृत्तान्त बहुत कुछ बुद्ध के जीवन से मिलता है। इसकी शिक्षा का उद्देश्य बेद के एक अब के माने हुए सिद्धान्त का पुन: प्रचार करना है। यह लिखा हुम्रा है कि इसका पिता शैवमत की दीक्षा देने के लिये इसकी एक शिवमन्दिर में लेगया परन्तु चूहों की प्रसाद साते हुए और मूर्ति के ऊपर खेलते हुए देखकर उसका मन शिव की मूर्ति की पूजा से चुला खागया कि यह परमात्मा की प्राप्ति का साधन नहीं है। ब्रह्मप्राप्ति की इच्छा करते हुए श्रीर वार २ जन्म मरण के दु:ख से छूटने के लिये उसने विवाह न करने और त्यागी होने का दढ़ संकल्प धारण कर लिया। २२ वर्ष की आयु में वह लिपकर घर से भाग निकला और रात्रि के अन्धकार ने उस के भागने को छिपा लिया। एक अप्रसिद्ध मार्ग से चलते हुए वह रातों रात तीस मील निकल गया। दूसरे दिन उसके पिता ने उसका पीछा किया जो कि उसको लौटाने का यत्न निष्फल करता रहा। अपने प्रान्त से बहुत दूर जाने पर उसने सत्य की जिश्वासा में अपने आपकी अर्पण करदेने का व्रत धारण कर लिया। फिर वह कई वर्ष भारतवर्ष के नाना स्थलों पर योगियों और विद्वानों के पास भटकता फिरा। अन्त की अहमदाबाद में जा ठहरा, इस स्थल पर उसने राजयोग में सिद्धि प्राप्त की। फिर वह एक नये समुदायका, जिसका क्षम भार्ष्यसमात है, भावार्य हुआ (पृष्ठ २२६, २२७)

मोनियर विलियम्स के इस है से सार यह निकलता है कि बुद्ध स्वामी दया-नन्द के समान योगाभ्यास करता रहा और योग का परम उद्देश्य ईश्वरप्राप्ति है, इसिलये बुद्ध योगी तथा आस्तिक था और यही कारण है कि बुद्ध ने योग के पांच यमों तथा अन्य अङ्गों की शिक्षा देने में अपना जीवन लगा दिया।

मोनियर विलियम्स श्रपनी पुस्तक के पृष्ठ २३६ पर लिखते हैं कि योगशास्त्र के पांच यम बुद्ध की पांच शिक्षाश्चों से मिलते हैं, जैसे कि:—

```
१ पहला यम श्रिहिंसा।
१ बुद्ध का पहला उपवेश हिंसा न करो।
२ वृसरा यम सत्य।
४ बुद्ध का चीथा उपवेश कूठ मत चोलो।
३ तीसरा यम श्रस्तेय।
२ बुद्ध का वृसरा उपवेश चोरी न करो।
४ चीथा यम ब्रह्मचर्य श्रथवा पवित्रता।
३ बुद्ध का तीसरा उपवेश पवित्रता धारण करो।
```

४ पांचवां यम श्रपरित्रह ।४ वुद्ध का पांचवां उपदेश मद्य मत पीश्रो ।

अपरिग्रह के साथ मद्य न पीने के अर्थों का विचार करते हुये मीनियर विसि-यम्स महाशय लिखते हैं कि इसमें कुछ भेद सा है क्योंकि अपरिग्रह के अर्थ उक्त महाशय सांसारिक भीगों से बचना लिखते हैं, परन्तु वास्तव में इसके अर्थ विषया-सक्त न होने के हैं और शराव पीना भी एक विषय में आसक्त होना है इसलिये इसका न पीना अपरिग्रह के अन्तर्गत हो सकता है। उस समय बाममार्ग के प्रचार के कारण लीग शराब के विषय में लम्पट रहते थे इसलिये यदि बुद्ध ने केवल शराब व पीने पर इस यम का आश्य घटाया तो उसने कोई अन्धं नहीं किया। बास्तव में बुद्ध ने योगशास्त्र के पांच यमों की ही शिक्ता दी है। योगशास में यमों के पीछे ४ नियमों का वर्णन है, मोनियर महाशय ने नियमों का वर्णन करते हुए स्वाध्याय यम के अर्थ जप के किये हैं और इसके अन्तर्गत सिका है कि:—

"तिम्बत के बौद्ध लोगों में निम्नलिखित वाक्य का जप किया जाता है:-

Om Mani Padme Hum-Om!

(भोरम् माने पदमे हुं भोरेम् #)

इसके विदित होता है कि तिब्बत के बीद्ध गौतम बुद्ध के समान भास्तिक हैं भीर 'भो३म्' का जप करते हैं।

अनुमान द्वारा प्रतीत होता है कि वाममार्गी लोगों ने वेद में कोई प्रक्षित वाक्य डालने चाहे होंगे परन्तु दी कारणों से वे ऐसा कर नहीं सकते थे।

- (१) प्रथम यह कि वेदमन्त्रों की रचना ऋत्यन्त कठिन तथा विचित्र है।
- (२) दूसरा यह कि वेद की प्राचीन समय से ब्राह्मण स्नोग कर्य्य रखते. आये हैं और इस हेतु से कोई उन में न्यूनाधिक नहीं कर सकता।

[#] घो देम् रूपी मिंदा पच (इदय) में ही निजय मिसती है !

[ं] महाराजा कप्रयक्षा जापानवात्रा के सम्बन्ध में विकते हैं कि जापान तथा चीन के बुदमन्दिरों में "मोश्य नमी देवाय" यह वयन आजकस बोसा बाता है।

[्]रं श्रीयुत्त महाराव गिरधारीकावजी बार्ष्य कन्द्रेश्वर बद्धा कहते हैं कि बद्धा में "ओश्यू बसी अगवछे देवाय" यह शब्द बोखे जाते हैं।

[÷] भारतवर्ष के केनी बाजकत सब से पवित्र मंत्र ''बोजकार संत्र'' बोजते हैं । केवियों में को मो डवारब करने की शैक्षी है। यतः ''बोजकार बंत्र'' बोजकार मंत्र ही है।

जब पेक्षा वामी लोग न करसके तो उन्होंने ब्राह्मण प्रन्थों में वामलीला के वाक्य रखकर मिला दिये और ब्राह्मण प्रन्थों का नाम देद ही प्रचार कर विधा। गीतम बुद ब्राह्मण प्रन्थों को हिंसापरक होने के कारण निन्दा योग्य कहता होगा जैसा कि उपरोक्त मेक्सम्युलर के बचनों से पाया जाता है। यह भी संभव है कि बुद में ब्राह्मण बंधों के एक अंश की, जिसमें कि हिंसाविधायक लेख है, निन्दा की हो, बेलों ने सारे ही प्रन्थ त्याज्य बतहा दिये।

यदि गीतम बुद्ध कोई पुस्तक रच जाते और वह सुरद्धित रह सकती तो इति-हासचेताओं के सिये उत्तम रीति से यह बात प्रकट होजाती कि बुद्ध ने ब्राह्मण प्रन्थों का किन २ हेतुओं से खएडन किया था। अशोक आदि पुरुषों को सन्ना करके इसी सिये बीद्मत के नियम निश्चय कराने की आवश्यकता पड़ती रही, क्योंकि बुद्ध कोई आपना सेख नहीं छोड़ गये थे और इसी रीति से बुद्ध के उपदेश के विरुद्ध बीद्धमत के सिद्धान्त अशोक को सन्ना में बनाये गये, जैसा आन्दोलन करने वालों के सेखों से पाया जाता है।

यह बात आज विचित्र मतीत होती है कि गीतम बुद्ध तो स्वयं आस्तिक और वेद के मानने वाले हों, परन्तु बहुतसे शिष्यगण नास्तिक और सूर्तिपूजक हों। एक धनी पिता की सन्तान निर्धन हो सकती है उसी प्रकार यह बात है।

गीतम बुद्ध को खोदकर जब हम बौद्धमत अथवा जैनमत की ओर जाते हैं
तो पाते हैं कि इस वर्षमान मत ने उन सर्व दोषों को शिक्षा दी जिनकों कि हम जपर
गिना आये हैं। बुद्ध के बेलों ने ही भारतवर्ष में आर्यसन्ताम को ईश्वर तथा वेद से
विश्वक करा मूखं बना मनुष्यपूजा और मूर्तिप्जन के अथाह समुद्ध में निरा दिवा इसलिये बुद्ध के देहान्त के परचात् जब बौद्धमत यौचन पर आवा तो नि:सन्देह देश में
गास्तिकता और मूर्तिप्जा छागई थी जिसको दूर करने के लिये कुमारिलावार्थं और
स्वामी शहरावार्थं ने जन्म लिया।

मूर्तिपूजा के भारी खगडनकर्चा स्वामी शक्कराचार्थः का समय

थोड़े ही समय तक प्रचार करने से कुमारिक्ताचार्य ने लोगों के कई संशय मिटाकर उनकी नेद और ईश्वर का श्रक्त बना दिया । जहां इनके प्रचार से लोगों की श्रद्धा वैदिक साहित्य की स्रोर बड़ी बहां साथ ही गौड़पादाखार्य का मायाबाद (नवीन वेदान्त) फैल गया। बड़े २ धनी और विद्वाद पुरुष कुमारिक स्वामी के स्रजुयायी बने। समरावती का राजा श्री इनका स्रजुयायी बन गया और देश में सर्वंत्र साहितकपन की जयध्वनि होने लगी, कुमारिक्ताखार्य सपना काम करते हुए परलोक सिघार गये और सहराखार्य के किये काम करने की सहक बांध गये। शहराखार्य ने उनके काम की पूर्ण की और युक्ति तथा शासार्थ का सद्भुत शस्त्र विये हुए प्रसिद्ध जैनी परिडतों पर विजय प्राप्त की। राजा सुधन्या ने शहरस्थामी की बहुत कुछ सहायता प्रचार में दी। शहरस्थामी के उद्योग से स्रनेक जैनी लीग शायत्री मन्त्र पढ़ तथा यश्वीपवीत धारल कर साले सुख होकर वैदिक्षमर्मी कन नवे।

[#] इनको झमारिकामह व्यवका शहराय भी कहते हैं।

 संबद्धन किया ॐ मतवादो वामी प्रविद्यतों से भी उत्तम शासार्थ किये। उन-के शास्त्रार्थों से पता लगता है कि जैनमत के प्रचार के कारण वाममार्ग बहुत ही दव गया और बहुत कुछ नष्ट भी होखुका था, परन्तु सर्वथा निम् त नहीं हुआ था कौर भारत के क्रानेक स्थलों पर गुप्त रोति से विचर रहा था। शंकरस्वामी के शस्म स्याने वाले श्रीव लीगों को दर्शा दिया कि तुम्हारा अस्म चिह्न लगाना अवैदिक कर्म है। शंकरस्वामी ने नास्तिकपन और मुर्तिवृज्ञा की दूर करने के लिये भारी यक्त किये और राजा की सहायता से बहुत कुछ सफलता भी प्राप्त की। कौन कह सकता है कि कितने मन्दिर मूर्चियों से शून्य हुए श्रथघा कितनी मूर्चियां कोगों ने मन्दिरों से निकास कर नदियों में डालीं वा भूमि में गाड़ दीं। जिस प्रकार संप्राम की समाप्ति पर पराजित शत्रु शक्ष दवाते, विपाते अथवा स्वयं त्यागन करते हैं उसी प्रकार उस समय लोगों ने शंकर की युक्ति और प्रचार के प्रताप से बुद्ध तथा तीर्थंकरों की मूर्तियां भूमि में गाइनी कारम्भ करदीं। यदि शंकरस्थामी के भय से उस समय मुर्तियां दबाई न जातीं तो भाज दिन भक्तरेज़ी सरकार को पृथिवी खोदने से वे जैन-मूर्तियां कैसे प्राप्त होतीं ? इस समय जितनी मृर्तियां भारतवर्ष तथा लएडन मादि के बद्भुतालयों का श्रृष्ट्वार बन रही हैं वे सब जैनमूर्तियां उस समय शंकर के अब से दबाई गई थीं। अद्भुतालयों की इन मूर्लियों को देखने से एक जिल्लास अनुमान कर सकता है कि मृक्तियुजा को नष्ट करने के लिये श्रह्भरस्वामी ने कैसा प्रवल काम किया होगा । सैकड़ों मूर्तियां लोगों ने जैन मत त्यागने पर स्वयं तीड़ डालीं। राजा सघन्दा और कई अन्य राजे वैदिकधर्मी हुए। शंकरस्वामी गुरुकुल बनाने की सर्वत्र चिन्ता करने हो ताकि वेदों के पठनपाठन का प्रचार हो और उपदेश देने लगे कि "देदों की नित्य पड़ी" परन्तु देश के भाग्य कहां थे कि यह गुरुकुलों का दर्शन करता, हो हैनी बेलों ने के कि कीट तक की रहा। करने को बर्ग मानने वालों में से बे बेले सहाब पुरुष परिष्टिया में संकोच न करते हुए वेपधारण करके छता से उनको विच देखिया । की वंदों के पठनपाठन के लिये सर्वत्र गुरुकुल खोलने की ग्रप्त इच्छा शंकराजार्य्य के बत में थी वह मन में ही रह गई और स्वामी शहर प्रथिषी पर से स्थर्ग की प्रधार असे ।

के संक्राचार्क के के स्वामी संकराजाम्यं केंद्र को छोड़कर अन्य कई शासा पर हुए के जीवन पर एक रहि के थे देदां पर इनकी अस्यक्त अद्या थी। उपवेद पदने का इन

की अवसर नहीं मिला था, उपनिषदों में जो ऋषभ शन्द गर्भाधान प्रकरण में याजीकरक श्रीयध का बाची आता है और जिसके यथा अर्थ वैदिक शास्त्र के पढ़ने से लगते
हैं उसके साधारण अर्थ शंकरस्वामी ने बेंक के ही किये हैं। जिससे यह बात निश्वित होती है कि इनको उपवेद पढ़ने का अवसर नहीं मिला यदि इनकी गम्यता
वेदों तक पूरी होती तो वेदमंत्रों का भाष्य करते अथवा अपने पत्त की पुष्टि में वेदमन्त्र
हेते उपनिषदों पर ही वह निर्भार रखते थे इससे पाया जाता है कि वे वेद के भारी
पिरुक्त के भू इसलिये उनकी गणना ऋषिभ्रेणी के पुरुषों में नहीं हो सकती, हां महान्
पिएडतों और सक्ते देशहितैपियों में वे प्रथमभ्रेणी के गिने जा सकते हैं। जैनमत के
पुस्तक भी भलीभांति पढ़े हुए थे। युक्ति के धनी थे। उज्जैन नगरी में आनकर सुधन्या को वेदों का महत्व दर्शाया और कहा कि जैनों से इमारा श्रास्त्रक करादी राजा ने
शास्त्रार्थ कराया जिसमें शंकरस्वामी को युक्ति प्रवल रही इस अस्विक शास्त्रार्थ में बीक्र
पक्त वह था कि:—

"सृष्टि का कत्ती अनादि ईश्वर कोई नहीं यह जगत और जीव अनादि है इनकी उत्पत्ति और विनाश कभी महीं होता"।

स्थामी शंकराज्ञान्यं का यद्ध वह वा कि:-

"श्रनादि परमेश्वर ही जगत् का कत्ता है यह जगत् और जीव भूठा है, ईश्वर ने अपनी माया से जगत् बनाया है, यह जीव और प्रपंच स्वप्नवत् है"।

यह युक्ति शक्करस्वामी ने गीकृपादाचार्य्य की उपनिषद् पर कारिकाओं से प्रहण की थी। यह मायावाद की युक्ति ययि जैनमत को गिसने में सफल हुई परन्तु मूर्सि-भूजन के स्थान में मत्येक नरनारी को ब्रह्म ही ब्रह्म दर्शाने वाली हुई। इस अवेदिक युक्ति अध्यक्ष हेत्वाक्षास ने आधाराद् (नवीन वेदान्त) का मनार सर्वक कार दिसा।

जगत् मिथ्या ब्रह्म सच्चा इस भ्रान्त युक्ति की लेकर स्वामी शङ्कराचार्य ने दश वर्ष के भीतर आर्यावर्त में भ्रमण करते हुए जैंगी पविद्यतें का पदावय कर दिया। शङ्करस्वामी ने गीतम बुद्ध के विपरीत स्वयं प्रन्थ रचे। इनके शारीरिक भाष्य आदि रचित प्रन्थों का प्रचार इनके शिष्य करने लगे। इन संन्यासी शिष्यों ने मायावाद का सर्दन प्रचार कर दिया और जहां भारतसंतान में वेदादि शास्त्रों के पढ़ने के लिये अदा उत्पन्न हुई वहां साथ ही मायावाद ने उनको कर्म करने के योग्य ही न रक्का। लीग समभने लगे कि हम जब स्वयं ब्रह्म हैं तो ब्रह्म को पढ़ने की आवश्यकता क्या है ? बुद्ध के चेलों ने जीवन्मुक बौद्धों की ब्रह्म अथवा ब्रह्म से उक्ष दर्शा दिया था, स्वामी शहर के मायावाद ने प्रत्येक जीव को ब्रह्म बना दिया।

गीतम बुद्ध जितने योगाभ्यासी थे उतने श्रन्य शास्त्रों के परिडत न थे. योग-शास्त्र ऋौर मनुस्मृति पर उनकी विशेष रुचि थी, ऐसा प्रतीत होता है। शहराचा-र्याजी महान परिडत थे, पर पूरे योगाभ्यासी न थे। इतिहास गीतम बुद्ध की यीगा-भ्यासी और शङ्करस्वामी को महान् परिडत दशा रहा है। यदि शङ्करस्वामी योग में श्रभ्यास पूरा करते श्रीर उनकी श्रायु कुछ श्रधिक होती तो वे श्रवैदिक मायावाद के प्रचारक न होते. शङ्करस्वामी व्याकरण उपनिषदादि के विशेष पण्डित थे श्रीर साधा-रण रीति से शाब्दिक अर्थ करने की शैली से विश्व थे। बेद इन्होंने पढ़ा था परन्तु बेदों के गुड़ द्वार्थ केवत व्याकरण से नहीं खुलते, इसलिये वेदों के गृद कार्यों तक इनकी शरपता पूरी न सुर्य । जो विद्वान वेद के बुद्धिपूर्वक श्रर्थ सृष्टिरूपी कोप में देखना चाहे उसको जहां व्याकरण आदि सर्व शास्त्रों में उत्तीर्ण होने की आवश्यकता है वहां योगदृष्टि, कि जो श्रभ्यास से प्राप्त होती है, धारण करने की श्रावश्यकता है। यह हो सकता है कि जैनमत के भयंकर प्रचार से उनका महान् इत्य व्याकुल होगया श्रीर उन्होंने सटपट ही देशसुघार के काम को हाथ में छोटी अवस्था में ही लेखिया श्रीर इस हेतु से उनमें यह श्रुटि रहगई श्रौर फिर काम में पड़ कर उनकी वेदार्थ मनन करने अथवा पूर्ण योगी बनकर साद्यात् करने का अवसर न मिला। वेदों में जब यह सन्त्र चिद्यमान हो कि:—

"द्वा सुपर्कासयुजा" इत्यादि

जिसमें द्वा शब्द दो का बोधक पायाजाय श्रीर मंत्र ईश्वर श्रीर जीव की स्वरूप से जिल्ल र दर्शा रहा हो तो स्वरूपी शंकराचार्य्य का केवल एक ही वस मानवा श्रीर अधिव सभा मकृति को न दर्शाना विदित कराता है कि उन पर वेदमंत्रों के यथार्थ शर्थ नहीं बहुते । यह मानते हुए कि वह वेदों के ऋषि न थे तो भी मूर्तिप्जा के खंडन में जो काम उन्होंने किया वह श्रत्यन्त प्रशंसनीय है । वह हमें श्राननेत्रों से एक बाल-श्रह्मचारी श्रीर सन्धे देशहितेपी महान परिडत के रूप में जैनमत, शैवमत श्रीर वाम-मार्ग का खरडन करते हुए श्रीर श्राय्यंसंतान को वेद पढ़ने का उपदेश देते तथा श्रवे-दिक मायावाद का बीज बोते हुए दृष्टि एड़ते हैं।

दो सी वर्ष के लगभग मायावाद बढ़ता रहा श्रीर जैसा कि उसका स्वाभाविक फल होना था लोग कर्म से हीन होते गये। पांच यम जो कि सामाजिक जीवन के मृल थे उनका प्रचार लुप्त होगया। सामाजिक जीवन से हीन आलसी भारत को शक आदि विदेशों के राजाओं ने दलन करना आरम्भ किया और शहराचार्य के ३०० वर्ष पीके उन्जीन नगर में स्रार्थ्य राजा विक्रमादित्य हुये जिन्होंने विदेशियों से पीड़ित भार-तसन्तान को शान्ति दिलाई। बुद्धमत श्रीर शहरमत की शिद्धा के उस श्रंश से, जो कि अवैदिक था. भारतसन्तान वृद्धि और शार्रारिक बल से चीं होने के कारण सं-ब्रामों से पीड़ित होने लगी। ब्रालसी भारतसन्तान को पून: पुरुषार्थी बनाने के लिये महाराज विक्रमादित्य ने बहुत यस किया । अपने निज जीवन को ऐसा नियमपूर्वक व्यतीत करना श्रारम्भ किया कि प्रजा पर नियम श्रीर मर्थ्यादापूर्वक पुरुषार्थ करने का उसम प्रभाव पड़ा। कई विद्यास्त्रों का पुन: इस ने भारत में प्रचार कराया। जी बीर स्त्रिय इसकी सेना में थे उनकी तथा उनके सम्बन्धियों की सम्तान ने, जी कि इतिहास में राजपूतों के नाम से प्रसिद्ध है, यवनों के समय आध्यर्यकारक वीरता दि-खाई। विक्रमादित्य समस्त भारतवर्ष का महाराजा था, कुमारी से कश्मीर तक इस-का ही राज्य था, मित्रगुप्त इसकी श्रीर से मांडलिक राजा बनकर कश्मीर श्रादि में राज्य करता था। मनुस्पृति की राज्यव्यवस्था तथा नीति का इसने पूर्व रीति से देश में प्रचार किया। विक्रमादित्य उसी प्रकार का महाराजा था जिस प्रकार का बीदों का अशोक अथवा यवनों का अकबरशाह हुआ है। विकमादित्य के पश्चात् यद्यपि अनेक आर्य्य राजे भारत में हुए परन्तु किसी ने भी समग्र भारत का राज्य प्राप्त नहीं किया। पौराणिक समय में प्रान्त २ के भिन्न २ राजा होगये और परस्पर लड़ने भगवने में ही प्रवत्त रहे।

विक्रमादित्य के पांच सी वर्ष पौछे राजा भीज हुये उन्होंने शिल्पविद्या, आयु-. वेंदिक विद्या और कविता की उन्नति की । पौराणिक समय के आरम्भ से पूर्व कालिदास कि हुआ है जिसके जीवनचरित्र से चिदित होता है कि उसके समय तक आरत में जन्म से वर्ण नहीं माना जाता था। कालिदास पिएडत का विवाह चिद्योत्तमा से स्वयंवर की रीति से हुआ और कालिदास मीन धारण किये हुये अन्य पिएडतों की सम्मत्यनुसार स्वयंवर के समय उससे अक् ुलियां उठा २ कर शाक्षार्थ करता रहा । इस ब्रुत्तान्त से यह भी सिद्ध होता है कि घूं घट काढ़ने का प्रचार इस समय तक कीजाति में न था। विद्योत्तमा का जीवनचरित्र प्रकट करता है कि चह विदुषी धी और इतिहास दर्शाता है कि इस समय तक स्त्रियों को पुढ़पों के समान विद्यादि का अधिकारी माना जाता था। स्त्री और शद्ध की चेद न पढ़ाने का वाक्य पौराणिक समय में स्वार्थी लोगों ने घड़ा और पौराणिक समय में ही स्त्रियों को लोग मूर्खा बनाने लगे।

शङ्करस्वामी के जीवनचरित्र से भी प्रकट होता है कि उस समय स्त्रियां पुरुषों के समान विदुषी हुत्रा करती थीं, यहांतक कि एक विदुषी विद्याधरी ने शङ्करस्वामी को भी शास्त्रार्थ में निरुत्तर कर दिया था।

महाकवि कालिदास के समय के परचात् यही निश्चय होता है कि भारत-सन्तान जन्म से वर्ण मानने लगी। पुरुषार्थी विक्रमादित्य के समय में ही मायावाद की अधोगित होगई थी। राजा भोज के समय से लोगों की रुचि इतिहास लिखने और काच्य प्रन्य बनाने की और होगई। पवित्र शास्त्रों और उपयोगी विद्याओं की तजकर काच्य प्रन्यों की लिलितभाषा पर भारतसन्तान लट्टू होने लगी। इसी रुचि को अनुभव करके नामधारी ब्राह्मणों ने मीठी कविता में भागवत आदि पुराण रचकर मिथ्या सिद्धान्त और आन्त कथाओं का भारत में प्रचार कर दिया। इन काच्य प्रन्थों ने वाममार्ग को पुन: जगाने का काम किया, क्योंकि जहां विषयाशक्ति की और लोग धावित हों वहां पर वाममार्ग क्यों न अपना राज्य जमाए। वाममार्ग के जागने के साथ ही शैंव, शाक्त, जैन आदि मतों ने भी सुध संभाली और सबके प्रचार ने मिलकर भारतवर्ष की १८ पुराणों की टकशाल बना दिया।

श्रोरम्

भारत के इतिहास में पौराणिक अमावास्या की घनघोर रात्रि और उसमें आदित्य ब्रह्मचारी

का

स्रागमन

कई इतिहासकर्ता पौराणिक समय के अन्तर्गत विक्रमादित्य को रखते हैं अर्थात् विक्रम से ही पौराणिक समय का आरम्भ करते हैं। हमने पौराणिक समय का आरम्भ राजा भोज के पश्चात् दर्शाया है। यदि कालिदास वैश्य पौराणिक समय में विद्या पढ़ना चाहता तो उसको बाह्मण कव पढ़ाते? किस समय उसने विद्या पढ़ी वह पौराणिक योजन का समय नहीं हो सकता। आजकल कालिदास के अन्ध पढ़ने वाले पौराणिक पण्डित शास्त्री कहलाते हैं अर्थात् पौराणिक पण्डित लोगों का कालिदास गुरु बन रहा है। एक युक्ति यह भी है कि राजा भोज के समय में सल्यविद्या (सरजरी) अ उन्नत दशा पर थी और जो पैसे वैद्य होते थे वे गुणकर्मानुसार बाह्मण पदवी धारण करते और आय्यं तथा दस्यु सब की आप्य करते थे। पौराणिक योजन के समय में बाह्मणों ने विद्या के निमित्त मृतशरीर का छूना, यन्त्रों से चीरना सर्वथा छोड़ दिया और छूतछात में पड़कर दस्यु जाति की आप्य करना तो दूर रहा उन के दर्शन से भी पाप मानने लगे। छूतछात और जन्म से जाति पौराणिक समय की प्रधानता के दो मुख्य लक्षण हैं। यह दो लक्षण श्रीमान राजा भोज के समय तक आय्यंजाति में विद्यमान न थे। इसलिये विक्रमादित्य और भोज के पश्चात् ही पौराणिक समय अपने यौवन पर आया, यही माना जा सकता है।

[#] डाकुर भगवन्त्रसिंहजी एम. की, ने कार्क्य वैदिकइतिहास में भोजपवन्त्र प्रन्य का वर्षण करते हुये सिद्ध किया है कि दो धन्त्य-त्रारियों (सरजवों) ने उत्तमता से राजा मीज के तिर की वेजन और यन्त्र द्वारा सीवन किया था ।

��������� शैव और वाममार्ग दोनों इकट्ठे मिलगये और असभ्य मूर्ति १ शैव और वाममार्ग १ बनाने में सभ्यता के भी कान कतर दिये। इन दोनों ने सम्मिति ६ की टिपाकी १ करके विशेष मूर्ति बनाकर उसकी पूजा प्रचलित की जलहरी उसका नाम रक्खा।

गाढ़ितद्रा में मूर्छित पड़े जीते हुए कर्महीन होने के कारण मुर्दा बन रहे हैं तो बस फिर किसका डर था बड़े ठाठ से मूर्त्तिर्जा आरम्भ की और घंटा घड़ियाल से कोलाहल मचा दिया, सारी कमाई को ईंट चूने के जोड़ने में लगाना ही जीवनोई स्थ समका।

"बाहे प्राण कंठ में आजावें भथवा हाथी दलन करदे तो भी अ जैनमन्दिर में न जाना चाहिये"।

"बाबाबाक्यं प्रमाणं" के मानने वाले हिन्दुश्रों ने जैनमन्दिरों से रुचि हटा-कर इनकी सुध ली श्रीर हिन्दूमन्दिरों की लीला बढ़ने लगी। सदर से गये ग्रदर हुश्रा, . श्रतुकरण पर उतरे जैनियों के दासानुदास बन गये।

हंटर साहब अपने इतिहास के पृष्ठ ६१ पर इस विषय में, ऐसा लिखते हैं कि:---

" १८६६ सन् के दुर्भिन्न काल में कालों के एक मन्दिर में, जो कलकत्ता से 200 मील के अन्दर होगा, एक लक्का ऐसा मिला जिसका कि गला काटा गया था। उसकी आंखें बाहर को निकली हुई थीं और जिहा दांतों में पिचक गई थी। हुगली के एक और मन्दिर में काली की मूर्ति के आगे मनुष्य का शिर काट और उस पर फूल रखकर भेट किया गया था"।

सरकार श्रद्धरेज़ी के उसम राजप्रबन्ध के कारण मनुष्य के बिलदान इस समय इन मन्दिरों में नहीं दिये जाते परन्तु यवनों के समय में मनुष्य के बच्चों के बिलदान ब-राबर दिये जाते थे। पंजाब में श्रंगरेज़ी राज्य से पूर्व कई माताएं देवियों के पुजारियों को जीता जागता श्रपना पहला बच्चा देशाती थीं यह समभती हुई कि श्रीर बहुतसे बच्चे होंगे श्रीर वे जीवित रहेंगे। इस बच्चे की जो चाहे सो दुर्गति पूजारी बनाते थे।

पौराणिक समय में सर्वत्र नाना प्रकार की मूर्तियां तथा उनके मन्दिर बनने लगे श्रीर प्रत्येक मतानुयायी गुप्त श्रथवा प्रसिद्ध मन्दिर बनाने में प्रवृत्त हुआ।

० १००००००००० हम कुछ थोड़ासा श्रीव, शाक्त आदि मतों का वर्णन कर चुके हैं।
० विष्णुवमत और ०
० अब विष्णुव मत का वर्णन करते हैं " महाराजा भीज से १४०
० इसकी शासा ०
० वर्ण पीछे विष्णुव मत प्रधान हुआ।"। शठकोप और मुनिवाहन
इसके आदि प्रवारक थे। फिर एक मुसलमान का नाम हरिदास रखकर वैष्णुव सोगों
ने उसकी अपने में मिलाकर अपना गुरु बना लिया। हरिदास को यवनावार्य भी कहते हैं। रामानुज पिएडत ने इसमें प्रविष्ट होकर इसकी बहुत उन्नति की। जिस प्रकार
शीवों ने शिवपुराण, शाकों ने देवीभागवत बनाये थे उसी प्रकार वैष्णव सोगों ने विष्णुपुराण बनाया।

श्री रामानुज ने शङ्करमत के खंडन में प्रन्य रचा श्रीर श्रपना श्रनोखा श्रवेदिक विशिष्टाद्वेतमत खड़ा कर दिया। कंटी, तिलक, माला, मूर्तिपूजन इनका मुख्य उद्देश्य खुश्रा। इनके मन्दिरों में पुजारी रात दिन मूर्तियों के सजाने में लगे रहते हैं। घंटा खड़ियालादि बहुतसे श्राडम्बर रखते हैं।

श्रा रामानुज का चेला श्री रामानन्द हुआ जिसका मत सन् १३०० ई० से सन् १४०० ई० तक अथवा उसके लगभग यीवन पर रहा। बनारस में इसने अपना स्थान रहने का बनाया। इसने श्रद्रादि वर्ण से १२ शिष्य बनाये, कोई मोची, कोई नाई श्रीर एक प्रसिद्ध शिष्य धुनिया कबीर साहेब था। रामानुज ने संस्कृत में श्रन्थ रचे तथा हिन्दी भाषा से काम लिया।

कबीर साहेब श्रलीनूर धुनिये के पालक पुत्र थे। यह रामानन्द के चेले हुए। बक्गाल देश में अपने मत का प्रचार किया। जिस प्रकार श्री रामानन्द चाहते थे कि छोटे बढ़ें सब एक हो जावें उससे श्रीधक श्री कबीर चाहता था कि वैष्णवमत श्रीर मुसलमानी मत का परस्पर गेल हो जावे। इसिछये उसने श्रपने वाक्यों में लिखा कि हिन्दुश्रों श्रीर मुसलमानों का ईश्वर एक है। राम रहीम को मिलाने का इसने श्रच्छा यल किया। यद्यपि इसने मूर्तिप्जन को वैष्णवमत से उड़ा दिया श्रीर स्वयं मूर्तिप्जा का खण्डन करता था, परन्तु पौराणिक मगरमच्छ ने इसके उपदेश को भी इसके मरते ही निगल लिया श्रीर फिर कबीरपन्थी स्वयं कबीर को हो श्रवतार मान बंठे श्रीर खाट, तिकये, गदी, खड़ाऊं श्रीर दीपक श्रादि जड़ पदार्थों को वैष्णव लोगों के समान पूजने लगे। कान की वन्द करने से जो सां २ की ध्वनि होती है उसको श्रनहद शब्द सिद्धान्त ठहराया। मन की वृत्ति को सुरति कहा। उसको इस सां २ के सुनने में लगाना सन्त श्रीर ईश्वर का ध्यान वतलाया। वरछी के समान तिलक लगाने श्रीर चन्द्रन की कंटी वांधने श्रीर कवीर को श्रवतार वतलाने का नाम कबीर-पन्थ होगया।

कबीर के कई चेले थे परन्तु सब में प्रसिद्ध श्री नानकदेव हुए हैं। इस विषय वै श्रार, सी. बोस 'हिन्दू हिटोडकसी' पुस्तक के का कर्त्ता इस प्रकार लिखता है कि:—

"इस में कुछ सन्देह नहीं हो सकता कि नानकशाह कबीर का चेता था खीर ऐसा चेता कि जिसके द्वारा कबीर के सिद्धान्त का प्रचार हुआ"। (देखी एच ३१३)

सन् १३८० से सन् १४२० तक कवीर साहेब प्रचार का काम करते रहे। श्रक-बरशाह का मन्त्री श्रबुलफ़ज़ल लिखता है कि "सिकन्दर लोधी के समय में कबीर था"।

^{*} Hindu Heterodoxy. By R. C. Bose Calcutta 1887.

कबीर साहेब के वचन सिक्खों के आदि-प्रन्थ में बहुत मिलते हैं और 'बोस' महाशय का वचन है कि " जितने नानकशाह के वचन प्रन्थ में हैं उससे कुछ ही न्यून कबीर के वचन हैं " कबीर ने जो कुछ ईश्वरसम्बन्धी उपदेश दिया है वह शङ्करमत अथवा क़ुरानमत ही है अर्थात् जीव को ब्रह्म ही कहा है।

''कबीर का मत काशी से चला जो कि हिन्दू मत का केन्द्र था चौर पंजाब में आकर फैला"। (एण्ड ३२१)

श्री नानकदेव ने श्री कबीर के सदश मूर्तिषूजा का खएडन श्रीर एक ब्रह्म का उपवेश दिया 'बोस ' के लेखानुसार पृथिवी पर सिक्ख लोग ही केवल पुस्तक-पूजक हैं। सिक्ख लोग पौराणिकों के समान श्रपनी पुस्तक को भोग लगाते, उसकी सवारी निकालते, उस पर चंवर मुलाते श्रीर उसकी श्रारती करते हैं। श्रमृतसर श्रीर गोदं-वाल के ताल श्रीर वावली को तीथे समभ कर उनके जल को पापनाशक मानते हैं जिस प्रकार यवन लोग मानते हैं कि मुहम्मद साहव 'खातमुलमुरसलीन' हैं उनके पीछे कोई उन के समान नहीं होगा इसी प्रकार सिक्ख लोग दशवें गुरु साहव के पश्चात् किसी का उनके समान होना नहीं मानते। जैनी लोग भी ऐसा ही मानते हैं कि २४ तीर्थंकरों के विना कोई महात्मा नहीं है। श्रपनी पुस्तक के पृष्ठ ३६३ पर 'बोस' लिखते हैं कि श्रादि-ग्रन्थ के रचने वाले निम्नलिखित हैं श्रर्थात् केवल सिक्ख महाश्यों वा गुरुश्रों ने ही नहीं बनाया प्रत्युत श्रन्य पुरुषों ने भी, जो भक्त कहलाते थे, बनाया है। वे 'ग्रन्थसाहब' के बनाने वालों की नामावली यह देते हैं:—

नानक, श्रंगद, श्रमरदास, रामदास, श्रर्जनमल्ल, तेग्रबहादुर, गोविन्द, कवीर, स्र्यास, त्रिलोचन, धन्नाजाट, नरदेव, रयदास चमार, सदना कसाई, सनै नाई, श्रोखफ़रीद, पीपा, बेनी, अभीखन।

"डाक्टर श्ररनेष्ट ट्रेम्प * " जिन्होंने सिक्खों के श्रादि ग्रन्थसाहेब का श्रद्धरेज़ी श्रद्धवाद किया है श्रौर जिसके श्रद्धवाद की सरकार ने "मरदुमशुमारी" की रिपोर्ट में श्लाघा की है उसका जो विचार इस " ग्रन्थसाहब " सम्बन्धी है उसको बोस लिखते हुए श्रपनी पुस्तक के पृष्ट ३८६ पर यह दर्शाते हैं कि:—

''जो कोई ब्रह्म को जानता है वह स्वयं ब्रह्म है, नानक कहता है"।

^{*} Dr. Ernest Trumpp.

इससे पाया जाता है कि इस प्रन्थ में जीव ब्रह्म की एकता की नवीन वेदान्त के समान शिक्षा दी गई है।

जिस प्रकार मायावादी एक ब्रह्म का महावाक्य (कलमा) बतलाने हैं। उसी प्रकार सिक्स लोगों ने "वाहगुरु" इन शब्दों को अपना महावाक्य बना रक्सा है। वाहगुरु "वाहद गुरु" का अपभ्रंश है, वाहद के अर्थ यवनभाषा में एक के हैं इस-लिये "वाहगुरु" के अर्थ "एकगुरु" के हुये।

पौराणिक समय के जितने भी भक्त सुधारक हुये हैं उन्होंने नाम की महिमा,
मूर्तिवृजन का खएडन, बैराग्य श्रीर जीव ब्रह्म की एकता, इन ४ बातों की विशेषकर
शिक्ता दी है। नामस्मरण का माहात्म्य पौराणिकों के सदश मानते हैं। मूर्तिवृजा का
युक्तियों से खएडन करते हैं। बैराग्य पर बहुत ज़ोर दिया है परन्तु बैराग्य के संग
विवेक के साधन नहीं दर्शाय। विदित हो कि बैराग्य विवेक का फल है। श्रातमा,
ईश्वर श्रीर प्रकृति के यथार्थ स्वरूप के जानने का नाम ही विवेक है।

मोनियर विलियम्स * ने श्रपनी पुस्तक के पृष्ठ ४४६ पर जो लिखा है वह इस प्रकार है इससे वे सिद्ध करते हैं कि सिक्ख लोग हिन्दू ही हैं;—

" मुक्ते एक बुद्धिमान एंजाबी सिक्ख मिला श्रीर मेंने उससे उसका मत पूछा, उसने कहा कि में मूर्तियूजक नहीं हूं, में एक ईश्वर की मानता हूं श्रीर "जपकी" मेरी प्रार्थना है उसका में प्रातःसाय पाठ करता हूं। 'जपजी' पाठ के ६ पृष्ठ छुपे हुए हैं श्रीर में उस सब का पाठ दश मिनिट में कर लेता हूं। वह इस बात के कहने से श्रपना गौरव दिखाता था कि में जो बड़ी जल्दी पाठ कर लेता हूं इसमें बड़ापन है। मेंने उससे पूछा कि तुम्हारा मत श्रीर क्या करने की बतलाता है, उसने उत्तर दिया कि मेंने श्रमृतसर के निकट एक पवित्र बावली की एक यात्रा करली है। दर सीढ़ियां उसमें हैं मेंने उतर कर उस पवित्र जलाशय में स्नान किया जब में एक पौड़ी (सीढ़ी) चढ़ा श्रीर साथ ही बड़ी जल्दी से जपजी का पाठ किया, में फिर जलाशय में गया श्रीर फिर स्नान किया फिर दूसरी पौड़ी चढ़ा श्रीर दूसरी वेर पाठ किया, तब में तीसरी वेर फिर नीवे गया फिर ऊपर चढ़ा श्रीर तीसरी वेर 'जपजी' पढ़ी श्रीर इसी प्रकार दर पौड़ियां उतरा श्रीर चढ़ा दर वेर स्नान किया श्रीर दर वेर पाठ किया सायकाल के पांच बजे से लेकर दूसरी प्रात: के ७ बजे तक मैं यह करता रहा श्रीर मैंने उस

^{* &}quot;Buddhism" By Sir Monier Willams. P. 546.

समय कुछ नहीं खाया, मुझे १४ घटे लगे। मैंने पूछा ऐसा करने से तुम्हें क्या फल मिलने की श्राशा है ? उसने कहा में श्राशा करता हूं कि मैंने बहुत पुख्य इकट्ठा कर लिया है जो कि बिरकाल रहेगा"।

ं इससे आगे उपरोक्त लेख पर आलोचना मोनियर साहब ने इस प्रकार की है:-

सिक्खों की एक शाखा 'नामधारी' कहलाती है जिसकी साधारण लोग कुके-सिक्ख भी कहते हैं। नामधारी सिक्ख मांसमदिरा का सर्वथा त्याग करते हैं। बीरता में श्रन्य सिक्खों से, जो मांस खाते हैं, चार गुणा बढ़कर हैं। यह रामसिंहजी को ग्यारहवां गुरु मानते हैं श्रौर जो भेनी प्राप्त में वर्चमान गुरु है उसकी बारहवां गुरु बतलाते हैं। 'प्रन्थसाहब' की पूजा, परिक्रमा श्रान्य सिक्खों के सदश करते श्रीर राम-सिंहजी श्रादि को अवतार मानते हैं। श्री नानकजी ने श्रपनी गद्दी श्रपने पुत्र श्रीचन्दजी की नहीं दी थी इसलिये श्रीचन्दजी ने एक प्रथक शाखा खड़ी करली और श्रव श्रीचन्द्रजी के श्रनुयायी उदासी सिक्ख कहलाते श्रौर सेली टीपी पहनते हैं। वर्समान समय में साधु केशवानन्द उदासी ने श्रदुभुतगीता नामी पुस्तक संस्कृत में रचकर प्रचलित की है इसमें उसने इस गीता के पाठ करने का माहातम्य यह लिखा है कि पापी से पापी भी पाठमात्र से पापों से रहित हो जाता है। वैष्णवमत के एक प्रचारक श्री चेतन हुए हैं जो कि सन् १४८४ ई० में उत्पन्न हुए थे। बंगाल श्रौर उड़ीसा में इन्होंने वैष्णवमत श्रौर उसके साथ जगन्नाथ की पूजा का प्रचार किया। उनके मरने पर चेले उनको विष्णु का श्रवतार मानने लग गये। अक्ति श्रौर विश्वास इन दो बातों का प्रचार करते थे। चेतन पन्ध के उपदेशक बहुधा गृहस्थ होने लगे। उड़ीसा में घर २ लोग चेतनजी की पूजा करने लग गये।

वल्लभस्वामी ने सन् १४२० के लगभग उत्तरीय भारत में राधा और कृष्ण की मूर्तियों की पूजा की शिक्षा दी। इस मत के अनुयायी गोकुलिये गोस्वामी कृष्ण को नानारूप में कलोलें करते हुये वतलाते हैं। गोस्वामी लोग प्राय: विद्या नहीं पढ़ते कंठी बांधने, नाम का मंत्र देने, खेले चेलियों से बहुत धन लेते हैं।

[्]रे क्रियामत का एक र् रूप्प में यह प्रसिद्ध है कि उसने श्रापनी स्नी "राधाबाई" के

नाम से इस मत की चलाया था। "पहिले पहिल यह खियों को अक्ति मार्ग का उपदेश हेते रहे" जैसा कि एक पुस्तक * के पाठ से विदित होता है। फिर १८६१ ई० में यह अपने मत का सब को प्रचार करने लगे। शिवदयालजी के पीछे इनकी गद्दी पर राय शालिप्रामजी कायस्थ बैंठे। जिस प्रकार कबीर मत वाले शब्द श्रीर सुरत की खोजना करते हैं श्रीर कान बन्द कर लेते हैं उसी प्रकार यह लोग भी करते हैं श्रीर यही इनका सिद्धान्त है। राधास्वामी की ईश्वर का श्रवतार नहीं बरन उससे बड़ा मानते हैं।

''कबीर, दूसान, जगजीवन, चरनदास, तुलसी, दादू, दरया, स्रदास, नाभाजी, भीकाजी, इरानीस्फी श्रीर मीलाना रूम'' के वचनों का संग्रह इनके मत की पुस्तक में, जैसा कि ''वर्णसाहब'' लिखते हैं, पाया जाता है।

गुरुडम को गोकुलिये गोसाइयों से कुछ श्रधिक फैला रक्खा है यहांतक कि श्रपने मत वालों को जूठन खाना उत्तम बतलाते हैं श्रोर गुरु की जूठ खाना प्रत्येक शिष्य के लिये श्रावश्यक है। वक्तंमान में ही कई ब्राह्मण श्रपनी हिंदू बिरादियों से जूठन खाने के कारण निकाले भी गये। इस जूठन को प्रसादी श्रथवा सीतप्रसाद भी कहते हैं। पारसल द्वारा एक नगर से दूसरे नगर में गुरु का जूठन भेजा जाता है।

शास्त्रार्थ श्रथवा संवाद करने से यह लोग श्रन्य पौराणिक मत वालों के सदश सर्वदा भागते हैं।

पौराशिक समय में जड़ पदार्थ ही श्राय्यंसन्तान के इष्ट्रेंच बन गये श्रीर विद्या, ब्रह्मचर्या, यम, नियम, धर्म, कर्म के स्थान में जलादि तीर्थ वन गये। ऋषियों की

^{*} Cencus of India 1901 Vol. XVI Part I Report By R. Burn, I. C. S.

संतान श्रवान में पड़ गई श्रीर नाम के ब्राह्मणों ने जन्म जात की महिमा यहां तक बढ़ा दी कि ब्राह्मण के घर में उत्पन्न होने से ही मनुष्य श्रेष्ठ श्रीर उच्च पदवी के श्रधिकारी माने गये। छत छात का आडंबर अत्यन्त बढ़ाया गया यहांतक कि एक ब्राह्मण दुसरे ब्राह्मण के हाथ से खाना निन्दित और श्रष्ट समभने लगा। वाप से पुत्र को और आई से आई को इस ब्रूतछात के कारण घृणा हो गई। मनुष्य का मनुष्य वैरी बनगया। पौराणिक ब्राह्मणों ने छतछात के कारण आयुर्वेद का पढ़ना बन्द कर दिया और देशों को घृिणत दर्शाने के लिये भूठे श्लोक रचकर मनुस्मृति में मिला दिये श्रीर इन श्लोकों में वैद्यों को उद्मश्रेणी से निकाल कर नीच श्रेणी में गिना दिया। एक वह दिन था कि सिकन्दर वैद्य ब्राह्मणों को संग ले गया था श्रीर श्रव ब्राह्मणों ने देदों को प्रणित मानना द्यारम्भ कर दिया। वैश्यधर्म का ब्राह्मणों ने ऐसा नाश किया जैसा ऋग्नि इन्यन का करती है। मनुस्कृति के तीसरे, खींधे और दशवें अध्याय में पेसे अयुक्त श्लोक रचकर डाल दिये जिससे लोगों को वैश्यधर्म के पालने, धन कमाने, उलयात्रा करने, कलाकीशल में प्रचीग होने श्रीर नाना प्रकार व्यवहारों के करने से इगा लुजा उत्पन्न होजावे और यही कारण है कि आउ दिन हिन्दु लोग भीख मांगना तो उत्तम समभते हैं पर कोई व्यवहार अथवा काम करके देर भरना पाप समभते हैं। भारतवर्ष के कई नगरों में एक भी हिन्दू जुलाहा (तन्तुवाय) श्रव दृष्टि नहीं पड़ता। लुहार, तिरखान बहुत कम हिन्दू जाति के मिलते हैं। छूतछात के पुतलों ने व्यवहार नष्ट कर दिये इसी कारण मनुस्मृति के लिखित व्यवहार सम्बन्धी श्लोकों में बहुत कुछ श्रसार मिला दिया गया:-

मनु० श्रध्याय ३ श्लोक,१४२, १४४, १६०, १६२, १६३, १६६। श्र**० ४) श्लोक** =२, २१०, २१२, २१४, २१६, २१६ । श्र**० १० श्लोक** =४॥

इन पीराणिक ब्राह्मणों ने दुकानदार, गन्धर्व, पशुश्रों के सधानेवाले, शस्त्रविद्या के शिक्षक, मकान वनानेवाले, तेल निकालने वाले, वहई, सुनार, लोहार, कुम्हार, शस्त्रों के बनानेवाले, ग्वाले, छिपकार, जुलाहे श्रादि वेश्यों को घृणित श्रीर नीच दर्शाना श्रा-रम्भ किया श्रीर ऐसा करने से भारत में दरिद्रता, दीनता का ऐसा बीज बोदिया कि श्राज भारतवर्ष जैसा कि महाशय दादाभाई नीरोजी ने सिद्धकर दिखलाया है, यूरोप श्रादि सम्य देशों की श्रथेचा श्रत्यन्त निर्धन देश है। देश का धन तभी वढ़ सकता है—(१) जब स्वदेशी लोग स्वदेशी वस्तुश्रों को स्वयं उपयोग में लावें, (२) कई प्रकार के स्वदेशी पदार्थों का विकय श्रन्य देशों में जाकर करें। पीराणिक समय के श्राह्मणों ने

प्रथम बात की नाश करने के लिये वैष्ट्रयक्षमों की, जैसा ऊपर लिख चुके हैं, तिन्दा करने के लिये मनु में खोट मिला दिया और दूसरे कर्म का विनाश करने के लिये विदेशों में जाना और स्वच्छ निरामिषभोजी लोगों से भी खाना वर्जित करदिया। नौका, पोत (जहाज़) पर चढ़ाना और जलयात्रा करना पापकर्म बतला दिया। आर्थजाति में जो बुद्धिन लोग थे उन्होंने इन ब्राह्मणों की प्रेरणा से व्यवहार से आजीविका करनी आरम्भ की और बुद्धिमान लोग गंगा में इबकी लगाने लगे। जब इस तरह से अना- को लोग ही व्यवहार में रत हुए तो कलाकीशल कीन बनावे? प्राचीन आर्थ कला- कौशल के धनी थे उनकी सन्तान लोहे को शनि देवता का धन समस्क कर छूना भी पाप समस्कने लगी इससे भयद्वर और हश्य क्या हो सकता है?

वैदिक समय के सर्ब बाह्मण लोग यजुवेंद के सीलहवें अध्याय के अनुसार वैश्य म वर्ष तथा धन देश्वर्य की सदैव वृद्धि करते थे। इस अध्याय में कुम्हार, लोहार, जुलाहे आदि सम्पूर्ण वैश्यों के कम्मीं की महिमा दर्शाई गई है, यथा:—

"नमस्तच्चभ्यो रथकारेभ्यम को नमो नमा कुलालेभ्यः कर्मारे- अ भ्यम को नमो॰ " * (बढ़ाई, रयकार, कुलालादि को श्रन्नसे युक्त रक्लो)

पौराणिक समय में जन्मजाति श्रीर छूतछात के कारण इसके विपरीत श्राचरण होगया। यही नहीं कि जन्मजाति के श्रीभमान से निर्धनता का बीज बोया गयां हो, प्रत्युत मेधावी पुरुषों को, जो कि बाह्मण से भिन्न वर्ण में उत्पन्न हों, वैदिक शिक्षा देना श्रयवा संस्कृत पढ़ाना ज़रूरी नहीं समभा जाता था। श्राजतक भी बाह्मण लोग व्याकरण,रागविद्या, वैदिकविद्या चत्रिय श्रादि लोगों को नहीं पढ़ाते। इसलिये देश में जहां धन की दरिद्रता फैली वहां संग २ ही विद्या की दरिद्रता भी फैल गई। ब्रह्मचय्यं के नष्ट करने के लिये सर्वत्र वालविद्याह के उपदेश होने श्रीर वालविद्यवाश्रों को पुनर्विवाह श्रयवा नियोग करने से रोकते हुए श्रूणहत्या देश में फैलादी। धनी विध्याश्रों को तीर्थयात्रा की चाट लगाई श्रयवा सती होने का माहात्म्य सुनाया। साधुश्रों ने गेरुए वस्त्र धारण करने में ही सिद्धि मानकर लोगों से दान मांगना कर्चव्य बनालिया। मुदों के श्राद्ध की लीला खूब फैलाई श्रीर नरक स्वगं का टेका ब्राह्मणं ने लेलिया। कहां वैदिक समय के श्रथ्यति श्रीर जनक से सक्रवर्सी राजे जी कि चात्र-

^{*} आज यूरुप में सामाजिकविदाद यही होरहा है कि वैश्य और शूज़ों को भूख से पीड़ित न होने दो अवाद उनको अब से युक्त रक्खों और यही वेद का आशय है।

धर्म पालते हुए ब्राह्मणों को ब्रह्मविद्या के उपदेश दैने को समर्थ हों स्त्रीर कहां पीरा-लिक समय के प्रथ्वीराजसे राजे जो रात दिन विषयासक होने के कारण देश की हानि करावें ? विक्रमादित्य का रक्त राजपूत चित्रयों में कशी २ प्रकट होकरश्रीराला प्रताप से वीरों श्रीर पश्चिनी, दुर्गावती सी वीर देवियों के दर्शन कराता रहा। जब जाति के चारों वर्ण धर्म, कर्म से रहित हों तो मुद्दीभर वीर क्या कर सकते थे? दाराशिकोह ने उपनिषदों के श्रमुवाद कराये परन्तु कभी इन ब्राह्मणों ने किसी श्रन्य भाषा में शा-स्त्रीय सिद्धान्त का आशय दर्शाकर परोपकार न किया। अन्दर और बाहर से पीड़ित भारत रसातल को जारहा था कि शिवाजी, गोविन्दसिंहजी, बन्दा वैरागी स्नादि देश-हितेषियों ने वीरता की प्रकट करते हुए यवनों के श्रत्याचार को रोका। इसके पश्चात किर भारतसंतान परस्पर के द्वेष श्रीर सामाजिक मलीनता के कारण द:ख से पीड़ित होगई यहांतक कि सन् १८४७ में राजराजेश्वरी महाराणी विक्टोरियाजी ने श्रपने उत्तम राज्यशासन से सर्व भारतप्रजा को शान्ति प्रदान की। इस उत्तम शान्ति के राज्य में जैनी, पौराणिक सब श्रपने श्रपने मतों के प्रचार में शान्तिपूर्वक प्रवृत्त हर। ईसाई पादरियों श्रीर पश्चिमी 'सायंस' (पदार्थविद्या) की शिक्ता ने हिन्दुश्रों को सभ्यतापूर्वक पौराणिक मत से गिराना श्रारम्भ किया। पादरी 'डफ्न' के मींडे परन्त भ्रान्त उपदेशों से बंगाल के शिरोमणि ब्राह्मण ईसाई मत में प्रविष्ट हुए। दहली के ब्रोकेसर रामवन्द्र सरीवे ईसाई होगये और पौराणिक ब्राह्मणों को ललकारते रहे कि यदि तम में बल है तो हमें बवाश्रो परन्त पौराणिक क्या कर सकते थे?, इस समय में जब कि पौराणिक मत को तिलांजिल देकर हिन्दू विद्वान शसझतापूर्व क ईसाई हो रहे थे तो राजा राममोहनराय ने बङ्गाल में एक युक्ति ब्रह्मसमाज कें रचने की निकाली।

लोगों ने मेजे थे दर्शन करिलये होंगे छोर सायण्डत भाष्य से कुछ वेदार्थ छानकर सुनाप होंगे। कहते हैं कि ब्राह्मो लोगों को वेदार्थ पर श्रद्धा न हुई छोर हो भी क्यों- कर सकती, क्योंकि सायण ने बुद्धिपूर्वक भाष्य नहीं किया है मूमिका में तो सायण ने लिख दिया कि वेदों में इतिहास नहीं होसकते परन्तु प्रस्वेक अन्य के अर्थ योगिक वाक्ष्यक्रों करना सायक के सामर्थ से वाक्ष्य था। तत्रश्चात् ब्राह्मों ने वेदार्थ के आन्दोलन करने का यह सर्वथा छोड़ दिया।

(१) कलमा.

(४) हज.

(२) नमाज़.

(४) ज़कातः

(३) रोज़ा.

(१) प्रथम कलमा इसका पूर्वा इं श्रर्थात् सा इलाही इल लिल्ला यह "एकी वहा द्वितीयो नास्ति" का ही अनुवाद है। शङ्कर के कलमा (महावाक्य) में मनुष्य-पूजा की गन्ध नहीं है। परन्तु श्रर्थ के कलमा में शङ्कर के महावाक्य के साथ "मह-मदुल रस्तिल्ला" यह वचन मोहम्मद साहब ने श्रपन यश वा कीर्ति के लिये वढ़ा दिये श्रीर साथ हो क़ुरान में लिखा है कि प्रत्येक देश वा पूर्व आतियों के यहां रस्त (धर्म-उपदेशक) ईश्वर ने भेजे हैं।

फिर अपने नाम का महावाक्य बनाना ठीक न था, अस्तु पीछे मुसलमान मत पेसा होगया कि कोई एक ब्रह्म का माननेवाला क्यों न हो परन्तु जबतक वह मोह-म्मद को धर्मीपदेशक न मानले तबतक मुसलमान आस्तिक नहीं समभते। सञ्चतो यह है कि अब ईश्वर की तौहीद के समान रसूछ साहिब की तौहीद धर्म का मुख्य अक्र होगई है। कबीर आदि महात्माओं ने आधे कलमे को माना हुआ था परन्तु आधा नहीं।

(२) नमाज़—संस्कृत के शब्द नमस् का अपश्रंश है। क़ुरान की सूरतः कातह में:—

"भग्ने नय सुपथा……"

इस यजुर्वेद के ४० वें अध्याय के १६ वें मन्त्र का अज्ञरार्थ अनुवाद है। सूरत यकर में जो ने (अलम) स्नाता है वह भारतभूषण मुं० इन्द्रमणि के लेखानुसार स्नो३म् का ही अनुवाद है। आर्थ्यों की दो काल सन्ध्या के स्थान में ४ वेर नमाज़ नियत की गई।

- (३) मनु के चांद्रायण बत को बिगाड़ कर एक मास के रोज़ें बनाये गये।
- (४) जैनियों के तीर्थयात्रा के समान मका के मन्दिर की यात्रा बनाई गई।
- (४) ज़कात दान का नाम है परन्तु इसके अन्तर्गत पशुवध करके पुरुषक्तानी होना अरबी बामियों से लिया गया।

क़रान में इस विपय में परस्पर विरोध है। जहां क़रवानी करने को लिखा है वहां यह भी सत्य स्वीकार किया है कि ईश्वर को नहीं पहुंचता तम्हारा मांस स्वीर लोह, फिर इसके विरुद्ध क़ुरवानी भी करते हैं। यह मुसलमानों के ४ यम समभ लीजिये। शौच के नियम श्रवतक इनमं नहीं हैं। ताजियापरस्ती, क्रवरपरस्ती, पीर-परस्ती, जिन भूत का मानना, स्त्रियों को दुरके में रखना, शीच विरोधता श्रादि कई कुरीतियां श्रव शारतीय मुसलमानों में पाई जाती हैं। चुंकि मुसलमानों ने कई श्कार के राज्यसम्बन्धी श्रत्याचार किये इसलिये भारतसंतान इतको प्रशित श्रस्पर्शनीय समक्ष कर वर्ताव करती रही। श्रव परस्पर का द्वेप विद्यावृद्धि से दिनोदिन दोनों श्रोर से त्तय पारहा है। हिन्दुश्रों की छतछात का लाभ उठाकर हजारों हिन्दू मनु-ध्य यवनों ने श्रपनी जाति में मिला लिये। कई मुसलमान कहते हैं कि कलमे में मोहम्मद साहिच का नाम इसलिये लिया जाना चाहिये कि वह धर्मगुरु वा धर्म-उपदेशक थे श्रीर मनुष्य को धर्मगुरु का मान करना चाहिये। हम कहते हैं कि क्या मनुष्य को केवल धर्मगुरु का ही मान करना चाहिये गुरु के समान वा उससे अधिक माता और पिता का मान क्या न करना चाहिये ? जिस प्रकार सब के माता पिता एक नहीं हो सकते, उसी प्रकार सब के विद्यादाता, अध्यापक वा धर्मगुरु भी एक नहीं होसकते। इसलिये फिर सब की कहना कि तुम एक ही धर्मगुरु का मान करो ठीक नहीं। इस बात को अनुभव करते हुये ऋषियों ने कहा है कि प्रत्येक अनुष्य परमदेव तो परमेश्वर को माने परन्तु देवस्थानी माता, पिता, अध्यापक, अतिथि आदि को समके। और इसी वास्ते सत्य शाखों में यह नहीं कहा कि सब मनुष्य किसी एक ही माता पिता वा गुरु का मान करें प्रत्युत प्रत्येक मनुष्य अपनी माता, अपने पिता, अपने गुरु श्रादि का मान करें। यदि मान भी लिया जाने कि मोहम्मदसाहय गुरु पदवी के योग्य थे तो वह अबूबकर, उमर, श्रली, उसमान चार वा श्रमेक मनुष्यों के गुरु होसकते हैं जिनको उन्होंने धर्म-उपदेश दिया। जिन्होंने उनको कभी देखा नहीं, जिनके पास यह कभी गये नहीं उनके वह कैसे गुरु हो सकते हैं। श्राय्यों में क्या श्रच्छी रीति है कि प्रत्येक बालक का धर्मगुरु उसका यशोपनीत-दाता श्रर्थात् गायत्रीमन्त्र का उपदेशक ही होता है। जबतक मोहम्मदसाहब का नाम कलमें में रहेगा तवतक कलमा पूरी तीहीद का बोधक नहीं बन सकेगा।

मुसलमानों से हिन्दुश्रों ने खियों को घूंघट निकलवाने तथा पर्दे में रखने की हानिकारक रीति प्रहण की। मुसलमानों के हिन्द में श्राने के पूर्व हिन्दू खियां दक्षिण देश की खियों के समान सभ्य, पवित्र तथा विना घूंघट वा बुरके के रहती थीं। बाल-विनाह भी हिन्दुश्रों ने मुसलमानों के भय से जारी करके श्रपना सर्वस्व नाश कर लिया।

०००००००००००००० ईस्ट इिएडया कंपनी के राज्य में सैकड़ों ईसाई भारत में धर्म० वृद्ध तथा तंत्र मंत्र ०
० के उत्पन्न हुए ईसाई ०
० प्रवार के लिये आये। बाइबल मुख्यकर * बुद्ध तथा तंत्रमत
० पंथका भारतमें प्रवेश ० के उपंदश से पृरित है। " अपने समान अपने पड़ोसी से प्रम
० ०००००००००० करों" यह प्रेम का महावाक्य बुद्ध का था। क़ुरबानी करना
तंत्रमत का अंश है। अशोक आदि के समय में जिस प्रकार बुद्ध उपंदशक रोगी, मरते
हुये मनुष्यों, पतित श्चियों को धर्मकथा सुनाकर बौद्ध बनाते थे उसी प्रकार सर्व
इतिहासकर्त्ता मानते हैं कि ईसाइयों ने प्रचारविधि उनसे सीखी और Medical
mission तो विल्कुल ही बौद्ध उपंदशकों का अनुकरण है। अशोक राजा ने अनुभव
करिलया था कि उपंदेशक ही संसार की काया पलट सकते हैं। यही बात ईसाई
मानते हैं। इसलिये तन मन से धर्मप्रचार करना ईसाइयों को ही आता है। शास्त्रार्थ
वा तक से दूर भागते हैं। पतित नीच लोगों को अपने मत में अब भी लिये चले
जारहे हैं।

^{*} A history of pedagogy by Mani Shanker Ratanjee Bhatta B.A. (Education society's Steam Press Bombay 1895)

[&]quot; आशोक के समय में बौद्ध भिष्ठक, पेबेस्टाइन तथा ईजिप्ट में उपदेश करने गया था यह बात शिकाबेख पर से मकद होती है और इसने अपने धर्म जैसा एक धर्म वहां प्रधितत किया। इस बात के मानने में सबूत है कि इस धर्म का रहस्य जीसस काहस्ट ने प्रहण किया। मिस्टर क्षिबी एक लेखक ऐसी विजक्षण इकीकत मिसद करता है कि कोलंबस से १०० वर्ष पूर्व बौद उपदेशक अमेरिका में गवा था" (P. 19)

यद्यपि बाइबल में "IAM" (इ, अ, म) शब्द अक्ष्म के बोधक उत्पत्ति प्र-करण तु० समु० १३, १४ वीं आयत में आते हैं तो भी ईसाई ब्रह्मोपासना के स्थान में ईसा-उपासना पर अधिक ज़ोर देते हैं। यह ठीक है कि ईसा बालब्रह्मचारी और भला पुरुष था परन्तु महान् पंडित न था। ईसाइयों ने उसको देसा ही तरन तारन मानिलया, जैसा कि जैनी वा बौद्ध तीर्थंकरों को मानते हैं।

ईसाइयों ने अपनी संख्या बढ़ाने के लिये दुष्कालादि में हज़ारों हिन्दू स्त्री, पुरुष, बुढ़ें, बच्चे अपनी समाज में ले लिये। गुजरात काठियावाड़ में ईसाई विश्वासी के नाम से प्रसिद्ध हैं। पौराणिक समय के अन्धकार में इनकी खूब दाल गलती रही। जब से तर्कऋषि ने भारत में प्रवेश किया है तब से सुबोध हिन्दू इनके मत में नहीं आते। विश्वास ही इनका मूलमत है, परन्तु ज्ञानरहित विश्वास कभी आतिमक शान्ति का कारण नहीं हो सकता।

सामाजिक उन्नति के लिये वावू केशवनंद्र ने विवाह सम्बन्धी एक प्रस्ताव सरकार से स्वीकृत करादिया, परन्तु पूर्ण आत्मिक बल न होने के कारण स्वयं वावू केशव ने अपनी पुत्री के विवाह पर अपने ही प्रस्तावित नियम का उल्लंघन किया जिससे समस्त भारतवर्ष में ब्राह्मनायक के गिर जाने का समान्वार फेलगया और भारतवर्षीय लोग ब्राह्मसमाज से सामाजिक संशोधन की आशा करनी सर्वदा के लिये छोड़ बंटे। केशव बावू के कई अनुयायी उसके विपय में कहते हैं कि वह स्वयं, अवतार * बनना चाहता था। स्वदेशियों में जब सन्मान विशेष न रहा तो केशव बाबू ने ईसाइयों से अपनी प्रशंसा करानी चाही और इक्तलेंग्ड में जाकर ईसा की वह महिमा गाई कि विलायत के रहनेवाले उसकी ईसाई समभने लगे। एक प्रस्तक में मेक्सम्युलर ने लिखा है कि जब बाबू केशव। इक्लेंग्ड में आकर मुभ से मिला तो मैंन कहा कि बाबू तुम तो ईसाई हो, क्यों नहीं प्रकट रीति पर इस बात को स्वीकार करते?, केशवचन्द्र ने उत्तर दिया कि साहव क्या डर है यदि यह बात कुछ वर्ष पीछे।लोगों को विदित होजावे। ब्राह्मसमाज का मत सर्वथा दार्शनिक नहीं है। मूर्तिपूजा, छूतछात और जातपान का उत्तम खंडन करता है। स्वीशिक्षा और सामाजिक सुधार (Social Reform) दिले से चाहता है। वेद शास्त्र के प्रवार में रुचि नहीं रखते हैं।

^{*} Census of India 1901, Vol. XVI, Chap. III.

[†] Auld Lang Syne or my Indian Friends, By F. Max Muller.

 ० करिय नक्षचारी
 ०

 ० क्रावित्य नक्षचारी
 ०

 ० क्रावित्य नक्षचारी
 ०

 ० क्रावित्य नक्षचारी
 ०

 ० क्रावि द्यानन्द का
 ०

 ० क्राग्य न्द्र का
 ०

 ० क्राग्य पुजा कर रहे
 थे। जिस समय निदयों में स्नान करने से

 ० ० ० ० ० ० ० ० ० ०
 मिक्र मान रहे थे। जिस समय बालविधवात्रों को जातिदग्ड

 का अय देकर पुनर्विवाह वा नियोग से रोका जाता था। जिस समय स्त्री श्रीर शुद्ध को पशुवत् समभ रहे थे। जिस समय मुसलमान श्रीर ईसाई वेदों की निन्दा करते हुये आर्थसन्तान को अपने में मिलान के लिये बाजे बजा रहे थे। जिस समय कि ब्राह्मसमाज ईसाईमत से हिन्दुश्रों को बचाने के लिये जन्म धारण कर सफल नहीं हो सका था। जिस समय कि चार वर्णाश्रम की मर्यादा लुप्त हो रही थी। उस समय जगितपता के नियमानुसार ५००० वर्ष के पीछे भारतदेश में एक ऋषि को उत्पन्न ही-कर प्रियवी को फिर वैदिक ज्योति दिखानी थी। काठियावाड़ के मोरवी राज्य के टंकारा ग्राम में ब्राह्मण्कुल में एक बालक ने जन्म लिया। यह बालक जब बड़ा हुन्ना तो उसके संस्कृत हृदय पर उसकी भगिनी तथा चचा की मृत्यु के दश्यों ने बड़ा प्रभाव डाला। "मृत्यु क्या है श्रीर में उससे किस प्रकार बच सकता हूं?" यह प्रश्न इस विचित्र वालक के मन में वस गया। इसी प्रश्न का उत्तर पाने के लिये यह युवावस्था को प्राप्त हुन्ना बालक, घर को त्यागता है। विवाह पर लात मारता हुन्ना जंगलों में योगियों के पास जाकर श्रभ्यास करता है। किस प्रकार श्रमृत के लिये यह पुरुष पूर्ण ब्रह्मचर्य धारण करके योगसम्पन्न होता हुन्ना ऋषि विरजानन्द का मधुरा में शिष्य बनकर वेद के यौगिक ऋर्थ करने की शैली उनसे प्राप्त करके वेद के क्वान में आनन्द लेता हुआ परीपकार के लिये उद्यत होता है ? किस प्रकार श्रादित्य ब्रह्मचारी, ब्रह्मा पदवी का श्रिधिकारी, पूर्ण योगी ऋषिश्रेणी का आत्मा दयानन्द नामी पृथिवी पर पुन: वैदिक समय को लाने के लिये उपदेशक बनकर भ्रमण करता हुश्रा दिग्विजय को प्राप्त होता है ?, किस प्रकार कानपुर में शास्त्रार्ध करने से सत्य की जय कराते हुए मूर्ति-पूजकों के हाथों से नदी में मूर्त्तियां फिंकवाता है ?, काशी श्रादि श्रानेक स्थलों पर पौराणिक ब्राह्मणों के साथ शास्त्रार्थ करता हुआ, किस प्रकार पुराणों के कोट उड़ाता है ? बङ्गाल, पश्चिमोत्तरदेश, बम्बई, पन्जाब श्रीर राजस्थान की यात्रा करते हुए वाम-मार्ग, जैनमत, नास्तिकमत, मायावाद, पौराणिकमत, यवनमत, ईसाईमत श्रादि अवैदिक मतों के दोषों का निर्भयता से खएडन करते हुए भारत की काया पलटाने के लिये किस प्रकार श्राय्यंसमाजें स्थापन करता है ? जीवपुर में निर्भयता से सत्य उप- देश करते हुए किस प्रकार विष खिलाये जाने पर अपूर्व धैय्य धारण किये हुए अंत की अजमेर में शान्तिपूर्वक योग की रीति से प्राण त्यागते हुए एक पञ्जावी महान् विद्वान् नास्तिक की बिन बोले आस्तिक बनाता हुआ मुक्ति की पाता है। पूर्ण किष होने पर अपने पीछे कोई गद्दी नहीं छोड़ता। नहीं किसी पुरुष विशेष को अपना प्रतिनिधि बनाता है, किन्तु आय्यंसमाज को ही अपना प्रतिनिधि बना कर किस प्रकार उसकी वेदप्रवार का साधन बनागया यह और इन स्रीखे अनेक प्रश्नों के उत्तर बिस्तारपूर्वक इस पुस्तक के उत्तराई में मिलेंगे। जिस उत्तराई में कि इस महान् अपि इयानन्द का जीवनवरित्र वर्णित है और जिस उत्तराई का यह लेख उपोद्धात है।

"आप्तोपदेशः शब्दः" (न्यायदर्शन सुत्र ७)

इस पर वात्स्यायनजी ने इस प्रकार भाष्य किया है:-

"आप्तः खलु साचात् कृतधर्मा यथा दृष्टस्यार्थस्य चिक्यापिषया प्रयुक्त उपदेष्टा साचात्करणमर्थस्याप्तिस्तया प्रवर्त्तत इत्याप्तः ऋष्या-र्यम्लेच्छानां समानं लच्चणम् । तथा च सर्वेषां व्यवहाराः प्रवर्त्तन्त इति एवमिभः प्रमाणेदेवमनुष्यित्रस्यां व्यवहाराः प्रकल्पन्ते ना-तोऽन्यथेति ॥ ७॥

भावार्थ:—इसमें दर्शाया गया है कि आत वह मनुष्य होसकता है जिसने नि-स्चय करके अर्थात् आंतिरहित होकर धर्म का साज्ञात् (प्रत्यक्ष) करिलया हो। और जो उस साज्ञात् किये हुए धर्म का उपदेश करे इत्यादि।

इसमें जानने योग्य बात यह है कि आप्त लोग वही होते हैं जिन्होंने आन्ति-रिहत होकर धर्म का साचात्कार किया हो अर्थात् धर्म की प्रत्यच्च करिलया हो। यदि आंखों से धर्म प्रत्यच्च होता तो प्रत्येक पुरुष आप्त ही था किन्तु नहीं, शास्त्र का अभिप्राय यह है कि जिसने आत्मा के शक्तिरूप नेत्रों से धर्म प्रत्यच्च करिलया हो। प्रश्न होता है कि जिन्होंने ज्ञाननेत्रों से धर्म प्रत्यच्च करिलया है उनका ज्ञान आन्ति-युक्त होता है अथवा निर्श्नान्त। शास्त्र उत्तर देता है कि निर्श्नान्त होता है क्योंकि सास्रोक्त प्रत्यच्च ज्ञान में भ्रान्ति नहीं होती, इसलिये जब कहा कि प्रत्यच्च (साचात्) होता है तो इसके अर्थ यह हैं कि उनका झान निर्भान्त होता है। इस- लिये अपि अथवा आप्त वही कहलाता है जो योगसाधनों से समाधिस्थ होकर निर्भान्त झान को प्राप्त होता है।

(२) जैमिनि और व्यास ऋषियों का सिद्धान्त भी हमारे उक्त लेख की पुष्ट करता है, यथा:—

'सम्पाचाऽऽविभावः स्वेन शब्दात् ॥ १ ॥ ब्राक्कोण जैमिनिरुपः न्यासादिभ्यः ॥ २ ॥ चितितःमात्रेण तदात्मकत्वादित्यौडुलौभिः ॥ ३ ॥ एवमप्युपन्यासात् पूर्वभावाद्विरोधं वाद्राचणः ॥ ४ ॥ शारीरिक सूत्र"।

श्रधं:—"जबतक जीव श्रपने स्वकीय शुद्ध स्वरूप को प्राप्त सब मलों से रहित होकर पवित्र नहीं होता, तबतक योग से पेश्वयं को प्राप्त होकर श्रपने श्रन्तर्यामी ब्रह्म को प्राप्त होकर श्रानन्द में स्थित नहीं होसकता ॥ १ ॥ इसी प्रकार जब जब पाप श्रादि रहित पेश्वयंश्रक्ष योगी होता है तभी ब्रह्म के साथ मुक्ति के श्रानन्द को भोग सकता है पेसा जैमिनि श्राचार्य का मत है ॥ २ ॥ जब श्रविद्यादि दोपों से छूट शुद्ध चेतनमात्र स्वरूप से जीव स्थिर होता है तब ही ब्रह्मस्वरूप के साथ सम्बन्ध की प्राप्त होता है ॥ ३ ॥ जब ब्रह्म के साथ पेश्वर्य श्रीर शुद्ध विश्वान को जीते ही जीवन्मुक्त होता है तब श्रपने निर्मल पूर्व स्वरूप को प्राप्त होकर श्रानन्दित होता है पेसा व्यासमुनिजी का मत है" ॥ ४ ॥

भावार्थ:—इससे पाया गया कि जीय स्वभाव से शुद्ध है जब प्रकृति का श्रधर्मपूर्वक सम्बन्ध करता है तब श्रान्त श्रथवा श्रशुद्ध होजाता है जब योग द्वारा ब्रह्म के
साथ सम्बन्ध करता है तब फिर शुद्ध विशान को श्रविद्यादि दोपों से रहित होने
के कारण पाता है। शुद्ध विश्वान का दूसरा नाम निर्श्नान्त झान है इसलिये सिद्ध हुआ
कि योगी ही ऋषि होता है और ऋषि निर्श्नान्त रीति से सर्व विद्याश्रों के सिद्धान्तों
अथवा चारों वेदों को जान सकता है इत्यादि। जो लोग जीव को स्वभाव श्रथवा
स्वरूप से श्रांतियुक्त वा श्रशुद्ध मानते हैं जैसा कि ईसाई लोग, उनको जानना चाहिये
कि यदि यह स्वभाव से ही पेसा है तो फिर कभी भी श्रान्तिरहित नहीं होसकेगा,
उनके लिये विद्यादि पढ़ना व्यर्थ ही है। जो माने कि किसी निमित्त से श्रान्ति श्राजाती

है तो उस निमित्त के दूर करने से आन्ति वा अशन के दूर होने से आप आत्मा समाधि अवस्था में निर्आन्त होसकता है।

(३) यही नहीं कि योगी समाधि अवस्था मैं जिस विद्या को निर्भान्त रीति से जानना चाहे जान सकता है प्रत्युत योगी समाधिदशा में ब्रह्म को भी साज्ञात् (प्रत्यज्ञ) जान सकता है श्रीर ब्रह्म के विषय में योगी का आन इस दशा में निर्भान्त होता है। सत्यार्थप्रकाश के प्रथम पृष्ठ पर ही उपनिषद् का वचन लिखा हुआ है जिसका आश्य यह है कि योगी के लिये ब्रह्म प्रत्यज्ञ होता है अर्थात् योगी ब्रह्म को निर्भान्त रीति से जान सकता है। सत्यार्थप्रकाश के नवें समुक्षास में अवण, मनन, निद्ध्यासन और साज्ञात्कार चार ज्ञान विज्ञान के साधन लिखे हैं। साज्ञात्कार आदि के विषय में ऋषि दयानन्द का लेख इस प्रकार है:—

"साचात्कार अर्थात् जैसा पदार्थ का स्वरूप गुण और स्वभाव हो वैसा याथातथ्य जान खेना"।

"निद्धियासन अर्थात् जब सुनने और मनन करने से निःसंदेह होजाय तब समाधिस्थ होकर उस यात को देखना समक्तना कि वह जैसा सुना था बिचारा था वैसा ही है वा नहीं, घ्यानयोग से दे-खना"। (सत्यार्थप्रकाश प्रप्र २४४)

"धन्य वे पुरुष हैं कि सब विद्याओं के सिद्धान्तों की जानते हैं खीर जानने के लिये परिश्रम करते हैं जानकर खीरों को निष्कंपटता से जनाते हैं"। (सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २१२ श्रष्टम समु०)

"धर्मातमा योगी महर्षि खोग जब २ जिस २ के अर्थ जानने की इच्छा करके ध्यानाबस्थित हो परमेश्वर के स्वरूप में समाधिस्थित हुए तब २ परमात्मा ने अभीष्ट मंत्रों के अर्थ जनाये "। (सत्यार्थप्र-काश सप्तमसमु० एष्ठ २०४)

निरुक्तकार ने "ऋषयो मंत्रदृष्यः" लिखा है जिसका अर्थ यह है कि ऋषि लोग मन्त्रों के अर्थों को ठीक २ अर्थात् निर्मान्त जाननेवाले होते हैं।

(४) मुराडक उपनिषद् में भी इस विषय में ऐसा लिखा है कि:-

"भियते हृदयग्रन्थिरिङ्घन्ते सर्वसंग्रयाः। चीयन्ते बास्य कः मीबि तरिमन् इष्टे पराऽवरे "। इस वास्य से यही सिद्ध होता है कि ईश्वर की प्राप्ति पर योगी के सर्व सं-श्राप नष्ट होजाते हैं, संश्रयां का ही नाम अम है। जब सब संश्रय नष्ट होगये ती योगी समाधिदशा में निर्धान्त होगया।

्सी मुग्डक उपनिषद् में पिहले प्रश्न उठाया गया है कि वह कौन पदार्थ है जिस एक के जानने से शेष सब जाना जाता है। उपनिषद्कर्ता ने उत्तर दिया है कि बह बहा है जिस एक के जान लेने पर योगी अन्य सब कुछ जान लेता है।

ब्रह्मा श्रीर वंदव्यास शब्दों वा उपपदों के श्रर्थ भी प्रकट करते हैं कि जो चारी वेदों को पूर्णता से जाने वह ब्रह्मा वा व्यास है। भ्रान्ति से वेद जाननेवाले का ऐसा नाम नहीं हो सकता।

"व्यापिस्त्यानसंशयभमादाणस्याविरतिम्नान्तिदर्शनालब्धम्मिः कत्वानवस्थितत्वानि चित्तविच्चेपास्तेऽन्तरायाः"। (योगशास्त्र)

इस वाक्य में योग के नव विघ्न गिनाये हैं उनमें एक विघ्न आन्तिदर्शन है। आन्तिदर्शन के अर्थ व्यासजी भाष्य में विपर्य्य क्षान (उल्टे क्षान) के करते हैं। जब पुरुष आन्तिदर्शन से रहित होजाता है तब ही वह योगी कहलाता है। योगी की निर्आन्त वा यथार्थ दर्शन होता है।

(४) इस प्रकार के अनेक प्रमाण शाखों से विये जासकते हैं जिनसे एक जिकासु के लिये यह निश्चय करना कुछ कठिन नहीं है कि योगी समाधि अवस्था में जिस २ विषय को जानना चाहे निर्धान्त जान सकता है। प्रत्येक विद्वान् ऋषि नहीं है इसलिये यह अवस्था विद्वान् अभ्यासी योगियों की ही होसकती है। योगी कदापि किसी दशा में ईश्वर-अवतार नहीं होते। वह ईश्वर के किसी नियम को तोड़ नहीं सकते। यह करामातें नहीं करते। स्वामी दयानन्त ऋषि थे परन्तु उन्होंने यह कभी नहीं कहा कि में मुहम्मद के सहश ''अतमुलमुरसलीन'' हं। नहीं परश्च उन्होंने कहा कि:—

"सुभ से अनेक उपदेशक इस देश में उत्पन्न हों"।

सर्व ऋषि सदैव सब विद्यार्थियों की यह उपदेश देते आये हैं और इसकी ही स्वामी स्वानन्दती ने सत्यार्थप्रकाश के प्रथम तथा द्वितीय समुद्वासों में लिखा है, अर्थात्:—

''यान्यनवद्यानि कर्माणि तानि सेवितव्यानि नो इतराणि। सान्यस्माक्ष्णं सुचरितानि तानि त्वयोपास्यानि नो इतराणि"।

इसका अभिप्राय यह है कि सर्व मनुष्यों को ऋषि आदि वृद्धों के उन आवरणों तथा कमों को, जो अम्युक्त हों, प्रहण करना चाहिये। अधम्युक्त कमों को नहीं क्योंकि यह नियम नहीं कि ऋषि जन्म से ही जीवन्मुक हो। ऋषि लोग सर्वेव से शिक्ता देते आये हैं कि किसी के उपदेश को विना परीक्ता के मत मानो। तर्क वा बुद्धि तथा प्रत्यक्तादि प्रमाणों से विचार कर उपदेश को धारण करो। इसिक्तिये ऋषि लोगों ने कभी मनुष्यवृज्ञा की शिक्ता नहीं दी और नहीं अपने चरण पुजवाये। व्यानन्द, मनु, गौतम, व्यासादि समान ऋषिश्रेणों के पुरुष थे। जिस प्रकार ये आप्त थे उसी प्रकार व्यानन्द आप्त था। ऋषि व्यानन्द वेदों के सर्वविद्यामय मूलक्ष्णों सिद्धान्तों को योगदृष्टि से निर्मान्त जानते थे जैसा कि सर्व ऋषिगण जानते आये हैं और आगे जानेंगे भी।

००००००००० ऋषि लोगों का कोई मन्तव्य विमा सत्य के नहीं होता सत्य के कि खाष लोग सत्य के वे ठेकेदार नहीं होते किन्तु प्रचारक होते हैं। वे अपने किसी के की शिक्षा देते हैं के निज के सिद्धान्त की शिक्षा नहीं देते परन्तु सत्य की जो सब का सिद्धान्त होने योग्य है। इसीलिये जिन सिद्धान्तों की ऋषि द्यानन्द की ने शिक्षा दो उनकों कोई बुद्धिमान उनके निज सिद्धान्त नहीं कह सकता, परन्तु सत्य होने के कारण वे सब के सिद्धान्त हैं। ऋषि द्यानन्द जी का कोई सिद्धान्त निज का वा पृथक् न था उनके श्रीर हम सब के एक ही सत्य सिद्धान्त हैं। उन्होंने इस विषय पर ऐसा लिखा है कि:—

"सर्वतन्त्र सिद्धान्त अर्थात् साम्राज्य सार्वजनिक धर्म जिसको सदा से सब मानते भ्राये, मानते हैं और मानेंगे भी इसीलिये उसको सनातन नित्यधर्म कहते हैं कि जिसका विरोधी कोई भीन हो सके, यदि अविद्यायुक्त जन अथवा किसी मत वालें के भ्रमाये हुए जन जिसको अन्यथा जाने वा माने उसको स्वीकार कोई भी बुद्धिमान् नहीं करते किन्तु जिसको भ्राप्त अर्थात् सत्यमानी, सत्यवादी, सत्यकारी, परोपका-रक, पद्मपातरिहत विद्वान् मानते हैं वही सब को मन्तव्य और जिसको नहीं मानते वह अमन्तव्य होने से प्रमाण के योग्य नहीं होता । अब जो वेदादि सत्यशास्त्र भीर ब्रह्मा से लेकर जैमिनि मुनि पर्यन्तों के माने हुए ईश्वरादि पदार्थ हैं जिनको मैं भी मानता हं सब सज्जन महाश्यों के सामने प्रकाशित करता हं मैं अपना सम्मठ्य उसी को जानता हूं कि जो तीन काल में सब को एकसा मानने योग्य है, मेरा कोई नवीन कल्पना वा मतमतास्तर चलाने का लेशमात्र भी अभिप्राय नहीं है"। (सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ ६३४)

को लोग मानते अथवा कहते हैं कि आर्य्समाज ऋषि द्यानन्द के सिद्धान्तों को अपना सिद्धान्त मान रहा है वह अम में पड़े हुए हैं। आर्यसमाज अपने निय-सिद्धान्त मान रहा है वह अम में पड़े हुए हैं। आर्यसमाज अपने निय-सिद्धान्त साथ को सिद्धान्त मान रहा है और सत्य ऋषि द्यानन्द अथवा किसी अन्य ऋषि का दायभाग नहीं है। सद्य तो यह है जैसा कि ऊपर के उद्धत लेख से विदित होता है कि ऋषि द्यानन्द को अपना या निज का कोई भी सिद्धान्त न था। वे सत्य को मानते थे जिसको कि वेदों में ईश्वर ने प्रतिपादन किया है और जिसको अक्षा से लेकर औमिनि मुनि तक सर्व ऋषिगण मानते आये अथवा यह कहो कि ऋषि व्यानन्द केवल सत्य के माननेवाले थे और सत्य तीन काल में एकरस रहता है और सब के मानने योग्य है। दो और दो मिलके चार होते हैं। आदि स्वष्टि से आजतक सब विद्वान इसको ऐसा हो मानते आये हैं और मानेंगे भी, यह सत्य सिद्धान्त है। सत्य किसी पुरुष का एकला नहीं परन्तु सब का सिद्धान्त हाता है। अमेरिका के एक विद्वान का बवन है कि:—

"Truth is the repion of Union" अर्थात् सत्य वह स्थल है जिसमें सब मिल जाते हैं।

आर्थ्यसमाज के सिद्धान्त सत्य सिद्धान्त ही हैं श्रीर यही ऋषि दबानन्द तथा मनुष्यमात्र के हैं। इसिवये यह कहना कि आर्थसमाज ऋषि दयानन्द के निज सिद्धांत को मानता है, अममूलक और असत्य है। ऋषि दयानन्द और आर्थसमाज दोनों सत्य सिद्धान्त, जो वेदप्रतिपादित हैं, मानते हैं श्रीर ऐसा ही सब बुद्धिमान् मानेंगे।

इसके युक्तिपूर्वक होने में तो उनको भी शक्का नहीं इसलिये इस पर अधिक लेख करना व्यर्थ है। कलपर्यन्त युक्ति के विषय में नियोग सहश वेदमन्त्रों को छोड़कर छान्दोग्यो-पनिषद् का निम्नलिखित लेख ही पढ़ें श्रीर उस पर शक्करस्वामी तथा आनम्दगिरि की सम्मतिकपी टीका देखें तो उनका भ्रम दूर होसकता है।

"स एनान्त्रक्ष गमयत्येष देवपथी ब्रह्मपथ एतेन प्रतिपद्यमाना इमं मानवमावर्त नाऽऽवर्तन्ते नाऽऽवर्तन्ते" ॥ स्नान्दोग्योपनिषक् सन्दाय ४ । खंड १४ । स्रुति ४ ॥

इस पर शंकराचार्य इस प्रकार टीका करते हैं:-

"एतेन प्रतिपद्यञ्चाना गच्छुन्तो ब्रह्मेमं मानवं मनुसंविन्धमं मनोः सृष्टिलच्चणमावर्तं नाऽप्रवर्तन्तं आवर्तन्तेऽस्मिञ्जननमरणप्रवन्धका-स्ता घटीयन्त्रवत्पुनः पुनिरत्यावर्तस्तं न प्रतिपद्यन्ते । नाऽऽवर्तन्तः इति"।

इस पर ही आमन्दिगरि इस प्रकार लेख करते हैं:-

'स परमातमा प्रत्यक्तवेनाज्ञातः सम्नेनमधिकारिणं सुक्तिप्रदानेन पाखयतीत्यर्थः । प्रकृतां गतिसुपसंहरति । एष इति । गतिफलं निगमयति । एतेनेति । इममिति विशेषणादनाष्ट्रसिरस्मिन् कल्पे कष्पान्तरे त्वाष्ट्रतिरिति सूच्यते" छान्द्रोग्योपनिषदि । मानन्दाश्रम सुद्रणाख्य एष्ठ २२६, २१७ देखो ।

शंकरस्वामी के लेख का अर्थ यह है:-

'इससे ब्रह्म को प्राप्त हुए मन्दन्तर सम्बन्धी सृष्टि के आवर्त को नहीं चाते। इसमें जन्मभरणप्रवन्धचकारूढ घटीयंत्र के समान वारंबार नहीं आते"।

आनन्द्गिरिजी के लेख का अर्थ यह है:-

"बह परमातमा जो कि इन्द्रियों से अगम्य है इस अधिकारी को मुक्तिदान से पालता है। गति के फल को बतलाते हैं। "इमं" इस विशेषण से इस करप में अनाष्ट्रित कही है परन्तु करपान्तर में तो आबृत्ति (बीट भाना) इसने सुचित कराई है"।

इत्यादि मंत्रों के आश्रय की लेकर ऋषि दयानन्द ने आर्यंसमाज का प्रथम नियम बनाया जो कि इस प्रकार है:—

(१) "सब सत्यविद्या और विद्या से जो पदार्थ जाने जाते हैं उन का आदिमूल परमेश्वर है"।

विवरण—सत्यविद्या से अभिप्राय वेदविद्या से है क्यों कि वेद ईश्वरीक्त होने से सर्वाश में सत्य हैं। सत्यविद्या की उन्नति वा अधोगति नहीं होती जैसे दो और दी मिलकर सदेव चार होते हैं अत: सत्यविद्या तीन काल में एकरस रहती है। पदार्थ शब्द के अर्थ इस स्थल पर कार्य जगत् के हैं। अभिक्ष्यूस के अर्थ अस्य निमित्तकारण के हैं। सांक्यदर्शन में मूल शब्द कारण के अर्थों में आया है जैसा कि मूल का मूल नहीं होता। यह नियम दर्शाता है कि ईश्वर सत्यविद्या (वेद) और कार्य जगत् दोनों का निमित्तकारण है। वेद का उपादान कारण ईश्वर की कहना ठीक नहीं है। जी द्वय किसी द्वय से उत्पन्न हो ती कारण द्वय को उपादान कारण कहते हैं। वेद द्वय नहीं किन्तु गुण है इसकिये वेद का ईश्वर निमित्तकारण है।

कोई झाशङ्का करे कि झाप को मृल के झर्थ कारण लेने थे निमित्तकारण क्यों लिये तो उसका उत्तर यह है कि प्रकरण तथा ऋषि के झाशय को झेकर निमित्तकारण के किये हैं। संस्कृत के एक प्रसिद्ध ग्रन्थ में यह लेख है कि:—

"संसारमहीदहरप बीजाय"

श्रर्थात् ''संसार ही 'महीरूप' वृक्ष उसका जी बीज''।

इसके टीकाकार ने बीज शब्द के अर्थ निमित्तकारण के लिये हैं। इसलिये कि उसके प्रन्थकर्ता का आश्य यही है। यह बात शली प्रकार समक्ष में आसकती है कि आदिमूल के अर्थ आदिकारण के हैं। यदि हम संखार्थप्रकाश का आठवां समु-

[#] देवी ऋग्वेदाविभाष्यक्तिका वेदोस्पचि विषय ॥

क्लास पढ़ें तो इस समुक्लास में एक स्थल पर ऋषि द्यानन्द का लेख इस प्रकार है:-

" जो केवल कारणरूप ही हैं वे कार्य्य किसी के नहीं होते और जो किसी का कारण और किसी का कार्य होता है वह दूसरा का-रण कहाता है जैसे प्रथिवी घर आदि का कारण और जलादि का कार्य होता है परन्तु जो आदिकारण प्रकृति है वह अनादि है मूक का मूल अर्थात् कारण का कारण नहीं होता"। स्टार्थं० ए० २२६।

कोई पुरुष इस नियम के शब्दों को लीट फेर कर इस प्रकार इस नियम को लिखना चाहता है कि:—

"सब सत्यिवद्या स्रीर जो पदार्शविद्या से जाने जाते हैं उन सब का स्रादिमूल परमेश्वर है"।

पेसा करने की दशा में दर्शाता है कि सत्यविद्या के अर्थ ब्रह्मविद्या और पदार्थ विद्या के अर्थ सार्यस (Science) के हैं परन्तु उनका ऐसा विद्यार संगत नहीं हो सकता यह बात तो तब घटती जब वेदों में पदार्थविद्या न होती। वेद में पदार्थविद्या तथा ब्रह्मविद्या दोनों हैं। इसिलये सत्यविद्या के अर्थ ब्रह्मविद्या के इस स्थल पर करने ठीक नहीं हैं। तीसरे नियम में को आगे चलकर लिखा है कि वेद सत्यविद्याओं का पुस्तक है तो फिर क्या वह लोग इस तीसरे नियम से यह दर्शाना चाहते हैं कि वेद केवल ब्रह्मविद्या के पुस्तक हैं? अग्वेद, यजुवेंद आदि में क्या पदार्थविद्या नहीं है। विदेशीय तक तो मानते हैं कि अग्वेद पदार्थविद्या का अग्रहार है। तीसरे नियम में सत्यविद्या नहीं प्रत्युत सत्यविद्याओं का पुस्तक वेद को माना फिर इसकी संगति वह कैसे करेंगे? एक ब्रह्मविद्या के लिये विद्या शब्द होना चाहिये था "विद्याओं" शब्द के होने से उनका विद्यार निवंल होजाता है इसिलये सत्यविद्या के अर्थ सम्पूर्ण सत्य-विद्या के हैं पदार्थविद्या उससे बाह्य नहीं है।

(२) अस्मो अमो महः सह इति त्वोपारमहे वयम् ॥ अस्भो अरुणं रजतः रजः सह इति त्वोपारमहे वयम् ॥ उदः पृथुः सुभूर्भुद् इति त्वोपारमहे वयम्॥ प्रथो वरो व्यचो लोक इति त्वोपारमहे वयम्॥ अथर्व० कां० १३। अनु० ४ । सू० ५-६। तथा अरुवेदादि भाष्यम्— मिका उपासना विषय ॥ स पर्यगाच्छुक्रमकायमब्रणमस्नाविर्ध शृद्धमपापविद्धम् । क-विमेनीकी परिम्ः स्वयम्भूयीबातथ्यतोऽर्धान्व्यद्धाच्छारवतीभ्यः समाभ्यः ॥ (यञ्ज० अ० ४० । मं० ८)

श्त्यादि मन्त्रों के भावार्थ को क्षेकर ऋषि दयानन्द ने श्राय्यंसमाज का दूसरा नियम निम्निस्तिखत प्रकार बनाया:—

विवरण—इन नियमों तथा श्राय्यों के सत्य सनातन मन्तव्यों का व्याक्यानक्ष्य सत्यार्थप्रकाश प्रन्थ है। सत्यार्थप्रकाश समुल्लास सप्तम में न्यायकारी श्रीर द्यालु को पर्यायवाची दिखाया गया है श्रीर श्रृषि ने यह सिद्ध किया है कि ईश्वर कशी किसी श्रपराध को समा नहीं करता। श्रमेरिका के एक बुद्धिमान वैद्य * का कथन है कि ईश्वर कशी समा नहीं करता श्रीर सर्व विद्वान इस बात की सासी श्राजकल श्रपने लेखों द्वारा देरहे हैं कि ईश्वर समा करनेवाला नहीं है। सत्यार्थप्रकाश के ७ समुल्लास में सर्व शिक्तमान के श्रर्थ यह दर्शाए हैं कि जो श्रपने काम करने में किसी के श्राधीन न हो इससे इस बात का निषेध पाया जाता है कि वह स्वरूप बदल सकता श्रथवा श्रवतार लेसकता है। ईश्वर सर्वशिक्तमान होने पर भी पाप कदापि नहीं कर सकता।

पातालदेश (अमेरिका) के एक दार्शनिक विद्वान् ने भी सर्व शक्तिमान् के अर्थ ऐसे ही माने हैं यथा:—

- "(Q.) Can God do all things?
 - (A.) God is not sufficiently powerful to accomplish self-destruction.

 There are, therefore, necessities to Omnipotence."

(The Penetralia)†

^{*} Trall, M.D., Author of Sexual Physiology.

^{† &}quot;The Penetralia" by A. J. Davis, Page 114.

इसके अर्थ यह हैं:---

" (प्रश्न) क्या ईश्वर सब कुछ कर सकता है ? (उत्तर) ईश्वर अपने आपकी नष्ट नहीं करसकता, इसलिये सर्वशिक्षमत्ता के यहच्छा अर्थ नहीं होसकते "।

उपासना के अर्थ यह है कि जीवन में हम देश्वर के गुणकर्म की धारण करें।
मुएडक उपनिषद् का वचन है कि ब्रह्मझानी और ब्रह्म की उपासना करने वाला
'क्रिकेटिंक अर्थात् ब्रह्मबत् अथवा उसके अनुकूल गुणकर्म रखने वाला होजाता
है। जैसे ब्रह्म न्यायकारी है, वह न्याय करता है। जैसा ब्रह्म दयालु अर्थात् हिंसा से
रहित है उसी प्रकार वह दया को साध्य समस्ता है।

ईंकर के द्याल कोर न्यावकारी होने और उसकी उपासना को अभीष्ट मानते हुए कोई भी आर्य हिंसा करना अथवा हिंसा से प्राप्त हुए मांस के काने की अक्यं-समाज के इस दूसरे नियम के अनुकृत धर्म नहीं मान सकता । चोरी करने से जी पदार्थ प्राप्त होते हैं वे यद्यपि दु:खदायी न हों परन्तु वे सर्वथा त्याज्य हैं क्योंकि वे हिंसा से प्राप्त होते हैं । मांसादि पदार्थ यदि कल्पना करलें कि कुछ अच्छे हैं परन्तु हिंसा से प्राप्त होने के कारण सर्वथा सर्वदा त्याग के योग्य ही हैं।

सत्यार्थप्रकाश के १४ वें समुरुलास के प्रथम पृष्ठ पर ऋषि दयानन्द ने मुखल-मानों पर आद्येप किया है कि तुम लोग अल्खाह को दयालु मानते हुए फिर मांस क्यों साते हो १, यथा:—

"जो वह क्षमा और द्या करनेहारा है तो उसने अपनी खिष्ट में मनुष्यों के सुखार्थ अन्य प्राणियों को मार, दारुण पीड़ा दिलाकर, मरवा के मांस आने की आक्षा क्यों दी ? क्या वे प्राणी अनपराधी और परमेश्वर के बनाये हुए नहीं हैं ? और मुसल-मानों का खुदा द्यालु भी न रहेगा क्योंकि उसकी द्या उन पशुओं पर न रही"।

यह नियम आर्य्यसमाज के हैं इसलिये यदि हम प्रथम आर्य शब्द के अर्थों पर ही विचार करें तो निश्चय होता है कि आर्य कभी हिंसाशील की नहीं कहते।

सत्यार्थप्रकाश के मन्तव्य विषय में ऋषि ने इस विषय में ऐसा लिखा है:-

"जैसे आर्थ्य श्रेष्ठ और दस्यु तुष्ट मनुष्यों को कहते हैं वैसे ही सैं भी मानता हं"। एष्ट ६४० सत्यार्थ०।

[#] बंबई के निर्शयसागर प्रेस के छुपे हुए प्रश्य में 'महोव' पाठ मिखता है । अन्य नगरों के छुपे हुए प्रन्य में जो 'महीक' प्राप्तके व्यक्तिक है ।

"आर्य नाम घार्निक, विद्वान्, आप्त पुरुषों का और इनसे वि-परीत जनों का नाम दस्यु अर्थात् डाक् दुष्ट, अधार्मिक और अविद्वान् है"। सत्यार्थप्र०। अष्टमसमु० ए० २३७ (सोलहवीं आयृत्ति)

"दस्यु-अनार्य अर्थात् जो अनाड़ी आय्यों के स्वभाव और नि-बास से पृथक् डाक्त्, बोर, हिंसक कि जो दुष्ट मनुष्य है, वह दस्यु कहाता है"। आय्योंदेश्यरक्षमाला । पु॰ ८।

श्राय्योद्दिश्यरतमाला में ऋषि ने दस्यु के अर्थ दशित हुए हिंसक के अर्थ दुष्ट मनुष्य के दर्शाप हैं। कणाद ऋषि ने भी "दुष्ट हिंसायाम्" इस सूत्र से ऋषि दयानन्द के सहश दिसक के श्रर्थ दुष्ट के लिये हैं। इसिलिये जब हम कहते हैं कि "आर्य अंष्ठ और दस्यु दुष्ट" मनुष्य होते हैं, तो इसके श्रर्थ यह हुए कि आर्य्य हिंसा न करने वाले और दस्यु हिंसक तथा डाकू, चीर कहलाने वाले हुए। आर्य्यसमाज के अर्थ पेसी सभा के हैं कि जिसके सभासद हिंसादि दुष्टकर्मी के त्यागने वाले अंष्ठ स्त्री पुरुष हों।

वर्णाश्रम धर्म के पालन करनेवाले मनुष्यों को भी आर्थ्य कहा जाता है और उन में ब्राह्मण, चित्रय, वैश्य तथा श्रद्ध सम्मिलित हैं। इन वारों वर्णों का जो सामा-न्यधर्म मनुजी ने दर्शाया है उसमें सब के लिये श्रिहेंसाशील होना एक बात बसलाई है, यथा:—

(३) ऋहिंसा सत्यमस्तेयं शौचर्मिद्रियनिष्रहः। एतं सामासिकं । धर्मं चातुर्वर्ग्येऽब्रवीन्मनुः॥ मनु० ऋ० १०। श्लोक ६३॥

यश्मिशृषः साम यज्ञ्छेषि यास्मन्प्रतिष्ठिता रथनाभाषिषाराः। यस्मिरिचत्तछं सर्वमोतं प्रजानां तन्मे मनःशिषसंकल्पमस्तु॥य० घ० २४। मं० ४॥ यथेमां बाचं कष्याणीमावदानि जनेभ्यः। प्रद्याज-त्याभ्याछं सुद्राय चार्याय च खाय चारणाय॥ य० घ० २६। मं० २॥

इत्यादि वेदमन्त्रों के भावाधी को लेकर ऋषि ने आर्य्यसमाज का तीसरा नियम । नाया जो कि इस प्रकार है:—

विवरण—इन नियमों में चारों वेदों के लिये वेद शब्द ही आया है। लड़कों को वेद पढ़ाने के लिये गुरुकुलें स्थापन की गई हैं और सर्वसाधारण को धैदिक उपदेश सुनाने के लिये उपदेशक मण्डली नियत की गई है और उपदेशक मण्डली के निर्वाहार्थ पंजाब, पश्चिमोत्तरदेश, राजस्थान, बंबई, बङ्गाल, विहार सब आर्थसमाओं का प्रतिनिधिसभाओं ने वेदप्रचारनिधि (फण्ड) स्थिर की है। जालन्धर में कन्याओं की वैदिक शिक्षा देने के लिये कन्यामहाविद्यालय स्थापन किया गया है।

गुरुकुलनिधि, वेदप्रचारनिधि श्रीर कन्यामहाविद्यालयनिधि की दान द्वारा वृद्धि करना श्राय्यों का परम कर्चव्य है।

अग्ने व्रतपते व्रतं चरिष्यामि तच्छकेयं तन्मे राध्यताम् । इदम-इमन्दतात्सत्यमुपैमि #॥ यजु० अ०१। मं०५॥ सत्येनावृता श्रिया प्रावृता यशसा परीवृता १॥ अथर्व० कां०१२। अनु०५। मं०२॥

इत्यादि वेदमन्त्रों के आशय को खेकर ऋषि ने आर्थसमाज का चौधा नियम बनाया:—

०००००००००० " सत्य ग्रह्ण करने श्रीर श्रसत्य के छोड़ने में सर्वदा उरात ० बीधा नियम ० रहना चाहिये"।
०००००००००००

विवरण—जैनी, मुसलमान, ईसाई और पौराणिक लोग इस नियम की उत्तमता को नहीं समभते और भय करते हैं कि यदि ऐसा नियम हम मानलें तो हमारे मत के अन्य नियम जो मिथ्या हैं वह निर्मूल हो जावेंगे, परन्तु यह गौरव आर्थ्यसमाज को ही प्राप्त है कि वह इस नियम के अनुसार संवाद, शास्त्रार्थ करने पर सर्वथा उद्यत रहता है। सत्य असत्य के निर्णय करने का एकमात्र साधन प्रत्यज्ञादि प्रमाणपूर्व क संवाद ही है।

[#] देखो श्यवहारभानु लघुपुस्तक ऋषि द्यानन्द कृत ।

द्र आह भूमिका वेदोक्तधर्म पूर्व १०१॥

बंग देश में जो सरकार ने एशियाटिक सोसाइटी की नींव डाली है वह भी इसी नियम के एक अंश को पूर्ण करने वाली है, क्योंकि संवाद करने के लिये आन्दो-लन करने की बड़ी आवश्यकता है और आय्यं लोग आन्दोलन और संवाद करते हुए सत्य असत्य का निर्णय सर्वदा करते रहते हैं।—

(४) स्वध्या परिहिता शद्या पर्व्यूढा दीच्या गुप्ता यज्ञे प्रति-छिता सोको निधनम् ॥ अधर्व० कां १२। अनु० ४। मं• ३। तथा भूमिका प्रष्ठ १०२ "धर्मश्च" अधर्व• कां• १२। अनु० ४। मं• ७। भूमिका प्र• १०२ " धर्मीस सुधर्मी मे न्यस्मे"॥ यजु० अ० ३८। मं• १४॥

इत्यादि मन्त्रों के अनुसार ऋषि ने यह पांचवां नियम रचा।

विवरण—इस नियम में व्यवहार-शुद्धि की शिक्षा दीगई है आरतवर्ष में क्यों नहीं देशी सोग मिसकर बड़े २ कार्य्य वाणिज्यादि कर सकते ? इसिलये कि वह पर-स्पर सत्य व्यवहार नहीं करते । एकता की पुकार तो सब मचाते हैं परम्तु एकता का साधन सत्य व्यवहार ही है । आय्यों को व्यवहार में शुद्ध होना चाहिये । इस नियम की व्यवस्था में मानो ऋषि ने व्यवहारभानु नामी लघुपुस्तक रचा है जो कि सब के पढ़ने योग्य है ।

(६) शारीरिक उन्नति के बोधक:--

"तबतुर्देवहितं पुरस्ताच्छुऋमुबरत्। परयेम शरदः शतङ्गीवेम श-रदः शतः श्रिष्णुपाम शरदः शतं प्रत्रवाम शरदः शतमदीनाः स्याम शरदः शतं भ्यरच शरदः शतात्॥" यज्ञः धः ३६। मंः २४॥

"बोजरव तेजरव सहरच वलक्व वाक् चेन्द्रियं च श्रीरच धर्म-रच ॥" मूमिका पृ० १०२ तथा अथर्व० कां० १२। अ० ४। मं० ७॥ "प-यरव रसरचालं चालायं•॥" अथर्व० कां० १२। अनु० ४। मं० १०॥ तथा भूमिका पृष्ठ १०४॥ "ये चार्यतो मांसभिचामुपासत उतो तेषामभिग्रतिर्न इन्बतु॥" भाः मं०१। सः १६२। मं०१२॥

म्रात्मिक उन्नति के बोधक:—

"ओरम् भूर्भुवः स्वः। तत्सवितुर्वरेण्यं भर्गो देवस्य घीमहि। वियो यो नः प्रचोदयात्॥" यज्जुः अः ३६। मंः ३॥

"विद्यां चाऽविद्यां च यस्तद्वेदोभयक्ष सह। सविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्ययाऽसृतमरनुते ॥" यजु० स० ४०। मं० १४॥

सामाजिक उन्नति के बोधक:-

"संगच्छुध्वं संवद्ध्वं सं वो मनांसि जानताम्। देवा भागं यथा पूर्वे संजानाना उपासते ॥ २ ॥ समानो मन्त्रः समितिः समानी स-मानं मनः सह चित्तमेषाम् । समानं मन्त्रमभिमन्त्रये वः समानेन वो इविषा जुहोमि ॥ ३ ॥ समानी व त्राकृतिः समाना हृद्यानि वः। समानमस्तु वो मनो यथा वः सुसहासति ॥ ४ ॥" (ऋग्वेद अ०६। अ०६। व०४६। मं०२,३,४)

"सभ्य सभा मे पाहि ये च सभ्याः सभासदः॥" ऋथर्व० कां० १६। अनु० ७। च० ४४। मं० ६॥

"मित्रस्याहं चत्तुषा सर्वाणि भृतानि समीत्वे मित्रस्य चतुषा स-मीत्वामहे ॥" (यजु॰ च॰ ३६ । मं॰ १८)

इत्यादि मन्त्रों के भावार्थ को लेकर ऋषि ने यह छुठा नियम बनाया कि:—

��������� " संसार का उपकार करना श्राय्यंसमाज का मुख्य उद्देश्य है

� इडा नियम

� अर्थात् शारीरिक, श्रात्मिक श्रीर सामाजिक उन्नति करना।"

विवरण—जो लोग कहते हैं कि आयंसमाज केवल हिन्दुओं के ही सुधार के लिये है वे इस नियम के "संसार "शब्द से श्रव हैं। वे "सर्वाणि भूतानि" श्रीर 'यथेमां वार्च.....जनेभ्यः" वैदिक शब्दों के श्रर्थ वहीं जानते। इस वि- वय की पुष्टि कि ऋषि दयानन्द किस प्रकार श्रपने जीवन में इक्स्लेग्डादि विदेशों में बै-दिक सिद्धान्तों के प्रचार की श्रावश्यकता समस्ति थे निम्नसिखित लेख कर रहा है:-

SANSKRIT AS A LIVING LANGUAGE.

OXFORD, October, 1880.

Few are aware of the extent to which Sanskrit is at present used as a medium of conversation and correspondence in India, and of its extreme convenience when employed as a kind of lingua franca among learned men in a country where there may be no affinity between the spoken vernaculars, or not sufficient affinity to make two persons living in adjacent districts mutually intelligible.

Mr. Cust has shown that about two hundred languages and dialects are spoken by the inhabitants of our Indian Empire. What a barrier would this variety of speech be to the interchange of ideas were it not for the universal employment of Sanskrit and Hindustani as vehicles of intellectual intercourse by the educated classes in all parts of the country! Sanskrit is supposed to be dead, and often called a dead language; but can any language be pronounced devoid of life which still lives and breathes in daily thought and daily speech, which still animates and inspires daily correspondence, and which still exerts a living influence over literature, science, and religion from the Hindu Kush to Ceylon?

The readers of the Athenaum may remember that about a year ago I announced the arrival in this country of a young Hindu of the Kshatriya caste, named Shyamaji Krishna Varma, whose knowledge of Sanskrit and power of speaking and writing that language were so great that the title of Pandit had already been accorded to him. I also mentioned that he had had the advantage of the instruction of a remarkable person who is not only profoundly versed in ancient Sanskrit literature, but is now causing considerable stir in Indian religious circles by denouncing polytheism, pantheism, and idolatry and preaching pure monotheism as the only true religion of the Aryan race founded on the Veda.

WWW.

The name of this rising religious reformer is Dayananda Saraswati Swami. He is an eloquent speaker and writer of Sanskrit, as I can myself testify; for when I was at Bombay I heard him deliver a sermon with great earnestness and fluency, before an attentive congregation of the Arya Samaj, on the original religion of the Aryas. He has lately written a letter in Sanskrit to his pupil, now a member of Balliol College Oxford, which, with the permission of the addressee, I here translate:—

"May the benediction of Dayananda Saraswati Swami rest upon Shyamaji Krishna Verma, who deserves all commendation for his learning and his perseverance in the path of Vedic religion, &c. I am sorry you have not cheered me for some time by a letter. I now write hoping you will rejoice my heart by replying to the following questions:—

"What sort of men are there in England? What are their characteristic qualities, dispositions, and actions? What is the nature of the land, water, and air there? What kind of eatables, solid and liquid, and what things are fit for licking and sucking (lehya, chushya), can be had there? Have you been in good health ever since you left this country? Is the object of your visit to England being accomplished every day. How many men read Sanskrit with you, and what books do they study?

"What is your monthly income and what are your expenses? What time have you for study, for teaching, and for meditating? How is it that your fame for discoursing on the doctrines of the true religion has not spread so rapidly in England as it formerly did here in different parts of India? Perhaps you have already acquired a reputation without our having heard of it, being at a long distance from you; or perhaps you have had no leisure. If that be the case, it is my earnest recommendation that, as soon as you have finished reading and teaching (parhna, parhana), you should deliver addresses for the propagation of Vedic doctrines, and then return here, but not before; for a good reputation so acquired is preferable to making

money, nay, it confers a great blessing (siva-karah), What is the present opinion of our beloved Professors Monier Williams and Max Muller (Mokshamular) about the Vedas and other Sastras? Have they and others any regard for the dissemination of the meaning of those works (tadartha-pracharaya)? Is it a fact that the Theosophical Society has established a Vedic branch (Vaidiki sakha) in London (Nandanagra, the city of joy)? Have you ever seen Her Majesty, the great Queen, Empress of India? Have you seen the assembly called Parliament (Parliament-akhya sabha)?

"Please to answer these questions as soon as you can, and write to me at length about other topics which you may think worth nentioning. This will suffice for the present, as it is not necessary to write long letters to the intelligent. Written on Tuesday, the sixth day of the white half of the month Ashadha of the Samvat year, measured by the earth the numerical symbols, the Ramas, and the sages (1937 = A.D. 1880)."

The above letter is well and clearly written in pure classical Sanskrit. I constantly receive similar Sanskrit letters from learned Hindus who live in countries as widely separated and distinct from each other as Cashmere and Travancore. The specimen translated is valuable for other purposes than a mere illustration of the fact that the educated classes of India use Sanskrit as a medium of communication. It affords an insight into the ideas that prevail among learned natives and thoughtful religious reformers in regard to the condition of the country under whose rule they are able to pursue their studies are or propagate their reforming opinions in peace and security. I may note, for the benefit of those who were interested in the controversy as to the proper translation of the title "Empress of India" that the expression employed by Dayananda is Rajarajes'vari.

Monier Williams.

उक्त श्रङ्गरेज़ी का श्रनुवाद यह है:-

"संस्कृत जीवित जागृत भाषा है"

"जब कि भारतवर्ष के नाना प्रान्तों की भाषायें एक दूसरे से सर्वथा न मिलें

अथवा बहुत कम मिलती हों और ऐसा होने पर निकटवर्ती नगरों के दो पुरुष भी पक दूसरे की बात भली प्रकार न समक सकते हों तो यह बात बहुत थों मृजूष्य जानते होंगे कि संस्कृत आजकल बोल वाल और लिखने पढ़ने का भारतवर्ष में भारी साधन है और पिउत लोगों को इससे बड़ी सुगमता परस्पर व्यवहार के लिये मिलती है और वे इसको एक प्रकार की सामाजिक सार्व भीमिक भाषा समकते हैं। मिस्टर कस्ट ने दर्शाया है कि हमारे भारतवर्ष के राज्य में लगभग २०० भाषाएं अपनी शाखा सहित प्रवित्तत हैं। यदि भारतवर्ष देश के सर्व स्थानों में विद्वान लीग संस्कृत और हिन्दुस्तानी से काम न लेते तो इतनी भाषाओं की विद्यमानता पर उनको परस्पर भाव प्रकट करने भी कठिन हो जाते। कर्पना की जाती है कि संस्कृत मृतभाषा है और बहुधा मृतभाषा कहलाती है परन्तु क्या वह भाषा जो प्रतिदिन के भावों और बोलवाल में जीवित जागृतक्प से विद्यमान हो, जिसके द्वारा ही प्रतिदिन पत्रव्यवहार किये जाएं और जिसका जीवित प्रभाव साहित्य, शास्त्र और धर्म पर हिन्दुकुश पहाड़ से लेकर लंकाद्वीप पर्यन्त हो, कभी निर्जीव कहला सकती है?

इस 'ब्राधीनियम' पत्र के पांठकों को स्मरण होगा कि गत वर्ष मैंने स्चना दी थी कि इंगलैंगड में एक हिन्दू युवा पुरुष चित्रय वर्ण का, जिसका नाम श्यामजीकृष्ण-वर्मा है भीर जिसकी संस्कृतविद्या में विद्वत्ता श्रीर संस्कृत में वकृता करने तथा तेख लिखने की योग्यता ऐसी महान् है कि उसकी परिष्ठत की पदवी दी जा चुकी है, भाया है। मैंने यह भी वर्णन किया था कि इसने सीभाग्यता से एक महान् पुरुष से शिला भी बहुए की है जो महान् पुरुष न केवल प्राचीन संस्कृत साहित्य में पूर्व विज्ञ है परश्च आजकल भारतवर्ष के सर्व मतमतान्तरों में अनेक ईश्वरपूजन, माया-वाद और मृत्ति रूजन का खएडन करने और इस बात के मएडन करने से कि आर्थ-जाति का एकमात्र सद्या धर्म वेदोक्त एक ईश्वर की उपासना करना है भारी चर्चा कैला रहा है । इस नये धार्मिक रिफ़ार्मर का नाम स्वामी दयानन्द सरस्वती है । मैं अपनी साद्ती से कह सकता हूं कि स्वामी दयानन्द संस्कृत के प्रभावशाली वका श्रीर लेखक हैं। जब मैं बम्बई में था तो मैंने इनको बड़ी धार्मिकवृत्ति और उत्तमता से श्राय्यंसमाज के लोगों के मध्य में, जो ध्यानपूर्व क श्रवण कर रहे थे, श्राय्यों के प्राचीन-धर्म के विषय में उपदेश देते हुए सुना था। श्राज कल ही इनका एक पत्र संस्कृत में इनके शिष्य के नाम आया है जो कि आजकल 'बेलिअलकालिज ऑक्सफ़ोर्ड 'का एक मेम्बर है और उसकी आज्ञापूर्वक मैं उस पत्र का अनुवाद नीचे लिखता हूं:-

श्यामजीकृष्णवर्मा को, जो कि अपनी विद्या और वैदिकधर्म के मार्ग में दृढ़तां के कारण प्रशंसा के योग्य है, द्यानन्द सरस्वती स्वामी का आशिर्वाद पहुंचे। में शोक करता हूं कि कुछ काल से तुमने पत्र मेजकर मुक्ते आनिन्दित नहीं किया। अब में इस आशा से पत्र लिखता हूं कि तुम इस का उत्तर देकर मेरे मन को प्रसन्न करोगे।

इंगलैंगड के लोग किस प्रकार के हैं ? उनके विशेष गुण, स्वभाव और कर्म क्या हैं ? वहां का जल, स्थल और वायु कैसा है ? खाने, पीने, चाटने, चूसने के योग्य कीन से पदार्थ वहां मिल सकते हैं ? जब से तुमने यह देश छोड़ा है तब से तुम्हारा शरीर आरोग्य तो रहता है ? क्या उस प्रयोजन में तुम को प्रतिदिन सफलता प्राप्त होती है जिस के लिये कि तुम इंगलैंगड की यात्रा की आये हो। कितने मनुष्य तुम से संस्कृत पढ़ते हैं और किन २ पुस्तकों का वे पाठ करते हैं ? तुम्हारा मासिक श्राय श्रीर व्यय कितना है! किस २ समय तम स्वयं पढते. पढाते श्रीर उपासना करते हो ? सत्यधर्म के सिद्धान्तों पर व्याख्यान देने से जी तुम्हारा यश इंगलैंग्ड में शीव्र फैलना चाहियेथा, जैसा कि भारतवर्ष के नानास्थलों पर फैल चुका है, उसके न फैलने का क्या कारण है ? कदाचित तुम्हारी कीर्त्ति फैल रही हो स्रीर हमको उसकी सुचना न मिली हो इस कारण कि हम तुम से दूरी पर हैं, श्रथवा यह कि तुमको अवकाश ही न मिला हो। यदि अवकाश न मिला हो तो मैं सत्यहृदय से प्रेरणा करता हूं कि जब तुमको पउनपाठन से श्रवकाश मिले तब ही * वैदिक सिद्धान्तों के प्रचार के निमित्त ब्याख्यान देना और तब ही यहां आना इससे पूर्व नहीं । क्योंकि इस प्रकार के यश का प्राप्त करना धन संग्रह करने से उत्तम है, न केवल यही परन्तु यह कल्याग्रकारी काम है। आजकल हमारे प्यारे प्रोफ़ेसरों श्रर्थात् मीनियर विलियम्स श्रीर मेक्सम्युलर की वेद श्रीर श्रन्य शास्त्रों के विषय में क्या सम्मति है ? क्या यह और अन्य लोग वेदादि शास्त्रों के अर्थ प्रचार करने के लिये कुछ भाव रखते हैं ? क्या यह सत्य है कि थियासोफ़िकल सोस्नाइटी ने नन्दन नगर में वैदिकीय शाखा स्थापन की है ? क्या तुम कभी श्रीमती भारतराजराजेश्वरी से मिले हो ? क्या तमने कभी पारिलयामेंट नामी सभा देखी है ? रूपा करके शीव्र ही इन प्रश्नों के उत्तर देना स्नीर अन्य विषयों पर विस्तारपूर्वक लिखना जिनको कि तुम

^{* (} नोट) अत्तर मोटे हमने किये हैं।

वर्णन के योग्य समभो। इस समय इतना लेख ही पुष्कल है, क्योंकि विचारशीलों की विशेष लिखने की आवश्यकता नहीं।

मङ्गलवार आषादशुक्क ६ संवत् १६३७

(तदनुसार सन् १८८०)

उक्त पत्र उत्तम श्रीर शुद्ध प्राचीन संस्कृत की शैली में स्पष्ट लिखा हुआ है। इसी प्रकार के मुक्ते नित्यप्रति संस्कृत के पत्र विद्वान् हिन्दुश्रों से श्राते रहते हैं, जी तिश्व र प्रान्तों में रहते हैं जिनकी दूरी इतनी होती है जितना कि कश्मीर श्रीर ट्रा-वनकीर एक दूसरे से दूर हैं। इस अनुवाद से न केवल यही दृष्टान्त मिलता है कि भारतवर्ष के पिएडत लोग पत्रव्यवहार संस्कृत में ही करते हैं, परंच इससे श्रान्य वातें भी विदित होती हैं। इससे भारत के विद्वान् श्रीर बुद्धिमान् धार्मिक रिफ्रार्मरों के श्रान्तरीय भावों का इंगलेंड के विषय में पता लगता है जिसके राज्यप्रवन्ध में वे लोग शान्तिवृवंक निर्विच्न रीति से पुस्तकों की पढ़ते श्रीर सुधार विषयक प्रचार करते हैं, जो लोग इस संवाद में दत्तवित्त थे कि "एम्प्रेस श्राफ़ इिएडया" का यथार्थ श्रनुवाद क्या है उनके लाभ के लिये में यह भी दर्शाना चाहता हूं कि द्यानन्द ने " राजराजेश्वरी" प्रयोग लिखा है।

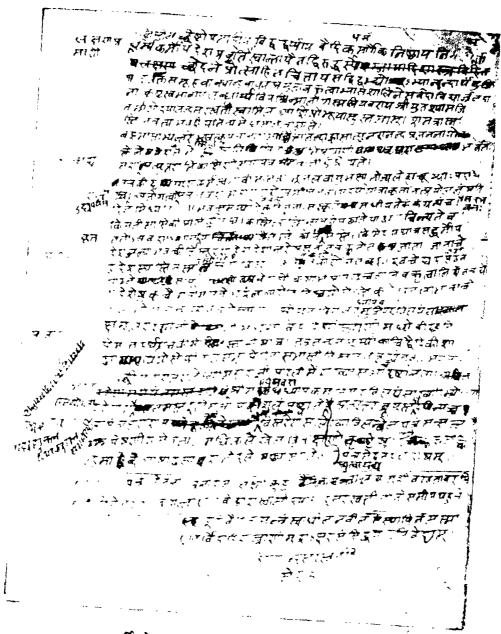
स्थान श्रोक्सफोडं) भवदीय— श्रक्तवर १८८० ई०) मोनियर विलियम्स

(७) "मन्युरसि मन्युं मिय घेहि सहोऽसि सहो मिय घेहि"। (यज्जु॰ अ॰ १६। मं॰ ६)

"अनुव्रतः पितुः पुत्रो मात्रा भवतु संमनाः। जाया पत्ये मधु-मती वाचं वदतु शान्तिवाम्"। (अथर्व० कां०३। अ०६। स्० ३०। मं०२)

"मा भ्राता भ्रातरं द्विचन्मा स्वसारम्रत स्वसा। शम्यञ्चः स-व्रता भूत्वा वाचं वदत भद्रया"। अथर्ष० कां० ३। अ० ६। सू० ३०। मं० ३। तथा संस्कारवि० ए० १६१ (शताब्दी संस्करण)

शताब्दी-संस्करण उ



महर्षि के इस्तिलिखित एक पत्र का चित्र

विवरण—इसका अभिप्राय यह है कि धर्मातमा मनुत्यों, सज्जन वन्धुश्रों और मित्रों से प्रेम करना, मूर्जी से सहनशीलता का वर्ताव श्रीर चोरादि दुष्ट पुरुषों को न्याय- पूर्वक यथायोग्य दएड देना अथवा पंचायत वा न्यायालय से दिलवाना चाहिये। योग- शास्त्र में लिखा है कि संसार में ४ प्रकार के मनुष्य हैं उनसे इस प्रकार मानसिक वर्ताव करना चाहिये:—

१-सुखी जन से मित्रता की ष्टुत्ति रक्खो । २-पुण्यात्मा जन से मन में भानन्दित हो । ३-पापी से उपरामवृत्ति । ४-दुखी पर दयावृत्ति धारो ।

श्रनाथों पर कर्मद्वारा दया करने के प्रयोजन से श्रजमेर, बरेली, फ़ीरोज़पुर श्रादि कई नगरों में श्राय्यंसमाज ने लड़के तथा लड़िकयों के श्रनाथालय स्थापन किये हुये हैं। इनकी श्रोर दया की दृष्टि रखना सज्जनों का काम है। निज जीवन में प्रत्येक मनुष्य को प्रतिदिन श्रनेक प्रकार के सुखी, दुखी, पापी, धर्मात्मा मनुष्यों से मेल होता है, इसलिये प्रत्येक श्राय्यं को सब से प्रेमपूर्व क धर्मानुसार मन बचन तथा कर्म द्वारा यथायोग्य वर्ताव सदैव करना चाहिये।

(=) "भन्धन्तमः प्रविश्वन्ति चेऽसंभृतिमुपासते । ततो भूष इव ते तमो य उ सम्भृत्याक्ष रताः"। यजु० भ्र० ४० । मं० ६ ॥

"भन्यदेवाहुः सम्भवादन्यदाहुरसम्भवात् । इति शुश्रुम घीरा-षां ये नस्तद्विषचिरे" । यजु० भ० ४० । मं० १० ॥

"सम्भूतिं च विनाशं च यस्तद्वेदोभपश्र सह। विनाशेन मृत्युं तीरवी सम्भूत्यामृतमरनुते"॥ ११॥

"अन्घन्तमः प्रविशन्ति येऽविद्यामुपासते। ततो भूय इब ते तमो य उ विद्यायाथ रताः"॥ यजु० अ० ४०। मं• १२॥

इत्यादि मन्त्रों के भावार्थ की लेकर ऋषि ने आर्थसमाज का आठवां नियम यह बनाया:—

इसी नियम के आशय को लेकर आर्थ्यसमाज मूर्तिपूजन, नास्तिकपन, माया-चाद, जलस्थलकपी तीर्थ और अमजनक मतमतांतरों के मिथ्या सिद्धान्तों का युक्कि और प्रमाल द्वारा खंडन करता हुआ उसके स्थान में सच्चा विवेक प्रचार करता है। यज्ञु० अ० ४० के १२ वें मंत्र की व्याख्या वेदशाप्य में ऋषि ने इस प्रकार लिखी है। जिसके पाठ करने से इस नियम का मूल विदित होजाता है।

"(अन्धम्) इष्ट्यावरकम् (तमः) गाढमञ्चानम् (प्र) (विश-नित) (ये) (अविद्याम्) अनित्याशुचितुः खानात्मसु नित्यशुचि-सुखात्मच्यातिरविद्येति ज्ञानादिगुणरहितं वस्तु कार्य्यकारणात्मकं जडं परमेश्वराद्विसम् (उपासते) अभ्यस्यन्ति (ततः) (मृय इष) अधिकामिव (ते) (तमः) अज्ञानम् (ये) पण्डितं मन्यमानाः (उ) (विद्यायाम्) शब्दार्थसम्बन्धविज्ञानमान्नेऽवैदिके आचरणे (रताः) रममाणाः ।

् (६) सहृदयं सांमनस्यमिवद्वेषं कृणोमि वः। अन्यो अन्यमिक-इर्यत बत्सं जातमिवादन्या॥ अथर्व० कां० ३। वर्ग ३०। मं० १॥

ज्यायस्वन्तिश्चित्तिनो मा वि योष्ट संराधयन्तः सधुराखरन्तः । जन्यो अन्यस्मै वल्गु वदन्त एत सधीश्चीनान्वः संमनसंस्कृणोिम ॥ अथर्व॰ कां॰ ३। वर्ग ३०। मं०५॥ तथा संस्कारविधि एछ १६२॥ (श० सं०)

ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीहाहु राजन्यः कृतः। ऊरू तदस्य पद्वैरयः पद्भ्यार्थं शुद्रो खजायत ॥ (य० अ० ३१ । मं० ११)

इत्यादि मन्त्रों के त्राशय को लेकर ऋषि ने श्राय्यंसमाज का नवां नियम इस प्रकार रचा कि:—

विवरण—परस्पर ऋत्यन्त प्रेम से उपकार ऋथवा कार्य्य करने की शिक्षा इसमें दी गई है। जिस प्रकार गाय प्रेमवद्ध होकर बिछ्या की रक्षा तथा उपकार में अपना ब्रीवन रामभती वा झानी लोग दूसरों को उन्नत करते हुए उन्नति को परस्पर की

^{���������} क्रिन्नां नियम क्रिं 'प्रत्येक को श्रपनी ही उन्नति से सन्तुष्ट न रहना चाहिये किंतु ���������� सब की उन्नति में श्रपनी उन्नति समम्मनी चाहिये''।

सहायता के कारण माप्त होते अथवा चारों वर्ण परस्पर सहायता करते हैं जिस प्रकार कि सरीर के अङ्ग एक दूसरे की उन्नति करते हुए उन्नत होते हैं इसी प्रकार आय्यों की दूसरे की उन्नति में अपनी उन्नति समभते हुये सदैव परस्पर सहायता तथा एक दूसरे की उन्नति करनी वाहिये।

(१०) स्वस्ति पन्थामनुचरेम सूर्याचन्द्रमसाविव । पुनर्वदता-घनता जानता सङ्गमेमहि ॥ (ऋ० मं० ४ । सू० ४१ । मं० १४)

इत्यादि मन्त्रों के श्राशय के श्रनुसार ऋषि ने दशवां नियम बनाया को कि इस प्रकार है:—

विवरण—उपरोक्त वेदमन्त्र में प्रत्येक हितकारी झौर सामाजिक उन्नति के नियम का अलङ्कार से वर्णन किया है। मन्त्र दर्शाता है कि जिस प्रकार सूर्य चन्द्र आपने र कत्ता में अमण करते हुए एक दूसरे के हित के लिये नियमों में बंधे हुए विचरते हैं और सर्वहितकारी नियमों का उल्लंबन नहीं करते इसी प्रकार मनुष्यों को सर्वहितकारी नियमों में चलना चाहिये ताकि निज को उन्नति के संग २ सामाजिक उन्नति होती जाय। इस वैदिक झलङ्कार की उत्तमता इस स्थल पर विशेष रीति से हम वर्णन करना नहीं चाहते, किन्तु यह दर्शाते हैं कि पातालदेशी एक विद्वान ने इस विषय में क्या लिखा है ?

"The Perfect harmony between Liberty and Law, is beautifully revealed to us in the world of planets."*

इसका अर्थ यह है कि:-

"स्वतन्त्रता श्रीर परतन्त्रता के मध्य में पूर्णता से समता का द्रष्टान्त ग्रह्मंडस में मिलता है "।

^{*} The Harmonial man. p.p. 12-13. By A. J. Davis.

वंदिक आशय को लेकर महर्षि मनु तथा पतब्जिलजी ने सामाजिक अथवा सर्वहितकारी और निजसम्बन्धी अथवा प्रत्येक हितकारी नियमों को दो भागों में क-रके उनके यम और नियम नाम रक्खे हैं।

सामाजिक सर्वहितकारी यम विशेष करके पांच हैं-श्राहंसा, सत्य, श्रस्तेय, ब्र-स्वच्यं और श्रपरिग्रह । जब हम कहते हैं कि किसी की हिंसा न करों तो इससे पाया जाता है कि एक हिंसा करने वाला और उससे भिन्न कई प्राणी हैं जिनके साथ शा-न्तिपूर्वक वर्ताव करने के लिये यह उपदेश हैं। एक से श्रधिक प्राणियों के लिये जी नियम वर्ताव में श्रावे वहीं सामाजिक श्रथवा सर्वहितकारी है जैसे कि श्रहिंसा का नियम।

सत्य तब ही बोला जाता है जब बोलनेवाले से भिन्न कई मनुष्य हों जो उसको सुन सकें और उसका उनसे व्यवहार पड़ें। सत्य विश्वास का मृल है विश्वास समाज की जान है विश्वासघाती अनेक मनुष्यों को हानि करता है वह अनेक पुरुषों के व्यवहार के नाश करने से उनको हानि पहुंचाता है। चोरी के अर्थ दूसरों के पदार्थों को वलातकार अथवा अन्याय से प्रहण करने के हैं। अपने ही पदार्थ इधर से उधर रखना चोरी नहीं है। चोरी के त्याग करने से हम न केवल अपने आपको ही वरन अन्य मनुष्यों को भी लाभ पहुंचाते हैं इसलिये चोरीत्याग (अस्तेय) सामाजिक सर्वहित-कारी नियम है। ब्रह्मचय्यं रखनेवाला न केवल अपने शरीर में बलवीय्यं को धारण करता है किन्तु दूसरों की बहु बेटी को दूषित न करने से समाज के जनों को लाभ पर्वंचाता है इसलिये ब्रह्मचय्यं सर्व हितकारी नियम है। अपरिग्रह दर्शाता है कि हम विषयासक तथा अभिमानी न बनें, विषयासक मनुष्य समाज के निबंलों पर कृरता करता हुआ उनकी हानि का कारण बनता है और अभिमानी पुरुष अन्त में हिसक बनकर समाज के मनुष्यों को पीड़ा पहुंचाता है। इसलिये विषयासित तथा अभिमान का त्याग सर्वहितकारी नियम है।

कोई यह न सममले कि सर्विहतकारी सामाजिक नियम प्रत्येक हितकारी होते ही नहीं। विचार कर देखों तो निश्चय होगा कि सर्विहतकारी के अन्तर्गत प्रत्येक का हित भी रहता है। जब सर्व का दित कहा गया तो क्या प्रत्येक का हित सर्व से बाहर रहगया? कदापि नहीं। सर्वोपकारी, सर्व हितकारी सामाजिक नियमों के अन्त-गंत एक व्यक्ति का निज उपकार रहता है। हां यह देखने में आता है कि सर्वोपकारी नियम पहिले फल समाज की पहुंचाते हैं पीछे एक व्यक्ति की, परन्तु यह कभी नहीं हो सकता कि उनसे श्रीरों का ही भला ही श्रीर एक व्यक्ति का न हो।

यह भी कोई न समझले कि प्रत्येक हितकारी नियमों से एक व्यक्ति विशेष की ही लाभ पहुंचता है समाज को नहीं। हां यह ठीक है कि प्रत्येक हितकारी नियम पहिले एक व्यक्ति का शला करते हैं फिर उस व्यक्ति द्वारा समाज की लाभ श्रवश्य मिलता है। प्रत्येक दितकारी नियमों के अन्तर्गत समाज का उपकार रहता है। जब कोई देश उन्नत होता है तो वहां सामाजिक नियमों के साथ २ निज सम्बन्धी नियम पाले जाते हैं फल अन्त में दोनों का सर्वहित है। सामाजिक नियमों के अन्तर्गत अ-पना भला और अपने भले के अन्तर्गत समाज का भला बना रहता है। जब कोई देश ऋघोगति को प्राप्त होता है तो वहां केवल प्रत्येक हितकारी नियम पाले जाते हैं श्रीर सामाजिक नियम त्याग किये जाते हैं क्योंकि मुखं लोग दूरदर्शी तो होते नहीं इसलिये उनकी समभ में यह सहज से नहीं श्राता कि परोपकार के श्रन्तर्गत श्रपना उपकार क्योंकर हो सकता है ? वह प्रत्येक हितकारी नियमों के प्रभाव की श्रपने निज पर शोध श्रमुभव करते हुये एकमात्र नियमों के सेवन करनेवाले वन जाते श्रीर यमों को छोड़ देते हैं। मनुष्य की इस निर्वलता को श्रमुभव करनेवाले ऋषि मनुजी ने इसी वास्ते यह लिख दिया कि नियमों के संग २ यमों की श्रवश्य पालें श्रीर इसीलिये ऋषि दयानन्द ने यमों के पालन करने के लिये आय्यों को परतन्त्र रहने की आज्ञा दी। मनुजी की यह चितावनी वास्तव में श्रति उत्तम है:-

"यमान् सेवेत सततं न नियमान् केवलान् बुधः। यमान्पतत्य-कुर्वाणो नियमान् केवलान् भजन्"॥ मनु० अ०४॥

(ऋर्थ) बुद्धिमान् यमों का निरन्तर सेवन करे ऋौर नियमों का केवल न करे। यमों का सेवन न करता हुआ पतित हो जाता है जो केवल नियमों को ही सेवन क-रता है।

इसी पर ऋषि दयानन्द ने सत्यार्थप्रकाश के तीसरे समुल्लास में इस प्रकार लिखा है कि:—

"यमों के विना केवल इन नियमों का सेवन न करे किन्तु इन दोनों का सेवन किया करे जो यमों का सेवन छोड़कर केवल नियमों का सेवन करता है वह उन्नति को नहीं प्राप्त होता किन्तु अधोगित अर्थात् संसार में गिरा रहता है" सत्यार्थप्र-काश पृष्ठ ४४ (सोलहवींवार)॥

मनु और दयानन्द ऋषि के उक्त है खों से विदित हुआ कि सर्वदितकारी यमों का सेवन आवश्यक है अर्थात् यमों के सेवन के लिये इस दशवें नियम की परिभाषा में सब को परतन्त्र रहना चाहिये और वास्तव में यह ठीक है कि परतन्त्रता सामाजिक नियमों के सेवन में होनी ही चाहिये। इसलिये यम सर्विहतकारी सामाजिक जीवन अथवा मिलकर काम करने के महान् नियम हैं इससे अतिरिक्त मेल मिलाप, सभा समाज, पक लिपि एक भाषा, एक धमें, एक हानि लाभ, परस्पर विवाह, परस्पर भीजन आदि अनेक सामाजिक उन्नति के नियम हैं, परन्तु ४ यम उनमें मुख्य हैं। यह यम समाज की शान्ति एकता के मुख्य साधन हैं।

नाना देशों की सभ्यता के इतिहास बतलाते हैं कि किसी जाति के उन्नत होने का एक महान् लक्षण यह है कि उस जाति के लोग मिलकर काम करना जानते हों श्रयवा यह कही कि उन मनुष्यों में सामाजिक जीवन पाया जावे।

"भारत हमें क्या शिक्षा दे सकता है *, इस नाम के ग्रन्थ में भट्ट मेक्सम्युलर ने दर्शाया है कि संस्कृत का "सत्य" शब्द ऐसा उत्तम है कि अन्य किसी भाषा में इस सरीखा सार्थक सारगित शब्द मिलता ही नहीं। जिस प्रकार मेक्सम्युलर सत्य शब्द पर लट्टू हो रहे हैं उसी प्रकार एक जिज्ञासु संस्कृत के एक श्रीर शब्द पर भी मोदित हो सकता है जो कि यह है, अर्थात्:—

'स्प्य' जिसके ऋर्ष 'सभा के योग्य" के हैं।

सभ्य पुरुष उन्नत पुरुष को कहते हैं परन्तु उन्नत वही होता है जो सभा के योग्य है, जिसमें सामाजिक जीवन है, जो यमों का सेवी है, जो श्रीरों के साथ मिलकर काम कर सकता है। उन्नति के इतिहास लिखने वाले बहुत श्रद्धरों में लिखते हैं कि उन्नत होने से श्रिशमाय सभा के योग्य होने से है, परन्तु इस सब बात को सभ्य शन्द ही एकला उत्तमता से बोधन कराता है। मेक्सम्युलर ने एक स्थल पर लिखा है कि प्राचीन श्राय्यं पुरुष सामाजिक जीवन से श्रून्य थे श्रीर इस समय में भारत-

^{*} India what can it teach us? By F. Max Muller.

वासियों ने 'नेशन' (समाज) शब्द हमसे सीला है और इसी प्रमाश को शिर पर घर-कर मदराल के पादरी मरहक ने कई लघु पुस्तक लिख डाले जिसमें यह दर्शाया हैं कि प्राचीन लारत में कभी उन्नति नहीं हुई क्योंकि इनके यहां 'मेशन' और 'नेशनल साइफ' अर्थात् समाज और सामाजिक कीवन शब्द ही नहीं थे। यदि मेक्सम्युक्तर और 'मरडक' ने मनुजी के इस लेख पर विचार किया होता अथवा पांच वमों पर विचार इष्टि की होती वा सभ्य शब्द के अर्थ अनुभव किये होते तो ऐसी निर्मृत शङ्का न करते।

भारत में आजकल शीच, सन्तोष, तय, स्वाध्याय, ईश्वरप्रिण्धान इन पांच प्रत्येक हितकारी नियमों की कुछ चर्चा सी रह गई है। आर्य्यसन्तान शौच के एक अंश अर्थात् नहाने धीने के लिये प्रसिद्ध है। मन की प्रसन्नता वा सन्तोष तो इन में से उक् गया और अब भूल से आलस्य को यह सन्तोप मानने लगे। तप, स्वाध्याय और ई-श्वरभक्ति भी कुछ है। हिन्दुओं की गणना संसार की अर्द्ध सभ्य जातियों के संग्विदेशी विद्वान करते हैं और उसका कारण यही बतलाते हैं कि हिन्दुओं में सामा-जिक जीवन के पांच यमों का पालन हिन्दू लोग इस समय नहीं करते, यथा:—

पहिले यम को लें तो निश्चय होगा कि श्राहंसक होने के स्थान में श्रायं सन्तान हिंसाशील यहांतक वन गई है कि भाई से सगे भाई की नहीं वनती। पुत्र पिता को दुःख देता है, मा बेटी को नहीं चाहती वेर फूट सर्वत्र फेलगया है सच तो यह है कि पहिला यम नाम को भी वर्तमान समय में भारत में नहीं मिलता। दूसरा यम सत्य है वह भी इस देश में नहीं रहा स्वदेशियों को स्वदेशियों पर विश्वास इसिलये नहीं कि सत्य श्राचरण नहीं करते। चोरी सुदमरूप से नर नारी में मानों ब्याप्त हो गई है। ब्रह्मचर्य की जो दुदंशा भारत में है कदावित् श्रफरोका में भी न होगी। श्राट २ वर्ष के बच्च व्याहे जाते हैं श्रीर श्रायु भर विचाह के रूप में व्यभिचार करते हैं। कियों को पूंचर काढ़ना पड़ता है क्योंकि पुरुषसमाज मिलन हो रहा है। अपिरग्रह इस यम का भी अभाव ही है। श्रभिमान यहांतक बढ़ गया है कि दो विद्वान मिलकर काम नहीं कर सकते। भारतवर्ष के विद्वानों, पिरडतों का एकमात्र काम दूसरे की निन्दा श्रीर श्रपनी बड़ाई करना रहगया है। सभाएं, समाजें बन २ कर ट्रट जाती है क्योंकि सभासद कोई नहीं बनना बाहता सब ही अभिमान के कारण श्रायुअर के लिये प्रधान बनना चाहते हैं।

अमेरिका आदि देशवासियों ने जो सामाजिक जीवन उपलब्ध किया है उसका १६

कारख यही पांच यम हैं। वैदिक समय के आयों की अपेक्षा वे लोग अभी पूर्ण रीति से इन पांच यमों पर आकड़ नहीं हुये परन्तु भारतवासियों से फिर भी बहुत उत्तम हैं। पांच यम बहुत अंश तक इनमें चिरतार्थ पाये आते हैं। हिंसाशील भारतवासियों से कम हैं यद्यपि उन में कई पशुहिंसा करते हैं तथापि अपने अपने देश के मनुष्यों से हिंसा वा वैर का करना परम दुष्टकर्म समकते हैं। सत्याचरणी यहां तक हैं कि भारत में कह दो कि यह विदेशी (विलायती) वैं क है सब को विश्वास हो जायगा कि यही सुरिचत है। परस्पर की चोरी इन में बहुत न्यून है, ब्रह्मचर्य और पवित्रता में भारतवासियों से कई गुणा बढ़कर हैं, अभिमानत्यागी हैं, अपने अपने पासन में तन्यर रहते हैं, ब्रोटे बढ़ों की यथावत् आज्ञा पालन करते हैं, विद्वान् परस्पर मिलकर काम करते हैं। हमारे अपि मुनि इसीलिये उन्नत थे कि वे यम नियम अर्थात् सर्व-हितकारी और प्रत्येक हितकारी नियमों को संग २ पालन करते हुए मोक्तमार्ग में पग अरते जाते थे यदि प्राचीन आय्यों में से कोई सामाजिक नियम के पालन में शिथिल हो-जाता था तो वह सभा वा समाज की मर्यादा से दग्रह का भागी होता था जिसका अभिप्राय यह है कि वे सर्वहितकारी नियमपालन में परतन्त्र और प्रत्येक हितकारी नियमपालन में स्वतन्त्र रहते थे।

प्राचीन श्रायों के सामाजिक जीवन की उत्तमता जानने के लिये हमें उनके वर्ण, श्राधम की श्रोर विचारहिए देना चाहिये। श्राजकल पश्चिमीय देशों में पेसे विद्यालय नहीं बने जिनमें कि चारों वर्णों के पुत्र पुत्री विना फ़ीस दिये न केवल शिक्षा मरुयुत साथ ही भोजन वस्त्र भी पासकों, परन्तु यह कठिन बात प्राचीन श्राय्यों ने श्र-पने सामाजिक जीवन की पूर्ण से उत्तमता के कारण श्रपने लिये सुगम कर रक्ती थी। उनके गुरुकुलों में विद्यार्थी विद्या तथा भोजनादि का विना फीस दिये दान पाते थे। श्राजकल पश्चिमीय देशों में वानप्रस्थ तथा संन्यास श्राधमों की प्रणाली उत्तम नहीं है परन्तु प्राचीन श्राय्यों की सामाजिक दशा के उत्तम होने के कारण ये श्राधम उत्तम होते थे। यदि वैदिक समय के चारों वर्णों के मनुष्य श्रनुपम श्रीर उत्तम होग्ये थे तो उसका कारण उनकी सामाजिक तथा निज सम्बन्धी व्यवस्था की उत्तमता ही थी।

आजकल आर्य्यसन्तान "प्रवृत्तिक" (सामाजिक) काय्यों का नाम तक भूत-गई है परन्तु प्राचीन आर्य "प्रवृत्तिक" कार्य को # यह के नाम से पुकारते थे।

^{*} यज्ञ में जो ब्रह्मा होता है उसके अर्थ ऐसे पुरुष के हैं जो चारों देहों का जाता सीर पज का अधिष्ठाता Director-General हो । पुरोहित-Public spirited, learned man or Brhamin.

निरुक्तकार ने यह के अर्थ ऐसे कर्म के किये हैं जिसमें ये तीन वार्ते हों:-

(१) देवपूजा, (२) संगतिकरण, (३) दान, विद्वानों का प्रेमणूर्वक आदर सरकार करना तथा उनको दिल्ला देने का नाम देवणूजा है नाना प्रकार के पदार्थों को संयुक्त करने और उनसे कला कौशल रचने का नाम संगतिकरण है। समाज में जी निर्वल, निर्धन हैं उनको स्वत्वाित्रमान छोड़कर धन देने का नाम दान है। यूरोप की "जीवन का बीमा करनेवाली" सप्तापं केवल धनियों की सन्तान को धन दे सकती हैं किन्तु निर्धनों की सन्तान की सहायता का कोई उत्तम प्रवन्ध उन देशों में नहीं है यदि हो तो दरिव्रता पश्चिमीय देशों में इतनी न होती कि सर्व विद्वान उसको असाध्यान अपनी समाज का बतलाते। प्राचीन आय्यों ने अपने दान के बच्च से दरिद्रता अपनी समाज से सर्वथा दूर कर रक्की थी और यह दान उनके यह "पब्लिक कार्यं" का एक अंश था। देवणूजा तब हो हो सकती है जब कि देवगण परस्पर मिलें वा एकत्र हो इसलिये यह शब्द वैसा ही महान आश्य वाला एक जिह्नासु के लिये हो सकता है जैसा कि मैक्सम्युलर के लिये सत्य शब्द हुआ है। यह शब्द आय्यों के परोपकारी, सर्विहतकारी सामाजिक जीवन का बोधन करा रहा है।

कोई यह न समके कि प्राचीन आय्यों ने पांच यम और पांच नियम साधारण बात समकी हुई थी परन्तु उन्होंने इनको ही धर्म के दश लक्त लों का नाम दिया था और धर्म को बे प्राणों से प्यारा समकते थे। इनहीं यम नियमों का अनुवाद करके मनुजी ने धर्म के १० लक्कण बनाए हैं, यथा:—



दम । यदम	योगशास्त्र	मनुस्मृति	मिचरस	
F. E.	म्राहेसा	ষক্ষীথ		
٠. Æ	सत्य	सत्य		
 E	भ्रत्य	भ्रस्तेय		
8. पम	महास्टर्य	इन्द्रियानेप्रह		
*- H H	झपरियह	臣	मामसिक जोभ को आभिमान कहते हैं जो कि विकृत शहकार शृसि होता है। मन के इम्बिय हारा विषयों के खोम को निषयासिक कहते हैं।	कि विकृत श्रह्कार शुप्त होता है। मन के हम्ब्रिय !
1. निषम	क्रीन	श्रीच		
र. नियम	संतोष	स्ति	मन की सम्यक्तुष्टिका नाम संतीष है, प्रत्येक	मन की सम्यक्तुष्टिका नाम संतीष है, प्रत्येक दशा में प्रतब रहने को संतोष वा छति कहते हैं।
हे. नियम	म	क्षमा	मानितिक तथा शाशीरिक एमा करने वा सहने का नाम तप है	हमें का नाम तप है।
8. मियम	स्वाध्याय	45		
१. वियम	है ं प्रक्रियान	विद्या	विचा के सर्थ प्रमुश्न के हैं जो कि यजुठ के ४० घठ में किये गये हैं	के ४० घर में ब्रिये गये हैं।
			योगसूत्र,	मनुस्मृति का रलोक,
		•	तत्राहिसासत्यास्तयज्ञवाचय्योप- स्प्रिहा यमाः । शौचसन्तोषतपःस्वा- ध्यायेश्वरप्राविधानानि नियमाः ॥	धतिः दमा दमोऽस्तेयं शाँचिमि- न्द्रियनिग्रहः। धीर्विधा सत्समकोषी- दशकं भमेलदृष्धम् ॥

आर्थ्यसमाज के इन दश नियमों के प्रसंग को इम समाप्त करते हुए आगे बजते हैं।

��������� भारतवर्ष में श्राजकल सामाजिक जीवन का श्रभाव सा ही प्रमाशिक जावनच-० रहा है । श्राश्चर्य है कि लोग भारत में सामाजिक महान्
के रिच पर भाशंकाएं ०
चे भीर उनका उत्तर ०
० प्रेल को एक मनुष्य के बल से भी न्यून सममते हैं, यही का० प्रेल ०००००००० रण है कि जो जीवनचरित्र ऋषि द्यानन्द का पंजाब के श्रार्थ-समाजों की शिरोमणि सभा अर्थात् आर्थ्यवितिनिधि सभा पञ्जाब की छोर से प्रामाणिक रीति पर प्रकाशित हुन्ना उसकी विद्यमानता में साधारण लोग निन्न की रीति पर उसके विरुद्ध मनमाने जीवनचरित्र प्रकाशित करने से कोलाइल मचा रहे हैं। क्या कभी संभव है कि जो काम सहस्र उत्तम मतुष्य मिलकर करें वह एक साधारण मनुष्य वैसा ही कर सके ? नि:सन्देह कभी नहीं कर सकता यदि कर सकता तो क्यों न इस पुरुष ने सभा के जीवनवरित्र प्रकाशित होने से पूर्व ऐसा काम किया ? आर्थ-प्रतिनिधिसभा ने कितना व्यय किया, परिइत लेखराम से जिक्कास और सच्चे धर्मवीर ने, जिसका कि नाम भारत में विख्यात है, कठिन से कठिन यात्रा करने के कारण यात्री (मुसाफ़िर) के उपपद को धारण करते हुए उस सामग्री को किस निष्पच्चभाव सें एकत्र किया उसको समभाना सहज नहीं है।यदि अमेरिका में परिवत लेखराम होता श्रीर इस निष्पन्नभाव से जो कुछ सामग्री प्राप्त हुई विना नमक मिरच खगाए सर्व-साधारण के सन्मुख रख देता तो पश्चिम के बुद्धिमान् उसकी अति प्रश्नंसा करते, परन्तु इस श्रभागे देश में चढनीदार नमक मिरच के लेखों का मान 🕻 शब्दजाल में फंसने वाले बहुत हैं पेसी मन्दावस्था से लाभ उठाने के भाव से प्रेरे जाकर एक पुरुष, ने अपि की एक ओवनचरित्र रूपी कहानी लिख डाली और कई लोगों को श्रम में डाला है

क प्राशंका है इस कहानी के पृष्ठ ११८ पर लिखा है कि:—

⁽क) "स्वामीओ ने जून १८०० में आयां समाज लाहीर स्थापित किया और अक्टूबर १८८३ में उनका देहान्त हुआ। इस छः साल और ४ मास के अन्दर किसी आयांसमाजी को यह क्याल उत्पन्न नहीं हुआ कि वह स्वामीजी के सिद्धान्तों पर शंका करे। यदि किसी एक वा दो पुरुषों के मन में कोई शंका कशी उत्पन्न भी हुई तो उन्होंने इस स्थाल से उसको दवाप रक्का कि इससे स्वामीजी के तेज और उनके महत्व में न्यूनता होगी"।

(क) "स्वामीजी के मरजाने के पश्चात् जब एक सभासद ने मांस बाने के विषय में स्वामीजी के प्रसिद्ध सिद्धान्त पर प्रश्न किया उसी यक सर्व आर्यंसमाज हिस्स गया हालांकि स्वामीजी की इस सभासद की इस राय का मुद्दत पहिले इल्म (बान) था और वावजूद उस इल्म के उन्होंने कभी उसकी समाज से पृथक करने का दशारा भी नहीं किया परश्च मरने से कुछ मास पूर्व ही उसकी परोपकारिणी सभा में एक निहायत ही आसा पदवी दी"।

(२) लेखक ने बतलाया है कि स्वामीजी ने जान बूमकर एक ऐसे पुरुष को समाज में रक्खा हुआ था जो कि वैदिक सिद्धान्त नहीं मानता था। उस ऋषि को असने महाराजा उदयपुर से प्रतापी का भय न करते हुए लाखों की गई। पर, जो कि एक मन्दिर की थीं लात मारी, जिसने थियासोफ़िस्टों और लाहौर समाजियों के परमसहायक की पदवी को त्यावत् परे फेंक दिया, उस महाक्ष्मिप को जिसने महाराओं का भय न करते हुए जोवपुर में सत्य उपदेश किया और प्राण दिथे, इस सत्यप्रिय को जिसने बन्बई के हरिश्चन्द्र और मुरादाबादी मुन्शो इन्द्रमणि से प्रसिद्ध आयों को धर्म से गिरते हुए देसकर आर्यसमाज से बाहर निकत्ववा दिया, उस सब्धे योगी को जो कपट और खुल को निर्मृत करने के लिये रात दिन जान इचेली पर लिये विचरता था, उस आपत पुरुष को जिसने कभी पाप से मेल करना सीचा ही नहीं था, उस शुद्धावरणी को जिसके साथ संवाद करते हुए खूम साहिब से विदेशी उसके सत्याचरण की स्तृति करते हुए नहीं थकते उस पर लोग मनोकल्पित दोष सगाकर संसन्त्रस्थ से वापकर्म को लिख करना जाहते हैं।

आर्थ्यसमात्र श्रामेर की ओर से एक मासिकपत्र 'देशहितैषी" नामी निकसा करता था उसके संड २ के श्रद्ध १० वावत मास माघ संवत् १६४० के पृष्ट प्र परी-पकारिशी सभा के अधिवेशन का वर्शन करते हुए ऐसा क्षित्रा है कि:—

"पश्चात् श्रीपुत राववहादुर गोपालरावहरि देशमुक्की ने निम्नलिकित श्रीस्वान् मीजी का सिद्धान्त सुनाया और कहा कि इस समय दूर २ स्थानों के आर्थ्याख उपस्थित हैं सब कोई जान लें कि स्वामीजी का क्या सिद्धान्त था। जहांतक हो सके उसी के अनुसार वर्ताव करें। अन्वसंदिता के चैं, अन्वस्व स्थानि के महां हैं। वेदों में सब सख विद्याओं का मूल है। पापाणमूर्तिपूजन वेदविरुद्ध है। ईश्वर निराकार, सर्वशिकमान, सर्वश्न, सर्वथ्यापक, अजर, अमर, नित्य, पवित्र इत्यादि है उसी की उपासना करनी योग्य है। जो वात नीति और बुद्धि से विरुद्ध हो वह धर्म अहीं। वेदों का अधिकार सब वर्षों की है। कर्म और बुद्धों से वर्षों हैं वीव्यं से नहीं। जहांतक होसके बालिक वाह से बचकर अक्षवर्य रखना, वायु की शुद्धि के कारण हचन की आवश्यकता है। मृतकों को अनेक्ष्म सुनन कदापि नहीं पहुंचतर। वेदों की आज्ञा है कि सब मनुष्य देश देशान्तर और द्वीप द्वीपान्तरों की यात्रा करें। आव्या है कि सब मनुष्य देश देशान्तर और द्वीप द्वीपान्तरों की यात्रा करें। आव्या है कि सब मनुष्य देश देशान्तर और द्वीप द्वीपान्तरों की यात्रा करें। स्वार्यसाधकों ने उनमें यत्र तत्र मिला दिया हो उसको वेदों की कसीटी से परीक्षा कर उससे दूर करें इस पर सब सभासतों के इस्ताक्षर कराये गये और सब ने इस्ताद्धक्षक कर विषे ।

"देशहितेषी" पत्र के पृष्ठ २ पर परीपकारिणी सभा के १० सभासदों के नाम दिये हुए हैं जिन्होंने हस्ताक्षर किये उनमें लाला मूलराज एम. ए. भीर रावबहादुर महादेव गोविन्दराव रानढे के नाम भी हैं।

यदि राय मूलराज सच्चे इदय से मानते थे कि वेद में हिंसा की आज़ा है तो अत्यन्त शाक का स्थान है कि उन्होंने आत्मा के ज्ञान के विरुद्ध इस्ताचर कर दिये। लेखक का उक्त लेख क्या मिच्या नहीं है जो बतलाता है कि स्वामीजी की ज्ञान था कि यह मांक्रमक्ष की वर्ष मानता है जब कि इस महाशय ने सभा में इस्ताचर कर दिये तो किसको अम हो सकता है कि यह मन में इस के विरुद्ध मानता होगा? यदि

[#] यह अचर मोटे इमने कर दिवे हैं।

मंन में कुछ और था और कर्म में कुछ और हो सम्बद्धाला कूमिन होते हैं न कि भीरवामीजी महाराज।

जब कीई मनुष्य श्राय्यंसमाज में प्रविष्ट होता था उस समय भी, निवेदनपत्र परं स्वामीजी इस प्रकार के हस्ताचर करा लेते थे कि में इन दश निवमों की सस्य मानता है और इनके शनुसार चलने का यत्न करूंगा। क्या दाव मुखराज विना हस्ताचर किये ही श्राय्यंसमाज के सभासद बन सकते थे? कदांपि नहीं। उन्होंने हस्ताचर किये जब कि वह श्राय्यंसमाज में प्रविष्ट हुए। क्या दूसरे नियम में ईम्बर को दवाख़ और न्यायकारी मानते हुए श्रीर दया और न्याय की उपासना करने की प्रतिक्षा करते हुए यह हिंसा को धर्म मान सकते थे? कदांपि नहीं। बात यह है कि राय मूलराज ने कंभी स्वामीजी को मन का भाव नहीं बतलाया और हस्ताचर करने में कभी श्रुटि नहीं की। इसलिये लेखक का यह दोष कि स्वामीजी ने जान बूम कर पेसे पुरुप को खार्यंसमाज में रख छोड़ा था सर्वया मिध्या है।

किए लेखक लिखता है कि ''मांस साना वेदिवरुद है सा नहीं यह प्रश्न ऐसा है जिस पर इस पुस्तक में संवाद करने की ज़रूरत नहीं'' सत्य है अशी अंगूर कर्षे हैं कौन दांत खट्टे करे।

ं के के के के के के के के होने यह कहां लिखा है कि कोई कृषि स्वरूप से निर्ज्ञीन्त के इसका खंडन के होता है श्रयवा स्वामीजी स्वरूप से निर्ज्ञान्त थे वा यह कि के कि के के के के के के होता है श्रयवा स्वामीजी स्वरूप से निर्ज्ञान्त थे वा यह कि वह जन्म से ही जीवन्मुक्त थे हमने तो यह दिखाया कि योगष्टि से वह सर्वविद्याओं को निर्झान्त जानते थे इसके अर्थ यह नहीं हैं कि योगी विना समाधि के भी धयार्थ दर्शन पासकता है। स्पेन्सर के द्रष्टान्त से हमने संभावना भी दर्शाई परन्तु उसको कीन समभे ? अञ्झा यह क्या मानते हैं कि कोई मनुष्य समाधिदशा में भी निर्झान्त हो नहीं सकता अर्थात् स्वभाव से आत्मा मिलन है जैसा कि ईसाईमत मानता है। अस्तु, फिर क्या मुक्ति कभी जीव की होगी वा नहीं ? इनके मत में तो न कभी किसी की हुई, न होगी और न होनी चाहिये। अथ्वंवद भी इनके मत में, जो संश्यों की निव्हित के लिये हैं, निष्फल ही हो जायगा। क्योंकि इनके लेखानुसार कभी जीव आन्ति रहित हो ही नहीं सकता इस विषय को हम 'अषिमीमांसा' शीर्षक में पूर्व पृथक् लिख आये हैं वहां देखलो यहां पर कुछ थोड़ासा और लिखते हैं बुद्धिमान् उस पर विचार कर हम से सहमत होसकते हैं।

"साद्यातम् प्रमाण ऋषयो वस्तु स्तेऽवरेभ्योऽसाद्यात्कृतधर्मभ्य उपदेशेन मन्त्रानसंप्रादु इपदेशाय ग्लायन्तोऽवरे बिल्मग्रहणायेमं प्रम्थं समाम्नासिषु वेदं च"। निरुक्तं, नैगमका एडम् । श्र० १। खंड २०। एष्ट ६। तथा ऋग्वेदादिभाष्यभू भिका ए० ३६७।

इस पर ऋषि दयानन्द जी यह लिखते हैं:--

"यैः सर्वा विद्या यथावद्वितितास्तऋषयो बभूवुस्तेऽवरेभ्योऽसाः चात्कृतवेदेभ्यो मनुष्येभ्य उपदेशेन वेदमन्त्रान्संपादुः मन्त्रार्थाश्व प्रकाशितवन्तः"। (ऋग्वे० भूमिका एष्ड ३६७-६=)

"विद्यां चाविद्यां"—(यज्ज० अ०। मं०१४) इस मन्त्र का भाष्य करते हुए ऋषि दयानन्द इस प्रकार विद्या शब्द के अर्थ दर्शाते हैं "(विद्याया) आ-रमशुद्धान्तः करणसंयोगधर्मजनितेन यथार्थदर्शनेन"।

(देखी वेदभाष्य)

"समानो सन्त्रः" (ऋ० २० ६। २० ६। च० ६। मं०३) की व्याख्या ऋ० भूमिका में इस प्रकार करते हुए ईश्वर से लेकर पृथिबीएयँत श्रर्थात् सब पदार्थी की कानोपलन्धि का उपदेश देते हैं। "हे मानवा वो युष्माकं मंत्रोऽर्धान्मामीश्वरमारभ्य पृथिवीपर्ध-न्तानां ग्रप्तपसिद्धसामर्थ्यगुणानां पदार्थानां भाषणसुपदेशनं ज्ञानं वा भवति"।

इस पर विशेष लेख करने की हम इसलिये आवश्यकता नहीं समभते कि पूर्व इस पर लिख चुके हैं इस स्थल पर ये अधिक प्रमाण देने ही उचित समभे गये।

अच्छा अब हम यह दर्शाना चाहते हैं कि आदोपकर्ता जो कुछ स्वयं लिख चुके हैं उसको वह स्वयं समभते भी हैं वा नहीं, क्योंकि जो आशंका हम पर करते हैं उसके विरोध में इनकी कहानी में से हम इनका ही लेख दिखाते हैं।

उनकी पुस्तक खोलते ही पहिले एक पृथक् पृष्ठ पर यह लिखा हुआ है जि.स-को इन्होंने अपनी पुस्तक का Motto (सिद्धान्त) बनाया है। इसके विरुद्ध मानो यह कभी हो नहीं सकते। यह यह है:—

"अरुबेद मं०१। सु०१२२। मं०१२" यह लिख कर फिर यह मंत्र लिखा है-

एतं शर्द्धं घाम यस्य सुरेरित्यबोचन् दशतयस्य नंशे । युम्नानि येषु वस्तृताती रारन् विरवे सन्वन्तु प्रभृथेषु वाजम्"।

फिर मोटे श्रचरों की उर्दू लिपि में इस के यह श्रर्थ दिये हैं:-

"जो बिद्वान् मनुष्य पूर्ष विद्याओं को जाननेहारे समस्त वि-द्याओं को पाकर औरों को उपदेश देते हैं वे यशस्वी होते हैं"।

यह अपनी पुस्तक का Motto (सिद्धान्त) आद्येपकर्ता ने स्वयं स्वीकार किया है और स्वामीजी पर घटाया है क्योंकि जिस पुस्तक का यह Motto है यह जीवनचरित्र की है। जब स्वयं लेखक साहिब मानते हैं कि स्वामी दयानन्दर्जी पूर्ण विद्याओं को जानने हारे और समस्त विद्याओं को पाकर औरों को उपदेश देते ये तो फिर हम पर विदित नहीं होता कि क्यों वृधा आशंका करने को उद्यत हुए। हमने भी तो यही बात लिखी थी। इन्होंन तो यह बात की जो पंजाब में कही जाती है कि एक घनी ने एक नौकर को चोरों से बृह वचाने के लिये रक्का और उसको कह दिया कि चोर को पकड़ना तैरा काम है। उसने कहा आउछा, यह कहकर नौकर कई दिन मनकान की रखवाली करता रहा चीर कोई न आया। एक दिन एक असे पुरुष को पन

कड़ कर धनी के पास ले गया और कहा कि लो मैंने अपना काम पूरा कर दिया। धनी ने कहा कि यह तो चोर नहीं है। नौकर ने कहा कि कोई चोर कभी न आवेगा, तो क्या में अपना काम छोड़ दूंगा। सचमुच आहेपकर्ता ने अपना काम हम पर तथा धर्मवीर परिडत लेखरामजी पर वृथा आहेप करना ही समस रक्सा है। चाई आश्रहा बने न बने इन्होंने कर ही डालनी, इनसे कोई पृष्ठे कि जब आपकी पुस्तक का Motto (सिद्धान्त) यह लेख है तो आपने फिर निर्भान्त के चक्र में कीलाहल मवा कर हमारे लेख पर वृथा आहेप क्यों किये? उस समय यही उत्तर दे सकते हैं कि आहेप करना ही हमारा काम है। लोग आहेप के योग्य लेख न करेंगे तो क्या हम भी आहेप करना छोड़ सकते हैं।

भीर लीजिये अपनी पुस्तक के पृष्ठ ⊏३ पर लेखकजी लिखते हैं कि:-

"तुर्दशा देख के भारतभूमि की द्यामय को द्या आई। एक महर्षिको उत्पन्न करके दीनी उन्हें प्रभुताई। वैदिक पूर्ष पंडिताई"।

हिंदू लोग तो इनके इस लेख से अनुमान कर सकते हैं कि लेखक स्वामीजी को अवतार मान रहे हैं परन्तु यह स्वयं लिखते हुए विचारते तक नहीं दूसरों के शास्त्रोक्त लेख पर आशङ्का करने को सट उद्यत हो जाते हैं।

फिर आप इसी पुस्तक के पृष्ठ १३६ पर लिखते हैं कि:-

"बाम्री युवा पुरुषो ! तुम को बालजितेन्द्रिय, पूर्णव्रह्मचारी, महापरोपकारी, देशहितैषी, विद्वान, योगी महर्षि दयानन्द के जीवन की कहानी सुनाएं"।

क्या हमने इन शन्दों से कोई बढ़कर लिख दिया था जिस पर आप आशक्का क-रने लगे थे। सच तो यह है कि लेखक साहिब संस्कृत के महर्षि आदि शन्दों के शा-स्त्रीय अर्थ जानते ही नहीं। बिन जाने उनका प्रयोग कर रहे हैं। फिर लिखते हैं कि:-

"स्वामी द्यानन्द परमयोगी थे"।

(देखो इनकी कहानी पृष्ठ ४४२)

"उसके चेहरें से (मुख पर से) इस प्रकार का तेज टपकता था जो चणभरमें उसके विरोधियों को भयभीत कर देता था"। (पृष्ठ ४४४) "हे मानवा वो युष्माकं मंत्रोऽर्थान्मामीश्वरमारभ्य पृथिवीपर्य-न्तानां ग्रप्तमिद्धसामध्येगुणानां पदार्थानां भाषणसुपदेशनं ज्ञानं वा भवति"।

इस पर विशेष लेख करने की हम इसलिये आवश्यकता नहीं समभते कि पूर्व इस पर लिख चुके हैं इस स्थल पर ये अधिक प्रमाण देने ही उचित समभे गये।

अञ्जा अब हम यह दर्शाना चाहते हैं कि आदोपकर्सा जो कुछ स्वयं तिस सुके हैं उसको वह स्वयं समभते भी हैं वा नहीं, क्योंकि जो आशंका हम पर करते हैं उसके विरोध में इनकी कहानी में से हम इनका ही लेख दिखाते हैं।

उनकी पुस्तक खोलते ही पहिले एक पृथक् पृष्ठ पर यह लिखा हुआ है जि.स-को इन्होंने अपनी पुस्तक का Motto (सिद्धान्त) बनाया है। इसके विरुद्ध मानी यह कभी हो नहीं सकते। वह यह है:—

"ऋग्वेद मं०१। सु०१२२। मं०१२" यह लिख कर फिर यह मंत्र लिखा है-

एतं शर्दं धाम यस्य सुरेरित्यवोचन् दशतयस्य नंशे । शुम्नानि षेषु वसुताती रारन् विश्वे सन्बन्तु प्रभृथेषु वाजम्"।

फिर मोटे श्रचरों की उदू लिपि में इस के यह श्रर्थ दिये हैं:-

"जो विद्वान् मनुष्य पूर्ण विद्याओं को जाननेशरे समस्त वि-द्याओं को पाकर औरों को उपदेश देते हैं वे यशस्वी होते हैं"।

यह अपनी पुस्तक का Motto (सिद्धान्त) आदोपकर्ता ने स्वयं स्वीकार किया है और स्वामीजी पर घटाया है क्योंकि जिस पुस्तक का यह Motto है वह जीवनचरित्र की है। जब स्वयं लेखक साहिष मानते हैं कि स्वामी दयानन्दजी पूर्ण विद्याओं को जानने हारे और समस्त विद्याओं को पाकर औरों को उपदेश देते थे तो फिर हम पर विदित नहीं होता कि क्यों वृथा आशंका करने की उद्यत हुए। हमने भी तो यही बात लिखी थी। इन्होंने तो वह बात की जी पंजाब में कही जाती है कि एक धनी ने एक नौकर को चोरों से पृह बचाने के लिये रक्का और उसकी कह दिया कि चोर को पकड़ना तेरा काम है। उसने कहा अच्छा, यह कहकर नौकर कई दिन मकान की रखवाली करता रहा चोर कोई न आया। एक दिन एक भले पुरुष की पन

कड़ कर धनी के पास ले गया और कहा कि लो मैंने अपना काम पूरा कर दिया। धनी ने कहा कि यह तो चोर नहीं है। नौकर ने कहा कि कोई चोर कभी न आवेगा, तो क्या में अपना काम छोड़ दूंगा। सचमुच आक्तेपकर्ता ने अपना काम हम पर तथा धर्मवीर पिडत लेखरामजी पर वृथा आक्तेप करना ही समक्ष रक्खा है। चाहे आश्रहा बने न बने इन्होंने कर ही डालनी, इनसे कोई पूछे कि जब आपकी पुस्तक का Motto (सिद्धान्त) यह लेख है तो आपने फिर निर्भान्त के चक्र में कोलाहल मवा कर हमारे लेख पर वृथा आक्तेप क्यों किये? उस समय यही उत्तर दे सकते हैं कि आक्तेप करना ही हमारा काम है। लोग आक्तेप के योग्य लेख न करेंगे तो क्या हम भी आक्तेप करना छोड़ सकते हैं।

भीर लीजिये श्रपनी पुस्तक के पृष्ठ द्र पर लेखकजी लिखते हैं कि:-

"दुर्दशा देख के भारतभूमि की द्यामय को द्या आई। एक महर्षिको उत्पन्न करके दीनी उन्हें प्रभुताई। वैदिक पूर्ण पंडिलाई"।

हिंदू लोग तो इनके इस लेख से अनुमान कर सकते हैं कि लेखक स्वामीजी को अवतार मान रहे हैं परन्तु यह स्वयं लिखते हुए विचारते तक नहीं दूसरों के शास्त्रोक्त लेख पर आशङ्का करने को भट उद्यत हो जाते हैं।

फिर आप इसी पुस्तक के पृष्ठ १३६ पर लिखते हैं कि:-

"आश्री युवा पुरुषो ! तुम को बालजितेन्द्रिय, पूर्णब्रह्मचारी, महापरोपकारी, देशहितैषी, विद्वान, योगी महर्षि वयानन्द के जीवन की कहानी सुनाएं"।

क्या हमने इन शन्दों से कोई बढ़कर लिख दिया था जिस पर आप आशङ्का क-रने लगे थे। सच तो यह है कि लेखक साहिब संस्कृत के महर्षि आदि शब्दों के शा-स्थीय अर्थ जानते ही नहीं। बिन जाने उनका प्रयोग कर रहे हैं। फिर लिखते हैं कि:-

"स्वामी द्यानन्द परमयोगी थे"।

(देखो इनकी कहानी पृष्ठ ४४२)

''उसके चेहरें से (मुख पर से) इस प्रकार का तेज टपकता था जो च्याभर में उसके विरोधियों को भयभीत कर देता था"। (पृष्ठ ४४४)

''उनके चेहरे की ज्योति भीर उनके तेज ने उनकी हिम्मतों को भान की भान में चकनाचूर कर दिया"। (पृष्ठ ४४४)

"जहां जहां दयानन्द जाता है बहुत स्रोग उसके सामने उसके पगों की धूसि में सिजदा करते हैं (शिर सुकाते हैं)"। (पृष्ठ ४४६)

फिर स्वयं ही लिखते हैं कि:—"उस पुरुष की ज़िन्दगी में ज़रूर कुछ न कुछ जादू का असर है"। (पृष्ठ ४६१)

"उसको वेद बरज़बान याद थे। उसके तमाम दिलोदिमारा में वेद सरायत किये हुए थे उसने ऋग् यजु का बड़ाभारी भाष्य किया है, यूं कहा कि एक गूना वेदों पर उसको तसल्लत हासिल था"। (पृष्ठ ४७१)

हम इसी प्रकार के कई श्रीर वाक्य श्राहेपकर्त्ता की लेखनी से निकले हुए दिखा सकते हैं। इन लेखों से निष्पत्त सज्जन श्रनुभव कर सकते हैं कि इनके लेख में किस प्रकार का परस्पर विरोध है। एक स्थल पर तो ऋषि दयानन्द की कोसते हैं दूसरे स्थल पर महर्पि, परमयोगी सब कुछ दर्शा रहे हैं। यह लेखक श्रपनी कहानी के पृष्ठ =६, =७ पर कृष्ण, बुद्ध, कालिदास, नानक, श्रशोक, ईसा, महम्मद, मूसा, लूथर, कणाद, गीतम, व्यास, बोनापार्ट, मेज़नी, ग्रेरीबालई। सब को एक ही श्रेणी के महा-पुरुष बतलाते हैं।

श्राजतक तो सब विद्वान महाकवि कालिदास की तुलना शेक्सपीयर से करते रहे, परन्तु लेखक ने श्रव परिडत कालिदास श्रीर घोनापार्ट को पक ही श्रेणी का बन्तला दिया । ज्ञिय ब्राह्मण सब एक कर दिये । ब्राह्मों लोग तो ईसा, नानक, मूसा श्रादि शकों को एक श्रेणी का दर्शाते थे। यह ऐसे उदारचित्त निकले कि ऋषि व्यास, बौतम श्रीर कणाद को श्रशोक श्रीर बोनापार्ट से च्रियों के समान कर दिया।

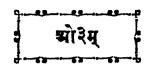
���������� श्रायंसमाजों का नायक (लीडर) कीन है ! यह प्रश्न बहु-� श्रायंसमाजों के � � नायक कीन है ! � � मायक कीन है ! � � म्हाराय में-� म्हाराय में-� म्हाराय में-� ��������� म्हाराय ने यह दर्शाया है कि ऋषि द्यानन्द के पश्चात् अब श्रायंसमाजों का कोई नायक नहीं रहा। इसलिये यह श्रायंसमाजों की ब्राह्मसमाजों से मिलने का उपदेश करते हैं श्रीर यह इसलिये कि उनको मन में निश्चय है कि श्राह्मसमाजी अन्त को ईसाई मत में मिल जावेंगे वा उसके लिये शारत में समुक बांश देंगे। यदि उन को पता होता कि आर्थ्यातिनिधि सभाएं भी हैं तो वह आर्थसमाजों को विना नायक के कभी न मानते। अस्तु, भारतवर्ष में जो ७०० से अधिक
आर्थ्यसमाजें हैं वह अपने २ प्रान्त की आर्थ्यप्रतिनिधि सभा को अपना २ नायक मानती हैं। पंजाब, सिंध, बिलोचस्थान की आर्थ्यसमाजों का नायक आर्थ्यप्रतिनिधिसभा पंजाब है। इसी प्रकार पश्चिमोत्तर तथा अवध देश की समस्त आर्थ्यसमाजों
का नायक आर्थ्यप्रतिनिधिसभा पश्चिमोत्तर देश व अवध है। राजस्थान प्रान्त की
सर्व आर्थ्यसमाजों का नायक आर्थ्यप्रतिनिधिसभा राजस्थान है। और इसी प्रकार
बंगाल विहार तथा बम्बई प्रान्त की समाजों का नायक वहां की प्रतिनिधिसभा है।
सर्व आर्थ्य संन्यासी, वानप्रस्थ, शृहस्थ, ब्रह्मचारी आदि अनेक धार्मिक विद्वान् अपने
अपने प्रान्त के आर्थ्यसमाजों की लीडर (नायक) अपनी प्रतिनिधिसभा को समसते
हुए उस की सामाजिक व्यवस्थानुसार सामाजिक कार्थ्यवाही करते हैं।

अमृतसर ता० २ जनवरी १६०३ ई० संशोधन करने की ता० २६ जुलाई १६२४. वैदिकधर्मियों का एक तुच्छ सेवक— आत्माराम, श्रमृतसरी

॥ भों शम्॥



स्वना—इस बेख में जो कुछ हमने विसा है उसके उत्तरहाता हम हैं कोई भार्यसमाज या प्रतिनिधितमा नहीं ।



महर्षि दयानन्द सरस्वती

जीवनचरित्र

(रावसाहव रामविलासजी शास्दा लिखित)

नहीं था, किन्तु कर्षनजी था। उक्त बंगाली बाबूजी का मत इस समय स्वीकार करने योग्य है। क्योंकि श्रीयुत प्रो० रामदेवजी ने भी खोज के पश्चात् उसे समर्थन किया है।

कारियावाद में यह वत फाल्गुन के बदले माघ बदी १४ को होता है। इस दिन संख्या को इन्हें समक्राया गया कि तुम्हें रात भर जागना पढ़ेगा नहीं तो वत का माहातम्य जाता रहेगा इसी रात को इन्हें पूजा पाठ की विधि भी सिखलाई गई थी। इनके नगर के बाहर एक बढ़ा शिवालय था, जहां नगर के बढ़े बढ़े प्रतिष्ठित व सर्व साधारण लोग इस वत की रख कर जाया करते और पूजा पाठ किया करते थे। इस मंदिर में स्वामीजी, उनके पिता, बहुत से लोग शिवरात्री को इकट्टे हुए। रात्रि के पहिले पहर की पूजा समाप्त हुई और दूसरे पहर की पूजा भी लोगों ने ज्यों त्यों करके पूरी की, परन्तु आधीरात होने पर लोग जंयने लगे और एक २ करके सब सोगये। स्वामीजी के पिता को सब से पहिले नींद आई जिनकी सोता देख कर मंदिर के पूजारी भी बाहर जाकर सोगये परन्तु स्वामीजी यह सोच कर कि सोने से कहीं वत का फल नष्ट न होजाय अपनी आंखों पर पानी खिड़क खिड़क कर जागते रहे।

��������� जब बहुत रात्रि बीत गई और मंदिर में सुनसान होगई तब �� शिव बिंग पर चूहा �� एक चूहा बिल से निकल पिंडी के चारों तरफ फिरने सगा श्रीर जो सामग्री उस पर चढ़ी हुई थी उसकी मृति पर चढ़कर खाने लगा स्वामीकी इस समय जाग रहे थे श्रीर चुपके वे ठे हुए सारा तमाशा देख रहे थे। इस घटना से अनेक प्रकार के संकल्प विकल्प उनके चित्त में उठने लगे। बालक द्यानन्द के दिल में प्रश्न पैदा हुआ कि क्या यह वही महादेव है कि जिसका वर्णन कथा में आया था? वह जो आदमी की तरह एक देवता है, जो चलता, फिरता, खाता, पीता, त्रिशुल धारण करता, उमक बजाता और बैल की सवारी करता है और किसी की वर और किसी की शाप देता है, वह कैलाश पर्वत का स्वामी बतलाया जाता है और यह मुर्चि तो एक तुच्छ मुसे को भी हटाने की शक्ति नहीं रखती यह क्या बात है ? यह घटना एक साधारण मनुष्य के लिये तो कुछ भी नहीं थी परन्तु स्वामी दयानन्द जैसे महाबु आत्मा पर विना श्रसर डाते कब रह सकती थी? सच पुछो तो इसी रात को उस धार्मिक परिवर्तन की नींव रक्खी गई कि जिसने इस देश ही नहीं वरत ख़शिचित जगत् में एक हलवल मवादी। यह किसको मालूम था कि संवत् १८६४ के माघ सुदी १४ की रात को एक छोटासा वालक शिवालय में जायगा झौर उसकी आतमा क्षानरूपी आवाज़ से एक चूहे और मूर्त्ति के द्वारा यह पुकार कर कहेगी कि हे इयानन्द ! मुर्ख लोग परमात्मा को भूलकर एक पत्थर के लिक्न का पूजन करते हैं

त् उठ, विद्याध्ययन कर, वेदों को जो कि ईश्वरीय झान का अंडार है, पढ़ कर लोगों की सत्य उपदेश कर कि सच्चा शिव कल्याग्यकारी एक परमारमा है जिसकी कोई मूर्सि नहीं है। अप लोगो! तुम इस अंधेरे से निकली, झान और योग द्वारा अपने कल्याग्य के साधन करी। इस घटना पर आनरेबल सर सय्यद अहमदक्षां साहब सी. पस. आई. लिखते हैं; कि यदि यह इलहाम नहीं था तो क्या था कि जिसने स्वामी दयानन्य के दिल को मूर्तिपूजा से फेर दिया, परन्तु यह सय्यद साहब की भूल है, इलहाम कोई नहीं था यह तो महान् पुरुषों के आत्माओं की निर्मलता और शुद्धता का दशन्त था।

श्रन्त को स्वामी दयानन्द श्रपने विचारों की बहुत समय तक न रोक सके श्रौर शीव ही श्रवने पिता को जगाकर निर्भय होकर पृद्धा कि श्राप सत्य उपदेश करके मेरी शंका निवारण कीजिये कि क्या यह महादेव वही है जी इस मंदिर में है, जिसका वर्णन मैंने कथा में सुना था ? इस प्रश्न ने स्वामी दयानन्द के पिता की चिकित और क्रोधित कर दिया और उन्होंने लाल २ नेत्र करके पूछा कि तु यह प्रश्न क्यों करता है ? स्वामां जी ने उत्तर दिया कि इस पाषाण के महादेव पर तो मृपिक दौड़ते और खराब करते हैं जिस महादेव का वर्णन कथा में सुना था वह तो वेतन है, वह अपने ऊपर चहों को क्यों चढ़ने देता यह तो शिर तक नहीं हिलाता और न अपने आपको बचाता है इसके उत्तर में स्वामीजी के पिता ने उन्हें यह कहकर समकाने का यक्न किया कि कैलाश पर्वत पर जो महादेव रहते हैं उनका श्रावाहन करके यहां पूजते हैं क्योंकि इस कलिकाल में उनके दर्शन नहीं होते और इसी करके पापाण आदि की मुर्चि बना उसमें महादेव की भावना कर उसका पूजन करते हैं तुमे शंका करने की बहुत खराब बान पड़ गई है परन्तु पेसी वातों से स्वामी दयानन्द की कब शान्ति हो सकती थी उन-के चित्त पर उसी समय से यह वात जम गई कि मूर्तिपूजा ठीक नहीं है और उन्होंने श्रपने मन में यह ठान लिया कि जबतक मैं महादेव को प्रत्यक्त न देखलूं तबतक उसकी पूजा नहीं करूंगा। इससे थोड़ी देर के पश्चात् स्वामीजी ने खुधा और धका-वट के कारण अपने पिता से घर जाने की आजा मांगी उन्होंने आजा देवी और कहा कि सिपाही को साथ लेजा परन्तु भोजन कदापि न करना, स्वामीजी ने घर पहुंच कर अपनी माता से कहा कि मुक्ते बहुत भूख लगी है, उसने कुछ मिठाई खाने की दी और कहा कि मैं तो पहिले ही कहती थी कि तुभ से यत नहीं हो संकंगा तुने नाहक वत रक्का खैर मिठाई खाले और अपने विता के पास पीछे मत जाना। स्वामीजी मिठाई साकर एक बजे के पश्चात् सोगये और दूसरे दिन = बजे उठे। जब इनके पिता

मात:काल घर पर आये और इनके रात को मिठाई खालेने के समाचार सुने तो बहुत कुद्द हुए परन्तु इन्होंने स्पष्ट यह उत्तर दिया कि जिस महादेव का वर्णन मैंन कथा में सुना वह महादेव मंदिर में नहीं था इस कारण मैं उसकी पूजा नहीं करूं गा और अपने चचा से भी कहा कि पढ़ने लिखने के कारण मुक्त से बत पूजनादि नहीं होसकते जिस पर इन के चचा और माता ने इनके पिता को इस बात पर विशेष आग्रह करने से रोक दिया और वे भी शान्त होगये कि अच्छा पढ़ने दो। इस प्रकार इस व्यर्थ कार्य से बच कर स्वामीकी बड़ा चित्त लगाकर पढ़ने लगे और एक पिड़त से निघग्छ, निरुक्त, पूर्वमीमांसा और कर्माकाएड सम्बन्धी पुस्तकें पढ़ीं।

हाहाकार करते थे बहां दूसरी भ्रोर बालक द्यानन्द मृतक शरीर के निकट एक दीवार के सहारे खड़ा २ इस चलायमान जगत् को जानता हुआ यह सोबरहा था कि किस प्रकार इस दु:ख से मनुष्य मुक्त हो सकता है ? इस सोब बिचार में रीना पीटना सब भूल कर मूर्विचत् खड़ा रहा, इनके पिता माता ने ताने से यह कहा कि यह सड़का बड़ा पापाग्रहदय है। श्रन्य लोगों ने भी इनकी रीने पीटने में शामिल न होने के कारण बहुत कुछ बुरा भला कहा, परन्तु लाख ताने मारो इनकी आतमा इव बन्धनों से रित होने की युक्त में लगी हुई थी। माता पिता ने इनकी टालने के लिये कहा कि जाओ सी रही परन्तु वहां नींद किसे झाती थी, मृत्यु ने घोरनिद्रा खेनेवाले बालक को अशान्त कर दिया था। सोच यह था कि एक दिन मुक्ते भी इसके मुंह में जाना है उस समय के दु:ख से बचने का क्या उपाय है ? इस साधन के खोज में भपने आपे से वाहिर होगये और रात दिन इसी चिन्ता में कटने लगे परन्तु इन्होंने इस बात को किसी पर प्रकट नहीं किया और नियमानुसार पढ़ने में खारे रहे।

��������� बुद्धिमान् वालक ने अपने खवा के मृतकश्चरीर के सामने ही � अमरफल की माप्ति � � आपने जीवन का निर्चय कर लिया और यह मर्ग कर लिया � का दह संकर्प � � कि सारी आयु अमर करनेवाली ओषधि के स्रोज में समा-ऊंगा। सारांश चवा की मृत्यु से वैराग्य का वेग ऐसा बढ़ा कि उसका किएा दहना कठिन होगया। बयपि उन्होंने अपने विचारों को अपनी प्यारी मा एर प्रकट नहीं किये परन्तु अपने मित्रों और विद्वान् पिएडतों से यह पूछना आरम्झ करिया कि अमर होने का क्या साधन है ? उत्तर मिला कि योगाभ्यास।

करना नहीं चाहता और तुम्हारे काशी चले जाने से तुम्हारे विवाह में भी बाधा पड़ जावेगी। जब स्वामीजी ने काशी जाने के लिये अपने पिता से बहुत हठ किया तो उनकी माता जो सदेव उनके अनुकूल रहा करती थी वह भी विरुद्ध हो गई और कहा कि हम तुम्हें कहीं नहीं भेजेंगे, तुम्हारा विवाह शोध ही कर देवेंगे। स्वामीजी को उनके इस प्रकार के विचारों से हटाने के लिये उनके पिता ने उनकी ज़मीदारी के कार्य्य में लगाने की इच्छा प्रकट की परम्तु उन्होंने इसकी स्वीकार नहीं किया और थीड़ा समय व्यतीत होने के पश्वात् अपने पिता से निवेदन किया कि यदि आप मुक्ते काशी नहीं भेजते तो गांव से ३ कोल की दूरी पर एक दूसरे प्राम में, जहां अपनी ज़मीदारी है, भेज दें क्योंकि उस प्राम में एक बृद्ध विद्वान् पिएडत अपनी जाति का रहता है, में उसी से पढ़ा करू गा। इस बात को उनके पिता ने मान लिया और स्वामीजी उस प्राम में जाकर कुछ समय तक उस अद्वपुरुष से पढ़ते रहे। एक दिवस अवानक स्वामीजी ने बात बीत करते हुए अपने गुरु से स्पष्ट कह दिया कि मुक्ते विवाह करने से ग्लानि है।

\$ कियाह की \$ किया की प्रकार के पिता को कहलवा भेजे, जिन्हों ते के विवाह की \$ कियारियां \$ किया उस समय इनकी अवस्था २१ वर्ष की होगई थी इण्होंने विचार किया कि विवाह से यवने का सिवाय इसके और कोई उपाय नहीं कि यहां से चले जावें जिस किसी मनुष्य से वे इस विषय की बात चीन करते सब ही विवाह कर होने के लिये सम्मति देते। इन शुक्तविन्तक निवंत्तात्माओं को क्या मालूम था कि स्वामी द्यानन्द का महान आत्मा गृहस्य की तमाम आवश्यकताओं को पार करने की शिक्त रखता है और उस देशोपकारी यज्ञ को सम्मूर्ण करने के लिये जो उन्हों से होना है यह आवश्यक है कि यह विवाह न करे। माना पिता की खेष्टा-आं से उन्हें हह विश्वास हो गया कि वे विना विवाह किये नहीं मानेंगे और न विशेष विद्योपार्जन करने देंगे। अन्त में सब और से निराश हो घर को छोड़ देने की ठानली, पान्तु उस समय तक अपने इस विचार को किसी पर प्रकट नहीं किया, जब देशा कि एक मास में ही विवाह की सब तन्यारियें होगई तो इन्होंने सोचा कि अब देर करने का समय नहीं है। आत्मा ने पुकार कर कहा कि चल, नहीं तो सारे विचार किया का विवार की का समय कि अब देर करने का समय नहीं है। आत्मा ने पुकार कर कहा कि चल, नहीं तो सारे विचार कियार करने को जायेंगे और जिस महान कार्यं का तूने संकल्प किया है वह पूरा न ही सकेगा। अन्त को जेपेंग और जिस महान कार्यं का तूने संकल्प किया है वह पूरा न ही सकेगा। अन्त को जेपेंग मास की एक संध्या की अक्षवारी मूल्यंकर ने अन्तिम बार

प्यारे घर की छोर देखा जहां उसका जम्म हुआ था और जहां उसने २१ वर्ष कारे थे। प्यारे पाठको ! यह हम्य भी कैसा विचित्र होगा कि एक २१ वर्ष का युवक एक धनाद य घर की सम्पत्ति पाने वाला इन सब सांसारिक धन दौलत भीति छोर भेम आदि कों लात मारकर आयुभर के लिये वैराग्य के कठिन मार्ग में पांव रखता है। प्यारे माता पिता की रल्ला से निकल कर अपने आप की जगत्पिता व जगन्माता की गोद में डालता है और जगत् के तमाम सम्बन्धियों से मुंह मोड़ जगद्बन्धु परमेश्वर से सम्बन्ध जोड़ता है और उसी पर भरोला, उसी पर विश्वास करके और उसी का सहारा लेकर उसी की विद्यां प्रहल करने के लिये अपिसन्तान अपिपदवी की प्राप्ति के लिये घर से निकलता है और सांसारिक घर को छोड़कर कभी न नष्ट होनेवाले, कभी न गिरनेवाले आत्मिक घर की खोज में आगे बढ़ता है।

घर से निकलते ही पहिली रात तो स्वामीजी ने अपने गांव से ४ कोस की दूरी पर एक दूसरे गांव के निकट व्यतीत की, वहां से एक पहर रात्रि बाक्री रहने पर चलकर दूसरे दिन शाम तक १४ कोस मंजिल करके एक गांव में हनुमान के मंदिर में जा विश्राम किया। यह सारी मंजिल उन्होंने प्रसिद्ध मार्ग से नहीं की वरन पगडांडयों और टेढ़े रास्ते से, तािक इधर उधर से आने जाने वाले पिथक उन की पिंडचान न लें। यह सावधानी उनके वहें काम आई क्योंकि इस जगह पहुंचने पर एक सरकारी कर्मचारी के द्वारा उनकी मालम हुआ कि यहां मूलशंकर नामी एक लड़के की कुछ सवार और प्यांद दूंडने आये थे। यह घर से आगने का तीसरा दिन था।

��������� यहां से चलकर स्वामीजी को साधु उगों की एक संगत से पा-ऐसायु उगों की संगत के ००००००००००००००० ला पड़ा जिन्होंने उनसे कुछ रुपये और श्रंगुठी आदि भूषण ००००००००००००००० ला पड़ा जिन्होंने उनसे कुछ रुपये और श्रंगुठी आदि भूषण यह कहकर उगलिये कि जबतक तुम यह न त्याग दोगे तुम्हें पूरा वैराग्य न होगा। इन उगों को क्या मालूम था कि यही युवक इन उगों की जड़ काटने जारहा है।

\$\\phi \langle \langl

��������� सिद्धपुर के मार्ग में जी वैरागी स्वामीजी की मिला था उसने 🛉 उनका सारा वृत्तान्त उनके पिता को लिख थेजा कि मृत्रशंकर र्के 🌣 🗘 🗘 🗘 के रे रे रे स्स समय सिद्धपुर में कार्त्तिक के मेले में छाया है । इस पत्र के पहुंचते ही स्वामी को कि पिता चार सिपाहियों की साथ ले सिद्धपुर में आ पहुंचे भीर उनको ढूं ढने लगे श्रीर एक दिन पात:काल स्वामीकी की उसी मन्दिर में परिडतीं के बीच में जा पकड़ा कि जहां वे उतरे हुये थे। वे उन्हें गेरुवे वक्ष धारण किये हुए देख अति कुद्ध हुए। स्वामीजी उनके मुंह की श्रोर नहीं देख सके। कोध में आकर उन्होंने स्वामीओं को बहुत बुरा भला कहा और किंड्क कर कहा कि तुने हमारे घराने को सदैव के लिये बदनाम कर दिया है, तू हमारे कुल में कलंक लगाने वाला उत्पन्न हुन्ना है। इन सब बार्ती से स्वामीजी दब गये श्रीर मारे डर के श्रपनी जगह से उउकर पिता के पांचों पर गिर पड़े और कहने लगे कि आप कुद न हु जिये मुक्के समा की किये। अच्छा हुआ कि आप पधार गये मैं आपके साथ ही चलने को राज़ी हूं। इन बातों से भी उनके पिता का कोध शान्त नहीं हुआ और उन्होंने अपट कर उनके कपड़ें फाड़ डाले और तूंबा खोस कर पृथ्वी पर दे मारा और बहुत बुरा भला कह कर नये श्वेत वस्त्र धारण करवा कर जहां आप ठहरे हुए थे वहीं ले गये और कहा कि तू अपनी माता की हत्या किया चाहता है।

तो निराश होकर पीछे बले गये। स्वामीकी सारे दिन वहीं सुप साप सांस को रोक बैठे रहे, ताकि किसी नई आपित में न जा कंसें जब स्पर्व अस्त हुआ और कुछ अन्धेरा हुआ तो स्वामीकी उस स्थान से उतर सड़क के मार्ग की छोड़, लोगों से पृक्षते पाछते वहां से दी कोस की दूरी पर एक प्राम में जा ठहरे। प्रात:कंश वहां से भी सल पड़े। अपने पिता से स्वामीकी का यह अन्तिम मिलाप था।

००००००००००० यहां से अहमदायाद होते हुए स्वामीजी यहाँदे पहुँचे। यहां वि यहाँदा होते हुए ० चेतनमठ में ब्रह्मानन्द आदि संन्यासियों और ब्रह्मचारियों से ० चेतनमठ में ब्रह्मानन्द आदि संन्यासियों और ब्रह्मचारियों से ० चेतनमठ में ब्रह्मानन्द आदि संन्यासियों और ब्रह्मचारियों से ० चेतनमठ में ब्रह्मान्द आदि संन्यासियों और ब्रह्मचारियों से ० चेतनमठ में ब्रह्मत वार्ते कीं, इनके सत्संग से वे नवीन-वेदान्ती (श्रहं ब्रह्मास्मि) वन गये अर्थात् जीव और ब्रह्म का अभेद यानी उनकी एक मानने लगे।

० १००० १००० १००० वहां पर बनारस की रहने वाली एक बाई से उन्होंने सुना कि

के संविदानन्द परम- ०

के के से मेट भीर ०

के देर क्या थी, उस सभा के देनने के लिये चल दिये और वहां

के बाँवा के तट ०

के पहुंच कर सिबदानन्द परमहंस नामा एक महात्मा से शाका
के १००० १००० विषयक वार्तालाप किया, उससे मालुम हुआ कि नर्मदा के

किनारे वाणांदकल्याणी में बहुत से विद्वान, संन्यासी, वहाचारी और ब्राह्म शादि स्वामी,
संन्यासियों से अनेक विषयों पर संलाप किया। यहां पर इन्होंने परमहंस परमानन्द

नामी एक महात्मा से पढ़ना प्रारंभ किया और थोड़ से दिनों में नेदान्तसार, आयंहरि
कांदे, तोटक, वेदान्तपरिभाषा आदि प्रन्थ पढ़ लिये और दर्शन सम्बन्धों भी कुछ

पुस्तके पढ़ीं।

समय में बालोवर नामी प्राम के निकट एक कोस की दूरी पर उक्क में एक स्थान पर अवश्रीय के वक वंडी स्वामी और एक ब्रह्मकारी आ उतरे। इन वंडी स्वामी का नाम पूर्णामन्द्रसरस्वती था जो हारिका की तरक जाने बाले थे। वही दक्षिणी परिवत क्वामीओं को बड़े प्रेम से उन दंडी स्वामी के पास क्षेत्रया और यह उनके साथ ब्रह्मविद्या पर बातचीत करते रहे। स्वामीजी ने जान लिया कि ये संन्यासी बड़े विद्वान हैं, उस समय उस दक्षिणी परिष्ठत ने उन दंडी स्वामी से हमारे ग्रुद्ध नेतन ब्रह्मचारी की संन्या-साक्ष्य में दीकित करने का निवेदन किया और कहा कि यह प्रह्मचारी बढ़ा शब्द है. किसी प्रकार का अवगुष नहीं, ब्रह्मविद्या प्राप्त करने की बड़ी अभिलापा रखता है परम्त अपने हाथ से भोजन बनाने आदि का बसेड़ा जो इसके पीछे सगा हथा है इस कारख अपना बहुतसा समय विद्याध्ययन में नहीं लगा सकता, आप रूपा करके इसकी संन्यास धारण कराइये, स्वामीजी की युवायस्या की देख कर पहिले तो इन्होंने भी संन्यास देने से नाहीं की और कहा कि हम महाराष्ट्र हैं यह मनुष्य किसी गृजराती सन्यासी से संन्यास धारण करे तो ठीक है। दिखणी पंडित ने कहा कि जब दिलणी संन्यासी पंचगीकों की संन्यास देदेते हैं तो गृहराती ब्रह्मचारी की, को उद्यव शी का श्रीदीस्य ब्राह्मण है श्रीर जो पश्वदाविदों में है, संन्यास देने से क्यों संकोच किया काता है ? बहुतसी आनाकानी के पश्चात स्वामी पृष्ठीनन्दसरस्वती हमारे श्रद्धवेतव बबबारी को संन्यास देने पर राज़ी होगये और तीसरे दिन उन्होंने स्वामीजी की सं-न्यास आग्रम में वीचित कर दएड पहण करा इनका नाम " हयानन्दसरस्वती " रक्का क्वामोजी उनके पास धोड़े दिनों तक ब्रह्मविधासम्बन्धी पुस्तक पढते रहे और फिर ♦♦♦♦♦♦♦♦♦ दग्ड को विसर्जन भी उन्हीं के सामने कर दिया क्योंकि दग्ड़ ♦ योगावन्द स्वामी ♦ ♦ से बोग सीखना ♦ की भी बहुत किया है जिनसे विद्याध्ययन में विध्न पदता था बालोइ कल्याली ही में रहकर पढ़ते रहे. उस समय उन्होंने यह सुना कि योगानन्त क्वामी एक वह योगी हैं. स्वामी ने उनके पास जाकर व्यासाध्रम में उनसे योगकिया सीखनी प्रारम्भ की । योगविद्यासम्बन्धी कुछ पुस्तकें पढ़कर छिन्नाड़े को गये क्योंकि उन्होंने सुमा था कि कृष्ण शास्त्री नामो एक बाह्मण व्याकरण में वहें निपुण हैं इसलि-��������� ये उनसे व्याकरण पढ़ा और पीछे वाणीद करवाणी में आगये � इच्च शाकी से � � व्याकरण पढना के और वहां से एक दूसरे स्थान पर आ एक पंडित से वेद पढ़ते 🌪 🔷 🌣 💠 💠 💠 👲 रहे। इस स्थान पर इनकी ज्वालानन्त्रपुरी और शिवानन्त्रिपी 🌣 दी योगी मिले उनके साथ रहकर स्वामीजी योगाभ्यास करते

🌣 🗘 🗘 🐧 प्रहमदायाद में स्वामीजी ने सुना कि आबू पर्वत पर बहुतसे 🌣 विद्वान योगी रहते हैं इस कारण वे उस तरफ़ खल पड़े और ्र विक्रिक्त के अर्थना, अवानी आदि पहाड़ की चोटियों पर भवानीगिरि आदि प्रसिद्ध राजयोगियों से मिले। ये योगी पहिले के दोनों योगियों से विशेष दक्ष थे. इनके पास रहकर स्वामीकी ने इस विद्यासम्बन्धी अनेक ग्रुप्त भेवीं की जाना। इस प्रकार संवत् १६११ विक्रमी तक स्वामीजी इधर उधर फिरकर बहुत से महात्मा विद्वानों और योगियों के सत्संग से लाभ उठाकर शारीरिक और आत्मिक उन्नति करते रहे इन का यह स्वभाव था कि जो विद्वान आदमी इनको मिलता उसके विद्यार्थी इन उस ♦♦♦♦♦♦♦♦♦ से विद्याध्ययन करते। इस प्रकार भ्रमण करते करते ३० वर्ष 💠 हारेब्रार के कुम्म 🌣 की आयु में संवत् १६१२ में पढिलीवार हरिद्वार के कु'क्त में के मेस में जाना के जा पहुंचे क्योंकि यहां भ्रष्ट मुयोग्य योगी एकज होकर जाएस में मिलते हैं जिनकी यह व्यवस्था किसी को शात नहीं होती यहां आकर बहुत से सयोग्य साधुओं श्रीर संन्यासियों से मिले, जयतक मेला रहा स्थामी खंडी के पहाड़ के अंगल में योगाभ्यास करते रहे और मेले की समान्ति पर ऋषिकेश की और बले गये और बहां कई एक महात्मा संन्यासी श्रीर योगियों से मिलकर सत्संग किया श्रीर योगा-भ्य स की बढ़ाया इसके पद्मात् कुछ समय तक अकेले ही ऋषिवेश में रहे वहां इन्हें एक ब्रह्मचारी और दो पहाड़ी साधु मिले और यह तीनों मिलकर टिहरी की तरफ़ 💠 🍫 🍫 🍫 🌣 💠 🧇 चले गये । यह स्थान विद्या के लिये बड़ा प्रसिद्ध था । यहां के इन द्यादमियों में से एक ने एक २ दिन स्वामीओ को भोडन के के लिये निमंदण दिया और नियत समय पर एक मनुष्य की 🍑 🕶 🔻 युलाने के लिये भेड़ा, उस आदमी के साथ स्वामीजी श्रीर

एक ब्रह्मचारी दोनों गये वहां जाकर क्या देखते हैं कि एक पंडित मांस की काटकर बना रहा है, यह देखते ही स्वामीओं को वड़ी धृशा हुई। आगे बलकर बहुत से पंडितों को वहां बैठा देशा जो हड़ी मांस झीर भूने हुए सिर पर काम कर रहे थे इस घर के मालिक पंडित ने स्वामीकी को बड़ें आदर शाव से आने प्रधारने के लिये निवेदन किया, परन्तु स्वामी हो ने उत्तर दिया कि आप अपना काम किये जायं मेरे वास्ते इतना परिश्रम करने की आवश्यकता नहीं यह कह कर वहां से पीछे अपने स्थान की सते आये और आराम किया, इतने में यह बाह्यश भी आन पहुंचा और कहने जगा कि आप पंचारिये, मांसादि स्वादिए भोजन सब आप ही के लिये बनाये गये हैं। स्वामी-जी ने स्पष्ट कह दिया कि यह सब निष्फल है, आप मांसाहारी हैं, मेरे वास्ते ती फल मुझ ही अच्छे हैं, मांस का खाना तो दूर रहा में ती उसे देखकर ही बीमार हो आता हुं यदि आपको मेरा सत्कार ही करना है तो कुछ अब फलादि यहां भिजवा दें, मेरा ब्रह्मचारी सब कुछ बना लेगा। यह सन वह परिडत लिजित हो अपने घर च-��������� लागया। कुछ समय के पश्चात् स्वामीकी ने उन पंडितों में से १ तन्त्र प्रत्यों का १ 🔖 एक से वे समस्त पुस्तकों, जिनको वे स्रोग प्रशंसा किया करते अवसोकन के निर्माण के प्रतिकार के लिये मांगी, जब उन पुस्तकों के नाम स्वामीजी के आने लिये गये तो उन्होंने तन्त्र की पुस्तकों की देखने के लिये मांगा ६योंकि यह उन्होंने पहिले नहीं देखी थीं उनकी खोलकर देखते ही उनकी हिए ऐसे स्थान पर पदी कि जिसको पढ़कर वे कांप उठे। उसमें लिखा था कि मा, बहिन, बेटी, चुहशी, खमारी आदि से भीग करने, उन्हें नंगी सड़ी करके पूजन करने और इसी प्रकार । इस्मकारों (मय मांस मञ्जली मदिरा, मधुन) के सेवन करने और ब्राह्मण सेलेकर चाएडाल तक एक स्थान पर भो हन करने से मोस होती है।

यह तन्त्रप्रस्य वामियों के बनाये हुये हैं भीर पैसी २ निन्दित और निर्लं जता की बातों से भरे हुये हैं कि जिनसे बढ़कर दुनियां में निर्लं जता हो ही नहीं सकती। यं पुस्तकों भार्याजाति के पवित्र यशमें कलंक लगाने वाली हैं और वामियों के कुकमों और भ्रष्टता का फीटो बतलाने वाली यह भार्यावर्ष को अधोगति में पहुंचाने वाले समय की बनी हुई हैं इसीलिये स्वामीजी जैसे महान् भारमा में जो कुछ पूणा इनसे उत्पन्न हुई वह भागु पर्यन्त दूर नहीं हुई।

स्वामीजी इन्हीं तम्ब प्रन्यों का प्रमाण दे इनको निरुत्तर कर देते। यहां पर एक गङ्गा-गिरि नामी बड़े विद्वान साधु मिले जो दिन के समय में अपने पहाड़ पर से नहीं उत-रते थे इनसे स्वामीजी की बड़ी प्रीति हो गई और ये दोनों दो मास से अधिक इकहें रहे।

००००००००० वसन्त के प्रारम्भ में स्वामीकी अपने ब्रह्मचारी ख्रीर दो साधु-र् हेर्द्रप्रयोग भीर सिंद े आं समेत केदारघाट से दूसरे स्थान की श्रोर खते गये और ॐ भी भी भी भी के श्री समत कदारघाट स दूसर स्थान का श्रीर चल गय श्रीर ♦ श्राक्षम को जाना ♦ ♦♦♦♦♦०००० उद्देशयाग श्रादि होते हुए श्रगस्तमुनि को समाधि तक पहुंचे यहां से उत्तर की श्रोर सिद्ध-श्राधम नाम एक पहाड़ की चोटी पर गये। यह वही स्थान है जहां योगीजन मुक्ति की प्राप्ति मानते हैं। यहां श्रादक्रत के ४ मास व्यतीत किये और फिर अपने साथियों से ज़दा होकर इक्टले बेखटके केदारघाट की वापिस बले आये। गुप्तकाशी, गीरीकुएड और भीमगोड़ा से होते हुए त्रियुगीनारायण के म-न्दिर में पहुंचे। यहां इनका चित्त नहीं लगा इस कारण शीघ्र ही वेदारघाट को लौट आये, जो स्थान इनको बहुत पसन्द था, यहां के पुजारी अंगम थे। जब यहां के मनुष्यों के स्वभाव को भले प्रकार जान लिया और अब इनके पहिले साथी ब्रह्मचारी और दोनों साध भी आगये तो इनका विचार आसपास के पहारों की खवि देखने का हुआ। पहाडों पर सर्वदा वर्फ उमा रहता है और स्वामीकी ने सन रक्खा था कि वहां बड़े र ��������� महातमा रहते हैं इन्हीं महात्माओं के स्रोज में वे इन पहाड़ों की के इसासय पर्वत पर के तरफ़ गये। यहां जिस किसी मनुष्य से उनके विषय पृक्षते तो े सहारमाओं की खोज के वे या तो कहते कि हम नहीं आनते हैं या तत्सम्बन्धी पेसी 🗴 पेसी गर्पे हांकते कि जिसकी कोई बुखिमान मनुष्य नहीं मान सकता था। शरद्कतु थी स्वामीजी कठिन सरदी की सहन करते हुए बीस दिवस इ-घर उघर भटक फिर केदारघाट की तरफ़ पीछे चले आये।

इस महन्त ने स्वामीजी को अपने पास अधिक उहरने के लिये कहा परन्तु वे कूसरे दिन ही जोशीमठ की चले आये, यहां पर इन्हें बहुत से अच्छे विद्वान महाराष्ट्र क्रांन्यासी औरयोगी मिले, जिनसे इन्होंने योगविद्या सम्बन्धी बहुतसी नई वातें सीसीं।

��������� इन महात्माश्रों से जुड़े होकर स्वामीजी बदरीनारायण की श्रोर १ बहरीनारायण जाना ० १ वहरीनारायण जाना ० १ वहरीनारायण जाना ० १ वहरीनारायण जाना ० १ वहरीनारायण जाना ० इस मन्दिर के महन्त थे। कई दिवस तक इनकी श्रीर स्वामीजी फी वेदों श्रीर दर्शनों पर बातचीत होती रही। स्वामीजी को यह सुनकर बड़ा शोक हुआ कि बदरीनारायण के आस पास पहाड़ों में कोई बड़ा योगी नहीं रहता, परन्तु ऐसे योगी प्राय: दर्शनों के लिये आजाया करते हैं। यहां पर स्वामीजी ने दढ़ निश्चय कर लिया कि वे पहाड़ी स्थानों में घूम २ कर योगियों की खोज करें ने श्रोर इसी विचार से वे एक दिन स्र्यं निकलने से पूर्व बदरीनारायण से चल पड़े श्रीर वर्वत की जड़ों में होते हुये श्रलकनंदा नदी के किनारे जा पहुंचे । इनका विचार इस नदी को पार करने का नहीं था क्योंकि दसरी तरफ़ मांस नामी एक ग्राम था, इस कारण नदी के निकास की तरफ़ पहाड़ की जड़ों में जंगल में उन्होंने चलना प्रारम्भ किया। इस समय सारा पर्वत खेत, बर्फ से ढका हुआ था इस कारण स्रोत तक पहुंचने में बड़ा कप्ट हुआ। जब गोमुख पर प-हुं वे तो उन्होंने श्रपने चारों श्रोर ऊंची २ पर्वतमालाएं देखीं श्रौर कोई मार्ग श्रागे च-लंने का दृष्टिगीवर नहीं दृष्टा ऐसी दशा में सिवाय नदी की पार करके इस स्रोर चले श्राने के श्रीर कोई उपाय नहीं था, इन के वख्न वहें पतले थे श्रीर सरदी ऐसी कही। पड़ती थी कि वे उसे सहन नहीं कर सकते थे। खान पान की भी कोई वस्तु पास नहीं थी, यहां चुधा ने भी ऐसा पीड़ित किया कि वर्फ वा खा कर उसकी निवारण करने लगे, परन्तु कहीं वर्फ से भी चुधा मिटी है ? अन्त को इन्होंने नदी को पार करने का दृढ़ निश्वय कर लिया। यह नदी किसी २ ठिकाने तो घुटने २ तक थी श्रौर कहीं २ बहुत गहरी चौड़ाई में १० हाथ के अनुमान थी इसके अतिरिक्त इसमें वर्फ के छोटे २ तिरहे दुकड़े इतने विशेष थे कि उन्होंने स्वामीजी के नं । पांचों की घायल कर दिया श्रीरउनसे रक्त बहने लगा, पांव मारे सरदी के सुन्न होगये यहांतक कि मूर्छा श्रागई श्रीर कुछ समय तक उनको श्रपने घावों की कुछ भी खबर नहीं हुई शीत के कारण मूर्झ अधिक बढ़ने लगी और वे वर्फ पर गिरने वाले ही थे परन्तु यह सोच कर कि यदि इस जगह गिर गये तो फिर उठना कठिन हो जायगा श्रौर मृत्यु हो जायगी, जिस वस्तु की खोज में घर बार माता पिता आदि छोड़े हैं उसको पाये विना ही मृत्युरूपी ब्राह निगक्त जावेगा अन्त को बहुतसी दौड़ धूप के पश्चात् ज्यों त्यों करके नदी पार की परंतु आगे बढ़ने की शक्ति नहीं थी। स्वामीजी ने सारे शरीर के कपड़े उतार पांवों से लेक्र जंघाओं तक अपने आप ही लपेट लिये और शक्तिहीन आगे इलने चलने में अशक

मनराये हुए खड़ें रहे और दिल में यह अभिलाषा रही कि कोई सहायता देने वाला मिले परन्तु वहां इस प्रकार की सहायता देने वाला कोई नज़र नहीं आता था यह सोब हो रहे थे कि दो पहाड़ी आदमियों को अपनी और आते हुए देखा उन्होंने स्वामीजी की प्रणाम करके अपने घर चलने के लिये निवेदन किया, जब इन मनुष्यों ने स्वामीजी की वृत्तान्त खुना तो उन्होंने उनकी सिद्धपय नामी एक तीर्थस्थान पर पहुंचाने का प्रण किया स्वामीजी ने उनके निवेदन की अस्वीकार किया और कहा कि मुक्त में विशेष चलने की शिक्त नहीं है में यहां से हिल नहीं सकता, उचित है कि यहीं पर प्राण खोड़ दूं तुम्हारे संग चलने की शिक्त नहीं । स्वामीजी के नाहीं करने से उन दोनों पहाड़ी आदमियों ने अपना रस्ता लिया और थोड़ी देर में पर्वतों में छुप गये अन्त की थोड़े समय प्रशात जब इनकी प्रकृति कुछ ठीक होगई तो वे आगे चले और कुछ समय तक बसुधा नामी एक तीर्थस्थान पर ठहर कर संगम के आस पास होते हुए सम्ब्या के आठ बजे बव्रीनारायण में पीछे आगये ।

सिवाय इसके और कुछ उत्तर नहीं मिला कि उसका स्वभाव हो ऐसा है इस मनुष्य से एकान्त में वार्ते करने से स्वामीजी को यह बात हुआ कि यह योगविद्या की सिद्धि किया चाहता है, परन्तु इस विद्या का उसे अभ्यास नहीं।

एक दिवस गङ्गा में एक मुर्दा बहता हुआ स्वामीजी के दृष्टिगीचर हुआ उसे देखते ही स्वामीजी को उन पुस्तकों के शुद्धाशुद्ध की परीक्षा करने का ध्यान आया इसलिये वख्न उतार वे गङ्गा में कृद पड़े और मुद्दें को पकड़ किनारे पर ले आये तेज चाकू से उसको चीरा उसके किनेजे को निकाल कर देखा कि पुस्तक के बयान से मिलता है वा नहीं फिर शिर और गईन के आगों को काटा और पुस्तक से मिलान किया तो जाना कि वे पुस्तकों भूठी हैं तब स्वामीजी ने उनको यह कहकर कि मेरा वह निश्चय होगया कि सिवाय वेदों, उपनिषदों, पातक्ष्मल आदि दर्शनों के जी और पुस्तकों योगविद्या पर लिखी गई हैं असत्य हैं, फाइडाला और मुद्दें के साथ ही नदी में बहा दिया। यह घटना सिद्ध करती है कि सत्यविद्या की प्राप्ति का चाव और खोज करने की शक्ति स्वामी दयानन्द में कैसी प्रवल थी। कहां तो एक हिन्दू संन्यासी और कहां मुद्दें का बीरना?, साधारण मनुष्य तो उसके स्पर्श से ही अशुद्ध होना समकते हैं फिर उसको अले प्रकार चीरकर जांच करना और पुस्तक से मिलान करना कैसा! यह छानबीन को ही शक्ति थी जिसने स्वामी द्यानन्द को महान पुरुष बना दिया।

इसी प्रकार गक्का के तट पर थोड़े दिवस और रहकर स्वामीजी संवत् १६१२ के अन्त में फ्रबं खाबाद पहुंचे। संवत् १६१३ में पहिले पहिल स्वामीजी ने कानपुर और इलाहाबाद के बाच के कई एक स्थान देखे फिर मिरज़ापुर के समीप बनारस में कुद दिवस रहे इसके पश्चात् विन्ध्याचल अशोंची के मन्दिर में एक मास तक रहे फिर खास बनारस में पहुंच कर उस गुफ़ा में ठहरे जी बरना और गक्का के संगम पर है और जो उस समय अवनन्दसरस्वती के अधिकार में थी, इस स्थान पर कई एक बिकारों से मिले यहां से वलकर चांडालगढ़ में बहुंचे और दुर्गा कोह के मन्दिर में जा उत्तरे यहां उन्होंने चावल खाना छोड़ दिया और केवल दूध पीकर रात दिन योगाभ्यास और तत्सम्बन्धी पुस्तकों के अध्ययन में लगे रहते, यहां पर स्वामीजी को अक्क पीने का व्यसन होगया था जिससे वे बहुधा उन्मत्त होजाते।

०००००००००००००० एक दिवस जब वे चांडालगढ़ से एक निकटवर्ती प्राम को जा के संबक्त में स्वम १ रहे थे तो उनको उनका एक पुराना साथी मिला इन्होंने प्राम १ के का तेवना १ के का तेवना १ के के दूसरी श्रोर एक शिवालय में जाकर राश्चि व्यतीत की। अक्त के नशे में उन्होंने स्वम में महादेव श्रोर पार्वती को बातें करते हुये सुना। पार्वती क- हती थी कि द्यानन्द सरस्वती का विवाह होजाय तो श्रच्छा है परन्तु महादेव उसका निषेध करते थे श्रोर उनके भंग के नशे के विषय में कहते थे जब स्वामीजी जगें श्रीर उस स्वप्न का स्मरण श्राया तो बड़े दु:खित हुए उस समय वर्षा मूसलाधार हो रही थी श्रोर स्वामीजी मन्दिर के बरांडे में श्राराम कर रहे थे।

०००००००००० आगे चलकर इन्हें एक ऐसा जङ्गल दिखाई दिया कि जिस में ० हुगैम जंगल में जा ० एसना अतिकठिन था इसमें कांटेदार बेरियों के बहुत चृक्ष थे जी ० फंसना ० कि एक दूसरे से गुंधे हुए थे। इस जङ्गल से पेट के बल और घुटने टेकते हुए धीरे र सांप की नाई निकले सारे वस्त्र फट गये, शरीर घायल होगया और यह अधमरे से होगये इतने में बिलकुल श्रंधियारी झांगई और चारों ओर सिवाय इसके और कुछ दीख नहीं पड़ता था, परन्तु ऐसी दशा में भी उन्होंने आगे बढ़ने के बिचार को नहीं छोड़ा अन्त में एक ऐसे भयानक स्थान पर पहुंचे कि जहां चारों और घने चृक्त और नाना प्रकार की वनस्पतियों से लदे हुए ऊंचे २ पवंत दिखाई देने लगे इनमें कहीं २ बस्ती के चिह्न पाये जाते थे थोड़ी देर में इनकी दृष्टि कई भोपिड़ियों और इतिमें इतिमें कि छोटीसी नदी के किनारे चकरियां चर रही थीं भोपिड़ियों के अन्दर से टिम-

�������� दिमाते हुए दीपक भी दिखाई देने लगे । सब से पहिले एक � रात्रि भर एक रूष � � पर निर्वाह करना � � पर निर्वाह करना � � फ�������� अन्दर जाकर उन्होंने वहां के मनुष्यों को कष्ट देना उचित न समभा इसलिये उस बूच पर चढ़गये और सारी रात वहीं व्यतीत की प्रात:काल होते ही नीवे उतरे और नदी के किनारे जाकर अपने घायल पांव और शरीर की धोकर उपासना के लिये बैठने ही वाले थे कि एक जंगली जानवर की सी गरज का शब्द सु-माई दिया परनतु यह आवाज गाड़ी की थी थोड़ी देर में बहुतसे स्त्री पुरुषों का मुंड. बहुतसी गार्वे श्रीर बकरियों को साथ लिये हुए श्रपनी श्रीर श्राते हुए देखा, वे लोग कोई त्यीहार मनाने के लिये इकट्ठे होकर जा रहे थे जब उन्होंने स्वामी दयानन्द की देखा तो सब के सब उनके चारी छोर होगये छौर उनमें से एक बृहे छादमी ने छागे बढकर उनसे पुछा कि आप कहां से आये हैं ? स्वामीजी ने उत्तर दिया कि मैं बनारस से आया हूं और नर्मदा नदी के सोत की ओर यात्रा के लिये जा रहा हूं यह पूछ कर वे लीग तो आगे बढ़गये और स्वामीजी अपनी उपासना में लगे. आध घराटे के प-श्वात् उनका सरदार दो पहाड़ी श्रादमियों को लेके पीछे श्राया श्रीर एक तरफ़ स्वा-मीजी के पास बैठ गया उसने स्वामीजी से कहा कि श्राप चलकर हमारी भोपडियों में आराम करिये हम लोग तन मन से आप की सेवा और भोजन आदि से सरकार क-रेंगे, परन्तु स्वामीजी ने इस बात को स्वीकर नहीं किया लाचार उसने ऋपने आद-मियों को श्राबा दी कि स्वामीजी के इदं गिर्द श्राग जलादो श्रीर रात को इनकी रक्षा के निमित्त यहीं रही फिर इसने स्वामीजी से भोजन के लिये पूछा स्वामीजी ने कहा कि में केवल दूध पीता इं इस पर वह इनका तूंबा लेगया और दूध से भर कर दे गया इसमें से दूध पीकर स्वामीजी उस रात्रि को उन पहरे वालों की रच्चा में सो रहे श्रीर भोर होते ही सन्ध्या श्रादि से निवृत्त ही वहां से श्रागे को चल दिये। नर्मदा तह पर वे ३ वर्ष तक विचरते रहे और अनेक महात्माओं, साधुओं और विद्वानों के स-हसंग से लाभ उठाते रहे यहां से पीछे मथुरा की श्रोर रवाने हुए श्रीर वहां जाकर इवामीजी ने विरजानन्दजी से विद्याध्ययन आरंभ किया।

स्वामी विरजानन्दजी सरस्वती *

स्वामी विरजानन्दजी असल में दुवाबावस्त जालंघर के रहने वाले थे बाल्या-

[#] स्वा ी विरजानन्द सरस्वती का पूरा जीवनचरित्र इस पुस्तक के अंतिम भाग में देखियेगा !

बस्या में ही माता (चेवक) की बीमारी से इनकी दोनों आंखें चली गई थी यदिव बाहर की आंखें जाती रही थीं परन्तु हृदय की आंखों ने बड़ी ज्योति का प्रकाश किया,
११ वर्ष की अवस्था में विचारे अन्धे बालक के माता पिता मर गये थे अन्धे तो पहिसे ही से थे अब अनाथ हुए और शरण भी अब ऐसे भाई की रहे जो कलियुग का
नम्ना था वह पवित्र घर जिसमें जन्म लेकर ११ वर्ष माता पिता के लाइ प्यार में
स्वगं के समान व्यतीत किये थे उनके परमधाम को जाते ही नरक के सहश होगया,
अन्धा अनाथ भाई के कीच को आखिर न सहन करके घर से निकल पड़ा और भिषा
मांगता ठोकरें खाता हरिद्वार पहुंचा इसने अपने परिश्रम और पुरुषार्थ से वह विद्या माप्त की कि अपने समय का प्रसिद्ध विद्वान कहलाया। स्वामी द्यानन्द इनको व्याकरण
का स्थ्यं कहा करतेथे। विरज्ञानन्द भी स्वामी द्यानन्द की नांई दएडी स्वामी थे। यह
पहिले अलवर में रहते थे उनकी आयु तब ८१ वर्ष की थी उनकी वेदशाखों से लेकर
आर्थअन्थों में बड़ी रुचि थी वे आधुनिक की मुदी, श्री अवोध आदि प्रन्थों की अच्छा
नहीं समस्ते थे और भागवत आदि पुराणों का बड़ाही तिरस्कार करते थे, सारे आपंप्रन्थों में उनकी बड़ी भक्ति थी।

दएडीजी ने उस समय यह भी कहा था कि हम संन्यासी को विद्या नहीं प्रदादे क्योंकि वे लोग भोजन कहां से लावें और किस प्रकार सबर से पढ़ें परन्तु स्वामीजी ने बहुत हठ किया तीन चार दिवस तक ठहरे और उनके सब नियमों को स्वीकार किया यह बात प्रसिद्ध है कि भट्टोजिदीस्तित जो सिद्धान्तकी मुदी के बनाने वाले हैं उनके नाम पर दएडीजी विद्यार्थियों से जूते लगवाया करते थे और जबतक उसकी प्रतिष्ठा विद्यार्थियों के हृदय से दूर नहीं होती थी तबतक अष्टाष्यायी आरम्भ नहीं कराते थे। स्वामी दयानन्दजी ने भी जब उनकी आजा का पालन किया तब दएडीजी ने विद्या आरंभ कराई सारे शहर में चंदा करवाके उनके वास्ते महाभाष्य का पुस्तक मंगवाया जिसपर ३१) रुपये खर्च पड़े।

स्वामीजी रात्रि के समय भी विद्याध्ययन में लगे रहते थे लाला गीवर्द्धन सर्राफ्त इनको चार आने मासिक तेल के लिये दिया करता था और हरदेव पत्थर वाला १) रूपये मासिक दूध के वास्ते।

�������� जबतक स्वामीजी मथुरा में रहे तो अपने गुरु के स्नान के बास्ते के माक्ति स गुरु की १ के बहुतसे घड़े पानी के यमुना से अरकर साथा करते वहें पुरु- के सेवा करना १ के पार्थी फुरतीले और परिश्रमी थे। सहमीनारायस के मन्दिर में जहां यह रहा करते थे बैठक पर प्रतिदिन व्यायाम करते और एक या दो कीस तक अम्य करने भी जाया करते थे और दगडोजी के पीने के सिये स्वब्ध निमंत अस

जमना के बीच जाकर भर लाया करते थे कभी उन्होंने किसी स्त्री से हँसी मज़ाक नहीं की और न इस प्रकार की बात चीत उन्हें अच्छी लगती थी। यदि कोई पेसी बातें करता तो उसे यह भुत्कार देते थे। स्वामीजी को अभक (अवरक) फूंकना और पारे की गोला बनाना भी आता था।

एक समय स्वामी विरजानन्द का रंगाखायं से वृन्दावन में शास्त्रार्थ हुआ स्वा-मी दयानन्द भी साथ गये थे वहां रंगाचायं का एक चेता संस्कृत में बोत्तने लगा तो इन्होंने उसकी गलतियें प्रकट कीं परन्तु दएडीजी ने रोक दिया।

एक वार संथा लेते समय दंडीजी ने कुछ होकर स्वामीजी की गालियें दीं श्रीर सीटा मारा। नयनसुख जिंद्या जी कि यद्यपि संस्कृत का श्रद्धर भी नहीं लिख सकता या परन्तु सारसंग के प्रभाव से उसकी श्रष्टाध्यायी श्रीर महाभाष्य कंढ था श्रीर संस्कृत का उद्यारण भी श्रतिशुद्ध था, इसने दएडीजी से कहा कि महाराज यह कोई ग्रह-स्थी नहीं है साधु संन्यासी है इसकी न तो गालियें देनी बाहियें न मारना चाहिये द्राडीजी ने उत्तर दिया कि अच्छा हम आगे को प्रतिष्ठा से पढ़ावेंगे जब संथा सेकर स्वामीजी बाहर आये तो नयनसुखजी पर कुद्ध हुए कि तुमने मेरे लिये पेसा क्यों कहा ? द्राडीजी तो सुधार के लिये मारते हैं ईर्षा द्वेष से नहीं, जैसे कुम्हार पीट २ कर घट बनाता है इसी प्रकार यह मेरे सुधार के लिये यत्न करते हैं।

वी कि मनुष्यकृत प्रन्थों में परमेश्वर श्रीर ऋषि मुनियों की निन्दा भरी पड़ी है काष-कृत प्रन्य इस दोष से रहित हैं इस कसौटी को हाथ से नहीं छोड़ना। स्वामीओ यहां से रवाने हुए श्रीर किस प्रकार श्रपनी प्रतिका का पालन किया इसको सब लोग जानते हैं इन्होंने श्रपनी सारी श्रायु धर्मप्रचार में व्यतीत की, कष्ट पर कष्ट सहै परन्तु आपने कर्सान्य से कभी मुंह न मोड़ा।

विचा पढ़कर महर्षि द्यानन्द धर्मप्रचार में प्रवृत्त होता है

त्रवतक हाईकोर्ट भी वहीं था स्वामीजी के आने के थोड़े दिनों बाद ही एक कैलाश-प्रवंत नामी स्वामी भी इसी वर्षीचे में आकर उतरे, एक दिन यह स्वामी मीता का एक एकोक लोगों को सममा रहे थे परन्तु किसी की सन्तुष्टि नहीं होती थी जब एक मनुष्य ने स्वामी द्यानन्दजी से इसके अर्थ पूछे तो आपने ऐसी उत्तमता से उसकी व्याच्या की कि सब ओता चिकत होगये। स्वामी कैलाशपर्वत ने आप की विद्या की मशंसा की और लोगों को कहा कि यदि कुछ पढ़ना हो तो इस साधु से पढ़ा करो उस दिन से कई मनुष्य पढ़ने के लिये आने लगे।

निकल कर जल निकाल देते थे इस किया के विषय में स्वामीजी कहते थे कि हमने एक कनफटे योगी से विन्ध्याचल पर नर्मदा के किनार बड़े परिश्रम से बहुत दिवस उसके पास रहकर सीखी थी। श्रागरे में स्वामीजी के पास एक नौकर था जो कि हट-योग के द्वे श्रासन जानता था, ये कभी २ उसका यह तमाशा देखा करते थे।

��������� स्वामीजी वरावर मूर्तियुजन का खंडन किया करते थे जिसके के मूर्तियुजा का खंडन के प्रभाव से दी प्रतिष्ठित पिएडतों ने स्पष्ट कह दिया था कि यह करना के करना के ठीक नहीं है, परन्तु हम जीविकावश नहीं कह सकते। इनके उपदेश से राय सुन्दरलाल आदि कई वहुं २ आदिमयों ने मूर्तियुजा छोड़दी स्वामीजी सायं और प्रात: समाधि सगाते थे।

��������� श्रागरे से वेदों की तलाश में स्वामीजी घोलपुर पहुंचे। घोल-� वेदों की खोज में � पुर से स्वामीजी चार विद्यार्थियों सिंहत लशकर ग्वालियर में र्भ वदा का जाजा ने रुं पुर से स्वामीजी चार विद्यायियों सहित लशकर ग्वालयर म � अमग्र करना � ��������� पहुंचे। सन् १८६४ के श्रारम्भ में महाराजा साहिब ने श्रपनी राजधानी में भागवत की सप्ताह को वड़ी धूमधाम से विठलाया था स्वामीजी के प-धारने पर महाराज साहव ने अपने आदमियों द्वारा उनसे भागवत की सप्ताह का माहातम्य पूछा, स्वामीजीने उत्तर दिया कि सिवाय दु:ख उठान और कष्ट पाने के और कोई फल नहीं चाहे करके देखलो, यह सुनकर महाराज साहब हँस पड़े और कहा कि श्राप समर्थ हैं जो चाहें सो कहें हम तो। सव तय्यारी कर चुके हैं जब स्वामीजी को कथा में श्राने के लिये कहा तो स्वामीजी ने यह कहला भेजा कि गायशी का पुर-श्चरण होना चाहिये परन्तु महाराज ने यह कहकर टाल दिया कि जो कुछ तथ्यारी होनी थी हो गई अब नहीं टाल सकते। एक छोर तो बड़ी घुमधाम से कई स्थानों पर बड़े २ सजधज के मंडपों में काशी, पूना, श्रहमदावाद, सितारा, नासिक श्रादि के आये हुए बड़े २ परिडत कथा बाच रहे थे जिनको दो लाख रुपये तक महाराज ने दक्षिणा ही भीर बड़ा श्रादर श्रीर सन्मान किया। सारी रियासत इस उत्सव में लगी हुई ��������� थी, दूसरी श्रोर स्वामी दयानन्द विना किसी की सहायता के के राजा के विरुद्ध म- ० रामकुई पर उसी भागवत का सग्डन कर रहे थे जिसके लिये के गवत का खण्डन ७ था पर श्राडंबर रचे गये थे, यद्यपि राज का भय था फिर भी सुन दंग रह जाते थे श्रौर श्रपने हृद्य में उपदेशों की सत्यता का श्रमुभव करते थे जिस रात सप्ताह की कथा समाप्त हुई रियासत में खुशी के डंके बजे परन्तु धीड़ी

🍫 करैं जी पधारना 🌣 मंविषय परवार्तालाप होती रही, कई पिएडतों से भी शास्त्रार्थ हुआ, यहां कई महीने ठहर कर स्वामीजी ने वेदों का दुवारा श्रभ्यास किया यहां से जयपुर को पधारे।

दोष निकाल कर हरिश्चन्द्रादि महान् पुरुषों के पास भेज दिये उस पत्र को पद्कर सब ने ऋत्यन्त शोक प्रकट किया और पत्र का कुछ भी उत्तर नहीं दिया।

ं के के के के के के के के इसके पश्चात् जैनियों के एक गुरु ने शास्त्रार्थ करने की इच्छा के किन्दुक के प्रशस्त के प्रकट की परन्तु वह स्वामी जो को अपने मकान पर ही बुलाना के किन्दुक के प्रकट की परन्तु वह स्वामी जो को अपने मकान पर ही बुलाना के कि किन्दुक के कि किन्दुक के किन्दुक के बाहता था इस कारण मीखिक शास्त्रार्थ न हुआ और स्वामी जो ने श्रक्ष अपने किन्दुक लिखकर उसके पास भेज दिये जिनका उत्तर यती जी से न बनपड़ा परन्तु उन्होंने ⊏ प्रश्न लिखकर स्वामी जो के पास भेज दिये जिनका उत्तर स्वामी जो ने बड़ी योग्यता से दिया।

कारसाना भ्रष्ट करा देंगे इन सब बातों से उसकी शङ्का उत्पन्न हो गई श्रौर उसने बहाने बना कर स्वामीजी को महाराज से न मिलने दिया तब स्वामीजी ने कहा कि हमें महाराज की क्या परवा है हम कभी मिलने नहीं जावेंगे।

♦♦♦♦♦♦♦♦♦ चेत्र रुष्णपत्त संवत् १६२३ ता० १२ व १३ मार्च सन् १८६६ १ पुष्कर के में को के को स्वामीजी पुष्कर पहुंचे स्त्रीर वहां ब्रह्माजी के विशाल के वृत्तान्त श्रीर मूर्ति के को स्वामीजी पुष्कर पहुंचे स्त्रीर वहां ब्रह्माजी के विशाल के वृत्तान्त श्रीर मूर्ति के मिन्दर में उतरे, यहां उन्होंने खुद्धमखुरला मूर्तिवृज्ञा का खगड- के पूजा का खरडन के कि करने विशाल स्तर कर दिया जिस पर बहुतसे ब्राह्मण शालार्थ करने को आये परन्त जब कोई भी सामने न ठहर सका तो सब मिल कर वंकटशास्त्री के पास, जो कि नागपहाड़ की एक कन्दरा में रहता था, गये, इसने स्वामीजी के सन्मख जाकर शास्त्रार्थ करना स्वीकार किया परन्त जब वह नहीं श्राया तो स्वामी-जी स्वयं उसके पास चले गये इस समय ३०० या ४०० के श्रनुमान ब्राह्मण उपस्थित थे पहिले भागवत के विषय पर बात चीत हुई बंकटशास्त्री ने मंडन किया श्रीर स्वा-भीजी ने धाराप्रवाह संस्कृत में प्रवल युक्तियों से ऐसा खएडन किया कि शास्त्रीजी इस विषय को छोड़ साधारण परिडतों की नाई ग्रुद्धि और अशुद्धि पर उतर पहु। हक घरटे तक व्याकरण विषयक बातचीत रही श्रन्त की स्वामीकी का कथन ही सत्व उहरा। फिर दुर्गा विषय पर बातचीत हुई।शास्त्रीजी ने स्वामीजी की बहुत प्रशंसा की और कहा कि आप की विद्या बहुत प्रवल है और स्वामीजी को अपने गुरु अघोरी से मिलाया यह अघोरी बड़ा लंबा जौड़ा हुए पुए श्रादमी था श्रीर लोगों को पतथर मारा करता क्रीर गालियें दिया करता था, मुदीं को चिता से निकाल कर खालिया करता था, संस्कृत का श्रव्छा विद्वान् था। स्वामीजी की इससे वातचीत हुई उसने सब के सामने कह दिया कि जो कुछ स्वामीजी कहते हैं सब सत्य है और बङ्कट शास्त्री ने सब ब्राह्मणी

को आषा में कह दिया कि तुम व्यर्थ हठ मत करो ये सत्य कहते हैं यह सुनते ही सब ब्राह्मण चले गये। कहते हैं कि बङ्गटशास्त्री बालशास्त्री के बराबर नैयायिक थे उन्होंने स्वामीजी से कहा कि जब कभी शास्त्रार्थ में काम पड़े ती मुभको लिखना में बला ब्राह्मण। स्वामीजी इन दिनों में उपनिषदों का श्रभ्यास करते और मार्कण्ड ऋषि की गुफा से, जो इसी पर्वत में है, असम के गोले मंगवाकर श्रपने बदन पर मला करते थे।

\$ किंठियं तुष्वाना के हित करते थे यहांतक कि बहुत से मनुष्यों को कंठियं तुष्वा कर ब्रह्मा के मन्दिर के एक कोने में ढेर लगवा दिया था जिससे पुष्कर में बड़ी खल- बली पड़ गई थी लोग आगकर बङ्कटशास्त्री के पास पहुंचे कि आप स्वामीजी को स- मभावें परन्तु उन्होंने उत्तर दिया कि बात उनकी अच्छी है परन्तु यह चलेगी उसी समय जब कि कोई राजा उनका शिष्य हो जावेगा।

यहां से स्वामीजी का विचार मारवाड़ की श्रोर जाने का था श्रीर एक दिन जोधपुर का वकील भी प्रार्थना करने श्राया था परन्तु इन्हीं दिनों.में श्रवरील के ठा-कुर साहब का श्रादमी स्वामीजी को लेने के लिये श्रागया क्योंकि जयपुर के महाराज लाटसाहब से मिलने के लिये श्रागरे जाने वाले थे। वृन्दावन में रंगाचार्य नामी एक पंडित रहता था उससे कहीं शास्त्रार्थ न होजाय इसलिये महाराज ने स्वामीजी की ठाकुर साहब द्वारा बुलवाया था।

्रे किर अजमेर पथा-के किर अजमेर पथा-के तिर अजमेर पथा-के त्वा और मूर्तिप्जा के स्वामीजी पुष्कर से अजमेर आये और बंशीलालजी सरिश्ते-के बाद के खक्ष्म का के दार के बाग में ठहरे उस समय इनके साथ ६ आदमी थे स्वा-के विज्ञापन देना के मीजी ने नगर में विज्ञापन लगवा दिया कि जिस किसी को मू-किस्ता आदि पर शंका हो वह हम से आकर शास्त्रार्थ करले कुछ लोगों ने कोलाहल मवाया परन्तु सन्मुख कोई नहीं आया यह प्रश्न लिखकर भेज दिये कि संन्यासी को किसी प्राम में तीन दिन से अधिक नहीं रहना चाहिये, बग्घी पर सवार नहीं होना चाहिये, स्वामीजी ने उनका युक्ति और शास्त्र प्रमाणां से उत्तर दिया कि जहां अध्यकार फैला हुआ हो वहां संन्यासी को उपदेश के लिये अविक ठहरना चाहिये और उस पत्रे की बहुतसी अशुद्धियें निकालकर भी भेज दों स्त्रामीजी भागवत को भड़वा पुराण और मन्दिरों को अड्डा बतलाते थे, मालाओं को गले में काष्ठ का भार बतलाया करते थे इस पर बहुतसे मनुष्यों ने भागवत की अशुद्धियों का पता पूछा जिस पर उन्होंने ३-४ पत्रे अपने हाथ से लिखकर दो एक आदिमयों को दिये।

♦००००००००००००००० स्वामाजी मेजर ए० जी० डेविड्सन साहब बहादुर कमिश्नर

किमिश्नर बादि कई ० श्राजमेर से भी मिलने गये थे, बातचीत में आपने कहा कि

के बढ़े र अफसरों से ० राजा प्रजा का पिता है और प्रजा उसकी पुत्र, जब पुत्र कोई

कि भिलना

के भिलना

के लोटा काम करने लंगे तो पिता का धर्मा है कि उसको बचावे
आप राजा है देश में अन्यकार फैल रहा है मतमतान्तर के लोगः आपकी प्रजा को

लूट लूटकर खा रहे हैं आपको उसका प्रबन्ध करना चाहिये, साहब ने उत्तर दिया
यह धर्मससम्बन्धी विषय है गवर्नमेन्ट इसमें हस्तचेष नहीं कर सकती, यदि कोई

खास बात हो तो हम आपको सहायता दे सकते हैं।

००००००००० इसके पश्चात् श्राप रेप्टन साहब असिस्टेन्ट कमिश्नर से भी क्षेत्र मुक साइव 🌣 मिले, स्वामीजी की मुलाकात कर्नल ब्रुक से, जो एक विख्यात के से गोरचा पर बात- 🌣 एजेन्ट गवर्नर जनरल हुए हैं, होगई, यह साहब गरवे चस्त्र के चीत करना 🌼 क्षात करना क् क्रिक्किक्किक्किक्कि वालों से बहुत चिड़ते थे, एक दिन जब स्वामीजी बाग्र में कुरसी पर बैंडे हुए थे तो साहब बहादुर उधर चले श्राये लोगों ने कुरसी हटा लेने के लिये कहा परन्तु स्वामीजी ने उलटी श्रागे बढ़ाली वह देखते २ श्रन्दर घुस श्राया, लोग घबराने क्यां स्वामीजी ने कहा कुछ परवा नहीं श्राने दो श्रीर श्राप उनके श्राने के पूर्व ही कुरसी पर से उठकर टहलने लगे ताकि ताजीम श्रादि का रगड़ा न रहे वे श्राते ही टोपी उतार स्वामीजी से हाथ मिला सामने की कुरसी पर बैठ गये और बातें करने लगे स्वामीजी ने पूछा श्राप लोग धर्मा को स्थापन करते हो या खंडन ? साहब ने उत्तर दिया कि धर्म का स्थापन करना तो हमारे यहां भी श्रच्छा है परन्त जिसमें लाभ हो वह करते हैं। स्वामीजी ने कहा कि श्राप लाभ की बात नहीं करते, हानि करते हैं। साहब ने पूछा; कि कैसे ? स्वामीजी ने कहा कि एक गी से कितना लाभ होता है श्रीर उसको मारखाने से कितनी हानि ? तब एजेन्ट साहब ने कहा कि होती तो हानि ही है तब स्वामी ने कहा कि श्राप गोबध क्यों करते हो ? तब उन्होंने कहा कि।यह बात हमं आपकी मानते हैं। आप कल हमारे बंगले पर आवें वहां हम वार्तालाप करेंगे। फिर' साहब चले गये। दूसरे दिन साहब बहादुर के यहां से गाड़ी श्राई श्रीर स्वामीजी जोशी रामस्वरूपजी के साथ बंगले पर गये. पीन घन्टे तक स्वामीजी की साहब से गोरचा विषय पर बातचीत होती रही। जब वेश्गोरचा में लाभ श्रीर हत्या में हानि मान चुके तो स्वामीजी ने कहा कि फिर श्राप इस को बन्द क्यों नहीं करते ? साहब ने उत्तर दिया कि महाराज! मेरा श्रधिकार नहीं है मैं श्रापको चिट्टी देता हूं श्राप लाट साहब। से मिलें जिस साहब को आप मेरी चिट्टी बतलावेंगे वह आप से अवश्य मिलेगा। यह चिट्ठी लेकर स्वामीजी चले गये। साहब बहादुर ने स्वामी से जयपुर का हाल भी सुना था, इस कारण एक चिट्टी उन्होंने महाराजा रामसिंह के नाम भी भेजी कि शोक !! तुमने ऐसे वेदवका के साथ बातचीत नहीं की। इस चिट्टी की सुनकर् महाराज साहब ने बड़ा पश्चात्ताप किया श्रीर श्रवरील ठाकुर साहब की बुलाकर। स्वामीजी से मिलने की श्रिभिलाषा प्रकट की श्रीर कहा कि मुक्रे उस समय स्वामीजी का क्षान नहीं था श्रव में उनके दर्शन करना चाहता हूं।

के की परीचा के उन्होंने कहा कि हां जीत लिया, तिस पर स्वामीजी ने अपने ब्रह्मचारी की कुछ इशारा किया जिसने बाहर जाकर किसी बात पर उन साधुस्रों से तक़रार कर उन्हें पकड़ लिया स्रीर उनकी कुरती होगई और उसने उनको और उन्होंने उसको पछारा स्वामीकी और हम सब लोग बाहर गये श्रौर समभा कर छुड़ा दिया फिर श्रन्दर वुलाकर संस्कृत में स-मभाया कि हम कहते थे कि तुमने श्रहंकार नहीं जीता, जिस पर उन्होंने समा मांगी श्रौर 'नमी नारायण' कह के चले गये, इन्हीं दिनों रामसनेहियों के बड़े महन्त यहां श्राये हुये थे, स्वामीजी ने उनको शास्त्रार्थ करने के लिये कहला भेजा, परन्तु उन्होंने उत्तर दिया कि हमसे शास्त्रार्थ नहीं हो सकता क्योंकि दूसरे के स्थान पर तो हम जाते नहीं और यहां कोई आवे तो हम उत्थानिका अर्थात् गद्दी से उठकर ताज़ीम नहीं देते। जब स्वामीजी से जाकर यह बात कही ती उन्होंने उत्तर दिया कि हमें उनकी गही की श्रावश्यकता नहीं हम तो शास्त्रार्थ करना चाहते हैं। जब यह बात महन्तजी से कही तो उन्होंने स्पष्ट कह दिया कि बाबा ! हम तो राम २ करते हैं और रोटियें खाते हैं शास्त्रार्थ कुछ नहीं जानते, इस पर स्वामीजी ने एक पत्र संस्कृत में सिखकर भेज दिया जिसका उत्तर उन्होंने कल देने के लिये कहा परन्तु उत्तर कहां था, दूसरे दिन प्रात:काल ही अजमेर छोड़ चले गये। यहां पर देहली के एक परिडत से, जो ह-रिश्चम्बजी के गुरुभाई थे, मनस्मृति और उपनिषदों पर शास्त्रार्थ होता रहा जिससे वे बहुत प्रसन्न हुये झीर स्वामीजी का श्रातिथ्य किया. यहां पर स्वामीजी की जैनियों से भी छेड़छाड़ रही। स्वामीजी की चर्चा सुन कई खियें भी स्वामीजी के पास आने लगीं परन्तु यह उनको नहीं आने देते थे और कहते थे कि माइयो ! अपने पतियों को भेज दो। हम उनको उपदेश कर देंगे। यहां पर भी स्वामीजी ने बहुतसी कंठियें लोगों से तुड़वा डाली थीं, सावर के ठाकुर साहब भी स्वामीजी का उपदेश सुनने श्राये थे श्रीर उनकी बहुत बार्ते मानने लगे थे, स्वामीजी के पास एक ६० वर्ष का ब्रह्मचारी. जिसकी अर्थे सफ़ेद होगई थीं, आन उहरा था और संस्कृत में बातचीत किया करता था।

�������� अजमेर से स्वामीजी को दो एक अखालु भक्त कृष्णगढ़ लेगये मत खरडन कर 👙 भ्रीर वहां जाकर उपदेश कराया, यहां के राजा वस्त्रभक्कत के पुनः जयपुर 🔗 सेवक हैं जब इन्होंने आपने मत के खंडन का हाल सुना ती रू प्यारण । प्रकारण प्रकार के किल्ला किल्ला किल्ला किल्ला किल्ला के प्रकार के पंडितों की हल्ला गुल्ला करने के लिये भेजा स्वामीजी इनके श्रक्षिपाय को समभ गये श्रीर शीच श्रादि से निवृत्त हो स्नान कर अस्म रमा लकडी के तक़्त पर श्रान बंठे वे लोग भी पास आनकर बैठ गये तब स्वामीजी ने श्राने का कारण पूछा उनमें से एक पंडित ने पुस्तक के कुछ पत्रे आगे किये स्वामीजी ने कहा कि तुम पढ़ो हम उत्तर देंगे पंडित ने पढ़ें जिसका यह श्राशय था कि वल्लभमत सब से श्रेष्ठ है स्वामीजी ने इसका खुब खंडन किया जिसका वे कुछ उत्तर नहीं देसके और हल्ला करने का विचार किया यह देखकर स्वामीजी तहत पर खड़े होगये श्रीर बोले कि तुम यह न समभना कि में श्चकेला हं में श्वकेला ही तम्हारे लिये काफ़ी हं श्वगर शास्त्रार्थ करना है तो भी में तय्यार हूं शास्त्रार्थ में भी पीछे नहीं हटने का। इतने में बहुतसेश्रीमाली ब्राह्मण आगये श्रीर वे लोग चले गये यहां से स्वामी जी दृद् गये श्रीर ठाकुर साहब के महलों में तीत विवस पर्यन्त उपदेश कर बगरू को गये वहां केवल एक रात बागी वे में रह कर जय-पुर को चले आये।

यह सुन कर स्वामी जी श्रीर सब श्राइमी उठ कर चले श्राये इसके पश्चात् महाराजा रामिसहजी ने बहुत प्रयत्न किया कि स्वामी जी किसी तरह महलों में पशारें परन्तु स्वामी जी ने सर्वधा इन्कार किया इस वार स्वामी जी श्राधे श्राध्विन तक यहां रहे फिर हरिद्वार का संकल्प करके श्रागरे की श्रीर रवाने हुए, विदा के समय ठाकुर रत्नु जीतसिंह जी श्रीर उनके कामदार रोने लगे तो श्रापने कहा कि हमने तुम्हें उपदेश रोने के लिये नहीं वरन हँसने के लिये किया था।

पश्चात् उठकर अजन शुरू करदे श्रधिक सीने से एक श्रम का वृत्त उत्पन्न होजाता है प्रात:काल शीच से निवृत्त होके ४ दाने मालकंगनी के खालिया करे, न तो बुरा देखे, न बुरा सुने और न स्मृति दौड़ावे वरन ब्रह्म के ध्यान में मग्न रहे। यहां से रचाने हो- कर स्थामीओ हरिद्वार की श्रोर प्रधारे।

स्वामीजी महाराज का इस समय तक का अनुभव

श्रक्षीर फाल्गुन संवत् १६२३ तक स्वामीकी ने यह निश्चय कर लिया कि नि-स्निलिखत बातें सत्यसनातन वैदिकधर्म श्रीर श्रुषि श्राचरण के विरुद्ध हैं:—

१-सर्व प्रकार की मूर्तिपूजा।
२-वाममार्ग।
३-वेष्णवमत।
४-वोलीमार्ग।
४-वोजमार्ग।
६-श्रवतार।

द∸तिलक, छाप ।

६-माला।

७-कंडी ।

१०-पुराग, उपपुराग।

११-शंख, चक्र, गदा, पद्म को तप्त करके दग्ध करना।

१२-गङ्गा त्रादि नदियों से पाप का कटना ≀

१३-काशी श्रादि सेत्रों से मुक्ति का मिलना।

१४-नामस्मरण श्रीर पकावशी श्रावि बतों से अवसागर पार उतरना।

हरिद्वार का वर्णन

यह हरिद्वार हिन्दुओं की उन पवित्र सात पुरियों में से है |जिनका वृत्तान्त जहां तहां पुराणों में माहात्म्य के तीर पर आया है, यहां तक कि कालिदास की कविता की अनुपम छटा का प्रसिद्ध काव्य मेघदूत भी इसके वर्णन से खाली नहीं रहा, क्यों रहे जब कि कुद्रत ने इसकी ऐसा रमणीक स्थान प्रदान किया है जहां पहाड़ी और मैदानी दोनों दश्य अपूर्व हैं इसकी अनुपम छिव को देखकर ही लोगों ने इसका नाम हरिद्वार अर्थात् वैकुंठ का दर्वाज़ा ही मानिलया, गंगा यहां पर ही पर्वतों की वीरकर निकली है और अपना अपूर्व दश्य मनुष्यों को दिखलाया है और इसी स्थान पर नहाने का बड़ा माहात्म्य माना नया है इसके दोनों ओर पर्वतों ने मक्ना के जोबन को दुगुना कर दिया है और नहर ने सोने में खुगन्य का काम किया है यहां पर मनुष्य अद्भुतसृष्टि की विविद्यता को देखकर उस बनानेवाद्धे महान पुरुष की भीर ध्यान

दीहाता है। ऐसे सुन्दर स्थान में प्रत्येक १२ वर्ष के पश्चात् बहा मेला होता है जो कि कुंश के नाम से प्रसिद्ध है जिसमें लाखों मनुष्य गङ्गा में स्नान से मुक्ति माननेवाले हकहें होते हैं श्रीर श्रपने भिन्न २ प्रकार के श्राचरण व व्यवहारों से भारत की श्रधोगीत का जीता जागता हथ्य दिखलाते हैं। इसी मेले में हज़ारों त्यागी साधु कहलाकर भी सैकड़ों हाथी, घोड़े, पालकी, यह्मम, छत्र श्रादि राजसी ठाठ से निकलते हैं, हज़ारों लजा को भी लजित करके नंगे मादरज़ाद बाज़ारों में खियों के सन्मुख होकर निकलते हैं, हज़ारों पहिले स्नान करने के बहाने लड़ाई भगड़ा कर श्रपनी श्रविद्या का परिचय देते हैं श्रीर श्रन्य मतावलिं वयों के हास्य के पात्र बनते हैं जैसा कि जहांगीर ने श्रपनी तुज़कजहांगीरों में इस मेले के बृत्तान्त में लिखा है। यह मेला श्रन्य मेलों की श्रपेत्वा प्राचीन प्रतीत पड़ता है इस तीर्थ का पता सातवों शतान्दी तक खलता है क्योंकि इसका बृत्तान्त चीन के प्रसिद्ध प्रयिक हुवानिथसांग ने भी लिखा है।

जिन स्थान का नाम हर की पेड़ी रक्या गया है उसके थोड़े ऊपरी पहाड़ों को देखने से प्रतीत होता है कि प्राचीन समय में कोई वुद्धिमान इंजीनियर पहाड़ों की काट गक्का को इस स्थान पर लाया है, अनुमान से यह इंजीनियर भागीरथ ही हुआ था, पहाड़ तो कनखल के पास ही समाप्त होजाते हैं और नदी वहां से आगे मैदान ही मैदान में चली जाती है और जिस स्थान पर नदी के बहाव को रोककर उसके पानी का बहुतसा भाग नहर में लेगये हैं वह मनुष्य को चिकत करता है। गंगा का पानी बफीला और विना मेल होने के कारण निर्मल और मीठा है और सुधा को बढ़ाता है इन गुणों के कारण भोले मनुष्यों ने इसमें स्नान करने से पापों का कट-जाना मान लिया है और हरिद्वार की पेड़ियों पर स्नान करने में बड़ा माहात्म्य गिनते हैं और पर्यों और उम्भ पर (जो बारहवें वर्ष हुआ करता है) इतना बड़ा मेला लगता है कि शायद ही दूसरे स्थान पर लगता हो। हरिद्वार पर्वतों के पिता हिमालय के चरणों में होने के कारण ऐसा रमणीय है कि प्राचीन ऋषि मुनियों ने सत्संग के लिये इसको एक मुख्य तीर्थ स्थान वनाया था।

^{���������} सारांश यह है कि ऐसे श्रवसर को हाथ से न जाने देने के लिये हैं मेबे में पालंडलं ् हैं ही स्वामी द्यानन्द सरस्वतीजी विद्या में निषुण होकर मतम-के हनी कही गाइना के १०००००००००००० तान्तरों पर विचार करते हुए कुम्भ की संक्रान्ति से एक मास पूर्व अर्थात् १२ मार्च सन् १८६७ को हरिद्वार में पहुंच गये। एक विश्वेश्वरानन्द दूसरे

शक्र रानन्द और ईश्वरीप्रसाद ब्राह्मण गोड़ ख्रीर ४ या ६ दूसरे आदमी साथ थे। स्वा-मीजी ने हृषीकेश के मार्ग पर, जो कि एक प्रसिद्ध तीर्थस्थान है, सप्तकोत के निकट बाड़ा बनवा उसमें आठ दश छुप्पर डलवा वहां डेरा डाल दिया और एक अंडी गाड़ दी जिसका नाम "पाखगुडखगुडनी" रक्खा।

\$ क्रिया श्रीर कहा कि यदि यह श्रर्थ ठीक हो तो पापी भी उसी मुख से उत्पन्न हों। इस अवस्ता के मुख से उत्पन्न हों हुए वरन बाह्मण, वर्णों में मुख के समान हैं, चित्र यह श्रा । श्रा हुण मुख से उत्पन्न हैं। इसके पश्चात् गुसाइयों श्रीर विश्वद्धानन्द में भगड़ा होगया गुसाइया ग्री के उत्पन्न हों। इस प्रवात का महाराजा हिं स्वामी की मुख से उत्पन्न हुण हैं स्वामी जो ने यह अर्थ सुनकर उसका खंडन किया श्रीर कहा कि यदि यह श्र्यं ठीक हो तो पापी भी उसी मुख से उत्पन्न हुणा। श्रा हुण मुख से उत्पन्न नहीं हुण वरन बाह्मण, वर्णों में मुख के समान हैं, चित्र मुजा, वेश्य अंघा, ग्रह पांव । इस पर लोगों ने कहना प्रारम्भ किया कि यह नास्तिक हैं, वेदों का स्वर्ण करता है । इसके पश्चात् गुसाइयों श्रीर विश्वद्धानन्द में भगड़ा होगया गुसाइयों ने विश्वद्धानन्द पर नालिश की श्रीर स्वामीजी के पास सहायतार्थ श्राये परन्तु स्वामीजी ने उत्तर दिया कि हम न तुम्हारे न विश्वद्धानन्द के पक्ष के हैं सत्य की श्रीर हैं उस समय के सम्भव के समान हैं सत्य की श्रीर हैं उस समय के सम्भव के हम न तुम्हारे न विश्वद्धानन्द के पक्ष के हैं सत्य की श्रीर हैं उस समय के सम्भव के समय के सम्भव के समय के स्वाम्वक भी उपस्थित थे।

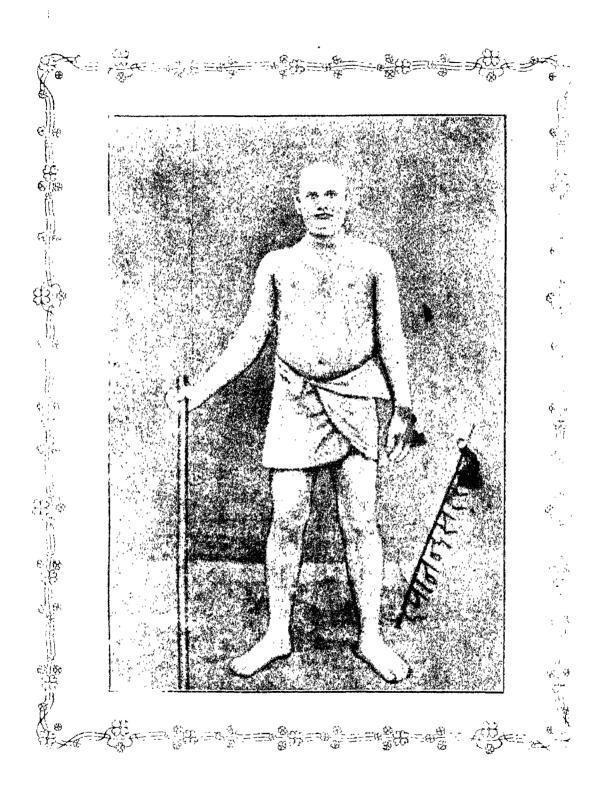
इस पौराणिक मेले में स्वामीजी के पास क्या गृहस्थ, क्या साधु, क्या संन्यासी, क्वा पंडित सब ही झाते थे और उपदेश सुन चलेंजाते थे कोई २ शंकासमाधान व शालार्थ भी करता था परन्तु झन्त में निरुत्तर हो दांत पीस रहजाते थे और घर को पीछे चले जाते थे मन ही मन में कहते जाते थे कि शोक ! हिन्दू मा बाप से पैदा होकर और उस पर भी संन्यासी होकर ऐसा काम करता है क्या करें अंग्रेज़ी राज्य है नहीं तो झभी इसको मज़ा चला देते । पंडों के कलेंजे पर तो सांप लोटता था परन्तु कुछ कर नहीं सकते थे यही कहते थे कि घोर कलियुग झागया । एक दिन पक पंजाबी ब्रह्मचारी स्वामीजी के पास आया और दी घंटे तक संस्कृत में बात बीत करता रहा, इस प्रकार सब भांति के मनुष्य उनके दर्शनों की झाया करते थे, गदीधारी मह-

न्तों को छोड़ श्रोर सब कोग इनके पास बर्जा श्रोर वार्तालाय के लिये श्राया करते थे, जिनमें से मुख्य २ ये थे—पंडित श्यामसिंह ठाकुरों के डेरे वाले, श्रात्मस्वरूप श्रमृतसर वाले, संत श्रमीरसिंहजी निर्मला, स्वामी महानन्द सरस्वती दादूपन्यी जो संस्कृत के श्रच्छे विद्वान हैं, साधु देवेन्द्र सरस्वती, पंडित वस्तीराम, स्वामी रत्निगिरि श्रादि। जो पहस्य लोग स्वामोजी के दर्शनार्थ जाते वे कुछ भेट बढ़ाने को भी लेजाते जिसका सार्यकाल तक एक ढेर लग जाता था, स्वामीजी इस सबको कंगलों को बांट दिया करते थे श्रपने लिये कुछ नहीं रक्खा करते थे इस प्रकार पौराणिक महोत्सव के दश दिनों पीछे तक धेय्यं श्रीर निर्भयता से समस्त पौराणिक मतमतान्तरों का खएडन करते रहे श्रीर उपनिषदों की कथा सुना लोगों को सश्चे झान का उपदेश करते रहे। यह स्वामी द्यानन्द जैसे प्रतापी संन्यासी की ही हिम्मत थी कि इस मेले पर लाखों हिन्दुश्रों से न डर उनके वह तीर्थस्थान पर ही भंडा गाह कु भ के दिन उस दीर्थ का खंडन करे।

पाठकगण ! आप उस समय का चित्र अपने सामने खींचें कि एक और तो हज़ारों वर्षों के फैले हुए पाखंडजाल और दूसरी और स्वामी द्यानन्द की अकेली घ्विन क्या थी परन्तु यह घ्विन सत्य की नाद थी इसमें परमात्मा के झान की गूंज थी इस कारण वह निर्भय होकर अपने मन्तव्य को प्रकट करती थी और समस्त हिन्दु- ओं को सुनाती थी कि मूर्तिपूजा, धाद्ध, भू ठे तीर्थाद सब अमजाल हैं इन सब ली- लाओं को छोड़कर वेदक्षी भरने से अमृतपान करो नहीं पछताओं। सत्य तो यों है कि इस कुंभ पर स्वामीजी ने पौराणिक मत की जड़ को खोखला कर दिया लाखों मनुष्यों ने स्वामीजी के सदुपदेश को सुना और कितनों ही ने इसको माना।

टते हैं मिदिय मांस श्रीर व्यक्तिचार जो वाममागं, चंालीमागं श्रीर बीजमागं के सा-धन हैं उन्हें श्रद्धं ब्रह्मास्मि की तरंग में दुग्धवत् पी रहे हैं सत्य का मार्ग भुला स्वयं ईश्वर बन गये हैं, साधु सत्य धर्म की निर्मलता श्रीर उज्ज्वलता से कोसीं दूर हैं श्रीर जगत् माया से उदासीन रहने के बदले उसमें लिप्त हैं, हाथी घोड़े उपहरी श्रीर ज़रदीज़ी भूलें मखमली तिकये श्रीर जरवन्नत के गदेले, सोने के कंगन श्रीर चां-दी के उगालदान सब कुछ रक्खे हुए हैं।

शताब्दीसंस्करण 🌂



उसने न चाहा कि अन्य लोगों की आंति भेड़िये घसान के प्रवाह में वहता चला जाऊं, बार २ देखा सोचा विचारा एक दिन नहीं दश बारह दिवस तक सोचता रहा अन्त को उसके सत्यग्राही आत्मा और उसकी मनुष्यों को पहचानने वाली आंखों ने दिव्यहिष्ट और बारीक निगाह से यही निश्चय किया कि पे दयानन्द ! तू औरों की आंति अवेत मत पड़ा रह, रोग को जानकर उसकी चिकित्सा न करना बड़ा पाप है, तुमे परमेश्वर ने आंखें दीं, सत्य धर्म का बान दिया, उठ खड़ा हो और सोते हुओं को जगा, कमर हिम्मत बांध क्योंकि जो औरों की सहायता करता है दश्वर उसकी सहायता करता है।

बुद में भी किसी से दो दिन तक शास्त्रायं दुआ था इस प्रकार क्यामीकी निर्मन्त्र कीयन व्यतीत करते थे और ईश्वर के ध्यान में मन्त रहते थे इस आनम्य का अर्धुभव बही मनुष्य कर सकता है जिसने योगवल से अपनी इन्द्रियों की जीत लिया हो और बरमात्मा का ध्यान करता ही, इस आनन्द में केवल एक ही पीड़ा की रेखा थी जी सनातव बेदिक धर्मा और आव्यंजाति की अधीमति के बिन्तन करने से सड़ी होती थी।

के के के के के के के के के कहा ! कैसा ही अव्युत दश्य है ! एक संन्यासी असम लगाये के वार्ष का तक गंगा- के वार्ष का तक गंगा- के वार्ष का का का माना का गं केटा हुआ मतुष्यों की धार्मिक अधोगित के उपदेश करना के किये बल की माति की मार्थना करता हुआ तप से अपने आप की धार्मिक युद्ध के लिये वल की माति की मार्थना करता हुआ तप से अपने आप की धार्मिक युद्ध के लिये तथ्यार कर रहा है ! आर्थ्यांवर्त के इतिहास में यह दश्य एक ही है ! इस मकार स्वामी त्यानन्द सरस्वती ढाई वर्ष गङ्गा के किनारे किनारे विचरतें, और उपदेश करके पहे काई काई खाई खाई खाई खाई आर असम रमाते थे केवल एक लंगोट बांभते थे ! लोगों को संख्या गायत्री सिखाते किसी २ जगह मतुस्मृति और उपनिषद् भी पढ़ाते थे जब चाहते चले जाते थे न किसी को आने की खबर देते न जाने की । जहां जाते यह कराते और द्विज लोगों को यहोपवीत धारण कराते, गङ्गा-तट की अनेक जाति के सैकड़ों मतुष्यों ने उनके उपदेश से यहोपवीत लिया और संज्या गायत्री सीखी, इस ढाई साल में उपदेश करते हुए कानपुर तक गये फिर वहां से पीछे लीटते हुए गङ्गा के किनारे २ उन्हीं स्थानों पर फिर ठहरे और कर्णवास तक आये !

साधारत प्रकार से निषेश किया वह सुनकर श्रुप के ही बसा गया और साम के साधार हामाजी के विवस उद्योग करना प्रायम्भ किया कि स्थामीजी मूर्तिक्जा, स्थ-सार, कंडी, माला, तिलक, भागवत, सम्प्रदाय आदि को मिण्या और पायंड बतला है जोर कहते हैं कि ब्राह्मण, स्वतिय, वैश्य के तिये क्लाबी क्लाब्बी है। आश्विन के महीने में बाहिर के बाये हुए पंडितों से भगवानदास ने सारा कृतानत कह सुनाया जिससे पास २ के ब्राम २ और नगर २ में स्वामीजी की वहें आश्वयं के साथ वर्षा की सती बाता हों दानपुर के पंडित निगाहलाल व श्रहमदगढ़ के पंडित कमलनयन ने शरद्य्यिमा की भाकर स्वामोजी से कुछ बातचीत की, इन दोनों पंडितों ने नन्दिक्शीर उपाध्याय कर्णवास वाहे से कहा कि पंडित सम्बनक्त वैद्य सन्पहर वाले की बुलाकर इनसे शास्त्रार्थ कराया जाय तब तो भले ही अर्थ सिद्ध हो नहीं तो औरों से कुछ न होगा, यह सुनकर उन्होंने पंडित अन्वादच्यी को बुलाया और स्वामीजी से संस्कृत में शास्त्रार्थ हुआ।

\$ कि कि कि कि कि कि विदान के पारिष्ठत आम्बाद्यां ने स्वामीजी के कथन को स्वीकार कर के शासार्थ से पौरा- के कहा कि यदि पिएडत हीरावल्लभंजी पर्वती, जो क्यां शि कि विदान की पिएडत हीरावल्लभंजी पर्वती, जो क्यां शि कि विदान की पिएडत हीरावल्लभंजी पर्वती, जो क्यां शि कि व्याकरणी हैं, इन बातों को मानलों तो निश्चय हो जाय। पर्विष्ठत अम्बाद्यजी के इतना कहते ही और हंग होगया, ठाकुर लोग स्वामीजी से प्रार्थी हुए कि जो कर्म्म वतलाया जाय उसे हम करने को उच्चत हैं स्वामीजी महाराज ने सबको यहांपवीत संस्कार कराने की आहा दी और अनुपग्रहर, वानपुर, कर्णवास, अहमदगढ़, रामबाट आदि से ४० विद्वान बाह्मण गायंत्री का जप करने के लिये बुलाये गये और स्वामीजी की कुटिया के आगे ही कु डादि निर्माण हो यह प्रारम्भ हुआ और १४ व २० आदिमियों का यहांपवीत हुआ जिसमें कुमरजी नामक एक पंडित कंटी तोड़ तिलक मिटा दीवित हुए थे, इस कर्मा से स्वामीजी महाराज के विजय का स्वयं उदय हुआ और एक अपूर्व अगिन प्रज्वलित हो धर्म्मात्माओं के हृदयकुएड में प्रकाशित होने सगी और चारों और से बाह्मण, चित्र, वैश्य आकर संस्कार कराने सगे।

०००००००००० अब स्वामीजी महाराज निर्भय होकर इन आठों गणों का सं० गणों का संग्रं ।
० उन करने लगे (१) अठारह पुराय मिण्या और अप्रमाणिक
० करना
० ००००००० हैं ज्यासजी के बनाये हुए नहीं, (२) मूर्तिपूजा वेदिवच्य है,(३) श्रीय, शास्त्र, रामानुज आदि सम्प्रदाय बनायटी और मिण्या हैं, (४) तन्त्रप्रन्थ
कामवान आदि महाश्रष्ट हैं, (४) अंग, शराब आदि सब नशें की बीजें, (६) प्रहरू

स्नीममन करना, (७) चोरी करना, (६) छल, अभिमान, सूठ आदि ये आठी गर्भें हैं इन्हें सब मनुष्यों को छोड़ना चाहिये।

सोयों का तो बन्नाजी कमंडल ही है इस पर उसने कुछ श्लोक मंगाजी की स्तुति के पढ़े स्वामीक्षी ने कहा कि यह बात तुम्हारी गप्प है यह केवल पीने का पानी है इस से मोच नहीं हो सकती मोच ती केवल कर्मी से होती है तुमको पोपों ने बहकाया है। उनके तिसक आदि को देखकर संस्कृत में कहा कि तुमने चन्निय होकर यह शिखारियों का बिह्न मस्तक पर क्यों धारण किया है उसने कहा कि हमारे स्वामी के सामने आपसे बातचीत भी नहीं होगी तम उनके सामने की है के तुस्य हो तुमसे उस-के आगे जूतियां उठाते हैं। स्वामीजी ने हँसकर बड़ी शान्ति से कहा कि उनको शासार्थ के लिये दुलाओ यदि उनमें आने का सामर्थ्य न हो तो हम वहां खलें, इस पर बह बहुत कब होगया और गाली गलीच दे कहने लगा कि यदि तम हमारे सामने खराडन मएडन करोगे तो तुम्हारे लिये अञ्झा नहीं है स्वामीजी महाराज ने उसके कर वाक्यों को सह कर कुछ भी चिन्ता न करते हुए सिंहवत् श्रगाल से भयभीत न होकर क्यी मम्भीरता और शान्ति से सत्य का उपदेश श्रीर चक्रांकित मत का भले प्रकार खंडन किया और कहा कि तुम कैसे चित्रय हो जो रामलीला में लौंडों का खांग अरवा महा-पुरुषों की नक्रल उतरवा उनको नचवाते हो, अगर तुम्हारी बहन बेटी को कोई नचावे तो कैसा बुरा मानो, इस पर राव करण्सिंह की श्रात्यन्त क्रीध श्रागया श्रीर उसने तस-वार की मूंड पर हाथ रक्खा और उसके एक साथी पहलवान ने आगे बढ़कर स्वा-मीजी पर हाथ डालना चाहा मगर स्वामीजी ने ज्यों ही उसका हाथ पकड़ कर धका दिया कि वह पीछे जा पड़ा और उससे कहा कि अरे धूर्त ! यदि शस्त्रार्थ करना है तो जयपुर झीर धीलपुर के राजाओं से जा लड़ी, यदि शास्त्रार्थ करना है तो झपने गुरु रंगाचार्य की वृन्दावन से बुलाली इतने पर बहुत कीलाहल हीगया। कोई २ यह भी कहते हैं कि स्वामीजी ने उसके हाथ से तलवार भी छीन ली इतने में ठाकुर कुष्णुसिंह लट्ट लेकर खड़े होगये श्रीर रईस से कहा कि श्रगर तुम महात्मा की ज़राभी क्केड़ोंगे तो लट्टों के मारे तुम्हारी तमाम शेखी निकाल देंगे, इस पर वह वहां से झपने साथियों को लेकर चला गया, इसके पश्चात् बहुतसे लोगों ने स्वामीजी से कहा कि आप पुलिस में रिपोर्ट करें परन्तु स्वामीजी ने उत्तर दिया कि जब वह अपने समियत्व की पूरा न कर सका तो हम क्यों अपने संन्यास धर्मा से पतित होवें सन्तोष करना ही हमारा परमधर्म है। स्वामीजी यहां कार्त्तिक पर्य्यन्त इहरे और इस अन्तर में स्थामी विश्वज्ञानन्द कृष्णानन्द आदि कई संन्यासियों से वेदान्त व योगाभ्यास पर वातचीत हुई।

��������������� आश्विन शुक्का शरदृप्शिमा को ठाकुर कर्णसिंह रईस वरौती के हुंकार मात्र से घा- ० फिर गङ्गास्नान को आये और स्वामीजी की कुटी से थोड़ी दूर कि क्यां मात्र के जार करते हैं। उन्हों के स्वामीजी को भी यहीं वि-🌣 वैर्यं का बारण करना 🔆 पर पश्चिम को बारहदरी में ठहरे। स्वामीजी को भी यहीं वि-ू ♦५५५५५५५५५ राजमान सुनकर रात्रि के समय अपने दो तीन आदमियों की स्वामीजी के मारडाज़ने को शुख्य देकर भेजा परन्तु इस घटना से कुछ दिनों पहिसे क-र्णवास के ठाक रों ने ठाक र कैथलसिंह को वहां नियत कर दिया था कि जब रात्रि को स्वा-मीजी सी जाया करें तो उन पर कम्बल डाल दिया करी क्योंकि स्वामीजी का जब रात्रि को कम्बल उतर जाता तो आप नहीं ओहा करते थे वैसे ही नग्न पड़े रहते थे राव कर्णासिंह के आदमी गये परन्तु कुटि में जाने की हिम्मत नहीं पड़ी स्वामीजी उस समय सोते थे और कैथकसिंह भी सोता था खटका सुनके स्वामीजी बैठ गये वे झा-दमी लौटकर चक्के गये भीर कहा कि हमारी हिम्मत नहीं चलती इस पर रावसाहब ने उनको बहुत धमकाया और दूसरी वार भेजा स्वामीजी ने यह सब सुन लिया क्यों-कि अनुमान से १२४ क्रव्म का फासला था और रात्रि का समय था स्वामीजी ध्या-नावस्थित हो चौकी पर बैठ गये इस वार भी वे आदमी श्रौसान भूलकर वापिस चले गये इस पर रावसाहब ने गालियें देकर उनको फिर भेजा वे तीसरी वार आये और हाथ में तलवार ले अपने औसान को कायम रखने के लिये यह कहते हुए कि कौन है करों में अन्दर घुसने लगे स्वामीजी ने चौकी पर से उठ करि के दरवाजे पर खड़े होकर जोर से " हुम् " की आवाज़ सगाई पेसी भारी आवाज़ को सुन वे घवरा के भगने लगे स्नीर रास्ते में गिरपड़े परन्तु सँभल सँभला कर भगगये इतने में ठाकर कैथबसिंह भी जग पड़े और स्वामीजी से कहा कि आप किसी गढ़े में छिए रहें परन्त स्वामोजी ने इंसकर कहा कि, "नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः" हम नहीं डरते ईखर हमारा सहायक है तुम मत जान्नो परन्त कैथलसिंह गांव की न्नोर होड़े और ठाकुरों को जाके खबर दी ठाकुर कृष्णसिंहजी लट्ठ लेकर दीड़े और कई आद-मी उनके पीछे होब्रिये उन्होंने जाते ही राव कर्णसिंहजी को ज़ोर २ से गालियें देना श्चक्र किया और कहा कि यदि वीर और असली स्त्रिय का पुत्र है तो हमारे सामने आ, देख तेरी बन्द्क और तलवार कैसे एक २ थप्पड़ में छीतते हैं और बहुतसी कड़ी २ वातें कहीं जहां सिपाई गिरे थे वहां चिह्न भी देखे स्वामीजी ने ठाकुर कृष्यसिंह से कहा कि तुम संतोष करो वह तो स्वयं शीर है कोध मत करो वह हमारा कुछ नहीं कर सकता परन्तु ठाकुर रूष्यसिंह का क्रोध शान्त न हुआ और उसने प्रतिकाकी कि

यदि राव कर्णसिंह यहां रहगया तो उसको विना पीटे नहीं छोड़ गा जब यह बात ठाकुर कर्णसिंह के ससुर मोहनसिंह ने सुनी तो उसने अपने दामाद से जाकर कहा कि यदि तुम्हारे अच्छे दिन हैं तो यहां से इसी समय चले जाओ नहीं तो यहां के स्वत्रिय तुम्हों मारे व हथियार छीने विना नहीं रहेंगे।

०००००००००० गङ्गातट पर विचरते २ स्वामीजी चाशनी में पहुंचे यहां पिएडत
० चाशनी होते इप ०
० नन्दराम नामी एक ब्राह्मण आसपास के आमों के जाटों को
० ताहरपुर पंचारना ०
० चकाङ्कित बनाना चाहता था, जाठों के मुखिया छीतरसिंह ने
कहा कि यदि महातमा द्यानन्दजी इसको ठीक बत्तसादें तो हम चकाङ्कित हो जावेंगे

इस पर नन्दराम आदि बहुतसे परिडत गङ्गातट पर आये परन्तु स्ट्ररत देखते ही दू-सरे आम को भाग गये उसके पीछे आदमी दीड़ाये गये परन्तु वह नहीं आया इससे सब को निश्चित होगया कि जो स्वामीजी कहते हैं वह ठीक है और कोई भी चका-द्वितों के फन्दे में न फँसा, यहां आठ दिवस रहकर मनुस्मृति व महाभारत पढ़ने का उपदेश करके ताहरपुर की ओर रवाने हुए। स्वामीजी का नियम था कि जो पहिले रोटी लाकर देता उसी की खा लेते थे एक वैरागी ईम्यों से अली हुई रोटियें पहिले साकर इनको देविया करता था।

��������� अनुपशहर में स्वामीजी आवण से लेकर कार्तिक की पूर्णिमा � अनुपशहर में राम- � तक पहिले लालाबाबू की कोठी में फिर नर्मदेश्वर में ठहरे यहां � बिलाका बन्द करानि � रामलीला बड़ी धूमधाम से हुआ करती थी इस कारण इसका खंडन किया जिस का ऐसा प्रभाव हुआ कि दूसरे साल यह बन्द होगई । यहां राजा अयक्त्रण्यासजी इनसे मिलने के लिये आये थे बहुत देर तक बातचीत करके अलीगढ़ को चले गथे यहां पर तहसीलदार सय्यद मोहम्मद से, जो बड़े आरी मोलवी थे, बात- खीत हुई जिस का प्रभाव ऐसा हुआ कि उसने स्वामीजी की सब बातों को स्वीकार कर लिया।

की मूर्ति को गङ्गा में फेंक दिया और उसी समय पं व टीकाराम ने भी अपने टाक्क-रक्की फैंक दिये और परिडत टीकाराम ने, जो गङ्गामन्दिर के पुजारी थे, पूजा करना छोड़ विया और कई ठाकरों ने यक्षोपवीत धारण करने का प्रख किया। उसरी वार जब स्वामीजी इस नगर में आये तो एक परिडत महात्मा नाम सिकन्दराबाद का रहनेवा-ला एक खरड़ा लिखकर स्वामीजी से शास्त्रार्थ करने आया, स्वामीजी ने उसे देखकर कहा कि क्या यह लग्नपत्र लाये हो ? बस उसे उत्तर देने और बोलने का सामर्थ्य नहीं रहा. यहां जब स्वामीजी बीमार होगये तो तुलसीवल और कालीमिरच घटना कर पीलेते थे झीर फुंस पर सोया करते थे तर्कसंग्रह को नर्कसंग्रह बतलाते थे। यहां कृष्णांनन्द, स्वामीजी से शास्त्रार्थ करने की आये थे परन्तु न मालम सन्मुख क्यों नहीं भाये। स्वामीजी के उपदेश से बहुतसे लोगों ने शालिग्राम भीर मासनचीर की मूर्तियों को गङ्गा में डाल दिया इस कारण पोपों ने स्वामीजी को लालाबाब की कोठी से निकलवाने का यत्न किया परन्तु कृतकार्य्य नहीं हुए।यहां पर रामदास वैरागी पर-महंस राजा बुंदी के गुरु रहते थे उनकी स्वामीजी से बढ़ी प्रीति हो गई थी जब स्वामीजी अन्पशहर को जाने लगे तो इन्होंने कहा कि तुम भागवत का खएडन करते हो और शहर में कथा हो रही है कोई रोटी तक न देगा स्वामीजी ने उत्तर दिया कुछ चिन्ता नहीं हमारे कर्म हमारे साथ हैं। यहां कई साधु लोग भी शङ्कासमाधान को आया करते थे जब कोई सुदम विषय स्वामीजी समकाते तो ये तर्कवितर्क करते जिस पर स्त्रामीजी ने एक वार उत्तर दिया कि मोटी बुद्धिवाले सुद्म यात नहीं समक सकते जैसे बालू में मिली हुई चीनी को हाथी नहीं निकाल सकता परन्त चींटी निकाल लेगी। �������� यहां पर एक दिन एक ब्राह्मण ने स्वामीजी के मूर्त्तिखएडन से लिया और अन्दर जाकर न्यौली किया करके बचे परन्तु इस आदमी से कुछ न कहा। **\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$** रू संसार को केद क- 🌣 जब सय्यद मोहम्मद तहसीलदार को मालूम हुआ तो उन्होंने रे राने नहीं वरन हु- 💠 उस आदमी को क्षेत्र कर दिया और यह समस कर कि स्वा-♦ काने प्राया हूं ♦ मीजी इस कार्य्यवाही से प्रसन्न होंगे उनके पास गये परन्तु ♦♦♦♦♦♦♦♦♦००० मीजी इस कार्य्यवाही से प्रसन्न होंगे उनके पास गये परन्तु स्वामीजी उनसे बोले तक नहीं, जब उन्होंने कारण पूछा तो स्वामीजी ने उत्तर दिया कि में संसार को क़ैद कराने नहीं आया हूं वरन क़ैद से ख़ुकाने को। यदि वह अपनी दुष्टता की नहीं ख़ीबता ती हम ऋपनी श्रेष्ठता को क्यों छोड़ें। अन्त में उस ब्राह्मण को खुड्वा दिया।

बेलीन में स्वामीजी ने एक पीपल के वृक्ष के नीचे आसन क्षमाया और सैकड़ों स्नोगों को संख्या गायत्री का उपदेश किया कुछ कापियें लिखवाकर लोगों की बांटी भी थीं।

००००००००००० श्रीहान्स पराडा से रामचन्द्रजी व श्रीहान्स जी के विषय बातचीत ० राम व हुन्य के ० हुई तो श्रापने फ़रमाया कि मतापी राजा हुए श्रीर श्रीहान्स जी के बबतार का उत्तर ० क्षी अवतार नहीं एक राजा थे। गोपियों के साथ रास की बात भूं दी है इससे तो वे साधारस मनुष्य सिद्ध होते हैं।

०००००००००००००० यहां दो वार स्वामीजी पधारे और भैरव के मन्दिर में उपवेशं ♦ भतरीक्षी में उपदेश के किया।

ध्यायी के प्रमाणों से उसकी अनेक अशुद्धियें परिहत आंगद शास्त्री को बतलाई ती उन सबको स्वीकार किया और शास्त्रीजी पर स्वामीजी के सत्य उपवेशों का ऐसा प्रशास पदा कि उन्होंने अपनी सब शंकाओं की स्वामीकी से वर्णन किया और जब उन्होंने शास्त्रीजी की प्रत्येक गुंका का समाधान कर उनकी शान्ति करदी तो उन्होंने एक दिन शांतिप्राम की मूर्ति को, जिसकी वे कई वर्षों से प्रतिदिन पूजा किया करते थे, सबके सन्मुख गंगा में डालदिया और पुराणों का और भागवत का निःशंक होकर खंडन करने लगे। शास्त्रीजी का यह हाल देखकर उनके कई सम्बन्धियों ने भी अपनी २ मू-सियें गंगा में डालदीं। इन्हीं दिनों स्वामीजी के सहपाठी परिडत युगलकिशोरजी कुछ अप्रसन्न हए और संस्कृत में कुछ बोलने लगे परिडत अंगद शास्त्री ने उनकी व्याकः रण की कुछ अग्रुसियें पकदलीं और शास्त्रार्थ होने लगा। अंत में स्वामीजी ने बत-काया कि यह शब्द दोनों प्रकार से बोला जाता है। पं० युगलकिशोरजी ने मथुरा पहुंचने पर दंडीजी से शिकायत की कि स्वामी द्यानन्दजी सीरों में तिलक छाप कंठी शालियाम आदि का खंडन करते हैं दंडीजी ने उत्तर दिया कि फिर बरा क्या करते हैं ? शालियाम शब्द ही ठीक नहीं है फिर उसकी पूजा करना तिलक छाप आदि लगाना सब णाखगड है इनसे कुछ लाभ नहीं यदि इनको तम ठीक समसते हो तो देवादि सत्य शास्त्रों का प्रमाण दो हमारी राय में तो कोई प्रमाण नहीं है इस पर परिडत युग-लिक्शोरजी कहने लगे कि यदि इन बातों का प्रमाण नहीं है तो यह । लीजिये में भी इनको दूर करता हूं और यह कहकर अपनी कएठी तोड़ डाली।

पुराखों के बद्ते आर्थक्रम्थों की कथायें हीने लगीं। सोमवती अमावास्त पौर्यामासी और बारखी पर सहस्रों मनुष्य हुए २ से आकर गंगा किनारे स्वामीजी के सत् ज्यांक्र सुनते थे और संस्था गायजी सीसकर जाते थे खास सीरों के सैंकड़ों पंढे और झांक्रण स्वामीजी के उपवेशानुसार कार्थ्य करने लगे जिस समय स्वामीजी सीरों में थे वहां बाह्यखों के २४०० घर थे परन्तु इनमें से पांच भी ऐसे नहीं थे जी भलें प्रकार संस्था आहि कर्म्य जानते हों थे लोग केवल भोले भाले मनुष्यों की ठगमे की विद्या जानते थे और यजमानों को लूट २ कर खाते थे स्वामीजी के उपवेशों से सैंकड़ों अपना नित्यकर्म्य करने लग गये थे परन्तु शोक है कि स्वामीजी के चले जाने के पश्चात् वे किर अविद्या के जन्धकार मैं फंस गये क्योंकि उनको हर समय ताड़ना करने व सन्मार्ग पर लाने वाक्षा कोई नहीं रहा परन्तु फिर भी थोड़ा बहुत प्रभाव अभीतक बाक़ी है।

के सब प्राण व वर्त- के जब अंगद शास्त्री पौराणिक धर्म्म को मानते थे तो उन्होंने के मान महाभारत के केलाशपर्वत नामी एक साधु के कहने से उनके स्थापित किये अधिन प्रश्निक घर्म्य हैं के इए वराह के मन्दिर की प्रशंसा में बहुतसे श्लोक बनाये थे परन्तु जब इन्होंने सत्यसनातन धर्म्म प्रहण किया तो उसके खपड़न में बहुतसे श्लोक बनाकर प्रचलित किये जिससे चिड़कर केलाशपर्वतजी ने अपनी सहायता के लिये एक जगन्नथ चकाङ्कित को बरेली से बुलवाया परन्तु उसका साहस न हुआ कि स्वामीजी के सन्मुख आवे। एक दिवस मनुस्पृति का एक श्लोक लिखकर भेजदिया जिसमें पुराण शब्द आता है स्वामीजी ने उत्तर दिया कि इसका अर्थ आचीन है न कि १८ पुराणों का। और चौबे रामदास वैद्य ने इस चकाङ्कित को बहुत लिजत किया और कहा कि जिन पुराणों को तुम प्रांचीन बतलाते हो वे बहुत अर्वाचीन हैं देखों कवि कालिदासजी ने अपने प्रन्थसंजीवनी में लिखा है कि इस समय १० पुराण हैं परन्तु अब देखों १८ होगये व्यासजी ने महाभारत को केवल ४००० शलोकों में रचा था परन्तु महाराजा भोज के समय में १०००० शलोक होगये और अब तो १००००० (एक लज्ञ) से भी ऊपर निकलते हैं यह सब घड़न्त नहीं तो और क्या है? अन्त को जगन्नाथ चकाङ्कित विना शास्त्रार्थ किये अपनासा मुंह लेकर चला गया।

आते जाते हैं जिससे देश में बड़ी खराबी फैलगई है आपकी हमें सहायता देनी बाहिये। कैलाशपर्वतजी ने उत्तर दिया कि इम तय्यार हैं यदि आप (१) मूर्तिपूजा का खंडन. करना छोड़दें क्योंकि इसमें लाखों मनुष्यों की रोज़ी जाती रहेगी, (२) यह अदगर छोड़दें कि सब पुराण व्यासजी के बनाये नहीं हैं। स्वामीजी ने इसर दिया कि चाहे आप सहायता दें वा नहीं यह कदापि सम्भव नहीं है कि मैं यह बात स्वीकार करूं जिल मतमतान्तरों को मैं छिन्न भिन्न करना चाहता हूं उनकी जड़ ही मूर्चिपूजा है भीर जबतक कि ज़रू न काटी जायगी यह सम्भव नहीं कि केवल शाखों के काटने से पाप-रूपीवृद्ध बखड़ जावे रहे प्राण यह उन सब बुराइयों के अरडार हैं जिनसे यह देश गारत हुआ है उनके भ्रष्ट उपदेशों से ही सारे देश में दुर्गंध फैली है और **(कृष्टिका** का पता सिषाय-पुराकों के कौर किसी प्रम्थ में नहीं बसता ऐसी दशा में आप कैसे मुभने आशा रखते हैं कि मैं आप की बातों को मानूं। सारांश कैलाशपर्वतकी स्वा-भीजी के पेसे वचनों से चुप होगये भीर स्वामीजी ने तो पहिले से विशेष वेग के साथ काम करना प्रारम्भ करदिया कैलाशपर्वतजी ने स्वामीको के सत्य उपदेशों का प्रभाव कोगों के हृदय से दूर करने के लिये एक पुस्तक भी छुपवाई जिसमें पौराणिक मत पर इह रहने की लोगों से विनय की थी परन्तु इसका फल उनकी इब्छा के विरुद्ध हुआ। भीर सैंकड़ों मनुष्यों ने उनके वराह के मन्दिर में जाना छोड़ दिया और पुराखों से हुला करने लगे।

्रेंपीबीभीत के एक के गिरी का ऐसा प्रभाव था कि किसी का साहस नहीं होता था के पंदित से शाकार्य के कि स्वामीजी को कोई कष्ट पहुंचावे परन्तु शास्त्रार्थ के लिये सब को हर समय अधिकार था इन्हों दिनों में पीलीभीत से एक पौराणिक परिडत अक्ष्रदाम नामी सोरों में आये और स्वामीजी के विरुद्ध कुछ कहने लगे स्वामीजी ने उस समय अक्षद शास्त्री को कह दिया कि इनसे शास्त्रार्थ करो और देखों कि यह क्या जानते हैं! शास्त्रीजी ने पीलीभीत के परिडत को एक स्थान पर शास्त्रार्थ करने के लिये लाचार किया और नियम आदि भी निश्चित होगये परन्तु वे बहुतसे मुद्रप्यों के सन्मुख निरुत्तर होकर अपने देश को चले गये।

एक पत्र क्रिका जिसमें यह भी था कि या तो आप जिस स्थान में में ठहरा हं पधारें या मुक्ते लिखें तो में आपके यहां आऊं परन्तु सर्वसाधारण के सन्मुख शास्त्रार्थ अवश्व होना चाहिये, नक्ते साधुजी ने इसका उत्तर कुछ नहीं दिया सारे दिन लोगों से वृ या गर्पे हांकी किये जब ४ घड़ी दिन रहा तो सोरों से गंगा की बड़ी धारा की स्रोर चले गये किसी ने साध के भाग जाने के समाचार स्वामीजी से आ कहे इस पर स्वा-भी भी बाय सेवन के लिये उसी और चले गये जिधर नहा साधु गया था और थोड़ी देर में उसकी जा पकड़ा श्रीर कहा कि तुमने ती मूर्त्तिपूजा को वेद श्रादि सत्य शास्त्री से सिद्ध करने का प्रण किया था और अब भगे जाते हो यह क्या बात है ! आपको चाडिये कि मुक्कते इसी समय यहां पर इस विषय पर बातचीत करें या पीछे लीटकर सर्वसाधारस के सन्मुख शास्त्रार्थ करें परन्तु उस विचारे नक्ने साधु की कुछ भी हिम्मत नहीं चली कि बात करें स्वामीजी ने बहुत कुछ चाहा कि वह कुछ तो बोले परन्तु उसने तो पूरी मीन साधली और हां हूं तक नहीं की, अन्त में स्वामीओ ने कहा कि शात होता है मंठ, श्रसत्य पत्त और श्रात्मा के विरुद्ध बात ने श्रापके मुंह को सीं दिया है आपको आगामी के लिये ऐसी बातों से लुजित होना चाहिये लोगों को धोले में डालना और सत्यमार्ग से भूलाना बहुत बुरा करमे है यह कहकर स्वामीजी पीढ़े चले द्याये।

[♦]००००००००० ♦ नरीबी वकाम्पद्ध ० ककोड़े घाट से विदा होकर स्वामीजी नरीसी व कम्पिस होते ♦०००००००० हुए क्रायमगंज पहुंचे मार्ग में एक ब्राह्मण मिसा स्वामीकी

ने पूछा कि तुम कीन हो दिसने उत्तर दिया कि ब्राह्मण, फिर पूछा कि कहां दहते हो दिसने कहां कि कसवा क्रायमगंत्र । तीसरी बार पूछा कि तुम वहां क्या करते ही उत्तर दिया कि भागवत आदि पुराखों की कथा करते हैं स्वामीजी ने कहा कि हम भी वहां २० दिन तक पहुंच आवेंगे यह अच्छा होगा कि तुम अपनी कथा को श्रीब्र समाप्त करही नहीं तो तुम को हानि होगी ।

कि के के के के के के के कि कार्यमां जा में पहुंचते ही वैदिक धर्म का उपदेश के कार्यमां में प्रवाद के कि कार्यमां में प्रवाद के कि कार्यमां के कार्यमां के किया और बहुत लोग उनके सत्य उपदेशों को सुनने के लिये आने लगे जहां स्वामीजी बैंडे थे उससे कुछ ऊपर कुछ गँवार आदमी बैंड गये इस पर कुछ समभदार आदमियों ने उनको मना किया परन्तु स्वामीजी ने उनको समभाया कि आई पत्ती भी तो ऊपर बैंडे हुये हैं आप इन सीधे साथे लोगों को कह न दें इन्हें भी पत्ती समभलें।

स्रीर एक साह्कार ने जिसने बड़ी लागत से एक मन्दिर शिवजी की मूर्ति स्थापन करने के लिये बनवाया था उसने स्वामीजी के उपदेशों से वहाँ संस्कृत की पाठशासां खोखदी जो कई वधों तक बलतो रही, बहुतसे मन्दिरों में जहां दर्शन करने वालों की भीड़ रहा करती वहां अब थोड़े लोग जाने लगे स्वामीजी ने बहुतसे लोगों के यही- पवीत संस्कार करवाये और बहुतसों को सन्ध्या गायत्री सिखाई दूसरी वार स्वामीजी जब इस नगर में आये तो संस्कृत के विद्वान पिखत विश्वम्भरनाथजी इनके अनु- यायी होगये जिससे समस्त नगर में तहलका मच गया। एक दिन स्वामीजी गंगा में पांव लटकाये बेंठे थे कुछ बदमाश लड़के रेत के गोले बनाकर दूर से फेंकने लगे स्वामीजी चुपवाप अपने ध्यान में लगे रहे और लड़कों से कुछ नहीं कहा परन्तु जब कुछ रेत आंख में पड़ गई तो उठकर एक और चले गये स्वामीजी में यह एक बड़ी बात थी कि कोई कैसा ही खखपती करोड़पती उनके पास आता तो उसकी हुराइयें उसके सन्मुख बता देते थे और कभी कोई लाग लपेट की बात नहीं करते थे।

ने दूर २ तक के पौराखिक परिडतों को अपना रोना रोया और उनकी सहावता के लिये बुलवाया परन्त किसी का साहस नहीं हुआ कि मैदान में सन्मुख आते. हां जिले मेरड के एक श्रीगोपाल नामी पौराणिक आवे और स्वामीजी से शास्तार्थ करने को राजी होगये. समय भी नियत होगया झौर लाला पीताम्बरदासकी सभापति नि-यत होगये। सब से पहिले परिडत श्रीगोपालजी ने संस्कृत में स्वामीजी से पूछा कि भाप मुर्तियुजा का क्यों खएडन करते हैं इसकी तो आज्ञा है। स्वामीजी ने पहिले तो पंडितजी की संस्कृत में बहुतसी गलतियें निकालों फिर उत्तर दिया कि मैं मुर्तिपुजा का खंडन करता हं क्योंकि इसकी कहीं आजा नहीं है आप बतलावें कि किस जगह आबा है ? इस पर पंडितजी ने मनुबन्धि अध्याय के क्लोक १७६ वका स्वामीजी ने कहा-इसके अर्थ कीजिये पंडितजी ने अर्थ किया कि देवता की पूजा करें और प्रात: सायं हवन करें क्योंकि पूजा केवल मूर्ति की ही होती है और की नहीं इसलिये मुर्चिपुजा सिद्ध होती है स्वामीजी ने उत्तर दिया कि आप का यह अनुमान अत्यन्तः पोव है अर्वन् शब्द " अर्व प्राक्षम् " धातु से बनता है जिसका अर्थ पूजा अर्थात् सत्कार है। इससे स्पष्ट सिद्ध है कि मनु महाराज ने जो लिखा है कि पात: सायं भ्र-निहोत्र किया करो और धर्मारमा विद्वानों का सत्कार किया करो इसका अर्थ क-क्यि मुर्तिकृता का नहीं इस पर थोड़ीसी बहस कर श्रीगोपालजी खुप होगये श्रीर प-रिलाम यह हुआ कि स्वामीजी की विद्वत्ता की वर्चा शहर में पहिले से विशेष हो गई।

शाक मत में या और प्रथम भेशी का शराबी था. लिया एक दिन पंडित मीगीपाल के गङ्गा फिनारे एक बांस गाड़ा जिसका नाम 'धर्माण्यजा' रक्ता जब इत्तरों झावमिनी का मेला लग गया तो पंडित धीगो गलजी ने एक छोर बांस गाइकर अपने अनुसायियों को आहा दी कि इस पर जल चढ़ाओं कई मुर्ख लोग जल चढ़ाने सने इससे थोड़ी दुर पर एक घाट पर स्वामीजी ठहरे थे झौर इस समय उनके पास कई सेठ साहकार और पढ़े लिखे आदमी बैठे हुये तमाशा देख रहे थे स्वामीजी के कहा कि देखी आज पंडित श्रीगोपाल ने बहुतसे मनुष्यों को सिड़ी बना दिया है पंडित श्रीगोपाल ने प-हिले अपने कुछ फ़िलादी आदमी स्वामीजी के पास भेजकर कहलवाया कि हमारे पास काकर शास्त्रार्थ करो स्वामीजी ने उत्तर दिया कि वह क्या शास्त्रार्थ करेगा एक ही दिन के शास्त्रार्थ से सब को ज्ञात होगया कि उसको व्याकरण का क्षान नहीं है फिर कुछ मनुष्यों ने पं॰ श्रीगोपालजी से कहा कि आप स्वामीजी के पास बलकर सभ्यता से शासार्ध क्यों नहीं करते इस प्रकार हल्लड़ मचाने से क्या लाभ ? उसके उत्तर में उ-न्होंने कहा कि हम वहां जहां स्वामीओ ठहरे हैं नहीं जासकते क्योंकि उन्होंने यह स्थान कील दिया है यदि मैं वहां जाऊंगा तो हार जाऊंगा बदि वे नीचे उतरेंगे ती वे पराजित हो जावेंगे पंडित श्रीगोपाल ने एक अंगड़ चौबे को भी स्वामीजी को अ-पने अलाहे में बुलाने के लिये भेजा था परन्तु जब स्वामीजी ने उससे शासाधै के अर्थ वृं है तो वह विचारा मुंह ताकने लगा और कुछ नहीं बोल सका अन्त में लोगों ने उसे समकाया कि विद्वान लोगों के शास्त्रार्थ करने के जो नियम हैं उनके अनुकृत यदि पंडित भीगोपाल कार्य्य करें तो शास्त्रार्थ होसकता है नहीं तो सर्वसाधारण में दे श्रपनी हलको तो एक समय से करवा रहे हैं उजह चीबे यह उत्तर खेकर चले गये इनहीं दिनों में किसी ने ज़िले के हाकिमों को यह भूठी खबर दी कि यहां एक ऐसे संन्यासी आये हैं कि जिनके उपदेश से लड़ाई दंगा होजाने का अय है पुलिस ने जब अनुसंधान किया तो जात हुआ कि स्वामीजी न किसी को बुलाते हैं न अबकाते हैं स्वतन्त्रता से केवल धरमीपदेश करते हैं प्रत्येक मनुष्य की अधिकार है कि अच्छा लगे ती सुने वरना न सुने थोड़े दिनों पश्चात वह डाकमुन्शी ज्वालापसाव कनीजिया लंब शराब पीकर और घर से क़रसी लेकर स्वामीजी के यहां पहुंचा और बड़ी वे अ-वबी से क्रुएसी बिछाकर उनके सामने बैठा श्रीर नशे में चूर होने के कारता मनमाना अस्तव्यस्त वक्तने सगा। स्वामीजी के पास जितने आदमी बैंडे हुए थे वे इस अन्यसः की कुचेष्टाओं से बहुत अकुके परन्तु स्वामीजी के इस कहने पर कि इस सम्मच

आदमी की बातों की परवा नहीं करनी चाहिये सब शान्त होगये परन्तु जब यह मदोन्मच अपनी सीमा से बाहर हो गया तो दो तीन आदिमयों से न रहा गया और उन्होंने इसकी कुरसी को उठाकर फेंक दी और इस को एक तरफ़ लेजाकर इसकी उन्मचता उतार दी सारांश यह कि वह शाक ब्राह्मण बहुत दुर्दशा में गिरता पड़ता अपने घर पहुंचा।

किसी के कहने सुनने से उसने पुलिस में रिपोर्ट भी लिखवाई थी परन्तु कुछ विशेष कार्य्यवाही करने की हिम्मत नहीं पड़ी स्वामीजी से जब लोगों ने पूछा कि यदि मुक्र-हमा श्रदालत में चला ती श्राप क्या कहेंगे स्वामीजी ने कहा कि सत्यर कहूंगा लोगों ने कहा कि इसमें तो जुर्माना होने का भय है स्वामोजी ने उत्तर दिया कुछ ही क्यों ने हो मैं मंठ नहीं बोलुंगा इसके पश्वात सुना कि इस मनुष्य का एक सम्बन्धी बीस पद्योस मनुष्य लेकर स्वामीजी पर श्राक्रमण करेगा परन्तु यह सब गीददु-अवकियें थीं किसको सामर्थ्य थी कि स्वामीजी की श्रोर श्रांख उठा कर भी देखता. सेठ जग-श्राथप्रसादजी ने स्वामीजी से कहा कि श्राप बाहर के मकान के बदले अन्दर के मकान में रहा करें इस पर स्वामीजी ने उत्तर दिया कि अगर इस स्थान पर श्राप मेरी रच्चा करेंगे तो श्रीर जगह कीन करेगा सचा रत्तक हर स्थान पर मेरे साथ है वही मेरी सहायता करता है मुक्ते किसी से अय नहीं है में गंगाजी के किनारे श्रकेला पड़ा रहता हूं और कभी मुभ पर भय नहीं व्यापता पेसी २ श्राकृतें कई वार मेरे ऊपर श्रा चुकी हैं परन्तु ईश्वर की कृपा से श्राजतक मेरा बाल बांका नहीं हुश्रा सोरों में कुछ बदमाशों ने श्रापस मैं यह सलाह करी कि या ती मुक्ते विष दे दिया जावे या स्रोते हुये को उठा कर नदी में फेंक दिया जावे श्रतएव एक रात्रि को मेरे घोले में एक श्रीर साधु को चारपाई सहित उठाकर नदी में डाल दिया जब वह चिल्लाया तो उन्हें श्रपनी मृल क्वात हुई ज्यों त्यों करके उसे निकाल लिया इसी प्रकार जब मैंने गंगाजी के किनारे स्राचार्यों के मत की पोल खोली स्रोर उनकी घृणित कार्यवाहियों को सब पर प्रकट कर दिया तो उन्होंने एक दिन मुभे जान से मार डालने की ठानली परन्तु जिस वृत्त के नीवे मैं वैठा हुम्रान्था उसी वृत्त के समीप कई कामार्थी साधु, जिनका पेशा हिमालय पर्वत पर से गंगोत्तरी का पानी लाना श्रीर लोगों से कुछ लेकर शिव-लिङ्ग पर चढ़ाना था, दोपहर में विश्राम के लिए ठहरे हुए थे जब उन्हें इन लोगों की कुचेंद्रा प्रतीत हुई तो उन्होंने श्रपने बड़े २ कुत्ते छोड़ दिये श्रीर बड़ी २ लाठियां लेकर उनके पीछे होगये, इस पर वे आचार्व्यों के चेले भाग गये थोड़ी देर के पश्चात् ही यह समाचार सारे गांव में फैल गया और तत्काल हो गांव के सब निवासी एकत्रित

होगये उन्होंने उन आदिमियों की, जो मुक्ते मारडालने के लिये गये थे, खूब सबर ही इसके पश्चात् किसी मनुष्य ने मुक्त से छेड़ छाड़ न की और मैं पहिसे की अपेखा विशेष बल से चकािक्ति का खएडन करने लगा।

��������� फर्य खाबाद के पहिले शास्त्रार्थ में जब पिएडत श्रीगीपाल की � फ़र्रेल्।बाद का � � वहुत नीचा देखना पड़ा और बनारस की व्यवस्था भी, जिसे � क्कि०������� उन्होंने बड़े परिश्रम और खुशामद से सत्य श्रसस्य बोलकर और अपने पास से कुछ खर्च करके प्राप्त की थी, कुछ काम न आई तो पौराणिक मतावलम्बियों को भी एक प्रकार की लजा आई, अन्त की यहां के लाला प्रेमदास देवी-दास ने परिडत हल्चर श्रोका मैथिल ब्राह्मण को, जो दूर २ तक संस्कृत का एक विद्वान प्रसिद्ध था, कानपुर से बुलवाया। जब श्रोक्ताजी पधार गये तो उनके सहायकों ने यह प्रसिद्ध कर दिया कि यदि कोई द्वारजीत की बदें तो हम दृत्वधर का स्वामीजी से शास्त्रार्थ कराते हैं इस पर सेठ जगन्नाथप्रसादजी ने, जी स्वामीजी के पूर्ण भक्त थे, श्रदाई हुज़ार रुपये नक़द पं० सताचनलाल के हाथ लाला प्रेमदासजी देवीदासजी की भिजवा दिये श्रीर साथ ही यह भी कहलवा दिया कि श्रापने हलधर श्रोभा को बुलवाया है श्रीर स्वामीजी से रुपये की हारजीत पर शास्त्रार्थ कराना चाहते हैं सी हमें यह शी स्वीकृत है यह श्रदाई हज़ार रुपये में भेजता हूं इतने ही श्राप श्रपने पास से मिलाकर प्रांच हज़ार रुपये किसी साहकार की दुकान पर जमा करा दीजिये, यदि स्वामीजी शास्त्रार्थ में हार जायं तो आप यह पांच हजार रुपये लेलीजिये और उनका जो चाहे क्रीजिये यदि हलधरजी हारगये तो यह पांच हज़ार रुपये हमारे हो जायंगे। यह सुन-कर ला० देवीदासजी बहुत घबराये और कहने लगे कि हमने हारजीत की कशी इच्छा प्रकट नहीं की हमने तो हस्रधरजी को केवल स्वामीजी से मित्रभाव से वार्तालाप करने के लिये बुलाया है। इसके पश्चात् हलधरजी के सहायक उन्हें भ्रापने साथ लेकर स्वामीजी के उतारे के स्थान पर पहुंचे। कुशल क्षेम के पश्चात् मूर्तिपूजा पर शास्त्रार्थ होने लगा परन्तु थोड़ी देर के पश्चात् ही हलधरजी ने अपना पच गिरते देख प्रकरण बदल दिया श्रीर श्रव मद्यपान पर शास्त्रार्थ होने लगा। कारण यह था कि इसधर श्रोभा मैथिल बाह्मण थे श्रीर मैथिल प्राय: तांत्रिक होते हैं जिनके लिये मक और मांस आवश्यक पदार्थ है। श्रोका ब्राह्मणों का कार्य प्राय: काङ् फू क जाद् मंत्र टोने टोटके करना श्रीर भूत चुड़ेल उतारना होता है। इलधरजी ने एक श्रमाण दिया जिससे सिद्ध होता था कि मद्य का पीना ठीक है स्वामीकी ने

मंचल युक्तियों से उसका खंडन किया और कहा कि जिस शब्द के अर्थ मद्य के करते हैं उसके वास्तविक यह अर्थ नहीं है वरन उत्तम फलों का रस है जो कि ओपधिवत काम में लाया जाता है जब इस पर श्रीमाजी निरुत्तर हो गये तो स्वामीजी से संन्या-सी के लक्तरा पूछने लगे स्वामीजी ने सत्य शास्त्रों के श्रतुसार संन्यासी के लक्तरा वर्णन कर दिये इसके पश्चात स्वामीजी ने हलधरजी से बाह्यण के लक्षण पूछे ती हलधरजी बंगलें भांकने लगे और भटक २ कर श्रग्रुख संस्कृत बोलने लगे। यह देखकर स्वा-मीजी ने संस्कृत में हलघरजी से कहा हलघर भाषा में वार्तालाप करो जो कुछ कह-ना है भाषा में कही स्रीर प्रकरण मत छोड़ो । बहुत सजित होकर इसधरजी शब्दों की संसट पर उतर श्राये श्रीर स्वामीजी से कहने लगे कि श्राप यह बताइये कि प्र-करण शब्द किस प्रकार सिद्ध होता है स्वामीजी ने शीव ही उत्तर दिया कि प्रपूर्वक "हुझ् घातु" से ल्युट् प्रत्यय लगने से प्रकरण शब्द सिद्ध होता है फिर हलधरजी ने वृंद्धा कि "कु" धातु समर्थ होता है या श्रसमर्थ ? जब उसका भी उत्तर स्वामीजी ने दे दिया तो हलधरजी ने असली प्रकरण और आशय के विरुद्ध व्याकरण की शुष्क बातीं में समय खराब करना चाहा श्रीर यह पूछा कि समर्थ किसको कहते हैं श्रीर असमर्थ किसको ? स्वामीजी ने महाभाष्य के प्रमाण से जब इसका भी उत्तर देविया तो हलधरजी कहने लगे कि महाभाष्य में ऐसा नहीं लिखा है यह सुनकर स्वामीजी ने पं० वजिकशोरजी को कहा कि श्राप महाभाष्य के दूसरे श्रध्याय का पहिला श्रङ्क निकालिये और हलधरजी को समका दीजिये। अपनी ग्रलती स्पष्टतया देखकर हल-धरजी बहकी २ बातें करने लगे श्रौर कहने लगे कि ख़ैर महाभाष्य भी मनुष्य ने ही बनाया है और में भी मनुष्य हूं। स्वामीजी ने उत्तर दिया कि महाभाष्य एक ऐसे ऋषि का बनाया हुआ है कि जिसके आप बाल के बराबर भी नहीं यदि हों तो बतलाओ कि कल्प संज्ञा किसकी है। हलधर इसका कुछ उत्तर न दे सके तब स्वामीजी ने कहा कि ''अकथितं च'' इस सूत्र के आध्य में देखलो कि कल्प संज्ञा कर्मा की है इस पर सब लोग जान गये कि हलधर की कितनी विद्या है इस प्रकार व्याकरण पर शा-सार्थ करते २ रात का १ वज गया अन्त को यह बात ठहरी कि "समर्थ: पदविधि:" यह सूत्र यदि सर्वत्र लगे तो हलधरजी की हार होगी यदि एक स्थान पर तो स्वामी-जी की। इसके पश्चात सभा विसर्जन होगई दूसरे दिन रात्रि के आठ बजे से फिर सभा जुड़ी उस समय मालूम हुआ कि कुछ बदमाशों का विचार कोलाहल करने का है इस पर सब लोगों को पुकार कर कह दिया गया कि यदि कोई शास्त्रार्थ के बीच में विना कारण के बोलेगा तो संभा से उठा दिया जायगा और जिन लोगों पर शहा

थी उनको सम्यतापूर्वक चबूतरे के नीचे बैठा दिया इस पर पंडित गौरीशंकर कश्मी-री कुद होकर चले गये और उसी दिन से स्वामीजी को गाली गलीच देने लगे।स्वा-मीजी ने गत रात्रि की प्रतिका का स्मरण |दिलाकर महाभाष्य की पुस्तक से "सम-थी: पदविधि:" इस सूत्र को सर्वत्र लगाकर बता दिया श्रीर पंडितों से फैसला चाहा। इलाधर मीन साध गये श्रीर पंडित लोग दूसरी वातें करने लगे। स्वामीजी ने पूर्व प्रतिज्ञा पर बल दिया श्रीर सेठ जगन्नाथप्रसाद ने भी सब पंडितों को पुकार कर कहा कि सत्य के प्रकट करने में क्यों भिभकते हो इस पर सबने कहा कि जो बात इलधर ने कही थी वह ठीक सिद्ध नहीं हुई पंडितों की यह व्यवस्था सुन कर हलधर की श्रांखों के श्रापे श्रन्धेरी छागई श्रीर वो मूर्छित होने लगा परन्त उसके साथियों ने उन सको सम्भाल लिया श्रीर बड़ी कठिनाई से उसको घर ले गये। लाला प्रेमदास देवी-दासजा ने चलते वक्त हलधर को कुछ नहीं दिया श्रीर वह निराश होकर कानपुर चला गया। आज की रात्रि में भी शास्त्रार्थ एक बजे तक होता रहा और कई आद-मी एकादशी के कारण रात भर जागते रहे श्रीर बातचीत करते रहे। लाला जगना-धप्रसाद्जी रईस फ़र्रखाबाद रात भर जगने, श्रोस में बैंठे रहने श्रीर ठंडे पानी में नहाने से बीमार पड़ गये। पौराणिक लोगों ने प्रसिद्ध कर दिया चूं कि उक्क सेंठजी ने इलघर को स्वामीजी से हरवा दिया इसलिये हलधर श्रोभा ने इन पर प्रयोग किया है सेटजी ने इसकी कुछ परवाह न की परन्तु हलधर स्वयं डर के मारे सेटजी के यहां आ-कर कह गया कि लोग उस पर मिथ्या कलंक लगाते हैं उसने कुछ नहीं किया है।

फ़र्रखाबाद से चलकर स्वामीजी सिंहीरामपुर में पहुंचे और यहां मक्का के किनारे ठहरे यहां से प्रस्थान करके मौज़े जलालाबाद में उतरे एक ब्राह्मण ने भीजन का निमन्त्रण दिया, स्वामीजी ने मान लिया, नियत समय पर वह स्वामीजी के पास श्राया और कहने लगा कि भोजन तय्यार है मेरा घर पवित्र कीजिये। स्वामीजी ने हंस कर उत्तर दिया कि यदि वहां चलना होता तो यहां क्यों ठहरते जो कुछ आपने हमारे लिये बनवाया है यहां ही ले श्राइये हम श्रापके सामने खालेंगे उसने कहा बहुत ठीक परन्तु मेंने कच्चा भोजन बनवाया है स्वामीजी ने उत्तर दिया कि कच्चा भोजन कोई किसी के लिये नहीं बनवाता श्राप ले श्राइये और कुछ न बनवाइये रात्रि को जब सोने का समय श्राया तो कई श्रादमियों ने चाहा कि स्वामीजी के लिये विस्तर विद्वावें परन्तु उन्होंने नांही की श्रीर केवल दो ईटें मंगवाय उनका तिकया लगाय गंगारज पर सोगये और कहा कि यही हमारा विस्तर है।

कानपुर में वैदिकधर्मप्रचार।

स्वामीजी कजीज से चलकर बिद्र होते हुये मीज़ मदार में पहुंचे ख्रीर यहां के सामवेदियों से मिले। मदार से प्रस्थान करके वर्षाद्महतु के ख्रारम्भ में कानपुर पहुंचे ख्रीर गंगाजी के किनारे विद्यानत घाट पर ठहरे क्योंकि स्वामीजी की प्रसिद्धि दूर २ तक होगई थी इस कारण भिन्न २ जाति व सम्प्रदायों के हज़ारों मनुष्य उनका उपदेश सुनने जाया करते हर समय प्रश्नोत्तर व शास्त्रार्थ की चर्चा रहती थी। पिखत हद-यनारायण कीलदत्तात्रेय छौर उनके दो छोटे भाई प्रतिदिवस दश बजे भीजन करके स्वामीजी के पास चले जाते थे छौर सायंकाल तक वहीं बँठे रहते थे थोड़े ही दिनों में इनको संस्कृत समभने व समभाने का पैसा महावरा हो गया कि प्राय: लोगों को स्वामीजी की संस्कृत का उल्था करके समभाया करते थे।

���������� श्रावण में कई लोग पाषाण के महादेव पर बिल्वपत्र चढ़ा कर के कंट का चारा �� श्रावण में कई लोग पाषाण के महादेव पर बिल्वपत्र चढ़ा कर ���������� स्वामीजी का उपदेश सुनने आ जाया करते थे स्वामीजी उन से पूछा करते थे कि आप कहां से आते हैं तो वे साफ २ कह दिया करते थे कि शिवजी पर बिल्वपत्र चढ़ा कर आये हैं इस पर स्वामीजी कहा करते थे कि यदि वे पर्छ किसी ऊंट की खिला देते तो उसका चारा होजाता, पाषाण पर चढ़ाने से क्या लाभ ?

��������� कानपुर में जहां स्वामीजी ठहरे हुये थे वहां पास ही पहिले १ वि जागती जय ति १ कानपुर में जहां स्वामीजी ठहरे हुये थे वहां पास ही पहिले १ वे के सरकारी मेगज़ीन था जहां श्रस्त्रशस्त्र रहा करते थे यहां पर सं- १ कि के के कि कि पक कहावत प्रसिद्ध थी कि एक समय उधर से भैरवजी की सवारी निकली थी पहरे वाले ने टीका था इस पर

भैरवजी कुछ होकर पहरे वाले को ऊपर को मंज़िल से ज़मीन पर पटक दिया, मेमज़ीन के झफ़सर ने उस तरफ़ का पहरा उठा दिया और कह दिया कि इस और के रहांक औरवजी हैं ऐसी भूनी करामात की बातें लोग प्राय: स्वामीजी को सुनाया करते थे, एक दिन स्वामीजी ने सब को कहा कि हम तो प्रतिदिवस इन अरवजी के विरुद्ध कहते हैं यदि ये जागती ज्योती हैं तो हमें उठाकर क्यों नहीं फैंक देते पहरे वाले को औरवजी ने नहीं गिराया नींद ने धका दिया होगा इसके थोड़े दिनों पश्चात् गंगाकी बाद से औरवजी मय खबूतरे के वह गये और लोगों को गप्प मारने का मौक़ा न रहा।

�������� फ़र्ष खाबाद के सेट दुर्गाप्रसाद जी कानपुर में स्वामी जी से मिलने के हमारे ठाकुर जी को के आपये आर बातचीत में कहने लगे कि आपके सदुपदेश से के जाड़ा नहीं जगता के सेट पर्झालाल जी ने मूर्ति पूजा बिलकुल छोड़ दी है और अब एक ईश्वर परमात्मा की स्तुति प्रार्थना उपासना करते हैं एक दिन उनके मंदिर के पुजारी उनके पास परथर के ठाकुर जी के लिये जाड़े के कपड़े मांगने के लिये आये थे की उन्होंने उसे सिड़क कर कहदिया कि जाओ हमारे ठाकुर जी की जाड़ा नहीं लगता

००००००००००००० जिन दिनों स्वामीजी इस प्रकार प्रचार कर रहे थे उन्हीं दिनों क्ष्क साधु की सविधां ० वहां एक ब्रह्मानन्द वेदान्ती साधु आ निकला जिसने यह प्र० का परिचय ० सिख करदिया कि स्वामीजी श्रक्तरेज़ों की श्रोर से लोगों को

ईसाई बताने के लिये नियत हुए हैं कोई आदमी उनके व्याख्यांनों में न जावे नहीं तो धर्मभन्न हो जावेगा परन्तु लोगों पर पेसी निर्मूल बातों का कुछ भी असर नहीं हुआ, यह साधु कुछ पीराणिक पंडितों को लेकर एक दिन स्वामीजों के पास भी गया परन्तु उन्होंने उसकी मूर्खता की बातें सुनकर कह दिया कि तुमको विद्या की बातें नहीं आतों अस्तव्यस्त बकने से क्या लाभ ? इस पर साधुजी पीछे चले आये और कुछ भीले भाले लोगों को यह डर दिलाया कि तुमने स्वामीजों के उपदेशों में देवताओं की निन्दा सुनी है इस कारण तुम पर बहुत पाप चढ़गया है शोध हो गङ्गातट पर चलकर प्रायक्षित्त करों नहीं तो तुम पर कोई बलाय आने वाली है २०, २५ मनुष्य इस मूर्ख साधु की बहकावट में आगये और उसने उनको एक दिन लेजाकर गङ्गाजल में खड़ा रक्खा और फिर उनके जनेज बदलवाये और गी का गोबर और मूत्र आदि भी पिलाये और उपदेश दिया कि आगामी का कभी स्वामीजी के उपदेश सुनने मत जाना। इस साधु ने एक विद्यापन भी लगाया था कि जो बाह्मण स्वामी के उपदेशों में जावे उसको जाति में से छेक देना चाहिये परन्तु इस मूर्ख साधु की बातों पर किसी ने ध्यान नहीं दिया और लोग पहिले से भी विशेष उपदेशों में जाने लगे।

��������� एक दिन स्वामीजी ने अपने व्याख्यान में वर्णन किया कि वैसे
� वेष्यवां की वृश्यित �
� तो चक्राङ्कित लोग कहते हैं कि हमें मांस आदि से वड़ी घृषा
� कि कि कि हमें मांस आदि से वड़ी घृषा
� ������������� है परन्तु वास्तव में देखों तो यह नरमांस खाते हैं क्योंकि जब
इन लोगों के आचार्य्य किसी को अपना चेला बनाते हैं तो उसके शरीर को तप्तमुद्रा
से दागते हैं और फिर उसी लोहे को जिसमें मनुष्य की जली चमड़ी मांस आदि लगा
रहता है पानी में बुक्ता चरणामृत करके पीते हैं, यह नरमांस खाना नहीं तो और
क्या है ?।

�������� कानपुर की पुलिस के इन्स्पेक्टर सुलतानमोहम्मद साहब प्राय:
�� तोबाइ करने से ��
�� तावाइ करने के ��
�� तावाइ करने छै फ्रांग करते थे एक दिन स्वामीजी ने उनसे कहा कि आप के दीन में जो यह बतलाया गया है कि तीबाह करने से सब पाप ज्ञमा हो जाते हैं यह बात ठीक नहीं है ऐसा कभी नहीं हो सकता पाप और पुण्य का फल अवश्य मिलेगा इसको सुनकर मियां सुलतानमोहम्मद ने कहा कि महाराज जो कुछ आप कहते हैं सब सत्य है और में भी उसको मानता है। यह इन्स्पेक्टर साहब स्वामीजी की बड़ी प्रतिष्ठा करते थे और जिस समय लहमण शास्त्री और हलधर श्रोभा से शास्त्रार्थ हुआ

ती खुद मियां खुलतानमोहम्मद पचास साठ पुलिस कान्स्टेबिल सहित प्रवन्ध करने आये थे और किसी प्रकार का गुल गपाड़ा नहीं होने दिया।

००००००००००००० एक दिन एक मसखरे ने स्वामीजी से हंसी भी करी थी परन्तु
० मुंहतों उत्तर ० ऐसी मुंह की खाई कि चुप होना पड़ा यह इस प्रकार हुआ कि
० ऐसा होता है ० ऐसी मुंह की खाई कि चुप होना पड़ा यह इस प्रकार हुआ कि
० ०००००००००० स्वामीजी के पास एक लोटा रक्खा हुआ था उसने कहा कि
आप थोड़े समय के लिये लीटा मुभे देदें स्वामीजी ने पूछा क्या करोगे उस ने उत्तर
दिया कि इसमें पानी भर २ कर महादेवजी पर चढ़ाऊंगा स्वामीजी ने कहा आप के
पास तो कुद्रती लीटा मौजूद है उससे यह काम क्यों नहीं लेते उसने आश्चर्य में
होकर पूछा कि वह क्या ? स्वामीजी ने कहा कि तुम्हारा मुंह, उसमें पानी भर २ कर
क्यों नहीं महादेवजी पर चढ़ाते यह उत्तर सुनकर मसखरा खुप होगया।

के उपदेश सुनने जाया करते थे एक दिन स्वामीजी ने इनकी समकाया कि आपने भूषा सन्तों रुपये इन मन्दिरों के बनवाने में लगाये जिसमें सिवाय हानि के और कुर्च साभ नहीं है थोड़े दिनों में यह गिर जावेंगे. क्या ही उत्तम होता यदि तुम यही क्षणा किसी देशोपकारी कार्या में क्षणाते जिससे सर्वसाधारण की साभ पहुंचता पर-न्त यह लोग पौराणिक ब्राह्मण थे स्वामीजी के सत्य उपदेशों से लाभ उठाने के बदले उत्तरा अपना इत्तकापन समभने लगे और उसी धड़ी से मन में ठान ली कि जिस मन कार होसके स्वामीजी को नीचा दिखाना चाहिये। उधर हलधर श्रोभा फ़र्र खाबाद की पराजय के कारण खार खाये बैठा ही था जब इसको यह बात हुआ कि शुक्लओं श्रीर तिवाड़ीजी भी स्वामीजी के विरुद्ध हैं तो इसकी हिम्मत बढ़गई श्रीर दश वीस आदमी श्रीर भी इनमें मिलगये जो रुपये पैसे से सहायता देने की तय्यार थे इसके पश्चात पौराखिक परिडतों ने भी भ्रापने यजमानों को उकसाया कि यदि येसे समय में जब कि सनातनधर्म की हानि होरही है सहायता नहीं दोगे तो कब दोगे, साराँश यह है कि सारे पौराणिक समुदाय में हलचल मच गई दूसरी श्रोर स्वामीजी ने भी एक विश्वापन संस्कृत में छपवाकर वितीर्ण कर दिया कि इस समय २१ ग्रन्थ प्रामाणिक माने जार्चेंगे परन्तु यदि किसी पुस्तक में कोई बात वेदविषद्ध होगी तो वह अप्रामा-णिक ठहरेगी क्योंकि बहुतसे घूर्च परिडत घोला देने को हस्तलिखित पुस्तकों में कुछ का कुछ बढ़ा खेते हैं और छपी हुई पुस्तकों में भी चालाकी करते हैं इसी विज्ञा-पन में बार गणों ब्रीर बार सत्य उपदेशों का वर्णन था सारांश शक्तकी ब्रीर निवा-ड़ीजी के कहने से पिएडत स्वामीजी से शास्त्रार्थ करने के लिये नियत हुए एक बिठर के लदमण शास्त्री दूसरे हलधर श्रोभा। ३१ जुलाई सन् १८६१ शास्त्रार्थ के लिये नियत हुई, इस दिन कानपुर के भैरवघाट के नीचे फ़रश होगया सारे नगर के सेठ साहकार रईस व श्रफ़सर सरकारी श्रहलकार उपस्थित थे मिस्टर उवल्यू, थैनसाहिब जाइन्ट मैजिस्ट्रेट कानपुर इस सभा के सभार्पात नियत हुए क्योंकि आप संस्कृत के भी वि-द्वान् थे और किसी पन्न के नहीं थे। शास्त्रार्थ के प्रारम्भ में ४० हज़ार मनुष्यों की भीड-भार थी साहब इन्सपेक्टर पुलिस ४०-६० कान्स्टेबिलों सहित प्रबन्ध कर रहे थे ठीक दो बजे इलघर स्रोक्ता स्रीर स्वामीजी को बातचीत प्रारम्भ हुई।

^{◆◆◆◆◆◆◆◆◆}पिंदों में मूर्सिप्ता ०

वेदों में मूर्सिप्ता ०

श्रा, प्रश्न किया कि संस्कृत के विद्यापन में जो आप ने अभी

० नहीं है ०

पिंदों में मूर्सिप्ता ०

विद्या है जो आए गण्यम् और अप्र सत्यम् लिखा है यह ज्या-

करण से अशुद्ध है स्वामीजी ने उत्तर दिया कि इन वृथा बातों में समय मत वह करो येसी २ बातें पाठशाला के छोकरे किया करते हैं मेरे विश्वापन में व्याकरस की एक भी अञ्चित नहीं है यदि शंका है ती फिर किसी दिन अपने मित्रों को सेकर चहे आना में समाधान करद्ंगा इस समय तो वह चर्चा होनी चाहिये कि जिसके सिये इतने मनुष्य एकत्रित हुए हैं और ऐसा प्रबन्ध किया गया है इस पर झोसाजी ने दुसरा प्रश्न किया कि क्या आप महाभारत को मानते हैं स्वामीजी ने उत्तर दिया कि हां जहां तक यह वेदानुकृत है। यह सुनकर झोभाजी ने एक श्लोक बीला जिसका अभिप्राय यह था कि एक भीत ने द्रीयानार्य की सूर्ति बनाकर अपने नामने रकती थी और उससे धनुषविद्या सीखी थी इस को सुनकर स्वामीजी ने पृक्षा कि पया इस क्लोक में मुर्तिपुत्ता की आका है इसमें स्पष्ट लिखा है कि एक भील ने ऐसा किया जैसा प्राय: कुपढ जंगली गंवार मनुष्य किया करते हैं जिस भील ने ऐसा किया उस के विषय ऐसा नहीं लिखा कि वह कोई विद्वान था या ऋषि मुनि था और न यह ही सिद्ध होता है कि किसी विद्वान आदमी ने उसको ऐसा करने की प्रेरणा की यदि क्वेंचतान करके आप उससे यह अभिप्राय निकालें कि उसके ऐसा करने से उसकी धनुषविद्या आगई तो यह द्वोबानायां की मूर्ति सामने रखने से नहीं आई बरन घोर क्रम्यास करने से जैसा कि श्राजकल चांदमारी में चांद बनाकर निशाना लगाते हैं स्वा-मीजी कायह उत्तर सुनकर श्रीभाजी चुप होगये थीड़ी देर के पश्चात फिर प्रश्न किया कि यदि वेदों में मूर्तिपुता को भ्राक्षा नहीं है तो मनाई कहां है स्वामीजी ने उत्तर दिया कि कोई स्वामी यदि अपने भृत्य को पूर्व की श्रोर जाने की श्राक्षा देदे तो यह स्पष्ट है कि वह पश्चिम उत्तर स्रोर दिल्ला की स्रोर न जावे सीर वेदों में तो स्पष्ट मूर्तिपृजा का निषेध है, यह सुनकर श्रोका चुप होगया।

�������� सभापति के जाते ही सभा विसर्जन हो गई श्रीर इस श्रवसर **्रहारने पर था पौरा-**र् पर भी पौराणिक लोग अपनी शरारत से नहीं चूके पं० प्रयाग-विकी का जीत का 🕹 नारायल तिवाड़ी ने 🖒 ठ० के पैसे पंडित हत्त्वधरजी के शिर पर से वारकर लुटा दिये और शोर मवाया कि श्रोकाजी जीत गये श्रीर स्वामीजी हार यथे फिर श्रोक्काजी की गाड़ी में बिठला कर घर ले गये दूसरे दिन पं० गुरुपसाद गुक्क शोलेतर नामी श्रखबार के कारखाने में पहुंचे श्रीर शोलेतर के मालिक से, जो उनका किरायेवार था. कहा कि कत के शास्त्रार्थ का वृत्तान्त अखवार में छापी अखवारवाले ने कहा क्या कार्पे शक्त जी ने कहा यही कि श्रीभाजी जीते श्रीर स्वामीजी हारे। अख-बार वाले ने कहा कि इस महासभा में करीब २ सब ही हाकिम लोग थे इसिनये विना उनकी आज्ञा के कुछ लिखना उचित नहीं होगा इस पर शुक्कजी ने कहा उचित न होगा तो क्या होगा ? श्रखबार वाले ने कहा शायद जुर्माना होजाय इसपर शुक्कजी ने कहा कि १० हज़ार तक तो मैं जुर्माना देवूंगा अन्त की शुक्क जी के बहुत ही कहने सुनने पर ऋखवार में यह निकाला कि स्वामीजी निरुत्तर हो गये श्रौर श्रीभाजी जीते चुंकि इस सभा में ४० हज़ार मनुष्य उपस्थित थे और सब को सत्य हास प्रकट था. इस कारल शोलातूर वाले को भूठ लिखने पर सब ने धिकार दी और स्वयं हलधर श्रोका श्रीर बदमण शास्त्री अपनी पराजय की अनुभव करने लगे।

विज्ञापन की नक्तल यह है।

जो कि दयानन्द सरस्वती के मत के अनुसार बहुतसे लोग ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य आदि अपना कुलधर्म कोड़कर देवताओं की मूर्त्ति गङ्गाओं में प्रवाह कर देते हैं यह बात बड़ी अनुचित है इसलिये यह विश्वापन दिया जाता है कि जो लोग उन के मत को स्वीकार करें उनको उचित है कि मूर्तियों को कुपाकर एक मन्दिर कैज्ञास नामी महाराज गुरुप्रसाद शुक्क का है उसमें या मन्दिर महाराज प्रयागनारायण ति-वाड़ी में पहुंचा दिया करें यदि उनकी पहुंचाने की शक्ति न हो ती हमकी इसका दें हम उनकी उठवा लिया करेंगे इनके वहां फेंकने में बहुत पाप है।

ह० इलघर श्रोका.

��������� किस को सामध्यं है कि सत्य को सदैव छिपा सके वही झ-�शोबेत्र में ही सत्यो-� � पदेश के प्रभाव का 🌣 खबार शोलेत्र जिसने मकान वाले के दबाव से असत्य लिखा � वर्षन � था उसी ने लाचार यह लिखा कि संन्यासी के सत्सङ्ग से बाजे ��������� हिन्दू मूर्तियों को दिरया में डालने लगे श्रोक्षाजी ने इश्तिहार दिया कि वेदों व शास्त्रों में ऐसा करना बुरा लिखा है जिसको दिरया में मूर्ति डालना हो वह उनके पास भे-जदें नदी में डालकर पाप न लें।

��������� अख़बार शोलेतूर की भूठी लिखावट व घोखेबाजी को पं० ह� स्वामीजी की जीत � दयनारायण्जी ने सभा के प्रधान मिस्टर डबल्यू, थेन साहब के
� का प्रमाण्पत्र � सन्मुख पेश की जिन्होंने अख़बार के शब्द सुनकर फ़रमाया कि
नहीं २ उस दिन स्वामीजी की फ़तह हुई थी और उक्त साहब ने एक पत्र भी लिख
दिया।

Gentlemen! At the time in question I decided in favor of Swami Dayanand Saraswati Faqir, and I believe his arguments are in accordance with the Vedas, I think he won the day. If you wish it, I will give you my reasons for my decison in a few days.

(Sd.) THANKS.

अंगरेज़ी पढ़ें लिखे लोग भी स्वामीती के पास शंकानिवारणार्थ आवा करते थे और शान्तिवायक समाधान सुनकर स्वामीजी के अनुयायी हो जाया करते थे।

श्रानन्द्वाय में पिएडतों श्रीर विद्यार्थियों की भीड़ हरसमय रहने े शासार्थ के छिये े लगी श्रीर स्वामीजी ने निडर होकर सब मतमतान्तरों की पोल काशीनरेश को े लो को सामित्र करदी श्रीर साथ ही वैदिकथर्म के सिद्धान्तों के कशाहित करना े लो सामित्र मरामीजी महाराज ने काशीनरेश से कहला भेजा कि या तो श्राप स्वयं हम से श्रपनी शंकाश्रों की निवृत्ति कर लेवें या काशी के प्रसिद्ध श्रीर विद्वान् पिएडतों से श्रपने सन्मुख हमारा शास्त्रार्थ करादें ताकि सत्य श्रीर श्रसत्य का निर्श्वय होजाय। श्रन्त को महाराज ने काशी के नामी २ पिएडतों की बुलाकर कहा कि स्वामीजी से शास्त्रार्थ कीजिये नहीं तो ठीक नहीं होगा। महाराज साहब के भाता, जो बड़े कहर पौराखिक थे. परिडतों से कहने लगे कि जैसे बने वैसे मूर्तिपूजा को सिख करो। महाराज काशी ने परिडतों से कहा कि यदि स्वामीजी मूर्तिपूजा का खरडन न करते तो हम उन्हें अपना गुरु बनाते और अपने हाथ से सोने का छत्र उन पर चढाते । हम स्वयं वेद और शास्त्र से विश्व नहीं इस कारण हम उनसे बातचीत नहीं कर सकते जाए सब लोग हमारा लाखों रुपया सर्च करवाते रहे हैं अब अवसर है कि स्वामीजी से शास्त्रार्धं करके मुर्तिपुजा को सिद्ध करो नहीं तो वड़ी खराबी होगी। यह सुनकर काशी के सब परिडत सीच में पड़गये और कहने लगे कि स्वामीओ बार र वेदों का प्रमाण मांगते हैं और हम में से किसी ने आज तक वेद देखे नहीं हैं अन्य पुस्तकों तो बहुत पढ़ी हैं यदि हमें कुछ अवकाश मिले ती हम वेदों को देखकर उनमें से जो कुछ मुर्तिपुजा के विषय लिखना होगा पेश करेंगे। महाराज साहिब ने उत्तर विया कि शास्त्रार्थ तमको श्रवश्य करना पहेगा श्रीर १४ दिवस की श्रवधि तय्यारी के लिये देवी और रोशनी का प्रबन्ध भी करा दिया कि परिडत लोग रात्रि की भी तच्यारी करें १४ दिन के प्रधात पंडितों में से एक मनुष्य स्वामीजी के पास यह पूछने को गया कि आप कीन से प्रन्य प्रामाणिक मानते हैं। स्वामीओ ने कहा कि वेदों को स्वत:प्रमाण और अन्य ऋषिकृत अन्यों की परत:प्रमाण । जब ज़िले के हाकिमों ने सना कि स्वामीकी से एक बड़ा भारी शास्त्रार्थ होने वाला है तो उन्होंने महाराज साहिब काशी से इच्छा प्रकट की कि यदि यह रिववार की हो तो हम सब लोग भी इसमें सम्मिलित हो सकते हैं परन्तु महाराज काशी को तो उनका खुलाना श्रभीष्ट नहीं था इस कारण कुछ कहला दिया क्योंकि उनके होते हुए सारा प्रबन्ध महाराज के हाथ में नहीं रहता और न वे अपनी इच्छानुसार धांधल कर सकते।

के पिएडतों ने शास्त्रार्थ से बहुत टालबाज़ी करनी चाही परन्तु परिदत रघुनाथश्रसाद के बीच में रहने से कुछ उनकी चाल न चल सकी इसका कारण यह था कि पं॰ रघनाथप्र-सादजी सत्य २ वृत्तान्त महाराज काशी से कह दिया करते थे और स्वयं स्वामीजी की सेवा में उपस्थित हुआ करते थे और ओ कुछ विपक्तियों की ओर से कहना हुआ करता था आप कहा करते थे शास्त्रार्थ के दिवस आप मय सब-इन्सपेक्टर व ४० सिपाहियों के प्रबन्ध के लिये उपस्थित थे और आपने ऐसा उत्तम प्रबन्ध कर विया था कि यदि इसके अनुकृत चत्तेंते तो किसी प्रकार की हा हू नहीं होती अर्थात् आपने एक कमरे में दो ऊंबे २ स्थान नियत किये थे एक स्वामीजी के लिये और दूसरा विषक्तियों के क्षिये और तीसरा स्थान काशीनरेश के लिये रक्खा था ताकि एक समय में एक एक मनुष्य ही बोल सके भ्रीर दूसरे मनुष्य बीच में न बोल सकें ि ससे सब लोगों की आपस की बातचीत सुनाई देवे परन्त शोक है कि महाराज काशी ने आते ही सारे प्रबन्ध को बिगाइ दिया और बहुतसे परिइत महाराज की हिमायत पर आगे बढ-कर स्वामीजी की धेरकर बैठ गये और सब से आते स्वयं महाराजा हो गये स्वामी-जी के सहायकों के लिये संकेत से मार्ग बन्द कर दिया आखिर किसी ने स्वामीजी के पास रुका लिख कर भेजा कि उनको लोग नहीं आने देते जिस पर उन्होंने परिदत्त रघुनाथप्रसादजी को कह कर उनको अन्दर बुक्का लिया और बड़ी प्रतिष्ठा से अपने पास बिठलाया परन्तु महाराज काशी ने पिएडतों के कहने सुनने से उनकी उढवा कर दूसरे स्थान पर बिठला दिया स्वामीजी को बुरा तो बहुत लगा परन्तु यह समक्र कर कि यह लोग किसी बहाने से शास्त्रार्थ की टालना चाहते हैं चुप हो गये।

काशी के शास्त्रार्थ में प्रसिद्ध पंडित ये थे:---

वैसे तो काशो के सब पंडित इस शास्त्रार्थ में उपस्थित थे जिनमें से निम्नतिस्तित प्रसिद्ध थे स्वामी विशुद्धानन्द, पं० बालशास्त्री, पं० शिवसद्वाय, माधवाचाय्यं, वामना-वाय्यं, पं० देवद्ध शर्मा, पं० जयनारायण शुक्क वाचस्पति, पं० चन्द्रशेखर त्रिपाठी, पं० राधामोहन तर्कवागीश, पं० दुर्गाद्ध, पं० बस्तीराम दुवे, पं० काशोधसाद शिरी-मणि, पं० हरिकृष्ण व्यास, पं० अभिवकाद्ध, पं० धनश्याम, पं० टाकुरदास, पं० हरद्ध दुवे, पं० भैरवद्ध, पं० श्रीधर शुक्क, पं० विश्वनाथ मैथिल, पं० नवीननारायण तर्कालक्कार, पं० मदनमोहन शिरोमणि, पं० केलाशचन्द्र शिरोमणि, पं० मेथकप्ण वेदान्त्री, पं० ग्रोश श्रोतिय, पं० धनीरामनारायण शास्त्री, पं० देवधर चुसिंह शस्त्री,

महाराज काशी, महाराज के भ्राता, राजकुमार शिववीरनारायखर्सिह व फ्रतहनारा-यवसिंह वर्म्मा, बा० ईश्वरीनारायखर्सिह शर्मा।

१००००००००० इस शास्त्रार्थ का सविस्तर वृत्तान्त काशीशास्त्रार्थ नामी
शास्त्रार्थका संवि-
प्रे पुस्तक में है संदोप से यहां भी दिया जाता है। पहिले ही
कि स वृत्तान्त
के पहिला मूर्तिपुजा पर बातचीत प्रारम्भ हुई पविडतों ने अपनी आदत के अनुसार पकरण बदल कर जगत के कारण और कर्ला पर प्रश्न के दीहे जब स्वामीजी उत्तर देते तो दो दो बार बार पिएडत बीच में बोलने लग जाते बार घएटे तक बराबर शास्त्रार्थ होता रहा जिसमें पौराणिक लोगों ने बहत ही हठधमीं की. जब काशी के सब परिडत मूर्तिपूजा की सिद्ध नहीं कर सके और स्वामीजी ने वार २ ललकारा कि मूर्ति रूजा को सिद्ध करो कोई वेद का प्रमाण दो तो सब पंडित चुप हो जाते थे अन्त में पंडित माधवाचार्य्य ने एक संस्कृत की पुस्तक के कुछ पृष्ठ सामने रख कर कहा कि यह वेद के पृष्ठ हैं और इनमें लिखा है कि यह की समाप्ति पर यजमान दश्रवें दिन पुराणों की कथा सुने असल में यह पृष्ठ गृह्यसूत्र के थे वेदों के नहीं स्वामी-जी से प्रश्न किया गया कि यहां पुराण शब्द का क्या श्रिशियाय है स्वामीजी ने उत्तर दिया कि पहिले असली संस्कृत को पढ़ी और फिर उसके आगे पीछे के सम्बन्ध को मिलाक्री इस पर स्वामी विशुद्धानन्दजी ने पृष्ठ उठाकर स्वामीजी के हाथ पर रक्ष दिये और कहा कि आप ही पढ़िये स्वामीजी ने पृष्ठ पीछे देकर कहा कि उत्तम यह है कि आप ही पढ़ें स्वामी विशुद्धानन्द जी ने कहा मेरा चश्मा नहीं है आप ही एक स्वामीजी ने उनके हठ करने पर पृष्ठ ले लिये कमरे में सन्ध्या के कारण श्रन्धेरा हो गया था इसलिये उन्होंने रोशनी मांगी एक पौराणिक एक रहीसी लाल्टेन जिसके एक झोर से प्रकाश हो सकता था लाकर खड़ा हो गया जब स्वामीजी पृष्ठ देखने लगे ती यह चालबाज़ी से लालटेन को हिलाने लगा स्वामी भी को पृष्ठ देखने में दो मिनट भी नहीं लगे होंगे कि स्वामी विशुद्धानन्दजी खड़े हो गये और कहने लगे कि हम विशेष देर तक नहीं उहर सकते श्रीर जीत की श्रावाज़ें लगाने लगे स्वामीजी ने यह हश्य देखकर बड़े ज़ीर से कहा कि यह सब कार्यवाही बड़ी श्रसभ्य व शोखनीय है परन्त वहां कीन सुनता था बाहर चालीस पवास सहस्र मनुष्यों की शीड़ शाड़ थी डन्होंने असभ्यता का राज्य फैला दिया उस समय पुलिस इन्सपेक्टर रघ-नाथप्रसादजी ने महाराज काशी से कहा कि महाराज आपके सम्मुख सत्य के गले पर ख़ुरी फिर रही है मैंने जो प्रबन्ध किया था उसकी तो आपने आते ही बद्ख

विवा में आपका मान रखने के लिये चुप हो रहा अब यह असम्यता फैल रही है इस पर महाराज साहिब परिचत रघुनाथप्रसादजी की बांह में हाथ डाल कर अपने साथ ले गये और मार्ग में कहने लगे कि आपकी इन बातों से क्या प्रयोजन आप भी तो मूर्ति रूजक है पस अपने शत्रु की जिस प्रकार हो संके विजय करना चाहिये। इसके पश्चात् बड़े २ समाचारपत्रों में इस शास्त्रार्थ का वर्णन छुपा जिससे सत्य स्वयं प्रकट हो गया बहांतक कि विपद्दी समाचारपत्रों को अपनी निबंतता स्वीकार करनी पड़ी सत्य तो यह है कि इस शास्त्रार्थ से काशी के पीराणिक परिडतों की सारी होता को पोल निकल गई और विद्वान और बुद्धिमान पुरुषों को प्रकट होगया कि पीराणिक दकीसला बहुत समय तक नहीं चलेगा।

ने उत्तर दिया कि इस तो आप यही चाहते हैं कि भाषा न बोलें परन्तु तज़्बें ने यह बतला दिया है कि सर्वसाधारण को हमारी बातों का अभिमाय उत्तटा समकाया जाता है इस कुछ कहते हैं और परिडत लोग लोगों को कुछ समक्षा देते हैं इस कारल लाचार हमें भाषा बोलनी पहुँगी और आपने तीसरे पहर भाषा बोलने का साहस किया परन्तु वास्तव में वह भाषा क्या थी निरी संस्कृत थी कहीं २ कोई शुष्द भाषा का आजाता था लाला माधवदासकी की अदा स्वामीजी पर बहुत थी स्वामीजी को एक दिन झात हुआ कि उनके बाग्र से प्रतिदिवस एक टोकरी पुष्प उनके घर पर मुर्चियों पर बढ़ने के लिये जाया करते हैं सो आपने उक्त तालासाहब से कहा कि हमें शोक है कि आप अभीतक मूर्तियूजा करते हैं नित्यमित आप सेरों पुष्पों की मष्ट कराते हैं यदि यह बाग्र में लगे रहें तो बाग्र की सुंदरता बढ़ाने के अतिरिक्त दूर २ तक वायु को सुगन्धित करें यदि गुलदस्ते धनवाकर ही आप अपने घर या को की में रखवावें तब भी कुछ बात है परन्त पत्थरों पर चढ़ाकर उनको फेंक देना बुद्धिमता नहीं कहलाती इन्होंने उत्तर दिया कि मैं तो मूर्तिपूजक नहीं हूं परन्तु मेरे घर के और सब लोग मूर्तिपूजा करते हैं यदि बाग से पुष्प भेजना बंद करदूं तो वे बाज़ार से डेढ़ बो रुपये रोज़ के पुष्प लाया करेंगे श्रीर हानि वास्तव में मुक्ते ही होगी यह सुनकर स्वामीजी हंसने लग गये और कहा कि ऐसी दशा में कठिन है।

मितिष्कत मनुष्यों के द्वारा जुवानी श्री कहलवाया परन्तु हठी स्रीर स्वार्थी पौराशिकों का क्या मुख था कि सन्मुख स्राते ।

सातवीं वार स्वामीजी काशी में २७ नवम्बर सन् १८७६ की पघारे और महा-राजा विजयनगर के आनन्दवार में ठहरे स्वामीजी के पघारने की खबर सारे नगर में आपने आप फैल गई और पीराशिक लोग बबरा उठे कि यह तो हमें बैन से नहीं रह-ने देगा और इसमें कुछ सन्देह भी नहीं कि स्वामीजी ने सारी काशी के पौराशिक पं-दितों की बहुत सीभित (जिक्क) कर दिया था।

स्वामीजी का कथन था कि काशी पौराखिक धर्म का केन्द्र है, प्रत्येक अनर्ध जो धर्म की आड़ में किया जाता है उसके प्रचार की व्यवस्था काशी से दोजाती है। काशी के पंडितों को धर्म के बेचने में तिनक भी संकीच नहीं। भ्राज एक मनुष्य कुछ धन व्यय करके यहां के पौराखिक पंडितों से किसी एक बात की व्यवस्था लेजाता है, कल दूसरा मनुष्य उसके सरासर विषय उन्हीं पंडितों से कुछ अधिक धन लगाकर लिखवा लेजाता है।

♦♦♦♦♦♦♦♦♦ इसी अवसर में कर्नल अलकाद साहव और मैडम फायस्टकी के काशीवाकों ने मूठी के साहवा बम्बई से स्वामीजी से मिलने की बनारस पधारे और ♦ रिपोर्ट करही के स्वामीजी के समीप ही एक बंगले में टहरे। जब स्वामीजी के

देखा कि सब लोग शास्त्रार्थ से घवराते हैं तो उन्होंने प्रत्येक मत और सम्प्रदाय का तत्त्व और साथ ही साथ सत्य मत के प्रकाश करने का सङ्कल्प किया। निदान उन का पहिला व्याख्यान २० दिसम्बर सन् १८७६ ई० को काशी के बंगाली टोले के पीर-थोरी स्कूल में होना निश्चित हुआ और सर्वसाधारण को विद्वापन दिया गया। साथ हो यह भी विवापित किया गया था कि कर्नल अलकाट साहब भी इस अवसर पर कुल कथन करेंगे।

��������� यह व्यवस्था देखकर काशी के भिन्न २ मत और सम्प्रदाय के के विना विचारे न्या- है लोग वहुत घयराये, निदान उन्होंने घोखा देने और भूठ बोख-के स्थान बन्द करा दिया के के पर कमर बांघ ली । सबने मिलकर बनारस के कलेक्टर साहव के यहां एक निवेदनपत्र प्रस्तुत किया कि स्वामीजी के व्याख्यानों से यहां उप-द्रव श्रीर श्रशान्ति का भय है, निवारण किया जावे। बड़े शोक की बात है कि क-केक्टर साहब ने इस श्रवसर पर श्रपनी निबंलता प्रकट की सर्थात् विना परीचा क-रने श्रीर वृटिश गवनंमेएट की शासनप्रणाली के विरुद्ध (जो धार्मिक स्वतन्त्रता के लिये उसने प्रत्येक को दी हुई है) स्वामीकी का व्याख्यान रोक दिया। ठीक उस स-मय जब कि स्वामी जी व्याख्यान देने के लिये निर्दिए स्थान में पहुंचे, कलेक्टर साहब की चिट्ठी उन्हें दीगई, ऊसमें त्याख्यान न देने की आक्षा थी। स्वामीजी ने बड़ी प्र-सन्नता के साथ कलेक्टर साहव की श्राक्षा की शिरोधार्य किया, परन्तु यह बात खिप ं कव सकती थी, नियत समय पर स्वामीजी के स्थान पर कर्नल अलकाट साहब आहे हुए श्रौर उन्होंने स्वामीजी के श्रक्षिपाय को बड़ी गम्भीरता श्रौर स्पष्टता के साथ श्रं-गरेज़ी में प्रकट किया। यद्यपि कलेक्टर साहब ने स्वामीजी के व्याख्यान की रोक दिया था, परन्तु एक यूरोपियन के व्याख्यान की रोकना सहज काम नहीं था । स्वामी-जी के व्याख्यान बन्द होने से बड़ी हलचल फैली यहांतक कि यह बात पृश्चिमोत्तर व श्रवध की गवर्नमेग्ट के कानों तक पहुंची, समाचारपत्रों में भी इसका श्रान्दोलन होने लगा परिकाम यह हुआ कि कलेक्टर साहव को श्रपनी पहिली आहा का प्रति-वाद करना पड़ा श्रीर उन्होंने स्वामीजी को एक चिट्ठी लिखी जिसमें स्पष्ट शब्दों में आजा प्रदान कीगई कि आपको प्रवृत्तिक में अपने धर्मसम्बन्धी विचार प्रकट करने की पूरी स्वतस्त्रता है।

क्ष्रिक क्ष्रिक क्ष्रिक के विश्व अश्लील और असम्यता से भरे हुये विश्वापन निकक्ष्राल्यान और आके विश्व अश्लील और असम्यता से भरे हुये विश्वापन निकक्ष्राल्यान और आके विश्व अश्लील और असम्यता से भरे हुये विश्वापन निकक्ष्राल्यान और आके लेने लगे। यह रंग ढंग देखकर कुछ काल परचात् स्वामीजी
के पन होना के ने एक और विश्वापन दिया, जिसका अभिमाय यह था कि
क्ष्रिक काशी में इस समय दो संस्कृत के पंडित विद्यमान हैं एक
स्वामी विशुद्धानन्द दूसरे बालशास्त्री (और उस समय यही दोनों सम्पूर्ण काशी के
पिएडतों में शिरोमिल माने जाते थे), यदि इनमें से कोई महाशय शास्त्रार्थ के लिये
खद्यत हों तो में सर्वथा उद्यत हुं, परन्तु उक्त दोनों महाशय पहिले ही से ऐसे भयभीत
थे कि स्थामीजी का नाम सुनकर कांपने लगते थे और प्राइवेट बातचीत में किसी
किसी से कह दिया करते थे कि हमारा उनका शास्त्रार्थ क्या हो सकता है ! यदि
हम गृहस्य या गृहस्थों से विशेष सम्यन्य रखने वाले न हों तो हम भी वही कहेंगे जो
वे कहते हैं। निदान इस वार स्वामीजी ने काशी में २२ व्याख्यान दिये जिनका परिणाम यह हुआ कि काशी में आय्यंसमाज की नींव रक्की गई और थोड़े दिन पश्चात्
सभासकों के उद्योग से उत्तम स्थान पर समाज भी होने लगा।

पेतिहासिक विवता का प्रमाण दे दिया। जब तक बनारस में स्वामीकी विरा-क्रमान रहे तब तक एक नाममात्र भी राजा साहब को साहस न हुआ कि वे कुछ स्वामीजी से कहें सुनें, परन्तु वै ऋपनी कुटिल बाल चलने के लिये समय की वतीक्षा करते रहे। निदान जिस दिन स्वामीजी बनारस से प्रस्थान करने को थे **क्रीर** रेत पर अपना असवाव भेज चुके थे उस दिन राजा साहब ने एक चिट्टी स्वामीजी को लिखी और उस का उत्तर मांगा। उनका श्रक्षिप्राय यह था कि या तो ऐसी दशा में स्वामीजी चिट्टी नहीं लेंगे या उत्तर दिये विना चले जावेंगे या यदि चिट्टी देर में मिलेगी तो यह प्रसिद्ध करेंगे कि उन्हें इस चिट्टी के झाश्य का किसी प्रकार पता लग गया था इसलिये उन्होंने जाने में शीव्रता की। श्रस्त, परन्तु स्वामीजी इन बातों को खुब समस्रते थे, उन्होंने अवकाश न होने पर भी चिट्टी का उत्तर लिख भेजा और कहला भेजा कि यदि कुछ और वृक्षना है तो यहां पशारिये पर कौन आता था और किसे पद्धना था ? स्वामीजी नियत समय पर प्रस्थित हो गये। पीक्के नामवरी के लिये राजासाहब ने यह प्रसिद्ध किया कि हमने कई बार स्वामीजी की शास्त्रार्थ के बिये लिखा, परन्तु उन्होंने कुछ भी उत्तर नहां दिया और मुंह छिपाकर काशी से सले नवे। पर सब को कोई छिपा नहीं सकता, इसका भेद सब को मालम था इसलिये राजा-साहब की बातों पर किसी ने ध्यान नहीं दिया।

कमरे में लिहाफ तोशक के अन्दर सोता है यह दशा देख कर एक दिन मिरज़ापुर निवासी परिवत रामाधीन तिवादी ने स्वामीजी से कहा कि इन दिनों वदी सर्दी पदती है परम्तु आपकी जादा नहीं;लगता, इसका क्या कारण है ? स्वामीजी ने यह सुन-कर तिवादीजी से पूछा कि आप के मुंह को जादा क्यों नहीं लगता, तिवादीजी ने कहा कि हमारा मुंह ती सदा खुला रहता है स्वामीजी ने कहा कि यही दशा हमारे शरीर की है, यह बारह महीने बराबर खुला रहता है। वस्तुत: स्वामीजी में सदीं गर्मी आदि इन्दों के सहन करने की शक्ति इस कारण से थी कि वे पूर्ण अक्कवारी थे अर्थात् अक्कवर्य के नियमों का पासन यथार्थक्य से करते थे।

कि जबतक वे वहां रहे, इधर उधर श्राना जाना भी बन्द कर दिया इसलिये कि कोई स्वामीजी से शास्त्रार्थ करने को न कहे।

��������� एक दिन यहां के प्रसिद्ध पिएडत रामजीवन भट्ट पचास साठ
ि गरुवपुराण की � नामी पीराणिक पिएडतों को साथ लेकर स्वामीजी से शास्त्रार्थ
� गरुवड़
� करने को श्राये, पर दो चार बातों में ही उखड़ गये श्रीर शास्त्रार्थ
को श्रथूरा छोड़कर ही उठगये। उस दिन स्वामीजी ने गरुड़पुराण की खूब ही गड़बड़
दिखाई श्रीर दुर्गापाठ की भी, जिसे वे प्राय: मुर्गापाठ कहा करते थे, खूब पोल खोली।

\$\$\$\$\$ है वा नहीं \$\forall \text{restricted of the series of the series

वेखकर चिकत होगये और कागज़ रखकर खड़े होगये और बहुत नम्नता के साथ अककर प्रकास करके चले गये।

\$ क्राकार से पारा- \$
\$ क्राकार पारा- क्राक्त पारा- क्राक्त पारा- क्राक्त पारा- क्राक्त पारा- क्राक्त से स्वामी से पारा- क्राक्त पारा- क्राक्त पारा- क्राक्त पारा- क्राक्त से स्वामी से पारा- क्राक्त क्राक्त पारा- क्राक्त पारा- क्राक्त पारा- क्राक्त पारा- क्राक्त पारा- क्राक्त से पारा- क्राक्त क्राक्त

�������� मुंगेर से प्रस्थान कर २० **अक्टू**बर सन् १८७२ ईस्वी की स्वा-भागवृद्धर में वैदिक 🐇 मीजी भागलपुर पहुंचे और वैदिक्रधर्म का प्रचार प्रारम्भ कर ^{गर} ♦♦♦ दिया। दो तीन दिन के भीतर सब प्रान्त में उनके आने की खबर फैल गई। और स्नोग उमद २ कर स्वामीओं के विश्रामस्थान पर आने स्नो भीर उसके उपदेशों को बड़े ध्यान से सुनने लगे कई बड़े प्रसिद्ध और मानी पंडित भी वाद-विवाद करने के अभिप्राय से स्वामी औं के पास गये थे परन्तु उनकी बातें सुनकर स्रीर उनकी योग्यता देखकर भौंचक रहगये किसी में इतना साहस न हुसा कि किसी प्रकार का सन्देह या तर्क प्रस्तृत करे. प्रतिदिन स्वामीजी के व्याख्यान के स-सय एक मेला सा लग जाता था और बाहर मेवा मिष्टान आदि बेचनेवाले अपनी अपनी दुकानें लगा देते थे एक दिन परिहत अयरामजी ने बर्दवान के राजा साहब से उन की कोठी पर स्वामीजी की प्रशंसा की उस पर राजा साहब ने चार प्रसिद्ध नैया-यिक पंडित स्वामीजी के पास भेजे और उनसे कहा कि लौटकर हमसे सविस्तर क चान्त कथन कीजिये इन पंडितों ने दोपहर के १ बजे से लेकर सन्ध्या के ४ बजे तक स्वामीजी से शासार्थ किया और अन्त में निरुत्तर होकर यह कहने स्रो कि हम राजा साहब बदंवान की अवश्य श्राप के दर्शनार्थ लावेंगे परिडतों ने राजा साहिब के सन्मुख सत्य २ सब वृत्तान्त वर्णन कर दिया भ्रीर राजा साहिब ने वचन दिया कि हम भ्रव-श्य चर्लेंगे. सुसंयोग से बिस समय राजा साहिब स्वामीजी के पास आये उस समय उनके पास देशी ईसाइयों, पादरियों ख्रीर मीलवियों का एक मुंड उपस्थित था, राजा साहिब बदंवान के विषय में उस समय यह प्रसिद्ध था कि वह ईसाई मत की छोर किसी कारण से कुछ २ प्रवृत्ति रखते हैं राजा साहिब स्वामीजी की ईसाइयों और मु-सलमानों के साथ जो बातचीत हो रही थी, उसको ध्यानपूर्वक सुनते रहे और अन्त में उन्हीं चारों नैयायिक पंडितों से. जिन्हें उन्होंने स्वामीजी के साथ शास्त्रार्थ करने को भेजा था, यह कहकर चले गये कि स्वामीजी को हमारी कोठी पर अवश्य है आश्री, परन्त स्वामीजी ने यह अनुरोध (उज़र) किया कि हम एकान्तसेवी हैं पेसे स्थान पर, जहां हमारे ध्यान, उपासना आदि में विश्लेप हो, नहीं जासकते और जो स्थान उनके लिये नियत किया गया था ठीक भी न था पुनर्वार जब राजा साहिब ब-वंवान स्वामीजी के पास भाये उस समय कुछ ब्रह्मी स्वामीजी से बातबीत कर रहे थे, स्वामीजी की बातों से जब वे बिलकुल निरुत्तर होगये तो कहने लगे कि कलकत्ते में हमारे धर्माचार्य रहते हैं विद वह आप से सहमत हीजावें तो हम भी उद्यत हैं।

��������� कलकत्ता पहुंचते ही स्वामीजी के आगमन के समाचार वहें ऐ सांक्य का रचियता ऐ वहें समाचारपत्रों में मुद्रित होगये और प्रत्येक श्रेणी के मनु- � इंधर और तेर को ऐ प्यों का समुदाय स्वामीजी के पास पहुंचने लगा, उनका अधि- � १००००००००० क समय वंगाली पौराणिक पिएडतों के साथ वाद्विवाद करने

में व्यतीत होता था. परिडत हैमचन्द्रजी चकवर्ती ह्यादि ब्रह्मोसमाज के उपदेशक भी स्वामीजी की स्याति सनकर उनके पास गये और वर्णाश्रम और ईश्वर विषय में कुछ प्रश्न किये थे स्वामीक्षी के उत्तरों से वे पूर्णतया संतृष्ट हो गये थे और स्वामीजी पर उन्हें पूर्ण विश्वास हो गया था अतएव स्वामीजी से उन्होंने अष्टांग योग सीखा था भौर उन्होंने उन्हें उसकी किया भी बतलादी थी तथा गायत्री मनत्र के ऋषेसहित जप करने की आज्ञा दी थी एक दिन इन्हीं बाबू साहिब ने स्वामीजी से प्रश्न किया कि लोग सांख्यशास्त्र के रचियता को नास्तिक कहते हैं, आपकी क्या सम्मति है ? स्वामीजी ने उत्तर दिया कि जो मनुष्य ऐसा कहते हैं वे मूर्ख हैं सांख्य शास्त्र का रचने वाला ईश्वर और वेदों को शुद्ध मन से मानता था यदि आप इस शास्त्र की अवली-कन करना चाहते हैं तो अधिकृत भागरीभाष्य देखिये फिर आपके सर्व संशय स्वतः निवृत्त हो जावेंगे, स्वार्थी श्रीर वुद्धिहीन मनुष्यों की इस शास्त्र के विषय में ध्याख्यायें पढ़ना निरर्थक है कारण यह है कि वह सन्धा मार्ग दर्शाने के विपरीत भ्रम में डाल देती हैं। इन्हीं दिनों में ब्रह्मोसमाज कलकत्ता में किन्हीं धर्म विषयों पर वादविवाद ही रहा था बा० केशवचन्द्रसेन, जो श्रङ्गरेज़ी भाषा के एक बड़े योग्य बक्ता हुए हैं. इस विषय में आप्रह करते थे कि जो लोग ब्राह्मोसमाज की चौकी पर बैठ कर उपासना प्रार्थना करावें उन्हें यश्रोपवीत कशापि नहीं पहरना चाहिये इसका कारण यह था कि यह महाशय संस्कृत नहीं जानते थे श्रीर वेदादि सत्यशास्त्रों के सिद्धान्तों से नितान्त श्रपरिचित थे, हां पाश्चात्य विद्यात्रों में श्रच्छे प्रवीग थे श्रीर ईसाई मत की भी बहु-तसी पुस्तकें देखी हुई थीं तथा मेल मिलाप उनका विशेष कर श्रक्षरेजी विद्या के जानने वाले महाशयों से रहा करता था, निदान उनके हृदयपट पर बहुत कुछ रंग उन्हीं बातों का चढ़ा हुआ था. जिन्हें यह बाल्यावस्था से सीखते रहे थे परन्त आदि ब्रह्मोसमाज के श्राचार्य श्रीमहेवेन्द्रनाथ रगोर वेशव बाबू के इस क्षिय में सर्वथा विरुद्ध थे और वी ऐसे मनुष्य के समाज की वेदी पर बैठने के कदापि सहमत नहीं थे जिसके गते में यही-पवीत न हो इसका कारण यह था कि म्रादि ब्रह्मोसमाज में विशेषत: वे लोग थे जिन्हें संस्कृतभाषा और आर्षप्रन्थों से बहुत कुछ प्रेम था और वे किसी प्रकार यह नहीं चाहते थे कि ब्रह्मोसमाज ईसाई मत की एक शाखा बन जावे या सामान्य रीति पर ईसाइयों के युनिटेरियन चर्च की श्रेगी में श्रपने आप को गिनने लग जावे।

बीत रखना उचित है वा नहीं ? स्वामीजी ने उत्तर दिया कि आप ब्राह्म हैं आपको यहोपनीत रखना श्रस्यावश्यक है परन्तु जो कोई मूर्ख ब्राह्मण्यहो उसका यहोपनीत तोड़ डालना चाहिये, जो लोग परिडत, शानवान, वेदवक्ता और धार्मिक हैं उनको अवश्य बहोपवीत धारण करना चाहिये अतपव परिडत हेमवन्द्र चक्रवर्ती ने कभी अपना यहोपवीत नहीं उतारा इसी प्रकार और कई ब्रह्मो स्वामीजी से जनेऊ के विषय में पृष्ठुने आये, सब को स्वामीजी ने पैसा ही उत्तर दिया अन्त में बहुतसे अक्षी एक वैदिक सिद्धान्त से पतित होते २ बच गये । पिएडत है मचन्द्र चकवर्सी उपदेशक श्चादि ब्रह्मोसमाज से एक दिन स्वामीजी ने पूछा कि श्रापने सब उपनिषद् भी पढ़ी हैं उन्होंने उत्तर दिया कि नहीं थोड़ी २ पढ़ी हैं, इस पर स्वामीजी ने उन्हें स्वयं पढ़ाना श्चारम्भ कर दिया पंडितजी को स्वामीजी से इतना प्रेम होगया था कि बो पुन: उनसे कानपुर में जाकर मिले और फ़र्रुखाबाद तक उनके साथ रहकर उपनिषदें समाप्त कीं कलकत्ते में पंडित महेशचन्द्र न्यायरत व परिडत तारानाथ तर्कवाचस्पति श्रीर कई अन्य प्रसिद्ध शास्त्री स्वामीजी से शास्त्रार्थ करते रहते थे । बाबू केशवचन्द्रसेन. तथा राजनारायण वस तथा द्विजेन्द्रोनाथ टगीर विशेषत: स्वामीजी के पन्न की पृष्टि किया करते थे। राजा सुरेन्द्रमोहन टगोर श्रीर श्रीमहेवेन्द्रनाथ टगोर श्री प्राय: स्वा-मीजी के समीप बेंटे हुए प्रश्नोत्तरों को घ्यानपूर्वक श्रवण किया करते थे। तथा बाबू क्षेत्रनाथ वन्द्योपाष्याय श्रीर बाबू कृष्णुचन्द्र मित्र स्वामीजी की बड़ी प्रशंसा किया क-रते थे। कलकत्ते में स्वामीजी प्रात:काल से लेकर दो वजे पर्यन्त एकान्त में यीगा-भ्यास और शास्त्राबलोकन किया करते थे। चार बजे पश्चात सभा आरम्भ हो जा-ती थी सहस्रों मनुष्य उनका उपदेश सुनने आया करते थे और अपनी २ योग्यता के अनुसार लाभ उठाते थे एक दिन बाबू केशवचन्द्रसेन और बाबू राजनारायण वस से स्वामीजी का पुनर्जन्म श्रीर हवन के विषय में शास्त्रार्थ हुश्रा था, स्वामीजी ने प्रवत्त-युक्ति और प्रमाशों से दोनों महाशयों की निरुत्तर कर दिया था, केशव बाबू वास्तव में स्वामीजी का बड़ा आदर और सत्कार किया करते थे और उन्होंने उनका अपने गृह पर उपदेश भी कराया था, जिसमें प्रायः प्रतिष्ठित और माननीय पुरुष सम्मि-बित दुप थे, कियां भी वर् ध्यान से उनके व्याख्यान की सुनती थीं, कलकत्ता ब्रह्मी-समाज के वार्षिकोत्सव पर श्रीमह्देन्द्रनाथ टगोर ने स्वामीजी को निमन्त्रित किया और अपने ज्येष्ठ पुत्र बाबू द्विजेन्द्रनाथ टगोर को उन्हें अपने साथ लिवासाने की मेजा। दो दिन तक बराबर स्वामीजी इस अधिवेशन में सम्मिलित होते रहे और अनेक धार्मिक विषयों पर उनका लोगों से वार्त्तालाप होता रहा, असिहेंबेन्द्रनाथ टगोद

के गृह में एक मएडए था जिसमें एक वेदी बनी हुई थी, उसके बारों कोर संस्कृत के शुने २ श्लोक लिसे हुए थे इसकी देखकर स्वामीजी बहुत प्रसंख हुए भीमहेवेन्द्रवा-धजी ने स्वामीजी के ठहरने के लिये अपने महत्त का तीसरा खएड प्रस्तुत किया, परन्तु स्वामीजी ने यह उज़र कर दिया कि गृहस्थों के गृह में निवास करना में पसन्द नहीं करता, मेरे लिये बाहर का स्थान अत्यन्त उचित है। एक वार स्थानमीजी ने भीमहेवेन्द्रनाथजी का रचा हुआ ब्राह्मधर्मप्रनथ ध्यानपूर्वक सुना और अन्त में यह कहा कि यह एक प्रकार उपनिषद की टीका है, ब्राह्मधर्म प्रनथ इसका नाम व्यर्थ रखदिया यह सर्वथा सत्य है कि श्रीमहेवेन्द्रनाथजी से स्वामीजी को स्थेह होगया था और उनकी सम्मति थी कि श्रीमत्जी महर्षिमग्रहल पर ब्रद्धा रखते हैं।

के कतिपय प्रसिद्ध और प्रतिष्ठित पुरुष भी विद्यमान थे, व्याख्यान के झन्त में परिडत महेशचन्द्रजी न्यायरत ने खड़े होकर बंगाली भाषा में लोगों को स्वामीजी के व्याख्यान का अनाप शनाप ऋषी सममा दिया यह देखकर संस्कृत कालेज कलकत्ता के विद्यार्थियों को बहुत बुरा मालूम हुन्ना झीर उन्होंने ऋन्त में आहा लेकर परिडत महेशचन्द्रजी के अन्यथा वर्णन का अलीपकार खल्डन किया और सबको विदित करादिया कि पिंडतजी ने ऐसी बातें अपनी और से कहदी हैं कि जी स्वामीजी ने नहीं कहीं और किन्हीं २ बातों पर अनावश्यक टिप्पची चढ़ादी है, इत्यादि २, वास्तव में पंडित महेशचन्द्रजी के विरोध का यहीं से अहुर उत्पन्न हुआ था, इसी अवसर पर बाबू केशव-चन्द्रसेन ने स्वामीजी से कहा कि आए संस्कृत में व्यास्थान देते हैं अनुवाद करने वाले उसका अन्यथा अनुवाद करके लोगों को घोखा देते हैं आप कुछ कहते हैं और बीग अनुवादकर्राओं की कृपा से कुछ समभ्र तेते हैं इससे उचित यह है कि आप भाषा में उपवेश किया कीजिये। स्वामीजी ने इस सम्मति को सत्य समस्रकर स्वी-कार करिलया, एक दिन प्रमोदकानन वाटिका में स्वामीजी तालाब के तट पर बैठे हुए कुछ जनों से वार्ताखाप कर रहे थे कि इतने में किसी ने उनसे आकर कहा कि आपको राजा सुरेन्द्रमोहनंजी यांद करते हैं स्वामीजी ने उत्तर दिया कि मैं इस समय इन सजनों से वार्तालाप कर रहा हूं यह उचित नहीं समभता कि इस समय इनको छोड़कर उठु-जाऊं। यह सुनकर राजासाहिब स्वयं स्वामीजी के पास आगये और धार्मिक विषयों

पर बातचीत होने सुर्गी । २ मार्च सन् १८७३ ई० को स्वामीजी ने बहानगर वीरिन्य कम्पनी के बढ़ कमरे में ईश्वर, जीव, भक्ति, हवन और पश्चमहायह की आवश्यकता पर व्याख्यान दिया. ६ मार्च सन् १८३३ ई० को धरहानपुर के नाइटस्कूल में वैदिक सिद्धान्तों पर प्रभावशालिनी वक्तता की इसमें उन्होंने बालविवाह और जातिभेद की हानियें विस्तारपूर्वक दिखलाई। इनके उपदेश सुनने को कलकत्ते के प्रतिष्ठित और सुशिचित पुरुष बड़े प्रेम से आया करते थे, इन्हीं दिनों में वंगाल के लाट साहब का यह वि-चार था कि संस्कृत कालिज कलकत्ता तोड दिया जावे जब स्वामीजी को यह विदित हुन्ना तो उन्होंने प्रकाश्य रीति पर यह कहा कि वास्तव में ऐसे संस्कृत कालिज से कुछ लाभ नहीं, जिसमें देवों की शिक्षा नहीं दी जाती, उन्हीं दिनों में बा० प्रसन्नक्रमार टगीर ने एक संस्कृत कालिज स्थापन किया. वहां जाकर स्वामीजी ने यह सम्मति दी कि वंदों की शिक्षा इसमें अवश्य होनी चाहिये, इसा विपय में उन्होंने मिस्टर नव गोपाल मित्र सम्पादक नेशनसपत्रिका को एक लेख भी भेजा था वैद्यक की प्रणाली आयुर्वेद से स्वामीजी पूर्ण-तयोसहमत थे. श्रतपत्र डाक्टरमहेन्द्रलाल सरकार से उन्होंने देरतक इस विषय में वार्त्तालाप किया था, जिन दिनों स्वामीजी कलकत्ते में सुशोशित थे उन्हीं दिनों यह निर्धा-रण हुआ कि जितने व्याख्यान स्वामीजी ने यहां दिये हैं उन्हें प्रस्तकाकार बा० केशव-चन्द्रसेन के प्रबन्ध से प्रकाशित कराया जावे परन्तु स्वामीजी के चले जाने के पश्चात केशव बाब की उपेचा के कारण यह कार्य्य पूर्णता की प्राप्त न हुआ, एक दिन केशव बाब ने स्वरचित एक पुस्तक स्वामीजी को दिखाई जिसके आरम्भ में एक श्लोक था और उसमें ईश्वर के बरण श्रादि वर्णन किये थे स्वावीजी ने उचित रीति पर उसे पुस्तक की अग्रुद्धियां प्रकट करदीं फिर यह कहा कि ऐसे श्लोक आरम्भ में लिखने श्रयोग्य हैं, कारण यह है कि ईश्वर के जिस अलङ्कार में हाथ पग आदि वर्णन किये मये हैं वह रीति ठीक नहीं है, एक दिन केशव बाबू ने स्वामीजी के अक़रेज़ी न जानने पर शोक प्रकट किया और कहा कि यदि अक्ररेज़ी जानते होते तो इक्नलि-स्तान चलने के लिये मेरे उपयुक्त सहयोगी होते, स्वामीजी ने तुरन्त उत्तर दिया कि मुमे भी आपकी संस्कृत की अनभिवता पर अत्यन्त शोक है और इसका विशेष कारण यह है कि आप इस देश के सर्वसाधारण जनों को ऐसी भाषा के द्वारा अमे-पदेश करना चाहते हैं जिसको वे समभ भी नहीं सकते जिन दिनों स्वामीकी कल-कत्ते में वैदिकधर्म का प्रचार कर रहे थे उन दिनों वहां एक ब्राह्मसभा थी जिसका साप्ताहिक अधिवेशन इतवार को हुआ करता था इस सन्ना के सर्व सन्नासद स्वामीजी

के व्याख्यानों में सम्मिलित हुआ करते थे और कशी २ कुछ प्रश्नोत्तर भी किया करते थे पंडित तारानाथ अट्टाचार्य्य तर्कवाचस्पति इस ब्राह्मसभा के मुख्य उपरेक्षा ये और यह बाहर लोगों से कहा करते थे कि जिस समय मैं स्वामीजी के सन्मुख जाऊंगा तो उनका मुख बन्द हो जायगा किसी ने स्वामीजी से श्री कह दिया कि परिवत तारानाथ इस प्रकार लोगों में डींग मारते फिरते हैं स्वामीजी ने कहा कि उन्हें हमारे पास ले आओ फिर सारी व्यवस्था स्वतः विदित हो जावेगी। लोगी ने स्वामीजी के पास चलने के लिये पं० तारानाथ की उकसाना आरम्भ किया, अन्त मैं वो कद होकर स्वामीजी के पास शास्त्रार्थ करने के निमित्त आये और आते ही सत्तर प्रश्न स्वामीजी से कर दिये, यह मन में समके हुये थे कि इनका उत्तर स्वा-मीबी से कुछ भी न बन पड़ेगा परन्तु स्वामीओं ने बड़ी योग्यता और सरलता के साथ २२-२३ उत्तरों में उनके सत्तर प्रश्नों का उत्तर दे दिया, यह देखकर पांडत तारानाथजी चिकत रह गये श्रीर बड़ी नम्रता से स्वामीजी के चरणों पर गिर पड़ें। तिदान कलकत्ते में स्वामीजी ने वैदिकधर्म के प्रचार में जो कुछ उस समय हो सकता था किया श्रीर उसमें उन्हें बहुत कुछ सफलता भी हुई। कलकत्ते में स्वामीजी ने यह दृढ़ संकल्प करलिया था कि पाठशाला आदि के प्रबन्ध से मुक्कभार होकर हम वेदप्रचार श्रीर वेदभाष्य करेंगे।

बहुत कुछ कह सुनकर बाबू वृन्दावन मगडल ज़मीदार हुगली = अप्रेल को पण्डित-जी को स्वामीजी के पास के आये और परस्पर शास्त्रार्थ आरम्भ होगया सब से प्रथम यह बात स्थिर हो गई थी कि चार वेद. वेदाक और ६ शास्त्रों के अतिरिक्त भीर किसी प्रन्थ का प्रमाण स्वीकार नहीं किया जावेगा। सब से प्रथम परिस्त ताराचरणजी ने एक संस्कृत स्त्रीक पढ़ा तत्पश्चात् यह कहा कि यह स्वत्र पातंजल शास्त्र का है और व्यासजी का पेसा वचन है कि मन विना किसी स्थल वस्त के प्रक स्थान पर ठहर नहीं सकता. स्वामीजी ने उत्तर दिया कि पेसा कदापि पातंजन सुत्र नहीं है और यह स्पष्ट है कि आप इस विषय में स्वयं संदिग्ध हैं। अर्थात् वध-म इसे पातंजल सूत्र कहकर फिर व्यासजी का वचन बतलाते हैं इसके प्रशास पुरिडत जी ने वाचस्पति का प्रमाण दिया स्वामीजी ने तुरन्त रोक दिया कि यह प्रथम ही स्थिर हो चुका है कि वेद वेदांग व ६ शास्त्रों के अतिरिक्त और किसी का प्रमाख स्वीकार न होगा श्रीर दृष्टान्त के लिये यदि श्रापके ही कथन को लिया जावे तो प्रक-ट है कि स्थल वस्तुन्त्रों में तो सारा संसार श्रीर उसके पदार्थ श्रा जाते हैं। क्या गवहा, घोड़ा, बुझ, ईंट, पत्थर भ्रादि २ भ्राप किस २ वस्तु के पूजन को सिद्ध करेंगे दो चार बातें और कहने के पश्चात पंडित ताराचरण जी कहने लगे कि प्रत्येक प्रकार की पुजा व्यर्थ है, इस पर स्वामीजी ने उन्हें सूचित कर दिया कि इस समय आपने स्वयं मूर्तिवृजन का भली प्रकार खंडन कर दिया, यह दशा देखकर बाबू भूदेवमुकरजी. पंडित हरिहर तर्कसिद्धान्त, बाबू वृन्दावनचन्द्र श्रादि यह कहकर उठ खड़े हुए कि पंडितजी घर से यह प्रतिका कर के आये थे कि हम मुर्तिपूजन को सिद्ध करेंगे. यहां उसका स्वयं खएडन करने पर उद्यत हो गये, लिज्जत श्रौर निरुत्तर होकर पं० तारा-चरणजी मकान के ऊपर के खग्ड पर चले गये स्वामीजी भी उठ खड़े हुए श्रीर ऊपर के खंड पर जाकर उन से कहने लगे कि बनावट कब तक चल सकती है ? आप सत्य के श्रनुमोदन में इस प्रकार क्यों भयभीत हैं ? यह सुनकर पंडित ताराचरण, बाबू वृन्दावनमंडल श्रीर कई श्रन्य महाशयों के सन्मुख कहने को कि हदय से तो में भी क्रुसि रूजनादि को बालकी ड़ावत् समभता हूं परन्तु क्या करूं श्रन्य रीति पर निर्वाह होना कठिन प्रतीत होता हैं, यदि कहीं मेरे विश्वास की महाराजा साहब काशीनरेश की सूचना हो जाने तो ने श्रपने यहां मुक्ते घुसने न दें श्रीर जा वृत्ति मिलती है तःकाल ही बंद होजाय, जिस प्रकार भ्राप वेधड़क सत्य का प्रचार करते हैं उस प्रकार मैं नहीं कर सकता।

मार्थसन्मार्गसन्दर्श- 🌣 मथुरा श्रीर वृश्दावन में स्वामीजी के लगातार धर्म उपदेश ने नी सभा कबक्शा 🔅 वहां के साम्प्रदायिक नेताश्रों की घबराहट में डाल दिया श्रीर भीर भीस्वामी 🔖 वे यहांतक लिजित छीर दीन हुये कि जबतक स्वामीजी वहां 🌣 रहे वे धार्मिक विषयों की छेड़छाड़ से बचते रहे झन्त में उन्हों- ताजा महाराज के ने मथुरा के प्रसिद्ध सेठ नारायखदासकी की प्रशंसा (ख़शा-मद) करनी भारम्भ की, निदान उन्हें अपने धर्म का संरक्षक नियत कर उनसे प्रा-र्थना की कि भ्राप इस कठिन समय में हमारी सहायता करें। सेठ साहब पौराणिक ब्राह्मणों की चादुकारिता में श्रागये श्रौर उनके बढ़ावनों से श्रत्यन्त प्रफुढ़िलत होगये निदान सब प्रकार उचित तथा श्रवुचित रीति से उनकी सहायता करने पर उचत होगये. इसमें संशय नहीं कि सेठ साहब की थैली का पेट बहुत फूला हुआ था और पीराणिक ब्राह्मणों की उसी पर दृष्टि थी श्रीर जगह दाल गलती न देखकर स्वामीजी के विरुद्ध मनमानी कार्रवाइयां करने के लिये बंगाल में जाकर शरण ली अर्थात् २२ जनवरी सन १८८१ ई० को कलकत्ते के सीनेट हाँल में एक सभा की जिसमें वहां के कई नामी धनाद थ और बंगाल के बड़े प्रसिद्ध पौराणिक परिहत सम्मिलत हुए, इस सभा के प्रबन्धकर्ता पंडित मद्देशचन्द्र न्यायरत प्रिन्सिपल संस्कृतकालिज कल्कत्ता थे अतिरिक्त इनके अनुमान ३०० पंडित दूर २ से एक जित हुये थे जिनमें से पंडित तारानाथ तर्कवाचस्पति, पंडित जीवानन्द विद्यासागर बी. ए., नवद्वीप के पंडित भू-वनवन्द्र तर्करत, जस्तद के पंडित रामधन, कानपुर के पंडित बांकेविहारी बाजपेशी तथा पंडित यमुनानारायण तिवारी, वृन्दावन के सुदर्शनाचार्य, इलाक्रे तनजोर के त्रदोश तल्लु, विर्देश्राम मदरास प्रान्त के पंडित रामसुब्रह्मएय शास्त्री (जिनको राम-सवा शास्त्री भी कहते हैं) विशेषकर गणनीय हैं तथा बंगाल के धनाढ़ ब और मा-ननीय पुरुष भी इस सभा में सम्मिलित हुये थे, यथा भ्रानरेबुल महाराजा ज्योतीन्द्र-मीहन टगोर, महाराजा कमलकृष्य बहादुर, राजा सुरेन्द्रमोहन टगोर, डाक्टर आफ्न म्युजिक सी. एस. माई., राजा राजेन्द्रलाल मलिक, बाबू जयरूष्य मुक्योपाभ्याय, क्र-मार देवेन्द्र मलिक, वाबू चारुचन्द्र मलिक, श्रानरेबुल बाबू कृष्टीदासपाल, सेठ नारा-यण्दासकी रईस मथुरा, राय बद्दीदासकी, सेठ जुगलिकशोरकी, सेठ नाहरमलकी, सेठ इंसराजजी, यद्यपि पांडत ईश्वरचन्द्र विद्यासागर तथा डाक्टर राजेन्द्र लाल सित्र पता. पता. डी. इस सभा में सम्मिलित नहीं हुये परन्तु लेख द्वारा उन्होंने इस सभा के उद्देश्य और प्रयोजनों से अपनी सहातुभृति प्रकट की। पंडित महेश्यन्त्र न्याय-

रत ने निम्नलिखित प्रश्न इस सभा में निगंयार्थ प्रस्तुत किये:----

(१-प्रश्न) वेदों के मन्त्रभाग की भांति ब्राह्मणभाग भी मानने योग्य है अथवा नहीं, मनुस्मृति की भांति अन्य स्मृतियां भी मानने योग्य हैं वा नहीं ?

(उत्तर) दोनों मानने योग्य। हैं अर्थात् मूल एवं भाष्य दोनों समान हैं।

(२-प्रश्न) विष्णु, शिव श्रीर दुर्गा की पूजा, मृतकों का श्राद्ध। श्रीर तीर्थ श्रादि शास्त्रविहित हैं या नहीं ?

(उत्तर) हां ये सब शास्त्रविहित हैं इस व्यवस्था के देते समय किसी शास्त्र का नाम नहीं, लिया गया केवल सामान्य, रीति पर शास्त्र का नाम ले देना पर्याप्त समका गया।

(३-प्रश्न) ऋग्वेद संहिता, में ''ग्रिझिमीळे पुरोहितम् " यह मनत्र है, इससे ईश्वर किसको समभना चाहिये ?

(उत्तर) श्रौतिक श्रक्षि को अर्थात् उत्ताने की आग ईश्वर है ।

(४-प्रश्न) यज्ञ जल वायु की शुद्धि के लिये किया जाता है या मुक्ति के उद्देश्य से ?

(उत्तर) मुक्ति के उद्देश्य से श्रर्थात् हवन से जल वायु की शुद्धि नहीं होती, किन्तु इस कर्म से इन लोगों की दृष्टि से सहज मुक्ति मिल जाती है।

इन उत्तरां की समाप्ति पर सब पंडितों के हस्ताक्षर कराये गये और उदारता से पुष्कल पारितोषिक देकर उनको विदा किया गया, आर्थ्यसमाज की छोर से पंठ महेशचन्द्र न्यायरल के प्रत्येक प्रश्न का यथार्थ और हेतुगिन उत्तर दिया गया, परन्तु वहां इसकी कौन परवाह करता था वहां तो यह वाल वली गई थी जिसका आश्रय यह था कि यह बात सब में प्रसिद्ध हो जाने कि बंगाल और दिल्ल के बड़े २ धुरंघर पंडितों ने मूर्तियूजा, मठप्जा, मृतकपूजा और जड़पूजा आदि की शास्त्रानुसार अयहस्था देवी है और मुट्टी गरम हो गई सो अलग।

इस सभा के हो चुकने के पश्चात् एक भेदी ने (जिसके हाथ में शायद थैली थी जिससे पंडितों के जेव व दामन भरे गये थे) एक फड़कता हुआ लेख भारतीचि लास आगरे में "अपूर्वसभा" के शीर्षक से छुपवाया था, जिसमें प्रकट किया गया था कि पीराणिक पढ़िडतों ने द्रव्य के लोभ से अपने धर्म और कारशेन्स को बेखा,

बाहर कुछ कहते हैं भीतर कुछ कहते हैं छीर भीतर जाकर कुछ छीर ही स-ममित देते थे। यदि कीई भूल में कुछ विरुद्ध कहने की उद्यत होता था तो उसे तुरन्छ रोक दिया जाना था और जता दिया जाता था कि यदि कुछ भी विरुद्ध बोलोगे तो रिक्ष इस्त (खाली हाथ) यहां से लीटना पहेगा। इस सभा में पिएडत गुलीआगर छीर रक्षिपि आदि महात्मा, जो लोभ को त्याग चुके थे, आमंत्रित किये जाने पर भी नहीं पश्चरे कारण यह था कि उन्हें वास्तविक सभा का बहेश्य विदित हो चुका था।

ऐसा की जिये कि जब पिएडतजी यहां आवें तो हमारे और उनके बीच में एक पर्दा डाल दीजिये ताकि वे मेरा मुंह न देख सकें। प्रयोजन तो शास्त्रार्थ से है न कि एक दूसरे का मुंह तकने से, निदान लोग पिएडत जगन्नाथजी को खींच तान कर स्वामीजी के पास सेही आये और वास्तव में जब पिएडतजी आये तो स्वामीजी ने बीच में एक पर्दा डलवा किया। जब संस्कृत में बातचीत होने लगी तो दो चार बातों में ही पिएडतजी बहकने लगे और शास्त्रीय प्रमालों की अरमार ने पिएडतजी की चिकत कर दिया, निदान दे बरास्त होकर आपने साथियों सहित उठ खड़े हुये।

♦♦♦♦♦♦♦०० छुपरे से प्रस्थित होकर स्वामीजी ११ जून १८७३ ईस्वी को
♦ इप इमरांव पहुंचना ॐ
♦ इस इमरांव पहुंचना ॐ
♦ रहा । यहां बाबू हरवंशलाल जी वकील ने स्वामीजी का यथी-चित आतिथ्य व सत्कार किया। स्वामीजी ने यहां धड्लो के साथ धम्मीपदेश किया परन्त किसी ने विरोध नहीं किया। यहां से विदा होकर २६ ज़ुलाई १८७३ ईस्वी को स्वामीजी इमरांव पहुंचे श्रीर महाराजा साहब इमरांव के बंगले में ठहरे। राज्य की भोर से स्वामीजी के श्रातिथ्य का सब प्रकार प्रबन्ध कर दिया गया था, महाराजा साहब अपने प्रधान मन्त्री सहित स्वामीजी से मिलने आये और देर तक अपने संशय निवृत्त करते सहै । यहां के पौराणिक परिडत भी स्वामीओं के पास जाया करते थे और धार्मिक विषयों पर वार्तालाप किया करते थे, परन्तु किसी को उनका प्रतिद्वंद्वी बनने का साहस न हुआ। एक दिन महाराजा साहब के कहने से पांडत दुर्गादसजी. जो आत्मश्लाघा के रोग में प्रस्त थे, स्वामीजी के पास पहुंचे और श्रपने साथ एक पत्थर का बहा (जिसको वे शिवजी कहते थे) लेते आये । उसको सामने रखकर स्वामीजी से बातचीत करने लगे, परन्तु दो चार पग ही चलकर ठिठक गये और इधर उधर की बातें बनाकर चलते बने। कुछ दिन पश्चात् परिष्ठतजी ने एक अरु बर ख पुस्तक लिखी। जिसमें यह लिख दिया कि स्वामीजी ने शास्त्रार्थ के अन्त में यह कहा कि एं दुर्गादत्तजी आप ब्रह्म हैं और मैं जीव हूं, भला जीव का क्या सामर्थ्य है कि ब्रह्म से बात कर सके। यद्यपि यह उपहास परिडतजी के योग्य न था तथापि जिनको आत्मश्लाघा का रोग लग जाता है वे इसी प्रकार अग्रडवग्रड बका करते हैं।

^{��������} हमरांव से स्वामीजी मिर्ज़ापुर गये श्रीर वहां पाठशाला का � मिर्ज़ापुर होते हुए � जुप्रबन्ध देखकर उसे तोड़ दिया श्रीर साधु जवाहरदास की � कानपुर पधारना � कुलवाकर उनसे खास काशी में पाठशाला खोलने के विषय

में परामशं (मशबराह) किया। वहां से रवाना होकर स्वामीजी कानपुर पहुंचे और वहां गङ्गा के किनारे एक कुटी में नियास किया। ब्रह्मसमाज के उपदेशक पं॰ हेमचन्द्र चक्रवर्ती कलकत्ते से यहां स्वामीजी के पास आये और उनके साथ रहने लगे। मध्याह्र के समय स्वामीजी गङ्गा में घएटे आध्यटि तरा करते थे और न्हाने के पश्चात् शारीरिक व्यायाम करने लगते थे, थोड़ों देर पीछे भोजन करके आराम करते थे इसके उपरान्त धर्मापदेश करने लगते थे, रात को प्रायः समाधि लगाया करते थे। अत्यन्त शीत पड़ने पर भी कोई कपड़ा न पहनते थे, मिटाई नहीं खाया करते थे, यदि कोई ले आता था तो लोगों को बांट दिया करते थे। बाबू चेत्रनाथ बंगाली वकील कानपुर ने मितस्ट्रेट से आज्ञा लेकर परद में शामियाना खड़ा करके स्वामीजी से उपदेश कराया था। उस समय वहां के कोतवाल ने विरोध किया था, परन्तु मितस्ट्रेट ने उसे प्रवन्ध रखने की आज्ञा दे दी थी इस पर भी कुछ ईटें आई थीं और यह कोतवाल साहब की शरारत थी। दूसरी वार खज़ानची शिवप्रसादजी के मकान बेंगाल बेंड्र में स्वामीजी का व्याख्यान हुआ, इसमें किसीप्रकार का विच्न न होने पाया।

किसी को निराश नहीं करते थे, प्रत्येक के प्रश्न का उत्तर दे देते थे और जबतक वह खुप न होजाने उसके संशय निवारण करते रहते थे। २७ दिसम्बर १८७३ ईस्नी की बाटिका में स्वामीजी का व्याख्यान हुआ, जिसमें नगर के प्रतिष्ठित जन, राजकीय अधिकारी और सर्वसाधारण थड़े उत्साह से सम्मिलित हुये, व्याख्यान की समाप्ति पर प्रश्न करने की आज्ञा सब को दी जाती थी इसी प्रकार लगातार कई दिन तक व्याख्यान होते रहे। अलीगढ़ और उस प्रांत के पिएडतों को तनिक भी साहस न हुआ कि वे शाखार्थ के लिये उद्यत होते, हां यह तो हुआ कि कुछ भंगड़ी, चरसी अनपढ़ साधुओं से स्वामीजी को गालियां दिलवाते रहे। २२ जनवरी १८७४ ईस्वी को अलीगढ़ से चलकर स्वामीजी ठाकुर मुकुन्दसिंहजी सहित हाथरस पहुंचे। राजा जयहाल्लादासजी स्वामीजी से पहिले प्रबन्ध के लिये हाथरस पहुंचे। राजा जयहाल्लादासजी स्वामीजी से पहिले प्रबन्ध के लिये हाथरस पहुंच गये। हाथरस मथुरा के समीप है इसलिये वहां मूर्तियूजा और मनुष्य पूजा का बड़ा प्रचार है, स्वामीजी ने वड़े धड़ल्ले के साथ मूर्तियूजा, मृतकयूजा और भूठे विश्वास का खएडन किया जिससे हाथरस और उसके आसपास एक कोलाहल मच गया।

��������� � वृन्दावन में बहा- १ यहां से स्वामीजी मुरसात गये श्रीर वहां कुछ दिन ठहर कर के स्तव पर मृतिपूजा 🌣 मथुरा पधारे, इस समय मथुरा वृन्दावन जाने का मुख्य के का सरहर के किए पारण यह था कि स्थामीजी ने फ़र्र खाबाद की पाठशाला के लिये मथुरा से परिडत गङ्गादत्तजी की बुलवाया था, यह जाने की तैयार थे कि मथुरा के चीवों श्रीर पौराणिकों को खबर होगई, उन्होंने पिएडतजी को बहुत युरा भला कहा और कई प्रकार के दबाव डाले जिनसे परिडतजी दब गये और स्वामीजी को लिखा कि यहां पर मूर्तियुजा का षड़ा प्रचार है श्रीर रङ्गाचार्य्य जी सर्वत्र कहते फिरते हैं कि मूर्तिपूजा शास्त्रविदित है, पहिले यहां श्राकर मूर्तिपूजा की पोल खोलिये फिर मैं वहां श्रासकृ गा। स्वामीजी ने तुरन्त उत्तर लिख दिया कि बहुत श्रच्छा हम श्रवश्य श्रावेंगे। निदान स्वामीजी ठीक उस श्रवसर पर जब कि रथयात्रा का मेला था जिस में दूर २ से वैलावमत के आचार्य और अनुयायी एकत्रित होते हैं, मथुरा पहुंच गये। संख ती यह है कि जिस प्रकार स्वामीजी मूर्तियूजा की जड़ उखाड़ने पर तुले हुए थे उसी प्रकार बृत्दावन के रहावार्यंजी मुर्तियुजा की जड़ जमाने में ऋड़े हुये थे बह रक्ताचार्यंजी जो कृष्णजी के स्थानायन समभे जाते थे और जिनके दर्शन करने के लिये सहस्रों, लाखों स्त्री पुरुष चारों स्रोर से बुन्दावन में स्नाते थे। निदान स्वामीजी ने र-क्राचार्य की वाटिका के बराबर अपना डेरा जमादिया। सैकड़ों पौराणिक तथा अल्य

मतावलम्बी प्रायः स्वामीजी के पास बेंटे रहते थे और स्वामीजी बड़ी धीग्यता और प्रेम के साथ सब के संदेह निवारण करते रहते थे। निदान बच्ची महब्बमसीह सुप-रिएटेएडेएट संगी बुन्दावन की और से जहां तहां हिन्दी में विश्वापन सगाये गये कि हीलों के पश्चात् चैत बद्दे र तदनुसार ५ मार्च सन् १८७४ ई० से (जब कि रथयात्रा का मेला या ब्रह्मोत्सव आरम्भ होता है) स्वामीजी व्याख्यान देवेंगे । बद्दशी महबूब-मसीह एक सजान, धर्मात्मा, सत्यप्राही और उदार प्रकृति के मनुष्य थे इसित्वये उन्हों-ने स्वामीओं के व्याख्यानों का विज्ञापन अपनी और से देने में तनिक भी संकोच नहीं किया। इधर स्वामीजी ने भ्रडल्ले के साथ बैण्यवमत का खंडन प्रारम्भ किया, उधर वैष्णवमत के नेता रङ्गाचार्यं की को लेखबद्ध सूचना दी कि आप हमसे जिस प्रकार बाहें मृत्तिपूजा और अपने बैष्णवमत के विषय में शास्त्रार्थ कर लीजिये जिससे कि सत्यासत्य का निर्णय होसके। रहाचार्यजी पहिले तो शास्त्रार्थ की टालते रहे. अन्त में जाकर चंगे असे होकर भी अस्वस्थता का बहाना करदिया और एक दिन कर्से-क्टर साहिब ज़िले मधुरा से प्रार्थना की कि स्वामीजी हमारे मत का खंडन करते हैं क्रीर इमें शास्त्रार्थ के लिये तंग करते हैं। रङ्गाचार्थ्यं के कट्टर चैलों ने स्वामीजी पर आक्रमण करने के कईवार मन्स्बे बांधे परन्तु उनका एकवार भी साहस न हुआ। कि उनके पास जावें। एक दिन स्वामीजी के कुछ शुभविन्तकों ने उनसे कहा कि आप अकेले बाहर न पंचारा करें, पेसा न हो कि किसी दिन कोई वर्त वर्तता कर बैंडे स्वामीजी ने हंसकर कहा कि कल की आप हमसे कहेंगे कि कोडरी में क्षिपकर हैडा कीजिये कहीं ऐसा न हो कि मकान के भीतर कोई घुस आवे। एक दिन शासार्थ के बहाने मथुरा के उजह चार पांचसी चौबे लहु ले २ कर स्वामीजी के निवासस्थान पर चढ़ आये थे परन्तु कुछ रिसाले के सिपाही वहां बैंडे थे, उन्होंने फाटक बन्द कर दिया. इतने में कर्णवास के १४ ठाकुर, जो स्वामीजी के विशेष अक्त थे, वहां पर पहुंच गरे स्रीर कुछ प्रतिष्ठित कर्मचारी भी श्रागये इसलिये फाटक खोल दिया गया स्रोर स-चना दीगई कि जिसको नियमपूर्वक शान्ति के साथ शास्त्रार्थ करना है वह जीतर भाजावे परन्तु इस सम्रह में सिवाय अंगड़ों और मुर्खी के कोई जी पांडत नहीं था जो शास्त्रार्थ के लिये उद्यत होता। निदान यह उपद्रवी लोग शोध तितर वितर हो गये परन्त उनके भाकस्मिक भाषात से स्वामीजी किञ्चिन्मात्र भी नहीं घवराये और न उनको चेष्टा से कुछ भय या चोभ के चित्र प्रकट हुये। कारण यह था कि ऐसे सी-कहीं अविवेककृत उत्पात उन्हों के देखे हुये थे और अकेले आप ही ने उनका शामन

किया था, इसके उपरान्त प्राय: पौराखिक लोग स्वामीजी के पास आते रहे और जि-बास होकर अपनी शंकार्ये निवारण करते रहे ।

श्चार्यसमाज की स्थापना श्रीर वैदिकधर्म का लगातार प्रचार

सिकों को मुंह स्थितना कठिन होगया। जब उनसे कुछ न बन पड़ा तब उन्होंने हार कर अनुचित उपायों का अवलम्बन किया, स्वामीकों के विषय में अनेक प्रकार की निमृंस बातें उड़ाने लगे और अपने वेसों को पिट्टियां पढ़ाकर स्वामीकी के पास भेजने समे, परन्तु उन कायरों की क्या मजास थी कि स्वामीजी के सन्मुख आंख उठाकर भी देख सकते। निदान पौराणिक मताबलम्बियों ने अपनी और से स्वामीकी के विरोध में कोई कसर उठा न रक्खी पर उनकी एक भी न बसी।

शिसिन्ध (साझिश) की वातें कर रहा था और उसे कुछ रुपया और मिठाई भी मिली है। इतने में बलदेवसिंह आयया। स्वामीजी ने उससे पूछा कि क्या तुम गोकुलियें गोसाइयों के मन्दिर में गये थे। इसने सच २ कह दिया कि हां महाराज! में गया था। यह सुनकर स्वामीजी ने फिर पूछा कि क्या उहरा है ? बलदेवसिंह ने उत्तर दिया कि एक हज़ार रुपया, जिसका यह रुका मेरे पास है, पांच रुपये और पांच सेर मिठाई मेरे पल्ले में बन्धी हुई है। स्वामीजी ने हंसकर कहा कि मुक्को कईवार विष दिया गया परन्तु में अवतक जीवित हूं। काशी में विष दिया गया, कर्णवास में राव करण्डिंह ने पान में विष दिलाया, तब भी कुछ नहीं हुआ और अब भी क्या होने लगा है इस पर बलदेवसिंह ने विकृणिका कर निवेदन किया कि महाराज! मेरा काम विष देना वहीं है और फिर मुक्स से कभी पेसा हो सकता है कि आप से महारमा और संसार का उपकार करनेवाले को विष देवूं। निदान स्वामीजी ने मिठाई फिकवादी और रुका फाकु-कर फेंक दिया और बलदेवसिंह को कह दिया कि खबरदार फिर कभी उनके यहां न जाना।

कर सब्दे मन से उन पर विश्वास से आया और उसने बहुतसे वैष्णवों की कंठियां तुद्धा कर उन्हें वैष्णुवमत के विरुद्ध बना दिया। इन लोगों की प्रेरणा से एक दिन स्वामीजी ने एक तिमंजिले मकान पर व्याख्यान दिया श्रीताश्री की संख्या दश हजार के लगभग थी सुपरिएटएडेएट पुलिस का जनरेली पहरा था इसलिये कि किसी प्रकार की हलचल वा दक्का न होने पावे। मध्याह के उपरान्त दो बजे से सायंकाल के ६ बजे तक स्वामीजी ने लगातार व्याख्यान दिया । विषय मृत्तिपूजा श्रीर भिन्न भिन्न सम्प्र-दायों का सगुडन था। इस व्याख्यान में स्त्रामीजी ने वैष्णवमत की विशेषता से पोल खोली। इस व्याख्यान को सुनकर सब लोगों की श्रांखें खुल गई और वैश्लावमत की गुप्त लीला प्रकट हो जाने के कारण सर्वसाधारण को इससे श्रश्रद्धा उत्पन्न होगई। यह दशा देखकर गोस्वामी जीवनजी ने गोस्वामी गट्टलालजी से कहा कि आप किस निद्रा में हैं ? यहां सारा बना बनाया काम बिगाड़ा जाता है। सर्वसाधारण अब हम पर उंगली उठाते झीर मथुरापंय भाटिये के निकल जाने से बहुतसे हमारे बेले हमारे शत्र बनगये यदि थोड़े दिन यही हाल रहा तो बैठने को भी कहीं जगह न मिलेगी, तुम्हारी योग्यता और विद्वत्ता किस दिन काम आवेगी ?यह अवसर है कि स्वामीजी के विरुद्ध लगातार व्याख्यान दिये जावें और कम से कम लोगों के ध्यान को उस श्रोर से हटाकर अपनी श्रोर श्राक्षित किया जावे निदान गीरवामी गट्टलाल जी ने एक सक्षा की जिसमें बहुत-से पीराणिक परिडत बुलाये गये। इस सभा में स्वामीजी के विरुद्ध अनर्गल और अवलील भाषण हुए। जब अप्रासंगिक बातें होने लगीं ती पं० छोटेलाल ने सभा में खड़े होकर गोस्वामी गट्डूलालजी से कहा कि महाराज! स्वामीजी की यह प्रतिका है कि मूर्तिपुजा का वेदों में नाम तक नहीं प्रत्युत प्रत्येक प्रकार की भौतिक पूजा का निषेध किया गया है। आपको चाहिये कि वेदों से मूर्तिपूजा सिद्ध करें। परन्तु धेसी बातें वहां कीन सनता था। दो एक सामवेद के अप्रासिक्षक मन्त्र पौराणिक प-विडतों से पहचा कर सभा का विसर्जन कर दिया गया। इस पश्चिम के बदले में क-विडतों को ॥) प्रतिमञ्जूष्य दक्षिणा दी गई और सर्वसाधारण में यह प्रसिद्ध कराने का उद्योग किया गया कि गोस्वामी गट्टलालजी ने मुर्शिपजा को प्रामाणिक सिद्ध कर विया ।

अभव समाम करदेना चाहिये। निदान उन्होंने चार मतुष्य उस मार्ग पर नियत किये, जिस पर स्वामीजी टहलने के लिये जाया करते थे। यह मार्ग समुद्र के तट पर जाता था और रमखीय होने से स्वामीजी को प्रिय था। जीवनजी के बरपोक स्थों को किसी दिन यह साहस न हुआ कि स्वामीजी के सामने आवें। एक दिन स्वामीजी ने गर्ज कर उनसे कहा कि क्या तुम लोग प्रतिदिन हमारे मारने के लिये आया करते हो। वे स्वामीजी की आकृति देखते ही कांपने लगे जिससे स्पष्ट यह जाना जाता था कि उनका सरीर नहीं कांपता किन्तु भीतर से आतमा कांपता है। उनमें इतनी शक्ति कहां थी कि वे उत्तर भी देसकते, उसी समय वहां से पलायमान होगये और किर कभी बहां नहीं आये। स्वामीजी बराबर उस सङ्क पर जब तक वम्बई में रहे टहलने जान्या करते थे उनको इस घटना का स्मरण तक नहीं रहा। जब गोस्वामी जीवनजी की सब और से निराशा होगई तब वे मदरास की श्रोर चले गये और स्वामीजी ने इघर बल्लमसम्प्रदाय के खरडन में एक पुस्तक छुपादी।

००००००००००० बम्बई के कितियय मुख्य पौराणिक पिएडतों ने लिखित होकर

र इस्तकाखय बम्बई दे एक दिन स्वामीजी से पुस्तकालय बम्बई में मूर्तिपूजा पर शाके में शासार्थ दे लार्थ किया किन्तु उन्हें सर्वसाधारण के सन्मुख झत्यन्त ही लिखित होना पड़ा। कारण यह कि उनकी यह प्रतिका थी कि हम मूर्तिपूजा को वेदों से सिद्ध करेंगे सो कुछ भी न कर सके।

♦♦♦♦०००००० वस्वई के पौराणिक पिएडतों के गुरु पिएडत जयकृष्ण व्यास से के पं० जयकृष्ण की के एक दिन स्वामीजी का सेठ नी साधर की वाटिका में जीव और के व्यास से शास्त्रार्थ के महा की एकता पर शास्त्रार्थ हुआ पिएडतजी शीघ ही निरुत्तर होगये और इसी उपलस्य में स्वामीजी ने अद्वैतवाद के खएडन में "वेदान्ति व्यास्त्रीं वार्ख" वामक एक प्रतक छपवा कर प्रकाशित कर दी।

होगी। परन्तु जब उन्होंने देखाकि स्वामीजी उन सब मतों का (जी वेदांदि संस्थानों के विरुद्ध हैं) समानक्ष से खएडन करते हैं तो वे निराध और उदास मन होनवें और उनका सारा उत्साह शिथिल पड़गया तथापि वे सचाई के सम्मुख कर क्या सकते थे बाद्विवाद की तो कथा क्या है उनका यह साहस भी नहीं होता था कि स्वामीजी की किसी उक्ति वा युक्ति पर परोद्ध में भी कोई बाद्धेप करें। जिक्कासु, सस्यमाही और स्वामीजी के शुभविन्तकों ने जब यह देखा कि यदापि आज कल मायः लोग वाहरें से तो परीक्षक, सस्य के खोजी, सस्यमाही और आस्तिक देखने में आते हैं, परन्तु भी-तर से वे कहर और निज मत के आमहक्त्य रोग में प्रस्त हैं, तो उन्होंने यह दढ़ सै-कंट्य कर लिया कि स्वामीजी से पेसी प्रार्थना करें कि जिसके द्वारा उनके उपदेश का बिरस्थायी प्रभाव हो और वैदिक सिद्धान्तों के प्रचार का गये सिरे से सन्तीवजनक प्रवन्ध हो सके। विद्युत्त दक्ष मवस्वर सन् १८७४ ई० से ३० नवस्वर सन् १८७४ ई० कक स्वामीजी से बरावर इस विषय में परामर्श होता रहा। फलतः ६० मनुष्यों ने उन के सन्मुख यह प्रतिक्वा की कि यदि आप आर्य्यसमाज स्थापन करें तो हम उसमें स-म्मिव्ह होंगे।

००००००००० दिसम्बर सन् १८७४ ईस्वी में रावबहादुर गोपालराव हरि
है कारियावाब (गुज- है देशमुख सेशन जज महमदाबाद के पुत्र (जी बैरिस्टर हैं)
०१त) में परिभ्रमण हे स्वामीजी की बम्बई से महमदाबाद (गुजरात) लेगये महमदाबाद के एक प्रतिष्ठित सेठ साहब स्टेशन पर स्वामीजी का स्वागत करने के लिये
उपस्थित थे स्वामीजी जब उनकी गाड़ी में सवार होचुके तो वे भी विनीतभाव सें
यक उचित जगह पर बैठ गये और मार्ग में स्वामीजी से कहने लगे कि आभी कुछ
दिन हुए मैंने लगभग तीनलाल रुपया लगाकर एक मन्दिर बनवावा है स्वामीजी ने
गाड़ी में हाथ मारकर और रुष्ट होकर कहा कि आपने कुछ नहीं किया कि जो
इतना रुपया एक व्यर्थ काम में लगादिया । यदि इतना रुपया किसी पाठशाला में
लगते वहां से वेदादि शास्त्रों के जाता बाह्मण निकलते जो संसार भर की लाभ पर्युधाते । यसी ही ना समभी और मूर्जता के कारण हम लोगों की यह दुदर्श होरही है,
वेद जब जर्मनी से छएकर यहां माते हैं तब हम कोगों को उनके दर्शन का सौभाव्य
मिखता है । सेठजी ने कहा कि मैं मूर्तिप्जापर भापकापिएडतों से अवस्थ ही शास्त्रावे
कराऊंगा । निदान सेठजी ने राजा मस्हारराव से कुछ परामर्श करके कई परिवृत्त पूर्व से बुलाये और एक जज साहब की वाटिका में निवम पूर्वक शाह्मार्थ बारम्भ होता।

इस अवसर पर दी ठाईसी के अंगभग पौराबिक मसिस परिस्त उपस्थित थे। पूरे पांच छः बर्गट तक शासार्थ होता रहा। जब पौराबिक परिस्तों से कुछ न बन पड़ां तिब गाहियी पर उत्तर आये। यह व्यवस्था देखकर रावचहादुर गीपालराव हरि देशमुंख जल सहमदावाद व भीलानाथ भाई खड़े हुये और उन्होंने कहा कि पौरा-चिक परिस्त वेदों से ससुमात्र भी मूसियुजा सिद्ध न कर सके, अब यह मर्द्येक मनुः भ की इच्छा पर निर्भर है कि वह माने या न माने।

कर उन्हें खेद हुआ और उन्होंने फिर इस विषय में प्रेरणा की i उनके उकसाने की हैर थी कि सब लीग पहिले से भी अधिक उत्साह के साथ समाज की स्थापना करने के लिये उद्यत होगये । फरवरी सन् १८७४ ईस्वी में एक साधारण अधिवेशन में (जिसके सभापित रायबहादुर दाद्या पाग्रहरक्षजी थे) आर्यसमाज की स्थापना और उसके नियमोहरेश पर विचार करने के लिये खुने हुये पुरुषों की एक उपसभा नियत कीगई परन्तु इस सभा के सभासतों में से किसी २ सभासद् ने किसी कारण से यह सम्मति दी कि अभी समाज के स्थापन करने का समय नहीं आया है, अतः कुछ दिनों के लिये यह प्रस्ताव फिर विचाराधीन होगया। तत्पश्चात् कतिपय भद्रपुरुषों ने सर्वसम्मति से राजमान्य राजेश्वरी पानाचन्द आनग्दजी पारिस्त को आर्यसमाज के उपनियम बनाने के लिये खुना और उन्होंने इस काम की उत्तमता से शीध पूर्ण किया और स्वामीजी ने इनको पसन्द किया। निदान चैत्रसही ४ संवत् १६३२ वि० तद्वसार १० अप्रेल सन् १८७४ ईस्वी को बम्बई के मुहक्षे गिरगांव में साय-काल के समय डाक्टर माणिकचन्दजी की वाटिका में नियमपूर्वक "आर्यसमाज" स्थापित हुआ और उसी दिन समाज के अधिवेशन में सामान्य रीति पर आर्यसमाज के नियम सुनाये गये।

भार्यसमाज के नियम जो पहिलीवार बम्बई में निर्धारित हुये थे

- (१) सब मनुष्यों के हितार्थ आर्य्यसमाज का होना अत्यावश्यक है।
- (२) इस समाज में मुख्य स्वत:प्रमाण वेदों का ही माना जावेगा, साधी के लिये तथा वेदों के अर्थबान के लिये एवं आर्य्य इतिहास के लिये, शतपथादि आह्मण वेदाङ्ग ६, उपवेद ४, दर्शन ६ और ११२७ शास्त्रा वेदों के व्याख्यानरूपी आर्य सनातन प्रन्थों का भी वेदानुकूल होने से गीण प्रमाण माना जायगा।
- (३) इस समाज में प्रतिदेश के मध्य एक प्रधान समाज होगा छीर अन्य उसकी शाखा समभे जावेंगे।
 - (४) प्रधान समाज के अनुकूल और सब समाजों की व्यवस्था रहेगी।
- (४) प्रधान समाज में वेदोक्त धर्मानुकूल संस्कृत श्रीर आर्याशाषा में सदुपदेश के लिये नाना प्रकार के पुस्तक रहेंगे श्रीर एक "आर्यप्रकाश" साप्ताहिक एव निकलेगा। ये सब समाज में प्रवृत्त किये जावेंगे।

- (६) प्रत्येक समाज में एक प्रधान पुरुष और दूसरा मन्त्री तथा अन्य पुरुष और स्त्री ये सब सञ्जासद् होंगे।
- (७) प्रधान पुरुष इस समाज की व्यवस्था का यथावत् पालन करेगा और मन्त्री सब के पत्र का उत्तर तथा सब के नाम व्यवस्था होस करेगा ।
 - (=) इस समाज में सत्पुरुष, सदाचारी और परोपकारी सञ्चासद् किये जार्वेगे।
- (१) प्रत्येक शृहस्थ सभासद् को उचित है कि वह अपने गृहकृत्य से अव-काश पाकर जैसा घर के कामों में पुरुषार्थ करता है उससे अधिक पुरुषार्थ इस समाज की उन्नति के लिये करे और विरक्त तो नित्य ही समाजोन्नति में तत्पर रहे।
- (१०) प्रति सताह में एक दिन प्रधान, मन्त्री श्रौर सब सभासद् समाजस्थान में एकत्रित हों श्रीर सब कामों से इस काम को मुख्य जानें।
- (११) एकत्र होकर सर्वथा स्थिरिबत्त हों, परस्पर प्रीति से प्रश्नोत्तर पद्मपात छोड़ कर करें। फिर सामवेद का गान, परमेश्वर, सत्यधर्म, सत्यनीति, सत्य उपदेश के विषय में ही बाजे आदि के साथ गान हो और इन्हीं विषयों पर मन्त्रों का अर्थ और व्याख्यान हो, फिर गान फिर मन्त्रों का अर्थ फिर व्याख्यान फिर गान आदि।
- (१२) प्रत्येक सभासद् न्यायपूर्वक पुरुषार्थ से जितना धन प्राप्त करे उसमें से ''आर्य्यसमाज'' ''आर्य्यविद्यालय'' और ''आर्य्यक्रकाशपत्र'' के प्रचार और उन्नति के लिये आर्यसमाज कोष में १) रु० सैकड़ा देवें। 'अधिकस्याधिकं फलम्' यह धन उक्त कार्यों में ही व्यय होगा अन्यत्र नहीं।
- (१३) जो मनुष्य इन कार्यों की उन्नति झीर प्रचार के लिये जितना प्रयत्न करे उसका उतना ही झिंधक सत्कार उत्साह वृद्धि के लिये होना चाहिये।
- (१४) इस समाज में बेदोक प्रकार से अग्रेत परमेश्वर की ही स्तृति प्रार्थना आरे उपासना की कावणी। स्तृति-निराकार, सर्वशिकमान, न्यायकारी, श्रजन्मा, श्रन-स्त, निर्विकार, श्रनादि, श्रजुपम, द्यालु, सर्वाधार श्रीर सिश्चदानन्द इत्यादि विशेषणा से परमात्मा के गुणकीर्तन करना। प्रार्थना-उससे सब भेष्ठ कार्यों में सहाय चाहना। उपासना-उसके आनन्दस्वस्य में मन्त होजाना, सो प्रविक्त निराकारादि लक्षणयुक्त परमात्मा की ही अिक्त करनी उसकी झोड़कर श्रीर किसी का श्राध्य नहीं लेना चाहिये।

- (१४) इस समाज में निषेकादि और अन्त्येष्टिपर्यन्त संस्कार वेदोक्त किये आर्थेंगे।
- (१६) आर्यविद्यालय में वेदादि सनातन आर्ष प्रन्थों का पठनपाठन हुआ करेगां और वेदोक्त रीति से ही सत्यशिद्धा सब पुरुष और स्त्रियों की दी जावेगी।
- (१७) इस समाज में स्वदेश के हितार्थ दो प्रकार की शुद्धि के लिये प्रयत्न किया जावेगा, एक परमार्थ, दूसरे व्यवहार, इन दोनों का शोधन तथा सब संसार के हित की उन्नति की जावेगी।
- (१८) इस समाज में न्याय जी पत्तपात से रहित और प्रत्यद्वादि प्रमाणीं से यथा-वत् परीचित सत्य धर्म वेदोक्त ही माना जावेगा, इससे विपरीत कदापि नहीं।
- (१६) इस समाज की च्रीर से श्रेष्ठ विद्वान लोग सर्वत्र सदुपदेश करने के लिये झमयानुकूल भेजे जार्चेंगे।
- (२०) स्त्री श्रीर पुरुष इन दोनों के विद्याभ्यास के लिये पृथक् २ शार्यविद्यालय प्रत्येक स्थान में यथासम्भव बनाये जावेंगे। स्त्रियों की पाठशाला में श्रभ्यापिका शादि का सब मबन्ध सियों द्वारा ही किया जावेगा श्रीर पुरुषों की पाठशाला में पुरुषों द्वारा, इससे विरुद्ध नहीं।
- (२१) इन पाठशालाश्रों की व्यवस्था प्रधान शाय्यंसमाज के अमुक्स पासन की जावेगी।
- (२२) इस समाज में प्रधान श्रादि सब सभासदों को परस्पर प्रीतिपूर्वक श्राप्ति-मान, हठ, दुराग्रह श्रीर कीय श्रादि दुर्गु खों को छोड़कर उपकार श्रीर सुहज्ञाव से निर्वेर होकर स्वात्मवत् सब के साथ वर्चना होगा।
- (२३) विचारसमय सब व्यवहारों में न्याययुक्त सर्वहितसाधक जो सत्य बात भली प्रकार विचार से ठहरे, उसी को सब सभासदों को प्रकट करके वही सत्य बात मानी जावे।
- (२४) जो मनुष्य इन नियमों के अनुकूल आचरण करनेवाला, धर्मात्मा, सद्दा-चारी हो उसको उत्तम सभासदों में प्रविष्ट करना इसके विपरीत को साधारण समाज में रखना और अत्यन्त प्रत्यच दुष्ट को समाज से निकाल ही देना परन्तु पद्मणत से यह काम नहीं करना किन्तु यह दोनों बातें और सभासदों के विचार से ही कीआवें अन्यथा नहीं।

- (२४) आर्यक्षमाज, आर्यविद्यासय, आर्यप्रकाशपत्र और आर्यसमाज का कोष इब बारों की रक्षा और उस्रति प्रधान आदि सब सभासद् तन, मन, धन से सदा किया करें।
- (२६) जब्रतक नीकरी करने झीर कराने वाला, आर्म्ससमाजस्य कि होत्वसक झीर की सीकरी म करे झीर न किसी झीर को नीकर रक्खे, वे दोनों परस्पर स्वामि-सेवक भाव से यथायंत् वर्ते ।
- (२७) जब विवाह, जन्म, मरण या भीर कोई श्रवसर दान करने का उपस्थित हो तब २ श्राय्यंसमाज के निमित्त धन श्रादि दान किया करें, ऐसा धर्म का काम श्रीर कोई नहीं है ऐसा समभ कर इसको कभी न भूलें।
- (२८) इन नियमों में से यदि कोई नियम घटाया बढ़ाया जायगा तो सब शेख खप्तासदों के विचार से ही सब को विदित करके ऐसा करना होगा।

नियम बनजाने के पर्चात् श्रधिकारी चुने गये, तरपरचात् प्रति शनिवार सार्य-काल को आर्थ्यसमाज के श्रधिवेशन होने लगे। परन्तु कुछ दिन उपरान्त शनिवार सामाजिक पुरुषों के श्रद्धकृत न होने से श्रादित्यवार रक्खा गया जो श्रवतक है।

ह्वामीजी पधारे झीर उन्हें बड़ी प्रतिष्ठा के साथ एक उच्चस्थान पर कुर्सी पर विठाया गया । उनके सामने ही एक कुर्सी खाचार्य कमलनयनजी के लिये विद्वाई गई, बीच में लगभग डेढ़सी के प्रामाणिक संस्कृत की पुस्तकें रक्खी गई जिससे कि दोनों पद्मी कों प्रमासों के देखने का सुभीता रहे। चीतरे के नीचे श्राठ कुर्सियां समाचारपत्रों के पत्रप्रेरकों के लिये कम से लगाई गई थीं। ये वास्तव में निष्पत्तभाव से दोनों झोर की उक्तियां लिखने के लिये आये थे। इस सभा में बम्बई के लगभग समस्त सेठ, साह-कार. ऋधिकारी, प्रतिष्ठित और शिक्षित पुरुष उपस्थित थे। यथा-रावबहादुर बेच-रवास अलगारवास. सेठ लक्ष्मीवास खेमजी, सेठ मथुरावास लीजी, रावबहातुर वाद्वा पागहरक्क, भाईशङ्कर नानाभाई, गङ्गादास किशोरदास, हरगोविन्ददास नाना, मन-सुखराम सरजराम, रणुङ्घोड् भाई उदयराम, विष्णु परशुराम शास्त्री इस्यादि प्राय: श्रीमान और विवान उपस्थित थे इस समय यह खबर उड़ी कि भ्राचार्य कमलन-यतजी यहां इसलिये नहीं आवेंने कि यह जगह एक पारसी की है कारण यह था कि रामान सम्प्रदाय के यह स्राचाय्यं थे स्रीर इनके स्रानुयायी नहीं चाइते थे कि हमारे श्राचार्य के गौरव में अन्तर पड़े परन्तु ज्यों त्यों श्राध घरटे के पीछे श्राचार्यजी श्रपने २४-३० शिष्यों के सहित सभा में सुशोभित हुये और स्वामी ही के सामने बाली कुर्सी पर विराजमान होगये, निदान रावबहादुर बेचरवास श्रलबाईदासजी को सभापति बनाया गया और उन्होंने श्रारम्भ में एक उपयुक्त वक्तता की कि जिसका सार यह था कि हम सब वास्तव में पौराणिक श्रौर मूर्तिपूजक हैं श्रौर में स्वयं भी मूर्त्तिपूजा किया करता हूं, परन्तु हम सब यहां पर इसलिये एकत्र हुये हैं कि आप्रह और पत्त को अपने वित्त से हटाकर स्वामीजी और आचार्यजी की विद्यापृरित और सार-गिर्भित वक्ताओं को सुनें और सत्य को प्रहण करें हठ और विवाद से काम न लें। इस समय सब से प्रधान विषय मूर्तिपूजा है। स्वामीजी का यह पद्म है कि मूर्त्तियुजा वेदों से निषिद्ध है और इसलिये वह पापकर्म है। आवार्यजी का पक्ष इस के सर्वथा विपरीत है अर्थात् वे मूर्त्तिषूजा को वेदविहित समसते हैं। बस अब हमें दोनों महाश्यों की उक्कि प्रत्युक्तियों को एकाम मन होकर बड़े ध्यान से सुनना चाहिये। किसी प्रकार कोध, आवेग और कोलाहल नहीं करना चाहिये, अन्त में सेठ साहब ने यह भी विज्ञापित कर दिया था कि वास्तव में यह शास्त्रार्थ दो महारायों की परस्पर प्रतिक्राओं का परिणाम है जिन्होंने इसके व्यय का सारा भार परस्पर आधा २ बांड-कर अपने ऊपर लिया है उनके नाम ठकर जीवनद्यालुजी और मारवाड़ी शिवनारायण् बेनीबन्द है। उक्करजी ने मारवाड़ी शिवनारायण बेनीबन्द से (जो सदा श्राचार्य कमः क्रम्यनजी के एक का श्राक्षय लिया करते हैं) यह कहा था कि यदि श्राचार्यजी शाः आर्थ में स्वामीजी को जीत लेंगे तो में श्राचार्यजी का शिष्य होजाऊंगा श्रन्यथा शाः पको स्वामीजी का भक्त होना पड़ेगा। शास्त्रार्थ का विषय मूर्तिपूजा है में फिर निवे-दन करता हूं कि श्राप सब महाशय स्वस्थिच होकर श्राचार्यजी श्रीर स्वामीजी की पारिडत्य भरी वक्तुताश्रों को सुने श्रीर श्रपने लिये उसका परिणाम निकालें।

सेंड साहब श्रपनी वक्तता समाप्त करके बैठ गये तदनन्तर मारवाड़ी शिवना-रायण बेनीचन्द्रजी ने यह विवाद उपस्थित किया कि ठक्करजी से मैंने यह भी कह विया था कि मुर्त्तिपूजा की सिद्धि में पूराणों के भी प्रमाण दिये जावेंगे परन्तु टक्करजी के प्रतिशापत्र प्रस्तुत करने पर वे मौन होगये. यह प्रतिशापत्र सेठ साहब ने सक्षा में उच स्वर से सब को सुना दिया उसमें इस बात की गन्ध भी नहीं थी. निदान मार-वाड़ीजी को चुप होना पड़ा। अब आचार्य्य कमलनयनजी की वारी आई, वे कहने लगे कि जितने पिएडत इस सभा में उपस्थित हैं. पहिले वे मुभे श्रपने २ मत से स्वना देवें कि किन २ सम्प्रदायों से सम्बन्ध रखते हैं यह सुनकर विचारशील पुरुषों ने कहा कि यह एक अत्यन्त असङ्गत और व्यर्थ प्रश्न है. आपको इस समय साधारण रीति पर किसी के विश्वास या मत से कुछ प्रयोजन न होना चाहिये सञापति आपकी स-म्मति से नियत होचुके हैं, शेष सब श्रोतागण हैं उनको शास्त्रार्थ की समाप्ति पर अ-धिकार है कि कुछ सम्मति निर्धारण करें परम्तु आचार्यजी ऐसी युक्तियुक्त बातों को कब सुनते थे कहने लगे कि हम कैसे समभें कि यह लोग किन २ सम्प्रदायों के हैं और ठोक २ सम्मति निर्धारक कर सकेंगे या नहीं ? यह सुनकर परिडत कालिदास गोविन्दजी शास्त्री सर्दे हुये और जावायंजी को सम्बोधन करके कहने लगे कि आप व्यर्थ इस प्रकार की बातों से अपना और उपस्थित लोगों का समय नष्ट करना चा-इते हैं मैं आपके सन्मुख प्रतिका करता इं कि मैं निष्पन्न और सत्य २ जो कुछ मेरी समभ में भावेगा अन्त में प्रकट करदूंगा भीर जो कुछ शासार्थ सुनने के पश्चात् मेरी सम्मति होगी वह भी नहीं छिपाऊंगा और आप दोनों महाशयों की वक्तृता असरश: सिसता जाऊंगा । शोक कि श्राचार्यजी ने इस पर भी कुछ ध्यान नहीं दिया तब स्वा-मीजी ने बड़ी कोमलता और प्रीति के साथ आचार्यजी से कहा कि आज का दिन मैं ्यस्यन्त माङ्गलिक समभता है कि आए धर्म के एक अस्यन्त आवश्यक विषय पर मुक्क से वार्तासाय करने के सिये यहां पथारे हैं और सोगों के इतने संघट से यह प्रकृत

है कि सीवी में संस्थासंस्थ के निर्साय करने की सच्ची और प्रवस उत्साह है मेरा औ पंच है वह समापति महाशय ने बड़ी उसमता के साथ सर्वसाधारण की सभी सुनी विवा है, इसी प्रकार अब आपको भी उचित है कि मूर्तिपुता की वेदी से सिद्धी करें और प्रोमाणिक प्रन्थों के (को निर्वासित को मुक्ते हैं) प्रमाण देवें, जिनसे प्रन फट हो कि आवातिन्य (जिससे मूर्ति में प्राय का सञ्चार होजाता है), जानहर्न (जिससे उनकी बुलाया जाता है), विसर्जन (जिससे उनकी विदा किया जाता है) कुन्न (जिससे उन्हें मससं और आंतन्तित किया जाता हैं) इंखादि करना सार्थक भीर उचित है। यों तो इस समय एक सज्जन भीर विचारशील सेंड साहब संभापति हैं परन्तु मेरी सम्मति में भेरे और आपके वास्तविक मध्यस्थ अव्ये के हैं। आप विभ क्वास रक्तें, वे इस में से लेगामात्र भी किसी का पक्ष न करेंगे उचित रीति यह है कि हमारे कथनोपकथन श्रव्हरशः पीक्ने से प्रकाशित कर दिये जाने जिससे कि सर्वत्र परिडतों को अपनी स्वतन्त्र सम्मति निर्धारण करने का अवसर मिलसके। स्वामीजी की यह समीचीन उक्ति सुनकर भी आचार्यजी की समभ में न आवा और वे अपनी हुठ करते रहे कि हमने जो कुछ कहा है जबतक वह नहीं होगा शास्त्रार्थ नहीं ही सकता. जिसका स्पन्न यह श्राशयं था कि हम शास्त्रार्थ नहीं करते । यह व्यवस्था देखः कर सेठ मथुरादास लोजी खड़े हुये और उन्होंने भ्रांदि से अन्ततक वह काररवाई सुनाई जो उन्होंने कुछ प्रतिष्ठित पुरुषों की प्रेरणा से श्राचार्य कमलनयनजी से शाः स्नार्थ के विषय में की थी। इस में उन्होंने प्रकट किया कि आदि में किस प्रकार आचार्यजी शास्त्रार्थ से बचने के लिये विचित्र और अपूर्व नियम प्रस्तृत करते रहे और अन्त में बिलकुल चिवश श्रीर निरुत्तर होने पर उन्होंने यहांतक श्राना स्वीकार किया और श्रव यहां श्राकर क्या कहते हैं श्रीवार्यं जी में इतना साहस कब हो सकता था कि सेटजी के एक शब्द का भी प्रत्याख्यान करें। निदान श्रास्वन्त लिजत होकर विना कुछ कहे सुने सभा से उठकर चलदिये, इस पर प्रधान सभा ने आवा-ध्यंजी की संबोधन करके कहा कि आए इस प्रकार विना कुछ कहे जाते हैं यह उचित नहीं है। सहस्रों मनुष्य आज वहें उत्साह से आएके पाहिएत्यें की समन्कार देखने आये थे, उनको बड़ी भारी निराम्ना होगी स्वामीजी ने फिर आचार्यजी से कहा कि आजकल मूर्तिपूजा से लाखों मनुष्यों की निर्वाह होता है यदि श्राय उनकी आ श्रीविका स्थिर रखना चाहते हैं ती इससे बढ़कर और कौनसा अवसर होता परना कासार्यकी की तो बड़ां एक सर्गभर दहरता भी कतित दोगवा था वे क्रांग में के हैं कहते ये कि वह कीनसी घड़ी हो जो मैं अपने घर पहुंच जाऊ। परिणाम यह हुआ कि आन । व्यायंजी जैसे कोरे आये थे वैसे ही बसे गये। आवार्यंजी के बसे जाने के परवाद सेठ क्वांसदास सस्तुत्राई और राजमान राजेश्वरी बोसजी ठाकुरजी ने रायाचुज संपदाय के आवार्य की इस उदासीनता पर अस्वन्त शोक प्रकट किया। इसी सजा में सेठ गोविन्यंदास वावा ने स्वामीजी से प्रश्न किया कि सूर्तिपूजा सनातन से बसी आती है वा यह आधुनिक है ? स्वामीजी ने उत्तर दिया कि बहुत थोड़े कास से यह प्रश्त हुई है । बुद्ध और जैन के परचाद बहुतसे कम समक्ष मनुष्यों ने इसकी चला दिया था नहीं तो संस्कृत के प्राचीन और प्रामाणिक प्रन्थों में इसका कहीं नाम तक नहीं पाया जाता। इसके परचात् स्वामीजी ने इसी सजा में अपना यौक्षिक व्याख्यान मूर्तिपूजा के खाडन में प्रारम्भ किया और वेदादि सच्छास्त्रों के प्रमाणों से मूर्तिपूजा को महार्था सिद्ध करिया। समाप्ति पर सन्नापति ने स्वामीजी के गसे में फूलों का हार हाला और सेठ छवीलदास सल्लूभाई इन्हें अपनी जोड़ी में सवार कराकर इनके आ- अम तक पहुंचा आये।

००००००००००० जुलाई सन् १८७४ ई० की आदि में स्वामीजी पूना पहुंचे और पूना में वैदिक्षमें के आगस्त सन् १८७४ ई० के अन्त तक अर्थात् पूरे दो मास वहीं के प्रवार के का प्रवार के रहे। समसदार लोग तो इनसे प्रसन्त थे परन्तु मूर्ख और उजहु लोग लड़ाई, दङ्गा तक करने को उद्यत थे, जिनमें से कई की स्वयं अपने किये का फल भी मिलगया। यहां स्वामीजी ने १४ व्याख्यान दिये थे जो संदोप से मराठी आषा में खुगाये थे इन्हीं दिनों में पूना में आयंसमाज भी स्थापित होगया था लोकहितवादी पत्र ने स्वामीजी की बहुत प्रशंसा लिखी थी और सच २ उनके उपदेश और व्याख्यानीं की समालोचना की थी।

लेते रहे। उस समय प्राय: ब्राह्मों लोग यह समभते थे कि स्वामीजी जबतक हम होगों की पूरी र सहाजुभूति प्राप्त न करेंगे छोर जबतक हमको संरक्षक वा सहायक न बना-येंगे, तबतक उन्हें कदापि सफलता प्राप्त न होसकेगी। इतिडयनमिरर कलकते में जो उस समय ब्राह्मों लोगों के हाथ में था इस प्रकार के विचार प्रकट किये गये थे। परन्तु पीछे से अनुभव ने यह सिद्ध करितया कि सूर्य्य को खद्योत से प्रकाश होने का कुछ आवश्यकता नहीं।

क्ष्म्बॉन हेलाबाले डाकोत से सलाह पूढ़ी कि तुम्हारी क्या सम्मति है ? उसने कहा कि महाराज आप घषराते क्यों हैं ? अभी तेल देलिये तेल की घार देलिये। इसके बाद क्रियोंन एक ऊंटवाले से पूछा कि तुम क्या कहते हो ? उसने कहा कि महाराज! आप कुछ विस्ता न करें, देलिये तो सही कि उंट किस करवट पर बैठता है। यहां ये अपनी २ सम्मति ही दे रहे थे कि इतने में शत्रु की सेना किले का द्वार तीड़ कर भीतर घुस आई तब राजा साहब ने अपने नपुंसक मन्त्री से पूछा कि अब बताओं क्या किया जाय ? उसने ताली बजाकर और कमर को बल देकर कहा कि पहें महाराज! यह कौनसी बड़ी बात है आप अपनी कनात वारों और तनवा लीजिये क्या वह मुहा-यनीम परदे के अन्दर घुस आवेगा ? उस समय स्वामीओं ने मेज पर हाथ मार कर कहा कि यदि हमारे राजाओं को पेसी दशा और पेसी बुद्धि न होती तो आज हमारी और हमारे देश की यह होन और र्शन दशा न होती। वास्तव में इस देश की अवन्त्रि के कारण पेसे ही राजे और र्शस हैं जो रात दिन प्रजा के घन को नाख तमाओं और व्यर्थ कामों में उड़ाते रहते हैं और अपनी शारीरिक शक्ति और मानसिक स्मृत को खोकर किसी काम के नहीं रहते हैं और अपनी शारीरिक शक्ति और मानसिक स्मृत को खोकर किसी काम के नहीं रहते हैं और जित नित्य नये २ बसे हें पैदा होते रहते हैं।

नाम पूर तक प्रसिद्ध हो जायगा, बहुत कुछ कहने सुनने पर परिदत्ती शासाई के खिये उद्यत हुये। निदान ता० २७ मार्च सन् १८८६ ई० की होकाक्षाई जीवनकी के मकान पर शास्त्रार्थ सुनने के लिये बहुतसे लोग एकत्रित हुये। उभयपन्न की सम्मित से पं० भीजाऊजी शास्त्री सभापति नियत हुये। स्वामीजी ने पं० रामलाह्यजी से पुछा कि मर्तिषुजा वेद में कहां लिखी है ! पिएडतजी ने पुराणों के एक दो प्रमाण दिये इस पर स्वामीजी ने कहा कि ये पुस्तकों मानने योग्य नहीं श्राप वेद का कोई प्रमाश वीजिये. परस्त परिस्तजी ने झायुभर कभी वेदों के दर्शन भी नहीं किये थे, प्रमाण बे कहां से देते ? स्वामीओ ने अब विशेष बल दिया तो श्रासम्बद्ध वातें करने लगे। यह हका देखकर इस सभा के प्रधान भीजाऊजी शास्त्री ने परिडतजी को सम्बोधित किया कि यह क्या बात है ? "आम्रान् एष्ट: कोविदारानाचध्टे" स्वामीजी कुछ पुछते हैं और भाप कुछ कहते हैं। यह सुनकर पंडित रामलालजी बिलकुल चुप हो-शरे और सभापति ने स्वामीकी के पत्त में अपनी व्यवस्था दी इस सत्यभाषिता के बदले में पौराशिक परिस्तों ने शास्त्रीजी को बहुत सताया परन्त ये उनके दबाब में नहीं श्राये । इसके कुछ दिन उपरांत वैदिक यन्त्रालय प्रयाग के प्रबन्धकर्का पंहित रामलालजी से मिले. उन्होंने पूछा कि परिडतजी! श्रापने स्वामीजी से शास्त्रार्थ क्यों नहीं किया ? पंडितजी ने उत्तर दिया कि हम श्रपनी श्राजीविका से लाचार हैं। स्वामीजी विरक्त हैं श्रीर हम गृहस्थ, उनकीसी स्वतंत्रता श्रीर निर्भयता हममें क्यों-कर हो सकती है ?

के कि साप बहुत शीव हैं आई अर्थ होती रही। एक दिव उन्होंने कहा कि हमें निर्वय है कि साप बहुत शीव हैं आई अर्थ हो निर्वय है कि साप बहुत शीव हैं अर्थ हो निर्वय है कि साप बहुत शीव हैं अर्थ हो निर्वय है कि साप बहुत शीव हैं आई अर्थ को स्वीकार करेंने। इसक्र

उत्तर स्वामीजी ने यह दिया कि हम तो क्या ईसाई होंगे तुम थीड़ें ही दिनों में देखींगे कि बहुतसे ईसाई आर्य हो जावेंगे। कुछ दिन बाद पाठशाला तोड़कर और उसकी पूंजी वेदआत्थकएड में बदल कर स्वामीजी बनारस चले गये विदा होते समय सबकी जाता दिया कि यहां शीझ आर्यसमाज स्थापित होगया तो फिर भी आवेंगे अन्यथा नहीं।

♦♦♦♦♦♦♦♦♦ फ़र्द खाबाद से चलकर स्वामीजी बनारस पहुंचे श्रौर वहां ला-के भिन्न र स्थानों में 🌣 जरस कम्पनी के यन्त्रालय में वेदभाष्यभूमिका के छपवाने का 💠 जावा 💠 अवा के छपवाने का के के के के अवन्ध किया। यहां से जौनपुर पहुंचे और दो तीन दिन ठहर कर आर्यसमाजके स्थापित होने का सुसमाचार सब को सुनाया श्रीर वैदिकधर्म का उपदेश करते रहे। जीनपुर से अयोध्या पहुंचे श्रीर यहां सरयू के तट पर निवास क-रके वेदभाष्यभूमिका लिखनी प्रारम्भ कर दी। श्रयीध्या से चलकर लखनऊ पहुंचे श्रीर सर्वार विक्रमानसिंह श्राल्हवालिया की कोटी में ठहरे। यहां स्वामीजी के समय का बड़ा भाग वेदभाष्यभूमिका के लिखने में लगता था, तो भी वे धर्म पढेश बराबर क-रते रहते थे। लोगों के कहने सुनने से यहां श्रंग्रेज़ी कुछ पढ़ने लिखने का ढंग डाला था इस विचार से कि यदि इस देश से बाहर जाने का काम पड़े तो यह भाषा काम श्रावे। लखनऊ में धनीराज व लाला ब्रजलाल से स्वामीजी की धार्मिक विषयों में प्राय: बातचीत हुन्ना करती थी और उक्त दोनों महाश्रय स्वामोजी से श्रपने सन्देह निवारण किया करते थे। लखनऊ से चलकर स्वामीजी कुछ दिन शाहजहांपुर ठहरे श्रीर यहां उपदेश करके बरेली चले गये। वहां पर खजांची लच्मीनारायणजी की कोठी में नि-वास किया। यहां भंगदरामजी शास्त्री को स्वामीजी ने शास्त्रार्थ के क्रिये कईवार बु-लाया, परन्तु इन्हें स्वामीजी का यल पहिले ही मालूम हो चुका था। इसलिये ये हुर् से ही अपनी शेखी बधारते रहे, पास कभी न आये। बरेली से चलकर दो दिन स्वा-मीबी फर्णवास ठहरे। यहां के ठाकुर लोग जो स्वामीजी पर परमभक्ति श्रीर श्रदा रखते थे. स्वामीक्री के पद्मारने से श्रात्यन्त ही प्रफूतित हुये। यहां स्वामीजी ने दिल्ली दर्शर में उपदेश करने का अपना मनोरथ प्रकट किया, तुरन्त ठाइर खोगों ने सब सामान (सामियाने, कनात, प्रार्श, गाड़ी बादि) इकट्टा कर दिया। दिसम्बर के बान्त में स्वान मीजी ढाकर मकन्दसिंह तथा अन्य महाशयों के साथ दिल्ली को प्रस्थित हुये। अजी-गढ़ स्टेशन पर बाबू हरिश्चन्द्र चिन्तामणि बम्बई वाले भी दिल्ली जाते हुये स्वामीजी के साथ होगये और ये सब ठीक समय पर दिल्ली पहुंच गये।

*** ** * * * * * * * * * * दिल्ली में शेरमल के अनारवाय में स्वामीजी के शामियाने और के केंद्री दरवार भीर के देरे खड़े किये गये इसी और अवध के रईसों के कैंग्प भी पड़े इये थे। प्रतिदिन स्वामीजी का उपदेश सनने के लिये प्रायः ० ००००००००००० रईस घीर परिडत लोग घाते रहते थे घीर सर्वसाघारण भी स्वामीजी के उपदेशों को वह प्रेम और ध्यान से सना करते थे। एक दिन एक ईरान के मीलवी साहब, जो केवल फ़ारसी भाषा बोल सकते थे, स्वामीजी के पास आये। एक कायस्य साहब के बारा स्वामीजी ने उनसे बातचीत की मीलवी साहब उनसे मिलकर बहुत प्रसन्न हुये। एक दिन महाराजा साहब जम्ब व काश्मीर की प्रेरणा से बाबू नीलाम्बरजी मुसाइब महाराजा साइब स्वामीजी के पास आये और उनसे कहा कि महाराजा साहब झाएसे मिलना चाहते हैं। स्वामीजी ने स्वीकार कर लिया था. परन्तु पीछे से परिडतों के जोड़ तोड़ लगाने से यह काम ज्यों का त्यों रहा। इसी प्रकार पकवार महाराजा रणधीरसिंहजी कश्मीराधिपति ने स्वामीजी को अपने यहां बुलवाने का विचार प्रकट किया था, परन्तु परिडत मरोशशास्त्री ने महाराजा साहिष से यह कहकर कि उन्हें बुलाने से पहिले यहां के सब मन्दिरों को गिरा दीजिये और बहुतसे उ-तार बढ़ाव से उनकी इच्छा रोकदी, परन्तु पीछे सन् १८६२ ईस्वी में वर्समान महा-राजा प्रतापसिंहजी के सन्मुख जब आर्यसमाज के साथ पौराणिक परिडतों का शास्त्रार्थ हुआ तो उन्हीं गणेशशास्त्रीजी ने सभा में स्पष्ट कह दिया कि महाराज ! सच तो यह है कि मूर्ति रूजा की वेद में श्राहा नहीं है। यद्यपि महाराजा साहिब उस समय उनसे अपसन्न भी होगये तथापि शालीजी ने अपने आत्मिक बल का पूरा परिचय दिया।

इस प्रकार का प्रवन्ध न होसका, तथापि स्वामीजी ने अन्य उपायों से अपना उद्देश पूरा किया। साथ हा स्वामीजी ने उन महाश्यों को जो उस समय धार्मिक संशोधन के काम में प्रवृत्त थे, अरने विश्रामस्थान में आमन्त्रित किया। निम्नलिखित महाशय उनके स्थान पर सुशोभित हुए।

(१) मुनशी कन्हैयालाल अलखधारी, (२) बाबू नवीनवन्द्रराय, (३) बाबू केश वनन्द्रसेन, (४) मुन्शी इन्द्रमणि, (४) आनरेबुल सर सय्यद अहमदखां, (६) बाबू इतिश्वन्य विन्तामणि। जब सब महाशय एकत्रित होगये तो स्वामीजी ने इस नैमिचिक सना का उद्देश्य यह वर्णन किया कि हम सब इस समय धार्मिक संशोधन में प्रवृत्त हैं। हमें चाहिये कि अपने २ सन्देह निवारण करके सच्चे धर्म को शुद्धभाव से प्रहुण करें और फिर एक ही सर्वसम्मत मार्ग का अवलम्बन करें जिससे कि यह भेदभाव, ह्रेष और कुटिलता आदि दूर होकर दूध पानी की तरह से हम सब लोग आपस में मिलजावें। अन्त में स्वामीजी ने कहा कि इस वैमनस्य के दूर करने का सब से उत्तम उपाय यही हो सकता है कि धार्मिक विरोध दूर होजावे क्योंकि धार्मिक विरोध ही प्रत्येक प्रकार के उपद्वय और अशान्ति की जड़ हुआ करता है जबतक धार्मिक विरोध और खिवावट बनी रहती है तबतक परस्पर सचा अन-राग भीर सुद्दुत उत्पन्न ही नहीं होसकता। इस सन्ना में स्वामीजी ने स्पष्ट शब्दों में यह भी कहा था कि चारों वेद ईश्वरीय ज्ञान हैं, हम सब को चाहिये कि अज़रश: उन्हीं की अनुकूलता और अनुयायिता स्वीकार करें। यदि किसी महाशय को इसमें कुछ सन्देश हो तो मैं उसके निवारण करने के लिये सर्वदा उद्यत हूं परन्त खेद है कि यह समा विता कि सी परिणाम पर पहुंचने के विसर्जित होगई, कारण स्पष्ट है कि जबतक दुराष्ट्र से अन्त:करण मलिन है उसमें सत्य का प्रकाश कदापि नहीं हो सकता । दरबार के दिनों में स्वामीजी कईवार बाबू केशववनद्रसेन से मिले । एक दिन उक बाबू साहब ने स्वामीजी को सम्मति दी कि यदि आए पूरी पूरी सफलता चाहते हैं तो यह प्रसिद्ध की जिये कि जो कुछ मैं कहता हूं वह मुभसे परमेश्वर कहलवाता है। स्वामाजी ने उत्तर दिया कि परमेश्वर अन्तर्यामी व सर्वव्यापक है. क्या यह किसी के कान में कहीं से कहने आता है, पेसी भूडी बात मैं कभी मुंह से नहीं निकाल सकता । सर्वसाधारणजनों को स्वामीजी ने इस अवसर पर यह उपदेश किया था कि मद्रात और मांसमद्रव वेदों की शिद्धा के सरासर विपरीत है इसलिये इनसे मनुष्यों की सर्वदा बचना चाहिये। दरबार के अवसर पर स्वामीजी ने वेदशाष्य के विशापन

और आर्य्यसमाज के खुपे हुये निवम भी वितरित करितये थे और मुख्य र महारायों की स्वरिवत पुस्तकों भी अर्पण की थीं।

के के के के के के के के दिखार के पश्चात् स्वामीजी १६ जनवरी सन् १८७० ई० की कि विश्वी से प्रस्थान के विश्वी से प्रस्थान के विश्वी से प्रस्थित हो कर उसी दिन मेरठ पहुंचे और स्वंक्ष- के के के के के के के के के कि विश्वी से प्रस्थित हो कर उसी दिन मेरठ पहुंचे और स्वंक्ष- एड पर डिप्टी महताविसंह साहब की कोठी में ठहरे। कुछ विंन यहां विश्वाम करके फर्वरी के प्रारम्भ में सहारनपुर पहुंचे, यहां वेदभाष्यभूमिका खिखते रहे और साथ ही धर्मीपदेश भी करते रहे, इन्हीं दिनों चांदापुर ज़िला शहाजहांपुर के प्रसिद्ध मेले के स्वारमों की श्रीर से उनकी सिमलित होने के लिये श्रामंत्रित्त किया गया और सहार- नपुर के कई प्रतिष्ठित पुरुषों ने भी मेले में पधारने के लिये उनसे प्रार्थना की। निदान स्वामीजी ने लिख भेजा कि १४ मार्च सन् १८९० ई० को हम मेले में पहुंचेंगे। उन्हीं दिनों ला० चएडीप्रसादजी श्रम्बहटा निवासी ने स्वामीजी से श्रनेक धर्मसम्बन्धी प्रश्व किये थे जिनका उत्तर स्वामीजी ने बड़ी उत्तमता के साथ दिया।

बांबर में रूद मार्च सन् रूद्धण ई. से प्रारम्भ होकर २० मार्च सन् रूद्धण ई० तक रहा। इस मेले में मुंध प्यारेलाल के आमन्त्रित करने पर निम्नलिखित महाशय सुशोभित हुए:- (१) स्वामी द्यानन्द सरस्वतीजी बैदिकज्ञाचार्य श्रीर श्रायंसमाजसंस्थापक, (२) मुं इन्द्रमिणिजी मुहम्मदी मत के मसिद्ध प्रतिपन्नी, (३) पादरी टी॰ जे॰ स्काट साहब प्रसिद्ध इष्ट्रजील बानुवादक झौर लार्जाशियन (नैयायिक), (४) पादरी नर्वस साहब, (४) पादरी पारकर साहब, (६) पादरी जानसन साहब, (७) पादरी जान टाम्सन साहब, (=) मीलवी मुहम्मद कासिम साहब उस्ताद मदसे सबी देवबन्द ज़िला सहारनपुर, (६) मौलवी सच्यद श्रवुल मन्त्र साहब रेहलवी । इन त्रिद्वानी के अतिरिक्त दूर व समीप के प्राय: प्रतिष्ठित व शिक्तित जन समिसित हुए थे। मुं 🗸 प्यारेलालजी की झार से झातिथ्य का प्रबन्ध बहुत ही उत्तम था और सन्ना के लिये स्थान बड़ी उत्तमता से सजाया गया था। इस मेले में जो संवाद हुआ, वह अन्नरशः छपकर पुस्तकाकार मृद्धित होगया है और सच यह है कि प्रारम्भ में इस संवाद की पदकर बहुतसे मनुष्य श्रायंसमाज में प्रविष्ट हुए । इस शास्त्रार्थ में स्वामीजी के सन भुख सब महाशय निरुत्तर होगये छीर जिस योग्यता के साथ प्रस्वेक प्रश्न का उत्तर स्वामीजी ने दिया था, वह उन्हीं का काम था। शास्त्रार्थ मेला बांदापुर के अवलोकन से यह सब बत्तान्त भ्रवगत हो सकता है।

थे, एक पौराणिक परिस्त उनका न्यास्थान सुनकर घररा गये और कोथ में आकर अपने साथी से कहने लगे कि यहां से चलो, ये दुए हैं इस का मुंह देखने में भी पाप लगता है। स्वामीजी ने अकस्मात् ये शब्द सुनलिये और परिस्तजी से कहने लगे कि आप एक और उनल में कड़े हाजावें, केवल मेरा उपदेश सुनते जावें मुंह न देखें। यह सुनकर परिस्तजी लिजित होगये। लुधियाने में जब स्वामीजी अपने व्यास्थानां को समाप्त कर चुके तो उन्होंने सबको विश्वापित किया कि जिस किसी को कुछ प्रष्ट्य हो या मेरे कथन में सन्देह हो, वह निःशंक होकर प्रकट करे, तुरन्त उचर दिया जायगा। यदि कोई शास्तार्थ करना चाहे तो इसके लिये भी में सर्वथा उचत हं, परन्तु यह सुनकर भी सक्षाटा रहा किसी ने चूं तक नहीं की। एक गीड़ ब्राह्मण लुधियाने के पादियों के स्कूल में लड़कियों को हिन्दी इस्जील पढ़ाने पर नौकर था, अनै: २ उसकी रुचि ईसाई मत की और होगई थी, यहांतक कि उसके नियमपूर्वक ईसाई बनाने का दिन भी नियत होचुका था। परन्तु उसके सीभाग्य से उन्हीं दिनों स्वामीजी वहां पहुंच गये और उनके उपदेश सुन कर वह ईसाई होने से बच गया और उसने उनकी नौकरी भी लोड़वी।

BOWNING CONTROL CONTRO

श्वनाप कहने लगे। परम्तुः इस विरोध का प्रभाव उलटा हुआ, लोगों को मालूम हो गया कि इनके पास अपशब्दों के सिवाय और कुछ नहीं और इनमें कोई इस योग्य महीं कि स्वामीजी से शास्त्रार्थ कर सके। इन्हीं विनों शहर में धार्मिक इलचल देख-कर एक दिन पं० मनफुल साहब ने स्वामीजी से कहा कि उचित यह है कि आप मुत्ति।जा का खएडन करना छोड़ देवें फिर यह सब विरोध भाप से शान्त हो जायगा श्रौर महाराजा साहब काश्मीर भी श्राप से बहुत प्रसन्न होंगे। स्वामीजी ने संदोप से यह उत्तर विया कि "में लोगों को या महाराजा साहब काश्मीर की प्रसन्न करूं या र्धश्वरीय श्राह्म का (जो वेद में लिखी है) पालन करं" यह सुनकर परिडत साहब सहम गये और फिर कभी ऐसी प्रार्थना नहीं की। एक पादरी साहब और एक बङ्गाली साहब ने यन भीर वेद के विषय में कुछ प्रश्न किये थे, स्वामीजी ने उनकी समीचीन उत्तर देकर संतृष्ट करदिया । पं० भानुदत्तजी पहिले स्वामीजी के पास बहुत आते जाते रहे और मूर्तिपूजा का खएडन भी करते रहे, परन्तु एक दिन कई पीरा-णिक परिडतों के धमकाने पर परिडत की घबरा गये श्रीर स्पष्ट कह दिया कि मेरा विश्वास पूर्ववत है और मैं मुर्तिपुजा को मानता हूं। पं० शिवनारायस अम्निहोत्री भी स्वामीओं के पास बहुधा जाया करते थे, एक दिन स्वामीओं ने अग्निहोत्रीओं को विना सोवे समभे सम्मति देने पर श्रात्यन्त लजित किया। पंजाब में शिव्रित लोगों की कुछ विवित्र ही दशा थी प्रत्येक के मन्तव्य भिन्न २ झौर अपनी रुचि (मर्जी) के श्रानुसार थे, स्वामीजी के उपदेश सुन कर उनकी आंखें खुल गई श्रीर वे उनके प्रत्येक शब्द पर विचार करने लगे। जितने सन्देह उनके इदय में उत्पन्न होते थे वे सब साथ के साथ निवृत्त होते जाते थे। निदान यह प्रस्ताव स्थिर हुआ कि जैसे बम्बई व पूना में आर्य्यसमात स्थापित हो गये हैं बैसे ही लाहोर में भी होना चाहिये।

अब प्रश्न यह हुआ कि आर्यसमाज के नियम को बम्बई में बने हैं वे बहुत ही विस्तृत हैं इसिक्षये प्रत्येक की समक्ष में उनका आना कठिन है। निदान स्वामीजी ने उन सब नियमों की देखकर कुछ परिवर्तन के साथ १० नियम उनमें से चुन लिये जो निम्निक्षित हैं:—

भार्यसमाज के दश नियम

(१) सब सत्यविद्या और जो पदार्थ विद्या से जाने जाते हैं उन सबका आदिमूल परमेश्वर है।

- (२) ईश्वर सिंबदानन्दस्वरूप, निराकार, सर्वश्वकिमान, न्यायकारी, द्यासु, अजन्मा, अनन्त, निर्विकार, अनादि, अनुगम, सर्वाधार, सर्वेश्वर, सर्वव्यापक, सर्वा-न्तर्यामी, अजर, अमर, अभय, नित्य, पवित्र और सृष्टिकर्त्ता है उसी की उपासना करनी योग्य है।
- (३) वेद सब सत्यविद्याश्रों का पुस्तक है, वेद का पढ़ना, पढ़ाना श्रीर सुनना, सुनाना सब श्रार्यों का परमधर्म है।
 - (४) सत्य के प्रहण करने श्रीर श्रसत्य के छोड़ने में सर्वदा उद्यत रहना चाहिये।
 - (४) सब काम धर्मानुसार अर्थात् सत्यासत्य को विचार करके करने चाहियें
- (६) संसार का उपकार करना इस समाज का मुख्य उद्देश्य है अर्थात् शारी-रिक, श्रात्मिक और सामाजिक उन्नति करना।
 - (७) सब से प्रीति रूर्वक धर्मानुसार ययायोग्य वर्तना चाहिये।
 - (८) अविद्या का नाश और विद्या की वृद्धि करनी चाहिये।
- (१) प्रत्येक को श्रपनी ही उन्नति से सन्तुष्ट न रहना चाहिये, किन्तु सब की उन्नति में श्रपनी उन्नति समक्तनी चाहिये।
- (१०) सब मनुष्यों को सर्वया विरोध छोड़कर सामाजिक सर्वहितकारी नियम पालने में परतन्त्र रहना खाहिये श्रीर प्रत्येक हितकारी नियम में सब स्वतन्त्र रहें।

प्रारम्भ में भिन्न २ स्थानों पर समाज के साप्ताहिक श्रधिवेशन होते रहे, परन्तु इसमें श्रम्नुविश देखकर समाज ने एक मकान किराये पर लेलिया। स्वामीजी समा-जमिन्दर में व्याख्यान दिया करते थे श्रीर समाज की स्थापना से बहुत प्रसन्न थे। एक समय समाज के कई श्रद्धालु पुरुषों ने स्वामीजी से यह प्रार्थना की कि श्राप समाज के गुरु या श्राचार्य की पदवी धारण करें। स्वामीजी ने कहा कि इस प्रस्ताव से "गुरुषन" की गन्य श्राती है क्या श्राप यह चाहते हैं कि मैं भी गुरु बनकर एक नया पन्य चलाऊं? मेरा उद्देश्य तो "गुरुषन" की जड़ काटना है, इसके विरुद्ध श्राप मुक्त से ही उसके स्वीकार करने की प्रार्थना करते हैं जिसके नाम से मुक्ते होंच (नक्तरत) है। यह सुनकर सब चुप होगये, परन्तु एक महाश्य ने भक्ति के वेग में श्राकर स्वामीजी से कहा कि श्रम्बा श्रीर नहीं तो हम श्रापको समाज का परमस-

शताब्दी-मंस्करण 🌂



े © महर्षि का चित्र परिवटत गरानहत्ताओं द्वारा प्राप्त

हायक श्रवश्य कहेंगे। इस पर स्वामीकी ने पूछा कि यदि मुक्ते समाज का परमस्क हायक कहोंगे तो परमेश्वर की क्या कहोंगे? इसका क्या उत्तर हो सकता था। निदान स्वामीजी ने सामाजिक पुरुषों को बिलकुल निराश न करने के लिये यह श्राक्ता देदी कि यदि श्रापकी यही श्रामह है तो मेरा नाम समाज के सहायकों में लिख लीजिये। इसके पश्चात् स्वामीजी कुछ दिन के लिये लाहोर से बाहर वैदिकधर्म के प्रवार के लिये चले जाया करते थे श्रीर फिर लीट श्राया करते थे। २१ श्रक्टूबर सन् १८७७ ई० को ब्राह्मसमाज लाहोर का वार्षिकोत्सव था, उस में स्वामीजी हो तीनसी श्रायं प्रक्षों के सहित पथारे। स्वामीजी कहते थे कि यह लोग श्रास्तिक श्रीर एक ईश्वर को माननेवाले हैं इनकी सभा में जाने से कोई हानि नहीं है। ६ नवस्वर सन् १८७७ ई० को श्रायंसमाज लाहोर की श्रम्तरकसभा में समाज के उपनियमों पर विवार होरहा था, संयोग से उस समय स्वामीजी भी सुशोभित थे। एक श्रवसर पर उनसे प्रायंना कीगई कि इस विषय में श्राप भी सम्मति हैं। उन्होंने स्वष्ट उत्तर देदिया कि मैं श्रापकी श्रन्तरक्रसभा का सभासद् नहीं हं, इसलिये मुक्ते सम्मति देने का श्रविकार नहीं है।

त्य (फ़र्ज़) है कि सारे देश में वैदिकधर्म का प्रवार कर ।

♦♦♦♦♦♦♦♦♦ ४ जुलाई सन् १८७७ ई० की स्वामीजी लाहोर से अमृतसर र् अमृतसर में स्वा- 🌣 पहुंचे श्रीर रामवास के समीप एक कोढी में ठहरे। यह कोढी के मीजी का पहुंचना के कि सरदार दयालसिंह साहब मजीठिया ने स्वामीजी के ठहरने के लिये किराये पर ले रक्खी थी, स्वामी भी के पहुंचते ही सारे शहर में चर्चा फैलगई छीर प्रत्येक मत और संप्रदाय के लीग उनके पास आने लगे। स्वामीजी ने लीगों का उत्साह देखकर कीठी में ही उपदेश का काम प्रारम्भ कर दिया और साथ के साथ प्रत्येक जिज्ञास के सन्देह भी निवृत्त कर देते थे। शहर ग्रीर बाहर के मुख्य ग्रीर प्रतिष्ठित लीग भी स्वामीजी के उपदेश सुनने आया करते थे। राजा सर साहब दयालु साहब. सर्दार भगवानसिंह साहब और लाला सम्तराम साहब सवड़ा नित्य ही पथारा करते थे। स्वामीजी के व्याख्यानों से पौराणिक परिडत बहुत ही घबराये. परन्त उनमें से एक भी इस योग्य न था कि स्वामीजी से घड़ी दो घड़ी तक भी संस्कृत में बातचीत कर सकता इसिलिये वे सदा मृंह छिपाते रहे और अठी बातें उड़ा २ कर सोगों को बहकाते रहे। कभी २ किसी कोरे परिडत को कुछ सिखा पढ़ाकर स्वामी-जी का समय नष्ट करने के लिये भेज दिया करतेथे, परन्त तो भी स्वामीजी बड़ी यो-म्यता के साथ उसे सन्तुष्ट कर दिया करते थे। बहुतसे सत्यवादी परिहत और क्षानी पुरुष पीछे से यह कह दिया करते थे कि स्वामीजी महाराज जी कुछ कहते हैं वह स-इंथा सत्य है, परन्तु लोग भ्रमजाल में फंसे हुए हैं उनका उससे निकलना बहुत ही किंदिन काम है। शनै: २ बहुतसे लोग स्वामीजी की बातों को मानने लगे और अपने को "म्रार्थ्य" कहलाने में गौरव समभने लगे। उनमें स्वामीजी के उपदेश से इतना आत्मिकबल उत्पन्न होगया कि वे लोगों के विरोध और क्रोध को गम्भीरता के साथ सहन कर सकें। निवान यहां शी आर्य्यसमाज का स्थापित होना निश्चित होगया. इस बात की सुचना लाहोर आर्यसमाज को भी दी गई और १२ अगस्त सन् १८७७ ई० को नियमपूर्वक अमृतसर में "श्राय्यंसमाज" स्थापित होगया। श्राय्यंसमाज के होते ही बहुत कुछ काम होने समा और लोगों की रुचि समाज की ओर बढ़ने लगी बहुतसे लोग यद्यपि किसी कारण से समाज में प्रविष्ट न हो सके, परन्तु मूर्सिप्जा और अनेक भूठे विश्वासों से बंचगये। स्वामीजी ने सब की विशापित कर दिया कि यदि किसी की मुअसे शास्त्रार्थ करना हो या ग्रेरी किसी बात पर आह्मेप करना हो तो मैं सर्वता उद्यत है, परस्त किसी ने करवट तक नहीं बबली। जब खीगों ने पौराशिक

पविद्यों को संख्यित करना धारका किया यहांतक कि किसी २ ने दृति तोड़ने की भी धमिकयां दीं तब लाचार उन्होंने असृतसर के प्रसिद्ध पविद्यत रामद्यकों की शर्म सो और निवेदन किया कि यहां भाप ही हम सबके एकमात्र आधार व आध्य हैं, आप हमारी साज रखिये अर्थात् स्वामीजी से शास्त्रार्थ की तिये अन्यथा हमारी आजी-विका भी जाती रहेगी। पविद्यतको स्पष्टवक्ता थे। उन्होंने स्पष्ट कहदिया कि सुभमें स्वामीजी के सम्मुख जाने की शक्ति नहीं है इसपर भी जब उन्होंने न माना तो पविद्यतकी हरिहार बले गये।

��������� एक दिन पं० विद्वारीलाल साहब **पक्स्टा असिस्टेव**ट कमिश्नर अमृतसर ने स्वामीजी से कहा कि यदि आप मृत्तिपूजा का खँ-🙎 डन न करें तो यहां के सब लोग आपके सभासद् व सहायक ्रे भौरों को चनाना है के कि जावें। स्वामीजी ने कहा कि मैं सत्य को हाथ से नहीं छीड़ सकता, मुक्ते किसी के सहायक होने न होने से प्रयोजन नहीं है। मेरा काम वेदों की आशा पर स्वयं चलना और औरों को चलाने के लिये प्रवृत्ति दिलाना है। एक दिन सरदार हरचरणदास साइव रईस अमृतसर स्वामीजी से मिलने के लिये गये. उनसे बातचीत करते हुए स्वामीजी ने कहा कि इस समय हमारे देश में पेसे पेसे रईस रह गये हैं कि जिनसे चलातक नहीं जाता, पेसे लोग देश का क्या अला कर सकते हैं? वास्तव में बात यह थी कि सरदार खाहब इतने स्थूलाकाय थे कि उनसे दश क़दम भी चला नहीं जा सकता था। मिस्टर परकन्सन साहब कमिश्नर अमृतसर से भी स्वाभीजी मिले थे भ्रीर धार्मिक बातचीत भी हुई थी, जिससे कमिश्नर साहब की स्वामीजी का अभिपाय और उद्देश्य भले प्रकार विदित होगया था। दुसरीवार स्वा-मीजी १४ मई सन् १८७८ ई० को अमृतसर में पघारे थे और सरदार भगवानसिंह साहब के बाग में ठहरे थे। इसबार उनके व्याख्यान अमृतसर के मलोई बुंगे में हुआ करते थे और सहस्रों मनुष्य सुनने के लिये जाया करते थे। एक दिन रायबहादुर गा-गरमल साहब रईस अमृतसर के छोटे शाई लाला ईश्वरदासजी भी स्वामीजी के पास गये और विना सोचे सममे बोलने लगे। स्वामीजी ने उनसे स्पष्ट कह दिया कि आप-को शास्त्रों का परिचय नहीं है इसलिये आपको इन विषयों में हस्तक्षेप करने का अ-धिकार नहीं है इस पर लाला साहब रुष्ट होगये और उन्होंने हट में आकर एक हि-न्दूसभा बनाई । सरदार द्यालसिंहजी साहब मऊरिया से एक दिन वेदों के विषय में र्वामीओं की बातचीत होरही थी। आवह के आवेग से सरदार साहब बाद (बहुस)

के नियमों का पालन न कर सके। स्वामीकी ने कईवार संकेत से कहा कि सरकता के साथ वातचीत होनी चाहिये, परन्तु सर्वार साहब किसी कारण से उस समय अपने वेग की नहीं रीक सके तब स्वामीकी ने कहा कि शास्त्रार्थ की यह रीति नहीं है, हम समय नियत करते हैं, घड़ी बीच में रख लीकिये। नियत समय तक हम बोलें, उतनी ही देर तक आप, अन्यया इस वार्तालाप का कुछ फल न होगा। यद्यपि स्वामीकी का यह कथन अनुचित न था, परन्तु न माल्म क्यों सरदार साहब की बुरा लगा और वे सर्हिता उठकर चले गये, फिर वे कभी स्वामीकी से न मिले।

🌣 💠 💠 💠 💠 १ पीराणिक परिडतों ने झन्त में एक नई चाल चली, जब सुना १ पौराणिक परिडतों 💠 १ कि शीघ्र ही स्वामीजी यहां से जानेवाले हैं तो लोगों में प्रसि- की चाल ०
 के की चाल ०
 के किया कि हम शास्त्रार्थ करेंगे। इस पर आर्यसमाज ने विका-पन दिया कि स्वामीजी शास्त्रार्थ के लिये सर्वदा और सर्वथा उद्यत हैं आह्ये, परन्तु किसी ने उत्तर तक नहीं दिया, बहुत कहने सुनने पर यह निश्चय हुन्ना कि सरदार भगवानासह साहिब के मकान में शास्त्रार्थ हो। वियत समय पर पांच छः हज़ार मनुष्य शास्त्रार्थ को सनने के लिये एकत्रित हुये जिनमें सत्तर के लगभग नामी रईस झौर प्रति-ष्ठित पुरुष थे। दो चौकियां श्रामने सामने विद्याई गई इसलिये कि शास्त्रार्थ में गड़वड़ न ही श्रौर बीच में कोई बोलने न पावे, यह सब कुछ हुआ पर पौराणिक पंडित एक भी न आया। इतने में ही लाला मोहनलाल साहब वकील खड़े हुए और कहा कि पंडित लीग बाहर खड़े हैं। भीतर श्राने की श्राक्षा चाहते हैं बड़ी प्रसन्नता के साध उनसे कहा गया कि वे आवें उन्हें रोका किसने है ? इसके प्रधात बहुतसे उजडु ब्राह्मण जय जय के शब्द करते हुये भीतर घुस आये और पांच छ: ब्राह्मण स्वामीजी के सामने श्रकड़ कर बैठ गये उधर उनके चेलों ने ईंट पत्थर फेंकने प्रारम्भ किये. जब यह दशा देखी तो वे लोग पुलिस के भय से अचानक उठ खड़े हुये श्रीर चलते समय यह कह गये कि हम अपने सिद्धान्त पांछे से लिखके भेज देंगे, परन्तु किसने भेजना था, और क्या भेजना था ? यह भी एक स्वांग था, एक दिन शुभचिन्तकता से किसी ने स्वामीजी को स्वना दी कि श्राज रात को कुछ निहंग (एक प्रकार के सिक्स साधु) श्राप की मारने के लिये आवेंगे, स्वामीजी ने इस बात की कुछ परवाह न की, किन्तु जितने मनुष्य रात को उनके आश्रम में सीया करते थे उनको कह दिया कि आज कोई यहां न रहे । जिस ईश्वर की आज्ञा का हम पालन करते हैं वही हमारा रक्षक है। स्वामीकी के प्रधारने से पूर्व अमृतसर के पौराशिक परिवत सर्वसाधारण के सम्मुख वेदमंत्र नहीं पड़ा करते थे, परन्तु स्वामीजी के प्रताप से सर्वसाधारण की बुता बुता कर वेदमन्त्र सुनाने लगे।

करें हुए स्वामीजी के सगातार वैदिकधर्म के प्रचार से २४ अगस्त सद १८४७ रिक्सों गुरुदासपुर में आर्य्यसमाज स्वापित होगवा और कई वोग्य और अद्भुद्ध उनके अधिकारी चुने गये।

♦♦♦♦♦♦♦♦♦ पहिलीवार एप्रिल सन् १८७७ ई० में स्वामीजी खंबियाने हैं के बार्ब भर में वैदिक के लाहीर जाते हुए सिर्फ़ एक रात कुंबर सुवैतसिंह साहब की के बर्म का प्रचार के कोठी में इहरे थे, परन्तु तब कोई व्याक्यान नहीं दिया था वृक्षरीवार १३ सितम्बर सन् १८७७ ई० को स्वामीजी अमृतसर से आसम्बर प्रधारे ं सीर कुंवर साहब की कोठी में ठहरे। पहिले दिन उन्होंने कुंवर साहब की हवेली में व्याख्यान दिया, परन्तु भीड़ अधिक हो जाने से स्थान का संकोच रहा, इसिबये दूसरे विन उनका व्याख्यान कुंबर विक्रमानसिंह के मकान में हुन्ना, यहां स्वामीजी ने सुगा-तार ४० के लगभग व्याख्यान दिये. जिससे सारे नगर और प्रान्त में धूम मच मई। हूर २ से स्रोग उनके उपदेश सुनने की झाने लगे, यहां पर स्वामीजी ने मूर्सिपुआ और झृतकश्राद्ध का खुब ही खंडन किया। एक दिन स्वामीओ के पास बहुतसे स**जन बैं**डे हुए थे स्वामीजी ने कहा कि मृतकश्राद्ध किसी तरह ठीक नहीं है। पौराबिक लोन कहते हैं कि हम पितरों का आज करते हैं, यदि किसी संस्कृत के विद्वान से पृष्ठा जावे तो उसे कहना पड़ेगा कि व्याकरण की रीति से पितृशब्द का प्रयोग जीवित पढ़-कों में ही हो सकता है सतकों में नहीं। एक महाशय ने पं० शिवरामजी की छोर सं-केत करके कहा कि यहां यह भी एक प्रसिद्ध परिडत हैं। स्वामीजी ने उनसे पृक्षा कि आप सत्य २ कहें कि जो कुछ हम कहते हैं। यह ठीक है या नहीं ? परिहतकी ने स्पन्न कह दिया कि जो कुछ आप कहते हैं वास्तव में वह ठीक है। यहां के प्रसिद्ध परिवत रामदत्तजी झाँनरेरी मजिस्ट्रेट से मृतकपूजा के विषय में स्वामीजी की साधारण बात-बीत हुई थी, परन्तु नियमपूर्वक शास्त्रार्थ नहीं हुआ। पं० रामदत्त्रज्ञो मृतकपूजा के पी-षक थे और इसे धर्म बतलाते थे, परन्तु वे इस अवसर पर वेदों से अपने पक्ष की पृष्टि नहीं कर सके। कु वर विक्रमानसिंह साहब के सन्मुख स्वामीजी का मीलवी ऋहमद-इसेन साहब उर्फ वलीमुहम्मद से शास्त्रार्थ हुआ था. जिसे मिर्जा मवहब साहब ने **ंडन्हीं दिनों में निष्पन्न होकर मुद्रित करादिया था।**

[♦]०००००००००० जिन दिनों स्वामीजी पंजाब में पधारे थे, उन दिनों झायनी कुंबाबनी फीरोजपुर में के फीरोज़पुर में एक सज्ञा थी, जिसका नाम हिन्दूसजा था। इस ०देविकणमें का प्रचार के ♦०००००००००० सज्ञा में एक बड़े प्रतिष्ठित पुरुष ने (जो साहोद में इसामीजी

के उपवेश सुन जाये थे) कहा कि लाहोर में आजकल एक महात्मा आये हुवे हैं की संस्कृत के वह विद्वान हैं और वेदादि शाखों से अपने धर्म के महत्व को सर्वोपरिस्ति करते हैं। इस पर सब की यह राय हुई कि इनको यहां बुलावा जाये। निदान २६ छ- कहूबर सन् १८७७ ई० को स्थामीजी फीरोज़बुर पचारे और लाला विद्वारीखालकी की कीडी में (जो तोपखाने के समीप थी) ठहरे। यहां पर भी स्थामीजी ने, जबतक रहे, वैदिक धर्म का खूब प्रचार किया। यहां के समस्त पौराणिक पिवतों की ओर से कुछ महन बनकर आये थे, जिनका नम्बरवार उत्तर स्वामीजी ने सभा में ही देदिया था, इसके परचात् फिर किसी ने कीई शंका नहीं की। यहां के बड़े मन्दिर के पुजारी पंक रचुनाथजी भी स्वामीजी से मिलने गये थे। स्वामीजी ने प्रथम उनसे नाम पृद्धा, फिर खूझ कि आप क्या करते हैं? उन्होंने कहा कि "पुजारी हं" स्वामीजी ने कहा कि "पुजारी" शब्द के क्या अर्थ हैं? इसपर ने खुप होगये, तब स्वामीजी ने उनसे कहा कि "पुजारी" वो शब्दों से मिलकर बना है, पूजा और खिर अर्थात् पूजा के शब्दा कि रचुनाथसहाय अर्थ सुनकर बले गये।

पक दिन नियमानुसार व्याख्यान देने के पश्चात् सन्ना में स्वामीजी ने आशा देशी कि यदि किसी को कुछ शंका करनी हो तो करे वा यदि कोई महाशय कुछ पूछना बाहते हों तो पूछ सकते हैं ? जब कोई न उठा तो महनतीराम दफ़्तरी ने खड़ें होकर एक दिन्हीं का दोहा पढ़ना आरम्भ किया जिसका पहिला पद इस तरह पर था:— "क्षान कर बान को खंडर कर खेल चौगान मैदान में" यह आगे कुछ पढ़ने को ही बा कि स्वामीजी ने रोक दिया और कहा कि पहिले इसके अर्थ करलो फिर आगे बली ह दफ़्तरी इसके अर्थ करने में किजका, तब स्वामीजी ने कहा कि यदि तुम को इसके अर्थ करने में किजका, तब स्वामीजी ने कहा कि यदि तुम को इसके अर्थ करने में संकोच है तो हम करते हैं ज्यान देकर सुनो:—"पहिले कुछ लिख पढ़ फिर खिला पढ़ा सब भूल जा और मैदान में गिक्की उएडा खेला कर" यह अर्थ सुनकर बहनतीराम बहुत लाल पीला हुआ और यह कहने खगा कि आप पढ़े लिखे खाहे कितने ही ही परन्तु आप सन्तों के रहस्य को क्या सममें ? फिर दक्तरी साहब के स्वामीजी से पूछा कि आपका गुरु कौन है ! स्वामीजी ने कहा कि हमास गुरु बेद है है वह सुनकर दफ़्तरी साहब बेठ गये और फिर कुछ व बोहे !

 ^{\$\}dark \dark \da

था) कहा कि स्वामीजी मूर्तिपूजा का खएडन करते हैं और वेदादि शास्त्रों के प्रमासी से इसे निषिद्धकर्म उहराते हैं। यह सनकर वे लोग कहने लगे कि ऐसा कशी हो स-कता है ? मुर्तिपुता तो सनातन से चली आती है किर कौन इसे रोक सकता है ? सरदार साहब ने उनसे कहा कि यदि स्नाप में कुछ योग्यता है तो स्नाप सपने प्रमास था हेत लिखकर हमकी देवी हम स्वामीजी के पास भेजदेंगे। निदान उन लोगों ने दो खार पुरालों के श्लोक लिखकर सरदार साहब को देदिये, सरदार साहब ने डाक ब्रारा स्वामीजी के पास लाहोर भेजदिये। स्वामीजी उनको देखकर हंसे झौर उत्तर में सरदार साहब की तिखदिया कि इनके उत्तर हम स्वयं रावतिषगढी आकर हैंगे। निदान ७ नवम्बर सन् १८७७ ई० को स्वामीजी रावलपिएडी पहुंचे भीर सेठ जामनजी को कोठी में ठहरे। यहां पहुंचते ही स्वामीजी ने अपने व्याख्यान क्रमशः प्रारम्भ कर-दिये, लगभग दो महीने के रावलिपएडी में रहे, परन्तु प्रतिदिन अनवरत वैदिकधर्म के प्रचार में तत्पर रहे। एक दिन कुछ ईसाई स्वामीओं से कहने लगे कि आपने इंजील के प्रमाण से जो कुछ हज़रत लूत के विषय में कहा है वह मिथ्या है. स्वामीजी ने कहा, मालूम होता है कि आपने इंजील नहीं पढ़ी जब वे हठ किये गये तो स्वामीजी ने असल आयत निकाल कर उनके आगे रखदी। इसे पढ़कर वे जनसमुदाय में आय-न्त कजित इये श्रीर फिर कभी उन्होंने पेसा साहस न किया। पौराणिक परिडत स्वामीजी के विषय में यह प्रसिद्ध करने लगे कि यह लोगों को ईसाई करने के लिये आये हैं। जब कुछ न चली तो उन्होंने पारसी सेठ साहब को, जिनकी कोठी में यह उहरे हुए थे, उकसाया कि आप स्वामीजी से अपनी कोठी खाली करा लीजिये। स्वा-मीबी को पहिले ही से इस बात की सूचना होगई थी, इसलिये वे स्वयं उस मकान को छोड़कर सरदार सुजानसिंह के बाग में जाठहरे। कनखल की गही के महन्त साधु सुपन्तगिरि संयोग से उन दिनों। रावलपिंडी में आये हुये थे, लोगों ने उनसे स्वामीजी से शास्त्रार्थ करने के लिये बहुत कुछ कहा सुना, परन्तु उन्होंने टाल दिया और कहदिया कि स्वामीजी वेश्वका हैं वे जो कुछ कहते हैं उसे हम नहीं कह सकते। यहां महाराजा साहिव कश्मीर का निमन्त्रणपत्र स्वामीजी के नाम आया था. जिस्सी उन्होंने बड़े विनय के साथ स्वामीजी को अपनी रियासत में बुलाया था। परम्त स्वा-मीजी ने यह कहकर अस्वीकार करादया कि महाराजा साहब मुर्तिपूजक हैं और स्तेकड़ों सन्दिर शिवालय शादि इसी प्रयोजन के लिये उन्होंने बनवाये हुवे हैं। इस डंके की बीट मूर्तिपूजा का बएडन करेंगे सम्भव है कि किसी से लड़ाई दंगा हो,

इससे उचित यही है कि संप्रति हमें जी और बहुतसे आवश्यक काम करने हैं उन्हें पूरा करें आभी कश्मीर में जाना ठीक नहीं है। स्वामीजी ने एक दिन यह भी कहा था कि एक राजा साहब मारवाद में लगभग पन्द्रह सेर रुद्रान्त के दाने अपने शरीर पर लाहे रहते थे खीर वे उन्हें गौरीशङ्कर बतलाते थे हमने उन्हें उपदेश किया कि ये एक वक्ष के फल हैं इन की धारण करने से क्या लाभ ? उस समय ती उन्होंने न माना परन्त सचाई अपना प्रभाव दिखाती है, दूसरी बार जो वे हमसे मिलने आये तो सिर्फ बक दाना रहास का उनके शरीर पर था, हमने उनको साधुबाद कहा कि आपने बहुत कुछ उन्नति की है। राजा साहब ने कहा कि यह सब आपके उपदेश का फल है। इस द्रष्टान्त से तात्पर्य यह था कि महाराजा साहब कश्मीर पर भी देविकश्चर्म का प्रशाव पड़ सकता है परन्तु इसके लिये समय चाहिये। एक पौराणिक परिवत ने शास्त्रार्थ के लिये स्वामीजी को चिट्ठी लिखी उसमें इतनी अशुद्धियां थीं कि प्रति-पंक्ति में दो तीन शब्दों पर हरताल लगी हुई थी। स्वामीजी ने उनके सिवाय और भी अशुद्धियां निकाल कर कहदिया कि जिस विवारे की अभीतक एक साधारण चिट्टी लिखनी नहीं आती वह शास्त्रार्थ तो क्या करेगा। उसके मन में जो कुछ सन्देह हो वह प्रसन्नता से आकर निवारण करले पर पण्डितजी में इतनी शक्ति कहां थी कि सन्मध आते । निदान स्वामीजी की उपस्थिति में ही रावलपिएडी में आयंसमाज **€**यापित होगया ।

होगया। कई बुद्धिमान् भीर सत्यम्नाही मुसलमान भी स्वामीकी की मयंसा करते थे भीर वे वह उत्साह से स्वामीकी के व्यास्थान सुनने भाषा करते थे किन दिनों स्वाध्यात्री केलम में थे, उन्हीं दिनों भेलम नदी के तट पर एक वृक्ष बोगी रहा करते थे, उनकी स्वामीकी से संस्कृत में प्राय: बातचीत हुआ करती थी, जिसमें किसी मकार का मतभेद न होता था।

♦♦♦♦♦ मेलम से चलकर १३ जनकरी सन् १८७८ ई० की स्वामीजी १ गुजरात में बैदिक- १ गुजरात पहुंचे, यहां डाक्टर विष्णुदास साहिब ने उनके आति-♦♦♦♦♦♦♦♦♦ थ्य का भार श्रपने ऊपर लिया था। स्वामीजी के व्याख्यान नवर्नमेन्ट स्कूल के बोर्डिइहाउस में हुआ करते थे, श्रोताश्री की भीड़ लग जाती थी, दो पौराशिक परिडतों ने (जिनका नाम गोस्त्रामी विष्णुदास श्रीर पं० होशनाक-राय था) यह जानते हुये भी कि हम स्वामीओ के सन्मुख कुछ भी नहीं हैं प्रसिद्धि के सोभ से कुछ छेड़छाड़ की अर्थात कुछ संस्कृत के शब्दों को जोड़ जाड़ कर सभा में यह प्रकट किया कि यह वेद की धृतियां हैं। स्वामीजी ने कहा कि चारों वेद रक्खे हुंये हैं इनमें से यह निकाली तो कहने लगे कि इस अपने वेद में से दिखा सकते हैं. दूसरे दिन स्वामीजी ने ललकार कर उनसे कहा कि अपने वेद लाओ और उनमें यह वाक्य दिखाओं। परन्तु वहां किसने भ्रीर क्या दिखाना था ? उनका प्रयोजन तो कुछ भौर ही था जिसको सब जान गये। एक दिन पौराणिक परिडतों की दुईशा देख कर मिस्टर बोकेनन ने स्वामीजी से पेन सभा में कहा कि आएका विवार अन्धों के देकते की लाठी झीनते हैं इसके बदले में आप इन्हें देते क्या हैं ? स्वामीजी ने इसका उत्तर दिया कि मैं इन्हें उसके बदले में वेद देता हूं और योगाश्यास । एक दिन सन्ना में स्वामीजी ने गायत्री के अर्थ करके सुनाये जिनकी सुनकर मौलवी मुहम्मदशकी साहब कहने खगे कि महाराज ! यदि गायत्री के यही अर्थ हैं ती हम भी इसका जए किया करेंगे। एक दिन कुछ चालाक लोगों ने श्रापस में सलाह करके स्वामीजी से यह प्रश्न किया कि " आप कानी हैं या अक्षानी ? " उनका अभिप्राय यह था कि यदि वे अपने आप को बानी कहेंगे तो हम उन्हें अभिमानी प्रकट करेंगे और यदि अवानी कहेंगे वी फिर हम उनसे कहेंगे कि आपको उपदेश करने का अधिकार अहीं ही सकता, स्वामीजी ने उत्तर दिया कि मैं कई बातों में सकानी हूं और कई बातों में बानी है यथा—वार्त्विज्य, कृषि, अंग्रेज़ी, फारसी सादि में अक्षानी हूं तथा संस्कृत, वेद और वर्मशास की वालों में कानी है यह सनकर ने साग चकित ही नवे । कितने ही धूकों ने स्वयं या किसी के बहकाने से स्वामीजी पर यहां हैं हैं जी फेंकी थीं परन्तु करहोंने इसकी कुछ परवाह नहीं की, किन्तु कोमों के यह कहने पर कि पेसे दुष्टों की व्यव किताना खाहिने, स्वामीजी यह कह विया करते थे कि ये सूर्व हैं इन पर कोच नहीं किन्तु द्या करनी चाहिये।

• ००००००००० गुजरात से रवाना होकर २ फवंरी को स्वामीजी वज़ीरासाद कर्मनवार • कर्मनवार • ०००००००० चे होने लगे। पौराणिक लोग जब कुछ वश नहीं चलता था ती क्रांमलाकर बीच से ही उठ जाते थे और जहांतक हो सकता था औरों को भी साथ लेजाने की वेषा किया करते थे निदान उन्होंने एक भिष्कुकषृत्ति पौराणिक बाह्मण को, जो मूर्ख होने के अतिरिक्त उन्मत्त भी था, स्वामीजो से शास्त्रार्थ करने के लिये जुना और साथ ही यह मत्सर (तमस्खुर) किया कि सभा में विना आहा के एक हूटी सी कुर्सी विद्याकर उस सिन्। बाह्मण को उस पर वैठा दिया और शसिद्ध कर विया कि यह स्वामीजी से शास्त्रार्थ करेगा इसे वो तीन दिन तक बरावर सभा में लाते रहे और कुछ अह सह संस्कृत के वाक्य रटाकर उससे कहलवाबा करते थे। परम्यु जब यह घृष्टता (बेह्रदगी) बहुत हो बढ़गई तो स्वामीजी ने उन लोगों को लताड़ हो, इस पर लोगों ने हल्ला कर दिया, परन्तु समभदार लोगों ने दरवाज़े बन्द कर लिये और उन घृष्टों को घेर कर बाहर निकाल दिया। स्वामीजी के एक क्रक को इस अव-सर पर कुछ बोट आई थी।

ईसाइयों का सन्देश (पैगाम) सुना तो बड़े आश्चर्य में होकर कहा कि कल सर्व-साधारण के सन्मुख चार बजे का समय नियत हो चुका है तथा यह भी स्थिर ही चुका है कि स्थान कोई विशाल होगा अब यह नियमविरुद्ध कार्रवाई क्यों की गई? निदान उन्होंने स्था कह दिया कि हम नियम के विरुद्ध काम नहीं कर सकते। जब नगर के लोगों को इस बात की सूचना हुई तो उन्होंने ईसाइयों पर आद्मेप किया और नियत समय एक उसम जगह पर स्वामीजी का व्याख्यान कराया और उनको स्वना देवी कि यदि शास्त्रार्थ करना हो तो इस समय कर सकते हैं। परन्तु ईसाइयों की तो यह दशा हुई कि जब तक स्वामीजी गुजरांवाले में रहे एक दिन भी सामने म आये।

००००००००००० १ सुबतानमें धर्मप्रचार १ स्वामी जो गुजरांवाले से रवाना होकर लाहोर ठहरते हुये १२ ०००००००००० मार्च सन् १८७८ ई० को मुलतान पहुंचे। इन दिनों शहर में होलियों की हू हा मची हुई थी इसलिये सन्ध्या को सैकड़ों मनुष्य स्वामीजी के उप-देश सुनने जाया करते थे। यहां पर गोकुलिये गोसाइयों का बहुत ज़ोर था, अतपव आवश्यक समभ कर स्वामीजी ने वैण्ण्वमत के सिद्धान्त और गुसाइयों के रहस्य की खब पोल खोली। इस पर शहर श्रीर उसके आसपास में बड़ी हलवल मची। गसाई स्रोग स्वामीजी के रक्त के प्यासे होगये स्रीर उनसे लड़ने की उद्यत होगये। एक दिन अपने बहुतसे चेलों को साथ लेकर शंख और घड़ियाल बजाते हुए और जयजयकार मवाते हुए सभा में श्रागये, स्वामीजी उस समय व्याख्यान दे रहे थे। उन्होंने इन लोगों की धूर्चता पर कुछ भी ध्यान न दिया और बुद्धिमान् पुरुष गोसाइयों की रंगत देखकर तत्काल ही प्रबन्ध के लिये उद्यत होगये। परन्तु इन डरपोक गुसाइयों में इतना साहस कहां था कि कुछ कहसकें या करसकें। अपनासा मुंह लेकर जैसे आये थे वैसे ही बले गये। छावनी मलतान के कई प्रतिष्ठित पारसियों ने स्वामीजी की विशेष रीति पर श्रामंत्रित करके उनका व्याख्यान सुना था श्रीर बड़े श्रादर श्रीर सत्कार से उनका सन्मान किया था। प्रत्येक मत और सम्प्रदाय के लोग इनके व्याख्यानों में आया करते थे श्रीर श्रवने सन्देह निवारण किया करते थे। राय सागरमल साहब एग्जीक्यटिव इजीनियर भी उन दिनों मुलतान ही में थे, वे लोगों से प्राय: कहा करते थे कि मैं चौंब-हसी पुस्तकों पढ़कर नास्तिक हुआ है। स्वामीजी से तीन दिन तक बराबर उनकी बातवीत रही जिसका परिणाम यह हुआ कि उन्होंने ग्रुड मन से नास्तिकता छोड़ देने की प्रतिका की। वहां एक दिन स्वामीजी ने व्याख्यान देते हुए कहा कि जी लोग अपनी सक्तियां बेचते हैं अर्थात् वपया सेकर उन्हें व्याहते हैं, उनमें और कश्चनों में कुछ भेद नहीं है। यह लोग एक से ही अधिक वपया सेकर अपनी लड़की उसकी देंदे ते हैं और कश्चन अनेक मनुष्यों से वपया व सामान लेकर उनकी देते हैं, कमाई अपनी २ लड़कियों की दोनों बुरी तरह से खाते हैं। एक कश्मीरी पिएडत की मांसअच्या के विषय में यहां स्वामीजी से बातचीत हुई थी, स्वामीजी ने कहा कि मांस खाना सब तरह पाप है शरीर और आत्मा दोनों के लिये हानिअद है, विशेष कर आत्मा के लिये। बिद कुछ सन्देह हो तो परीचा कर लीजिये। निदान स्वामीजी ने उन्हें थोग की एक रीति बतलाई और मांस खाने का निषेध करिया। पिएडत साहय ने किया प्रारम्भ की थोड़े ही दिनों में आत्मा में एक प्रकार का प्रकाश मालूम होने लगा, अभी किया वृशे नहीं हुई थी कि एक दिन उनके लड़के ने खाने में मांस का अंश देदिया, उसे खाते ही हुन्य में अन्धकार छागया और वह आत्मक आनन्द च्याभर में जाता रहा।

एक दिन पं० कृष्णनारायण्जी ने स्वामीजी से पृष्ठा कि आजकल प्रोफ़ेंसर मेक्सम्यूलर साहव वंदों के जाता और आष्यकार कहलाये जाते हैं, आपकी इस विषय में
क्या सम्मति है ? स्वामीजी ने कहा कि वेदविद्या में मेक्सम्यूलर अभी विद्यार्थी हैं,
जबतक वह सायण् और महीधर के पादचिह्न पर अपना पद रखना नहीं छोड़ेंगे सम्भव नहीं कि वे वंदों के वास्तविक अर्थ को समभ भी सकें। एक महाशय के पृष्ठने
पर यहां स्वामीजी ने यह भी कहा था कि एक थाली में खाना खाने या एक कटोरे
में पानी पीने या एक निगाली से हुक्का पीने का शास्त्र में निषेध है। पं० यशवन्तराय
साहब सिविलसर्जन ने स्वामीजी की पृष्टि की थी और इस निषेध के लाभ सबकी
बतकाये थे।

�������� कई प्रतिष्ठित महाशयों की विशेष अभ्यर्थना पर २४ जुलाई के हाकी में धर्म- �� सन् १८७८ ई० को स्वामीजी रहकी में पहुंचे और अपना काम प्रवार �� अगरम्भ कर दिया। समभदार लोग और रहकी कालिज के विद्यार्थी बड़े उत्साह से स्वामीजी के व्याख्यानों में सिम्मिलित हुआ करते थे। विचारशील मुसलमान भी स्वामीजी की प्रशंसा करते थे, परन्तु आम मुसलमानों ने यह समभा कि हिन्दू जो पहिले हम से किसी दशा में शास्त्रार्थ (मुवाहिसे) की शक्ति नहीं रखते थे उन्होंने स्वामीजी को हमारे प्रतिपद्म (मुक्ताबिले) में बुलाया है इसिलेये वे बहुत भड़के यहांतक कि लड़ने पर उद्यत हो गये। दो चार वार सभा में भी विष्म डालने की चेष्टा की, परन्तु स्वामीजी ने इनकी कुछ परवाह न की और वे स्वस-

न्त्रता के साथ बराबर मतमताग्तरों का खग्डन करते रहै। व्याख्यान के प्रधात स्वामीजी सबको सुचित कर दिया करते थे कि यदि किसी को कुछ पूछना या आर्केंप करना या शास्त्रार्थ करना हो तो वह इस समय कर सकता है। स्वामीजी यहां अपने च्याख्यानों में प्राय: यह कहा करते ये कि वास्तव में बड़े शोक का स्थान है कि अन्य देख के रहने वाले हमारे धर्म की खोज में लगे हुये हैं और हम आर्यसन्तान कहता कर देसे सोये हैं कि कुछ खबर नहीं, लकीर के फ़कीर बने हुए हैं। रहकी निवासियों ने एक पौराणिक परिडत को, जो आर्मन स्कूल में अध्यापक थे, बहुत कुछ कहा कि आप स्वामीजी से शास्त्रार्थ करें और कम से कम मूर्तिपूजा को तो वेदों से सिद्ध करें, परन्त परिडतजी यह उत्तर देकर चुप होगये कि मूर्त्तिपूजा वेदों में नहीं है, इसके सिक् करने की क्या भावश्यकता है। स्वामीजी ने रहकी इंजीनियरिक कालिज के छात्रों का उत्साह श्रीर रुचि देख कर एक दिन पश्चिमीय फिलासफ़रों के कल्पित सिद्धान्ती की समालोचना की। डार्विन थ्यूरी का विशेषतः खएडन किया, स्वामीजी का कथन देला युक्तियुक्त और सारगर्भित था कि अंगरेज़ी पढ़ें लिखे लोग चकित वे और कहते थे कि ऐसे प्रवल हेत और श्रकाटय युक्ति पहिले हमने कभी नहीं सुनी। एक दिन स्वामीजी ने रहकी कालिज के विद्यार्थियों को कहा कि तुम यह समभते होंगे कि सायंस और फ़िलासफ़ी केवल पश्चिमीय शिचा पर निर्भर है संस्कृत में क्या रक्सा है। इस समय मैं तुमको बड़ी प्रसन्नता से आजा देता हूं कि तुम किसी सायंस के सिद्धान्त के विषय में मुक्त से पूछो और मैं प्रामाणिक संस्कृत पुस्तकों के प्रमाण से तुम्हारा श्रभी सन्तोष (इतमीनान) कर दूंगा। यह कभी न होगा कि सींचतान कर अपना प्रयोजन सिद्ध करूं किन्तु उनके शाब्दिक अर्थ किये जावेंगे। तुम कोगों की यह बढ़ीभारी भूल है कि इस देश के विद्वानों श्रीर फ़िलासफ़रों की जक्क्ली सम-छते हो । उन्होंने प्रत्येक प्रकार की विद्याओं और क्रियाओं के सीखने में अपनी उमरें व्यतीत करदी थीं श्रौर श्रात्मिक एवं प्राकृतिक उन्नति में भी सर्वोच पदवी की प्राप्त किया था। यह सुनकर कुछ विद्यार्थियों ने सूर्य्य और पृथिवी के श्रमण और श्राक्ष वंश, तत्त्वों की व्यवस्था, पवन, मेघ, रसायन, नक्तत्र, वनस्पति आदि विद्याओं के विषय में प्रश्न किये। स्वामीजी ने प्रत्येक प्रश्न के उत्तर में संस्कृत के स्थोक पढ़े और सरक शब्दों में उनका अनुवाद करके उनकी सन्तुष्टि करदी कि ये वातें इस देश के बुद्धि-मार्नी से ख्रिपी हुई नहीं थीं। संस्कृतविद्या का प्रचार न रहने से यह सब बातें हमें नई सी मालूम पड़ती हैं, ज्यों २ संस्कृत और देवविद्या की उन्नति होती जावेगी त्यों र

लोगों की आंखें खुलती जावेंगी श्रीर वे संस्कृत के प्राचीन रहाँ को देख कर चिकत हाजावेंगे। एक दिन स्वामीजी के व्याख्यान सुनने के लिये कर्नेल मानसल साहब कमान अक्ससर रुदुकी और कप्तान स्टवार्ट साहब कार्टर-मास्टर पधारे, उस समय स्वामीजी इञ्जील की समालीचना कर रहे थे। कर्नेल साहब कप्तान साहब से अनु-वाद कराकर प्रत्येक श्राह्मेप की ध्यान देकर सुनते रहे। तदनन्तर उन्हों ने स्वामीजी से बातचीत ग्रुक की, देर तक संवाद होता रहा बीच बीच में कर्नेल साहब भड़क भी इटते थे, परन्त स्वामीजी बड़ी शान्ति और प्रेम के साथ कर्नेल साइब के प्रत्येक आदीप का समाधान करते रहे। निदान कर्नेल साहब बिलकुल निरुत्तर होकर चले गये और यह कह गये कि हम कल को इन सब बातों का उत्तर देंगे। परन्तु दूसरे दिन सिफ्नं कप्तान साहब ही श्राये कर्नेल साहब नहीं प्रधारे। मौलवी महम्मद क्रासिम साहब से भी शास्त्रार्थ के लिये पत्रव्यवहार हुआ था, परन्तु फल कुछ न हुआ। एक पौराणिक परिडत ने संस्कृत ब्याकरण में एक पुस्तक लिखी थी, जो काशी में भी हो , आई थी और सब जगह से प्रशंसा मिलने पर उन्हें यह अभिमान होगया था कि यह पुस्तक व्याकरण में श्रिद्धितीय बनी है। जब स्वामीजी को उन्होंने दिखलाई तो उन्होंने सैकड़ों अशुद्धियें निकाल दीं और कहा कि पहिले आर्ष प्रन्थों (अष्टाध्यायी महाभाष्य आदि) को पढ़िये फिर पुस्तक बनाने का साहस कीजिये । इन दिनों यहां एक साध (जो सतुवा साधु के नाम से प्रसिद्ध थे) आये हुये थे, लोगों ने प्रसिद्ध कर दिया कि सतुवा साधु स्वामीजी से शास्त्रार्थ करेंगे. परन्त बारबार कहने पर भी वह एक भी दिन न आये। यहां के एक पौराणिक परिडत जो प्रकट में स्वामीजी से विरोध रखते थे और कहा करते थे कि मूर्तिपूजा की वेशों में आहा है अन्त समय में जब बीला छोड़ने को थे अपने चिकित्सक वैद्य से कहने लगे कि यदि मेरे पिता विद्यमान होते तो में निस्तन्देह स्वामीजी का अनुयायी होजाता और आयंधर्म को स्वीकार कर होता । २० अगस्त सन् १८७८ ईस्वी को ठड़की में स्वामीजी के सम्मुख ही आयर्क समाज स्थापित हो गया।

व्याख्यान हुआ था, जिसमें कई हज़ार मजुष्यों की भीड़भाड़ थी। इस सभा के बेबर-मैन मौलवी फ़रीदउद्दीन साहब सबजज अलीगढ़ थे उन्हीं दिनों यहां बम्बई के मिस्टर मूलसी ठाकुरसी हरिश्चन्द्र चिन्तामणि और पंडित श्यामजीकृष्ण वम्मां स्वामीकों से मिलने आये थे। २३ अगस्त सन् १८७८ ई० को आनरेबुल सर सय्यद श्रहमदक्षां साहब ने स्वामीजों को बम्बई के श्रभ्यागतों के सहित निमन्त्रित किया परन्तु स्वामीजी अस्वस्थता के कारण नहीं जासके।

इनके आते ही शहर, छावनी और आसपास सर्वत्र बर्चा फैल गई कि स्वामीजी आ-पहुंचे, श्रव बनावटी बातों की पोल खुलेगी। स्वामांजी ने श्राते ही वैदिकधर्म का प्रचार प्रारम्भ करदिया श्रीर विश्वापनों के द्वारा लोगों को सुचित कर दिया कि प्रत्येक को शास्त्रार्थ, शंकासमाधान और धार्मिक प्रश्न करने की आज्ञा है धर्मसभा मेरठ की स्रोर से कुछ प्रश्न बनकर स्वामीजी के पास स्राये थे, स्वामीजी ने उनके धौक्तिक उत्तर सप्रमाण श्रपने व्याख्यान में देदिये। प्रश्न वही थे जो सब पौराणिकों की श्रीर से प्राय: श्रवसरों पर हुश्रा करते हैं। यथा-मृत्तिपूजा सनातन से चली आती है इसमें श्रापको सन्देह क्योंकर होगया है ? गङ्गादि तीर्थ मानने के योग्य हैं आपको इसमें क्या सन्देह है ? श्रादि २। इसी प्रकार एक मुसलमान मौलवी साहब ने भी जिनका उर्दू का इमला तक ठीक न था, स्वामीजी को एक चिट्ठी लिखी थी, जिसमें शास्त्रार्थ के श्रद्भुत नियम लिखे थे, बढ़ाभारी श्राप्रह इस बात पर किया था कि शास्त्रार्थ मौखिक हो उसका एक शब्द भी न लिखा जावे इससे उनका मुख्य श्रि भि-प्राय यह था कि मौखिक बातों में बहुत कुछ बचाव श्रौर भूठ बोलने का अवकाश रहता है जोकि लेखवद्ध में नहीं रहता। स्वामीजी ने मौलवी साहब की योग्यता देखकर उनको उचित उत्तर भिजवा दिया था, जिस पर मौलवी साहब को फिर कुछ बिखने का साइस न हुआ। इसी तरह कुछ पौराणिक परिडतों ने आएस में सलाह करके कई प्रतिष्ठित पुरुषों की श्रोर से स्वामीजी को एक विट्टी भिजवाई थी, जिसमें शास्त्रार्थ की अभिलाषा प्रकट कीगई थी, परन्तु आश्चर्य यह था कि किसी के हस्ता-च्चर इस चिट्ठी में नहीं थे। परिडतों का मुख्य अभिपाय इस चिट्ठी को भिजवाने से अपनी स्वाति और सोगों की धोखा देना था। स्वामीजी ने अपने व्यास्यान के पश्चात प्रकाश्य रीति पर यह कह दिया कि जबतक चिट्ठी पर लाला किशनसहायओं रईस

मेरठ अपने हस्ताचर न करेंगे में इस पर कुछ भी ध्यान न दूंगा। ऐसे काम विना किसी प्रतिष्ठित पुरुष की मध्यस्थता के नहीं होसकते। यदि लाला साहब की शास्त्रार्थं कराकर सत्यासत्य का निर्णय कराना श्रशीष्ट है तो उन्हें इस पर अपने हस्तासर करके भेजना चाहिये और शास्त्रार्थ के प्रबन्ध के भार को अपने ऊपर लेना चाहिये और उन्होंने यह भी प्रकट करदिया था कि प्रमाण केवल वेदादि सच्छास्त्रों के माने जावेंगे और साथ ही उनके नाम भी एक २ करके प्रकट कर दिये थे, परन्तु बात को टालने के सिवाय और कुछ कार्रवाई दूसरी और से नहीं हुई, निदान स्वा-मीजी ने सीधी एक बिट्टी लाला किशनसहायजी के पास भेजी, जिसमें लिखा था कि जिस परिडत से चाहें भ्राप शास्त्रार्थ कराइये, परन्तु उसका प्रवन्ध शीव होना चाहिये, इसका उत्तर भी विना हस्ताक्षर लाला साहब के यह आया कि आप बेदों के विरुद्ध उपदेश करते हैं इसलिये शास्त्रार्थ से कुछ लाभ न होगा। जब इसका उत्तर विस्तारपूर्वक स्वामीजी ने लिखा तो फिर एक हस्ताचरी पत्र स्वामीजी के पास श्राया जिसमें साधारण सभ्यता से भी काम नहीं लिया गया। उसका तात्पर्यं यह था कि हमें परिहतों के द्वारा विदित हुआ है कि आप वेदों के विरुद्ध लोगों को उपदेश करते हैं, आप वेद नहीं जानते, भूले हुये हैं। हमारे परिडत वेदादि शास्त्रों के जानने-बाले हैं, जबतक आप अपना वर्णाश्रम हमें ठीक २ विदित न करावें, हम आपके पांस ्र नहीं श्वासकते। ईसाइयों ने यहां पर स्वामीजी से किसी प्रकार का विवाद नहीं किया इनके उपदेशों में बराबर आते थे, परन्त शास्त्रार्थ का नाम तक न लेते थे। २६ दिस-३वर सन् १८७८ ई० को स्वामीजी की उपस्थित में शहर मेरठ में आयंसमाज स्थापित होगया।

����������� मेरठ में आर्यसमाज स्थापित करके ह अक्टूबर सन् १८७८ई० के दिश्ली में धर्मप्रचार के को स्वामीजी दिल्ली पहुंचे और लाला बालमुकुन्द केसरीचन्द के बाग में ठहरे। शाहजी के छुचे में उन्होंने नम्बरवार व्याख्यान देने शुक्र किये, श्रीताओं की बड़ी भीड़ लग जाती थी, उनके उपदेशों का फल यह हुआ कि कुछ दिन पश्चात् उनकी उपस्थित में ही दिश्ली में आर्यसमाज स्थापित होगया।

^{♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦} विल्ली से स्वामीजी का विचार सीघे अजमेर जाने का था क्यों- के अबमेर में पकारना के कि वहां के कई अद्रपुरुषों ने विशेष प्रार्थना के साथ स्वामीजी को निमन्त्रण दिया हुआ था। स्वामीजी जाने के लिये तथ्यार थे कि किसी काबर और धूर्च पुरुष ने अजमेर से स्वामीजी के नाम एक चिट्टी भेजदी। जिसका अजिप्ताय

यह था कि हम आपकी सभा आदि के प्रबन्ध के लिये चन्दा इकट्टा कर रहे हैं, परन्तु अभी तक प्रा चन्दा नहीं हुआ, इसलिये आभी आप यहां न प्धारें, जब यथेष्ठ सब प्रबन्ध होजावेगा तब हम आपको कष्ट देवेंगे। अन्त में अपना नाम "युगलविहारी शम्मां कालिज अजमेर" लिख दिया। इस चिट्ठी के पहुंचने से स्वामीजो को कुछ संकोच होगया। उधर अजमेर में लोग उनके आगमन की प्रतीक्षा कर रहे थे, परन्तु यह भेद शींघ खुल गया और उसी समय स्वामीजो को तार दिया गया और यह भी प्रकट कर दिया कि यह किसी कायर पौराणिक ब्राह्मण की करतूत है आप इस पर कुछ ध्यान न दें। निदान दिक्की में चलकर मनवम्बर सन् १८८म ई० को स्वामीजी अजमेर पहुंच गये। कई प्रतिष्ठित पुरुष रेलवे स्टेशन पर स्वामीजी का स्वागत करने के लिये आये हुये थे।

♦♦♦♦♦♦♦००० कार्तिक सुदी पौर्णमासी को पुष्कर में बड़ाशारी मेला होता

पुष्कर के मेले में ० है, स्वामीजी ने इस अवसर पर वहां प्रखार करने की इच्छा

विकिथमंगचार ०

♦०००००००००० प्रकट को उनकी आज्ञा होते ही सब प्रबन्ध कर दिया गया। स्वामीजी ने वहां पहुंच कर एक विकापन वितरित किया, जिसमें लिखा था कि जिसको सत्यासत्य का निर्णय करना हो वह हमारे पास श्रावे। इसके पश्चात् उनके पास बहुतसे साधु, संन्यासी श्रीर संस्कृत के विद्वान् परिडत श्राते रहे श्रीर श्रापने सन्देह निवृत्त करते रहे। श्रौर लोग भी श्रपनी २ योग्यता के श्रनुसार स्वामीजी से प्रकृत किया करते थे। और वे सब को बड़े प्रेम और योग्यता के साथ उत्तर दिया करते थे। पुष्कर के समीप एक प्राम में कुछ वाममागी साधु रहते थे ऋौर वे कहा करते थे कि हमारे तन्त्रों में बड़ी भारी शक्ति है जो चाहें सी करदें। इस गांव के कुछ लड़के श्रजमेर कालिज में पढ़ते थे, स्वामीजी के व्याख्यान सुनकर उनके हीसले बदमये और उन्होंने अपने गांव में जाकर उन साधुओं से कहा कि यदि श्रापके तन्त्रों में कुछ शक्ति है तो स्वामीजी के सामने उनको दिखाइये या उनसे शास्त्रार्थ करके तन्त्र की महिमा को सिद्ध कीजिये। परन्तु उन मूर्ख और दुराचारियों की क्या मजाल थी कि शासार्थ के लिये स्वामीजी के सन्मुख आते, खुप हो गये, उस गांच के रहते बासी बर उबका सारा रहस्य प्रकट हो गया। मेले की समाप्ति पर स्वामीजी पुनः अजमेर प्रधार गुरे । यहां स्वामीजी ने वैदिकधर्म के महत्व पर नम्बरवार कई व्याक्यान दिये और साथ ही मतवादियों के अन्धे विश्वास और भूठे मन्तव्यों का खएडन भी किया। क्वके व्याख्याकों में अज़मेर के ब्रागभग सब शिक्तित और प्रविष्ट्रित पुरुष समितित

हीते थे। प्रायः विचारशील मुसलमान भी इनसे सहातुम्ति करने लगे, मौलवी मुद-सम्ब मुरादश्रली साहब मालिक राजप्ताना गज़ट पर स्वामीजी का पेसा प्रभाव हुआ। कि उन्होंने गीरणा के विचय में उद्योग करने का प्रण किया।

०००००००००० छावनी नसीराबाद से एक प्रतिष्ठित पुरुष के आमंत्रित करने
के नसीराबाद में के पर स्वामीजी वहां पधारे। कई धूर्यंग्रनों ने प्रवन्ध में कुछ नद्दके धर्मप्रवार
के०००००००० बढ़ डालनी चाही थी, परन्तु उनकी कुछ न चली। स्वामीजी
ने कई दिन तक यहां प्रचार किया। जिसका यहां के लोगों पर बहुत अच्छा प्रभाव
हुआ, पादरी लोग भी बरावर आया करते थे, परन्तु किसी ने छेड़छाड़ नहीं की।

ब्राह्मसमाजियों से चन्दा नहीं लेना चाहिये था। यह ब्राज ब्राएके सहायक हैं जब हमारा उपदेश सुनेंगे तो भट विरुद्ध हो आर्थेंगे। परिडतकी ने निवेदन किया कि अस्त. कुछ हानि नहीं है मैं अकेसा ही यथाशकि आपकी सेवा करने के लिये उपस्थित है क्एये पैसे की कुछ बात नहीं है। एक दिन स्वामीजी के व्याख्यान में कई अंग्रेज़ अफ़-सर और पादरी साहब मौजूद थे स्वामीजी ने क़ुरान और इज्जीब दोनों की बड़े धड़-क्ले के साथ समालोचना की, पादरी साहब को स्वामीजी की वक्ता सुनकर बहुत जोश आया और कोध के मारे आपे से बाहर होगये यहां तक कि व्याख्यान के बीच में बोलने लगे। इनकी यह दशा देखकर एक श्रंप्रेज़ श्रफ़सर ने इनसे कहा कि आप तिक धैर्य से काम नहीं लेते, स्वामीजी किस योग्यता के साथ आन्तेप करते हैं और श्राप क्रोधाविष्ट होते जाते हैं, परन्तु पादरी साहब किसकी सुनते थे ! निदान वह सभा से उठकर बले गये, बलते समय स्वामीजी ने पादरी साहब से पूछा कि क्या श्राप कल भी पधारेंगे ? परन्तु पादरी साहब गुस्से में बड़बड़ाते हुये चले गये। व्याख्यान की समाप्ति पर अंग्रेज़ी श्रफ़सरों से धर्म के विषय में स्वामीओ देरतक वा-र्वालाप करते रहे एक दिन स्वामीजी ने बाह्यसमाज के सिद्धान्ती का खंडन किया, जि-संखे ब्राह्म लोग स्वामीजी के विरुद्ध हो गये। इन्हीं दिनों यह सुना गया कि जिस बंगले में स्त्रामीजी ठहरे हुये हैं वह रात को जला दिया जावेगा श्रीर मुसलमान लोग श्राक-मण करेंगे, परन्तु ये सब बातें गण थीं। हां एक दिन बहुतसे मुसलमान मिलकर स्त्रामीजी के पास गये थे, परन्तु किसी प्रकार की कोई घटना नहीं हुई। स्त्रामीजी के चले जाने के पश्चात् २६ जून सन् १८७६ ई० को देइरादून में आर्यसमाज स्थापित होगया।

गये थे। दूसरी बार खुलेसर से रवाना डोकर ३ जुलाई १८०६ ई० को स्वामीजी मुरान्त. याबाद पहुंचे और राजा जयकृष्णदास साहब की कोटी में ठहरे और पूर्ववत् वैदिक बर्के के प्रवार में तत्पर होगये। एक दिन मुरावाबाद के कलेक्टर साहब की प्रार्थना पर स्वामीजी वे झावनी की एक कोटी में "राजनीति" पर व्याक्यान दिया शहर के प्रतिन्तित और सुशिश्वित लोग भी उपस्थित थे। स्वामीजी ने वेदादि शास्त्रों के प्रमाखों से राजा और प्रजा के अन्योग्याभ्य अधिकार और सम्बन्ध इस रीति पर वर्शन किये कि सब क्षोतागण बाह वाह करने लगे और उन्हें मालूम हो गया कि राज्यप्रवन्ध सम्बन्धी उचकत्वा के नियम वेदादि शास्त्रों में हैं। केवल विचार, अन्वेषण और अवलोकन की आवश्यकता है। व्याक्यान की समाप्ति पर कलेक्टर साहब ने स्वामीजी की बड़ी प्रशंसा की और कहा कि यदि ऐसे महात्मा कुछ दिन पहिले होते तो सन् १८४७ ई० का अतिष्ठ उपद्रय कभी न होता। २० जुलाई १८७६ ई० को राजा जयकृष्णदासजी के मकान पर हवन होकर नियमपूर्वक समाज स्थापित होगया।

[गीय विषय ये थे:—(१) आवागमन, (२) अवतार, (३) ईश्वर पाप समा करता है। शासार्थ असरशः लिखा जाता था और इस रीति पर भाविनी ऑन्ति की आशंका ही दूर करदी गई। तीनों विषयों पर पादरी साहब को निरुत्तर हीजाना पड़ा। कारण स्पष्ट है कि ईसाई मत के सिद्धान्त इन विषयों का निर्णय करने मैं अपर्योग्त हैं।

♦♦♦♦♦♦♦♦♦ द जुलाई १८८० ईस्वी की स्वामीजी पुन: मेरठ पथारे छौर ♦ भेरठ व मुज़फ्ड़र- ♦ ♦ नगर में चर्मप्रचार ♦ • वस्ती से बाहर एक कोठी में ठहरे। उन्होंने पहुंचते ही अपना • ♦♦♦♦♦♦♦♦♦ काम शुक करिया, पौराखिक पिएडतों को जब और कुकू

न सुभा तो एक कथकड़ को स्वामीजी के उपदेशालय के समीप नियत करविया कि रामा-थण आदि की चौपाइयां ऊंबे स्वर से स्वामीजी के व्याख्यान के समय गाया करे ताकि लोग उनका उपदेश न सन सकें, परन्त इस विषय में भी उनको लिखत ही होना पड़ा । इन्हीं दिनों परिडता रमाबाई (जिनका इससे पूर्व स्वामीजी से पत्रव्यवहार होन्नका था) मेरठ पधारीं और स्वामीजी से संस्कृत पढ़ती रहीं । उन्होंने बार पांच व्याख्यान भी स्नीशिक्षा के विषय में दिये थे। विदा होते समय स्वामीजी ने इनकी स्वरचित पुस्तकों भेट की थीं। १४ सितम्बर १८६० ई० को स्वामीजी मुज़फ्करनगर (वहां के प्रतिष्ठित खोगों से आमन्त्रित होकर) पधारे और रायबहादर निहास-चन्द साहब रईस की कोठी में ठहरे। आड़ों के दिन थे इसिलये रायसाहब ने स्वा-मीजी से पूछा कि मृतकों का श्राद्ध करना चाहिये वा नहीं ? स्वामीजी ने उत्तर दिया कि मतकोहेश्य से आद्ध करना विलक्त निष्फल है। इस पर रायसाहब ने कहा कि हमें दान वा परोपकार भी नहीं करना चाहिये क्योंकि मरने के पश्चात हमें उनका कुछ भी फल नहीं मिल सकता। स्वामीजी ने उनकी समभा दिया कि दान करना प्रत्येक जीव का अपना कर्म है और कर्म कर्ता के साथ रहता है, नष्ट नहीं होता और मतकों के आद जीवित करते हैं इसलिये मृतकों की उसका कुछ फल नहीं मिल सकता, क्योंकि वह दंसरों का कर्म है। फल अपने कर्म का मिलता है, निक मरने के पश्चात् दूसरों के खिलाने, पिलाने या देने होने का। स्वामीजी के व्याख्यान खनमें के लिये शहर और आस पास के बहुत लोग एकत्रित हुआ करते थे और यह अन्त में प्रत्येक के प्रश्न का सन्तोषदायक उत्तर देदिया करते थे, यदि कोई भवकता भी था तो यह उसे शान्त करदिया करते थे भीर उत्तर ऐसा प्रमाणपूर्वक होता था कि उस पर विवाद करने का किसी को अवसर ही न मिसता था।

गर्व कि इनको केवल अपनी क्याति की अशिलापा है, सत्यासत्य के निर्णय से कुछ प्रयोजन नहीं है, तब उन्होंने कहा कि बहुत अच्छा, मैं उत्तर देने को तय्यार हूं, परन्तु मैं भी इच्जील के विषय में कुछ प्रश्न आप से करूंगा। यह सुनकर पावरी साहब चलने लगे, स्वामीजी ने बड़ी कठिनता से उनकी ठहराया और उनके प्रश्नों के उत्तर देकर अपने प्रश्न करने को तैयार हुए, परन्तु पावरी साहब किसकी सुनते थे। सभा के नियमों की कुछ परवाह न करके विना कहे सुने उठकर चले गये। देहरा- दून से रवाना ही कर स्वामीजी मेरठ कुछ दिन ठहरे और फिर यहां से आगरे की आर प्रस्थित हुये।

♦♦♦♦♦♦♦♦♦ २४ नवम्बर १८८० ई० को स्वामीजी श्वागरे पहुंचे श्रीर श्राते १ श्वागरा व भजमेर १ १ हो ज्याख्यान होने लगे दूर २ तक खबर पहुंच गई कि स्वा-हुआ, निदान वे अनेक प्रकार की भूठी गर्पे (अफ़वाहें) उड़ाने लगे परन्तु इन मिय्याप्रलापों से कुछ पयोजन सिद्ध न हुआ। स्वामीजी ने अपने उपदेशों से सोगों की आंखें खोलदीं और वर्षों के जमे हुए आग्रह को हृद्यों से निकाल कर फैंक दिया। यह दशा देखकर पौराणिक लोगों की रहीं सही आशा ट्रट गई। एक दिन रोमन कैथोलिक ईसाइयों के बाट पाइरी साहब के बुलाने पर स्वामीजी उनसे मिलने गये. कुछ देर तक उनसे धर्मसम्बन्धी बातचीत होती रही । प्रसंगानुसार स्वामीजी ने लाट पादरी साहब से पूछा कि आप अभी कहचुके हैं कि हमारी भूलों को इटली के पीप शोधन करते हैं परन्तु यह भी बतलाइये कि पीप की भूल की कीन संशोधन करता है ? इसका उत्तर पादरी साहब सिवाय इसके कि पोप इस संसार में ईश्वर का नापब (प्रतिनिधि) समका जाता है और कुछ न देसके। स्वामीजी के सद्पदेश का यह प्रभाव हुआ कि २६ दिसम्बर सन् १८८० ई० को भ्रागरे में श्राय्यंसमाज स्थापित होगया । खिजकर पौराणिकों ने पं॰ चतुर्भु ज को बुलवाया, परन्तु पं॰ चतुर्भु ज की योग्यता पहिले ही विदित होचुकी थी, उनमें इतनी सामर्थ्य कहां थी कि वह शासार्ध के लिये उचत होते ? जब उनकी कलई खुलगई तो वे लिंजित और चुप होकर बैठ गये। आगरे से १० मार्च १८८१ ई० को विदा होकर स्वामीकी अरतपुर और अयपुर होते हुए ४ मई १८८१ ई० को अजमेर पहुंच गये। यहां स्वामीजी के कई व्याख्यान हुये। कुछ दिन बाद शहर के बाहर आग लग जाने से कई ग़रीब मनुष्यों के भोंपके जलगये, स्वामीजी ने अपने धोताओं को इनकी सहायता के लिये प्रेरित किया, उसी समय उनकी आहा का पासन किया गया। स्वामीजी देसे कामों को धर्म का काम

बतलाया करते थे। पिशावर से पं० लेखरामजी यहां स्वामीजी के वर्शन करने के किये आये थे और उनसे अपने सब सन्देर निवारण कर लीट गये। प्रायः रायचहातुर पं० भागराम साहब जज्ज अजमेर स्वामीजी के व्याक्यानों का प्रबन्ध किया करते थे और आरम्भ से अन्त तक तत्परता के साथ उपस्थित रहते थे। रावसाहब मसुदा के बुलाने पर २३ जून १८८१ ई० को स्वामीजी मसुदा बहो गये।

��������� २३ जून को स्वामीजी मस्दा पहुंचे, राव वहातुरसिंहजी मस्-कैमस्दा, में धर्मप्रचार फै�������� वाघीश ने वहें आदर और सत्कार के साथ स्वामीजी को एक रमणीय वाटिका की बारहदरी में उहराया। यहां स्वामीजी के कई नम्बरवार व्यास्थान हुये, सारी रियासत में धूम मचगई और तो कोई सामने न आया किन्तु पादरियों से कुछ बातचीत हुई थी। जब स्वामीजी ने उनसे कुछ धार्मिक विचार करना चाहा तो वे यह कहकर चले गये कि इस समय हमारे पास हमारी पुस्तकें नहीं हैं। इस रिया-सत में स्वामीज़ों ने हिन्दुओं का एक पेसा समुदाय पाया जो अपनी जाति केउन लोगों को, जो पहिले यवनों के समय में मुसलमान होगये थे, बेधड़क अपनी लड़िक यां ब्याह देते थे, परन्तु मुसलमान होने के कारण उनकी लड़कियां लेते नहीं थे, श्रर्थात् जान बुसकर अपनी लड़कियों की मुसलमानियां बनाते थे। स्थामीजी ने इस समुदाय के लोगों को बुलवाकर सद्वपदेश किया और समभाया कि यह तुम बड़ा अन्धेर कररहे हो, अपने हाथ से अपनी सन्तान की अपने धर्म का शत्र बना रहे ही, ऐसा करना महापाप है, स्वामी जो के उपदेश से उन्होंने दीर्घकाल से चली हुई रीति को एक साथ बन्द कर दिया या यों कहना चाहिये कि स्वामीजी के उपदेश से हज़ारों हिन्दू लड़कियां मुसलमानियां होने से बचगईं। इस रियासत में स्वामीजी ने कई यज्ञ कराये। इसरी बार यहां स्वामीजी २१ सितम्बर १८८१ ईस्वी को आये थे श्रीर १४ दिन उहरे थे. यद्यपि कोई विशेष व्याख्यान नहीं दिया तथापि लोगों को सद्वपदेश करते रहे।

की बाहिये कि वे मुसलमानों की अपना पाश्वेंदर्ती (मुसाहिब) या मन्त्री (वक्तीर) न बनावें क्योंकि ये लीग वासीवृत्र हैं। यह सुनकर शेखसाहब बहुत ही रुष्ट हुये और थोड़ी देर बाद शेखजी की हवेली में बहुतसे मुसलमान इसलिये इकहें हुये कि स्वा-मीजी के साथ फीजदारी करनी चाहिये, क्योंकि उन्होंने प्रकाश्य रीति पर मुसलमानी का अपमान किया है। जब सब अपनी २ कह खुके ती एक विचारशील पुरुष ने यह समाति प्रकट की कि इस विषय में हमकी किसी प्रकार की धृष्टता और उज्जापन से काम नहीं लेना चाहिये। पांच सात दिन बाद ईद के अवसर पर हमारे काज़ी साइब आवेंगे, उनसे स्वामीजी की बहस करावेंगे, इस प्रकार सबके सन्मुख या ती उन्हें अपनी बात का प्रमाण (संबृत) देना होगा या जी सच्ची बात होगी वह अपने आप खुल जावेगी । इस पर सब सहमत होगये । ईद के दिन स्वामीजी के आध्रम यह बहतने मुसलमान क्राज़ी साहब की लेकर पहुंचे स्वामीजी ने उनसे पूछा कि आप क्या बाहते हैं ? काज़ी साहब फ़र्माने लगे कि अशी थोड़े दिन हुये हैं कि आपने मुसक्तमानों की दासीपुत्र बतलाया है इसका कारण क्या है ? स्वामीजी ने उत्तर दिया कि इसका कारण आप क्रुरान में देख सकते हैं। इसराईल जिन्हें आप इबराहीम कहते हैं उनकी दो वीवियां थीं एक व्याही हुई सारह दूसरी उसकी लींडी हाजरह । इब्राहीम ने हाज-रह को भी घर में डाल लिया था सारह से अंग्रेज़ लोग हुये और हाजरह से मुसल-मान, फिर दासीपुत्र होने में क्या सन्देह हैं ? यह सुनकर क्राज़ी साहब ने कहा कि क़रान में ऐसा नहीं लिखा, इस पर स्वामीजी ने शमानन्द ब्रह्मचारी को कहा कि ह-मारा क़ुरान काश्री, क़ुरान में से "सुरत इन्कबृत" दिखलाया । क्राज़ी साहब अन्त में कहने लगे कि यह ठीक है कि वह लींडी थी, परन्तु इसराईल ने उससे विवाह कर लिया था। इसका उत्तर स्वामीजी ने यह विया कि कुछ ही वास्तव में तो वह सोंबी ही थी, फिर आपको दासीपुत्र होने में क्या सन्देह है ? इस पर क़ाज़ी साहद विसकुत निरुत्तर होगये और सब मुसलमान अपनासा मुंह लेकर वापिस बले गये।

बम्बई में कई नैमित्तिक सक्षायें होकर आर्यसमाज के नियम और उपनियम, जो लाहोर में स्थिर हुये थे, सर्वसम्मित से स्वीकार किये गये और सम्पूर्ण आर्यसमाजों के लिये एक ही आदर्श होगया। इन दिनों यहां के सेठ मथुरादासजी लवजी ने एक विश्वापन दिया था कि यदि वेदों में कोई मूर्तिपूजा सिद्ध करते तो मैं उसकी पांच हज़ार रुपये पारितोषिक देने के लिये उद्यत हूं। परन्तु किसमें इतना साहस था कि इस पारितोषिक के लिये यहा करता, इसवार स्वामीजी यहां २३ जून सन् १८६२ ईस्बी तक उहरे।

♦♦♦♦♦♦♦♦० महाराखा सञ्जनसिंह जी उत्यपुराधीश के कई बार बुबाने पर ♦ रियासत उदयपुर ♦ ♦ का बुबान्त ♦ ११ झगस्त १८८२ ई० की स्त्रामीजी उदयपुर पहुँचे, रियासत े का वृत्ताम्त के ११ आगस्त र्याय ६० का रमानामा अस्य ३० का वृत्ताम्त के ११ आगस्त र्याय ६० का रमानामा अस्य ३० का क्याय ५० के के की ओर से सवारी आदि का उत्तम प्रवन्ध था। उत्प्रपुर पहुंचकर स्वामीजी सजनविवास बाप में ठहरे। स्वामीजी के आने के पूर्व महाराष्ट्रा साहब में कई व्यसन थे। यथा-दिन में सीना, रात में जागना, दिव चड़े उडना, बद्धत विवाहों का करना, राग रंग भ्रीर भीगविलास में तत्पर रहना, मूर्त्तिवृज्ञा भीर कुमाभों को दान देना इत्यादि । परम्त स्वामीजी के उपदेश से ये सब अवशुख दूर होगये, यहां तक कि महाराणा साहब दोनों समय स्वामीजी के पास आया करते थे और बार २ पांच २ घएटे तक उनसे संस्कृत पढ़ा करते थे, यथा—वैशेषिकदर्शन, पातञ्जल योग-सूत्र और मृत्रस्मृति आदि और योगाभ्यास भी आरम्भ करदिया था, स्वामीकी के उनको विनचर्या के नियम भी लिख दिये थे श्रीर वे उनका पूरा २ पालन भी किया करते थे। प्रत्येक काम के लिये समय नियत करदिया था और वह काम अपने समय पर किया जाता था। स्वामीजी ने महाराणा साहब को यह भी सम्मति दी थी कि रियासत के सम्पूर्ण धीमानों के लड़कों की एक झलग पाठशाला बनाई जावे और उसमें उन्हें शास्त्र और शस्त्रविद्या अवश्य सिखलाई जावे, परन्त सेद है कि स्वामीजी के चति जाने के पश्चात् महाराखा साहब की ग्रस्वस्थता के कारख यह काम न ही सका। रियासत के समस्त न्यायविभागों में देवनागरी का प्रचार करने के लिये बहुत कुछ यत किया और प्रचलित क़ानून में प्राय: शब्द श्रवीं के थे जिनके पर्याय संस्कृत में वहां के लोगों को मालूम नहीं थे, स्वामीजी ने उन शब्दों का संस्कृत में अनुवाद करिवया। उदयपुर की चारणपाठशाला में पचास साठ विद्यार्थी पढ़ा करते थे एक विन स्वामीजी ने स्वयं उनकी परीक्षा ली और उन्हें कई आवश्यक बार्ते बतलाई. विशेष कर वेदाक्रों के पढ़ने पर बहुत कुछ बल दिया। इस पाठशाला के विद्यार्थियों की योंग्यता से प्रसन्न होकर स्वामीजी ने सबको एक दिन भोज भी दिया था। यहां स्वामीजी लोगों को कहा करते थे कि जहां तक संभव होसके रोग होने पर अपने देश के वैद्यों की विकित्सा करानी चाहिये और योग्य वैद्यों की न्यूनता की अनुभव करके एक बैद्यशाला का प्रस्ताव भी किया था और उसके लिये चन्दा इकट्टा करने के भी उपाय सीचे गये थे। यदि दी चार वर्ष भी श्रीर जीवित रहते ती इस प्रकार की पाठशाला का बनजाना कुछ बड़ी बात न थी। मरने के पश्चात समाधि या और कोई चिद्र बनने बनवाने के स्वामीजी अत्यन्त विद्युद्ध थे, एक दिन उन्होंने कविराक्ष

स्यामलदानजी से कहा था कि मेरे मरने पश्चात् मेरी अस्थियों को किसी खेत में - डाल देना, कोई संमाधि या और कोई चिह्न कवापि न बनाना। कविराज ने कहा कि महाराज ! मैंने तो यह सोख रक्खा था कि अपनी एक पत्थर की मुर्लि बनवाऊं और उसे किसी जगह रखवादूं ताकि मेरे परवात् वह मेरा स्मारक समका जावे। स्वामीजी ने तुरम्त कहा कि देखना कविराजजी ! पेसा भूलकर भी मत करना, बस यही ती मृत्तिपुता की जर हुआ करती है। एक दिन स्वामीजी के पास महाराणा साहब उदयपुर और बहुतसे प्रतिष्ठित जागीरदार श्रीर कामदार लोग बेंडे हुये थे, स्वामीजी ने मनुस्मृति की प्रमाण देकर कहा कि यदि राजा या कोई श्रधिकारी पुरुष धर्मानु-सार कोई आज्ञा दे तो उसे निर्विवाद मानना चाहिये. यदि अधर्म का कोई काम कराना चाहै तो उसे कदापि नहीं करना चाहिये। इस पर ठाकर मनोहरसिंहजी रईस सर्वार-गढ़ ने कहा कि महाराज ! ये महाराणा साहब हमारे प्रभु हैं यदि हम इनकी आशा का पालन न करें तो ये हमारी जागीरें उसी समय छीन सकते हैं। इसका उत्तर स्वामीजी ने यह दिया कि कुछ हानि नहीं यदि भर्म के लिये संसार की सम्पत्ति और जागीर चली जावे तो चली जावे, परन्तु अधर्म के काम करने और छल कपट से वृत्ति करने की अपेक्षा भीख मांग कर निर्वाह कर लेना अच्छा है। उदयपुर में स्वामीजी से पएड्या मोहनलाल विष्णुलाल, ठाकुर जगन्नाथसिंहजी, पंडित बजनाथ, बारेठ किश-नजी, फतहकरनजी, पिएडत रामप्रसाद व पिएडत कामेश्वरजी संस्कृत पढ़ा करते थे। उदयपुर में स्वामीजी उपदेश किया करते थे कि यदि गाना सुनने की रुचि हो तो वेदा का गान सुनना चाहिये। वेश्याच्यों को कुतियों से उपमादिया करते थे ख्रीर सब की इनसे बचने और दूर रहने की शिक्षा दिया करते थे। एक अवसर पर रियासत के कुछ ज़मी-म्हारों ने स्वामीजी से निवेदन किया कि हमारे अभियोग (मुक्रहमे) में महाराखा साहब से कहकर न्याय कराइये, हम आपके बहुत ही कृतक्ष होंगे स्वामीजी ने स्पष्ट उत्तर देदिया कि हम संन्यासी हैं, इस बात को आप खुद महाराणा साहब से कहें हमारा इस प्रकार के सांसारिक भगड़ों में इस्तक्षेप करना ठीक नहीं है। एक दिन महाराजा साहब उदयपुर ने एकान्त में विनयपूर्वक स्वामीजी से निवेदन किया कि यदि आप देशकालोचित समभ कर मूर्तिपूजा का खएडन करना छोड़ दें तो अति उत्तम ही क्योंकि आप जानते हैं कि यह रियासत एकलिक्नेश्वर महादेव के अधीन चली आती है, बदि आप स्वीकार करें तो इस मन्दिर के महन्त बन सकते हैं और लाखों उपये

की जायदाद पर आपका अधिकार हो जावेगा। यह सुन कर स्वामीजी को बड़ा कोध आया और कहने लगे कि महाराणाजी! आप मुक्ते लालव दंकर उस सवंशक्तिमान जगदीश्वर की अवझा करने पर उद्यत कराना वाहते हैं। ये आपके मन्दिर और यह आपकी छोटीसी रियासत (जिससे मैं एक दौड़ में बाहर जा सकता हं) मुक्ते किसी दशा में उस परमेश्वर की आझा के विरुद्ध नहीं कर सकते जिसके राज्य से कोई कभी किसी प्रकार भी बाहर नहीं जासकता। आप निश्चय रक्षें कि मैं कभी परमात्मा और देवों की आहा के विरुद्ध कोई काम नहीं कर सकता, यह उत्तर सुनकर महाराणा सज्जनसिंह चिकत और लज्जित हुए और नम्नता से समामार्थी हुए। अन्त में यहां स्वामीजी ने परोपकारिणी सभा स्थापित की जिसके मन्त्री श्यामलदानजी नियत हुए। यहीं पर स्वामीजी ने अपना अन्तिम शिक्षापत्र (वसीयतवामा) लिखकर रजिस्टरी कराया था। जिसका अनुवाद निम्नलिखित है:—

वसीयतनामा परमहंसपरिवाजकाचार्य श्रीयुत स्वामी द्यानन्दसरस्वती विकात।

स्वीकारपत्र

मैं स्वामी दयानन्दसरस्वती निम्नलिखित नियमों के अनुसार तेईस (२३) सज्जन आर्यपुरुषों की सभा को वस्न, पुस्तक, धन और यन्त्रालय आदि अपने सर्वस्व का अधिकार देता हूं और उसकी परोपकार सुकार्य में लगाने के लिये अध्यत्त बना-कर यह स्वीकारपत्र लिखे देता हूं कि समय पर काम आवे।

इस सन्ना का नाम परीपकारिणी सभा है और निम्नलिखित तेईस (२३) महाश्चय इसके सभासद् हैं:--

- (१) श्रीमन्महाराजाधिराज महिमहेन्द्र यावदार्यकुलकमलदिवाकर महाराणाजी श्री १०८ सज्जनसिंह वर्मा जी. सी. एस्. श्राई. उदयपुराधीश राज मेवाक सभापति.
- (२) लाला मूलराज साहब एम. ए. एक्स्ट्रा ग्रसिस्टेग्ट कमिश्नर प्रधान आर्य्यसमाज लाहीर
- (३) श्रीयुत कविराज श्यामलदानजी उदयपुर राज मेवाङ्
- (४) लाला रामशरणदास रईस व उपप्रधान धार्ग्यसमाज मेरठ मन्त्री २

उपसभापति.

100040000000000000000000000000000000000	
(৬) पंड्या मोहनलालकी विष्युलालकी शर्मा उदयपुर जन्मस्थान मधुरा उ	एमन्त्री.
(६) श्रीमन्महाराजाधिराज श्री नाहरसिंहजी वर्मा शाहपुरार्धशः सः	भासद्.
(७) भीमत् राव तक्तिसिंहजी वेदले राज मेवाङ्	53
(🖒) भीमत् राजराणा भीफ़तहसिंहकी वर्मा देलवाड़ा	19
(६) ब्रोमत् रावत श्रीग्रजुं नसिंहजी वर्मा ग्रासींव	99
(१०) भ्रीमत् महाराज श्रीगजसिंहजी वर्मा उदयपुर	,,,
(११) भ्रोमत् राच श्रीबहादुरसिंहजी वर्मा मस्त्रा ज़िला अजमेर	,
(१२) राववहादुर पं० सुन्दरलाल सुपरिग्टेग्डेग्ट वर्कगाप अलीगढ़ आमरा	
(१३) राजा अयक्रव्यवासजी सी. एस. आई. बिप्टीकलेक्टर विजनीर मुरादावा	-
(१४) साहु० दुर्गाप्रसाद कोषाध्यक्ष श्रायंसमाज फ्रर्राखादाद	
(१४) साह्र० जगन्नाथप्रसाद फ्रर्च खाबाद	,,
(१६) सेंड निर्मयराम प्रधान आर्यसमाज फ़र्ड खाबाद विसाऊ राजपुताना	"
(१७) सासा कासीबरस रामचरस मन्त्री आर्थसमाज फ़र्र खाबाद	, '' ')3
(१=) बाबू छेदीलाल गुमाश्ते फमसरियट छावनी मुरार (ग्वालियर)	_
(१६) साला साईदास मन्त्री आर्यसमाज लाहोर	"
(२०) बाबू माधवदास मन्त्री आर्यसमाज दानापुर	,, 19 .
(२१) रायबहादुर राजमान राजेश्वरी पं॰ गोपालराव हरिदेशमुख मेम्बर	,-
कौन्सिल गवर्नर बम्बई व प्रधान भार्यसमाज बम्बई-पूना	"
(२२) रावबहादुर महादेव गोविन्द रानके जज पूना	"
(२३) पंडित श्यामजीकृष्ण वर्मा प्रोफ्रेसर संस्कृत यूनिवर्सिटी आक्सफोर्ड	••
खय् डन वम्बर्ड	y)
	,,

स्वीकारपन्न के नियम।

- (१) उक्क सभा जैसे कि मेरी जीवितावस्था में मेरे समस्त पदार्थों की रज्ञा करके निम्नलिखित परीपकार के कामों में लगाने का अधिकार रखती है वैसे ही मेरे पीछे अर्थात् मरने के पक्षात् भी लगाया करे।
 - (१) वेद और वेदाङ्ग आदि शालों के प्रचार अर्थात् उनकी व्याख्या करने कराने, पढ़ने पढ़ाने, सुनने सुनाने, छापने छुपवाने आदि में।
 - (२) वेदीक धर्म के उपदेश झीर शिक्षा झर्चात् उपदेशकमण्डली नियस क-

रके देश देशान्तर और द्वीप द्वीपान्तर में भेजकर सत्य के ब्रह्ण और असत्य के त्याग आदि में।

- (३) झार्यावर्त्त के अनाथ और दीन जनों की शिक्षा और पासन में खर्च करें और करावें।
- (२) जैसे गेरी डपस्थित में यह सभा सब प्रवन्ध करती है कैसे ही गेरे पी-छे तीसरे या छठे महीने किसी सभासद की वैदिक पन्त्रालय का हिसाब किताब समसने और पड़तालने के लिये भेजा करे और वह सभासद वहां जाकर कुल आम-दनी और सर्व की जांच पड़ताल किया करे और उसके नीचे अपने हस्तालर करे और इस पड़ताल की एक २ प्रति प्रत्येक सभासद के पास भेजे और यदि यन्त्रालय के प्रवन्ध में कुछ बृटि देसे तो उसके सुधार के लिये अपनी सम्मति लिसकर प्रत्येक सभासद के पास भेज देवे और प्रत्येक सभासद को उचित है कि अपनी २ सम्मति सभापति के पास लिख भेजे और सभापति सब की सम्मति से यथोचित प्रवन्ध करे, इस कार्य में कोई सभासद आक्रस्य या अनुचित व्यवहार न करे।
- (३) इस सभा को उचित है कि जैसा यह परम धर्म और परमार्थ का काम है वैसा ही उसको उत्साह, पुरुषार्थ, गम्भीरता और उदारता से करे।
- (४) प्रायुक्त तेईस आर्य सक्तनों की सभा मेरे पीछे सब प्रकार मेरी स्था-नापन्न समभी जावे आर्थात् जो अधिकार मुभे अपने सर्वस्व का है वही अधिकार सभा को है और होगा। यदि उक्त सभासदों में से कोई सभासद् स्वार्थ में पड़कर इन वियमों के विरुद्ध काम करे या कोई अन्य मनुष्य हस्तन्नेप करे तो वह सर्वथा भूठा समभा जाय।
- (४) जैसे इस सभा को वर्चमान समय में मेरी और मेरे सब पदार्थों की यथाशिक रक्षा और इसित करने का भी अधिकार है वैसे ही मेरे मृतक शरीर के संस्कार का भी अधिकार है। अर्थात् जब मेरा शरीर छूटे तो न उसकी गाड़ें न जल में बहावें, न जक़ल में फेंकें, सिर्फ चन्दन की चिता बनवावें और जो यह सम्भव न हो तो दी मन बन्दन, चार मन घी, पांच सेर कप्र, अदाई मन अगरतगर और दश मन काफ केंकर वेद के अनुसार जैसा कि संस्कारिवधि पुस्तक में लिखा है वेदि बनवाकर बेदमन्त्रों से, जो उसमें लिखे हैं, भस्म करें। इसके सिवाय और कुछ वेद के

विषय व करें और को उस समय इस सभा के कोई सभासद उपस्थित न हों तो को कोई उस समय उपस्थित हो वही यह काम करे और कितना धन इसमें सने उतना सभा से सेसेने और सभा उसको देवेने।

- (६) अपने जीवन में में और मेरे पी है यह सभा इस कात का अधिकार रखती है कि जिस सभासद को बाहे पृथक् करके किसी और योग्य सामाजिक आर्यपुरुष को उसका स्थानापन्न नियत करहे। परन्तु कोई सभासद सभा से तबतक पृथक् न किया आयगा, जबतक उसके काम में कोई अनुचित चेष्टा न पाई जाय।
- (७) मेरे सहश यह सभा सदा स्वीकारपत्र की व्याख्या या उसके नियमों का पालन या किसी सभासद के पृथक् करने और उसके स्थान में अन्य सभासद की पृथक् को नियत करने या मेरे आपरकाल के निवारण करने के उपाय और यत्न में वह उद्योग करे जो सब सभासदों की सम्मति से निश्चय और निश्चंय हो या होनें और यदि सभासदों की सम्मति में विरोध रहे तो बहुसम्मति के अनुसार काम करें और सभापति की सम्मति को सदा द्विगुण समकों।
- (=) किसी दशा में भी यह सभा तीन से अधिक सभासदों की तबतक अपराध के सिद्ध होने पर भी पृथक् न कर सवेगी जबतक कि उनकी अगह में और सभासदों को नियत न करते।
- (६) यदि किसी सभासद् का देहान्त होजाय या वेदोक्क धर्म को श्रोद्रकर उक्त नियमों के विरुद्ध चक्कने लगे तो सभापति को उचित है कि सब सभासदों की सम्मति से उसकी पृथक् करके उसकी जगह में किसी और योग्य देदोक्क धर्मयुक्तं आयंपुरुष को नियत करें, परन्तु उस समय तक साधारण कामों के अतिरिक्त कोई नयाकाम न होड़ा जाय।
- (१०) इस सभा को अधिकार है कि सब प्रकार का प्रबन्ध करे और नये उपाय सोचे। परन्तु यदि सभा को अपने परामर्श और विचार पर पूरा २ निश्चय और विश्वास न हो तो समय का निर्धारण करके लेख द्वारा सम्पूर्ण आर्यसमाओं से सम्मति ले और बहुएकानुसार उचित प्रबन्ध करे।
- (११) प्रयन्ध का घटाना बढ़ाना या स्वीकार या अस्वीकार करना या किसी सक्षासद को पृथक वा नियत करना या आमदनी क खर्च की जांच पहलास करना

या अन्य हानि लाभ सम्बन्धी विषयों की सभापति वर्ष भर में वा छः महीने में खुपना कर चिट्ठी के द्वारा सब सभासदों में प्रचारित करे।

- (१२) यदि इस स्वीकारपत्र के विषय में कोई भगड़ा उठे तो उसकी राह्यगृह में न लेजाना चाहिये, किन्तु जहांतक होसके यह सभा अपने आए उसका निर्णय करे यदि आपस में किसी प्रकार निर्णय न होसके तो फिर न्यायालय से निर्णय होना चाहिये।
- (१३) यदि मैं अपने जीते जी किसी योग्य आर्यपुरुष की पारितोषिक देना खाई और उसकी लिखत पढ़त कराकर रजिस्टरी करादूं तो सभा की चाहिये। क उसकी भाने और दे।
- (१४) मुक्ते और मेरे पीछे सभा को सदा अधिकार है और रहेगा कि उक्त नियमों को देश के किसी विशेष लाभ और परापकार के लिये न्यूनाधिक करे।

इस्ताचर-व्यानन्दसरस्वती ।

पुत्रजन्मीरसव के श्रवसर पर महाराणा साहव ने श्राटसौ रुपये स्वामीकी की प्रेरणा से श्रनाथालय फ्रीरोज़पुर को भेजे थे। विदा करते समय महाराणा साहब ने दो हज़ार रुपये स्वामीजी की भेट करने चाहे। परन्तु उन्होंने स्वीकार नहीं किया जब महाराणा साहब ने श्राप्रह किया और यह कहा कि हम संकल्प कर चुके हैं, इसे रख नहीं सकते, तब स्वामीजी इसके लिये दानपात्र सोचने लगे, निदान इस रुपये की परीपकारिणीसभा को देदिया। इस श्रवसर पर महाराणा साहब ने स्वामीजी से श्रपनी यह श्रिभलाणा प्रकट की कि यदि श्राप पड्दशंनों का भाष्य (श्रवु-वाद) छुपवावें तो इसके खर्च के लिये बीस हज़ार रुपया मुमसे मंगवा लीजियेगा। श्रस्तु, महाराणा सज्जनिसंहजी ने स्वामीजी को श्रपनी रियासत से बड़ी प्रतिष्ठा और श्रादर के साथ विदा किया, स्वामीजी के पश्चात् यहां श्रायंसमाज भी स्थापित होगया, जिसके कई प्रतिष्ठित और प्रभावशाली पुरुष सभासद हुये।

०००००००००००००००० १ मार्च सन् १८८३ ईस्त्री को स्त्रामोजी उदयपुर से प्रस्थित है हिवासन साहड़रें है होकर नीमाहें स्त्रीर विसीद होते हुये ६ मार्च को दिन के का वृत्तान्त है है को समय शाहपुरा में पहुंचे स्त्रीर नाहरनिवास वास में



सहर्षि कः वित्र शासपुरः संस्था **द्वारा प्राप्त**

वेदिक-पन्त्रालय, श्रजमर.

रेशिया कुछ के पास, बहां महाराज साहब ने स्थिति का अवन्य कर रक्का था; बा दहरें। महीराजा साहब शाहपुरा ने स्वामीजी के आतिथ्य का सब लामान इकड़ा कर विया था। स्वामीजी ने यहां आते ही वैदिकधर्म का प्रचार करना आरम्भ करविया। रात दिन बर्मावर्की रहने संगी, महाराजा साहब प्रतिदिन सर्प्या की दे वर्षटे स्वामीजी से मचुरमृति भादि संस्कृत के प्रन्थ पढ़ा करते थे। मचुरमृति में जितने बनावटी श्कीक (प्रंक्तिप्त) पीछे से मिलाये गये, उनका तात्पर्य समस्राकर स्वामीजी ने महा-राजा साहब से कहा कि इन श्लोकों को अब से प्रक्षिप्त समभें। फिर योगशास्त्र पढ़ा-कर प्राक्तायाम आदि उनसे कराने सगे। योगशास्त्र के पश्चात् कुछ वैशेषिक दर्शन भी महाराजा साहब को पढ़ाया था। यहां स्वामीजी ने एक ब्राह्मण की, जो कुछ थीड़ासा पढाइमा था, उसकी कईवार प्रार्थना करने पर संन्यास प्रहण कराया भीर वस्ट धारण करा उसका नाम ईश्वरानन्द सरस्वती रक्ला श्रीर उसी समय से विद्याध्ययन के लिये इलाहाबाद भेज दिया तथा वैदिकयन्त्रालय के प्रबन्धकर्त्ता के लिये एक पत्र भी इस भाराय का लिख दिया कि जबतक यह विद्याध्ययन करता रहे इसकी थी द्दं प्रतिमास भोजनार्थ मिलता रहे। यहां पर रामस्नेहियों के सब से बड़े महन्त हिंग्मतरामजी भी स्वामीजी से शहासमाधान किया करते थे यहांतक कि शास्तार्थ कें लिये भी स्वामीजी ने बहुत कुछ कहा, परन्तु वे किसी प्रकार भी शास्त्रार्थ के लिये तैयार न हुए। यहां पर एक दादूपन्थी ने, को संस्कृत में भी अपनी कुछ दांग असाता था, स्वामीजी के स्थान पर ती कभी जाने का कुछ साहस नहीं रखता था परम्ल जिस समय स्वामीकी बाहर जंगल में पधारते तो वहां मार्ग में जा अहता और अह संह कोंसा करता। एक दिन स्वामीजी ने उससे कहा कि आई! अपनी तरह मेरा भी समय क्यों व्यर्थ खोते हो स्थान पर आकर प्रश्नोत्तर करना, इसका कुछ उत्तर नं विया ।

वहां पर एक दिन अकस्मात् कोठी की छत (जो नई वन रही थी) टूट पड़ी और पत्थरों की पहियों के नीचे आदमी दब गये, किसी को साहस न हुआ परन्तु स्वामीजी निर्भय होकर उनको निकास साये। यहां पर रामगढ़ से पं० कालुरामजी भी स्वामीजी के दर्शनार्थ आये थे और धर्मापदेश सुनकर फिर स्वामीजी की आहा- सुसार रामगढ़ में उपदेश करना आरम्भ करदिया। यहां के प्रतिष्ठित पौंडरीक हर- स्वजी भी स्वामीजी के दर्शनार्थ पथारे थे, कुछ समय तक वार्तासाप करके प्रसुद्ध होकर वसे गये। इवामीजी के उपदेश से राजाधिराज ने अपने राजभवन में एक यहा-

शाला भी बनवाई और प्रतिदिन श्रिमहोत्र करने का हुद अत धारण किया, बसते समय महाराजा साहब ने २४०) रु० नक्षत् वेदभाष्य की सहायता में प्रदान किये और ३०) रु० मासिक पर वैदिकधर्मप्रचार के लिये एक उपदेशक नियत करना स्वीकार किया। इस श्रवसर में जोधपुर पधारने के लिये स्वामीजी को वहां से निमन्त्रण श्राया। स्वामीजी ने जोधपुर जाना भी स्वीकार कर लिया, ज्येष्ठ कृष्ण ४ शनिवार संवत् १६४० को दिन के ४ बजे स्वामीजी शाहपुरा से प्रस्थित हुए। राजाधिराज ने चलते समय स्वामीजी से पेसा इशारा किया कि महाराज! श्राप जोधपुर तो पधारते हैं परन्तु वहां वेश्या आदि का खएडन न करना। स्वामीजी ने उत्तर दिया कि राजन्! में बड़े वृद्ध को जहरने से नहीं काटता, उसके लिये तो बड़े शस्त्र की आवश्यकता होगी। शाहपुरा से प्रस्थित होकर १८ मई १८८३ ईस्वी को स्वामीजी श्रजमेर आये और यहां से फिर जोधपुर राज्य को प्रस्थान किया।

के जोधपुर में वैदिक- के जोधपुर से महाराजा सर कर्नेल प्रतापसिंहकी उद्याधिकारी के धर्म का डपदेश के राज मारवाड़ और रावराजा तेजसिंहजी ने बड़ी अभिलाषा के कैंक के कि के कि के कि कि स्वामीजी की निमन्त्रित किया था और स्वामीजी ने उनकी प्रार्थना स्वीकार करता थी। जिस समय स्वामीजी उदयपुर से शाहपुरे में पहुंचे थे, तब जोधपुर से महाराजा प्रतापसिंहजी का पत्र पहुंचा कि हमने आपके लिये सवारियों का प्रबन्ध करदिया है। मार्ग के सुप्र-बन्ध के लिये बारेठ उमरदानजी को शाहपुरे भेजा कि स्वामीजी के साथ रहें, इधर रेखवे स्टेशन पाली पर हाथी, रथ, घोड़े, गाड़ियां पालकी आदि का प्रवन्ध होगया। २७ मई १८८३ ईस्वी को स्वामीजी श्राजमेर पहुंचे श्रीर दूसरे दिन जोधपुर की श्रोर प्रस्थित हुए २६ मई की प्रात:काल जीधपुर पहुंच गये। रियासत की भ्रोर से राव-राजा जवानसिंहजी स्वागत के लियें श्राये श्रीर उन्हें बड़े श्रादर के साथ भय्या फ्रीजुलाखां के बाग के बड़े बंगले में ठहराया। थोड़ी देर पीछे स्वयं महाराजा प्रतापसिंहजी स्रीर रावराजा तेजसिंहजी स्वामीजी की सेवा में उपस्थित हुए श्रीर २४) नक्कद श्रीर १ अशर्जी भेट दिखलाई। उसी समय चारण मूलदानजी को स्वामीजी के आतिथ्य का प्रबन्ध सीपा गया, छः सिपाही श्रीर एक हवालदार चीकी पहरे के लिये नियत किये गये। इस अवसर पर इस बात का वर्णन करदेना असङ्गत न होगा कि जिस समय स्वामीजी अजमेर से जोधपुर की चलने लगे तो अजमेर आर्यसमाज के सन्नासदों ने

स्वामीजा से विनयपूर्वक निवेदन किया था कि श्रव श्राप मारवाड़ प्रान्त में पधारते हैं जहां के मनुष्य प्राय: गंवार और उजह हैं और उनका स्वन्नाव और वर्ताव भी अब्द्या नहीं है, इसालये अभी आप वहां न जाइये परन्तु स्वामीजी ने इसका उत्तर यह दिया था कि यदि लोग मेरी उंगलियों की बत्तियां बनाकर जलावें तब भी मुक्ते कुछ शहा नहीं हो सकती। मैं वहां जाऊंगा छीर अवश्य वैदिकधर्म का प्रचार कर्क गा। इस पर एक प्रतिष्ठित मनुष्य ने स्वामीजी से प्रार्थना की कि तथापि आप वहां सोच समसकर और मधुरता से काम लेना, कारण यह है कि वहां के रहने वाले कठोरहृद्य और कपटी भी होते हैं। इसका उत्तर स्वामीजी ने यह दिया कि मैं पाप के बड़े २ वृक्षों की जड़ें काटने के लिये तीच्या कुठारों से काम लूंगा न कि उनको बढाने के लिये के वियों से उनकी कलम करुंबा।यह अन्तिम उत्तर सुनकर फिर किसी को साहस न हुआ कि कुछ कहसके। स्वामीजी के जोधपूर पहुंचने के सत्रह दिन बाद श्रीमान् महाराजा बश्वन्तसिंहजी जोधपुराधीश मिलने के लिये स्वामीजी की सेवा में उपस्थित हुए, आते ही सी रुपये नक़द और पांच अशर्फियों की भेट दिखाई श्रीर तत्परचात् फ़र्श पर बैठने लगे, स्वामीजी ने श्राप्रह किया कि श्राप हमारे बरा-बर कुर्सी पर बैठिये, इस पर महाराजा साहिब ने कहा आप हमारे स्वामी हैं. हम श्रापके सेवक हैं, हमें श्रापके बराबर बैठना शोभा नहीं देता, परन्तु स्वामीजी ने उनका हाथ पकड़कर अपने सामने कुर्सी पर बिठाया और धर्मीपदेश करने लगे। तीन घएटे तक बराबर महाराजा साहब स्वामीजी का उपदेश सुनते रहे. अन्त में महाराजा साहब यह कहकर कि आपका यहां पंचारना हमारे सौक्षाग्य से हुआ है. जबतक आप यहां हैं, प्रतिदिन उपदेश किया करें। दूसरे दिन से स्वामीजी ने यह नियम बांध लिया कि चार बजे से छः बजे तक मैदान में व्याख्यान देते और इसके पश्चात् कोडी में चले जाते श्रौर प बजे तक वहां लोगों के सम्देह निवारण करते रहते थे। जोधपुर झीर उसके श्रासपास के प्रसिद्ध पिरदत विद्वत कुछ कहने सुनने पर भी स्वामीजी से शास्त्रार्थ करने के लिये उद्यत न हुए, किन्तु हां उनमें से कोई २ अपने सन्देह निवृत्त करने के लिये आजाया करते थे। यहां चक्राङ्कित सम्प्रदाय की स्वामीजी ने खूब पोख खोली । जोधपुर के प्राय: प्रतिष्ठित श्रीर श्रीमान् लोग भी श्रपनी २ रुचि के अनुसार स्वामीजी से प्रश्न किया करते थे और उनका समीचीन उत्तर सुनकर सन्तुष्ट होजाते थे। मुसलमानों में से नव्याव मुहम्मद्खां साहव श्राया करते थे, यह शीया थे, उन्होंने स्वामीजी से कभी बहस नहीं की जब कभी कोई बात आप-कृती थी तो नव्याय साहब कह दिया करते थे कि आप तो पहुंचे हुए साधु है हमारा

आपका क्या मुकाबिला ! कर्नल मुहीउद्दीन व कामदार इलाहीइक्श भी स्थामीजी से प्रायः वातचीत करने आया करते थे। भैय्या फ्रेंबुल्लाखां मुसाहिव श्वाला राज मार-वाद स्थामीजी के व्याख्यान सुनकर नाक भों चढ़ाया करते थे; एक दिन उन्होंने स्था-मीजी से स्पष्ट कहदिया कि यदि मुसलमानों का राज होता तो मैसे व्याख्यान नहीं देसकते थे और यदि देते तो जीते नहीं रहसकते थे। इससे प्रकट है कि भैया साहब द्यामीजी से कितना विरोध रखते थे। स्वामीजी ने इसका यह उत्तर दिया था कि अस्तु यह कोई बात नहीं है मैं भी उस समय दो स्त्रिय राजपूतों की पीठ ठीक देता वे उन लोगों को अच्छी तरह समक लेते।

रावराजा शिवनाथिसिंहजी और उनके आई रावराजा मोहनसिंहजी दोनों संस्कृत के विद्वान थे, इनकी स्वामीजी के साथ शाक्तिक मत और नवीन वेदान्त के विषय में प्रायः बातचीत हुआ करती थी, अन्त में यह मान गये थे और स्वामीजी से बड़ा स्नेह और उनका आदर किया करते थे। पं० शिवनारायणजी प्राइवेट से हें-टरी महाराजा साहब जोधपुर स्वामीजी के बड़े अक्त थे और उन्हें हिन्दू का फ़िलास-फ्रार कहा करते थे। एक दिन स्वामीजी ने सभा में स्वियों के धर्म और उनकी गिरी हुई दशा पर व्याख्यान दिया इस व्याख्यान का एक २ शब्द गम्भीर अर्थ को लिये हुए था, इसमें स्वामीजी ने यह भी कहा था कि जो राजा अपनी एक विवाहिता रानी को छोड़कर पराई खियों या अन्य खियों से अनुचित सम्बन्ध पैदा करलेते हैं, वे महापाप के भागी होते हैं, उनकी दशा बड़ी ही शोचनीय है और वास्तव में उनसे पशु अच्छे हैं। मूर्तिप्जकों से स्वामीजी कहा करते थे कि आप जो एक सर्वव्यापक और सर्वशिक्षमान से मुंह फेर कर मूर्तिप्जा करते हैं तो इसका अभिप्राय यह है कि आप एक सर्वव्यापक और सर्वांग्तामी सत्ता को नहीं मानते।

स्वामीजी समय के पूरे पावन्त थे, कभी र महाराजा यशवन्त सिंहजी कोधपुरा-भूशि रात के दश बजे तक स्वामीजी के पास बैठे रहा करते थे। दश बजते ही स्बा-मीजी साफ़ २ महाराजा साहब से कहदेते थे कि अब आराम कीजिये, यदि महाराजा साहब कुछ देर और ठहरना चाहते तो वे पुन: कहदिया करते थे कि अब शेष वार्ता-साप कता पर रिवये अब समय होमया है।

इसी बीच में स्वामीओं को विश्वस्थ रीति वर मालूम हुआ कि महाराज्य साहब जोधपुर का एक वेश्या से (जिसका नाम मन्द्रीआन है) अनुचित सम्बन्ध है, यह

वेश्या महाराजा खाहब के मुद्द लगी हुई थी और श्यासत के समस्त कर्मचारी कीर कविकारी इससे इबते थे, ग्रहांतक कि रियासत के छोटे और वहें काम खिना हुस की सम्मति के नहीं होते थे, यह सुनकर स्थामीजी को बड़ा खेद हुआ। कुछ वित साह सहासजा साहब ने उपदेशार्थ स्वामीजी की अपने दीवानखास में बुलाबा, स्वासीजी के उनका ग्रह निमरवस बड़ी प्रसन्नता से स्वीकार कर किया, कारण यह था कि वे इस अवसर पर एक विशेष उपदेश करता चाहते थे। संयोग से जिस समग्र स्वामीजी हीवानखास में पहुंसे इस समय नन्हीजान की पालकी अन्दर थी और वह पालकी के शीतर से महाराजा साहब से वार्ते कररही थी स्वामीजी के आने की खबर सुनकर शीवता से महाराजा साहब ने पालकी उठाने वालों को आबा दी कि पालकी लेजाड़ते. इटानेवालों का इस शीवता में कन्धा ऊंचा नीचा होगया और पालकी टेढ़ी होने लगी तो ख़ुद महाराजा साहब ने अपने हाथ के सहारे से उसे सीधा करदिया और आहा ही कि जस्दी से पालकी विकास लेकाओ इतनी शीघता होने पर भी स्वामीकी ने थोड़े झन्तर पर अपनी आंखों से देख लिया कि महाराजा साहब ने अपना हाथ लगाकर नन्हीजान की पालकी हमारे आने के कारण उठवादी है। यह दशा देखकर स्वामीजी को बड़ा कोच आसा, उस दिन स्वामीजी ने अपने उपदेश में स्वदेशीय नरेशों की वर्ष-मान दशा का चित्र खींचा और यहांतक स्पष्ट कहदिया कि सिंह अब कुत्तों का खड़-करण करने लगे, व्यक्तिचारिणी स्त्रियां कुत्तियों के सहश हैं उनसे सम्बन्ध रखना कुत्तों का काम है न कि सिंहों का। महाराजा साहब जोधपुर पर इस उपदेश का बहुत श्रच्छा प्रभाव पड़ा, इन्हीं दिनों में स्वामीजी ने एक श्रार्य से कहा कि हिन्दू रियासतों की दशा बहुत ही शोचनीय है वे कभी की नष्ट श्रष्ट होगई होतीं परन्तु जितनी या जो कुल बची हुई हैं वे उन की रानियों के पातिवत धर्म के कारण, अन्यथा यदि राजाओं के कर्मों पर निर्भर होता तो कभी का बेड़ा डूब गया होता । कुड़ दिन बाद स्वामीज़ी ने महाराजा प्रतापसिंहजी को एक चिट्टी लिखी थी जिसमें महाराजा साहब जोधपुर के चरित्र का भी संकेत था। उन को शिक्षा की थी कि आप के शिर पुर बढ़ाभारी बोम है यदि रियासत की यही दशा रही तो इसका परिणाम अच्छा न निकलेगा। स्वामीओं के उपदेश और कार्रवाई से नन्हीजान वेश्या कीथ की श्रनिन में जल भुन गई, कारस यह कि उस पर बारों भ्रोर से फटकार पड़ने लगी।

दूसरी बात यह हुई कि चकाड़ित सम्प्रदाग्र को प्रवस समीका से महता बिक्र-सुसिंहजी वैशान बहुत अङ्ग वहे। तीसरे अप्रा फ्रीड़कांशां प्रदिले की स्वामीकी की

कहचुका था कि यदि मुसलमानों का राज्य होता तो लोग आपको जीता न छोड़ते। स्रोध ब्राह्मस स्रोर पौरासिक परिडत रातदिन स्वामीजी को कोसते थे और कहते थे कि यदि यह कुछ दिन और यहां रहगये ती हमें बहां रहना कठिन होजायमा ये सब सामान स्वामीजी के विरुद्ध वहां उपस्थित थे, विदान स्वामीजी का काम तमाम करने के लिये नानाप्रकार की अभिसन्धि (साज़िशों) होने लगीं। सबसे पहिले स्वामीजी के रसोइये ब्राह्मण देवता को (जिसका नाम धीड़मिश्र था और जो शाहपुरे का रहने वाला था) गांठा गया, दूसरे कल्लू कहार भरतपुर के रहनेवाले को अपने हत्थे अ-हाया। यह एक रात है सात सी रुपये का माल जुरा कर खिड़की की राह से भाग गया, रामानन्द ब्रह्मचारी की आज्ञा थी कि खिड़की के पास सीवे, वह उस रात वहां नहीं सोया. पहरे वालों की स्रोर से जानबूभ कर बेपरवाही होने लगी। जब कभी स्वामीजी उनको किसी अपराध पर हाटते थे तो उस समय हाथ जोहकर ''जी आबा महाराज" कह दिया करते थे, परन्तु पीछे बात २ में हँसी उड़ाया करते थे। चोरी का कुछ पता नहीं लगा और न पुलिस के श्राप्तसरों की श्रोर से कुछ यत्न किया गया. यह दशा देखकर स्वामीजी यहां से उदासीन होगये और चलने की मन में सोचने लगे। यह निश्चय करिलया कि २७ सितम्बर को यहां से चल देंगे, परन्तु उस दिन किसी कार-खबश न चल सके।

स्वामीजी दिन में सिफ्नं पक वार भीजन किया करते थे, आमों से उन्हें बड़ी रुचि थी आम खाकर ऊपर से दूध पीलिया करते थे, रात को सीने से पहले गमं दूध ठएडा करके पिया करते थे, रह सितम्बर की रात को नियमानुसार धीड़िमिश्र से दूध लेकर पिया और सीगये। थोड़ी हेर के बाद उदरशल और जी मिचलाना प्रारम्भ हुआ। (पीछे निश्चित रीति पर मालूम हुआ कि दूध में चीनी के साथ कुछ पीस कर दिया गया था) प्रात:काल होने तक स्वामीजी ने किसी को नहीं जगाया, वमन होने पर आप ही पानी लेकर मुंह हाथ धोलेते थे। प्रात:काल को नियमविदद्ध दिन बड़े स्वामीजी विस्तर पर से उठे और निबंलता से अमण के लिये भी न जा सके। अपने लोगों को आबा दी कि हवन प्रारम्भ करो ताकि दुर्गन्धित वायु दूर होजावे। इतने में ही उदरश्रल पेविश और अतिसार का बेग हो आया, परन्तु इस दशा में भी स्वामीजी ज्ञरा नहीं घबराये, पूछने पर अपनी वास्तविक दशा बतला देते थे। पहिले डाक्टर सूर्यमलजी का इलाज प्रारम्भ हुआ और उन्होंने दत्तविक होकर बड़े परिश्रम से बि-कित्सा की। परन्तु राज की ओर से डाक्टर अलीमर्दानकां विकित्सा के लिये नियत

हुये, महाराजा प्रतापसिंहजी को आशा थी कि डाक्टर साहब बड़े योग्य पुरुष हैं उनके इलाज से स्वामीजी को शीव भाराम होगा। परन्तु शोक कि उनके इलाज से स्वामीओं की दशा दिन पर दिन बिगड़ती गई, यहां तक कि दिन में तीस २ चालीस २ दस्त होने लगे। डाक्टर सर्वमळ जैसा कुछ इलाज हो रहा था, उसे देखकर अपने मन ही मन में कुढ़ते थे और किसी २ से कह दिया करते थे कि मैं लाचार हूं मेरा इलाज नहीं और बढ़े तो बढ़े ही हैं जो कुछ हो रहा है वह दीख रहा है। डाक्टर आसीम-र्यानकां के निदान और विकित्सा की श्रायुवेंद के जाननेवाले जैसी तीदण समालीवना करते हैं उस का इस अवसर पर वर्णन करना अनावश्यक है. सिर्फ़ इतना कह देना ही काफ़ी है कि स्वामीजी के साथ इस समय सरासर कपट किया जारहा था। निदान डाक्टर अलीमदीनखां के इलाज से स्वामीजी इतने छश और निबंब होगये कि उनकी दिन में कई वार मूर्खा ह्या जाती थी ह्यीर प्राय: करवट लेना भी कठिन होगया था। मुख, तालु, जीभ, शिर और माथे पर बहुतसे छाले पड़ गये थे और हिचकियों का तार बंध गया, बोलने में भी कष्ट होता था। यह सब कुछ होने पर भी उनकी चेष्टा से घवराहट के विद्व तक लिंदत नहीं होते थे, कराहने की ती बात ही क्या थी ? कभी बाह तक नहीं की। स्वामीजी की दशा की छिपाया जाता था और पुछने पर कुछ का कुछ बतला दिया जाता था, यही कारण था कि डाक्टर अलीमदीनखां का इलाज बन्द करके किसी श्रीर योग्य वैद्य का इलाज शुरू नहीं हुआ।

अकस्मात् ११ अक्टूबर सन् १८८३ ईस्वी को आर्यसमाज अजमेर के एक सभासद् ने राजपूताना गज़ट में यह खबर पढ़ी कि जोअपुर में स्वामीजी रोगमस्त हैं। यह समाचार उन्होंने और आर्यपुरुषों को सुनाया, पहिले तो सब ने यही सोचा कि यह किसी शबु का काम है अन्यथा यदि स्वामीजी सेदित होते तो क्या हमें न लिखते या उनके साथ वाले हमें स्चना न देते। पेसा कभी हो सकता है कि पेसी घटना से हम सब अनभिन्न रहें तथापि इदय सबका व्याकुल हो गया और सर्वसम्मति से यह निश्चय हुआ कि शीव जोअपुर पहुंचना चाहिये और यह भेद मालूम करना चाहिये। निदान सोढा जेटमक्जी अजमेर समाज की और से जोअपुर पहुंचे वहां स्वामीजी की दशा देखकर यह बहुत ही घबरा गये। स्वामीजी की ओर देख कर कहने लगे कि यह दशा और आपने हम में से किसी को खबर तक नहीं की। स्वामीजी ने बहुत धीरे से कहा कि कोई बात नहीं है, शरीर को कष्ट हुआ ही करता है कोई और बात इसलिय नहीं लिखा । सोहा जेंडमलजी तुरन्त अंजमेर लीड आये, यहां पशुंचते ही संव की स्वामीजी की दशा से बोधित कियां, फिर क्या था वाली और सार सहक गये और सार आयांवर्स में कोलाहल मच गया। वारों और से सिकड़ी अरकेट तीर आने लगे, बहुतसे लोग सीधे जींधियुर पहुंचे एक आर्थपुरुष में कोधपुर की सारी घटनाओं को विचारकर स्वामीजी को सम्मति वी कि यह जगह यिना विलग्ध के छोड़ देने योग्य है, स्वामीजी ने कहा बहुत अच्छा। मात:काल होते ही उन्होंने महाराजा साहब जोधपुर की कहला भेजा कि हम आबू पहाड़ पर जावेंगे, महाराजा साहब ने इसके उत्तर में कहा कि पैसी दशा में में क्योंकर आया हूं! यदि आप इस समय मेरी रियासत से बाहर जावेंगे तो मेरी बड़ी आरी बदनामी होगी। परन्तु इस स्वामीजी का संकल्प हढ़ देखा तो लाखार खुप होगवे।

१४ अक्टूबर १००३ ईस्वी को जब स्वामीजी की दशा बहुत ही शोखनीय होगई त्तव साक्टर पडम साहव सिविलसर्जन भी इलाज में शरीक किये गये, उन्होंने भी बढ़ी सम्मति दी कि इनका आबू पहाड़ पर जाना बहुत अच्छा है। १६ अक्ट्रबर की स्वामीजी का प्रस्थान निश्चित हुआ। १४ अक्टूबर की शाम को महाराजा साहब जोधदर अपने मुख्य २ अधिकारियों सहित स्वामीजी की सेवा में उपस्थित हथे और बड़े विनय और अनुसम के साथ कहने लगे कि मेरा यह बड़ा दौर्शाग्य है कि आए पेसी दशा में यहां से पधारते हैं। यह बात मेरे लिये श्रनिष्ट हैं परन्तु में इस श्रवसर पर अधिक आप्रद भी नहीं कर सकता। तदनन्तर ढाई हज़ार रुपये नक्रद और दी दुशालें विदायगी में स्वामीजी की भेट किये, स्वामीजी ने महाराजा साहक का भागह और उत्साह देखकर स्वीकार कर लिये । दूसरे दिन १६ अक्टूबर १८८३ ई० की तीसरे पहर के समय स्वयं श्रीमान् महत्त्वता यशयन्तसिहकी जीवपुरा-धीश व महाराजा प्रतापसिंहजी स्वामीजी की विदा करने आर्चे, उस समय स्वामीजी पलक पर सी रहे थे, महाराजा साहब तो पलक के पास कुर्सी पर बैठ गये और महा-राजा प्रतापसिंहजी पलङ्ग के समीप फर्श पर बैठ गये। स्थामीजी की आंक खुलने पर धीरे द बातचीत होने समी, कामदारों की आका दी गई कि सोसह कहारों की पालकी तैयार कराई जावे, पालकी के सार्ख एक पंखाकुत्ती नियत किया जया, से संसं के डेरें साथ किये गये, इनके श्रांतिरिक्त और कई सिपाईं। और शेवक नार्ग में सेवा और ग्रुप्रंची के लिये साथ किये गर्वे। अवि की क्षार दिवा गया कि स्वामीजी आते हैं, महाराजी साहब जीवपुर की कीकी में ठहरेंने, सब सामान डॉक २ स्हे

सारंकाल के समय स्वामीजी को पालकों में विद्याया गया और वादिका तक महाराजा साहत लोकपुर परेल स्वामीजी को पहुंचाने आये। वादिका के द्वार पर पालकी ककवा कर अपनी ख़ास फ़लालेन को पेटी अपने हाथों से स्वामीजी को कमर में बांधी इस्वित्य कि पालकी में आराम करने में इन्छ कष्ट न हो, तत्पश्चात् विनय और श्रदा से हाथ लोक स्वामीजी को मिस्यत किया। और कहा कि जब आप आबू पर रोग से मुक्त हों तो मुक्तको अवश्य तार द्वारा स्वित्त कीजियेगा में पुनः वहां आपके लेने के खिये आकंगा और पीनस के कहारों से कहा कि यदि तुम लोग स्वामीजी महाराज को अतिश्रसक्ततापूर्वक सुख से पहुंचा कर उनकी चिट्टी लाओंगे तो तुमको राज्य से पारित्रोविक मिलेगा। पेसा कह बहुत दुःखी और अशुपाती हो महाराजा ज्यों ह्यों निज्ञ-अवन को सिखारे। उस समय महाराजा साहब ने यह भी प्रकाशित कर दिया था कि जो वैद्य स्वामीजी महाराज को चक्ना कर देगा उसकी २०००) दो सहस्र मुद्रा का पारित्रोविक इस राज्य से मिलेगा। मार्ग में जहांतक सम्भव था साथियों ने कन्ट न होने दिया, किन्तु तो भी यात्रा लम्बी थी, कई जगह पर स्वामीजी को चिन्ताप्रस्त होना पड़ा था।

मार्ग में स्वामीजी जहां उहरते हवन कराया करते थे, एक दिन शाम की श्रम्निहोत्र हीरहा था, इतने में दो वेदपाठी ब्राह्मण कहीं से आकर हवन में शरीक होगये और वेदमन्त्र पढ़ने लगे, चलते समय स्वामीजी ने अपने मनुष्य से कहा कि इनको एक २ रुपया श्लोजनार्थ देदी। थोड़ी देर पश्चात् कई ब्राह्मण काशी माहात्म्य श्रादि लेकर श्राये और पढ़ने लगे, स्वामीजी ने श्राह्मा दी कि इन्हें अभी यहां से बाहर करदी और एक पैसा मत दो, पाखिएडयों को कभी पास तक न श्राने दी।

जिस समय स्वामीजी आबू को जारहे थे उस समय डाक्टर लदमलदासजी जालन्धर निवासी आबू से अजमेर को आरहे थे मार्ग में स्वामीजी की दशा अच्छी न देखकर बढ़ा साहस करके उनके साथ आबू लौट गये और २४ अक्टूबर की शाम को स्वामीजी के साथ आबू पहुंचे यद्यपि अजमेर पहुंचने के लिये उन्हें सर्कारी आहा मिल चुकी थी तो भी ज्यों त्यों करके दो दिन आबू रहे और स्वामीजी का इलाज करते रहे, परन्तु इनके अफ़सर ने जब अजमेर जाने का बहुत अनुरीध किया तो उन्होंने इस्तीफ़ा भेज दिया, पर जब यह भी मंजूर न हुआ तो लाचार अजमेर जाना पड़ा, परन्तु दी तीन दिन के वास्ते दवा और पथ्य आदि सब बतला गये और यह कह गये कि आप अजमेर चले आवें, वहां आपका इलाज बहुत अच्छी तरह से ही

सकेगा पहिले तो स्वामीजी ने स्वीकार नहीं किया, परन्तु फिर बहुत कहने सुनने पर मान गये। श्रीच् पहाड़ पर महाराजा साहिब जोधपुर श्रीर शाहपुरे के दो २ मुसाहिब स्वामीजी के पास रहा करते थे श्रीर जोधपुराधीश की श्राक्षानुसार डाक्टर एडिम साहिब सिविल सर्जन श्रीर डाक्टर गुरुवरणदास श्रासस्टेण्ट सर्जन दो तीन वार स्वामीजी की देखने श्राये थे। एक दिन खुद महाराजा प्रतापसिंहजी जोधपुर से शाबू पर स्वामीजी को देखने श्राये थे। तारों का यह हाल था कि चारों श्रीर से बरावर चले श्रारहे थे, तारघर वाले श्राश्चर्य में थे कि इतने तार तोश्रीमान वाइसराय श्रीर गवर्नरजनरल हिन्द के प्रधारनेपर भी कभी नहीं श्राते।

०००००००००० २६ अक्टूबर ८३ ईस्वी को प्रात:काल स्वामीजी आब् से प्र-🔷 अजमेरऔर स्वामीजी 💠 स्थित होकर उसी दिन रात के तीन बजे आजमेर पहुंच मथे। के का स्वर्णवास के अवसूरोड़ से एक गाड़ी फर्स्टक्कास की स्वामीजी के लिये रिज़र्व कराई गई थी, मार्गभर कई आयंपुरुष उनके पास वैठे रहे और जहांतक होसका कष्ट नहीं होने दिया। जब रेलवे स्टेशन अजमेर पर पहुंचे तो अजमेर के आर्यपुरुष पालकी सहित स्वागत के लिये उपस्थित थे। रेल से उतार कर स्वामीजी को पालकी में लिटा हिया और सायधानी से उन्हें एक कोठी में ले आये जो पहिले से इस काम के लिये नियत कर रक्खी थी उस समय रात के तीन वजे थे श्रक्ट्रवर का श्रन्त था लोबों की सदीं मालूम होती थी परन्तु स्वामीजी के मुंह से केवल "गर्मी गर्मी" का शब्द निकलता था। कोठी के सब दर्वाज़े खुलवा दिये गये तब भी स्वामीजी को शान्ति न हुई। दसरे दिन से डाक्टर तदमण्हासजी का इलाज ग्रुरू हुन्ना पर उनकी दशा में कुछ श्चन्तर न हुआ। एकवार स्वामीजी ने अपने मनुष्यों से कहा कि यहां से इनकी मसुदा हो चली इसपर सबने कहा कि आराम होने पर हम आपको वहां पहुंचा दें। इस दशा में बार बार यात्रा करना ठीक नहीं है। इसपर स्वामीजी ने कहा कि "दो दिन में हमको पूरा श्राराम पड़ जायगा" यह उत्तर स्मरण रखने योग्य है। अब स्वामीजी के सारे शरीर में छाले ही छाले दीखने सगे, २६ अक्ट्रबर को स्वामोजी का शरीर अत्यन्त ही निर्वल होगया। अपने सेवकों से कहा कि हमें बैठादी, जब बिठाया गया तो कहा कि छोड़दी, हमें सहारे की आवश्यकता नहीं है सो कितनी देर तक विना सहारे बैंडे रहे उस समय सीस जल्दी २ चल रहा था पर स्वामीजी उसे रोक रोककर बल से फैंक देते थे श्रौरईश्वर के ध्यान में मग्न हो रहे थे रात को कप्ट अधिक रहा दूसरे दिन ३० अक्टूबर को डाक्टर न्यूमन साहब बुलाये गये जिस समय उक्त डाक्टर साहब ने स्वामीजी को देखा दी बड़े आश्चर्य से

कहने लगे कि घम्य है इस सत्पुरुष को, हमने आजतक पेसा दिल का मज़बूत कोई दूसरा मनुष्य नहीं देखा कि जिसको इस प्रकार से नख से शिख तक अपार पीड़ा ही और वह तिक भी आह वा जह तक न करे। उस समय स्वामीओ के करठ में कफ़ की बड़ी प्रबलता थी, जिसकी निवृत्ति के लिये डाक्टर न्यूमन ने कई उपाय किये परन्तु उनसे कुछ लाभ न हुआ। ११ बजे दिन से स्वामीओ का श्वास विशेष बढ़ने लगा और कहा कि हम शीच जायंगे उस समय स्वामीओ को चार आदमियों ने उठाया और शीच करने की चौकी पर बिठा दिया, शौच गये श्रीर अपने आप पानी लिया, हाथ धोये, दातन की और कहा कि अब हमको पलंग पर लेचलो आबाउसार पलंग पर ला बिठाया, कुछ देर चैठकर किर लेट गये श्वास बढ़े वेग से चलता था और पेसा प्रतीत होता था कि स्वामीओ श्वास को रोककर ईश्वर का ध्यान करते हैं उस समय स्वामीओ से पूछा गया कि महाराज! कहिये अब आपकी तबियत कैसी है! कहने लने कि अच्छी है एक मास के पश्चात् श्वाज का दिन आराम का है।

इस समय लाला जीवनदासजी ने, जो लाहोर से स्वामीजी की देखने अजमेर गये थे, स्वामीजी से अभिमुख होकर पूछा कि महाराज ! इस समय आप कहां हैं ? स्वामीजी ने उत्तर दिया कि ईश्वरेच्छा में, इसी दिन अजमेर के आर्यपुरुषों ने डाक्टर मुकुन्दलालजी को भी आगरे तार दिया उन्होंने उत्तर दिया कि हम आते हैं।

स्त्रामीजी ने चार बजे आत्मानन्दजी को बुलाया, वे आकर सन्मुख सक् होगये को स्वामीजी ने कहा कि हमारे पीछे की और आकर सबें होजाओ या बैठ जाओ। आत्मानन्दजी उनके सिरहाने आकर बैठ गये, तब स्वामीजी ने कहा कि आत्मानन्द! क्या बाहते हो ? आत्मानन्दजी ने कहा कि ईश्वर से यही चाहते हैं कि आप अच्छे होजावें। स्त्रामीजी कुछ ठहर कर बोले कि यह देह है इसका क्या अच्छा होगा। और हाथ बढ़ाकर उनके थिए पर घरा और कहा आनन्द से रहना, फिर स्त्रामीजी ने गोपालिगिरि को खुलाया, यह एक संन्यासी काशी से श्रीयुत को मिलने आये थे। स्त्रामाजी ने कहा कि तुम क्या चाहते हो ? गोपालिगिरि ने भी यही उत्तर दिया कि आपका अच्छा होना चाहता हं। उत्तर में महाराज ने कहा कि आई! अच्छी अकार से रहना।

जब यह व्यवस्या देखी ता सब लोग जो अलीगढ़, मेरठ, लाहोर, कालपुर आदि स्यानों से आये हुये थे, सब श्रीस्वामीजी के पास आये और सामने बड़े होगड़े तब स्वामीजी ने सब लोगों को उस समय पैसी कृपादृष्टि से देखा कि उसके वर्णन क रने को बाणी और किखने को क्षेखनी असमर्थ है, वह समय वही था, मानो स्वामीकी हमसे कहते थे कि तुम क्यों उदास हो, धेर्य घरना चाहिये। दो (२) दुश के और दो सी उपये महाराज ने मांगे, जब लाये गये तो कहा कि आधा आधा भीमसेन और आस्मानन्द को देदो। निदान उनको दिये गये। परम्तु उन्होंने लौटा दिये।

उस समय श्रीयुत के मुख पर किसी प्रकार का शोक श्रीर घषराहट प्रतीत नहीं होती थी। ऐसी वीरता के साथ दु:ख को सहन करते थे कि मुंद से कश्री द्वाय था शोक नहीं निकला। इसी प्रकार स्वामीजी को बातचीत करते २ पांच बजगये श्रीर बड़ी सावधानी से रहे। इस समय हम लोगों ने श्रीयुत से पृद्धा कि कहिये शब श्रापकी तिबयत का क्या हाल है ? तो कहने लगे कि "अच्छा है, तेज श्रीर श्रम्ध-कार का भाव है"। इस बात को हम कुछ न समस सके क्योंकि स्वामीजी उस समय सपस्ट बातचीत कर रहे थे। साढ़े पांच बजे का समय श्राया तो हम लोगों से स्वामीजी ने कहा कि श्रव सब श्रायं जनों को, जो हमारे साथ श्रीर दूर २ देशों से श्राये हैं, बुलालो श्रीर हमारे पीछे खड़ा करदी, कोई सम्मुख खड़ा न हो बस श्राहा पानी श्री यही किया गवा।

जब सब लोग स्वामीजी के पास आगये तब शीयुत ने कहा कि चारों शोर के द्वार लीलदो और ऊपर की छत के दो छोटे द्वार भी खुलवा दिये। इस समय पंड्या मोहनलाल विष्णुलाल भी श्रीमान उदयपुराशीश की आशानुसार आगये। फिर स्वामीजी ने पूछा कि कौनसा पत्त क्या तिथि और क्या बार है ? किसी ने उत्तर दिया कि छ्व्यपत्त का अन्त और शुक्लपत्त की आदि अमायस मझलवार है। यह सुनकर कोठी की छत और दीवारों की और दिष्ट की फिर पहिले ही पहिले वेदमन्त्र पहें तत्पश्चात् संस्कृत में ईश्वर की कुछ उपासना की फिर भाषा में ईश्वर के गुणों का श्वोइासा कथन कर बड़ी प्रसन्नता और हम सहित गायत्री मन्त्र का पाठ करने लगे, तत्पश्चात् हम और प्रकृतिवित्त सहित कुछ देर तक समाधियुक्त रह नयन बोल श्वों कहने लगे कि "हे दयामय! हे सर्वशक्तिमन ईश्वर! तेरी यही इच्छा है! तेरी यही इच्छा है! तेरी यही इच्छा है! तेरी वही

[#] नोट-वह "शाहा" शब्द उन्होंने ऐसा कहा था जैसे कि कोई मजुष्य कई वर्षों से विकुदे हुए ज्यारे मित्र को मिसने पर हर्ष के भावेग में कहा करता है और उस समय की दशा वनकी भाग्तिरिक प्रसम्रता को प्रकट करती थी और यही कार्या है कि उनकी इस विस्वयन दशा वे परम विदान पं0 शुक्दण को ईमरसचा का भस्यन्त प्रवस प्रसम्ब विन कोंसे देनिया ।

स्वामीकी महाराज ने, जी सीघे लेट रहे थे, स्वयं करवट ली और एक प्रकार से म्बास की रोक एकवार ही निकाल विया ।

इस समय सन्ध्या के छः बजे थे, दिवाली का दिन था विक्रम का संवत् १६४० कार्तिक वदी अमावस तिथि थी। कृष्णपद्ध का अन्त और शुक्कपद्ध का आ-रम्भ था। ईस्वी सन् १८८३ तारीक ६० अक्टूबर और दिन मक्क का था। संकान्ति के दिसाव से कार्तिक की १४ तारीख थी।

रात्रिशर सारे अजमेर नगर में हाहाकार मचा रहा और इसी एक रात्रि में यह खबर अरतकारड के प्राय: समस्त नगरों में फैलगई। प्रात:काल होते ही समस्त आर्यावर्षं शौकाकान्त होगया। इसी रात्रि में पं० सुन्दरलालजी श्री अजमेर पहुंचगये। जैसे तैसे अजमेर वास्तों को वह रात्रि करी और प्रात:कास होते ही विमान रचना की तैयारी की गई। उसके पश्चात स्वामीजी के मृतकशरीर की अच्छे प्रकार से स्नान कराय चम्द्रनादि सुगन्धित द्रव्यों का लेपन कर पुष्पमाला और बका पहनाय विमान में ब्रच्के प्रकार से पथरा दिया। उस समय स्वामीजी का दिव्य मुखारविन्द अवलोकन करने के लिये सैकड़ों मनुष्य चहुं और से अपटे परन्तु उनके तेज पुक्ष चेहरे को देखकर बेचारे अतिविस्मित और शोकसमाकुल होरहे। इस प्रकार विमान के समन्तात सड़ी सुयोग्य मनुष्यमगृडली ने प्रथम बहुकाल तक परमोश्वस्वर से वेदमन्त्रों का पाठ किया, तदनन्तर दश बजे के समय विमान उठाया गया और बराबर सब लोग पुष्पवृष्टि करते हुए गाजे बाजे के साथ चल दिये। उस समय सब से आगे स्वामीजी के शिष्य रामानन्द ब्रह्मचारी, देवदत्तजी, गोपालगिरि श्रीर परिडत वृद्धिचन्द्र आदि परिडतजन विमान के आगे २ वेदमन्त्रों का पाठ करते जाते थे। उसके चारों भोर भार्यपुरुषों के यूथ के यूथ इमड़ चले थे। श्रीयुत रायबहादुर परिडत भागरा-मजी जज्ज अजमेर व रायवहादर पंडित सुन्दरलालजी सुपरिएटेएडेएट वर्कशाप अली-गढ़ आदि बड़े २ प्रतिष्ठित और भद्रपुरुष मार्ग में यथीचित बड़ी सावधानी से प्रवन्ध फरते जाते थे। इस रीति से भागरावर्वाज़े से निकल कर बड़ा बाज़ार, चौक, भान-मंडी भीर दरपाइबाज़ार भादि में होकर स्थान २ पर ठहरते वेदघ्वनि करते मलूसर सरीवर के श्मशान में स्वामीजी का विमान जा उतारा। यह स्थान आजमेर नगर से दक्षिण कोश में पक पहाड़ी के नीचे है और यही आहा स्वामीजी की थी कि नगर

विदित हो कि उस समय पं० गुरुद्शात्री एम. ए. शुपवाप करें हुए दश्ववित्त होकर इस दशा

के दक्षिण दिशा में हमारा शरीर दग्ध किया जाने। जब वहां सब लीग स्वामीजी का विमान रख कर बैंठे और संस्कारिवधि में लिखे अनुसार वेली बनाना आरम्भ किया तो उस परम किंठन अवसर में श्रीयुत पं० भागरामजी जज्ज ने शोकसागर में डूबे हुये मनुष्यों को धैर्य बंधाने के अर्थ श्रीमान स्वामीजी महाराज की विद्या, परीपकार, देशहितैषिता आदि अनुपम और अद्भुत गुणों की प्रशंसा में एक परमोक्तम व्या-ख्यान सुनाकर वहां पर एकत्रित हुए सैकड़ों मनुष्यों को भित्तिलिखित विश्वसा कर दिया।

वास्तव में पं० भागरामजी का यह सदुद्योग, साहस और धेर्य प्रशंसनीय था क्योंकि ऐसे समय पर जब कि बात कहना भी कठिन हो तो व्याख्यान हेना कैसा? उस समय पाषाणसमहृदय भी दाडिमवत् विदीणं हो गये थे और फूट २ कर रुद्दन करते थे। इसके अनन्तर पं० सुन्दरलाल जी ने भी अपना हृदय कठोर करके कुछ ब्याख्यान हेना चाहा और आरम्भ भी किया पर्ग्तु कहते नहीं बना, लाचार हियाहार खुप हो बैठे इतने में वेदी तय्यार हो गई और समस्त पुरुष उसके चहुं और घुम इ आग्रे, उन सर्वों ने मिलकर स्वामीजी के स्वीकारपत्रानुसार २ मन चन्दन, १० मन आग्रीदि काष्ठ, ४ मन घी, ४ सेर कप्र, २॥ सेर बालछड़, आध सेर केसर, २ तीला कस्त्री आदि संचित किये पदार्थ लगाकर तय्यार की हुई चिता की रामानन्द द्वारा अज्वलित कराय संस्कारिधि लिखित वैदिकरीति से अन्त्येष्टि की, उस समय चिताजन्यसुगन्धि से वह समस्त प्रदेश और समुपस्थितों का मस्तिष्क सुवासित होगया था।

इस प्रकार इस विधान को समाप्त करके वितापर पहरा बिठला कर सब लोग इक सरोवर पर स्नानादि कर श्रति शोकाकान्त सार्यकाल को निज निज स्थानों पर गये।

दूसरे दिन श्रजमेर समाज ने स्वामीजी का हिसाब किताब, वस्न पुस्तकादि पदार्थ जो कुछ कि वेदभाष्य छपने के लिये तथ्यार हो चुका था वह सब श्रीयुत पंड्या मोहनलाल विष्णुलाल जी को एक सूचीपत्र के श्रनुसार (जो स्वामीजी के पुस्तकों में बिला था) सम्हला दिया श्रीर जो सभासद् जहां कहीं के उस समय उपस्थित थे उन्होंने उस सूचीपत्र पर श्रपने २ हस्तालर करदिये।

इस अवसर पर यह भी लिख देना परमावश्यक है कि भी १०८ महारागा उदयपुराघीशजी ने प्रशंसित पंड्याजी को श्रीमान स्वामीजी की सेवा में भेजने के समय कह दिया था कि यदि जगदुगुरु महाराज का शरीर कूट जाय ती किसी प्रकार से बह चार पांच दिन तक रक्खा जाय तो अतीय अच्छा होगा, जिससे हम को भी उनका अन्तिम दर्शन होजाय। परम्तु उपस्थित सभ्यों ने यह बात इसिलये स्वीकार नहीं की थी कि डाक्टर से चीर फाड़ करानी पड़ेगी सो यह बात अच्छी नहीं अत; दाहादि सब कर्म इसी स्थान पर समस्त अकजनों ने श्रीजी महाराज की आक्षानुसार यथाविधि समाप्त किया।

��������� स्वामीजी का क्रद: ह्य: फीट लम्बा था। उनका शरीर हुद, पुष्ट
� स्वामीजी के गुणों �
� एवं स्थूल था, उनके वाल मुंडे हुए थे, एक चादर उनके ऊपर ॐ के वारवय १०००००००००० की पोशाक थी और एक घोती नीचे का तिवास । वे एक क-म्बल पर बैठा करते थे, बहुत देर तक उनके साथ बातचीत करने से हरेक आदमी जानता था कि वह और साधुआं की तरह कोई नशा नहीं पीते थे। उनके शरीर का रक्ष गेहंत्रा सफ़ेदी लिये हुए था। उनकी श्रांखें न बड़ी न छीटी शान्त और तेज से भरी हुई, उनका चेहरा गम्भीर था वे भूमि पर पद्मासन से बैठना पसन्द करते थे. उनका मुख किसी क्रदर फैला हुआ था आवाज़ सुरीली, उच्चारण स्पष्ट, वकृता सरल स्रीर मधुर एवं प्रभाव उत्पन्न करने वाली थी। उनकी उपदेशशक्ति स्रत्यन्त प्रेरणा करनेवाली और उनकी तर्कशैली विचित्र युक्तियुक्त होती थी। उनकी बुद्धि तीच्या श्रीर स्मृति बढ़ी हुई थी। गद्य पद्य के श्रानेक लम्बे प्रमाण मुखाप्र होने से उनकी स्मृति की विचित्र शक्ति मालूम होती थी। विरोधियों के क्रोध से उनका हृदय कभी विचित्रित नहीं होता था। उनकी आहति प्रत्येक दशा में सौम्य और गम्भीर रहती थी, गालि-यों के बदले में उन्होंने कभी किसी को गाली नहीं दी। उनकी मध्रभाषिता से उनके विरोधी भी उनकी प्रशंसा करने में बाधित होते थे। उनके गम्भीर पालिडत्य पर भा-रतवर्ष के परिडतजन चिकत होते थे छीर प्रवस युक्तियों से ईसाई मुसस्समान भी घब-रा जाते थे। प्रत्येक विषय पर उनकी सम्मति सुनिश्चित होती थी, समस्त आहेपों का पहिलो से ही मुंह बन्द करदिया जाता था। उनकी आषा सरत और अपने आधी की भच्छे प्रकार प्रकट करनेवाली भ्रीर सर्वसाधारण के समभने के योग्य थी। उनके कधन करने की शैली ऐसी अनुपम, विचित्र और मन की मोहनेवाला थी कि सुनने-वाले आश्चर्य में रहजाते थे। यद्यपि उनकी ध्याख्या से कभी कभी सुननेवाले हँस पहते थे परन्त तो भी उनके चेहरे पर किसी प्रकार का श्राप्तिमान नहीं प्रकट होता था। गम्भीरता और प्रगल्भता अपने भावों के प्रकट करने में सदा दिखलाई जाती थी और कीई कामना चाहे कैसी ही प्रवल क्यों न हो उनको सञ्चाई से नहीं हटा स-कती थी। एकाप्रवित्त होकर सुनने से वे बोलनेवालों के आशय को शीप्र और ठीक

ठीक समक जाते थे। उनकी बोकि जियता के कारण साधारण मनुष्य भी उनके साथ बोलने को उद्यत होजाते थे। वे स्वभाव में बड़े हो सरता और मिलनसार थे। संसार की चमक दमक उनके मन को ज़रा भी नहीं लुभा सकती थी, जब कभी उनकी अंग्रेज़ी पढ़ने की सम्मति दीजाती थी वे शुभिन्तिक सम्मतिदाताओं से कहते थे कि जी कुछ मुक्त में कमी है उसको आप पूरा करें। और कहते थे कि में उनमें से हूं जिन्हें बाहें कितना ही विद्या का गौरव क्यों न हो, अवतार बनने के लिये उद्यत नहीं होने का। जैसे कि किन्हीं २ चालाक मनुष्यों ने किया है। उन्होंने संस्कृत पर ही अपना सम्तोष प्रकट किया, जब कि बाबू केशवचन्द्रसेन से उनकी इस विषय में बातचीत हुई।

स्वामोजी की मृत्यु का समाचार समस्त भारतवर्ष में पम दम फैंक्सम्या। यही नहीं कि स्वामीजी की मृत्यु का शोक आर्यजाति (हिन्दू कौम) को ही हुआ हो, किंतु अन्य धर्मावलिन्यों के हृदय भी इस दुर्घटना से शोकाकानत होगये थे। इस कुसमा-वार को जो देशहितेषी सुनता था वही शोकप्रस्त होजाता था यह शोकसमाचार प्रायः भारतवर्षीय समस्त समाचारपत्रों में प्रकाशित हुआ था, जिनमें से हम कुछ थोड़े से समाचारपत्रों की नक्कल यहां छापते हैं। इनमें जो कहीं २ यत्किश्चित् पौराणिक भाव हैं यह लेककों के विश्वासानुसार हैं निक हमारे मन्तव्य।

स्वामी द्यानन्द सरस्वती का शोक वृत्तान्त।

इसकी थाह लेनी चाहिये कि इसमें क्या २ रत्न भरे हैं। अतिरिक्त वेद के उद्योर के हिन्दूसमान की सैकड़ों बिगड़ी बातों के सुधारने में भी कोई कलवल इन्होंने न छीड़ रक्ता। ''क्रद्र मरदुम बाद मरदुम'' सरस्वती महाशय के न रहने पर अब इनकी करूर लोगों की होगी। कठवे जीहरी, जिन्होंने हीरे को कांच समझ रक्ता था, चाहे जी कहें, पर हमतो अंग्रेज़ी (मोटो) सिद्धान्त पर हढ़ रह दयानन्त की सर्वतोभाव से सराहना ही करेंगे।

हा ! आज भारतीव्रतिकमितिन का सूर्य अस्त हीगया । हा ! वेद का खेद मिटानेवाला सद्भेद्य गुप्त होगवा । हा ! दयानन्द सरस्वती आर्यो की सरस्वती जहाज की पतवारी विना दूसरों की सोंपे तुम क्यों अन्तर्भान होगये ? हा ! सची द्या के समद्र ! हा ! सब्बे आनन्द के वारिद ! अपनी विद्यामयी लहरी और हितोपदेशक्षी धारा से परितप्त भारतभूमि को आई कर कहां चले गये। हा ! चार दिन के चत-रानन ! इस असभ्यतापिय मण्डली में आपने अपनी विलल्ख चतुराई को क्यों इस प्रकार सरलभाव से फेलाया। क्या आप नहीं जानते थे कि कालकराल ने भारत को असाध्य आर्त बनाने के निमित्त ब्राह्मणों से तपः स्वाध्याय विद्याहीन विषय लम्पट और शिश्नोदरपरायण बना दिया। सत्त्रियों को ऐसा चौपट और हतमर्व करडाला कि वे बेवारे किसी काम के ही न रहे वह धतुर्वेद वह असरास्त्रविद्या वह शरता बीरता वह श्रमणं जो श्राग्न की उण्याता के समान उनका स्वाभाविक धर्म था सी श्रह कहीं देखने सुनने को भी न रहा जिनके पूर्वपुरुषों की सङ्गति से जङ्गल के रीछ और बन्दर भी सुधर कर सहीर और योदाओं की पदवी को प्राप्त हुये और देवताओं की कोटि में मिलगये, अब उन्हीं की सीहबत सङ्गति में वह विकार होगया है कि बड़े ९ स्वाभाविक वीर प्रकृतियों को स्त्रेण किया क्लीबभाव सहज में प्राप्त होजाता है। जहां वशिष्ठादि महर्षियों की शिक्षा श्रीर नीतिविद्या का विवार होता था तहां ढाड़ी कत्थकों की कथा से कालदीप होता है सो ऐसे कीतुकी कालकराल को तुच्छ जान आपने मुनियों की वृत्ति निधद्क हो प्रहण करली। यह न समभा कि वह निट्र निर्देयी काल आयकी प्रतिका और सत्यसंकल्प की पूरा होने देगा या नहीं। हा! अब वे परोक्षफक्षवर्शक श्रगालगण को तुम्हारे सिंहनाद के भय से ख्रिपते फिरते थे आज अंबे टीलेपर बैंद पूंछ फटकारेंगे और वे उच्छिष्टभोजी पेटार्थी कींबे जो श्रपने पेट के कारण तुम्हें बैरी जानते श्रीर काँव २ करते डोलते फिरते थे सी सब कैसे शाज मन मगन ही ज्ञानन्द बधाई बजायेंगे। इसमें कुछ सन्देह नहीं कि इस अभागे भारत की

अलाई और कल्याण के प्रयक्ष में आपने अपने जीवनपर्यन्त एक स्वय का भी सन्तर नहीं डाला। क्या महस्त और मठाधीशों के समान आप भी सुवाजयी सीर देहाराम नहीं हो सकते थे । वैकुएठ पहुंचाने का बीमा और स्वर्गीय भोगविसास की हुएडी का व्यौरा फैलाते तो हजारों लाखों चेले चेलियों के तन मन धन को बाद की बाद में आप आत्मलात् और समर्पण क्या नहीं करा सकते थे ? हा ! निसंप निस्वार्ध शिका-मदायक ! हा ! बन्धुवात्सल्यकुलकुमुद्सुधाकर ! इस नीच श्रीर खोढे भाव भरे भारत देश में अटकते २ आप कहां से आगये ? हा ! स्वामी द्यानन्द ! आपका यह पवित्र विमह योरप्याएड के किसी देश में इस गुरुआव के साथ प्रकट हुआ होता तो जिस उन्नतिशील के शिखर तक पहुंचाने की सीढी आप बना रहे थे उसकी अवश्य परा कर देते और देश का देश आएका सहकारी और सहायक बन जाता। वे केवल आएके पवित्र नाम और सत्कीर्त्ति ही के संस्थापन का उद्योग न करते वरन अपने कर्चध्यकर्स को उत्तरोत्तर ऐसा बमकाते कि एक द्यानन्दरूपी मूल प्रकाएड से सहस्रों द्यानन्द-रूपी शाखा प्रशाखा प्रकट होजातीं और भारतश्रीविधातक काक श्रगासों का चणिक प्रमोद जो श्रापके अन्तर्धान होने का संवाद सुनकर उत्पन्न हुआ है उसका अंकर ही न जमता । आपका वह वेदार्थ देश और अपूर्व सदावत जो आपने बाह्यकों की सोहाक पिटारी से निकाल आर्यमात्र के लिये सुगम कर दिया है कभी न बन्द होने पाता। हमको क्योंकर आधा हो कि आएके उस आरी बोभ उठाने और असिधारा पथ पर चलने का फिर श्री कोई साहस बांधेगा। हम खूब जानते हैं कि आप उस विविवेकी विधाता के मुख पे कारिल पोतने गये हैं जिसने इस पवित्र क्षारत भूमि को खज कर उसके योग्य सत्पुरुष न पैदा किया। हा भारतभारतीवनराजकेसरी ! इस उजाइ विपव को सनाथ किये विना क्यों इस वेग से ऊपर की उठ घाये ? क्या कोई पाखएड मतः सुर में भी फैला है, जिसके निर्दलन के लिये श्राप भठपट वहां की सिधारे ! सब सब श्रापकी पवित्र श्रात्मा देवताश्रों के समुदाय पति होने के योग्य थी। इसमें कुछ सन्देह नहीं कि श्राप सरी से देश हितेषी महात्मा श्रों का पवित्र वित्रह इस श्रसार संसार में चिरकाल तक नहीं रहता। इस बात की प्रत्यक्त साची के लिये बहुत से प्रम्थ विद्य-मान हैं। जिस प्रकार मन्दाग्नि श्रीर खधा रहित रोगियों के जठरानल धधकाने की सहैच लोग कद तिक श्रम्ल रसों का व्यवहार करते हैं, ऐसे ही सदर्भविमुख और तत्त्वभ्रंशित जनों के मुरभाये वित्त की प्रफुल्लता के लिये मृतिपुजालएडन प्रभृति युक्ति को श्राप काम में लाये। श्रापके इस भाव को या तो प्राचीन महर्षिनए जानहै होंगे

शिनके हार्दिक अभिप्राय के मूल पर आपने इस कष्टसाध्य व्यवसाय को उठाया था या वे देशहितेथी उन्नतहृत्य जानते होंगे जिनके मानसिक सरोवह पर देशोन्नति किरण-धारी भगवान आस्कर का प्रकाश पहुंच गया है।

अब इस प्रसन्न के समाप्त करने के पूर्व यह अल्पन्न अपना अभीए खोलकर कहता है कि जिस पुरुष के अनुताप से यतिकञ्चित यह निवेदन किया गया, उसकी मेरी जान पहिचान केवल एक बार हुई थी जिसको १३ (तेरह) वर्ष से श्रधिक बोते कि यहां वासकेश्वर पर थोड़ी देर तक संस्कृत में वातचीत हुई थी, तब से स्वामीजी कईबार यहां प्रवारे पर श्लने अपने की उनकी शिक्ताजनित कर्चव्य के अयोग्य बन्ध-शासक समग्र फिर उनसे न मिला अब उनके शान्त होने का समाचार सुन उन बातों को कह सनाया जो आर्यपदाधिकारियों को हृदगत करनी चाहियें। अब सब सज्जनों से जिलानुवित की समा मांग ईश्वर से प्रार्थना करता हूं कि आरत के जड़तान्धका-रापहारी द्यानन्द सा दूसरा सूर्य शीव प्रकट करदे। हमको इस सत्पुरुष के ग्रुद्धभाव और सत्यसम्बता पर विश्वास होता है कि उक्त सत्युरुष के ब्राएव्य कार्यों में कभी विष् न होगा किन्तु जिन सकानों के भरोसे यह कार्य स्वामीजी छोड़ गये हैं वे लोग इस सम-र्पित कार्य की बड़ी उत्तमता श्रीर उज्ज्वलठा के साथ चमकार्येंगे। यह कुछ नई वात नहीं है, सदैव से अच्छे २ लोग अपने प्रियतमों को अपना कर्चव्यकार्य सींपते ही आये हैं। देखिये ! सन्ध्या समय भगवान् भास्कर जगदन्यकारनाशन कार्य्य श्रविदेव को सींपकर श्राप श्रस्ताचल की सिधारते हैं श्रीर सबेरे श्रमिदेव सूर्य के भरीसे विश्राम करते हैं। इन दोनों की परस्पर मैत्री श्रीर सहायता का कभी विश्लेष नहीं होने पाता।

यह कीन नहीं जानता कि स्वामीजी की सत्यशास्त्र और सिद्धिया का प्रचार और भारतवर्ष की मूर्जतान्धकारिनवारण तन मन से अझीकार था जिसकी वे अपवे अझ २ और रोम २ से समय प्रतिसमय प्रकाशित कर चुके हैं। इस अवस्था में उन विद्वानों की जो सद्धेतमात्र से प्राणिमात्र के भाव की बूम सकते हैं उनकी वैकुएठ सासी स्वामीजी के मुक्कमलिन स्तृत आश्यों के मूल पर उनके अभिक्षित भाव का समुख्यान कठिन नहीं है। किन्तु जहां ऐसे अविरक्ष विद्वान विद्यमान हैं कि यदि इस बड़े कार्य की पूर्ति के लिये वे नियुक्त किये जार्य तो निस्सन्देह अपनी विद्यामयी धारा से सीच उस वृक्ष में फल लगा सकते हैं जिसकी उक्त महात्मा प्रकृतित और हरा भरा छोड़ गयां है। इन्ह आवर्ष नहीं है कि जिस कार्यसम्पर्धत सरहती के सभाश्चिरोमिं यावदार्य इसकम स्वत्रभक्तर भीमहाराजा उद्यपुराधीश है, वह कार्य अवश्य निर्विश्व

झीर उत्तमता के साथ उन्नतिशैल की चोटीतक पहुंचेगा और सर्वदा सुरिन्ति रहेगा।

इसी प्रकार श्रंग्रेज़ों को भी यह उन्होंने दिखा दिया था कि तुम्हारे मत से भी श्रायंमत श्रेष्ट है। वह भी बहुत वार पाद्रियों के संग उत्तर मृत्युत्तरों से निश्चित हो जुका था। इनकी विद्यत्ता की विलायत श्रादि इतर देशों में ऐसी प्रशंसा हुई कि श्रायतक ऐसी किसी विद्वान की नहीं हुई श्रीर वेदों का टीका भी श्राधुनिक किसी पिएडत ने नहीं किया यद्यपि वह कहीं र हमारे पूर्वाचार्यों के बनाये हुये टीकाओं के प्रतिकृत है तथापि जिसकी हम प्रशंसा करते हैं उनकी उस विद्यत्ता का प्रदर्शक तो श्रायश्य है। इससे हम भारतवासियों को भारतभूमि का भूषण ही स्वामीजी की समझना चाहिये, परन्तु काल बड़ा बलवान है को ऐसे र श्राहोंको भी ग्रस कर इकार वहीं लेता।

महद्राजसभा उद्यपुर

दीहा-नश स्रव प्रह शशि (१६४०) दीप दिन, द्यानम्द सहस्तः। वय उनस्य चत्सर विच, प्रयो तन प्रवत्व ॥१॥

मनहरण्छन्द्—जाके जी है जीर ते अपंच फिलासिन को अस्त सी समस्त आ-र्धामण्डल तें मान्यों में । वेदके विवसी बुद्धी सत्य के निवसी सदा मन्द अद आदिन पे सिंह अनुमान्यों में । ज्ञाता पर्शासन को देद को प्रणेता जेता आपंविद्या अर्फ गत अस्ताचल जान्यों में । स्वामी द्यानन्दजू के विष्णुपद प्राप्त हुते पारिजात को सो आज पतन पर मान्यों में ॥ २॥ (यह वाक्य साचाद भीमाद महाराया साहब विश्वित है)

योग को अगार गिरधार हढ़ आसन को शिक्षक महीपन की बिदिवस सिधा-इगी। कुटिल कुराहिन को वाम मत चाहिन को हाय पशुहायन को इष्ट दिन आइगी। कहें जयकरण चार वर्ण के विवरण को धर्म निज द्यानन्द परम पति पाइगी। तीन वेद शासन को सुमित प्रकाशन को आज सत्यभाषन वासन विलाहगी॥ ३॥

स्तीर नीर आरस अनारस मिलान भये पूरन परीक्षा पार क्यों न भिन्न करती। विधि से विवेकी बुध संशय विया के बीच धार धन्य उत्तर हिये में सार भरती। वारवाक हिंसक चबाय चुम चुम चुंगल में द्यानन्द इन्द्र फन्द कबई न परती। रहते धरे न मोती मन्त्र वेदवारिधि के राजहांस मएडल न तरती॥ ४॥

(कविदास श्यामलदानजी)

सार पट्र-शास्त्रन को निगम अधार नित्य परलोक है असार जग करिगयो। पिश्चनन को पाही और कुटिल कुराही दाही सत्य को सदाही साही नाक नेह धरि-गयो। कहें कृष्ण दयानन्द सुमित सुधामी नामी नाम वामी कूर कामिन को काल-रूप टरि गयो। हाय हित आयंन को बहि के प्रचाह बीच आज वेदवारिधि को सेतु सो बिखरि गयो॥ ४॥

संपादक बनारस प्रेस कवि केदार श्रम्मी।

सोरठा-हाय ! हाय !! हा !!! काल, तोसे बस कल्लु ना चले ।
बढ़ विकम दसभाल, ताह कहँ तुम भित्तगो ॥ १॥
महाधनुर्धर धीर, अश्वकला महँ कोउ न भे ।
जस अर्जु न बर बीर, ताह कहँ तुम भित्तगो ॥ २॥
करण द्रीण पुरु राज, भोज परीचित विकम ।
रघुनृप पाएड दराज, ताह कहँ तुम भित्तगो ॥ ३॥
पैसे समय मँसार, युगल बीर प्रकटत भये ।
सरजंग सर साहार, ताह कहँ तुम अकियो ॥ ४॥

द्याया केर निधान, दायानन्द सरस्वती। वका वेद् प्रधान, ताहू कहँ तुम अविगी ॥ ४ ॥ बीहा-दायानन्द सरस्वती, गुर्जरकुल अवतंत्र। अवही थोड़ी उम्र में, क्यों तन कियो विधंस ॥ १ ॥ के प्रतिमा पूजन हिते, सुरपुर होत विचार। ता सग्डन करवे हिते, गये शक दरबार ! २ ॥ के नर पुर सब जीत के, सुरपुर जीतन हेत। केंचुलि इव तबु त्यागिकै, भागेड कृपानिकेत ॥ ३ ॥ के कुछ मन शंका हुई, वेद अर्थ के मांहि। सी पूछन हित चिल गये, सत्वर ब्रह्मा पांहि ॥ ४ ॥ दायानन्द सरस्वती, देशोन्नति हित आप। जितो परिश्रम करिगये, तिती तुम्हारी वाप ॥ ४॥ अब तो परिडत अस श्रहं हि, लिखत व्यवस्या भूंठ। धरमीधरमें गुने नहिं, गथ चाहत हैं भूंठ॥६॥ तम तो सन्दा करि किते, विद्यालय थित कीन्छ। संज्ञनसिंह महेन्द्र कहं, संभाष्यत्र करि दीन्ह ॥ ७॥ गुंगुप्राहक उपदेशबङ्, जस कीन्हेउ सन्मान। स्तान पान द्रव्यादि ते, कीउ नृप नाहि जहान ॥ 🗸 ॥ स्वामी जब लॉ थित रहे, भारत भूमि मंसार। सिंह सरिस गर्जत रहे, शंकित शशक अपार ॥ ६ ॥ मुरख-मुख अंजन किये, जगवका बड़ नाम । कितने सन्मुख भे नहीं, समुभ शारदाधाम ॥ १०॥ सञ्जन मन रंजन करत, भंजन मत पाकाड । दिनदिन कीरत गाइहें, भलजन भारतखएड ॥ ११ ॥

कवित्त-वारिद्व दिशान नगरान महं जाय जाय, पिएडतन हेरि वाद करिके प्रचारे हैं। पिएडत विवाद मांहि होगने परास्त जेते, तेते मन सोहें करिसोहं न निहारे हैं। बगर यी अपार उस सारे नगरान मांहि, विजय वैजन्तों फहरात हिन्द आरे हैं। विद्या चौदह विधान वक्ता महान वेद, स्वामी द्यानव्द सम नाई होनवारे हैं।।१।। षे ! आयांवर्त ! तेरी बद्दिस्सती परमुक्ते रोना आता है । पे ! आयांवर्त ! तेरी यतीमी पर मेरा दिल खून होता है। पे ! आर्यावर्त ! तेरी बेक्सी पर मुक्ते गैरत आती है । पे ! आर्यावर्त ! तेरी बेपरींवाली पर मेरा दिल कुम्हलाया जाता है । केसी जल्दी तेरे प्यार के सरचश्मे को बन्द कर दिया गया । पे खुता ! क्या तुक्ते यह मंजूर न था कि हम दिन आते पार्प । पे खुता ! क्या तुक्ते यह मंजूर न था कि हम दन वाही और तबाही फन्दों से निकलों । पे खुता ! क्या तुक्ते यह मंजूर न था कि हम दन वाही और तबाही फन्दों से निकलों । पे खुता ! क्या तुक्ते यह मंजूर न था कि हम जन वाहियात रिस्मयात के फन्दों से निजात पार्प । पे खुता ! क्या तुक्ते यह मंजूर न था कि हम आपस्न के निक्राक्त को दूर करें । पे खुता ! क्या तुक्ते यह मंजूर न था कि हम बनीनो इन्सान को अपना आई समक्षकर उनसे मोहब्बत करता सीखें । पे खुता ! क्या तुक्ते यह मंजूर व था कि हम अपना आई समक्षकर उनसे मोहब्बत करता सीखें । पे खुता ! क्या तुक्ते यह मंजूर व था कि हम सक्वे धरमें को फिर सीखें । पे खुता ! क्या तुक्ते यह मंजूर व था कि हम सक्वे धरमें को फिर सीखें । पे खुता ! क्या तुक्ते यह मंजूर व था कि हम सक्वे धरमें को फिर सीखें । पे खुता ! क्या तुक्ते यह मंजूर व था कि हम अपना खोदा हुआ नाम फिर हासिल करें । खे खुता ! क्या तुक्ते यह मंजूर न था कि हम अपना खोदा हुआ नाम फिर हासिल करें । खे खुता ! क्या तुक्ते यह मंजूर न था कि हम अपना खोदा हुआ नाम फिर हासिल करें । खे खुता ! क्या तुक्ते यह मंजूर न था कि हम अपना खोदा हुआ नाम फिर हासिल करें ।

आला नामाञ्च की कैफ़ियत उठाएं जो तूने अपने बन्दों के वास्ते मखस्स की हैं ? नहीं २ यह सब कुछ तेरी मर्ज़ी के मुताबिक और तेरी मन्शा के मुख्यक्रिक होस्हा था फिर क्यों तुने हमका इकलकृत इस तरह बेसरी सामान कर दिया यानी हमारे सच्छे हामी और हादी औरवामी दयानन्द सरस्वतीजी महाराज की, जो हमें यह सब कुछ सिखाते थे. ३० ता० अक्टूबर सन् =३ ईस्वी के ६ बजे शाम की बुला लिया। दिवाली की रात गी मसन्हें विरागों से रीशन थी लेकिन हक़ीक़ी आफ़ताब आलमताब गरूब हुआ। हम बिल्कल नादान थे, वह हमें हरएक बीज़ शिनाइत कराता था। हम क-मताकरी से उर नहीं सकते थे वह हमें उठाता था। हम बेमायगी इल्म से बात नहीं कर सकते थे वह हमें बोलना सिखाता था। हम एक दलदल अज़ीम में फंसे हुये थे, बह हमें उसमें से निकालता था और खुश्क ज़मीन पर लाता था। हम रस्मात की बेड़ियां पैरों में भ्रीर तास्सुब की हथकड़ियां हाथों में दिये हुए थे, वह हमकी उनसे निजात देता था। हम अपने भाइयों से हिकारत करते थे, वह हमको रिफाक्रत सिखाता था। हम अपनी आंखों पर पर्दे और दिलों पर मोहरे रखते थे, वह उनको उँठाता था। हम बई हमां कुछ अपने तई समसे हुये थे, वह हमें बताता था कि धर्म के बास्ते ज़ाहिरी जहान फ़िजूल है। हम उस गलत इम्तियाज़ को सबाब जानते थे, उसने उसकी देव सावित करिया। हमने अपना नंग व नामूस गंवादिया था, वह हमें फिर दिलाना चाहता था। ऐ खुदा! हम तुमसे बहुत दूर होगये थे, वह हम की तुभावे मिलाना चाहता था। लेकिन पे खुदा! तूही जाने तेरे दिशा में क्या आई कि सूने उसकी इससे इतनी जल्द खुदा करिदया !!! तेरी बातें तूही जाने। अब श्री रहम कर।

पशिया कोवक में मुख्तलिफ़ ज़लज़लों के आने और जावा के आतिशिफिशां पहाड़ों के फटजाने से स्वामी द्यानन्दसरस्वती का इन्तिक़ाल कम अफ़सोस की जगह नहीं है क्योंकि पसे लायक शहस का जीना जिसका सानी इल्म संस्कृत में कोई न ही, लाखों आदिमयों की ज़िन्दगी पर तरजीह रखता है और एक ऐसे शहस का मरजाना जो एक ऐसे मज़हब के उस्लों से कमांडु आगाह ही, जो हिन्दुस्तान में ज़ियादेतर फैला हुआ है लाखों आदिमयों के मरने से ज़ियादा अफ़सोसनाक है। जिन सोगों का यह खयाल था कि जो सुर्खी सुबह और शाम के वक्त मरारिक और जन्म की तरफ नज़र आती है कोई न कोई आफ़त ज़रूर ढायेगी, उनका यह खयाल सही निकला क्योंकि इससे बढ़कर हादिसा हिन्दू गिरोह पर और क्या होगा यह हिन्दुओं की कमनसीकी है कि स्त्रामी साहब जैसा शक्स उनकी नज़रों से जल्द गायब होगया। स्वामी साहब की यह आजूं कि हिन्दू या आयं अपने मज़हबी उसलों से वाकिफ़ हों और उन्हें मालूम हो कि वेद मुक़हिस उन्हें क्या हिदायत देते हैं और उन्हें अपना कैसा तरीक बनाना चाहिये, एक ऐसी कोशिश थी जिससे हिन्दुओं के लिये निज़ात का दर्वाज़ा जल्द खुलनेवाला था और वे जल्द तारीकी के खयालात की की क्यालात रीशन बनानेवाले थे और उनके खानये दिल में वहदानियत के निराय ज़बनेवाले थे। अफ़सोस है कि ये हसरतें हमारे दिल की दिल ही में रह गई। वाय हसरता !!!

शेर-तिफ़ली के गिरिये का यह खुला हाल वर्क्त मर्ग। श्राग्राज़ ही में रोते थे श्रंजाम के लिये।

कीन नहीं मरा श्रौर कीन नहीं मरेगा मगर ऐसे शक्स का मरना जिसकी पैदायश लिफ़्रें हिन्दुर्श्नों की राहेरास्त दिखलाने के वास्ते हुई थी बेशक एक हादिसा जांकाह वाकिया है श्रौर हिन्दू इस वाकिये को सुनकर जिस कदर मातिम करें बजा है। शेर—अपने रोने की हक्रीकृत ऐ सवा। कागज़े श्रवरी से लिखवाते हैं हम।

स्त्रामी व्यानन्द नाम के संन्यासी नहीं थे बल्के हक्तीक्रत में संन्यासी थे और उनकी किसी किस्म का तमा नक्तसानी नहीं था। तमा का न होना कोई छोटीसी तारीफ़ नहीं है बल्के ऐसी तारीफ़ है कि जो शाज़ व नादिर ही किसी खुशनसीब के हिस्से में आती है। कहने को तो सब ही क्रानश्च व परहेज़गार होते हैं, हाथी के दांत दिखाने के और होते हैं और खाने के और। हम इस वैशाख अर्थात् अप्रेत के महीने में जब उदयपुर की लिहायत कर रहे थे तो वहां मीतिबर लोगों की ज़बानी सुना था कि स्वामी साहब को जो उस ज़माने के क्ररीब वहां तशरीफ़ साथे थे दर्वार उदयपुर की तरफ़ से दो हज़ार रुपया ऐश किया गया था मगर उन्होंने उसमें से सिर्फ़ किराये का खर्च कब्रूल किया और बाक़ी तमाम रुपया उस सभा के अपराज़ के पूरा करनेवाले समिये में शामिल करवा दिया जो इनके इन्तकाल के बाद हिज़ हाईनेस सहाराखा साहब बहादुर बाली उदयपुर की सर्परस्ती में उनकी बसीयत के मुसाबिक

कार्रवाई करेगी और इसका जहांतक हमको माल्मात का ज़लीरा हासिल हुआ है यह मन्शा होगा कि वह उनकी तसनीफ़ात की मुश्तिहर करवाकर अवाम में फैलाये और वेवों के तर्जु में को मुकम्मिल करवाने की सई करें। कौन कह सकता है कि स्वामी साहब की इस कार्रवाई की पैरवी आसानी से हो सकती है, यह नम्स इन्सान को दम नहीं लेने देता, दम २ में उसके खयालात को बदलता रहता है। मगर जो शक्स इस्तिकलाल के साथ पक नई रविश पर क्रायम रहे और ख़स्स पेसी रविश पर कि जिस पर क्रायम रहता खुदायताला हर एक इन्सान को नसीब करें, यह किस कर मुवारिक सममा जाता है। हम जानते हैं कि इस सक्षा के प्रेसीडेएट वह इत्मशेस्त, मुलकदार, फरमारवा हैं जिनकी रियासत राजपूताने में अववलदर्जी रखती है और खुदा के फ़ज़ल से वह बज़ाते खुद सक्षा के अगराज़ की ताईद के लिये उसकी कार्रवाइयों में बहुतसा रुपया खर्च कर सकते हैं। मगर ताहम ज़करत इस बात की है कि इस सभा की शाखें हरएक प्रेसीडेंसी यानी हरएक सूबे के तमाम बड़े २ शहरों में क्रायम हों, जो स्वामी साहब के अगराज़ के पूरा होने की कोशिश करती रहें।

इस सभा के मेम्बरों की तादाद में निहायत कसरत हो, बल्के जो हिन्दू हो वह आगर दो आना माहवार इस सभा की अयानत करने की हिम्मत रखता हो तो भी वह इस सभा का मेम्बर बनाया जावे ताकि स्वामी साहब के भी हिन्दू मज़हब के उसलों और वेदों को मन्शा और अहकाम से अवाम को आगाह होने के सामान जमा होते रहें और स्वामी साहब के खयालात और उनके मालुमात से हिन्दुओं को वाक्रिफ़ होने का मौका मिले। खयाल करते हैं कि हिन्दू साहबान हमारी इस दर्श्वांस्त को क़बूल फ़र्मावेंगे और ऐसी कोशिश अमल में लावेंगे जिससे यह साबित हो कि गो स्वामी साहब नज़रों से ग्रायब हैं मगर उनके क़ायममुक़ाम इिख्या के हरएक हिस्से में मौजूद हैं और हिन्दू मज़हब या आयं मज़हब की तरक़ी के सामान जाबजा मुहय्या कराये जाते हैं। जो लोग ज़ाती तअस्सुव रखने हैं या जिनकी आखों पर खुदी या ग्रकलत का पर्दा पड़ा है वह स्वामी साहब की हयात में भी मुखालिफ रहे और अब भी उनको हमारी इस दक्ष्वंस्त के मानने में तआममुल होगा, मगर जो लोग हकीक़त हाल से आगाह हैं या समभते हैं कि स्वामी द्यानन्द क्या वे या उनके खयालात हमारी भलाई का किस क़दर मुम्बा है या उनकी कोशिश हमारी तरक्क़ी और बहबूदी के लिये कैसी थी या उनके काबज़ा फिर कर वाल करने हमारी तरक्क़ी और बहबूदी के लिये कैसी थी या उनके काबज़ा फिर कर वाल करने

से क्या मुराद थी या वह किस नियत श्रीर खयाल के श्रादमी थे या उन्हें हिन्दु श्रों की किस श्रालम का दिखलाना मंजूर था, वह हमारी इस दक्ष्वीस्त से इसिफ़ाक करेंगे श्रीर उनकी जाबजा यादगारें कायम करने के ख्वाहां होंगे श्रीर चश्मेनम होकर कहेंगे कि या इलाही ! हम पर यह क्या गज़ब नाज़िल हुआ कि स्वामी द्यानन्द सरस्वती हमको श्रांखों के सामने नज़र नहीं श्राते या हमारी बीनाई में कुछ क़स्र है या तेरी क़दरत ही का यह ज़हर है।

स्वामीजी के स्वर्गवास होने की खबर सुन हमारे आंसू नहीं थमते, कलेजे को धड़कनसी लगी है मगर करें तो क्या करें कोई चारह भी है ? आखिर यह शेर प- कृते हैं और हैरानी से पुश्त बदीवार का आलम है। शेर-बुज़र्ग परवरिश फ़र्मा पहले दाग देते हैं। यह कह कि कौन घर खाली रहा मातिम से।

यहां से आगे अंग्रेज़ी पत्रों की सम्मति है।

थी। जिस वसीले से उन्होंने वे समस्त मत उखाइ फेंके जिनकी कि उनके आयार्थों ने शासों का मूल बता २ कर चलते कर दिये थे उनका निरन्तर इस जनत् में नाम रहे इस दृष्टि से उनके अक्तजनों ने इस शहर लाहौर में एक पेंग्लो बैदिककालिज स्था- एन करने का विचार किया है इसमें बहुत दिन की अपेका है। परन्तु स्थामीजी से प्रीति रखनेवाले भी मनुष्य असंख्य ही हैं, वे उतना अवश्य जमाकर छोड़ेंगे ऐसी इमको खब खातिरी है।

००००००००००००००० श्राय्यंसमाजों के सुमिसिद्ध संस्थापक आउ.कल के परम नाम० इपिडयन एम्पायर ० वर सुधारक श्रीमान् द्यानन्दजी महाराज के लीकान्तर गमन
० इस्वक्ता ० करजाने की दाइण दु:खदायी वार्ता प्रसिद्ध करने का हमको
बड़ा ही शोक श्रीर पश्चात्ताप होता है। उनकी श्रगाधिवद्वत्ता खरडनमरडनादि अञ्चपम कोटिकम श्रीर परमप्रशंसनीय स्वातन्त्र्य प्रीति श्रादि श्रपूर्व गुण कभी किसी को
भूलने वाले नहीं हैं।

��������� स्वामी द्यानन्द सरस्वती का परलोक सुनकर हमकी परम

रू हिन्दू पेट्रियट � शोक है। वे बढ़े उत्तम वेदान्ती थे तथापि वेदों की ऋचाओं

रू कलकता �

रू कलकता �

रू कलकता �

रू किए के के के का नया ही अर्थ करते थे। जिस समय प्रशंसित महाशय संस्कृत बोलते थे तो उनके उस भाषण की मिठाई व सुधाई विस्त को अजीव आनन्द्र
दिया करती थी।

♦♦♦♦♦♦♦००० संस्कृत के सच्चे और पूरे पिएडत स्वामी द्यानन्द सरस्वती
है हिन्दू भक्तरबर है अपने सच्चे उत्साह के साथ काम करने वाले एक मनुष्य थे।
महास है उनका परलोक होने से अरतखएड को बड़ा ज़बरदस्त सदमा
बैठा। स्या यह थोड़ा शोक है!!!॥

कवि रामदास झवीखदास वम्मां बी. ए. एखएल. बी., बी. सी. एक. एम. बार. ए. एस. बेरिस्टर एटबाकृत संस्कृत कविता।

(स्थान-केंब्रिज देश यूरीप)

अहो नितान्तं हृद्यं विद्यते निशम्य लोकान्तरमुस्तारायम् । सम्बस्थितं वेदविदामनुत्तमं श्रीमद्यानन्दसरस्वतीं कविम् ॥१॥

वेद के जानने वालों में भेष्ठ, उन्नताशय, मेधावी श्रीमद्द्यानन्द सरस्वती का सोकान्तरगमन सुनकर हमारा द्वय खेद से अत्यन्त खिन्न होता है ॥ १॥

दीषपंकिषितम्तले सति व्योग्नि तारकगणैस्समुज्ज्बले । शोकजालातिमिराकुले तु सत्युत्ससर्ज स स्रीरबन्धनम् ॥ २ ॥

दिवाली की रात को दीपावली से पृथिवीतल के प्रज्वलित होने पर और तारा-गयों से आकाश के प्रकाशित होने पर शोकरूप अन्धकार के न्याप्त होने पर अपने शरीर को त्याग दिया॥ २॥

निःशेषपीतः विवशास्त्रसारः पूनान्तरात्मा निगमाग्निजालैः । ज्ञानोत्तमैकाञ्जनविप्तनेत्रो ब्रह्मैकनिष्यानविशुद्धचेताः ॥ ३ ॥

सम्पूर्ण शास्त्रों के सार को नि:शेषस्य से पान करनेवाले, धैदिक तपरूप स्थिन से सपने आत्मा की पवित्र करनेवाले, केवल बानरूप स्रव्जन से सपने बुद्धिरूप नेत्रों को प्रकाशित करनेवाले एक ब्रह्म के ध्यान से अपने वित्त की शुद्ध करनेवाले ॥ ३ ॥

खकीयदेशोन्नतिमात्रलग्नः स्वप्नेशि न प्राप्तनिजार्थेबुद्धिः । स्यक्त्वा समस्तं तु कथन्नु कार्यं गन्तुं गुलोकं स मनश्रकार ॥४॥

श्रपने देश की उन्नति में एकमात्र तत्पर श्रीर स्वप्न में भी स्वार्थयुद्धि को श्र-पने मन में स्थान ने देनेवाले महात्मा ने श्रपने समस्त उपयोगी कर्मी की छोड़कर क्यों स्वर्ग में जाने की इच्छा की ? ॥ ४ ॥

विज्ञाय तस्याद्भृतचारवृत्तं दिवौकसो जातकुतृहलाः किम्।
तद्येनावारमनिकेतनं तमजूहवान्दिव्यगुणैरुपेतम् ॥ ४ ॥

क्या कहीं देवगणों ने उसके श्रद्भुत श्रीर सुन्दर वृत्तान्त को सुनकर श्रीर उनके श्राह्वर्य में होकर उस दिव्यगुण्युक्त पुरुष को उसका दर्शन करने के लिये तो स्वगं में नहीं बुला लिया ?॥ ४॥

कृतयुगोचित एष जनः किल न चिरमईति वस्तुमसौ मिय। मनसि सङ्कलितं केलिनेति किं सचहतोऽस्तिलसाधुमनोरथैः॥६॥ क्या कहीं कलियुग ने अपने मन में यह विचार कर कि यह महात्मा सत्ययुग में होने योग्य था मुक्त में चिरकाल तक रहने के योग्य नहीं है, इन शुक्त मनोरधों से तो उसकी नहीं हरलिया॥ ६॥

गुषानपेचेन निजमसुत्वं कालेन किं दर्शयितुं हुतः सः। नृदेहभाक् पाक्तनकर्मयोगात् पुनः प्रपन्नः प्रकृतिं निजां वा ॥७॥

क्या कहीं गुलं की अपेक्षा न करनेवाले समय ने तो अपना प्रभुत्व दिखलाने के लिये नहीं हरलिया ?। अथवा पिछ्लो कर्मों के योग से मनुष्य-शरीर धारण करके - फिर अपनी प्रकृति को प्राप्त होगया॥ ७॥

संदेहदोलामिषरूढमेवं मनो न निश्चेतुमकं मदीयम् । वित्रं निग्दं चरितं विधातुर्वेतुं चमः को यद मानुषोऽस्ति ॥८॥

निदान मेरा यह मन संशयाविष्ट हुआ किसी कारण को निश्चय नहीं कर सका, भला विधाता के विचित्र और गृह चरित्र को कौन मनुष्य जानने में समर्थ है। स्था

दिनानि पूर्वं कतिचिच श्रासीदसंइतासान्नयनोत्सवाय । स्छतेस्स पन्थानमितोऽधुना तत् कथं विधेस्याद्वसितं प्रमेयम्॥६॥

कुछ दिन पहिले जो हमारी आंखों को आनन्द देता था आज वह स्मृति के मार्ग में पहुंच गया तो फिर विधि का उन्नसित कैसे प्रमेय होसकता है ॥ ६॥

तातगेहवसिर्विमानिता संश्रितस्यरम एव चाश्रमः। धर्मतस्वपरियोधने रतस्तेन सोढमपि दुर्बचो नृणाम्॥ १०॥

पितृपृह में रहना जिसने पसन्द नहीं किया और ब्रह्मवर्ष से ही जिसने वतुर्ध आश्रम का आश्रय किया और धर्मतत्त्व के जतलाने में जिसने मनुष्यों के दुर्वचन भी सहे ॥ १०॥

स्वं विहाय मुहुद्दिन्नुतं पदं वारिदः श्रयति वाहिनीतटम् । केवलं परिहते कृतश्रमा खाघवं न गण्यन्ति सज्जनाः ॥ ११ ॥

जिस प्रकार मेघ परोपकार के लिये अपने उच्चपद को त्याग कर निम्नस्थली का आअय लेता है, इसी प्रकार परिदेत के लिये अम करनेवाले सज्जन अपने अपमान कुछ नहीं गिनते ॥ ११ ॥ यः पाखरहमतैकखरहनरतो वैदाख्यशस्त्रः शुभैः, शास्त्राणां वलवद्वतेन सततं संसेव्यमानो युषि । सत्पद्धः परिषच्छुलेन विजयस्तम्भानसमारोपय-, दिस्वन्यः पुरुषो हि तेन सद्दशो सभ्येत कुत्राधुना ॥ १२॥

जी धर्मक्य संप्राम में शास्त्रों की बलवती सेना से सेव्यमान हुआ वेदक्य शस्त्रों से पालगृडमतों का खगडन करता था और सत्यच और सभाओं के मिष से दिशाओं में विजयस्तम्भों को आरोपख करता था अब उसके समान कहां कौन पुक्ष मिस सकता है! ॥ १२॥

एक एव खतु पद्मिनीपतिरेक एव दिवि शीतदीधितिः। एक एव च स वेदविद्मुवि दिःवमत्र न कदा श्रुतं मधा ॥१३॥

श्राकाश में सूर्य एक ही है और एक ही चन्द्रमा भी है, पृथ्वी में एक ही वह वैद्वित्था, इसमें द्वित्व मैंने कभी नहीं सुना ॥ १३ ॥

स्यात्पुनस्तरिषरिचिगोचरो दृश्यते नभसि चन्द्रमाः पुनः । यात एष तु सकृत्सद्रमणीबींभवीति विषयो न नेत्रयोः ॥१४॥

सूर्य अस्त होकर फिर हमारे नयनगोचर होगा, चन्द्रमा भी छिपकर आकाश में पुन: दीखेगा, परन्तु यह सत्पुरुषों में अप्रणी पुरुष एकवार गया हुआ हमारे नेश्रों का विषय न होगा ।। १४॥

इन्द्रियार्थोद्भवं ज्ञानं सर्वथा न प्रमात्मकम् । तच्च्युतस्स महात्मातः स्मृतावेव निधीयताम् ॥ १४॥

इन्द्रिय और अर्थों से उत्पन्न हुआ ज्ञान सर्वथा निश्चयात्मक नहीं होता, इस्लि लिये उससे वह महात्मा पृथक् होगया, अब उसको स्मृति में ही रखना चाहिये ॥१४॥

संस्कृता भारती येन षृद्धिं यायादनारतम् । तस्य नामामरं च स्यादित्येतद्व्यवसीयताम् ॥ १६ ॥

जिससे संस्कार की हुई वाणी अनवरत उन्नति की प्राप्त हो और उसका नाम अमर हो पैसा उद्योग करना चाहिये॥ १६॥

ऋषयः कवयो नष्टा विद्वासिऽपि तथैव च । साधूनां मरणात्पश्चादिभधानं सु जीवति ॥ १७॥

अतेक श्रुषि, कवि और विद्वान नष्ट होगये, साधु पुरुषों का मरने के पश्चात् नाम जीता है ॥ १७ ॥

को नाम श्रीद्यानन्दात्साधीयान् दृश्यते जनः। उज्जीवितार्षेविद्या येनास्मामिनिरपेचिता ॥ १८॥

श्रीमद्यानन्द से बढ़कर श्रीर कीन साधुपुरुष दीखता है जिसने हम से उपेक्षा की हुई श्रापंतिया को जिला दिया ॥ १८॥

सेवेषा नीयतां पुष्टिं स्वकीयहितवृद्धये । शास्त्रतत्त्राववोधेन यूनां संस्क्रियतां च धीः ॥ १९ ॥

श्रपने हित की वृद्धि के लिये उस संस्कृत विद्या की पुष्टि करनी चाहिये श्रीर श्रास्त्रतत्त्र के बोज से युत्रा पुरुषों की बुद्धियों को शुद्ध करना खाहिये॥ १६॥

(अन्तर्लापिका)

कः पश्चिनीनां वद् तिग्मदीधिति-र्धमः परः कः किवाचि कः स्थितः। का क्षठम्षा न यमाहि भेति कः, स्वामी द्यानन्द्सरस्वती यमी।। २०॥

प्र०-वतात्रो पश्चिनियों का सूर्य क्या है ? (उ०-" स्वामी ") प्र०-श्रेष्ठ धर्म क्या है ? (उ०-"द्या") प्र०-कवियों की वाणी में क्या रहता है ? (उ०-"ज्ञानम्द") प्र० कएठ का ज्ञाभूषण क्या है ? (उ०-"सरस्वती") प्र० यमराज से कौन नहीं डरता ? (उ०-"यमी") इन पांचों प्रश्नों का क्रमश: उत्तर श्लोक के चतुर्थंपाद में यह ज्ञागया है कि "स्वामी द्यानन्द सरस्वती यमी" ॥ २०॥

रागणी जोगिया – ताल शूल ।

उपज्यो दएडी खिपे हैं पाखएडी, डरे हैं घमएडी घूर्च अन्याई ॥ १ ॥ विद्या पाकर निकत्ता दिवाकर, तिमिर हटाकर ज्योति दिखाई ॥ २ ॥ ४३ . आये हैं स्वामी द्यानन्द नामी, गर्ज सभा में लिंह की नाहें ॥ ३ ॥
सत्य का मएडन दम्भ का खएडन, कर पांउ तकक की घृत उदाई ॥ ४ ॥
हरे हैं प्रमादी अनीश्वरवादी, पीराशिक दें रामदुहाई ॥ ४ ॥
वदें वदें नास्तिक होकर आस्तिक, हाथ जोड़ आये शरणाई ॥ ६ ॥
कर शास्तार्थ रच सत्यार्थ, सत्योपदेशों की घृम मचाई ॥ ७ ॥
लीक लोकान्तर मत मतान्तर, कर न सका कोई उनसे लड़ाई ॥ ६ ॥
देश देशान्तर द्वीप द्वीपान्तर, मान चुके उनकी परिडताई ॥ ६ ॥
वेदों के बल से युक्ति प्रवल से, कित्तिशुग की काया पलटाई ॥ १० ॥
तप अखएड से तेज प्रचएड से, रिपुजन की छतियां घड़काई ॥ ११ ॥
योगीन्द्र महर्षि आत्मदर्शी, दिग्विजय जिनके हिस्से में आई ॥ १२ ॥
आमीचन्द पेसा होना कठिन है, धर्म अवसम्बी वेद अनुयाई ॥ १३ ॥
कष्ट उठाये नहीं घबराये, धर्मा न हारा यदि विष खाई ॥ १४ ॥

रामविलास शारदा.



महापि के जीवन पर एक दृष्टि

[महाशयं भात्मारामजी के उर्दू लेख से भ्रनुवाद किया गया]



महापुरुषों के जीवन दो भागों में विशक होते हैं। एक पहिला भाग जिसमें वे शुभ इच्छा वा सत्य संकल्प घारण करते हैं श्रीर दूसरा वह भाग जिसमें घारण की हुई इच्छा वा संकल्प की पूर्ति पुरुषार्थ द्वारा करके दिखाते हैं। श्रथवा यों कहिये कि महापुरुषों के जीवन एक प्रश्नोत्तर के रूप में होते हैं। साघारण पुरुषों के जीवन केवल इच्छा और प्रश्नों के ही संघात होते हैं, परन्तु महापुरुषों के जीवन प्रश्न और उनके उत्तर साथ लिये होते हैं। यदि हम्बोलट ने नदी, पर्वत श्रीर प्राञ्चत हश्यों के तत्व जानने का प्रश्न उठाया तो उसका समाधान करने के लिये उसने दो वार इस पृथिवी की परिक्रमा भी की, यही कारण है कि उसके पुरुषार्थ की स्तुति करनेवाले उसकी 'न्यूटन' से बढ़कर पद्वी देते हुए 'श्रयस्तु' से उपमा देते हैं। प्रश्न की उच्चता से उत्तर देनेवाले की महिमा का पता लगता है, साधारण प्रश्न के उत्तरदाता का संसार में विशेष मान नहीं होता, हां कठिन से कठिन प्रश्न के समाधान करनेवाले की संसार वड़ी से बड़ी पद्वी देने के लिये तथ्यार है। पक्षी सड़क पर चलनेवाला कएटकपूरित मार्ग में चलने वाले की श्रपेत्ता ग्रूर नहीं कहला सकता, कच्ची सड़क पर चलनेवाले की श्रपेत्ता श्रूर नहीं कहला सकता, कच्ची सड़क पर चलनेवाले की श्रपेत्ता श्रूर नहीं कहला सकता, कच्ची सड़क पर चलनेवाले की श्रपेत्ता श्रूर नहीं कहला सकता, कच्ची सड़क पर चलनेवाले की श्रपेत्ता श्रूर नहीं कहला सकता, कच्ची सड़क पर चलनेवाले की श्रपेत्ता श्रूर नहीं कहला सकता, कच्ची सड़क पर चलनेवाले की श्रपेत्ता श्रूर नहीं कहला सकता, कच्ची सड़क पर चलनेवाले की श्रपेत्ता की श्रपेत्ता श्रूर नहीं कहला सकता, कच्ची सड़क पर चलनेवाले की श्रपेत्ता श्रूर नहीं कहला सकता, कच्ची सड़क पर चलनेवाले की श्रपेत्ता श्रूर नहीं कहला सकता, कच्ची सड़क पर चलनेवाले की श्रपेत्ता श्रूर नहीं कहला सकता, कच्ची सड़क पर चलनेवाले की श्रपेत्ता है।

जब हम इस प्रश्न की खोर ध्यान देते हैं जिसका उत्तर देने के लिये स्वामी द्यानन्द ने अपने जीवन को लगाया तो निस्सन्देह हमें उस प्रश्न का अत्यन्त गृह श्रीर किन होना स्वीकार करना पड़ता है। वीरों के इत्य उस प्रश्न का नाड सुनकर हिला जाते हैं, क्रेंब सम्भव है कि कोई उस प्रश्न के उत्तर देने का साइस करे। नेपोलियन के लिये अपनी वेगवती इच्छा के बल से यूरोप के नरेशों से सिल्लीनों की तरह खेलना और प्रश्नस पहाड़ की चोटियों पर डेरे लगाना सुगम था, परन्तु वह अन्तिस समय

में अपने आपको उस प्रश्न का उत्तर देने के लिये सर्वथा अयोग्य पाता है, जिसका समाधान करने के लिये स्वामी द्यानन्द ने बीड़ा उठाया था। सिकन्दर और महमूद से प्रताफ़ी नरेश संसार में रक्त की निद्यां वहाते हुए उस प्रश्न के आगे हाथ बांधे दीन हुये बाड़े दिखाई देरहे हैं। जिस पश्च को कोई छेड़ना नहीं खाहता, उस पर व्यानन्द काठी लगाकर सवार होना चाहता है। जिस सिंह का गर्जन सुनकर शरों का हृद्य कांप उठता है उस शादूंल को पालतू अधीन बनाने के लिये द्यानन्द उद्यत होता है। सहोदरा की शृत्यु ने उसके हृदय को ठोकर लगाई और उसकी शृत्यु से छूटने का कठिन प्रश्न समाधान करने के लिये देदिया। शृत्यु क्या है और उससे किस प्रकार मनुष्य बच सकता है? यह प्रश्न उसके मन में बस गया, उसका सारा पुरुषार्थ इस प्रश्न का उत्तर देने और अपने हृद्यन्त से संसार को इस बात का जाग्रत प्रमाण देने के लिये था कि मनुष्य शृत्यु पर इस प्रकार विजय पासकता है। शृत्यु और उसका समाधान यह महर्षि के जीवन का सारांश है।

इस प्रश्त की उच्चता और आवश्यकता उसकी रग २ में समा गई। कोई भी शक्ति प्रथिवी पर उसकी न टलनेवाली इच्छा श्रीर हदूता की ऊर्ध्वगामिनी ज्वाला की बुभाने का काम नहीं करसकती थी। श्राकाश में उड़नेवाले पत्ती की क्या कोई अमि मैं रेंगना सिखा सकता है ? माता का स्नेह श्रीर पिता की विभृति उसकी दृष्टि में जवती नहीं, उसका उद्देश्य महान् है और ये वस्तुयें उस उद्देश्य की सिद्धि में सहा-यता नहीं देसकर्ती। विवाह की कोमल श्रीर सुन्दर रज्जु से बहुधा उसके मातापिता इसकी बांधने का यस करते रहे, परन्तु जब विवाह मृत्यु के प्रश्न का समाधान नहीं कर सकता तो वह उसके बन्यन में क्योंकर पड़ सकता है ? जब देखा कि पिता के गृह में इस महान् प्रश्न की मीमांसा करने का कोई साधन उपस्थित नहीं है तो घर ह्योह वन को प्रस्थान किया। जिस प्रकार जलधारा सागर में पहुंचने के लिये अपने स्वाआविक वेग से मार्ग के प्रतिबन्धक चहानों को काटती श्रीर पत्थरों की बहाती हुई कभी थमती नहीं जबतक कि वह समुद्र से जाकर न मिलजावे, ठीक इसी प्रकारः इसकी आत्मकप घारा सत्य की आकर्षण शक्ति को अपना आदर्श बनाती हुई पद २ पर स्रोध, मोह, ईर्प्या, द्वेष, आन्ति श्रीर श्रविद्या के उन्नत चट्टानों की काटती हुई और उनमें से अपना मार्ग बनाती हुई कहीं भी ठहरती हुई दिखाई नहीं दो, जब तक कि उसने परमानन्द के सागर को नहीं पालिया।

विकान के तस्य का अनुसम्बान करनेवाले महात्माओं ने प्राय: अपनी समा-धिस्था बद्धि के उदाहरण दिये हैं। प्रश्नों का समाधान करनेवाले शानियों के जल से प्राय: सेवार्षे निकल जाती हैं परन्त उनकी ध्यानावस्थित होने के कारण उनकी खबर तक नहीं होती। सन् ४७ के भयहर गदर का कोलाहल उसके समीप होता रहा, पर-नत उसकी अन्तम् स वृत्ति ने कभी आंख उठाकर उसकी और नहीं देखा, इस समय उसने वह साधन जन्म से धारण किया हुआ था, जिससे उत्तम साधन संसार के इति-हास में कहीं मिल नहीं सकता। यह बालब्रह्मचर्य का वह दढ, सर्वोत्तम श्रीर सर्वा-र्थसाधक साधन था, जिसकी महिमा वर्णन करते हुये वीरघीरशिरोमणि पितामह भीषाजी महाराजा युधिष्ठिर से कहते हैं कि "जो जन्म से लेकर मरगुपर्यन्त ब्रह्मचर्य्य रखता है उसको संसार में कोई ऐसी वस्त नहीं जो अप्राप्य हो" जिसनेअखरड ब्रह्म-चर्य धारण दिया हो उसके सन्मुख शारीरिक आत्मिक उन्नति साम्यावस्था में श्रापना स्वरूप प्रकाशित करदेती है। उसके शरीर की श्रीर दृष्टि करें तो ६ फ्रीट लम्बा कर, प्राचीन ब्रह्मणों के कर का पून: दर्शन करानेवाला, सुन्दर और सुडौल शरीर वीयंरचा और मांस मदिरा से रहित पुष्टिकारक दुग्ध आहि शुद्ध भोजन को उत्तमता का प्रत्यच प्रमाण देरहा है। शिर के मध्यभाग की ऊरर को उभरी हुई खोपड़ी को यदि सामुद्रिक विद्या (Phrenology) की सहायता से देखें तो एक वि-क्षान से भरे मस्तिष्क का बोधन करा रही है। आंखों से बुद्धिमत्ता टएकती हुई और चेहरे पर ब्रह्मतेज चमकता हुआ * सब के मन को आकर्षित कर रहा है। काशी के प्रसिद्ध परिडत खिप २ कर उनकी संस्कृत की शुद्ध वकृता को सुनने आते थे इसकिये कि वह प्रणाली शुष्योश्वारण की सीखें जोकि ठीक २ वैदिक है। उनका स्वर, को वेद-मन्त्रों को गानविद्या के नियमानुसार † श्रकापता था, बतस्ताता है कि वह किसी दाग

[#] इमने उनका दर्शन किया और उनसे बातचीत की, उनके दर्शन से जिसकी कान्ति और तेत्र राजवत् देवीप्यमान था, इम चाकर्षित होगये थे | सचमुच उनका समाज जिस दर्शा में है उस दशा में न होता यदि उनकी निजाबस्था प्रभावशाजिनी न होती | बाह्यो जोग स्वामीजी की बड़ी प्रतिहाकरते थे ''ब्रह्म चल्वार यूनिटी एउड मिनिस्टर'' (चार्यपात्रिका १४ दिसम्बर १८६७ ई० से)

[ं] अंभी अभी मही इत्यादि मन्त्र जो सूमिका के प्रo 1 द १ पर हैं उनको स्वामीजी गृज्य की रीति पर गाया करते थे, इनके चातिरिक्त उनमें से भी कई मन्त्र जो वेदसंगीत नामक अधुपुस्तक में दिये हैं चौर जो पुस्तक विरजानन्द प्रेस खाहोर से मिख सकती है, स्वामीजी गानविचा
के अञ्चल्तार आया करते थे, इसका निश्चय पंठ गुक्त्यजी ने पंठ मोहनलाख विष्णुखाख पंज्या
तथा सन्य महाशयों से पूक् कर किया था ।

विद्या के आचार्य से योग्यता को बांट लाये हैं। स्वामी विरज्ञानम्य के सहस्र उनकी स्मर्श्यांकि भी आञ्चर्यमय थी *।

विद्या के आदर्श स्वामी द्यानन्द की गदर के समय कई प्रकार के गुप्त जीहर दिखाने और गार्जील्ड के समान प्रतिष्ठित होने का अच्छा अवसर प्राप्त था, परम्तु सांसारिक शासकों को रिभाने और नाम के पीछे मरने के लिवे वह पैदा नहीं हुआ था, उसको जगत् के शासक की आजा में चलने और अपने आत्मा की प्रसन्ता प्राप्त करने की आवश्यकता थी। अखरूड ब्रह्मचर्य्य के दृढ़ पैरों पर न यकने वाला वार्ती विवस और कठिन मार्गी को योगियों और ऋषियों की स्रोज में उस्लंधन कर रहा है। हिमाल्य के हिमवर्षी चट्टान जो कि रुधिर की गति को जमा देते हैं उन पर से सुक्तरात की तरह नंगे पांच और सुक्तरात से बढ़कर नग्नशरीर एक कौपीन धारण किये हुए ब्रह्मचर्य्य के तपोबत्त से यह विचरता हुआ अपनी वेगवती इच्छा को प्रकट कर रहा है।

विषम और तुर्गम मार्गों में कांटों और साहियों से अपने शरीर को जिद्दाता हुआ और रुधिर से अपने अझों को सींचता हुआ हम्बोलट के समान नर्मदा की वाटियों को खोजने जाता है और इस यात्रा में उससे बढ़कर अपनी हढ़ता और वीरता दिखाता है। हम्बोलट एंडीज़ के पहाड़ों में आराम के समान और खबरों की साथ लेकर जाता है और कहीं अपनी उत्साहबृद्धि के लिये स्पेन के राजा की सहायता पाता है। परम्तु स्वामी दयानन्द अपनी यात्रा में किसी राजे महाराजे की सहायता नहीं लेता और न सुख के साधन लिये हुये हैं, उसको अकेले ही सूर्यवत् अन्धकार को दूर करना है और ऐसा करने में वह अपने कर्म से आदित्य ब्रह्मचारी के शब्द करें सार्थक बना रहा है।

दूसरा पूर्ण साधन जो इससे भी बढ़कर संसार को आश्चर्य में डालने वाला और जिसका ब्रह्मचर्य स्थयं साधन है। जिसका प्रारम्भ ब्रह्मचर्य्य की समाप्ति के साथ र होता है और जोकि मनुष्य को परम पवित्र धार्मिक जीवन के विना प्राप्त नहीं हो सकता। जिसकी भट्टी में ब्रह्मचर्य से इकट्टा किया हुआ वीर्य जलाना पड़ता है। जौकि आत्मा को अपनी निज शक्ति से इन आंखों की सहायता के विना देखने का सामर्थ्य देता और प्रकृति के भेदों और मृत्यु के महाकठिन प्रश्न का समाधान करा

^{*} उनकी स्कृति के विषय में मेक्सन्यूबर का यह कमन है कि उनको समस्य वेद करक स्थ थे, उनका सारा हृदय वेदविद्या से परिपूर्ण था।

सकता है। जिसकी खोज में ही स्वामी दयानन्द को जन्नल, पहाड़ और नदियों की परिक्रमा देनी पड़ी, जिसकी प्राप्ति पर ही मनुष्य, मनुष्यभेषी से निकल ऋषिभोषी में प्रविद्य होजाता है, जिसके समान कृष्णदेन कहते हैं कि कोई यल नहीं वह ऋषि मुनियों का परम साधन योग ही है।

श्रमरजीवन माप्त करने के लिये स्तामी त्यानन्त श्राम् श्रीर दिमालय के योगिराजों से इस महाविद्या को धारण करता रहा। उनकी श्रुति वतला रही थी कि
"तमेव विदित्यातिमृत्युमेति नान्यः पन्या विद्यतेऽवाय" ईश्वर-दशंन के विज्ञा मृत्युश्वय की पदवी नहीं मिल सकती और योगहिष्ट के विना श्वारमा ईश्वर का दर्शन
नहीं कर सकता। अतः उनके प्रश्न का श्रान्तिम समाधान उनकी योग समाधि प्रर निर्भर था। उनकी मेथा, श्रद्भुतस्मृति, योगसमाधि, वेदिश्चा, परोपकार, ग्रूरखीरता, हद्द्रच्छा, पूर्णब्रह्मचर्य, धार्मिकजीवन, कठिनयात्रा, साधनशीलता, संन्यास,
निष्काम कर्म और महान् श्रात्मिकजीवन, कठिनयात्रा, साधनशीलता, संन्यास,
निष्काम कर्म और महान् श्रात्मिकजीवन, कठिनयात्रा, साधनशीलता, संन्यास,
निष्काम कर्म और महान् श्रात्मिकजीवन से पाखरड का खरड़त करते हुए, निष्ण्व होकर वेदीक मत का खरहन करना श्रीर श्वन्त को मृत्यु पर विजय पाते हुए अय और क्लेश की जड़ को योगवल से काटकर दिखादेना, ये सब बातें दर्शा रही हैं कि वे मनुष्यक्षेत्री से नहीं किन्तु ऋषिभेत्री से सम्बन्ध रखते थे, उनके पवित्र, धार्मिक श्रीर समुक्त जीवन में हमें ऋषिमुनियों के जीवन का दृशन्त मिलता है,
उनके जीवन की स्थिति एक शब्द में यह कह देने से वर्णन हो सकती है कि वे
"महर्षि" थे।

मतुष्य अपने दोषों को शुणों से बदलने का यस करते हैं, वे अपनी विद्या की अपने दोषों के लिपाने का साधन बनाना चाहते हैं और अपनी श्रुटि को सरलता से स्वीकार करने में तो वे अपनी मानहानि समकते हैं किन्तु अपनी सारी योग्यता उसकी पृष्टि करने में लगाते हैं। यूरोप के कई फिलासफर और विद्वान कोग अपने पक्ष की सिद्धि के लिये श्यूरी और सिद्धान्त घढ़ते हुए लिजत नहीं होते। कामी के पिएडत मुंह से निकले हुए भूठे चाक्य की सिद्धि के लिये अपना सारा विद्यावल लगाते हुए अधर्म से नहीं इकते। मान और प्रतिष्ठा के लिये अपना सारा विद्यावल लगाते हुए अधर्म से नहीं इकते। मान और प्रतिष्ठा के लिये हाथ पांच मारनेवाले आत्मसाक्षिता का गळा घोडते हुए बढ़े २ विद्वान और पिएडत पेसे विचित्र दम्भ करते हैं कि जिससे उनकी वाह्य प्रतिष्ठा में अन्तर न पढ़े। परन्तु ऋषियों के इति-हास दम्भ से सर्वथा ग्रूट्य होते हैं और हमें स्वामी दयानन्द के ऋषि होने का हड़ अमाय हससे बढ़कर और क्या मिल सकता है कि उन्होंने जगत्मसिद्ध होने पर भी

अपनी पूर्वावस्था की निर्वसताओं की अपने मुंह से पूना में अपना जीवनवरित्र सुनाते हुये विना किसी संकोच के स्वयं वर्णन किया है। यही नहीं किन्तु जब मुरा-दाबाद में वैदिक धर्म का उपवेश कर रहे थे तो भूल में एक शब्द मुंह से अशुद्ध निकल गया। एक लड़के ने उनको कहा कि स्वामीजी आपने भूल की है, पया और कोई मनुष्य ऐसी प्रतिष्ठा रखता हुआ लड़के की वतलाई हुई भूल को स्वोकार करने का साहस कर सकता है ?। किन्तु स्वामी दयानन्द ने विना संकोच के सरल बाली से कहा कि हां मैंने भूल की है। उस लड़के ने दूसरे दिन किर कई मनुष्यों के सामने कहा कि स्वामीजी कल आपने अमुक शब्द अशुद्ध बीला था, तो उस समय भी कहने लगे कि हां हम से भूल हुई थी और जब देखा कि यह लड़का बार २ उहा करने के लिये इसी बात को उहराये जाता है तो कहा की हमने भूल स्वीकार करली, परन्तु नुम अशीतक बाललीला किये जाते हो।

शाजकल परिडत और विद्वान शब्द के अर्थ यह समके जाते हैं कि जो अपने बराबर के परिडत को मूर्ल श्रीर अपने से बिह्या परिडत को बिह्निप्त बतलावे। विद्वानों के हुदय दग्ध होजाते हैं छोर परिडतों को श्रांखों लाल होजाती हैं, जब वे अपने सामने किसी और परिडत की बहाई सुनते हैं। परन्तु ऋषि-जीवन ईप्यां द्वेष से रिहत होते हैं, ऋषि लोग अपने दीषों को निवारण करने श्रीर दूसरों के गुणों की प्रहण करने में सर्वदा तत्पर रहते हैं। वे किसी की बड़ाई सुनकर जलते नहीं किन्तु प्रसन्न होकर गुणों जन के पास उसके गुणों की शिक्षा लेने को जाते हैं। महर्षि दयानन्द की यात्रा बतला रही है कि उन्होंने केवल वाणी से नहीं, किन्तु कर्म से भी इस बात को सिद्ध किया था। जहां जिस योगी वा विद्वान की बड़ाई उनके कान में पहुंची तुरन्त श्रद्धा की भेट लेकर उस परिडत वा योगी की सेवा में अपनी न्यूनता को पूर्ण करने के लिये उपस्थित हुए श्रीर फिर जीवनपर्यन्त अपने शिक्षा देने बाले गुरुकों की प्रशंसा करते रहे। स्वामीजी आबू * के अवानीगिरि के योगिराजों श्रीर हिमालय की केदारबाटी के गंगागिरि की | जिन्होंने उनकी योगविद्या के गृढ़ रहस्य सिखलाये थे और मथुरा के स्वामी विरजानन्द की प्रशंसा करते हुये नहीं थकते थे।

[#] पं गुरुद्त्तजी कहा करते थे कि स्वामीजी ने जो अपनी अस्वस्थता के दिनों में आबू पर जाने के खिये विशेष आग्रह किया था उसका कुछ गृद आश्रय था । अनुमान होता है कि उनके बोगविधा के शिक्षानेवाले बोगिराज वहां हों और वे उनसे मिखना चाहते हों।

[†] चाजतक मी पर्वतों में नोगिराज विद्यमान हैं, परन्तु हमारा उनसे कुछ सम्बन्ध नहीं

व जिसमें गुंग देखते थे उसकी सदा प्रशंसा करते थे चाहे वह मनुष्य विद्यादि गुंगों में उनसे छीटा भी क्यों न हो। एक समय की बातों है कि मुरादाबाद में यह रीन की देशा में पलंग पर लेटे हुए थे, एक वैद्य बरक सुश्रुत के जाननेवाले शाहजहांपुर से वहां आये और आकर फर्श पर बेट गये, जब स्वामीजी से उनका वार्तालाय हुआ ती उनकी योग्यता से स्वामीजी बहुत प्रसन्न हुए और अस्वस्य होने पर भी पलंग से उठ बेटे और पास के कमरे से कुरसी खुद उठाकर ले आये और बड़े आदर सरकार से वैद्यजी को कहते हुथे उस पर बेटाया कि हमें माल्मनथा कि आप पसे विद्वान हैं #1

प्कवार स्वामीजी कन्नीज में गये श्रीर वहां परिडत हरिशङ्करजी से शास्त्रार्थ हु श्री।
पक्क प्रसङ्ग पर शास्त्रीजी ने कहा कि मीमांसा में पेसा लिखा है, स्वामीजी ने कहा कि
पेसा करापि नहीं है। इसपर शास्त्रीजी के मुख से निकला कि थिंद पेसा न हो तो हमें
शिखा सूत्र त्यागकर संन्यास प्रहण करलेंगे श्रन्यथा श्रापको संन्यास त्यागना होगा,
स्वामीजी ने स्वीकार कर लिया। परिष्डतजी घर श्राये श्रीर पुस्तक जो देखी तो वास्तव
में जी स्वामीजी कहते थे वही उसमें निकला इस पर परिष्डतजी ने सब परिष्डतों श्रीर
प्रतिष्ठित लोगों को बुलाकर कहा कि हम स्वामीजी से हारगये, श्रय हम संन्यास
धारण करते हैं। लोगों ने सलाह करके कहा कि ऐसा न करना चाहिये किन्तु स्वामीजी
के पास जाकर कि ये कि जो हम कहते थे वही पुस्तक में है, इस पर हम लीग दुन्द मचाकर श्रापकी जय बोल देवेंगे। परिष्डतजी ने यह स्वीकार न किया श्रीर कहा कि हम
से कदापि भूठ न बोला जायगा। निदान श्रापने स्वामीजी के पास जाकर श्रपनी भूख
स्वीकार की श्रीर कहा कि हमको संन्यास दीजिये हम हारगये। इसपर स्वामीजी ने सब
लोगों के समुदाय में कहा कि हमने श्राजतक पेसा सत्यवादी श्रीर धार्मिक परिष्ठत
नहीं देखा। प्राचीन समय के परिष्ठतों का नमूना यही हैं ।

महर्षि को यह यातें वर्णन करते हुए हम अवानक उपनिषदों के समय में जा पहुंचते हैं। जहां हम देखते हैं कि ऋषि लोग विद्या और तप से युक्क होने पर भी करकाशेच से अपनी निर्वतता को स्वीकार करते हैं और प्रश्नकर्ता को उसके प्रश्न

इसिबिये हम उनको नहीं जानते । सन् १८६६ ई० में ५० गुरुद्त्तर्जी ने एक सिब्द्शनन्द नामक योगीराज की ख़बर दी थी कि वे पूर्ण भार्य हैं और नैपाल के पहाड़ों में विचर रहे हैं, सच हैं बीजनाय किसी विद्या का नहीं होता ।

[🐞] साहू श्यामसुन्दरजी रहुँस सुरादाबाद हुन वैद्यराज की बेगर्य थे।

^{ें} हैं वैसी संदर्भप्रचारक असम्बर तर० २१ होंड सं० १६२७ वि० एंड ६ ।

का उत्तर न देसकने की दशा में स्पष्ट कहदेते हैं कि हमारा इस विषय में गम्य नहीं है और फिर आप श्रुवि होने पर इस प्रभ का समाधान करने के लिये किसी और अधि की शरण दूं ढते हैं। जहां हम जाबालि से ब्राह्मण लोग खजा की परवाह न करते हुये सच २ कहते हुये दिखाई देते हैं। उस समय जब कि लोग उनकी गङ्गातट पर कृष्णावतार की पत्वी देना बाहते थे, जब कि थियासोफिस्ट उनको परम सहायक की उपाधि प्रदान कररहे थे। पेसे समय में जब कि साधारण लोग महन्त और गुढ बनकर राजाओं से भी अपनी गहियों को पुजवा रहे थे जब कि राजपूताने के एक महाराजा ने उनको एकलिंग की बड़ी भारी गद्दी बतलाई थी तो इन सब गदियों और पत्रियों को लात मारकर परे फेंकते हुए, श्राय्यंसमाज के संस्थापक होने पर भी अपने को केवल उसका उपदेशक श्रीर सभासद बतलाते हुए क्या वह सचमुच अपने श्रुविपन का बोधन नहीं करा रहे हैं ?।

एकबार उनसे जब किसी सज्जन ने प्रश्न किया कि आप इतने विद्वान होने पर क्यों नहीं एक शास्त्र अपना रचकर संसार में नाम छोड़ जाते तो ऋषिधेणी का आत्मा उत्तर में कहता है कि आगे जो शास्त्र बने हुये हैं उनमें कौनसी न्यूनता है जिसकी पूरा करने के लिये में अपना नया शास्त्र रचूं और केवल नाम छोड़ने की आशा से पुस्तक बनाने में अपना समय व्यर्थ गमाऊं।

मान की तरक संसार में ऐसी प्रवलक्षण से वहरही है कि बड़े २ राजे महाराजे विद्वान और पिएडत इसमें मूर्छित होकर वहते हुये दीख पड़ते हैं कहीं २ सुक्ररात और न्यूटन से मान को लात मारनेवाले और सवाई के साथ यह कहनेवाले, कि हम विद्या के अपार समुद्र के किनारे कड़र चुनने वाले बच्चे हैं, दिखाई पड़ते हैं। स्पेन्सर और ग्लैंडस्टोन से मनुष्य, जो पद्वियों और उपाधियों को तिलाइजलि दें, कहीं २ मिलते हैं। परन्तु ऋषिभेषी में कोई प्रविष्ट नहीं हो सकता जबतक कि वह लोकेपचा (मान की अभिलाष), विचेषणा (धन की दृष्णा) और पुत्रेषणा (सन्तान की इच्छा) को सर्वथा स्थाग न करदे, स्वामी द्यानन्द कभी ऋषिभेणी में परिगणित म होता यदि वह इन प्रयाशकों से रहित न होता।

पकवार संयुक्त प्रदेश के पक प्रसिद्ध नगर में किसी सज्जन ने उनसे कहा कि स्वामीजी आपतो ऋषि हैं, उत्तर में स्वामीजी ने कहा कि तुम ऋषियों के अज्ञाव में मुक्ते ऋषि कह रहे हो, परन्तु सच जानी यदि मैं कणाद ऋषि के समय में उत्पन्न होता

तो उस समय के विद्वानों में भी गणना होनी कठिन थी। अठारह मग्टे की समाधि स्नानेवाला # पूर्व योगी द्यानम्द जिसको धर्मदिवाकर | के कथनानुसार होग "प-रबंधीगी और जड़भरत का ! अवतार" कहते थे कहीं भी अपने आपको लोगों में थीगी प्रसिद्ध करने की चेष्टा नहीं करता. अला सब्बे गुलाव की बनावट की क्या आवश्यकता है। उसका होना ही उसकी स्रगन्धि को प्रकट कर देता है, किन्त का-गज़ के बने हुये बनावटी गुलाब की गुलाबी रंगत और इत्र लगाने की जकरत है ताकि वह घोड़ों से अपने आपको गुलाव सिद्ध कर सके । योग और योगसिद्धि के नाम से भोगी पुरुषों ने संसार की लूट खाया, योग और योगसिद्धि का नाम लेते हुये ठगों ने लोगों को मनघड़त लीला दिखाकर विश्वास दिलाने की बेष्टा की है कि यह सिद्धियां (करामातें) हैं भीर हम सृष्टिकम को तोड़ सकते हैं, योगसिद्धि की भलक दिखाने पर भी लोग गुरु बनकर मुखाँ से चरण पुजवाते हैं। परन्त भुठी सिद्धि श्रीर भूत प्रेत की भ्रान्ति की काटनेवाला विद्या की ठेकेदारी श्रीर ठमी को संसार से मिटानेवाला सचा योगी दयानन्द हठयोग के हथखएडों से लोगों को सावधान करता हुआ राजयोग की सच्ची महिमा और पवित्र उद्देश्यों का प्रकाश करता है जिससे कि भारमा की पूर्ण शक्तियां सृष्टिकम के श्रनुसार (न कि विरुद्ध) प्रकट हो सकती हैं। महर्षि उस योगविद्या का प्रतिपादन करता है जो योग के विना धार्मिक पवित्र जीवन प्राप्त किये सिद्ध नहीं होसकता और जिस योगबल से मनुष्य वैदिक सूर्य की ज्योति की अनुभव करने पर मन्त्रद्रष्टा ऋषि कहला सकता और इसी साधन से ईश्वरदर्शन करता हुआ मृत्यु को अपने वश में कर सकता है। एक अमेरिकन × का कथन है कि सचाई मनघड़त कहानी से भी श्रधिक प्रभावीत्पादक है। विजली की शक्ति जि-ससे पांच मिनट के भीतर सैकड़ों मील के समाचार मिल सकते हैं वास्तव में किसी उपन्यास की मनघड़त कथा से अधिक प्रभावशालिनी और विस्मयोत्पादिका है। पर रन्तु यदि इसी विजली के गुल किसी पन्थाई और नाम के भूके पुरुष की मालूस ही-जाते तो वह विजली का मन्दिर वनवाकर और आप उसका पुजारी वनकर रोग्र के पीप की तरह लोगों को लुटकर काजाता और इस विद्या का वह प्रचार जो इस स-

^{*} देखो द्यानन्द दिन्दिजयार्क }

[†] धर्मविवासर मासिकपत्र कळकता आगः १ वंक म पुष्ठ १२४ से १२० तक मार्गियर संबद् १६४० ।

ţ जब्भरत एक पूर्व योगी और महर्षि का नाम है 🛔

[🗶] पेरही जैकसन केविस ।

मय नियमातुसार दोरदा है कभी न दोवा। योगविद्या किसमें विकली से बदकर का-रमा की शक्तियां दिखाई देती हैं यद्यपि विवित्र और कितक्तत है तथापि विकृत विद्या के समान नियत सिद्धान्तों पर निर्भर है। यही योग यदि किसी थियासोक्रिस्ट या प्र-म्याई को सेशमात्र भी बाजाय तो वह खोगों को कीतुक (तमारे) विकान का यहा करेगा और इस विद्या का ठेकेदार बनकर लोगों की सम्पन्ति छीनना चाहेगा । यही ंधोग यदि किसी विद्यापिय मनुष्य के पास हो तो वह लोगों को इस विद्या की प्रासी के उपाय और क्रियायें सिखलावेगा न कि लोगों को आक्षय्य में डालने के लिये की तुक की रीति पर अपनी सिद्धियां विखानेगा और न केवल नाम के लिये एक सम्बी विद्या के प्रचार को रोकेगा। कौतुक और अनुभव में वही भेद है जो कि खेल और साधन में है। प्रोफ़ेसर विद्यार्थी को अनेक साधनों से विजली की शक्ति का अनुभव कराते हैं किन्त बाज़ार में पसे या नाम के लिये या खेल की रीति पर बिजली की सिक्त को दिखानेवाला वाजीगर है। प्रोफ्रोसर यदि स्वतन्त्र है तो बाजीगर परन्तत्र। प्रोफ़ेसर विद्यावृद्धि के लिये योग्यपात्र में दान करता है परन्तु बाज़ीगर स्वार्थ के लिथे स्वांग भर कर दिखाता है। उपयोग का दूसरा नाम साधन श्रीर को तुक का दूसरा नाम क्षेत्र है। इपयोग अधिकारी पुरुषों को विद्या सिखाता है परन्तु कौतुक हँसी उट्टा कीर समय की व्यर्थ खोने के लिये दिखाया जाता है। प्रयोग पात्र के सामने किया जाता है पर कीत्क में यह नियम नहीं। "क" "ख" पढ़नेवाले विद्यार्थी की प्राण् श्रीर रिय (श्राकर्षण श्रीर उत्सर्जन) विद्युत् भेदों के समभाने से क्या लाभ ? किन्तु दुद्धि-मान योग्य विद्यार्थी ही इनके तस्व को समक्ष सकता है, कीतुक में योग्य भयोग्य पात्र कुपात्र का विचार नहीं है। उपयोग से विद्या की प्राप्ति श्रक्षीए है विपरीत उसके कौतुक से वाह वाह श्रौर वहुत अच्छा इन शब्दों के सिशाय और कुछ सिद्धि नहीं हो-ती। हिमालय या आवृ के सब्धे योगी तमाशा दिकाते नहीं फिरते किन्तु अधिकारी स्वयं उनके पास जाकर साधनों के द्वारा योगविद्या सीख सकते हैं। स्वामी द्यानम्ब योग्विद्या के स्नाचार्य थे न कि बाज़ीगर। वह योगविद्या की वृद्धि चाहते थे स्नीर इस-लिये अधिकारियों को द्वंदते थे। दहकी में जब किसी आर्य सज्जन ने उनसे सोग-विद्या की महिमा सुनकर इस विद्या को सीखना चाहा तो उन्होंने वो को उत्तर दिया दसका आराप यह था कि पहिले इस विद्या के अधिकारी बनली पीड़े सीख लेना। रहकी में तो उस आर्य सज्जन ने सीखने की रुचि प्रकट की थी, परन्तु अन्य स्थानी में कोई विरता ही जिक्कासु मिलता था, हां योगसिद्धि का कौतुक देखनेवाले सर्वत्र

स्वित्वा से मिलते थे। स्वामीओ कभी कौतुक की रीति पर दिखाने के लिये इस विद्या का माहम्बर रचनेवासे न थे। दो चार पुरुषों ने जिन्होंने साधन द्वारा इस विद्या को सीवाना वाहा था भीर ओ अधिकारी थे, उनकी उनकी योग्यता के अनुसार स्वामीकी ने योगिकिया सिललाई थी, परन्तु किसी की अभ्यर्थना पर इसका कौतुक नहीं दिखाया। एकवार सेएट साहब ने स्वामीकी से कहा कि हमें कुछ योग की सिदियां सिलाओ तो उन्होंने अस्त्रीकार किया जैसा कि उनके निम्नलिकित, एव से विदियां सिलाओ तो उन्होंने अस्त्रीकार किया जैसा कि उनके निम्नलिकित, एव

जो मैंने सेएट साहब से कहा था वह ठीक है, क्योंकि मैं इन इन्द्रजाल की बातों को देखना दिखाना उचित नहीं समभता, चाहे वे हाथ की चालाकी से हों चाहें योग की रीति से। क्योंकि योग का अभ्यास किये विना किसी की भी उस का मह-त्व वा उसमें सचा प्रेम कभी नहीं हो सकता, वरन सन्देह और आश्वर्य में पहकर उस आडम्बरी की परीचा और सब सुधार की बातों की छोड़ की तुक देखने की सब चाहते हैं * श्रीर उसके साधन करना स्वीकार नहीं करते. जैसे सेएट साहब को मैंने न दिखलाया और न दिखलाना बाहता है, बाहे वे प्रसन्न रहें या श्रप्रसन्न, क्योंकि जी में इसमें प्रवृत्त होजाऊं तो सब मुखं और पिर्वत मुमसे यही कहेंगे कि हमको भी कुछ योग की आश्वर्यमय सिद्धियां दिखलाइये जैसे अमुक को आपने दिखलाया। बेसी संसार की कौतकलीला मेरे साथ भी लगजाती जैसी मेडम एव. पी. व्यवस्द-की के पीछे सामी हुई है। अब जो कोई इनको विद्या व धर्मात्मतापन की बातें हैं कि जिनसे मनुष्यों की आत्मा पवित्र हो ज्ञानन्द की प्राप्त हो सकते हैं, उनके पृक्षने कौर प्रवण करने से दूर रहते हैं, किन्तु जो कोई आता है यह यही कहता है कि मैडम साहब ! श्राप हमको भी कुछ तमाशा दिकताइये। इत्यादि कारलों से इन बातों में प्रवृत्ति नहीं करता न कराता है, किन्तु कोई चाहे ती उसकी योगरीति खिला सकता है कि जिसके अनुष्ठान करने से वह स्वयंसिद्धि को प्राप्त हो सकता है।

जिस प्रकार विद्या शक्ति है उसी प्रकार योग भी आत्मिक शक्ति है, यदि कीई बिजली की विद्या का उपयोग चोरी के लिये करने लगे तो विद्या का कुछ दोष नहीं किन्तु दोष उसके अनुचित उपयोग करनेवाले का है। परन्तु पूर्ण वैद्य कभी बिजली की विद्या को किसी की हानि अथवा तुच्छकार्य की सिद्धि के लिये नहीं

[#] यह पत्र १४ खबाई सन् १८८० ई को स्वामीजी ने कर्नेस प्रासकट को किया था ।

लगाता, इसी बकार योगिक्या से योगी लीग ईश्वर का दर्शन करते हैं न कि उसकी तुच्छ बातों में लगाकर उसका अनुवित प्रयोग। किन्तु जो विद्या का अनुवित उपयोग करते हैं, समस्त्रमा चाहिये कि वे पूरे विद्वान नहीं। यूरोप और अमेरिका में योगिविद्या का एक तुच्छ अंश जाननेवाले सिप्पच्यूलिस्ट लोगों ने पाखर का एक तुफ़ान उडा रक्वा है। मूर्कों को बतलाते हैं कि मरे हुये जीव हमारी इच्छानुसार हमारे मन में प्रेरखा करने की आते हैं और इस प्रकार के अनेक दम्स रवकर लोगों की गांठ कतरते हैं। इन सिप्रच्यूलिस्ट लोगों की ठगलीला की पोल असमेरिका के पंड़ो जैक-सन देविस ने भले प्रकार से खोलकर दिखाई है। प्रत्येक बुद्धिमान मेस्मरेजम और सिप्रच्यूलिजम के ठगों से सावधान हो सकता है यदि वह अपनी बुद्धि को काम में लावे। जो योगिविद्या का तमाशा दिखलाते हैं वे योगी नहीं किन्तु दुकानदार हैं, इन दुकानदारों से बचकर हमें अधिकारी बनकर सच्चे योगियों का अन्वेषण करना चाहिये।

संसार में यह बात प्रसिद्ध हो रही है कि योगी जो चाहे सो कर सकते हैं, सृष्टिनियमों को तोड़ना योगियों के लिये कोई बड़ी बात नहीं, परन्तु महर्षि स्पष्ट शब्दों में योग का महत्त्व दिखलाते हुये इस बात का इस प्रकार खएडन करते हैं:—

जो अनादि ईश्वर जगत् का अष्टा न हो तो साधनों से सिद्ध होनेवाले जीवों का आधार जीवनरूप जगत् शरीर और इन्द्रियों के गोलक कैसे बनते ? इनके विना जीव साधन नहीं कर सकता, जब साधन न होते तो सिद्ध कहां से होता ? जीव खाहे जैसा साधन कर सिद्ध होजावे तो भी ईश्वर की जो स्वयं सनातन अनादि सिद्धि है जिसमें अनन्त सिद्धि हैं, उसके तुल्य कोई भी जीव नहीं हो सकता । क्योंकि जीव का परमावधि तक आग बढ़े तो भी परिमित आन और सामर्थ्यवाला होता है, अनन्त आन और सामर्थ्यवाला कहापि नहीं हो सकता । देखों कोई भी आजतक ईश्वरकत सृष्टिकम को बद्दबनेहारा नहीं हुआ है और न होगा, जैसा अनादि सिद्ध परमेश्वर ने नेत्र से देखने और कानों से सुनने का प्रवन्ध किया है इसकों कोई भी योगी बदल वहीं सकता, जीव ईश्वर कभी नहीं हो सकता †।

जहां स्वामीजो ने अपने प्रन्थों में श्रमेक विद्याओं का वर्जन किया है वहां उन्होंने योगविद्या का भी वर्जन किया है। योग से आत्मवल किस प्रकार बद्दुजाता है, इसको निम्नलिखित वचन दर्शा रहे हैं:—

^{*} देखो पुरस्क ''दी फानटीन'' ए० २०६ से २२० तक । † सत्यार्थप्रकाश श्राठवां समुद्धास पृष्ठ २१६ ।

" है जगदीश्वर ! जिसमें सब योगी लोग इन सब भूत, अविष्यत् और वर्ष-मान के व्यवहारों को जानते, जो नाशरहित जीवात्मा की परमात्मा के साथ मिलकर सब प्रकार त्रिकालक करता है, जिसमें बान किया है, पांच बानेन्द्रिय, बुद्धि और आत्मायुक्त रहता है, उस योगरूप यक्त को जिससे बढ़ाते हैं, वह मेरा मन योग विकान नयुक्त होकर विश्व आदि क्लेशों से पृथक् रहे " *।

वेदशान्यभूमिका के उपासना विषय में योगशास्त्र के सूत्रों की व्याख्या करते हुये महर्षि योग के परमवल की भाचार्यवत् उसमता दर्शा रहे हैं। प्रक्रियापूक्षण जाशी लायु पुस्तक में महर्षि ने योगशास्त्र के कई सूत्रों का आश्रय विकाश है जो कि वास्तव में पढ़ने से ही सम्बन्ध रखता है, उदाहरण की रीति पर हम उस पुस्तक में से निम्नलिखित लेख उस्त करते हैं:—

इत्यादिक स्त्रों से यह प्रसिद्ध जाना जाता है कि घारणा श्राबि तीन श्रक्त आभ्यन्तर के हैं, सो हृदय में ही योगी परमाणु पर्य्यन्त जो पदार्थ हैं, उनको योग कान से जानता है, बाहर के पदार्थों से किञ्चिन्मात्र भी ध्यान में सम्बन्ध योगी नहीं रखता, किन्तु श्रात्मा से ही ध्यान का सम्बन्ध है श्रीर से नहीं, इस विषय में जो कोई श्रन्यथा कहे सो उसका कहना सब सज्जन लोग मिथ्या ही जानें। क्योंकि जब योगी चित्तवृ-ित्तयों को निषद्ध करता है, बाहर श्रीर भीतर से उसी समय द्रष्टा जो श्रात्मा है उस वितनस्वक्त में ही स्थित होजाता है श्रन्यत्र नहीं ।

निम्नलिखित बचन उनके एक पत्र में, जो कि उन्होंने मैंडम साहबा को लिखा। था, पाये जाते हैं, जिससे विदित होता है कि योग की परमविद्या इस समय भी आर्यावर्स में विद्यमान है।

" जो सत्यधर्म, सत्यविद्या और ठीक २ सुधार की और परमयोग आदि की बातें सदा से जैसी आर्यावर्सीय मनुष्यों और वेदादि शास्त्रों में थीं और हैं, वैसी कहीं न थीं और न हैं। अब विचारिये कि वियोसीफ़िस्टों की एतहेशनिवासियों के मत में मिलना चाहिये किन्तु आर्यावर्सियों को थियासीफ़िस्ट होना चाहिये "।

निस्ति वित वचन इस पत्र में पाये जाते हैं जो उन्होंने कर्नल साहब को लिखा.

^{*} मतिमायुजन विचार चर्यात् स्वामीजी और ताराचरण तर्करत्व का शास्त्रार्थं पृष्ठ १४ से १८ तक। † यहां पृष्ठ २०८ का अन्तिम नोट देशी और उसके स्थान में विम्लाक्षित नोट समग्री।— सत्यार्थमकाश सप्तम सञ्जास पृष्ठ १८७।

था, जिनसे विदित होता है कि वह ऋषियों के समान निष्कामवृत्ति से कमें करते थे #।

"मैं अपने सामध्यं के अनुसार के का उपदेश करता हूं, सिवाय उपदेशक के और मैं कुछ अनिकार नहीं चाहता, तुम मुक्तको कहीं सफ्तासद लिखदेते हो कहीं कुछ लिखदेते हो। मैं कुछ बड़ाई और अतिष्ठा नहीं चाहता और को मैं चाहता है यह बहुत बड़ा काम है। सो आशा है कि ईश्वर की दया और सज्जन तथा विद्वानों की सहावता से छतछत्य हंगा "। " चाहे कोई हो जवतक मैं म्यायाचरण देखता हं मेल करता हूं और जब अन्यायाचरण प्रकट होता है किर उससे मेल नहीं करता, इसमें हरिश्चन्द्र हो वा अन्य कोई हो "।

गंगा के तट पर स्थामीजी का मगरमच्छ के पास निर्भय बैठे रहना बतला रहा है कि उन्होंने ऋहिंसा सिद्ध करली थी। उनके जीवनचरित्र में इस बात के पुष्ट और पर्याप्त प्रमाण विद्यमान हैं कि वे पूर्ण योगी थे। मृत्यु के भय की योगवल से काटने का दृष्टान्त अपनी मौत से देना, पूर्ण योगी होने पर सिद्धियां दिखाने और कौतक रखने से भागना, सत्यार्थप्रकाश के सप्तम समुल्लास में श्वर की प्रत्यक्ष प्रमाण से देखने की विधि दर्शाना इत्यादिक अनेक वार्ते उनके परमयोगी होने का बोधन करा रही हैं। पूर्वयोगी श्रीर पूर्ण ब्रह्मचारी होने के कारण ही वे समस्त विद्याश्री के मर्मक थे। भ्रान्तिनिवारस में उनके यह वचन कि " में अपने निश्चय और परीक्षा के अनुसार ऋग्वेद से लेकर पूर्वमीमांसा पर्यन्त, श्रनुमान से लगभग तीन हज़ार प्रन्यों को मानता हुं " बतला रहे हैं कि उनका बोध कैसा विशाल श्रीर गम्भीर था? जब वे तीन हज़ार के लगभग प्रामाणिक प्रन्य मानते हैं तो आश्चर्य वहीं कि उन्होंने उससे हुगुने प्रन्य पढ़ें हों। यही नहीं कि वे व्याकरण के पिएडत थे, किन्तु स्योतिच, गणित, कविता, पदार्थविद्या श्रीर श्रायुर्वेद श्रादि सर्व विद्याश्रों के श्राता श्रीर तद्विषयक उद्यासे उद्य संस्कृत के प्रामाणिक प्रन्थ पढ़े हुए थे 🕴 कोई मनुष्य यथार्थ रीति से पूर्ण बिद्धान् हुये विना वेदों का आध्य करने के लिये समर्थ नहीं हो सकता और जब उन्होंने ऋषियों की रीति पर देवों का आध्य किया तो निस्सन्देह यह प्रश्चित्री से लेकर ईश्वर पर्यम्त सर्वविद्याओं के मूल सिद्धान्तों को योगदृष्टि से निर्भाग्त जानते थे। यदि मिस्टर हरवर्ट स्पेन्सर फ़िलासफर है ती क्या वह वर्चमान सायन्स के सिद्धान्तों से अपरिचित है ? यदि मनुष्यभेषी के फ़िलासफर के लिये सम्पूर्ण विद्याओं के तस्य का

^{*} यह पत्र १६ मार्च सन् १८७० ई० को किसा था।

[†] स्वामीजी अंगरेज़ी फार्की आदि विवाइका वहीं पदे कुए है 💤

जानना आवश्यक है तो क्या पूर्ण ब्रह्मचारी और पूर्ण योगी के लिये सर्वविधाओं का निर्मान्त जानना कठिन है ? हम उनको झान, कर्म और उपासना के ग्रिजर पर चैठा हुआ पातें हैं। संसार उनके चरित्र में ऋषि शब्द की परिभाषा पढ़ रहा है, पूर्ण उन्नत आतमा पूर्ण उन्नत शरीर के साधन से परोपकार करता हुआ उनके हहान्त से दृष्टिगोचर होरहा है। उनकी उच्चदशा को देखते हुये प्रश्न उठता है कि वे किन साधनों से ऐसी उचावस्था को प्राप्त हुये ? तो उनका जीवनचरित्र उत्तर देता है कि पूर्णब्रह्म चर्य और पूर्णयोग से।

मृत्युञ्जय * की मृत्युपर यूरोप और अमेरिका के प्रतिनिधि † का संशय मिटाना।

स्वामीजी ने जिन सार्वजनिक बैदिकसिद्धान्तों का प्रचार और उपदेश किया. उस उपदेश ने जहां सर्वसाधारण और संस्कृतओं को आर्य बनाया वहां उसने कई अङ्गरेजी के विद्वानों को भी आर्य बनादिया। उनके जीवन में ही अनेक पुरुष आर्थ-धर्म के महत्व को समभ गये थे, परन्तु मृत्यु अय की मौत का परिहत गुरुद्त से श्रक्षरेजी सायन्स के पूर्ण विद्वान की संश्वातिमक काया की विन बोले पलटा देना अत्यन्त आश्चर्यदायक बात है। पाश्चात्यविद्या में प्रवीस होने से यदि हम परिहत गुरुद्त एम. ए. को यूरोप अमेरिका का प्रतिनिधि कहें तो अनुचित न होगा। वह जो रात दिन मिल, हक्सले, टिएडल, डार्विन, स्पेन्सर आदि अनेक यूरीपियन विद्वानों के प्रन्यों की विचारपूर्वक पढ़ने से उसके भावों की हृदय में धारण किये हुये था, उसको योगिराज की मृत्यु पर ही इस बात का प्रत्यच प्रमाण मिला कि किस प्रकार एक सच्चा श्रास्तिक श्रीर पूर्ण योगी मृत्यु के भय से रहित होकर ईश्वर उपासना के परमवल से क्लेश की जड़ की काटता हुआ आनन्द में मग्न होकर पर-लोकगमन करता है। इस अद्भुत मृत्यु ने पं० गुरुद्त्त को ईश्वर की सत्ता का न केवल प्रमाण ही दिया किन्तु अनुभव भी करा दिया। इसी मृत्यु ने उस प्रतिनिधि को स्पष्ट जतला दिया कि योगी ही मृत्यु को जीत सकते हैं उस देवरूप सूर्य के प्रकाश का, जिसका उपदेश मृत्युक्तय श्रापने जीवन में फरता था, परिहतजी को मह-हत्र दिखलाकर उनके मुंह में कहलादिया कि "वर्चमान पश्चिमीय सायन्स (विद्वान)

^{· #} मृत्युष्ण्यम = मौत को जीतनेवाला प्रयांत् स्वामी दयानन्द सरस्वती ।

[†] प्रतिनिधि = स्थानापन्त ।

की जहां समाप्ति होती है वहां वेदविद्या का आरम्भ होता है"। इसी घटना ने संसार की प्रत्यचा दिखा दिया कि वेदों की महती विद्या को प्रहण करने के सिये किस प्रकार अनेक विद्याओं में प्रवीख एम० ए० विद्यार्थी बनता है। हमें यह नहीं समभाना चाहिये कि पं० गुरुद्त को ऋषि की मीत ने पूर्ण आर्थ बना दिया, किन्तु गम्भीर दृष्टि से देखें तो यूरीप श्रीर श्रमेरिका के विद्वानों के प्रतिनिधि के संशय मिटा दिये जिसके सूदम अर्थ यह हैं कि यूरोप और अमेरिका के बैद्दानिक सिद्धान्तों ने वैदिक सूर्य की शरण ली। यदि ऋषि के प्रकट किये वैदिक सिद्धान्त एक गुरुद्ध के संशय निवृत्त करते हुए उसको शान्ति दे सकते हैं तो इसका आशय यह है कि वैदिक सिद्धान्त यूरोप श्रौर श्रमेरिका की संशयात्मक काया को पलटा देते हुए शान्ति प्रदान कर सकते हैं। यदि कोई भारतनिवासी जो कि पौराणिक मत का अनुयाया हो अङ्गरेज़ी फिलासक्षी के पढ़ने से पौराणिक अमजाल की अपने मनसे दूर कर देता है तो उसका अर्थ यह है कि अङ्गरेज़ी फिलासफ़ी पुराणों की शिक्षा पर विजय पाती है। इसी प्रकार यदि श्रङ्गरेज़ी फिलासफ़ी के शाता सच्चे मन से वैदिक सिद्धान्तों की शरण लेते हैं तो उससे यह श्रभिप्राय निकालना कि वैदिक सिद्धान्त पश्चिमीय सिद्धान्तों पर विजय पाते हैं, कुछ कठिन नहीं। यदि पश्चिमीय विश्वान श्रीर साहित्य के विद्वान् पं० गुरुदत्त ने वेदों की शरण ली तो इसका स्पष्ट श्राशय है कि यूरोप और अमेरिका ने वेदों का आश्रय लिया।

महर्षि के उद्देश्य पर श्रमेरिका के एक विद्वान् की निष्पच सम्मति

प्रेम से वित्त को श्राक्षणं करनेवाले परोपकारी की मृत्यु के समाचार सुनकर कौन पुरुष था जो कि सचमुच रुधिर के श्रांस् न बहाये हों। जिन लोगों ने उनके द्यांन किये या उनका उपदेश सुना या उनके रिचत ग्रन्थ देखे थे, वे उनकी मृत्यु का समाचार सुनने पर श्राश्चयं श्रोर शोक के समुद्र में इब रहे थे। पांच सहस्र वर्ष के पश्चात् पृथिवी की पुरानी राजधानी श्रायांवर्त्त को महर्षि के उत्पन्न करने का सीक्षाग्य प्राप्त हुआ था, परन्तु कर्मगति ने इस सीक्षाग्य को छीन लिया। कहां बूढ़ा भारतवर्ष अपने सुपुत्र के यश को सुनकर प्रकृत्तित होरहा था श्रीर कहां उसको उसके वियोग का दिन देखना पड़ा। महर्षि की मृत्यु कोई साधारण मृत्यु न थी, चारों श्रीर से तार श्रीर शोकपत्र उद्घेग से भरे हुये। श्रजमेर में पहुंच रहे थे। इन तारों श्रीर पत्रों की बहुतायत उस शोक के बाहुल्य को प्रकट करती थी, जो कि भारतसन्तान ने उनकी

सत्यु पर अनुभव किया था। देशहितैषी अजमेर ने लिखा था कि हमारे पास इतने शीकपत्र और तारों की भरमार हुई है कि यदि हम उनको वर्ष भर तक अपने पत्र में मुद्रित किये जावें तो भी समाप्त न हों *। यहां के सिगनेलर वारम्बार यही कहते थे कि पेसे कीन द्यानन्दसरस्वतीजी हैं जिनके इतने तारों के मारे हमको एक चलुभर का भी अवकाश नहीं मिलता, इतने तार तो कभी लाट साहब के आने पर भी नहीं आते। "वियोसोफिस्ट" पत्र ने उनके परलोकगमन की खबर खनकर यह लेख अकाशित किया:—

"हमारे पत्रप्रेरक श्राश्वयं में हैं कि क्या स्वामी द्यानन्द जैसे योगी को, जिसमैं कि योगविद्या की शक्तियें विद्यमान थीं, यह बात विदित न थी कि उनकी मृत्यु से
भारतवर्ष को बड़ी हानि पहुंचेगी, क्या वह योगी नहीं थे? क्या वह महर्षि नहीं थे?
हम श्रापयपूर्वक कहते हैं कि स्वामीजी को श्रापनी मृत्यु का बान दो वर्ष पहिले ही से
था। उनके श्रान्तिम शिक्तापत्र (वसीयतनामे) की दो प्रतिलिपि जो कि उन्होंने कर्नल
श्रालकट श्रीर मुक्क सम्पादक के पास भेजी (ये दो लिपियां हमारे पास उनके पूर्व
मित्रभाव का स्मारक हैं) इस बात का प्रत्यक्त प्रमाण है। उन्होंने हम से मेरठ में
कईवार कहा कि हम सन् १००४ इं० को नहीं देखेंगे"।

प्रसंगवश हम यहां पर उन समाचारपत्रों के नाम प्रकाशित करते हैं कि जि-न्होंने स्वामीजी की मृत्यु पर श्रपनी पूरी २ सहानुभूति श्रीर शोक प्रकट किया था:-

देशहितेवी अजमेर, वक्तवासी, हिन्दीप्रदीप प्रयाग, भारतबन्धु अलीगढ़, सारसुधानिधि कलकत्ता, भारतिमत्र कलकत्ता, ज्ञानप्रदायिनी पत्रिका लाहोर, धर्मदिवाकर कलकत्ता, खत्रीहितकारी बनारस, आर्थदर्गण, आर्यसमाचार, पताका, ट्रिव्यून
लाहोर, इिएडयन इम्पायर कलकत्ता, इिएडयन क्रानिकल कलकत्ता, हिन्दू मदरास,
टाइम्स पंजाब रावलिएडी, बङ्गाली कलकत्ता, हिन्दू पेट्रियट कलकत्ता, पायोनियर
इलाहाबाद, सिविल एएड मिलिटरी गज़ट लाहोर, थियासोफिस्ट, इिएडयन मिरर
कलकत्ता, गुजरातिमत्र स्रत, आर्थमेगज़ीन, आर्थपत्रिका, गुजराती, सुराष्ट्र दर्गण
राजपूताना गज़ट अजमेर, अंजुमन पंजाब लाहोर, कोहनूर लाहोर, विक्टोरिया पेपर
स्थालकोट,कैसरी जालन्थर, आफताप पंजाब, देशोपकारक इत्यादि।

अनेक छुन्दोवित् कवियों ने श्लोक, कविस्त, दोहे, छुन्द, चीपाई श्रौर लावनी

^{*} देशहितेशी सासिकपत्र अजसेर खरह रो अंक द्रा पृष्ट १० II

सादि उनकी मृत्यु पर बनाई, परन्तु सब में उत्तम चौ० नवलसिंहजी की वह मसिद्ध लावनी है जिसकी टेक निम्नलिखित है:—

> 'दयानन्द म्रानन्द कन्द भये पाखिएडन के मतटारन। हुये जगत विख्यात चह्नदिशि परमार्थी तरश्तारन"॥ #

मोनियर विसियम्स व मेक्सम्यूलर से कई विदेशियों ने स्वामीजी छोर उनके छहेश्य के विषय में अपनी सम्मति प्रकट की किन्तु विदेशियों के लेखों में सब से आधिक निष्पत्त सम्मति अमेरिका के प्रसिद्ध विद्वान् एएड्रो जैक्सन डेविस की है जिसकी उक्त महाशय ने अपनी पुस्तक में † सिखा है और जिसका अनुवाद निम्निलिसत है:—

भ्रमेरिका के परम विद्वान् एयड्रो जैक्सन डेविस की सम्मति

"मुक्ते एक आग दिखाई एक्ती है जोकि सर्वत्र फैली हुई है अर्थात् असीम किम की आग जो कि हेंप को जलानेवाली है और प्रत्येक वस्तु को जलाकर शुद्ध कररही है अमेरिका के चीतल मेंदानों, अफरीका के विस्तृत देशों, पश्चिया के प्राचीन पर्वतों और यूरोप के विशाल राज्यों पर मुक्ते इस सबको जलानेवाली और सबको इकट्टा करनेवाली आग की ज्वालायें दिखाई देती हैं। इसका चर्चा निम्नस्थ देशों से इस में अपने खुख और उन्नति के लिये इसे में उप्य ने स्वयं प्रज्वित किया है। पृश्चिवी पर में अपने खुख और उन्नति के लिये इसे में उपने के स्थायी बना सकता है, जीकि पार्थिवस्थि में वागीश (नातिक्र) भी यही है, अतएब अपने घरों में नार्काय अग्नि अइकाने में सब से प्रथम है। हां प्रोमीथस की तरह नारकीय घरों को प्रेम से पवित्र और बुद्धि से प्रकाशित करनेवाले ईश्वरीय अग्नि को लाने के लिये भी यही अग्रसर है। इस अपरिमित अग्नि को देखकर जो नि.संन्देह राज्यों, साम्राज्यों और संसार भर के प्रवन्ध और नीति के दोषों को पिघला डालेगी, में अत्यन्त आन-निवृत्त होकर एक उत्साहमय जीवन व्यतीत कर रहा हूं। सब ऊंचे २ पहाड़ जल उटेंगे, घाटियों के रमणीय नगर भुन जार्येंगे, प्यारे घर और प्रेमपूर्ण हृदय साथ २ पिछलेंगे, पाप पुरुष संयुक्ष होकर यो अन्तिहित होंगे, जैसे स्थं की सुनहरी किरणों में श्रीस।

a देखी चौक नवज्ञसिंहकृत सभागसम ।

[†] देखों बी, एवड दी वंबी ए० ६८६ एचड्रे जैक्सन डेविस रचित ।

असीम उन्नति की विद्युत् से मतुष्य का दृवय हिसरहा है, क्राज उसकी देवस जिन-गारियां आकाश की झोट उदती हैं, वकाओं, कवियों और व्रत्यनिर्माताओं की शिक्षाओं में हथर उथर ज्वासार्यें वीस पढ़ती हैं।

यह आग सनातन आर्थां को स्वाभाविक पवित्रदशा में लाने के लिये एक अही में थी जिसे आर्थसमाज कहते हैं। यह आग आरतवर्ष के एक परमयोगी दयान्त्र सरस्वती के हृदय में प्रकाशमान हुई थी। हिन्दू और मुसलमान इस प्रवर्श अन्ति की बुकाने के लिये चारों और वेग से दी है, परन्तु यह आग ऐसे वेग से बढ़ती गई कि जिसका इसके प्रकाशक दयानन्द को ध्यान भी न था और ईसाइयों ने भी जिनके धर्म की आग और पवित्र दीपक पहिले पूर्व में ही प्रकाशित हुये थे, पशिया के इस नये प्रकाश के बुकाने में हिन्दू और मुसलमानों का साथ दिया, परन्तु यह ई-श्वरीय आग और भी भड़क उठी और सर्वत्र फलगई। सम्पूर्ण दीशों का संघट्ट नित्य की ग्रुद्ध करनेवाली भट्टी में जलकर भस्म होजायगा, यहां तक कि रोग के स्थान में आरोग्यता, भूठे विश्वास की जगह तर्क, पाप के स्थान में पुरव, अविद्या की जगह विकान, होष की जगह मित्रता, वैर की जगह समता, नरक के स्थान में स्वर्ग, दुः के स्थान में सुख, भूत प्रेतों के स्थान में परमेश्वर और प्रकृति का राज्य होजायगा। में इस अग्नि को मांगलिक समसता है। जब यह अग्नि सुन्दर पृथिवी को नयजीवन प्रवान करेगी तो सार्विक सुख, अभ्युद्य कीर आनन्द का युग आराभ्भ होगा।

चार्यसमाज ही महर्षि का स्मारक है

पांच सहस्र वर्ष हुये कि पाताल देशनियासी आर्यावर्त निवासियों से सम्बन्ध (नाते रिश्ते) करते थे, परन्तु जब अविद्यान्धकार के बढ़ने पर लोगों ने जलयात्रा कर्ती छोड़दी तो अमेरिका वाले आर्यावर्त और यूरोप आदि देशों को और इन देशों के निवासी अमेरिका वालों को भूल गये और पंसे अन्धकार में पड़े कि एक दूसरे की सत्ता (स्थित) से भी अब होगये, परन्तु उस अन्धकार में पुरुषार्थी "कोलम्बस" ने प्राचीन यूनानियों के पथ का अनुसरख करके अमेरिका का पता लगाया। यद्यपि "कोलम्बस" ने अमेरिका को बनाया नहीं किन्तु भूले हुवों को बतलाया है तो भी आज "कोलम्बस" के नाम के साथ अमेरिका सम्बन्ध रखता है और अमेरिका का नाम लेते हुये तत्काल "कोलम्बस" का स्मरख हो आता है।

यांच सहस्र वर्ष पहिले आर्थंधर्मसभावें (आर्यंसमाज) पृथिवी पर सक् कनह

थीं, क्योंकि वेदों में आर्यधर्मसभा के स्थापन करने की विधि है। परन्तु समय आया जब कि लोग "आयं" नाम के साथ "आर्यसमाज" को भूल गये, आज कैसा शुभ सम्य है कि महर्षि द्यानन्द के उपकार से हम अपने आर्य नाम को पाते हुये आर्यसमाज को विद्यमान देखते हैं। मुसलमान, ईसाई, नास्तिक, जैनी, पीराणिक आदि किसी के भी सम्मुख आप "आर्यसमाज" का नाम खेदीजिये वह सुनते ही कठ आपकी "द्यानन्द" का नाम सुनादेगा। यदि कोई अमेरिका से "कोलग्बस" के नाम को जुदा नहीं कर सकता तो क्या कोई आर्यसमाज से उसके पुनर्जन्मदाता "स्वामी द्यानन्द" का नाम अलग कर सकता है ? यदि आर्यसमाज का नाम लेते ही "स्वामी द्यानन्द" का सम्एण होआता है तो वास्तव में आर्यसमाज से वढ़कर कोई स्वामीजी का स्मारक विद्व नहीं हो सकता।

श्रमेरिका जैसे दूरदेशों में चले जाश्रो, वहां भी श्रायंसमाज के साथ स्वामी द्यानन्द श्रौर स्वामी द्यानन्द के साथ श्रायंसमाज का नाम जुटा हुश्रा पाश्रोते। श्रमेरिका के विद्वद्वर शिरोमणि "डेविस" अपने लेख में स्वामी द्यानन्द से श्रायंसमाज को पृथक् नहीं कर सकते। जहां वह स्वामीजी को शुद्ध श्रम्मि के जलानेवाले की प्रवित्त नहीं कर सकते। जहां वह स्वामीजी को श्रद श्रम्मि की भट्टी बतलाते हैं। यदि श्रमेरिका में बैठे थियासोफ़िस्ट स्वामीजी को श्रपना सहायक बनाते हैं ती वह थियासोफ़िकलसोसाइटी को स्वामी द्यानन्द के "श्रायंसमाज" की शाखा साथ ही बतलाते हैं। में इसम्यूलर श्रपने पुस्तक क्ष में स्वयं यह प्रश्न उठाता है कि "द्यानन्द सरस्वती श्रायंसमाज का संस्थापक श्रीर श्रावार्य था" संसार में प्राय: लोग कुर्ये, तालाब, सराय श्रीर मकान बनाते हैं इसिलिये कि इंट श्रीर पत्थर उनके नाम को स्मरण कराते रहें। जो शस्तु किसी के नाम को स्मरण करासके वह उसकी स्मारक समभी जाती है श्रीर इस दशा में श्रायंसमाज से बढ़कर स्वामी द्यानन्द का कोई स्मारक नहीं हो सकता।

यह नियम नहीं कि जो वस्तु किसी के नाम को किसी प्रकार स्मरण करासके वहीं उसका स्मारक समभी जावे किन्तु वास्तविक स्मारक वह है जो किसी महात्मा के उद्देश्य श्रीर सिद्धान्त के प्रचार करने से उसका समरण करासके। स्मारक से वेवल

व्याजोफिकक ऐसेन् पृष्ठ १८६ ।

किसी उद्देश्य का साधारणतः नाम लेकेना हो पर्याप्त नहीं होता, किन्तु विशेषक्र हो सस मुख्य कार्य का प्रचार करना स्मारक का मुख्य अभिप्राय होता है, जिस काम को कि कोई महापुरुष अपने जीवन में करता रहा हो। यदि कोई 'प्रोफेसर टिएडल' के नाम पर एक सदावत खोलदे तो वह सदावत साधारण पुरुषों की दृष्टि में शायद "टिएडल" का स्मारक हो श्रीर उसमें टिएडल की मूर्त्ति भी स्थापित की मई हो, परन्तु विचारशील पुरुष उसे टिएडल का स्मारक नहीं कह सकते। इसमें सन्देह नहीं कि सदावत खोलना एक अच्छा काम है परन्तु यह काम विकान (सायन्स) के प्रचारक 'टिएडल' के उद्देश्य से सम्बन्ध न रखता हुआ उसका स्मारक नहीं कहला सकता। स्मारक विह्न वह होना चाहिये कि जो अपने उद्देश्य हारा उसका को बन करा सके जिसका कि वह स्मारक है।

निदान स्मारक में उस महापुरुष का उद्देश्य पूर्ण होना चाहिये।यदि कोई ऐसी शाला हो जिसमें यह शिला दीजावे कि मनुष्य शनै: २ बन्दर से मनुष्य के रूप में परिष्णित होता गया तो निःसन्देह यह शाला डार्विन की यथार्थ स्मारक होगी। किसी महात्मा के उद्देश्य के विरुद्ध या उद्देश्य को पूर्ण न करनेवाला स्मारक उसके जीवन को कलक्क लगा सकता है। जैसे यदि कोई गिर्जा "बैंडला" के नाम पर बनाया जावे तो साधारण लोगों में वह गिर्जा बैंडला का स्मारक कहला सकता है, किन्तु यदि विचार से देखें तो यह स्मारक जो कि "बैंडला" के उद्देश्य के विरुद्ध है उसकी कल-कित करनेवाला है। लोग उस शिला को जो कि गिर्जा में दी जावे सुनकर श्लान्त से कह सकते हैं कि बैंडला भी इसी प्रकार श्लपने जीवन में बाइबिल का प्रचार करता रहा होगा, किन्तु वह बाइबिल की शिला के श्रत्यन्त विरुद्ध था। इसी प्रकार यदि कणाद या पत्रज्जिल के नाम पर कोई श्लंगों स्कूल खोल दे तो यह स्कूल कणाद श्लोर पत्रज्जिल का स्मारक नहीं हो सकता चाहे उसके साथ इन महात्माओं का नाम लगा हो।

किसी महात्मा के उद्देश्य को पूर्ण करता हुआ कोई कार्यालय उस महात्मां का स्मारक कहला सकता है अन्यथा नहीं। यह आवश्यक नहीं कि उस कार्यालय के साथ महात्मा का नाम भी हो। यदि नाम नहीं और उद्देश्य पूर्ण हो रहा है तो संसार बिना संकोच के उसको स्मारक कहता है, जैसे कि आर्य्समाज। यद्यपि इसके साथ महर्षि दयानन्द का नाम नहीं लगा हुआ तथापि महर्षि के उद्देश्य को पूर्ण करने से उसका स्मारक बन रहा है। परन्तु द्यानन्द प्रेस, द्यानन्द अस्पताल, द्यानन्द

बाज़ार, त्यानम्द स्कूल, त्यानम्द साबुन छीर ऐसी ही, अनेक वस्तु, जो कि महर्षि के उद्देश्य की पूर्ण नहीं कर सकतीं, कभी महर्षि का स्मारकविद्ध कहलाने के योग्य नहीं हो सकतीं, चाहे उनके साथ महर्षि का नाम क्यों न लगा हुआ हो।

स्थलदर्शी पुरुषां ने संसार के इतिहास में स्थल पदार्थ। समारक समाने हैं। बया यवन (मुसलमान) मदीने की अपने वृषंजी का स्मारक समभते हैं। ईसाई लीग सुली की मुर्चि को अपने ग्रह का स्मारक बतलाते हैं। बौद्ध लोग बुद्ध की मूर्चि को उसका स्मारक टहराते हैं। संसार की मूर्ब जातियों के आचार विचार को इकट्टा किया जावे तो सार यह निकलता है कि वे किसी स्थल पदार्थ को अपने किसी महात्मा का स्मारकचिह्न बनाते हैं। परन्तु वे स्थूल पदार्थ भी क्षित्र २ हैं जो कि उनके विचार में स्मारकचिद्ध का काम देते हैं। यही नहीं कि लोग स्मारक के विषय में भने हुये हैं किन्त साधारण बातों की भ्रम से कुछ का कुछ समभे हुये हैं। इष्टान्त के लिये सुरूपता को ही ले लीजिये और देखिये कि किस प्रकार एक दसरे के विरुद्ध लोगों ने सुरूपता कल्पित करली है। यथा चीनी उस स्वी को सुरूपा जानते हैं जिसके पांव बहुतही, छोटे हों और इस कारण उससे चला ही न जावे। यूरोपियन स्नोग उस स्त्री को रूपवर्ती मानते हैं जिसकी कमर पतली हो। हबशी लोग उसे कपबान बतलाते हैं जिसके होट उभरे हुये हों। परन्त वैद्य (डाक्टर) लोग बतलाते हैं कि समता या आरोग्यता का नाम सुरूपता है। ठीक इसी रीति पर संसार ने स्मारक के भिन्न २ आदर्श (पैमाने) घड़ लिये हैं परन्तु स्मरण रखना चाहिये कि कोई स्थूल पदार्थ किसी चैतन महात्मा का स्मारक नहीं हो सकता यहि मान भी लें कि कोई स्थूल वस्त किसी महात्मा की स्मृतिप्रवर्शक होसकती है तो यह स्मारक बहुत कम हर्ष और लाभ का देनेवाला होगा और इसकी अपेका बह स्मारक जिससे उसके उद्देश्य की पूर्ति हो अखन्त हुई और महा लाभ का देनेवाला सिद्ध होता है। जैसे दो मनुष्य स्वामी दयानन्द का स्मारक बनाते हैं एक तो मुर्तियां बनाकर बेचता है और दूसरा विद्यालय खोलकर ब्रह्मचर्य भाष्मम की नींव डालता है। यदि मूर्ति या फोटो लोगों को उनके स्मरण कराने से कोई लाभ पहुंचा सकती है तो यह लाभ उस लाभ की अपेका। जी विद्यालय पहुंचा सकता है। बहतही तच्छ समभता चाहिये। विवार कर देखें तो, महात्माजन अपने रूप, अपने नाम, अपनी मूर्ति या अपने कुल की बढ़ाई बेचने नहीं आते, किन्तु वह उचा उद्देश्यों का प्रचार करते हुये अपने नाम और सरीर तक का मोह नहीं करते। वह चाहते हैं कि सब्बे

और हितकारी नियमों का पालन करके लोग लाभ उठावें, इसलिये उनका स्वार स्मारक चिक्क वहीं होसकता है जो कि उन नियमों या उद्देश्यों की महिमा का लोगों को उनके समान ही बीधन कराता रहे।

स्मारक किसी उद्देश्य की पूर्ति का साधन है इसकी हिन्दू पौराणिक स्रोग भी वार्विक हो नहीं किन्तु कार्मिक रीति पर मानते हैं। यदि वह यह समस्रते हैं कि उनकी काली देवी रक्त बहानेवाली और हिंसा करनेवाली थी तो वे उसके मन्दिर में (जो उसका स्मारकरूप है) श्रवतक भी सहस्रों निरपराध प्राणियों के गर्ले काटते हुथे अग्रेने इस कर्म से लोगों को इस बात की शिक्षा दे रहे हैं कि इस काली के उद्देश्य को इस मन्दिर में (जो उसका स्मारक है) पूरा कर रहे हैं। इसके श्रांति-रिक बैज्यव लोग अपने मन्दिरों में कभी शाक्रिक मत की शिक्षा नहीं देते। बैंकी अपने मन्दिरों में, जिनको वे अपने तीर्थंकरों का स्मारक समसते हैं, कभी प्रायों की शिक्षा नहीं देते। बौद्धमन्दिरों में कभी पौराखिक सोगों की मूर्तियां नहीं रक्ती जातीं। शङ्कराचार्य के मठों में कभी श्रद्धैतवाद के विरुद्ध प्रचार नहीं किया जाता। निदान जो स्मारक चिद्व किसी ने किसी महात्मा का मान रक्खा है वह उस स्मा-रकरूप कार्यालय को उस महात्मा के उद्देश्य के विरुद्ध नहीं चलाता, किन्तु उस स्मा-रक को उसके उद्देश्य की पूर्ति का (चाहे वह उद्देश्य कैसा ही अपवित्र या भ्रामक क्यों न हों) साधन बनाता है। स्वामीजी उस कार्यालय के साथ सम्बन्ध रखते थे। जिससे उनका हद्देश्य पूर्ण होता रहे। यदि वह देखते थे कि कोई स्थापना हमारे उद्देश्य को पूर्ण नहीं करती तो वे स्वयं उसके विरुद्ध और तोड़नेवाले होजाते थे। फ़र्दखाबाद आदि स्थानों की पाठशालायें इस बात को सिद्ध करने के लिये पर्याप्त 🖹 । यद्यपि इन पाठशालाओं में म्रष्टाध्यायी, महाभाष्य मादि मार्षप्रन्थ उत्तमता से पढाये जाते थे परन्तु जब विद्यार्थी आर्थप्रन्थ पढ़ने पर भी पौराखिक के पौराखिक ही बन-कर निकलने लगे तो स्वामीजी ने इन शालाओं को तोड़देना ही उचित समभा इससे हर्से जानना चाहिये कि कोई स्थापना जो कि स्वामीजी के उद्देश्य को पूर्ण करने का साधन नहीं है वह उनकी कभी यादगार कहला नहीं सकती। सम्भव है कि मन ध्य किसी कार्यालय की (जो उनके नाम से प्रसिद्ध है) उनका स्मारक समभते परन्तु इस बात का निक्वय करने के लिये कि यही स्मारक है, मनुष्य की उस कार्या-क्षय के उद्देश्य और कार्यप्रणाली की प्रकृताल कर लेनी चाहिये। हम ब्राह्मण का नाम सुनकर किसी व्यक्तिविशेष का आदर करने के लिये उद्यत होजाते हैं परन्त उसकी ब्राह्मण संझा को छोड़कर उसके काम की पड़ताल करें तो किर निश्चय हो सकता है कि यह ब्राह्मण है या नहीं। इसी प्रकार किसी महारमा के सच्चे स्मारक की जानने के लिये हमें उसके नाम को छोड़कर उस उपदेश और शिक्षा को देखलेगा चाहिये जो उसमें दी जावे। इस कथन से यह सिद्ध है कि सच्चा स्मारक किसी उद्देश्य की पूर्ति का साधन हुआ करता है और इस तत्त्व को समभते हुये इम पाते हैं कि आर्यसमाज जहां महर्षि के नाम को स्मरण कराने वाला है वहां उनके उद्देश्य की पूर्ति का निस्सं देह प्रवल और सब से उत्तम साधन है।

पं० गुददसजी अपने व्याख्यानों में कहा करते थे कि "ईट पत्थर पर किसी अधि का नाम खुददाने से उस ऋषि का स्मारक नहीं बन सकता, किन्तु यदि ऋषियों का स्मारक बनाना चाहते हो तो उन उद्देश्यों का प्रचार करके दिखाओं जिनका प्रचार अपने जीवन में वे ऋषि स्वयं करते रहे हैं" स्वामी दयानन्द का स्मारक यही है कि वेद के सिद्धान्तों का संसार में प्रचार होजावे।

यदि स्वामीजी श्रपना शिचापत्र (वसीध उनामा) न छोड़ते तो शायद कोई कह सकता कि हमें स्वामीजी का उद्देश्य विदित नहीं, परन्तु जब उनका बसीयत-नामा मीजूद है तो कोई भी पेसा कहने का साहस नहीं कर सकता। यह वसीयत-नामा कह रहा है कि यदि स्वामीजी कुछ काल श्रीर जीते तो वे निम्नलिखित उद्देश्यों की पूर्ति के खिये श्रपना समय लगाते—

स्वामीजी का उद्देश्य जो कि वसीयतनामे में लिखा है:--

- (१) वेद और वेदाङ्ग आदि शास्त्रों के प्रचार अर्थात् इनकी व्याख्या करने क-राने, पढ़ने पढ़ाने, सुनने सुनाने, छापने छपवाने आदि में।
- (२) वैदिक वर्म के उपदेश और शिक्ता के लिये उपदेशक मएडली नियत करके देश देशान्तर और द्वीप द्वीपान्तर में भेजकर सत्य के प्रहण और असत्य के त्याग क-राने आदि में।
 - (३) आर्यावर्त के अनाथ और दीन मनुष्यों की शिक्षा और पालन में।

महर्षि के इस उद्देश्य को पूर्ण करने के लिये आर्यसमाज विद्यमान है, अतएव आर्यसमाज के सिवाय कोई भी उसका सका स्मारक नहीं है। आर्यसमाज में सस्मि- सित होने के सिये स्वयं महर्षि लोगों को बुलारहा है * आर्यंसमाज पे सा सका समारक है कि इसका बुनियादी पृथ्य स्वयं महर्षि ने अपने हाथ से रक्का है, इस बादगार की चर्चा पृथिची भर में फैली हुई है। आर्यंसमाज की बुद्धि से वैदिक धर्म की उन्नति हो सकती है। कभी वह दिन भी आवेगा जब कि भूगोल के सब हीपों में आर्यंसमाजकपी वृत्त की शाखायें फैलेंगी। वह दिन आवेगा जब कि हम "उपदेशक मग्डली" की हढ़ नींच रक्षने के लिये पुरुषार्थ करते हुये महर्षि की शिक्षा (वसीयत) को पूरा करने से अधिसन्तान कहलाने के अधिकारी बनेंगे। स्वामीजी यदि जीवित रहते तो वे स्वयं इस "उपदेशक मग्डली" को अच्छी पुष्टदशा में करजाते, परन्तु उन्होंने पंडित गौरीशहर श्रम्मा को वैदिक धर्मसभा जयपुर का वैतनिक उपदेशक नियत करके इस महान कार्य की जब आप जमाई थी, अब इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिये आर्यंसमाजों ने वेदमचारफ एड स्थापित किया है ताकि देश २ और नगर २ में वैदिक धर्म का अकाश और अविद्यान्यकार का नाश होसके।

यदि कलकत्ते की एिसयाटिक सोसाइटी के सभ्यों के † पुरुषार्थ से यूरोप को प्राचीन शास्त्रों के महत्त्व का लेशमात्र परिचय मिला है तो उक्त सोसाइटी से कई शुणा बढ़कर आर्वसामाजिक पुरुषार्थ के द्वारा यूरोप, अमेरिका आदि सब देशों को वेदादि सत्यशास्त्रों की महिमा का पूर्ण ज्ञान प्राप्त होगा यदि आज पश्चिमीय लोग एसिया-टिक सोसाइटी के कृतव हैं तो कल इससे बढ़कर आर्यसमाज और उसके जन्मदाता महर्षि द्यानन्द के कृतव होंगे।

महर्षि की ग्रन्थरचना और वैदिकशिचा

स्वामीओं के जीवन के दो भाग हैं, एक वह भाग जिसमें कि अमृत का जिन् आसु अमृतिसिन्धु की खोज में फिरता रहा। दूसरा वह भाग है जिसमें कि अमृत-पान करतेने के परवात् मनुष्यमात्र को उस अमृत के चखाने का यस करता रहा। दोनों भागों में हम उन्हें पुरुषार्थ करते हुये पाते हैं। पहिले भाग में अपने लिये, और दूसरे भाग में औरों के लिये। दोनों भागों में हम साधन देखते हैं, पहिले में अपने

[#] देखो सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ ३८६ |

[ं] सर विश्वियम जॉम्स, वेखाकिन्सन, केरी, फारिस्टर और कोक मूड आदि एशियाटिक सोसाइटी के समासद् जिन्होंने कि संस्कृत का पता पश्चिमवाकों को दिया है। सायन्स ऑक्ट्र-वैंगवेज पृष्ठ २२०।

लिये, दूसरे में कीरों के लिये। दोनों भागों में हम उन्हें यात्रा करते हुये पाते हैं। दोनों भागों में हम उन्हें कए और विच्नों के जाल में धिरा हुआ पाते हैं। पहिले अग्न की यदि बीज कहें तो दूसरा भाग। उसका फल है। दोनों भागों में हम उन्हें क्रतकार्य होता हुआ देखते हैं। पहिले भाग में यदि उनके साधन ब्रह्मचर्य और योग थे तो दू- क्षरे भाग में हम उनको वाखी और लेख के साधन काम में काते हुये पाते हैं। यदि पहिले उन्नति के साधन थे तो पिछले प्रचार के साधन हैं।

विद कोई प्रश्न करे कि महर्षि ने पिछुले भाग में वाचिक और लेखबद्ध उपदेश के काम को अपने हाथ में क्यों लिया ? क्या इसके सिवाय और कोई उत्तम साधन न थे, तो हम कहेंगे जैसे अपनी उन्नति के ब्रह्मबर्य और बोगपूर्ण और अनुपम साधन हैं वैसे ही संसारोन्नतिके लिये वाचिक और लेखबद्ध उपदेश सर्वोत्तम और अद्वितीय साधन हैं। वाचिक उपदेश वह परमोत्तम साधन है जिसको कि प्राचीन समय में आश्रमियों के शिरोमिश संन्यासी लोग प्रहण किया करते और इस उपदेश बल से सब मनुष्यों का कल्याण किया करते थे। ऋषि लोग जहां वाचिक उपदेश करते थे वहां आवश्यकतानुसार लेखबद्ध उपदेश भी करते रहे हैं। क्या महर्षि पाश्चिन की अधाक्षणी, महर्षि पतंजलि का योगदर्शन, ब्रह्मवेत्ता ऋषियों की उपनिषदें शतपथ आदि आह्मण, निक्क, निध्यद्ध आदि पुस्तकें उनके लेखबद्ध उपदेश का फल नहीं हैं?।

श्रुषि-समय को छोड़कर हम अन्धकार के समय में भी दीपक का प्रकाश फैलाने वालों को इन दो ही साधनों से काम लेते हुये पाते हैं। बुद्ध ने इसी उपदेश के बल से धर्म के साधन संसार में प्रचार किये और आज पचास करोड़ से अधिक सनुष्य उपदेश के महत्त्व का प्रत्यच्च प्रमाण हैं। शंकर, ईसा, मुहम्मद, डार्चिन आदि अनेक पुरुषों ने वाचिक और लेखबद उपदेश से ही काम लिया है। उपदेश के इस महत्त्व को स्वयं महर्षि द्यानन्द ने सत्यार्थं प्रकाश की भूमिका में इस प्रकार वर्णन किया है:—

"सतुपवेश के विना अन्य कोई भी मनुष्यजाति की उन्नति का कारण नहीं है" मैहम साहवा के नाम एक एन में उनके इस प्रकार वचन मिलते हैं जिनसे भी उपवेश के महत्व का बोधन हो रहा है "हम आयों और आयंसमाजियों की कदापि हानि नहीं होसकती क्योंकि यह बात नवीन नहीं है। हम लोग जब से छुष्टि और वेद का प्रकाश हुआ है, इसी समय से आजपर्यन्त उसी बात को मानते आते हैं क्या हुआ कि अब थोड़े समय से अपनी अज्ञानता और बसम उपदेशकों के विना बहुतसे आर्थ बेदीकमत से कुछ २ विरुद्ध और बहुतसे अनुकूल आचरण भी करते हैं, श्रव जिसकी मसबता ही अपनी और सब की उस्रति के लिये इस आर्यसमाज में मिलें" सत्यार्थमकाश के म्यारहवें समुद्धास में महर्षि लिखते हैं कि:—"इस विगाड़ के मूल महाभारत युद्ध से पूर्व एक सहस्र वर्ष से प्रवृत्त हुए थे दयोंकि उस समय में ऋषि मुनि भी थे, तथापि कुछ २ आत्रस्य, प्रमाद, ईप्यां, द्वेष के अङ्कर उगे थे, वे बढ़ते २ वृद्ध होगये, अब सम्मा उपदेश न रहा तब आर्यावर्ष में अविद्या फैलकर परस्पर लड़ने भगड़ने साने, क्योंकि जब उसम उपदेशक होते हैं तब अच्छे प्रकार धर्म, अर्थ, काम और मोस्म सिद्ध होते हैं और जब उसम उपदेशक और भोता नहीं रहते तब अच्धपरम्परा बलती है, फिर भी जब सत्युद्ध उत्पन्न होकर सदुपदेश करते हैं तब ही अन्धपरम्परा नष्ट होकर प्रकाश की परम्परा चलती है "।

बुदिमान कारीगर भुजायंत्र (लीवर) से काम लेनेवाले वह आरी बीकों की सुगमता से उटा सकते हैं और लीवर का मूल मनुष्य की भुजा में विद्यमान है। यक फिलासफ़र ने लीवर की विचित्र भारवाहिनी शक्ति का महत्व दिखलाने के किये कहा था कि मुके प्रा २ सामान और लीवर देदों में पृथिवी की उटा सकता है। इस कथन में अत्युक्ति है परन्तु जब इम यह कहें कि सदुपदेश मनुष्य जाति को ऊपर उटाने का एक निर्देश और दढ़ लीवर है तो इसमें कुछ भी अत्युक्ति नहीं ऐसे महान उपदेशक के लीवर को लिये हुए महर्षि गिरी हुई मनुष्यजाति के उटाने का प्रयक्त करता रहा और इतकार्य हुआ।

इसके वाचिक उपदेश का फल यदि आयंसमाज हैं तो लेखबद उपदेश का फल उसके रचितमन्थ हैं। वाचिक उपदेश वे अपने जीवन में ही हमें सुना सकते थे, परन्तु उनकी लेखबद रचना आज उनके वाचिक उपदेश के स्थान में काम कर रही है। इस समय लोग उनके वाचिक उपदेश को नहीं सुन सकते परआ उनकी रचना को पढ़ सकते हैं। सच पूछो वो उनके अन्थ ही आज हमें उनकी और से उपदेश देते हुये स्वस्ति और शान्ति का मार्ग दर्शा रहे हैं। इसके पूर्व कि हम उन सिद्धान्तों का वर्षान करें जिनकी कि उन्होंने अपने अन्थों में शिक्षा ही है यह बतलाना आवश्यक है कि वे सिद्धान्त उनके निज कल्पित या नूतन रचित नहीं हैं, किन्तु प्राचीनता में सृष्टि के समानान्तर और सहयोगी हैं। इन सिद्धान्तों का होना ईश्वरीयकान वेद पर क्रिशंर है इनका दूसरा नाम वैदिकसत्य सिद्धान्त है। ये वे सच्चे सिद्धान्त हैं जिन्

नको कि मनुष्यजाति आदिसाष्टि से महाभारत के समय तक मानती रही है। महा से लेकर जैमिनिम्नि तक जितने ऋषि, महर्षि, मुनि महामुनि पृथिवी पर दुये सब निविवाद।मानते रहे। यही नहीं किन्त ये वे सत्सिद्धान्त हैं कि जिनकों अब भी बुद्धि-मान लोग मान रहे हैं और अविष्यकाल में भी मानेंगे। इन सिद्धान्तों का मल केवल सत्य पर है। सृष्टिकम इनकी सचाई का प्रत्यक्त प्रमाण है ये किसी जातिविशेष, सम्म-दायविशेष और व्यक्तिविशेष से सम्बन्ध रखनेवाले मन्तव्य नहीं हैं। ये ईरान, बीन, आरतवर्ष आदि किसी देश की सीमा में बद्ध होनेवाले नियम नहीं हैं और नहीं यह हिन्द, मुसलमान, ईसाई, यहदी, पारसी, जैनी आदि किसी सम्प्रदायविशेष के मन्त-व्य हैं। जैसे संसार के लिये एक ही पवन, एक ही जल, एक ही सूर्य साभदायक है वैसे ही मनुष्यमात्र के लिये ये एक ही आत्मिक सूर्य के समान हैं। सचाई से कोई विरोध नहीं कर सकता, दो भीर दो की सब बार ही कहेंगे. सब देशों में लोग सप्ताह के सात दिन और वर्ष के बारह महीने मानते हैं। ठीक इसी प्रकार इन देदिक सिद्धान्तों का पासन प्रत्येक मनुष्य कर सकता है। आंख सूर्य्य के प्रकाश को प्रहत्त करती है भारमा संवाई का प्राहक है। वैदिक संवाई प्रकृति की पाठ्य पस्तक है। इन मन्तव्यों का तत्त्व समभाने के लिये प्रत्येक मनुष्य की महर्षि के निम्नलिकित शब्द अवलोकनीय हैं:---

"सर्वतन्त्र सिद्धान्त या मनुष्य का धर्म वह है जिसको कि सदा है सब मानते आये, अब मान रहे हैं और अविष्य में भी मानेंगे। जो कि उसका कोई भी विरोध नहीं कर सकता। इसलिये उसको नित्य और अनादि धर्म कहते हैं। बुद्धिमान लीग किसी मूर्ख की बात या मत की बहकावट को नहीं मान सकते। सत्यवादी, सत्यकारी, सब के हितेषी और निष्पच्च विद्वान जिन सिद्धान्तों को मानते हैं वही सब को मानने योग्य हैं और ऐसे लोग जिनको नहीं मानते वे अमन्तव्य होने से आमाणिक नहीं होते। वेदादि सर्वकारक और बहा से लेकर जैमिन मुनि तक महर्षियों के माने हुये ईश्वर आदि जो सिद्धान्त हैं उनको में भी मानता हूं और सब मद्दु बुद कों के सम्बद्ध रखता हूं। में अपना मन्तव्य उसी को जानता हूं जो कि तीनों कालों में सब के लिये समानक्य से मन्तव्य हो। मेरा प्रयोजन कदापि किसी नवीन कल्पित सिद्धान्त या मत चलाने का नहीं है, किन्तु जो सत्य है उसको मानना, मनवाना और भूठ को छोड़ना और खुड़वाना मुक्त को अभीष्ठ है। यदि मैं भी आप्रही होता तो आर्यावर्त के प्रचलित मतों में से किसी एक का पच्च हो लेता, परन्तु आर्यावर्त या अन्य देशो

में जो अध्यम की बातें हैं उनको प्रहण और धर्म की बातों का त्याग नहीं करता, म करना बाहता है क्योंकि पैसा काम मनुष्यता से बाहर है। मनुष्य वही है जो विचार से काम सेता हुआ अपने समान ही अन्यों के सुख दु:ख और लाभ हानि को समसे, अन्यायी बलवान से भी त करे और धर्मात्मा निवंत से भी उरता रहे। इतना ही नहीं किन्तु अपने पूरे सामर्थ्य से धर्मात्माओं की (बाहे वे कैसे ही दरिद्र, निवंत और गुण्डोन क्यों न हों) रज्ञा उन्नति और सहायता करता रहे और अन्यायी बाहे पृथिची का राजा, धनवान, बलवान और गुण्डान ही क्यों न हो, उसकी हानि, अवनति और उपेहा सदा किया करें) अर्थात् जहांतक होसके बहांतक अन्यायाच-रख करनेवाओं की शिक्त का हास और न्यायाचरण करनेवाओं की सहायता सदा करता रहे। इस काम में बाहे उसकी कैसा ही कह और दु:ख उठाना पड़े बाहे प्राण् तक भी बले जावें परन्तु इस मनुष्यता से पृथक् कभी न हो"।

जिन सिद्धान्तों या मन्तच्यों की वह शिक्षा देते रहे उनका दूसरा साम सर्व-तन्त्र सिद्धान्त है, (इनको ही हम वैदिकधर्म कहते हैं)। इन्हीं को स्वामीजी स्वयं मानते और दूसरों को मनवाते थे, इन्हीं का उपदेश वे अपने प्रन्थों में कर गये हैं। यह जान लेने के पश्चात् कि वह सार्वजनिक धर्म की शिक्षा देते रहें अब हमें दिग्दर्शन की रीति पर उन सिद्धान्तों से परिचय प्राप्त करना आवश्यक है।

सब से प्रथम उन्होंने संसार को ईश्वर के विषय में बेवोक्त शिखा बी

रसना उसम अब को चखती हुई उसे स्वीकार करती है, परन्तु विष के बखने पर उसको कदापि स्वीकार नहीं करती। आमाशय (मेदा) जहां अब को पवाता है बहां विष को वमन या। विरेचन के द्वारा अपने से पृथक् करता हुआ अपनी अविच अकट करता है। कान यदि सुरीले राग को आकर्षण करते हैं तो अयङ्कर शब्द या ददन से घबराते हैं। नाक यदि सुगन्ध को अहण करती है तो दुगैंध से बचना चाहती है। अत्येक इन्द्रिय अपनी प्राकृतिक दशा में अनुकूल का प्रहण और प्रतिकृत का त्याग करने के लिये उचत है। परन्तु इन इन्द्रियों से बद्दुकर एक और प्रधान इन्द्रिय है जिसका नाम बुद्धि है और जो आतमा को आतिक अर्थों के प्रहण करने या न करने में सदा सहायता देती है। मन्तब्य और सिद्धान्त इसी प्रधानेन्द्रिय के सन्मुख प्रस्तुत किये जाते हैं। इनमें से को आत्मा के भीग्य होने के योग्य

होते हैं उनकी यह स्वीकार करती भीर जो उसके लिये विव का प्रशास उत्पन्न करने बाते हैं, उनकी त्याग कर देती है। पांच सहस्र वर्ष से समातार मनुष्य की इस मधान-वृत्ति को घूंस (रिशवत) देने की मतमतान्तरवासों ने बेहा की ताकि यह विष की भीजन और भीजन को विष कहते। सम्प्रदायों के आवार्यों ने इस प्रधानवृद्धि का गला घोटना चाहा और उन के प्रचारकों ने आत्मा की इस भीतरी आंख की फोडना चाहा इसिंखिये कि वे छारने मनगड़न्त मन्तव्यों का विष धारमा की भीजन के मिर्च से दे सर्वे । इस समय संसार में पुरानी, जैनी, किरानी, क्रानी, सारे मतवादी सह-मत होकर कह रहे हैं कि धर्म (मत) से बुद्धि का कुछ सम्पर्क नहीं, जिसका अर्थ बहु है कि वे आत्मा को बुद्धि की आंख से अन्धा करके अपने मत का प्रकास विख-लाना चाहते हैं। तर्फ के सामने ठहर नहीं सकते मनुष्य की बुद्धि इन मतों के सिद्धा-न्तों की कदापि स्वीकार नहीं कर सकती। इसके विपरीत वैदिकथर्म तर्क से पुष्ट होता है। वेदों में कीई बात भी पेसी नहीं जिस की कि मनुष्य की बुद्धि स्वीकार न कर सके। संसारप्तर में एक वैदिकधर्म ही है जो कि आत्मा की आंख (बुद्धि) की फो-इना नहीं चाहता। महर्षि दयानन्द लिखते हैं कि:-"मैं देदों में कोई बात बुद्धि विरुद्ध या दोष की नहीं देखता और उन्हीं पर मेरा मत निर्भर है *" यही नहीं कि दयानन्द की यह निज की सम्मति हो किन्तु सम्पूर्ण ऋषि मुनि ऐसा ही मानते हैं। महर्षि क-गाउ लिखते हैं कि "बुद्धिपूर्वा वाक्यकृतिवें दे †" श्रर्थात् वेद का कोई मन्त्र बुद्धि के विरुद्ध नहीं। महर्षि मनुजी लिखते हैं कि 'यस्तकें खानुसन्य से स धर्म केंद्र वेठर:" अर्थात् जो तर्क से सिद्ध हो वही वेद का मत है अन्य नहीं। निरुक्तकार यास्कमहर्षि कहते हैं "तक्कंमेव ऋषिः ‡ " अर्थात् तर्क ही हमारा ऋषि है। वेदों में भी कई मन्त्र ए से हैं जिनमें मनुष्य को बुद्धि से काम सेने की शिक्षा की गई है। इसस्रिये बैदिक-धर्म के मन्तव्य वही समभ सकते हैं जो अपनी बुद्धि से काम लेते हैं, जो इस झ-धोन श्रीर ऋषिपदवी धारण करनेवाली बुद्धि की श्रात्मा की श्रांस मानते हैं जिनकी आस्मिक चलु फूटगई हो, वे यदि वैदिक सिद्धान्तों,को न समस सकें तो इसमें वेदों का कुछ दोष नहीं किन्तु उन्हीं का दीष है।

किरानी भीर सुरानी लोग एक कल्पित ईश्वर की मानते हैं जिहाके ग्राय कशी.

सत्यार्थमकारा ए० १६६, ६०० (तृक्षीय पृष्ठीशन) आन्तिविदारम पु० १ ।

[ं] वैशेषिक बर्शन घ० १। स्०१।

^{🗻 🛊} सिक्का गर्व १३ । ग्रं० १२ । 🗼

पश्चिमीय विकान की पुकार मजानेवाले आधुनिक नास्तिक यद्यपि तर्क की श्रांख से देखना चाहते हैं परन्तु अन्धेरे में श्रांख से कीन देख सकता है। यदि पुरानी, किरानी, कुरानी आदि आंख को फोड़ना चाहते थेतो ये पश्चिमीय प्रकृतिवादी आंख की रचा करना वाहते हैं। यदि वे अन्धे होने के कारख नहीं देख सकते थे तो ये अ-न्धेरे के कारख देखने से वश्चित हैं। सायन्स के दीपक के प्रकाश में बुद्धि काम करती हुई एक परिमित सीमा तक देख सकती है उससे आगे नहीं। पश्चिमीय सायन्स और नास्तिकपन प्रकृति श्रीर क्रिया को दो अनादि वस्तु मानकर थक गया है और इससे परे दीपक के प्रकाश में देखने की उसकी शक्ति नहीं। प्रोफ़ेसर दिएडस अपनी अवस्था को इस प्रकार वर्णन कररहा है ''हम जहां प्रकृति की उत्पत्ति को नहीं जा-नते वहां किया की उत्पत्ति को भी नहीं जानते, जहां प्रकृति है वहां किया है क्योंकि हम केवल किया के ही द्वारा प्रकृति को जानते हैं। "हम संसार में कोई वस्तु बढ़ा नहीं सकते और नहीं उससे घटा सकते हैं, पश्चिमीय विकान ईश्वर के एक गुण किया को अनुभव करके थक गया है और उससे परे नहीं जा सकता। किया को प्रकृति से भिन्न अनादि मानते हुये सायन्स इसके विषय में अधिक जानने से वंचित है, परंच वैदिक सूर्य का प्रकाश हमें दर्शा रहा है कि उक्त किया ईश्वर ही की सक्ता से प्रकृति में भरपूर होरही है। जिस परमेश्वर के गुखों का पश्चिमीय जगत की झान नहीं और पूर्वीय जगत् को उलटा बान होरहा है। वेद बतलाता है कि:-"तबेज़ित तबैजित" *-अर्थात् वह परमेश्वर सब की चला रहा है और आप अचल है उपनिषद् वेद के आर्थय की इस प्रकार पुष्टि कर रही है कि-"स्वाशासिकी क्षानुसुक्रकिया न" जिसके अबै यह हैं कि "वह परमेश्वर बान, बल और किया का अग्डार है"।

[,] यजुर्वेदं घ० ४०। मं० ४॥

कोई २ नास्तिक इस प्रकार कहा करते हैं कि:—"इस संसार का बनानेवाका न था, न है और न होगा, किन्तु अनादिकाल से यह एडि ऐसी ही बली आरही है न कभी यह बनी और न कभी नए होगी" इसका उत्तर महर्षि इस प्रकार देते हैं कि "विना कर्ता के कोई भी किया नहीं हो सकती, पृथिवी आदि पदार्थों में विशेष प्रकार की बनावट दीखती है, यह बनावट अनादि नहीं हो सकती। जो वस्तु मिसकर बनी हो वह संयोग से पूर्व बनी हुई नहीं होती और फिर वियोग होने के पश्चाद वैसी नहीं रहती। जो तुम इसको न मानो तो कठिन से कठिन पत्थर और धातु होरा की लाद आदि को तोक्कर दुकड़े कर गला या जलाकर देखों कि इन में अलग २ पर-माणु मिले हुये हैं वा नहीं, यदि मिले हैं तो समय पाकर पृथक भी अवश्य होंगे" का

(प्रश्न) स्वभाव से सृष्टि की उत्पत्ति होती है, जैसे अन्न और जल के परस्पर मिलने और सहने से कृमि उत्पन्न होजाते हैं, पवं बीज, मिही और पानी के मिलाप से वृत्त, तृत्त श्रीर पत्यर श्रादि बन जाते हैं। जैसे समुद्र श्रीर वायु के मेल से लहरें भीर लहरों से भाग तथा हल्दी, चूना और नीबू के रस मिलाने से रोली बनजाती है वैसे ही यह सब सृष्टि तत्वों के स्वभाव श्रीर संयोग से उत्पन्न हुई है, इसका बनाने बाला कोई भी नहीं। (उत्तर) यदि स्वभाव से सृष्टि की उत्पत्ति दोवी तो विनाश कभी न होता। यदि विनाश भी स्वभाव से ही मानोगे तो उत्पत्ति कभी न होगी। यदि दोनों गुण परमाणुत्रों में मिश्रित मानोगे तो उत्पत्ति श्रौर विनाश का कम कन्नी न चल सकेगा । यदि कत्ती के होने पर उत्पत्ति श्रीर विनाश मानीगे तो यह कर्त्ता उत्पन्न और नष्ट होनेवाले परमाणुत्रों से पृथक मानना पहुँगा। यदि स्वन्नाव में ही उत्पत्ति और विज्ञाश की शक्ति होती तो फिर किसी नियत समय पर उत्पत्ति और नाश का होता सम्मव न था। यदि स्वभाव से ही उत्पत्ति होरही है तो फिर इस पृथिवी के समीप दूसरी पृथिवी, चन्द्र, सूर्य्य आदि लोक क्यों नहीं बन जाते और जिन २ पदार्थों के मिलाप से जो २ वस्तुएं उत्पन्न होती हैं, वे ईश्वर के बनाये हुये बीज, अन और जला-वि के संयोग से पत्थर, वृत्त और कृमि आदि उत्पन्न होते हैं अन्यथा नहीं। जैसे हस्दी, चुना और नींबू का रस दूर २ से आकर स्वयं नहीं मिलते, किन्तु किसी के मिलाने से मिलते हैं और उस पर भी ठीक परिमाख से मिलाने पर रोखी बनती है, न्यूना-धिक या उलट पुलट करने से नहीं बन सकती। ऐसे ही भौतिक परमायुक्तों के बाल

[💥] सत्यार्थप्रकाश एड २१८ घडम समुद्वास 🖡

भीर क्रमपूर्वक परमेश्वर के मिलाये विना जड़पदार्थ स्वयमेव कुछ भी नहीं वन सकते भतपव स्वभाव से सुष्टि नहीं बनती किन्तु परमेश्वर के बनाने से बनती है * "।

सत्यार्थप्रकाश के बारहवें समुल्लास में महर्षि लिखते हैं कि:--'विना चेतन करमेश्वर के बनाये बान और कर्म से रहित भौतिक परमाण स्वयमेव आपस में मिलकर नियंगपूर्वक उत्पन्न नहीं होसकते। जी स्वभाव से ही उत्पन्न होते हों तो इसरे सूर्य. चन्द्र, पृथिवी और तारे आदि लोक अपने आप क्यों नहीं बन जाते ?' यही नहीं कि उन्होंने केवल अनीश्वरवादियों के आहेपों का ही उत्तर दिया ही, किन्त वह पौराणिक आदि ' कोगों को भी (जिन्होंने कि अपनी रुचि के अनुसार ईश्वर भी मान लिया है) वेदों के प्रमास देते हुए यथार्थ रीति पर ईश्वर का वास्तविक स्वरूपवतलाते हैं। सत्यार्थप्रकाश सप्तम समुल्लास में उन्होंने निराकार, सर्वशक्तिमान, न्यायकारी, दयाल, अजन्मा, अनादि, सर्वव्यापक, सर्वान्तर्यामी आदि शब्दों की व्याख्या की है श्रीर इस व्याख्या में उन्होंने धार्मिक जगत् के प्राचीन श्रीर गृहरहस्यों को स्रोतकर स्पष्ट कर दिया है। मतवादी सोग दयालु श्रीर न्यायकारी शब्दों को परस्पर विरुद्ध मान रहे थे परन्तु योगिराज की व्याख्या ने बतला दिया कि दयालु और न्यायकारी वास्तव में एकार्थवाचक हैं न कि भिन्नार्थद्योतक । सम्प्रदायी लोग सर्वशक्तिमान शब्द के अर्थ आन्ति से यह समभे हुये थे कि ईश्वर मनुष्य का अवतार धारण करके संसार में प्रकट होता है परन्तु महर्षि की सची वेदोक्त व्याख्या ने ऐसे भ्रमजाकों को कार्टकर लोगों को बतला दिया कि ईश्वर सर्वशक्तिमान इसलिये है कि वह अपने काम में दूसरों की सहायता नहीं सेता, न यह कि वह अपने गुण, कर्म, स्वशाब की बदल देता है। ऐसे मिथ्याकान ने संसार में लोगों को ईश्वर से विमुख कराकर वास्तिक बना दिया था भीर सैकड़ों वर्ष से धार्मिक जगत् इस गृढ़ रहस्य के कोलने में अल-मर्थ दिसाई देता था पर आज उस महर्षि की छुपा से इन गुढ़ सिद्धान्तों का मर्म सब की विवित होगया।

जो सोग कहा करते थे कि कारण का भी कारण होना चाहिये अर्थात् ईम्बर का भी रंश्वर होना चाहिये, उनका उत्तर महर्षि एक सरस रहान्त के द्वारा देते हैं जिससे मनुष्य को किर कोई संशय शेष ही नहीं स्हता। महर्षि अप्टम समुद्धास में लिखते हैं:-''क्या आंख की आंख, दीपक का दीपक और सूर्य का सूर्य कभी हो सकता है ?'

[🗰] सत्यार्थप्रकारा पृष्ठ २२८ ब्रष्टमसमुद्रास 🖡

[🛊] बादि शब्द से इंजीख और इरान के मानवेवाखे बाजाते हैं 🎉

सूर्य सब परार्थ की विकास है, परन्त सर्थ को देशने के लिये कभी किसी से दूसरे सूर्य की आवश्यकता अनुसद नहीं की । इसी प्रकार ईश्वर सबका निसिस्त कारण है उसका निमित्रकारण दूसरा कोई नहीं हो सकता।" पश्चिमीय सायन्स ने लोगों को इतना तो बतादिया कि प्रकृति और किया दोनों एक दूसरे से भिन्न अनादि पदार्थ हैं जिसका क्ष्मप्त आश्रय यह है कि प्रकृति और किया (अर्थात किया का प्रवर्षक ईश्वर) दोनों क्षमप्त से अनादि और निस्त हैं। कोई मनुष्य कभी यह प्रश्न नहीं करेगा कि प्रकृति और किया को किया क्या कि प्रकृति और किया को किया क्या है ? निदान मूल का मूल हो नहीं सकता, अतः ईश्वर का ईश्वर पृक्षना सरासर आनित और भूल है।

वेद और शास्त्रों के प्रमाणों तथा प्रवल युक्तियों से महर्षि, अनावि प्रकृति और अनादि जीवों के अधिष्ठाता, सृष्टि के कर्त्ता जीवों के पाप पुराय के फलप्रदाता अनादि खिल्हानन्द ईश्वर की सिद्ध करते और उसका आत्मा से प्रत्यन्त होना बतलाते हुये वे ईश्वर के हुए आर्यसमाज के दूसरे नियम में इस प्रकार लिखते हैं:—

''ईश्वर, सिचदानन्दस्वरूप, निराकार, सर्वशिक्षमान, न्यायकारी, दयालु, म्र-जन्मा, निर्विकार, श्रनादि, अनुपम, सर्वाधार, सर्वेश्वर, सर्वव्यापक, सर्वान्तर्यामी, अजर, अमर, अभय, नित्य, पवित्र और सृष्टिकर्त्ता है, उसी की उपासना करनी चा-हिये" इसी बात को वह सारगर्भित रीति से सत्यार्थश्रकाश के अन्त में भी लिखते हैं जिससे कि उनका अभिप्राय मतवादी और नास्तिक लोगों को यह दिखलाने का 🖁 कि हम सृष्टिकत्ता वेदोक्त ईश्वर को इस प्रकार माननेवाले हैं। "ईश्वर को कि जिल के बहा परमात्मा आदि नाम हैं, जो सिखदानन्दादि लच्चणुक हैं, जिसके गुण कर्म स्वभाव पवित्र हैं, जो सर्वंद्र, निराकार, सर्वंध्यापक, श्रजन्मा, श्रनन्त, सर्वशक्तिमान्, द्यालु, न्यायकारी, सब सृष्टि का कत्ती, धर्त्ती, हत्ती, सब जीवी की कर्मानुसार फूल-प्रदाता आदि लचाण्युक है, उसी को परमेश्वर मानता हूं।" महर्षि सत्यार्थप्रकाश के प्रथम समुज्ञास में शास्त्रोक्त प्रमाणों से बतलाते हैं कि 'सम्पूर्ण वेद, शास्त्र, ब्रह्मचर्य खादि महासाधनों का प्रयोजन इसी ईश्वर की प्राप्ति कराना है" मुक्ति जो कि मनु-व्यक्तम्य का अन्तिम सर्वोत्तम कल है, वह ईश्वरप्राप्ति ही का नाम है। सम्पूर्ण शुप्त-क्सी जी किये जाते हैं उनका फल आत्मा की शुद्ध करके ईंग्वर दर्शन के बीज्य बनाना है। वर्षाप्रम धर्म, विद्या और पुरुषार्ध सब ईश्वरप्राप्ति के साधन है। जीव कभी मृत्यु के भय से रहित होकर आनन्द नहीं पासकता जब कि यह |ईस्कर का दर्शन न करते । त्रात्मक, शारीरिक और सामाजिक उसति मनुष्य को र्षष्ट्रक सान्ति के मार्ग

मैं बलते की बीम्बता देती है। वेदीक ईश्वर के मूलने और उसकी उवासना से रहित क्षीने के कारक ही आज मुगील प्रमहान का कप बन रहा है । ईश्वर को न जॉनके अध्यक्त अव्यथा जानने के कारण ही आज मनुष्य जाति में ब्रेपानि अपक रही है. विकार और अन्याय के कारक आज प्रथिबी लड़लहान ही रही है। ईश्वर के गुण कर्म स्वजाव को घारण करने का नाम धर्म है. परन्त आज इस धर्म के आजाब से अर्थ. काम कीर मोख के स्थान में अधर्म, अनथे, कुकाम और बन्ध के नरक में मनुख्यजाति ब्याक्रस हो रही है। नास्तिक, मन्दमति और पन्थाई सीगों ने संसार को ईश्वर से बिमुख कराकर पाप और पीड़ा के समुद्र में गिरा दिया है। पांच सहस्र वर्ष के पश्चात संसार ने परमहितकारी शिरोमणि सिद्धान्त के सच्चे अर्थ आज स्वामी व्यानन्द के प्रदोष से समके। सुस्रों की सिद्धि का आस्तिकपन रूपी बीज आज स्वामी व्यानन्द सरस्वती ने, मूर्तिपूजा, मसुप्यपूजा और भूतपूजा शादि की जब काटते हुने, मन्दिरी, विज्ञी, मरिज़रों और पेगुड़ों को तर्क के प्रवस भूकरण से गिराते हुये, पूर्वीय भ्रान्ति-जाहा और पश्चिमीय प्रकृतिपूजा के अन्धकार को बेद के खर्य से क्रिन्न भिन्न करते हुवे हो दिया है। भूगोल पर से क्लेश और मृत्यु के परम दु:स को जीतनेवाला ईश्वरस-त्ता का परम सिद्धान्त दर्शाविया है। झानन्द की इच्छा करनेवाले आत्माओं के लिये इससे बढ़कर महत्त समाचार और क्वा हो सकता है कि महर्षि के प्रम्थ और केव-भाष्य इस परमातमा के महत्व को तिर्धान्तरीति से प्रकाश कर रहे हैं। महर्षि का यह परम उदकार आवी सस्तान समरण करती हुई अपने जीवन से उनका धन्यवाद करेली ।

तीन परार्थ समादि पें

बहुतसे मतवादी कहरहे थे कि केवल एक ईश्वर ही ईश्वर है, उससे लिक कीर कोई अदनु वहाँ और साथ ही इसके वे यह भी मानते थे कि वह ईश्वर निर्देश और यह है। जब उनसे प्रश्न होता (कि संसार में लोग पाप, व्यक्तिचार और हिंचल करते हुये दिलाई देते हैं और यह सब कुछ ईश्वर हो है तो यह हिंसा और खाति जार क्या तुम्हारा ईश्वर ही कर रहा है?) तो सुनकर वे निरुक्त होजाते थे क्योंकि यह ईश्वर के अतिरिक्त वे जीवातमा को भी अनादि मानते होते तो इसका क्यर वे सकते, प्रश्नु जब कि वे जीवातमा को भागादि मानते ही न थे तो क्या उच्चर देसकते थे,? यही नहीं कि जीव को ईश्वर से पूथक् नहीं मानते थे किन्तु प्रकृति को भी ईश्वर ही मानते थे और जब उनसे कहाजाता कि प्रकृति में झान नहीं क्या तुम्हारा ईश्वर भी झानरहित है है, तो फिर खिवाय मौन के और कुछ बन न पढ़ता था। असत् से

सत् के तिदान्त को वापने सहारे के लिये लेते थे, परन्तु जब इसका प्रमाध मांगा जाता था और कहाजाता था कि रेत में से तेल क्यों नहीं निकलता? तो फिर असमर्थ होकर खुप होजाते । साम्प्रदायिक जगत् इस प्रकार मतों के गोरखश्रम्थे को सुल-मांगा चाहता था, पर सुलमांगे का यह करते हुए अपने आप को और उलमांग में फंसाता था।

नास्तिक लोग जीवारमा को भौतिक तत्वों का डी परिणाम मान रहे के और भाजकल के पत्रोल्युशन (evolution) के जंगी राग में यह स्वर अलापने हुये सुनाई देते के कि मरकर कुछ नहीं रहता। मृत्यु के पश्चात् शरीर से पृथक् जीव कोई वस्तु रहनेवाली नहीं है और न कोई संसार का अधीश्वर है जोकि जीवों को ग्रभाशभ कर्मी का फल देते। परन्तु जब उनसे प्रश्न होता कि यदि मृत्यु के साथ ही जीव कर अन्त होजाता है तो संसार से सदाबार और अलाई की जह काट देना चाहिये। क्योंकि बुरे और अले कर्मी का न फल मिलता है और न कोई देनेवाला है। अनाथों की सताओं और मा बाप को तरसाओ, न्याय का गला घोटो, मच, मांस और व्य-भिवार की पूत्रा करी, जो जी में आवे सी करी कोई कर्मफल नहीं, कोई जीवातमा नहीं और कोई परमात्मा नहीं। परन्तु यह सुनकर कट्टर नास्तिक भी धवरा काते और अपने आचरण से उत्तर देते कि सदाचार के विना संसार का कार्यालय आज नष्ट श्रष्ट ही सकता है. सत्य और न्याय के विना समाज का एक पत्त भी जीना अस-म्भव है नास्तिकों के मस्तिष्क डार्विन की घड़न्त को कि लड़वाज़ी ही स्रविक्रम 🦹 सोवते थे परञ्ज उन के हृदय उनके मस्तिष्क का विरोध करते हुए न्याय के पञ्चपाती बन रहे थे। उनके हृश्य और मिस्कि में ही घोर संप्राम और घवराहट होरहीथी। उनकी भवराहर और बढ़ जाती थी जब उनको कहा जाता था कि बान प्रकृति का गुण नहीं फिर जीव में जिसको तुम भौतिक परमाणुओं का परिणाम कहते हो कहां से आगया ? श्रीर यदि ईश्वर कर्मफ बदाता नहीं तो सारे जीव एकसी दशा में ही क्यां नहीं? इस प्रकार के प्रश्नों के उत्तर देने में नास्तिक असमर्थ थे। सायन्स के दीपक ने प्रकृति के नित्यत्व और अनादित्व,को मनवाते हुये भाव से भाव का होना मनवा रक्का था, पर्वे इन उल्मनों का सुल्माना दीपक का काम न था।

धार्मिक या नस्तिक जगत् इस प्रकार अन्धेरे में टटोल रहा था कि महर्षि द्यानन्द ने वेदमन्त्र * सुनाते हुये तर्क के प्रवल आकर्षण से भटकते हुये अशान्त

स्वोद्ध अंकः । स्व०१६० । संक क्ष (सत्यार्थप्रकारा ससमसमुक्षास)

आतमाओं को स्थिर करते हुये बतला दिया कि ईश्वर, जीव और प्रकृति ये तीओं अनादि पदार्थ हैं। जिस प्रकार अग्नि सूक्ष्म होने के कारण लोहे में रह सकता है, इसी प्रकार प्रकृति और जीवों में परम सूक्ष्म परमात्मा व्यापक होकर अनादि काल से उनका अधिष्ठाता बन रहा है। जीव प्राकृत साधनों से कर्म करता है ईश्वर के स्थाय से फल को प्राप्त होता है।

धन्यः वर्षे प्रीतः सम्बन्धस्य नेष् रंग्यरोकः हे

जैसे स्यं के प्रकाश से दाह को पृथक् नहीं कर सकते वैसे ही आषा की हान से आलग नहीं कर सकते। जहां शब्द है यहां अर्थ है। जहां आषा है यहां आन क्लंग्रान है। सीचना यह है कि जान और आषा मनुष्य ने बनाई है या ईश्वर की ओर से उसको यह उपहार मिला है। मिसर के बादशाह "सामीटीकस" ने इस बात के जानने के लिये कि मनुष्य कहांतक आषा बनाने में इतकार्य्य होसकता है दो सदा:-प्रस्त (नीज़ाईदह) बच्चों को एक गडरिये के सुपुर्द किया और आजा की कि इनको सिक्तं बकरी का दूध पीने के लिये दिया जाय और इनके सामने किई शब्द किसी आषा का मुंह सेन निकाता जाय। गडरिये ने इस आजा का पालन किया और जब बच्चे बड़े होगये देखा कि वे कोई भी आषा नहीं जानते। सवाबीन, द्वितीय के डिरक, चतुर्य जेम्स और अकबर से बादशाहों ने भी मनुष्य की आषा जानने के लिये यही परीक्ता की और विफलमनोरथ हुये। इन परीक्ताओं ने बुद्धिमानों को बतला दिया कि आपा मनुष्यों के लिये बनी बनाई तैयार होती है। बच्चों का काम आषा बनाना नहीं किन्तु बनी बनाई भाषा का प्रयोग सीखना है #।

डार्विन और उसके सहयोगी हक्सले, विजविड और केनिनक्कार ने इस बात के सिद्ध करने की वैष्टा की कि भाषा ईश्वर का दिया हुआ उपहार नहीं, किन्तु शनै: २ व्यन्धातमक शब्दों व पशुओं की बोली से उन्नति करके इस दशा की पहुंची है। डार्विन के इस मन्तव्य का प्रवल खएडन प्रोफ़ेसर "नायर" ने किया और अब मैक्सम्यूलर भी इस विषय में डार्विन का प्रतिपत्ती है। मैक्सम्यूलर हमें बतलाता है कि भाषा व्यनि या पशुओं की बोली से नहीं बनी है। प्रोफ़ेसर "पाट" भी बड़ी उत्तमता से डार्विन के सिद्धान्त का खएडन करते हुये बतलाते हैं कि "भाषा के बास्तविक स्वक्रप में कभी किसी ने परिवर्तन नहीं किया, केवल बाह्य स्वक्रप में

[#] सायम्स चाफ् बेंग्वेज मैक्सम्यूबर रवित प्रष्ट ४८१ ।

कुछ परिवर्तन होते रहे हैं। किसी भी पिछली जाति ने एक "धातु" भी नंदी महीं बनाया जैसे कि प्राइत जनत् में किसी ने कोई नया तत्व (परमाछ) नहीं बंदाया है म कह सकते हैं कि एक प्रकार से हम उन्हीं शब्दों को बोल रहें हैं जो कि संगी-रंभ में ही महाच्य के मुंह से निकले थे। साक, एडम्स्मिय, क्यूनस्टस्ट्वांट बार्दि के कथनानुसार मनुष्य बहुत कालतक गूंगा रहा। संकेत और भूविद्याप से काम में कलाता रहा और जब काम ने बसा तो किर भाषा बनासी और परस्पर संवाद करने से शब्दों के अर्थ नियत कर लिये परन्तु इन तीनों का खरड़न मेक्सम्यूलर ने यह कर्हते हुये करित्यां है कि "मैं नहीं समभता कि किस प्रकार विना भाषा के परस्पर सैवाद उनमें प्रवृत्त रह सका पूर्व इसके कि वे सहमत हुये"। आर्थे बसकर मैक्स-र्यूलर हमें बतलाता है कि "मेरा मुख्य उद्देश्य इस बात को सिद्ध करना है कि भाषा मनुष्य की बनावट नहीं"। हम "अफलात्न" से सहमत होते हुये कह सकते हैं कि शब्द अनादि काल से बने बनाये हैं और "अफलात्न" के शब्दों में हमें इतना और बढ़ा देना वाहिये कि "श्रमादि काल के अर्थ ईश्वर को और से हैं"।

मनुष्य को अपनी आद्यावस्था में बन्य पशुश्रों के समान सांकेतिक रीति पर केवल अपनी रच्छायें और भावनायें प्रकट करने की शक्ति नहीं दीगई थी किन्तु उस को अपने मन के भावों को वाखी द्वारा प्रकट करने की शक्ति दीगई थी और यह शक्ति मनुष्य ने स्वयं उत्पन्न नहीं की किन्तु यह आत्मिकशक्ति थी। भाषाकों का वि-शान हमें रस बात को सिद्ध कर दिखाता है कि संसार भर में एक ही भाषा बोह्यी आती थी।

"कोलरिज" का कथन है "भाषा मनुष्य का एक आत्मिक साधन है"। ट्री-निच * कहता है कि "में अत्युक्ति नहीं करता जब कि यह कहं कि वह नवयुवक जो जान लेता है कि शब्द एक जीवित जाप्रत शक्ति है, वह यह बान प्राप्त करलेने पर भानों एक नई शक्ति को प्राप्त करता हुआ एक नई सृष्टि में प्रविष्ट होजाता है।" आषा के वास्तविक तस्त्र को वर्ष न करते हुये वह इस बात का कि यह प्वन्यात्मक शब्दों की अनुवृत्ति करने से शनै: २ बनी है, लएडन करता है और बतलाता है कि पेसी दशा में भाषा एक आकस्मिक घटना के समान होजातो है और साथ ही कह-ता है कि यदि यह मनुष्य की बनावट है तो अस्यन्त ही अशिस्तित जातियों में भाषा

^{*} स्टडी बाफु बर्बुस बार। बी: ट्रीनुच डी, डी, विस्तित।

न हीनी चाहिये। क्योंकि जो रोटी तक नहीं पका सकते उनमें भाषा क्यों पाई जावे? परनेतु भाषां की हम यह दशा नहीं पाते, क्योंकि दिल्ला "आफ़रीका" के जंगली बा ''पायन'' प्रान्त के नरमांसभोजी जो कि जंगलीपन की अन्तिम सीमा पर हैं, वे भी भाषा रकते हैं और उसी के द्वारा व्यवहार करते हैं। परव्य इस बात का गयार्थ उसर कि भाषा किस प्रकार उत्पन्न हुई, यह है कि ''ईश्वर ने मनुष्य को वासी दी, ठीक वैसे ही जैसे कि उसने उसको बुद्धि दी। क्योंकि मनुष्य का शब्द विचार ही है जी कि बाहर प्रकाश होता है"। ईश्वर ने मनुष्य की तीते के समान शब्द पढ़ाये नहीं किन्त उसको शक्ति दी और फिर उस शक्ति को उन्हेजित किया। जंगली मनुष्यों की भाषार्थे प्रत्येक दशा में इस बात को सिद्ध कर रही हैं कि वे किसी महान श्रीर उत्तम वाणी के खएडहर (अपभ्रंश) हैं, जंगलियों की भाषा उनकी आकृति के समान भयंकर बनगई। चिरकाल श्रात्मघात करने से यह लोग श्रधोगति को प्राप्त हुये श्रीर किसी भारी परिवर्तन के कारण पृथिवी के उन प्रान्तों से, जो कि सभ्यता के केन्द्र थे निकालें जाकर पहाड़ की दुर्गम घाटियों श्रीर समुद्र के विषम टापुश्री में रहने लगे, तब ध-खेक उत्तम भाव नष्ट हुये श्रीर साथ ही शब्द जो उन भावों को प्रकट करते थे, नष्ट होगये। "भाषा के विज्ञान का नाम व्याकरण है और शब्द ऊटपटांग संकेत नहीं हैं" आगे चलकर "ट्रीनिच" बतकाता है कि "बच्चे स्वाभाविक ही यौगिक शब्द बोलतेहैं भीर शब्दों के वास्तविक अर्थ जानने के लिये हमें उन शब्दों के घात्वर्थ अवश्य जान लेने चाहियें, श्रम्यथा शब्द विस्मृत होजावेंगे। जैसे कविता का वास्तविक भाव "इमर" की रचना में टपकता है वैसे एक २ शब्द और अत्तर २ में कविता भरी हुई है"।

अधिक विस्तार न करते हुये हम पाते हैं कि प्योल्य्शन (evolution) के माननेवालों का यह भ्रम कि भाषा ध्विन से बनी है वैसा ही अयुक्त और मिथ्या है जैसा कि बन्दर से मनुष्य का बनना। बादशाहों ने परी साओं से सिद्ध किया और इसी परिणाम (नवीजे) पर पहुंचे कि वाणी मनुष्य स्वयं नहीं बना सकता। "अफ़लातून" से फ़िलासफ़र वाणी को मनुष्यकृत नहीं बतलाते थे और आधुनिक भाषातस्ववेशाओं ने भी अन्धेरे में टरोक्षते हुए इस बात का पता लगाया है कि भाषा मनुष्यकृत नहीं है। पृथिवी में नीसो (६००) के लगभग भाषायें इस समय प्रचलित हैं और इतनी भाषाओं में धातुओं की बनावट एक मकार की माल्म करने पर मैक्सम्यूलर से विदेशीय इस बात को मान रहे हैं कि संसार की भाषा कभी एक ही थी। हम उन नियमों और रीतियों की जो कि मैक्सम्यूलर एवं अन्य

जर्मन फ़िलासफ़रों ने प्रयुक्त की हैं, ठीक नहीं मानते। इन फ़िलासफ़रों ने बीच की इयरानी आदि भाषाओं को आर्य्यभाषा के वंश से पृथक् वर्णन किया है सो दीपक के प्रकाश में जितना काम उन्होंने किया है उससे बढ़कर उनसे आशा करनी ही व्यर्थ है। एक स्थल पर "मेक्सक्यूकर" बतलाता है कि शब्द के बिगदने में मनुष्य का आलस्य ही कारण है। इसी बात को हम अधिक विस्तार के साथ इस प्रकार वर्णन कर सकते हैं कि शुद्ध वाणी अपनी स्वाभाविक दशा से मनुष्य की अविद्या और स्वतन्त्रता के कारण अधोगति रूप विगाद की प्राप्त होती गई परन्तु स्वतन्त्रता के उचित प्रयोग करने पर मनुष्य स्वाभाविक दशा से आगे नहीं बढ़ सकता, द्योंकि स्वभाव का कोई उदलंबनं नहीं कर सकता, हां उसके अनुकृत चल सकता है।

दृष्टान्त से इस बात को यों समभाना चाहिये कि गङ्गोत्तरी का जल प्रदृति के उदर से निकलता हुआ पवित्र होता है। मनुष्य की मलिनता और बनावट के कारण वह गदला श्रीर मटीला होता हुश्रा चला जाता है, परन्तु मनुष्य यदि पूरी सावधानी रक्खे तो गङ्गोत्तरी के जल को उसी दशा में रख सकता है, उसको अधिक उत्तम बनाना उसकी शक्ति से बाहर है क्योंकि मनुष्य स्वभाव के अनुकूल चल सकता है न कि उसका अतिक्रमण कर सकता है। इसका तात्पर्य यह है कि मनुष्य प्राकृतिक पदार्थों का अनुचित प्रयोग श्रपनी श्रविद्या श्रीर स्वतन्त्रता से करता हुआ उन स्वा-भाविक पवित्र वस्तुन्नों को बिगाड़ देता है, परन्तु किसी दशा में स्वाभाविक दशा से उन्नति नहीं कर सकता। स्वाभाविक दशा में प्रत्येक वस्त एक ही रूप में रह सकती है परन्त बनावटी और बिगड़ी हुई दशा में उसके अनेक रूप होसकते हैं, इसलिये अनेक शाखार्ये एक ही मूल का पता देती हैं। मेज, चौकी, चारपाई, किवाइ और कलम यद्यपि रूप और आकार में भिन्न २ हैं तथापि सब एक ही लकड़ी की बनी हुई हैं। इसी प्रकार यूनानी, लाटिनी, इबरानी, अरबी, क़ारसी इत्यादि भाषायें यद्यपि वर्णी की आकृति और लिपि में एक दूसरे से भेद रखती हैं, परन्तु वास्तव में सब एक मनु-ज्य को ही स्वाभाविक, सब से प्राचीन और पूर्ण भाषा की विगड़ी हुई या बनावटी अवस्थायें हैं।

मैक्सम्यूलर के इस लेख में बुटि है कि वह समैटिक (semitic) भाषाओं की आर्यन् भाषाओं से पृथक् धेली में रखता है जब कि वे भाषायें आर्यभाषा से विगड़ कर नहीं बनीं तो मानना पड़ेगा कि वे मतुष्य की बनाई हुई हैं और इस बार्य की मैक्सम्यूलर आदि कभी स्वीकार नहीं कर सकते कि कोई मतुष्य नवीन आषा

बना सकता है। जब ऐसा है तो मानना पड़ेगा कि समैटिक आषायें उन आषाओं की कृतिम अवस्थायें हैं जो आषायें कि उनसे पहिले प्रचलित होंगी। हम इस बात को अधिक विस्तारपूर्वक सिद्ध कर सकते हैं कि समैटिक आषायें निस्सन्देह आयं-आषाओं से ही सम्बन्ध रखती हैं परन्तु प्रन्थ विस्तार होजाने का अथ ऐसा करने से इमको रोकता है। उक्त सम्मित रखता हुआ भी अन्त में जाकर मैक्सम्यूलर स्वयं यह कहता है कि "यह सच हो सकता है कि आयंआषाओं के धातु, रूप और अर्थ में समैटिक अरालआटक, बन्टो और औशिनिया की आषाओं से मिलते हैं"! और फिर इस कठिन और आवश्यक प्रश्न का कि मनुष्य की एक ही आषा थी यह उत्तर देता है कि "निस्सन्देह एक थी"। परन्तु वह आषा कीनसी एक थी या है ? इसका निश्चित उत्तर देना "मैक्सम्यूलर" की शिक्त से बाहर है।

यूरोप में एक समय था जब कि लोग मानते थे कि "इबरानी" भाषा से संसार की समस्त भाषायें निकत्ती हैं,परन्तु "लेबेन्स" ने लोगों की इस बात से हटा दिया श्रीर "हर्विस" ने इस बात का प्रबलरूप से खएडन किया। "हर्विस" ने यह भी कहा कि जैसे युनानियों ने भारतनिवासियों से विद्या सीखी है साथ ही शब्द या भाषा भी उधार ली होगी। "हर्विस" के सिद्धान्तीं की पुष्ट करनेवाला "एडलिंग" था। इसके पश्चात् यूरोप के इतिहास में भाषाविज्ञान के सम्बन्ध में एक विचित्र समय श्राता है। इस समय को "संस्कृत" के जानने का समय कहते हैं। जैसे अमे-रिका के झान ने यूरीप को नई पृथिवी के दर्शन कराये थे, इसी प्रकार संस्कृत के परि-क्षान ने फ़िलासक्ररों को एक वैक्षानिक जगत् का पता बतला दिया। "संस्कृत जी कि आर्यों की एक प्राचीन भाषा है इसका विज्ञान होना विज्ञाती की चमक के समान था। " संस्कृत के पदलालित्य और अर्थगाम्भीर्य की साची देनेवाले बढ़ने लगे और यूरोप में इसकी जिल्लासा बहुत कुछ फैल गई। सर विलियम जीन्स जब भारतवर्ष में श्राया तो संस्कृत की केवल बाह्य छटा देखकर कहने लगा कि "वह भाषा श्रात्यन्त रमणीय और अपूर्व है। यूनानी से भी अधिक मनीरम और लाटिनी से भी अधिक गम्भीर और दोनों से बढ़कर सलित और दोनों से बहुत सम्बन्ध रखती है" इन शब्दों को सुन कर लोग चिकत होगये, पादरियों ने शिर हिलाये, विद्वानों को सन्देह होग-या और फ़िलासफ़र घवरा उड़े और मन में कहने लगे कि संसार के ऐतिहासिक कम को यह नृतन आविष्कार लीट पौट कर देगा। निदान इस परिवान से "लाई माग= बाढी " जो कि मिसरी भाषा को सब भाषाओं का उद्गम बतला रहा था ऐसह घवराया 'मानो कि संस्कृत के विकान की विजुती उस पर दूद पड़ी" और आज संस्कृत ने जो मान और गौरव यूरोप में प्राप्त किया है उसका अनुभव निस्नतिकित पत्र से हो सकता है:—

तब श्रीयुत परिडत श्यामजी कृष्णवर्मा ने देशदशा पर अस्युत्तम प्रकार से व्याक्यान दिया। इस देश के प्राचीन सौभाग्य का वर्णन कर वर्णमान समय के देशिर्गग्य
को जताया और कहा कि "वह समय ऐसा था कि देश २ के मनुष्य इस देश में आकर विद्याग्रहण करते थे… इस देश में कुछ सन्देह नहीं कि संस्कृतविद्या सब विद्याओं की शिरोमणि है उसकी प्रशंसा, उसका आद्रभाव जैसा कुछ यूरोप और
अमेरिका आदि देशों में होता है, हमारे देश में उसका लेशमात्र भी नहीं। आक्सफोर्ड में सर्कार को छोड़कर केवल धनी और साइकार लोग चालीस लाख रुपया
प्रतिवर्ष इसी विद्या की शिक्ता के लिये देते हैं, अब कहो उस एक नगर को उपमा इस
देश के कौन से नगर को देवें। इस के अतिरिक्त संस्कृतविद्या का प्रत्यच प्रभाव यह
देखलो, यदि मुक्त को संस्कृतविद्या न आती तो में यूनानी और लाटिनी भाषा ऐसी
शीव्रता से न सीख सकता। लएडन नगर में "मिस्टर ग्लेडस्टोन" से मेरी भेट हुई तो
मैंने उनको अपनी संस्कृत की योग्यता दिखलाई, तब वे मुक्त से कहने तो कि मैं इस
दात का बड़ा शोक करता हुं कि मेरी आयु अधिक होगई, यदि में दश वर्ष भी कम
होता तो संस्कृत का आरम्भ कर देता, आर्यक्राह्मण ! देखो अन्य देशी पुरुष संस्कृत का कैसा आदर करते हैं" ? * ।

यूरोप के विद्वान "सायन्स आफ लेंग्वेज" की उत्पत्ति का कारण संस्कृत के पर्याक्षोचन को बतला रहे हैं और दिनरात संस्कृत के रलों की खोज में लगे हुये हैं। संस्कृत के महत्त्व के कारण उनकी दृष्टि में "भारतवर्ष" का गौरव है और इसलिये इस देश के दर्शन की बड़ी अभिकाषा रखते हैं। विद्वान "इम्बोलट" मरते दिन तक सम्यता की प्राचीनभूमि "आर्यावर्ष" के दर्शन को तड़पता रहा और आज यूरोप और अमेरिका में संस्कृत के लिये विद्वानों की आश्चर्यजनक अद्धा उत्पन्न हो रही है। यरन्तु संस्कृत के पूर्ण गौरव को जानना और उसकी गुप्त एवं आस्वर्यमयी शक्तियों की अनुभव करना उसके अत्यन्त पवित्र मनोहर और अकृत्रिम वेदक्प शब्दों के दर्शन करना पश्चिमीय विद्वानों की शक्ति से बाहर था। उसका दर्शन कराना महर्षि द्या-

[#] देश हितेषी धाजमेर | स्रवह २ | फंक १० बाबत माथ सं० १६४० वि० |

बन्द के द्वाथ में था, महर्षि ने बतला दिया कि संसार अर की समस्त आवाओं की माता वैविक शब्दों के रूप में विराजमान हो रही है। "वेदशाध्यम्मिका" आदि प्रत्यों में देवों के महत्त्व और संस्कृत के प्राचीनतत्व की बड़ी उत्तमता से सिद्ध कियागया है। भगोल को समस्त भाषाओं की जननी का नाम "वेदवाबी" या "संस्कृतभाषा" है. किसका आज सब पर महर्षि ने प्रकाश कर दिया। यदि संस्कृत के विद्वान ने विद्व-ली के सहश कल्पित रचनाओं के दुर्ग तोकृते से विद्वानों को आश्चर्य में डाला था तो वैदिक शब्दों का तेजोमय पुंज फ़लालीजी (philology) के दीपक को मात करता हुआ जिल्लासुओं को पांच सहस्र वर्षों के बाद मनुष्य की सब से पहिली. अक-त्रिम, पूर्व और स्वाभाविक भाषा पर अधिकार दिलायेगा। किस भाषा की "अक-लात्न" से विद्वान नैसर्गिक बतजाते थे, जिस एक भाषा की कई शताब्दियों से संसार को श्रावश्यकता श्रीर खोज लग रही थी, श्राज उस जीती जागती स्वाभाविक वेद-वाणी के दर्शन स्वामी दयानन्द ने करा दिये। सब प्रकार के संशय भ्रम मिटाते हुथे पाणिनि, पतअलि और जैमिनि आदि महर्षियों की युक्ति और प्रमाण के बल से स्वामी वयानन्द सरस्वती ने शब्द को नित्य सिद्ध करके दर्शा दिया, महर्षि का यह उपकार पश्चिमीय और पूर्वीय जगत की काया पलट हेगा। अपूर्ण और इतिम भा-षाओं की लोग तिलांजिल देते हुये एक वेदवाणी की शरण लेंगे और फिर द्वितीय-वार एशिया, यूरोप, अफरीका, अमेरिका और ओशीनिया आदि सब पृथिवी के स्यलों पर वैदिकश्रव्दों की ध्वनि सुनाई देगी और अंग्रेज़ी, फ़ारसी, अरबी, ईरानी, मिसरी, युनानी, लाटिनी, फ़रांसीसी, जरमन और हिन्दुस्तानी भ्रादि ६०० के लग-भग भाषायें परस्पर सहमत होकर वेदवाशी की राजसिंहासन सौंपेंगी। महर्षि का उपकार मनुष्यजाति को वेदवाणी से सुभूषित करते हुये दिखाई देगा। यद्यपि कई शताब्दियों के लगातार पुरुषार्थ के पश्चात् पृथिवी पर यह समय शावे परन्तु इसके आने में कोई सन्देह नहीं हो सकता क्योंकि स्वाभाविक वस्त के सामने क्रुजिम पहार्थ ठहर नहीं सकते, अतएव ये कृत्रिम दीपक, जो पांच हज़ार वर्ष के बीच में जलाये गये हैं. ईश्वरीय वैदिक सूर्य्य के प्रकाश के सामने उहर न सकेंगे।

हम पहिले कह खुके हैं कि प्रकाश को अग्नि से कोई पृथक नहीं कर सकता। जहां शब्द हैं वहां उनके अर्थ और झान भी हैं। यदि पृथिवी की भाषाओं की माता वेदवाणी है तो संसार के विकान का समुद्र वैदिक झान को कहना चाहिये। यदि वेदवाणी ईश्वरोक्ष है तो वैदिक झान भी ईश्वरीय होना चाहिये। विकान की उत्पत्ति

का इतिहास इस प्रश्न का किञ्चित् स्रष्टकप से विवरण कर सके, इसलिये हम विका-नीत्पत्ति के विषय में कुछ आन्दोलन करना चाहते हैं। पूर्व हम सिद्ध कर आये हैं कि भाषा मनुष्य स्वयं नहीं बना सकता किन्तु ईश्वर की श्रोर से बनी बनाई भाषा स्ट्रिकी आदि में मनुष्य की वेदवाशी के रूप में दी गई थी। अब हम इस प्रश्न पर आलोचन करना चाहते हैं कि "मनुष्य विना किसी के सिखलाने के बान प्राप्त कर सकता है या नहीं" ? संसार भर का अनुभव इस बात का प्रत्यच प्रमाण है कि मनुष्य विना सिखाये कुछ नहीं सीख सकता। जिस प्रकार भाषा की एक से दूसरा सीखता चला श्राया है उसी प्रकार ज्ञान को एक से दूसरा मनुष्य प्राप्त करता श्राया है और करता जायगा। जहां मनुष्य में नई भाषा के बनाने की शक्ति नहीं, वहां उसमें नवीन ज्ञान के भी उत्पन्न करने की शक्ति नहीं है। कोई अनुमान, कोई सिद्धान्त, कोई मन्तव्य संसार में मनुष्य नया नहीं बना सकता श्रीर न उसमें बनाने की शक्ति है। एक पश्चिमीय विद्वान यह कह रहा है कि जो मनुष्य किसी सायन्स या विक्वान के इतिहास का अवलोकन करे या श्राप कई वर्ष तक बराबर किसी सायन्स की उन्नति को ध्यानपूर्वक देखता रहे वह भलीभांति जान सकता है कि उसमें नवीनता (originality) की मलक कितनी श्रीर कैसी सुदम हुआ करती है"। मनुष्य के झान की उन्नति घड़ी के पैएडलम या लंगर के सदश है या यो कही कि मनुष्य का क्षान एक चक्र में भ्रमण करता हुआ बार २ उसी स्थान पर आजाता है और इस दशा के होने पर भी हम आशा किया करते हैं कि शायद पहिले की अपेक्षा आगे बढ़जावें"।

सब तो यह है कि कोई भी मनुष्य original (नवीनता का उत्पादक) नहीं कहला सकता और नहीं ओरिजिनेट्टी (नवीनता) मनुष्य का गुण हो सकती है। नवीनता एक अपार्थक आन्ति है जो कि विद्वानों को मोहित कर रही है तत्त्वतः कोई वस्तु नहीं। इस बात को सुनकर काई कह सकता है कि भला यह कैसे हो सकता है कि मनुष्य कोई नया आविष्कार नहीं करता? क्या हम सुनते नहीं कि "न्यूटन" ने पृथिवी के आकर्षण का नया सिद्धान्त मालुम किया? पूर्व इसके कि हम इस बातका उत्तर दें यह जान लेना आवश्यक है कि "न्यूटन ने जो सिद्धान्त मालूम किया वह वही सिद्धान्त है जिसका वर्णन सिद्धान्तिशिरोमणि के रचयिता "भासक-राचार्य ने "न्यूटन" के जन्म से कई हज़ार वर्ष पहिले अपने पुस्तक में किया था। असकराचार्य कहते हैं कि "पृथिवी में आकर्षण की शक्ति स्वाभाविक है। इस आकर्षण के कारण पृथिवी किसी आरी निराधार वस्तु की अपनी कोर खींचती है

जो बस्तु कि गिरती हुई मालूम होती है वह वास्तव में पृथिवी की श्रोर उसके आक-

और यही नहीं कि भारकराचार्यजी ने यह सिद्धान्त नया मालूम किया ही किन्तु प्रत्येक ऋषि मुनि इस सिद्धान्त से विश्व था और ऋषि मुनियों ने इस सिद्धान्त की विद्वान के भएडार वेदों से अवगत किया था। वास्तव में बात यह है कि सम्पूर्ण जीव स्वाभाविक गुणों के योग से एक जैसे हैं, परन्तु प्राकृतिक मिलनता के योग से अनेक जीव मिलन आदर्शवत होजाते हैं, कोई उनमें, जो प्रकृति के गुणों में लिप्त नहीं होते, स्वच्छ भी रहते हैं। ईश्वरीय ज्ञान श्रपना प्रभाव स्वच्छ श्रात्माश्चों पर पहुंचा सकता है और शुद्ध बुद्धि रखनेवाले आत्मा ही सृष्टिकम और उसके भेद को समक सकते हैं और उनका पदार्थों के तत्व को समभ लेना उनकी बढ़ाई और संसार के लिये नयापन या नवीनता हुआ करती है। सेव को गिरते हुये "न्यूटन" के देश में कीन नहीं देखता था परन्तु पेट के पोषक सेव को गिरते हुए देखकर छ।ने को दौड़तें होंगे। साधारण लोगों को गिरने की किया के हेतु की न तो जिल्लासा ही थी और न भ्रम्त:करण की मलिनता के कारण वे उसकी समभ सकते थे, हां पनतिकया के हेत को समभाना "न्यूटन" का काम था श्रीर यह काम उसने नया नहीं किया. किन्त प्रत्येक आत्मा वृद्धि रखता हुआ सृष्टिके नियमों को इससे भी बढ़कर समस्रता और प्रकाश करता रहा है। जिनको स्राज पश्चिमीय जगत् नवीनता का उत्पादक बत-लाता है, हम उनको शब्दों के गृढ़ श्रर्थ समभने की योग्यता या बुद्धि रखनेवाले क-हते हैं। श्राकर्षण शब्द के गृढ़ श्रर्थ समभने वाला यूरोप में "न्यूटन" था, किन्तु जिस बुद्धि के होने पर न्यूटन ने इस शब्द के श्रर्थ को श्रजुभव किया उसी और उससे बढ कर बुद्धि रखनेवाले लाखों ऋषि, मुनि त्राकर्षण के अर्थ अनुभव कर चुके थे और आगे को भी करेंगे। कभी २ शब्दों के अर्थ सृष्टि में अनुभव करनेवाले इस प्रकार महापु-रुष कहलाते हैं और कभी २ पेसा होता है कि बान के बीज को संसार में विस्तार रूप वृत्त और शाखाओं के स्वरूप में परिषत करनेवाले ओरिजिनेलमैन (नवीनता के उत्पादक) कहलाये हैं । आफ को मूर्ख से मूर्ख बुढ़िया खिचड़ी पकाती हुई नित्य दे-खती है और इतना भी जानती है कि जब पानी उबलने लगता है तो दकना गिर जाता है, परन्तु उस की स्थूल बुद्धि ढकने के गिरने के कारण की जानना नहीं चा-हती और जान भी ले तो इस भाफ की किसी और प्रकार उपयोग में नहीं लासक-वी। परन्तु " जेम्सवाट " ने खड़कते दुये ढकने का कारण भाफ की जान लिया,

बचिप उसको एक घराने की बुढ़िया ध्यर्थ समय कोने के लिये कीस रही थी। भाफ के गुण जानतेने पर भी वह स्टीम एजिन तबतक न बना सका, जबतक उसकी "न्यूकोमन" के बनाये हुये एजिन के संस्कार का अवसर न मिला।

कोई बुद्धिमान किसी सिद्धान्त के तत्त्व को जानता हुआ या शप्द के गुड़ अर्थ को अनुभव करता हुआ अपनी तीब बुद्ध (originality) का परिचय देता है और कोई उसी के द्वारा पदार्थों के गुणों को जानकर उन के संगत करने से कलायंत्र बनाता हुआ संसार को लाभ पहुंचाता है। विषय भोग की अधिकता से बुद्धि मिलिन होती हुई मनुष्य को पश्चतुल्य बनादेती और शुद्ध सात्विक बुद्धि उसको उभक्षी में पहुंचा देती है। "परवृत्तों जैक्सन देविस" से विद्वान इस बात को मानते हैं कि वास्तव में कोई भी मनुष्य "और जिनल" नहीं कहला सकता क्योंकि वैद्धानिक सिद्धान्त वा परिभाषाओं में बुद्धि वा हास हो नहीं सकता। जैसे आदर या सत्कार का सिद्धान्त सनंदा एकसम है, भाषा भी जो कि आन्तरिक और सार्वजनिक साधन है, स्वाभाविक और अनादि है। भाषा के मुख्य उद्देश्य में कभी उन्नति का होना सम्भव नहीं क्योंकि उद्देश्य सर्वदेशी और पूर्ण होते हैं और किसी प्रकार भी उन में परिवर्तन नहीं होसकता, वे सदैव श्रवण और एकरस रहते हैं *।

स्वभाय में कोई भी विकार नहीं है, श्रातपव स्वाभाविक पदार्थ स्वच्छ और निर्दोव होते हैं और यही "श्राफ़लात्न" का मत था। स्वाभाविक मा के पेट से निक्कला हुआ बच्चा छित्रमदशा में रहनेवाले बच्चों से श्राधिक पवित्र होता है। वे जीव जिन्होंने सृष्टि की आदि में अमेश्वनी शरीर घारण किये थे उनसे बढ़कर पवित्र बुद्धि रखनेवाले और श्रुद्धातमा कोई जीव नहीं होसकते। वे जीवातमा स्वभावज कहलाने के याग्य थे, क्योंकि उस समय स्वभाव का स्वच्छ पट बनावट और मानुषी निर्वलता के धक्त्रे से कलुषित नहीं हुआ था। जो बान कि उस समय के ऋषि अपनी मेधा में घारण कर सकते थे, जो शक्ति कि शब्दों के गृढ़ अर्थ अनुभव करने की उनमें थी, बह शिक्त मेथुनी सृष्टि के ऋषियों में कदापि नहीं होसकती। उन ऋषियों के श्रातमा अपनी पूर्ण उन्नत अवस्या में स्वाभाविक और अनायास लब्ध उद्यसाधनों से गुक्त थे। मैथुनी सृष्टि में उत्पन्न होनेवाले जीव उन ईश्वरीय पुत्रों से बढ़कर शुद्ध मेधा नहीं धारण कर सकते, इसलिये जो शब्दार्थ का ज्ञान उन पवित्रात्माओं ने अनुभव किया था उस का नाम आदर्शज्ञान और उसी को पूर्ण बान कह सकते हैं। इस आदर्श और पृश्व का नाम आदर्शज्ञान और उसी को पूर्ण बान कह सकते हैं। इस आदर्श और पृश्व का नाम आदर्शज्ञान और उसी को पूर्ण बान कह सकते हैं। इस आदर्श और पृश्व का नाम अपन्त स्वास्त्र और प्रश्व का नाम आदर्शज्ञान और उसी को पूर्ण बान कह सकते हैं। इस आदर्श और पृश्व का नाम अपन्त स्वास्त्र और प्रश्व का नाम अपन्त स्वास्त्र और प्रश्व का नाम अपन्त स्वास्त्र और प्रश्व का नाम अपन्त स्वास्त्र स्वास्त्र और प्रश्व का नाम अपने स्वास्त्र स्वास्त्र और प्रश्व का नाम आदर्श और प्रश्व का नाम अपने स्वास्त्र स्वास्त्र और प्रश्व का नाम आदर्शकान आपने स्वास्त्र और प्रश्व का नाम अपने सकते हैं।

[🚁] देखी हारमोनिया मार्ग ধ । पृष्ठ ७३ एउदो जैक्सन देविस विरचित ।

कान में उन सब विद्याओं का मूल विद्यमान था जिसको कि जीवात्मा अपनी उन्नता-बस्था में प्रहण करके विस्तार देसके। जिस प्रकार जल की गंगा गंगोत्री से निकलकर अग्रुख और मिलन होती गई, ठीक इसी प्रकार ज्ञान की गंगा अमैथनी सृष्टि के आदि महर्षियों के इदयों से अपनी स्वाभाविक स्वच्छदशा में निकली थी. इसके पश्चात वह जीवों की अविद्या के कारण मिलनदशा में दीखने लगी। स्वभाव और पूर्णता पर उ-श्रुति करना श्रसम्भव है इसलिये उस समय से लेकर श्रागामी प्रलय पर्यन्त कोई भी ऋषि इस आदर्शकान की अपेचा उन्नति नहीं कर सकेगा। जहांतक दौड़ कर टांगोंवाला पहुंच चुका है, वहां रेंगनेवाले का पहुंचना कठिन है। अमेंथुनी सृष्टि स्वच्छ और अभान्त दशा का दूसरा नाम है, दिन रात के चीवीस घएटों में जी प्रात:काल है, उसके बराबर और कोई समय का भाग नहीं हो सकता। जो गृढ विचार मन्त्र हा आत्मा प्रात:काल के समय कर संकता है वह कन्नी मध्याह या अपराह में नहीं कर सकता। संसार के विज्ञानवित् श्रीर विद्वान् प्रात:काल के इस महत्त्व को स्वीकार करते हैं। कवि श्रीर योगी इसी प्रात:काल में श्रद्भुत रचना श्रीर सिद्धि प्राप्त किया करते हैं। वे महर्षि जिनको कि खृष्टि के प्रात:काल में काम करने का श्रवसर मिला था, उनके बराबर श्रागामी काल के वे महर्षि जिनको कि मध्याह या श्रपराह का समय मिला हो कब हो सकते हैं। सृष्टि के प्रात:काल में जीवातमा जहां-तक ऊंचे जा सकते थे, वहांतक मध्याह श्रीर सायंकाल में कब जासकते हैं ? प्रात:-काल का समय दिनभर के लिये आदर्श है। वसन्तऋतु सब ऋतुश्रों का राजा है, श्रमेथुनी सृष्टि के ऋषि मैथुनी सृष्टि के ऋषियों के गुरु हैं। प्रात:काल यदि पूर्ण रीति पर बान धारण करने के लिये हैं तो शेष दिन उस बान के अनुसार काम करने के लिये समभना चाहिये किन्तु यदि हम कल्पना भी करलें कि मध्याह में भी आतमा उतना ही गृढ़ विचार कर सकता है जितना कि प्रात:काल में करता था तो भी इससे प्रात:काल के बरावर मध्याह होसकता है बढ़कर नहीं। अर्थात् जल अपने धरातल से ऊंचा नहीं जासकता और जहांतक ऊंचा जाता है उससे उसके धरातल का पता लगता है। आत्मा के स्वाभाविक गुण और अवस्था में कभी न्यूनाधिकता नहीं हो सकती अतएव वह ज्ञान जी आदिस्धि में मनुष्य को ईश्वरीय प्रेरणा से स्वच्छ श्चात्माओं के द्वारा मिला था, उसकी अपेक्षा उन्नति करना मानी स्वभाव या ई-श्वरीय कामों में तुष्क मनुष्य का हस्तक्षेप करना है जो कि कभी सम्भव नहीं। मै-कुनी सृष्टि के ऋषि यदि पूर्ण उन्नति करें तो उस द्वान के निकट तक पहुंच सकते 🐮,

उससे ऊपर जाना तो सर्वया असम्भव है और उसके पार्श्व तक पहुंचने के खिये श्री मेथुनी सृष्टि के ऋषियों को उस आदिकान का सहारा लेना पहता है। मिलन काच अकाश का आकर्षय नहीं कर सकता, जितना काच स्वच्छ होगा, उतना ही वह अकाश को धारण कर सकेगा। आज यदि मिलनात्मा वैदिकसूर्य के झानकप अकाश को धारण नहीं कर सकता तो उसकी मिलनता का दोध है न कि अकाश का और यदि कहीं कोई बुद्धिमान उस अकाश के अंश को अपनी शुद्धता के कारण धारण करके संसार को अपनी बुद्धि का चमत्कार दिखाता हुआ औरजनेल्टी (नवीनता) का परिचय दे तो हमें यह कभी न कहना चाहिये कि उसने अकाश नया बनाया है किन्तु यह कहना चाहिये कि अकाश को धारण या आकर्षण करने की बुद्धि उसमें है। मेधाबी पुरुष अपने साधनों की उत्तमता का उदाहरण देते हैं न कि स्वाभाविक झान के सूर्य को बनाया करते हैं। झान के सूर्य को न कोई घटा सकता है न बढ़ा सकता है, जीव शुद्ध साधनों के होने पर केवल उसके तेज को अनुभव कर सकता है।

यदि मनुष्य विज्ञान या प्रकाश को नया बना सकते तो आजतक संसार में नये से नये सिद्धान्त निकलते श्राते, परन्तु संसार का इतिहास वैक्वानिक चक्र में घूमता हुआ इस बात को सिद्ध कररहा है कि एक सिद्धान्त के अनुभव करनेवाले मनुष्यों ने उत्तम साधनों की उपस्थिति में विद्या का प्रकार किया था किन्तु मलिन साधनों की विद्यमानता में लोग उसी सिद्धान्त की श्रनुभव न कर सकने पर मूखं रहगये और फिर समय श्राया कि कोई साधनशील उसी सिद्धान्त की पुनरिप श्रनुभव करने पर खड़ा हुआ स्रीर संसार उसको भ्रान्ति से नया सिद्धान्त, नई ध्यूरी, नया मन्तव्य श्रीर नया प्रकाश कहने लगा । इसलिये संसार से इस भ्रान्ति का दूर करना, कि सि-द्धान्त, ध्यूरी और प्रकाश या मन्तव्य नये नहीं होते, बहुत श्रावश्यक है। सत्य वह 🕏 जो तीनों काल में प्रकरस रहे, दो और दो भिलकर चार होते हैं, इस सख सिद्धान्त को फौनसा सायम्स है जो उन्नति कर के दो श्रीर दो को पांच कतसावे या घटाकर तीन कर सके। सच्चे नियमों से बढ़कर कोई उन्नति नहीं कर सकता। सचाई की स्पोर प्रवृत्ति का नाम उन्नति है। वैदिक सिद्धान्त या वैदिक सत्यद्वान पर कोई नया अन्तव्य या कल्पना नहीं चढ़ सकती, किन्तु उसकी पुष्टि करती हुई उसके समीप आ रही है। यूरोप में आज एक सिद्धान्त निकलता है और कल उसका खएडन होजाता है, इसका अर्थ यह है कि वह सिद्धान्त सत्य नहीं था, अन्यथा सत्य का खएडन की ब कर सकता है और यह कहना कि वैद्यानिक सिद्धान्त नवीन उत्पन्न होते हैं पेसा ही

निम् ल है जैसा कहा जावे कि प्रकाश नया उत्पन्न होता है। पानी का गुण जो सृष्टि की आदि में था वही आज है, यदि उस समय से लोग पानी को उएडा कहते वहीं आये हैं तो आज इसका कोई संगडन नहीं कर सकता।

विज्ञान के तत्व का इतिहास दी सिद्धान्तों को प्रकट कर रहा है प्रथम यह कि विज्ञान को मनुष्य स्वयं उत्पन्न नहीं कर सकता किन्तु किसी दूसरे के सिखाने से सीखता है द्वितीय यह कि वारम्बार प्राचीन सिद्धान्त ही विद्वानों के द्वारा प्रचरित होते रहे हैं भ्रीर एक भी नवीन सिद्धान्त या वैज्ञानिक नियम कभी संसार पर प्रकट नहीं हुआ। यदि आर्य्यावर्त्त और मिसर के शिष्य "पीथागोर्स" ने पश्चिमीय जगत को पृथिवी के गीलाकार होने श्रीर घूमने का विज्ञान दिया तो सिकन्दरिया के "टालिमी" ने श्रपने श्रश्च और श्रपूर्ण साधनों के कारण इस ज्योति को श्रनुभव न कर सकने पर लोगों को पृथिवी के चौरस स्त्रीर स्थिर होने का उपदेश दिया। पनद्रहवीं शताब्दी में एक साधनशील "कूपरनीकस" नामक पुरुष ने फिर "पीथागीसं" के सिद्धान्त की उत्तमता अनुभव की श्रीर "पीथागोर्स" का मएडन श्रीर "टालिमी" का खएडन किया। "क्रपरनीकस" के पश्चात् डेन्मार्क के ज्योतिषी "टेचीबरहेई" ने इस सत्य सिद्धान्त की पृष्टि की श्रौर सोलहवीं शताब्दी में जर्मनी के "केपलर" श्रौर इटली के "गैलेलियो" ने उसी सत्य का मएडन किया। परन्तु "कृपरनीकस" श्रीर केपलर के समय मैं लोग भ्रम से यह समभते रहे कि हमें कोई नया सिद्धान्त बताया जा रहा है और इसी भ्रा-नित के कारण वीर "गैलेलियो" की अत्यन्त अवशा और द्वानि उन पादियों के पूर्वजीं ने की थी जी आज अपने मिशनस्कूलों में पृथिवी के गोल होने की शिक्ता देते हुये उन्हीं अपने पुरुषात्रों की मूर्खता का खएडन कर रहे हैं।

श्राजकल वैक्षानिक जगत् भूगर्भविद्या (geology) के प्रवारक "लायल" के सिद्धान्त को श्रान्ति से नया बतला रहा है परन्तु सत्यप्राही * पुरुष मानते हैं कि 'लायल' के भूगर्भविद्यासम्बन्धी सिद्धान्त के वे कारण कि जिनसे भूगर्भ सदैव परिलाम को प्राप्त होरहा है अपना काम नित्यप्रति कर रहे हैं। बही प्राचीन सिद्धान्त "अरस्तू" का था और "जानरे" के द्वारा यह सिद्धान्त वर्ष्टमान दशा की पहुंचा और अव
"लायल" ने इसके प्रचार से पुरानी भूगर्भविद्या का लेशमात्र बोधन कराया है। "पीथागीसं" ने भह्यभोज्य के विषय में ऋषियों के सिद्धान्त का प्रचार करते हुवे कहा

[#] विंगर टो वी री मेम्बर डान डेबी खाइफ, जान फिम्बस पुफ. पुस. पू. विरचित पृ० १६४ !

था कि मनुष्य को मांस नहीं खाना बाहिये, इसी सिद्धान्त को पश्चिम में अफ़लातून, सेनेको, सोटार्क, ट्रीटोलेने, प्रफी, कोरनारो, रे, वाल्टियर, रीसो, पेली, न्यूटन, शेली, बामटिन और शोपिनहार आदि कई विद्वानों ने प्रचार किया और सदा लोग इसको नया सिद्धान्त समस्र कर इसका विरोध करते रहे हैं परन्तु वीर उसको सहते हुये आगे बढ़ते गये।

यही नहीं कि मनुष्य कोई सत्य सिद्धान्त दूसरों से सीखता हुआ चला आरहा है किन्तु एक वैश्वानिक विषय की रचना किसी दूसरे वैश्वानिक विषय की व्याख्या हुआ करती है। विद्वान "मिल" का कथन सत्य है कि # "रोमियों की विद्या और चिरत्र यूनानियों की विद्या और चरित्र का अनुकरण है" जिन्होंने आन्ति और अन्विद्या का प्रचार किया है वे यदि परस्पर न मिलें तो आआर्थ नहीं क्योंकि दश और दश को बीस कहनेवाले सौ मनुष्य सहमत हो सकते हैं परन्तु १८, १७, १४, १३ आदि कहनेवाले मनुष्य कभी एक सम्मित नहीं रख सकते इसलिये हम डार्विन, माल्थस आदि के मिथ्या सिद्धान्तों का इस अवसर पर वर्णन नहीं कर सकते, यदि उनके सि-द्यान्त सत्य होते तो हम दिखा सकते थे कि यह पहिले भी वर्षमान थे किन्तु आन्ति, अश्वाद और अन्धकार का वर्णन करना हमारा प्रयोजन नहीं।

वर्तमान यूरोप श्रीर श्रमेरिका की सभ्यता (जी कि विद्या श्रीर व्यवसाय का फल है) कोई नई नहीं किन्तु संसार का इतिहास बतलाता है कि इस प्रकार की सभ्यता प्रत्येक समय में किसी न किसी जाति में रही है। श्रव हम सभ्यता के विषय में इति-हास की सान्तियां संदोप से वर्णन करेंगे जिनके पढ़ते ही बुद्धिमान् जानलेंगे कि पृथिवी के जिन्न २ देशों की प्राचीन सभ्यता श्राजकल की सभ्यता से बढ़कर थी।

चीन और बाबल की सभ्यता मिलती है और "कन्प्यूशस" की शिद्धा ने बीन में लोगों को एक परमेश्वर का माननेवाला बनाया और उसने पितृयक्ष, परोपकार और न्याय आदि की शिद्धा दी। काग्रज़ बनाने और छापने के काम में बहुत प्राचीन समय में जीनियों ने बड़ी उन्नति की थी, रेशमी और कई के उसम बस्न बनाने में ये परमप्रवीण कारीगर थे। प्राचीन चीन के पश्चात् यदि प्राचीन मिस्न पर एक दृष्टि हालें तो पता लगता है कि आधुनिक सभ्यता से बढ़कर उस पुराने समय में वहां सम्यता वर्त्तमान थी। मिस्न के प्राचीन राजा का नाम "मैनीज" है, मिस्न वह देश था

^{*} सब जैक्शन धाफ़, विमनः जे. एस. मिख विरक्ति ए० १३२।

कि जिसकी वैद्यानिक सम्पत्ति के भिखारी बनकर यूनान से "अफ़लातून" जैसे विद्यान् श्राया करते थे। प्राचीन मिस्र के राजे पुरोहितों की सम्मति पर चता करते थे, राजा के लिये सम्भ्या श्रादि समय नियत थे. राजप्रबन्ध की उत्तमता के कारण कभी प्रजा में वैमनस्य नहीं होता था और यहां की वर्णव्यवस्था बिलकल यहां की सी थी. सब से बढ़कर पुरोहितों का पद था, फिर सिपाहियों का, उनसे उतरकर काश्तकारों भीर सीदागरों का और सब से नीचे नौकरों का दर्ज़ा था. मिस्र के रथ और बोड़े बहुतही उत्तम कत्वा के थे। श्रीवन श्रीर मरण के प्रश्न पर बड़ी गम्भीरता से विचार किया करते थे। राजाओं ने प्रजीपकार के लिये नहरें खुदवाई और जहाज़ बनवाये थे। लेखन, व्याकरण, ज्योतिष, रेखागणित, रागविद्या श्रीर झायुवेंद में लोगों ने बहुत कुछ अनुभव प्राप्त किया था और वेनिस्सन्देह मानते थे कि मनुष्य का आत्मा अजर अमर है, आवागमन और मुक्ति को हिन्दुओं के समान मानते थे। मिट्टी और काच के पात्र और जहाज़ बनाने आदि के काम में बड़े निप्रण थे। वे तुला (तराज़) की काम में लाते थे और लीवर (भूजायन्त्र) से भारी बोभ उठाया करते थे। आहे. छैनी, उत्तम से उत्तम चिमटे, पिचकारी और अखों के बनानेवाले थे, सोने और धा-तुओं को गलाकर काम में लाते थे। नील नदी पर रंग विरंगे बादबानों से लहराते हुये जहाज उनके महत्त्व की जताते थे। घएटे, कुठारी श्रीर चीरफाड़ के सब ही शुख उनके यहां प्रयोग में आते थे. स्वच्छ और उत्तम कागज़ बनाकर रंगविरंगी स्याहियों से लिखा करते थे। कपड़े रंगने में बड़े चतुर थे, प्राचीन मिस्री लोग उत्तम कच्चा के वृद्धिमान्, कारीगर और परिश्रमी थे, उनकी क्षियां चुड़ियों और अंगृठियों से भूषित रहा करती थीं. शिर के बाल लम्बे और गुथे हुये रखती थीं। शीशे, कंधें तथा आध अलंकार के उपकरण सब उनको प्राप्त थे। चांदी, पीतल और मिट्टी के बरतनों में खाना खाते थे घीर खाने के समय भजन गाये जाते थे, चङ्ग, तम्ब्रा श्रीर सारंगी आदि बाजों पर बड़े आनन्द से गाते थे और मुदीं को जिस मसाले में रखकर सुर-चित रखते थे उसका श्रान आजतक पश्चिमीय लोगों को नहीं हुआ, मिस्र के मीनार उनके इडीनियरिंग के जिवित जाग्रत प्रमास हैं।

चालडियन, इसरियन और बाबुल वालों की सभ्यता भी बहुत पुरानी है और मिस्र से कम नहीं। चाल्डिया विद्या, व्यवसाय और उसके फल सभ्यता का घर था, गणित और ज्योतिष में विशेष अभिक्षता उन्होंने प्राप्त की थी। तील के बाट ऐसे उत्तम बनाये थे कि आजतक यूरोप में वैसे ही बनाये जाते हैं और पानी की अड़ी से

समय का मान किया करते थे। मिस्र वालों ने यूनान की स्रोर यूनान ने रोम की धौर रीम ने वर्चमान यूरोप को सभ्यता सिखलाई धीर इस का इम इद प्रमाण पाते हैं कि मिस्रियों ने भारतवर्ष से सभ्यता सीबी थी। श्राय्यवित्रं की सभ्यता मिस्र से बढ़कर थी। यद्यपि महाभारत के युद्ध ने सामान्यतः पृथियी को श्रीर विशेषतः भार-ल की नष्ट श्रष्ट कर दिया था तथापि हम आरतवर्ष की उच्च से उच्च सभ्यता का घर इतिहास के प्रमाणों से पाते हैं दोसी जहाज भारतवर्ष के समुद्रतटों पर प्रतिसमय प्रस्तृत रहते थे। ब्राह्मण और वैश्य लोग इन जहाज़ों में बैठकर सुमात्रा, आवा श्रीर चीन को जाया करते थे। विश्वज, व्यीपार में सौदागर विना छल कपट के कार्यसिद्ध किया करते थे। कपट और प्रतिश्राभङ्ग दोष से कीसों दूर भागते थे। "ह्यूमसाम" के समय तक लोग चारों वेदों को परम प्रमाण मानते थे और ३० वर्ष की श्रवस्था तक ब्रह्मचारी रहा करते थे। उस समय शब्दविद्या, शिल्पविद्या, विकित्सविद्या, हेतु-विद्या और अध्यात्मविद्या प्रचलित थी श्रास के लोगों ने यहीं से श्रद्धविद्या श्रीर बीज-गिलत सीखा भ्रीर यह विद्या "पाटिया" के "लिपीनार्डी" के द्वारा वर्श्वमान यूरीप में पहुंची, त्रिकोणमिति विद्या में भी हिन्दू (आर्य) ही पृथिवी के आदिगुरु हैं। त्रैरा-शिक, भिष, दशमलव आदि गणित विद्या भी इन्हीं के प्रताप से संसार में फैली है, डाक्टर 'वाइज" का कथन है कि 'भारतवासियों ने ही हमकी शारीरिकविद्या सिखलाई" ''नियार्कस" का कथन है कि "यूनानियों को साँप के काटेकी चिकित्सा विदित न थी और ब्राह्मण उसकी चिकित्सा जानते थे" मुद्दें की चीरफाड़ के लिये अनेक उपशुख्य (श्रीजार) काम में लाये जाते थे श्रीर १२७ श्रीजार तो ऐसे सुदम श्रौर उत्तम थे जो बाल को लम्बा रखकर दो भागों में विभक्त करवें।

श्रार्थावर्ष के विषय में "जेकालियट" कहता है कि " मैं अपने द्वान के नेशों से श्रार्थावर्ष को अपनी राजनीति, श्रपने संस्कार, श्रपने श्राचार श्रीर अपना धर्म, मिस्न, ईरान, यूनान श्रीर रोम को देते हुये देखरहा हूं मैं "जैमिनि" श्रीर "ध्यास" को "सुकरात" श्रीर "श्रफ़लातून" से पहिले पाता हुं" "प्राचीन भारतवर्ष के महत्त्व का श्रनुभव करने के लिये यूरोप में प्राप्त किया हुआ विद्वान श्रीर श्रनुभव किसी काम नहीं श्राता, इसलिये हमें श्रार्थावर्ष का प्राचीन महत्त्व जानने के लिये पेसा यस करना चाहिये। जैसा कि एक बच्चा नये सिरे से पाठ पढ़ता है" श्रागे चल कर "जेकालियट" पृथिवी के कुछ देशों के नाम इस प्रकार बतलाता है श्रीर कहता है कि यह संस्कृत के नाम हैं:—

नाम.			संस्कृत.			
स्पार्टन	•••		स्पद्धी जिसके श्रर्थ मुकावले के हैं।			
स्वीडन	•••	•••	सुयोदा (सिपाही)			
स्कैरिडनेविय	n ·	•••	स्कन्धनियासी ।			
नार्वे		•••	नारावाज (मल्लाहों का देश)			
ऋोडन	•••	•••	योधन से (योदा)			
षाल्टिक ं	•••	•••	वालार्टक (वीरों का समुद्र)			

निदान इस मिस्टर "बाइराएट" से सहमत हैं * जो कहते हैं कि "मिसरी, आरतवासी, यूनानी श्रीर इटली वाले वास्तव में किसी एक ही केन्द्र से बिखरे होंगे श्रीर यही लोग श्रपना धर्म, श्राचार श्रीर विश्वान चीन श्रीर जापान में लेगये होंगे क्या हम यह नहीं कह सकते कि मेक्सिकों | श्रीर पीक ‡ में भी, मैं श्रनुमान करता हूं कि मिस्न के पुरोहित नील से गङ्गा श्रीर यमुना को श्राते होंगे। श्रीर यह निश्चय है कि वे यहां के ब्राह्मणों से + मिलने के लिये आते होंगे ठीक वैसे ही जैसे कि यूनान के विद्वान उनसे मिलने को जाया करते थे श्रर्थात् विद्या प्रहण करने के लिये"।

"द्वस्तान" का रचयिता वर्णन करता है कि "प्राचीन ईरानियों के पूर्व पुरुष "हिन्दू" थे" और वह कहता है कि "इसमें सन्देह नहीं कि "महावाद या मनु" की पुस्तक जो देववाणी में लिखी गई है उससे अभिप्राय वेद का है, अतएव ज़रदुश्त केवल संशोधक (रिक्रार्मर) था हम भारत में ईरान के प्राचीन धर्म की जड़ पाते हैं।"

"यह श्रत्यन्त ही श्राश्चर्यजनक बात है कि पीक्षितिवासी (जिनका पूर्व पुरुष "श्रद्धस" सूर्यवंशी कहलाने का श्रिभानी था) श्रपने बड़े त्यीहार की "रामोत्सव" के नाम से पुकारते हैं जिससे हम यह श्रनुमान कर सकते हैं कि दक्तिणीय श्रमे-रिका में यही जाति निवास करती थी जोकि एशिया के दूर २ देशों में राम के चरित्र श्रीर कथा लेगई है"। "भारत के मन्दिर श्रीर खएडहर बतलाते हैं कि श्राफ़रीका श्रीर भारतवर्ष का निकट सम्बन्ध था। मिस्र की मीनारों श्रीर बुद्ध के मन्दिरों के

^{*} पृथिपाटिक रिसर्वेज भाग १ पृ० २६८।

j उत्तरीय समेरिका के एक नगर का नाम है।

[‡] द्वियीय भ्रमेरिका के एक नगर का नाम है।

⁺ एशियाटिक रिसर्चेज भाग १ पृ० २७१।

बनाने. बाले एक ही कारीगर होंगे"। "उन मन्दिरों पर अच्चर फुछ हिन्दी और कुछ अबीसीनिया या थीपिया के मालूम होते हैं इससे पता लगता है कि इथोपिया और हिन्दुस्तान एक ही विस्तृत वंश से सम्बन्ध रखते होंगे। इसकी पुष्टि में यह भी कहा जासकता है कि बङ्गाल और विहार के पहाड़ी लोग अपनी आकृति और छवि में विशेषत: होंठ और नाक की बनावट में वर्चमान अबीसीनिया वालों से बहुत कुछ समता रखते हैं"। "हिन्दू (आर्य) बहुत प्राचीन समय से फ़ारिस, इथोपिया, मिझ, फेन्शा, यूनान, टस्कंनी, सीथिया, गाथ, केलट, चीन, जापान और पैरी निवासियों से सम्बन्ध रखते हैं, जिससे हम कह सकते हैं कि या तो यह जातियें हिन्दुओं की बिस्तयां होंगी या उनमें से किसी ने सब को बसाया होगा। यह हम स्पष्टरूप से कह सकते हैं कि वे सब एक ही केन्द्र से आये होंगे"।

पशियाटिक स्विचंत्र भाग २ में विलियम जीन्स कहते हैं कि "मैं ज़िन्दावस्था के शब्दों की देखकर अचम्भे में रह गया। दश शब्दों में ६ या ७ शुद्ध संस्कृत के हैं, यहांतक कि विभक्तियां भी व्याकरण के नियमानुसार हैं जैसे "युष्माकम्" का "युष्मद्"। किर कहते हैं कि "ईरान और पृथिवी का पहिला राजा महाबाद था जिसने लोगों को चार भागों में विभक्त किया था अर्थात् पुरोहित (ब्राह्मणु) सिपाही (स्त्रिय), सौदागर (वैश्य), सेवक (श्रद्ध)"।

'मिस्न में दी प्रकार के आहार थे, एक क्षांकिक जो भारतीय प्रान्तों के आहारों से मिलते हैं दूसरे वैदिक जो देवनागरी जैसे विशेष कर संस्कृत के आहारों से मिलते हैं। मिस्न की मीनारें, बाबुल का बुर्ज महादेव की मूर्ति के लिये बनाये गये थे। ब्राह्मण और दूइड * एक ही हैं। सब बातें मिलकर सिद्ध करती हैं कि भारतवासी और चीनी वास्तव में एक ही हैं" (भाग २ पृ० ३७६)।

शुक्रनीति श्रीर महाभारत श्रादि के देखने से उस समय की सभ्यता श्रिथांत् विद्या श्रीर गुणों का पता लगता है, जिस समय को यूरोप के बने हुये इतिहास पहुं-च नहीं सकते। मिस्र व यूनान की सभ्यता उस उच्च सभ्यता के श्रागे, जो कि छः हज़ार वर्ष पहिले श्रायांवर्ष में थी, सचमुच श्रध्री प्रतीत होती है। उस पूर्ण सभ्यता पर दृष्टि देने से चारों श्रोर श्रायों का बुद्धिकीशल ही दिखाई पड़ता है। यदि श्राज-कल रेल वर्समान सभ्यता का उत्तम निदर्शन है तो उससे बढ़कर विमान श्रीर श्रश्व-

[#] इंगर्जैंड के प्राचीन पुरोहित ट्रूड्ड कहकाते थे ।

बान आदि का उस समय में प्रचार होना आजकल के लोगों को आश्चर्य में डाल देता है। यदि आअकल सिपाही लोग दायनामाइट और तोपों की प्रशंसा करते हैं तो उस समय के आग्नेयास और वादणास इससे बढ़कर अपनी योग्यता को प्रकट कर रहे हैं। ग्रारीरिक, आत्मिक और सामाजिक उन्नति के पूर्ण सम्भन निस्सन्देह बतला रहे हैं कि मनुष्य प्राचीन समय में पूर्ण विद्वान हुआ करते थे। यूरोप और अमेरिका के आधुनिक सम्यता और उन्नति के मन्दिर को देखकर स्थूलदर्शी पुरुष यह समस्ते हैं कि यह नया मन्दिर यूरोप या अमेरिका ने स्त्रयं बनाया है, प्रश्तु बुद्धिमान, परीचक और इतिहासवेशा बतला रहे हैं कि इस मन्दिर में एक २ विद्यान्त्रम्बन्धी ईट पुरानी लगी हुई है। बोसियों प्रामाणिक इतिहास और उनके प्रमाण उपस्थित हैं, जिनको विस्तार के अय से हम लिख नहीं सकते परन्तु उन सबका सारांश यह है कि पृथिवी में सम्पूर्ण विद्याओं और कियाओं के आदिगुरु बाह्यण लोग और संसार को उन्न सम्यता के सिखलाने वाले भारतिनवासी हैं।

ये प्रमाण बतला रहे हैं कि कोई भी विद्या या किया कभी किसी सभ्य जाति ने ऐसी नहीं निकाली जोकि उससे पहिले किसी और सभ्यजाति में न हो और एक जाति दुसरी से सम्यता सीखती चली आई है। इन प्रमाणों से बढ़कर अखन्त ही प्राचीन समय का एक श्रौर प्रमाण मनुस्मृति में मिलता है, जिसमें लिखा है कि "पृथि-वी के सब लोग सम्पूर्ण विद्याओं को आर्य्यावर्त के विद्वानों से सीखें" इससे पाया जाता है कि एक समय था जब कि वास्तव में संसारभर के मनुष्य आर्थ्यावर्स में शिक्षा पाने के लिये आते थे। यहां पर पहुंचकर फिर वही प्रश्न सन्मुख आजाता है कि मन्वादि महर्षियों ने, जो कि जगदुगुरु थे, विद्या कहां से सीख़ी? इसका उत्तर निर्भा, न्त रीति से स्वयं महर्षि लोग देते हैं कि सब प्रकार की विद्या ऋषियों ने वेद से सीखी हैं। अब प्रश्न होता है कि वेद क्या वस्तु है ? इसका उत्तर ऋषि देते हैं कि वेद ईश्वरीय ज्ञान है ऋौर वास्तव में यह सत्य है क्योंकि हमने साधारण रांति पर देख सिया कि मनुष्य विद्या या विज्ञान को उत्पन्न नहीं कर सकता किन्तु किसी दूसरे विद्वान से सीखता वला साया है, यहां तक कि हम श्रादिस्ष्टि के विद्वानों के पास पहुंचते हैं और पाते हैं कि उन्होंने विद्या ईश्वर से ही अवश्य प्राप्त की होगी क्योंकि जह प्रकृति में विद्या रह नहीं सकती और जब अभाव से भाव हो नहीं सकता तो प्रकृति वितन जीवात्मा को विद्या सिखा नहीं सकती। प्रकृति के श्रतिरिक्त दूसरी वस्तु जी-बात्मा है, परन्तु संसार का इतिहास स्पष्ट शब्दों में भीर हमारा अनुभव निस्सन्देह

साल्ली दे रहा है कि एक जीवातमा स्वयं शिक्षित होने पर ही दूसरे की शिक्षा दे सन्कता है परन्तु स्वयमेव कोई जीवातमा शिक्षित नहीं हो सकता। इसिलये आदिसृष्टि में आदि पुरुष ने जड़ जगत् से और न अन्य जीवों से विद्या सीख सकते थे किन्तु निस्सन्देह उसीसे उन्होंने विद्या सीखों जो कि विद्यामय और विद्या का अग्डार है और जिसको परमेश्वर कहते हैं, फिर उन्होंने ब्रह्मा आदि श्रृषियों को वह ज्ञान सिखाया और जिस प्रकार मनुष्य से मनुष्य की उत्पत्ति का क्रम प्रचलित हुआ उसी प्रकार एक मनुष्य दूसरे मनुष्य को विद्या सिखाता रहा।

भाषा की परीक्षा करते हुये हमने वैदिक शब्दों की मनुष्य की स्वाभाविक भाषा सिद्ध किया था और विद्या की परीक्षा ने भी हमें बतला दिया कि विद्याक्षप सहस्रधारा नदी का स्रोत भी वही ज्ञान है जिसको कि वेद के शब्द बोधन करा रहे हैं मानो वैदिक शब्द मनुष्य की स्वाभाविक भाषा और वैदिकज्ञान मनुष्य का स्वाभाविक ज्ञान है। जैसे शरीर का जीव से सम्बन्ध है वैसे ही शब्द का श्रर्थ से लगाव है, जैसे दाह का प्रकाश से मेल है वैसे शब्द का श्रर्थ से सम्बन्ध है। शब्द का पर्याय भाषा और अर्थ का पर्याय भाषा और अर्थ का पर्याय कान है। शब्द, अर्थ और उनके सम्बन्ध का नाम वेद है।

वेदोत्पत्ति के विषय में महर्षि दयानन्द सरस्वती ने "वेदभाष्यभूमिका" में सार-गिनत हेतु दिये हैं, जिनके पढ़ने से मनुष्य के सब सन्देह स्वयं निवृत्त हो जाते हैं और जिल्लासु को वेदों के ईश्वरोक्ष होने का पूर्ण निश्चय होजाता है। कोई ऐसी शंका नहीं जिसका समाधान । उत्तमरीति पर उस पुस्तक में न किया गया हो, जो लोग कहा करते थे कि "ईश्वर निराकार है उससे शब्दमय वेद कैसे उत्पन्न हो सकते हैं उनके उत्तर में महर्षि लिखते हैं:—

"मन में मुखादि अवयव नहीं हैं, तथापि जैसे उसके भीतर प्रश्नोत्तर आदि शब्दों का उच्चारण मानस व्यवहार में होता है वैसे ही परमेश्वर में जानना चाहिये और जो सम्पूर्ण सामर्थ्य वाला है सो किसी कार्य के करने में किसी की सहायता ग्रहण नहीं करता। जैसे देखों कि जब जगत् उत्पन्न नहीं हुआ था उस समय निराकार ई-श्वर ने सम्पूर्ण जगत् को बनाया तब वेदों के रचने में क्या शङ्का रही। जैसे देदों में अत्यन्त सूदम विद्याओं का रचन ईश्वर ने किया है वैसे ही जगत् में भी नेत्र आदि पदार्थों का अत्यन्त आश्चयंक्ष रचन किया है तो क्या वेदों की रचना निराकार ई-श्वर नहीं कर सकता?" फिर महर्षि दर्शाते हैं कि " वेदों को पुस्तकों में लिखकर सृष्टि की आदि में ईश्वर ने प्रकाशित नहीं किया था, किन्तु अग्नि, वायु, आदिख श्रीर श्राह्मिरा महर्षियों के बान में प्रेरित किया था। जैसे बाजे की कोई बजावे या काठ की पुत्तली की नचावे उसी प्रकार ईश्वर ने उनकी निमित्तमात्र किया था क्योंकि उनके बान से वेदों की उत्पत्ति नहीं हुई। किन्तु इससे यह जानना कि वेदों में जितने शब्दार्थ सम्बन्ध हैं वे सब ईश्वर ने श्रपने ही बान से उनके द्वारा प्रकट किये हैं "*।

पाणिति, पतब्जिल, जैमिनि, कणाद, गीतम, वात्स्यायन और किपल आदि महर्षियों के प्रमाण वेदों के अनादि होने में देते हुये महर्षि लिखते हैं कि " जब २ पर-मेश्वर सृष्टि को रचता है तब २ प्रजा के हित के लिये सृष्टि की आदि में सब विद्या-ओं से युक्त वेदों का भी उपदेश करता है और जब २ सृष्टि का प्रलय होता है तब २ वेद उस के ज्ञान में सदा बने रहते हैं इसलिये उनको निख्य मानना चाहिये"!

वेद यदि ईश्वरोक्त ज्ञान है तो सृष्टि ईश्वरीय कर्म, इसलिये वेद के शक्ती के अर्थ सृष्टिनियमानुकूल होने से सत्य और उनके विरुद्ध होने से मिथ्या कहलाते हैं, वेद के सच्चे कोप सृष्टि के नियम हैं श्रीर सृष्टिनियमों के बोधक वेद हैं। सृष्टिनियमों का दूसरा नाम वेदार्थ है। सृष्टि की पुस्तक की देखने वाली आंख मनुष्य की बुद्धि है और वेद उस आंख के लिये सूर्य का काम देता है। जैसे सूर्य के प्रकाश में आंख पारुत पदार्थों को निभ्रंम देख सकती है वैसे ही सृष्टि की विद्या को बुद्धि वेदक्ष सूर्य के सहारे से ही निर्भान्त रीति से प्राप्त कर सकती है। इस वैदिक सूर्य के लप्त होने से पांच सहस्र वर्ष से पृथिवी पर श्रम्थकार छाया हुआ था और इस अन्थकार की अवस्था में जो मतमतान्तर श्रीर भिन्न २ भाषायें उत्पन्न हुई उनका वर्णन हम पूर्व कर चुके हैं, सूर्य के अभाव में दीपकों ने जी काम किया उसका कुछ वर्णन दर्शा चुके हैं। परन्तु मनुष्य जाति के सौभाग्य का उदय हुआ कि वेद का सूर्य, बुद्धि की श्रांख को सत्य का नाम निर्भान्त मार्ग दर्शाने के लिये विरकाल के पश्चात् महर्षि द-यानन्द के प्रताप से उदय होगया है। ग्राम्धेरी रात फट गई, सूर्य का उदय होगया है. दीपक सब फीके पड़गये। इस देद की ज्योति को सर्वत्र फैलाने के लिये आर्थसमाज प्रस्तत है, वेदमार्ग पर प्रथिवी के सब मनुष्यों को लाने के लिये श्रार्थ्यसमाज का मंडा फहरा रहा है। वैदिक सिद्धान्तों का प्रतिपादन करने के लिये महर्षि द्यानन्द के स-स्यार्थप्रकाश आदि प्रन्थ हैं। वेदमन्त्रों के अर्थों की अष्टाध्यायी, महाभाष्य, निध्युद्ध, निरुक्त तथा शतपथादि आर्थ प्रन्थों के प्रमाण से दर्शाने के लिये महर्षि द्यानन्द का

^{*} ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका स्वामी दयानन्द सरस्वती विराचित पृ० १२।

वेदभाष्य है। ईश्वर के वचन और कर्म में अविरोध दिखाना सदेव काल से क्रिक्यों का सिद्धान्त रहा है और उसी सिद्धान्त का महर्षि ने आज संसार को उपदेश किया है। सायण, महीधर आदि मनुष्य अपनी मिथ्या कल्पना को अन्धकार के समय में अम से वेदार्थ बतला रहे थे अब उनके भाष्य तथा उनके अनुयायी मैक्सम्यूलर आदि पिक्मिमीय शिष्यों के आन्त अर्थ निस्सन्देह मृत्यु को प्राप्त होगये हैं। वह समय आवेगा जब कि योगी लोग बुद्धि के उत्तम साधन को लेकर वैदिकशब्दों के अर्थ आवंभन्यों की सहायता लेते हुये सृष्टि में दूं होंगे और शेष वेदभाष्य जिसको महर्षि द्यानम्द नहीं करगये उसको कोई ऋषिश्रेणी का मेधावी योगी और व्याकरणादि शास्त्रों का पूर्ण प्रिजत ही पूर्ण करेगा। सृष्टि में वेदमन्त्रों के अर्थों को समाधिस्य बुद्धि से दर्शन कराने वाले ही ऋषि कहलाते हैं और श्रुषि का ही दूसरा नाम मन्त्रद्रष्टा है मन्त्रद्रष्टा होने के कारण ही स्वामी विरजानन्द और स्वामी दयानन्द ऋषि और महर्षि कहलाये।

शक्तां सम्बन्ध हारी अतियों को आदिस्षि से लेकर अनेक वर्ष पर्यन्त लोग अ-वल द्वारा ग्रहण करते और स्मृति के पुस्तकालय में सुरिक्षित रखते हुए अपने जीवन में वेद के एक २ शब्द के अपने आचरण से अर्थ दिखाते थे, परन्तु समय आया जब कि लोगों ने प्रमाद से अपने साधनों को नियंत्त करिलया और जब वे वेद को भूति की दशा में न रखसके तब अवियों ने उस श्रुति के बोधन कराने वाले अन्तरों में वेद की बिखकर चार पुस्तकों के स्वरूप में परिणत किया और ये चार पुस्तक अक्, यज्ञः, साम, अध्यवं के नाम से श्रकरणामुसार शिसद हुये। अमैथुनी सृष्टि में पुस्तक का आवश्यकता न थी परन्तु मेथुनी सृष्टि में आवश्यकता होने के कारण पुस्तक-बद्ध हुये। इस विषय में स्वामीजी ने एक व्याख्यान पूना में दिया था उसके संिच्न प्र

"इस्वाकु के समय में लोग श्रक्तर, स्याही श्रादि लिखने की रीति को प्रचार में साथे पेसा प्रतीत होता है, क्योंकि इस्वाकु के समय में वेद की बिलकुल कएउस्य करने की रीति कुछ २ बन्द होने लगी, जिस लिपि में वेद लिखे जाते थे उसका नाम देवनागरी ऐसा है" #।

[#] ता० २१ जुलाई १८७१ ई० को एक न्याख्यान स्वामीजी ने पूना में दिया था, उसके संक्षित नोट एक रिपोर्ट की रीति पर राजस्थान झार्यपुस्तकप्रचारियासिमा की घोर से खाखा राम-विकासजी सारदा ने मुद्रित करावे हैं। देखों न्याक्यान नं० ८।

सर्व विद्याओं के मूल, धर्म के दर्शक, मनुष्यमात्र के लिये स्वंतत् कानकपी
प्रकाश के फैलाने वाले ईश्वरोक्त वेदों की शिक्षा महर्षि दयानन्द ने वाचिक और लेख-बद्ध उपदेश द्वारा समकी दी और सारा पुरुषार्थ उनके ही सत्यार्थप्रकाश करने और आध्य रखने में अर्थन करित्या। आर्थ्यसमाज का सर्वस्व और मूल धन वेद है, आर्थ-समाज का तीसरा नियम बतला रहा है कि ''वेद का पढ़ना पढ़ाना, सुनना सुनाना आर्थों का परम धर्म है।" आर्थों के लगातार पुरुषार्थ से अवश्य एक दिन वह आवेगा जब कि भूगील पर रहनेवाले मनुष्य सब सत्य विद्याओं के मूलवेद की शरण लेते हुये अन्वकार से आठळादित पृथिवी को वेद के तेज से स्वर्णमयी बनाते हुये अपने मनु-ध्यजीवन की सफल करेंगे।

सत्यार्थप्रकाश पर एक दृष्टि॥

निद्शंन की रीति पर तीन सिद्धान्तों का वर्खन करते हुए हमने दिका दिया कि महर्षि ने किस उत्तम और सारगर्भित रीति से स्वत्रत् वैदिकसिद्धान्तों की सम-भाने के लिये अपने प्रत्यों का निर्माण किया है। यदि एक एक वैदिकसिद्धान्त की पूर्ण रीति पर मनुष्य जानना चाहे तो उसके क्षिये महर्षि के पुस्तक पर्याप्त हैं। अब हम द्शांना चाहते हैं कि किन २ विषयों को उनके प्रत्य प्रतिपादन करते हैं।

अन्धेर में सोये हुये लोगों को जगाने की आवश्यकता है पूर्व इसके कि वे सूर्य के प्रकाश को देख सकें। मूले हुए पियक को सीधे मार्ग में चलाने से पहिले आवश्यक है कि उसको बतलाया जावे कि त् उलटे मार्ग में जारहा है बढ़ां से लोटकर इधर सीधे मार्ग में चला आ। सत्यार्थप्रकाश मतमतान्तरों की अविद्या में सोये हुये पुढ़वों को जगाता हुआ वैदिक सूर्य के प्रकाश का वर्शन कराता है। यह उलटे मार्ग में जानेवाले यात्रियों को उठवें;स्वर से वेद के सत्यमार्ग में जाने के लिये कह रहा है। जब मतुष्य सत्यार्थप्रकाश को आयोगन्त पढ़ता है तो वह संसार के मतमतान्तरों को तिलाजलि देता हुआ वैदिकसूर्य को शरण में आजाता है। सत्यार्थप्रकाश प्रशात के तारे के समान है जो कि अपने उद्य से राजि की समाप्ति करता हुआ स्वाद्य की आशा दिकलाता है सत्यार्थप्रकाश उस मतुष्य के समान है जो सोये हुये लोगों के सामने अपना एक हाथ उठाकर स्वाद्य को बतला रहा हो और दूसरे हाथ से उनको उठाने के लिये करका देता जाय। सत्यार्थप्रकाश के दो भाग हैं एक पूर्वार्थ दूसरा उत्तरार्थ। पहिला भाग वेदकर सूर्य को हाथ उठाकर बतला रहा

है और दूसरा मानो दूसरे हाथ से मतमतान्तरों को आत्मस त्यागने के लिये अटका देरहा है। यदि किसी सोने वाले को हिलाते ही रही कि उठी उठी तो वह करवट बदल कर इधर उधर देखकर कहता है कि कहीं सूर्य नहीं दीखता अभी ता रात है में नहीं उठता, परन्तु जब उठाने वाले का एक हाथ सूर्य की दिखला रहा हो और दूसरा हाथ उसकी हिला रहा हो तो सोने वाले आंख खोलते ही सूर्य की खदता हुआ देखकर उठने का यह करते हैं।

सत्यार्थप्रकाश उस वैद्य के समान है जो एक हाथ में श्रीपथ की बोतल और दूतरे हाथ में रोगी के लिये पथ्य लिये खड़ा हो। यदि उत्तराई श्रीषध है तो पूर्वाई प्रथ्य है। यदि उत्तराई मतमतान्तरों के रोगों का खाइन करता है तो पूर्वाई सत्य वैदिकमत की आरोग्यता का मएडन कर रहा है। जागते हुये पुरुषों के लिये केवल महडन इस्रा करता है। परन्तु सीये हुये लोगों के लिये महडन और अहडन दोनों की आवश्यकता है। मएडन का संकेत (इशारा) वे देख सकते हैं जिनकी आंखें खुली हुई हैं परन्तु आंख खुलवाने के लिये खएडनक्रप हिलाना काम करता है। कोई २ महाद्यय यह कहा करते हैं कि 'किसी का सरहन नहीं करना चाहिये, केयस अपना महत्वन करदिया । लोग स्वयमेव अपने हानि काम को खोना होंगे, हम क्यों किसी का अब दुकावें ?" यह कथन प्रत्येक दशा में ठीक नहीं है हम मानते हैं कि जागते हुये पुरुष को मएडन की आवश्यकता है, परन्तु सीये हुये को जिसकी आंखें देस नहीं सकतीं, पहिले जगाने की आवश्यकता है। सोये हुये पुरुष कभी २ हिलाने पर बढ़बड़ाया करते हैं, पर जगाने वाले इस बड़बड़ाने से कब रुकते हैं ? हानिलाभ को जो सोच सकता है वह जागरहा है, उसके लिये निस्तन्देह मएडन की आवश्य-कता है, परन्त सोया हुन्ना म्रालस्य के मद में हानि लाभ को जान नहीं सकता उ-सको जनाने की आवश्यकता है। डाक्टर या वैद्य जब रोगी को विरायता, कोनेन आदि कर्वी श्रोपिश देता है इसलिये कि वह भयानक ज्वर से मुक्क हो तो मुखं रोगी का मुंह बनाना या डाक्टर की गाली देना कभी डाक्टर की श्रपने ग्रुप्त काम के छी-इने का भेरणा नहीं कर सकता। श्रोषधि पिलाते हुये रोगी का पिलाने वाकों की लातें मारना उनको उस काम से विमुख नहीं बना सकता। नीरोग पुरुष केवल भोजन बा-या करते हैं परन्तु रोगी भीजन के श्रतिरिक्त श्रीविध का भी उपयोग किया करते हैं। मएडनक्प भोजन नीरोग पुरुषों के लिये हैं परन्तु खएडनक्प श्रोषधि श्रीर मएडनक्प पथ्य ये दोनों रोगी के लिये आवश्यक हैं॥

उत्तम उपदेशक डाक्टर के समान रोगियों को श्रोषधि श्रीर भीजन दोनों दिया करते हैं। वे उनके कह बचनों पर ध्यान न देते हुये उनको नीरोग बनाने की चिन्ता में रहते हैं। महाभारत के उद्योगपर्वान्तगंत विदुरनीति में लिखा है कि "हे धृतराष्ट्र! मीठी बातें करनेवाले चाहुवादी बहुत हैं किन्तु पथ्यक्प कल्याणकारी कहुवचन के कहने श्रीर सुननेवाले दुलंभ हैं"। चाहुवादिता का नाम उपदेश नहीं है, उपदेशक का काम मूर्खता की बोदी भित्ति को खरडन के तीच्या शकों से गिराकर मगडन के मसाले से नवीन मन्दिर का निर्माय करना है। पृथिवी भर के रिफार्मरों को देखिये, उपदेशकों के प्रन्थों की पढ़िये, वे सदा इन दोनों से साथ साथ काम लेते रहे हैं। महातमा "सुक्ररात" का उपदेश हमारे सामने इसी बात को पृष्ट कर रहा है। निम्नलिखित शब्दों में "सुक्ररात" अपने देशनिवासियों की सम्बोधित करता है:—

"एथेन्स निवासियो ! मैं तुम्हारा सर्वेषिर मान करता हुआ तुमको प्यार कर-ता हूं परन्तु मैं तुम्हारी अपेक्षा र्श्वर की आज्ञा पालन करूंगा। जबतक मुक्त में प्राण् और शक्ति है मैं ज्ञानचर्चा को बन्द नहीं कर सकता। तुमको और तुम में से प्रत्येक को सदुपदेश करने से ठक नहीं सकता। इसलिये हे मेरे स्वदेशनिवासियो! मैं कहता हूं कि चाहे मुक्ते छोड़ो या मारो, पर इस बात का निश्चय रक्कों कि मैं अपने जीव-नोहेश्य को पलट नहीं सकता। एकवार तो क्या चाहे कई वार मुक्ते इस उपदेश के लिये मरना पड़े ती भी मुंह न मोड़ूंगा"।

उपदेशक "सुक्ररात" को विष का प्यासा दिया गया श्रीर उसने हर्षपूर्वक पीते हुये प्रास त्याग दिये, परन्तु श्रन्त समय तक उपदेश करने से न रुका। वह श्रातमा को श्रजर श्रमर बतलाता हुआ यूनान के मतमतान्तरों श्रीर कुरीतियों का खरुडन करता था। धनवान श्रीर शक्तिमान लोग उसकी उस खरुडनरूप कटु श्रोपधि को बुरा बतलाते हुये उसके शत्रु बनगये, यहांतक कि उसकी मरवा डाला परन्तु श्राज पश्चिमीय अगत् से पूछो तो वह "सुक्ररात" को यूनान का भूषस मान रहा है।

महर्षि द्यानन्द ने अपने जीवन में ईश्वर की आज्ञा पालते हुये मनुष्यजाति के उद्धार के लिये उपदेश किया, चारों और से ईंटें और पत्थर खाता हुआ महर्षि वेदोप-देश से नहीं रुकता, पान और मिटाई में विच दिया गया परन्तु परमवीर अपने उद्देश्य से एक इंच भी नहीं सरकता। परोपकारी लोगों को यहांतक प्यार करता है कि उनकी रोगनिवृत्ति के लिये ओषध उनकी गालियां खानेपर भी देने से नहीं रुकता,

परश्च सुक्ररात के सहस्र देशनिवासियों से बढ़कर ईश्वराक्षा पालन में तरपर है। कोई बस्तु भी उसको सत्य से हटाकर असत्य की ओर नहीं लेजासकती, विष साकर प्रा-स् देविये परन्तु आयुभर बादुवादिता को छोड़कर सदुपदेश ही किया और मरने पर श्री सत्यार्थप्रकाश में भाविनी प्रजा के लिये वह भीषि और पथ्य दोनों छोड गया। महर्षि ने संसार को अन्धकार में सीते हुये अनुभव किया था इसलिये वह अएडन से जगाना चाहता था। महर्षि ने संसार में मनुष्यजाति को रोग में प्रस्त पाया था इस-लिये वह सग्डन की कद्र छोपधि से काम लेना चाहता था। जब वे जोधपुर में पधारे तो कई लोगों ने कहा कि महाराज ! यहां कोमलता से काम लेना, उस समय महर्षि के यह वचन कि "मैं पाप के बुद्धों की जड़ निहुन्ने से नहीं काटता किन्त कुल्हाड़ी से काटता हं" उनकी परमबुद्धिमत्ता और पूर्ण हित को दर्शा रहे हैं। दीर्घ रोगी को पदि अत्यन्त कड़ वी जोष्धि दीजावे तो उससे वैद्य की परम बुद्धिमत्ता और पूर्ण हित प्रकट होता है। रोग की दशा में भोषधि कड़वी लगती है परन्तु आरोग्य होने पर रोगी आयू भर वैद्य का कृतव बन जाता है मूर्खता से लोग स्वामीजी की कहें कि उन्होंने खतडन से लोगों का जी दुखाया, परन्तु वे रोगी जो इस झोषधि के प्रभाव से चंगे ही चके हैं वे आयभर उनके उपकार को नहीं भूख सकते। संसार भर के लिये सत्यार्थ-प्रकाश ऋषि के उपदेश को लिये हुये विराजमान है, इसका उद्देश्य अन्धकार से निकाल कर मनुष्यजाति को प्रकाश के दर्शन कराना है।

सत्यार्थमकाश के लिखते समय महर्षि के हृदय में जो भाव उत्पन्न हुये होंगे, उनका अनुमान पण्डित गुरुद्वजी के कथनानुसार उनकी प्रतिक्षा से विदित होता है जिसमें वह अपने सत्यसंकरण और शुभ कामना का हमें वीधन करा रहे हैं। योगी-राज के सिवाय और कीन मनुष्य इस मन्त्र का उच्चारण पेसी दशा में कर सकता है इसमें वह परमेश्वर से प्रतिक्षा करते हैं कि "हे परमेश्वर! आप ही अन्तर्यामीकप से प्रत्यच्च ब्रह्म हो, में आपको ही प्रत्यच्च ब्रह्म कहूं क्योंकि आपंसर्वत्र व्याप्त होकर सब को नित्य ही प्राप्त हैं। जो आपकी बेदस्य यथार्थ आजा है उसी का में सब के लिये उपदेश व आचरण भी कर्क गा, सत्य बोलूं, सत्य मानूं और सत्य ही कर्क गा, स्रो आप मेरी रच्चा कीजिये, सो आप मुक्त सत्यवक्ता आपत की रच्चा कीजिये कि जिससे आपकी आजा में मेरी बुद्धि स्थिर होकर विरुद्ध कभी न हो। क्योंकि जो आप की आजा है वही धर्म और जो उस से विरुद्ध है वही अधर्म है धर्म से प्रीति और अधर्म से घृषा सदा कक्क पेसी इया मुक्त पर कीजिये में आपका बढ़ा उपकार मानूंगा"।

देश्वर की प्रत्यक्ष कहने के अधिकारी योगीराज की इस प्रतिका के सम्बन्ध में हमारा लेख करना पैसा है जैसा कि सूर्य के प्रकाश को दीपक से दिखाना, इसलिये हम इस पर अधिक लेख न करते हुये केवल इतना ही कहेंगे कि महर्षि ने ईश्वर की आवा पालन करने के लिये ही इस बत की घारण किया था।

प्रथम समुद्धास में ईरवर के कोंकार आदि नामें। की व्याख्या है

सत्यार्थप्रकाश के प्रथम समुझास में महर्षि उसके नाम की व्याख्या करते हैं
जिसकी आजा पालन के लिये उन्होंने अपने आपको अपंग किया था। "ओइम् "
परमातमा का सर्वोत्तम नाम बतलाते हुये वे "ओइम् "की अकार मात्रा को क्लिह्,
अकि, किया। उकार को हिरलवर्गर्भ, बाजु, तेजला। मकार को हैस्बर, आहित्य और
प्राप्त का सम्बद्ध बसलाले हैं। देव, कुवेर, पृथिवी, आकाश, वसु, रुद्र, जल, चन्द्र,
विप्णु, ब्रह्मा, यज्ञ, गुरु, अज, देवी और निरम्जन आदि नाम व्याकरण की रीति से
हैश्वर के ही बतलाये हुये वह पौराणिक लोगों के मज़लाचरण के कल्पित कम का
खगडन करते हुये वेद उपनिषद् और दर्शनशास्त्रों के प्राचीन ढक्त को इन शब्दों में बतलाते हैं कि "वेद आर्षप्रन्थों में कहीं ऐसा मंगलाचरण देखने में नहीं आता, हां उनमें
औ३म् तथा अथ शब्द तो देखने में आते हैं "थीगणेशाय नमः" हत्यादि शब्द प्रम्थारंभ में लिखने की रीति प्राचीन समय में न थी और " हरि: ओ३म् " का प्रयोग भी
प्रम्थारम्भ में पौराणिक और तांत्रिक लोगों की मिथ्या कल्पना से ही प्रचलित हुआ
है, इसकिये "ओ३म्" या "अथ" शब्द ही प्रन्य के आदि में लिखने चाहियें।

वितीय समुद्धास में सन्तान की शिचा और रचा का वर्षन है

शतपथ के प्रमाण से इस समुझास में वह सिद्ध करते हैं कि मनुष्य के तीन शिवक हैं प्रथम माता, द्वितीय पिता, तृतीय श्राचार्य। जो कि बचपन में पड़े हुये संस्कार चिरस्थायी होते हैं इसलिये। बच्चित्रीय करते। हैं कि सन्तान की उत्तमशिक्वा प्रारम्भ ही से माता पिता करते रहें और भूत प्रेत श्रादि भ्रान्तियुक्त बातों से उनकों न डरावें और ऐसा यहा करें कि बालक ब्रह्मचारी और जितेन्द्रिय वने जन्मपत्र का बंधार्थ चित्र दिखलाते हुये स्थादि प्रह पोड़ा के भ्रम से बचने की शिक्षा करते हैं और लिखते हैं कि "माता, पिता और आचार्य अपने सन्तान और शिष्यों की सदा सत्य

उपदेश करें और यह भी कहें कि जो २ हमारे धर्म युक्त कर्म उन २ का प्रहण करों और जो २ दुए कर्म हों उनका त्याग करिवया करों"। किस प्रकार आरोग्य, विधा और बल प्राप्त हो उसी प्रकार भोजन, छादन और व्यवहार करें करावें अर्थात् किन्तां खुधा हो उससे कुछ न्यून भोजन करें, मध मांसादि के सेवन से भलग रहें, आवात गम्भीर जल में प्रवेश न करें, इत्यादि बहुतसे शिषा-रत्नों, से यह समुद्धास जिटत हो रहा है *।

तृतीय समुद्धास में ब्रह्मचर्च, पठनपाठनव्यवस्था, सत्या-सत्य प्रन्थों के नाम श्रीर पड़ने की रीति है

आठ प्रकार के मैथुनों से सन्तानों को बचाकर पूर्ण ब्रह्मचर्य की शिक्षा करते हुये महिष् मन्न के बचनानुसार पुत्र पुत्रियों को वेदविद्या से युक्त करना दशांते हैं, फिर गायत्री मन्त्र का उपदेश करते हुये स्नान, आचमन, प्राणायाम की विधि वर्णन करते हैं प्राणायाम के विषय में लिखते हैं कि "प्राणा अपने वश में होने से मन और हिन्द्रिय भी स्वाधान होजाते हैं, पुरुषार्थ बढ़कर बुद्धि तीव्र अर्थात् स्हम होजाती है कि जो बहुत कठिन और स्हम विषय को भी शोध प्रहण करती है। इससे मनुष्यश्रारे में वीर्यवृद्धि को प्राप्त होकर स्थिर बल, पराक्रम, जितेन्द्रियता, सब शाकों को थोड़े से काल में समसकर उपस्थित कर लेगा, को भी इसी प्रकार योगाभ्यास करे।" फिर सन्ध्योपासना के विषय में लिखते हैं कि "न्यून से स्यून एक घएटा ध्यान अवश्य करें जैसे समाधिस्य होकर योगी लोग परमातमा का ध्यान करते हैं वैसे ही सन्ध्योपासन भी किया करें"। होम की विधि और होम के लाभ प्रबल युक्तियों से बतलाते हुये महिष लिखते हैं कि "प्रस्थेक मनुष्य को सोलह २ आहुति और छु: २ माशे घृतादिक प्रत्येक आहुति का प्रमाण न्यून से न्यून चाहिये और जो इससे अधिक करें तो बहुत अच्छा है। इसीक्रिये आर्यवरिश्रोमिण ऋषि महिष्, राजे महाराजे लोग बहुतसा होम करते और करते थे, अवतक होम करने

^{*} तूसरे समुद्वास में जो निर्वब कियों को तूध पिवाने का निषेध किया है, उससे यह व सम-मना चाहिये कि वे भारोग्य और बलवती कियों को भी तूध पिवाने से रोकते हैं क्योंकि वे बि-सते हैं कि बाई भादि तूथ पिवानें, इसबिये अन्धकर्त्तां का भाश्य निर्वेश कियों को को कि अस्त के समय और भी निर्वेश हो जाती हैं तूथ पिवाने से रोकने का है न कि भारोग्य और इस पुर कियों को !

का प्रवार रहा तवतक आर्यावर्त देश रोगों से रहित और सुकों से प्रित था अव श्री प्रवार हो तो वैसा ही होजावे"। फिर बतलाया है कि प्रश्चर्य आध्रम में केवल अक्षयब अग्निहोत्र का ही करना होता है।

कालोग्य उपनिषद् के लेखानुसार ब्रह्मचर्य तीन प्रकार का वर्णन किया है। पिंदिला किनन्छ जो २४ वर्ण तक का ब्रह्मचर्य है, २४ वर्ष ब्रह्मचर्य रखने वाले की ब्रायु का परिणाम ७० वा ८० वर्ष वतलाते हैं। दूसरा मध्यम जो कि ३६ वर्ष का है और तीसरा उत्तम जो कि ४८ वर्ष तक धारण किया जाता है। उत्तम ब्रह्मचर्य को उत्तम रीति से धारण करनेवाला अपनी आयु को ४०० वर्ष तक बढ़ा सकता है। कई विद्वान बतलाते हैं * कि प्राचीन अरबनिवासी, ब्राजील के रहनेवाले और ब्राह्मण लोग दोसी या तीनसी वर्ष तक जीते थे। प्रोफ्रेसर "ह्यूफ्रलेंग्ड" का कथन है कि "जिसको युवा होने में देर लगे उसकी आयु भी अधिक होगी"। डाक्टर 'प्रलन्स्टन" | का कथन है कि 'प्राय: जन्तु उससे छ: ग्रुना जिया करते हैं, जितनी देर कि उनको युवा होने में लगती है"। योगदर्शन के भाष्य ‡ में लिखा है कि 'प्रवास ही के आग्रय से प्राणियों का जीवन है उसी को निरोध करने से मनुष्य की आयु दुगुनी, तिगुनी, चीगुनी तक हो सकती है और निम्नलिखित कोष्ठ से दिखलाया है कि जी प्राणी कम श्वास बेता है वह अधिक जीता है"।

नाम प्राप	jì.	1	संख्या	श्वार	स प्रति	मेनट.		भ्रायु	का परि	रेमास वर्षी में.
खरगोश	•••	•••	•••	≩⊏	•••	•••	•••	•••	***	5
बन्दर	•••	•••	•••	३२	•••	•••	•••	***	•••	२१
कुत्ता	•••	•••	•••	२६	•••	•••	•••	•••	***	१४
घोड़ा	•••	•••	•••	38	***	•••	***	•••	•••	Ko
मनुष्य	•••	•••	•••	१३	***	•••	•••	***	•••	१००
सांप	•••	•••	•••	5	***	•••	•••	•••	•••	१२०
कहुआ	***	•••	***	¥	•••	***	••••	•••	•••	१४०

इस्तक फूट्स एवड फीरन एशिया ए० ६१ ।

[†] मेडिकक एस नंव १ पूर्व २२ ।

[‡] बीगर्शन भाष्य पं० क्ष्रदत्तजी सम्मादक खार्यावर्त दानापुर विराचित पू० ६ व:७ ह

इक बातों को विचारते हुये हम कह सकते हैं कि ४८ वर्ष तक अक्ष्युड़ ब्रह्मचर्य रखनेवाला परमयोगी योगवल से १०० वर्ष की आयु को ४०० वर्ष तक बढ़ा सकता है। किस आयु का ब्रह्मचारी किस आयु की ब्रह्मचारिखी से विचाह करे इसके विषय में महर्षि दर्शते हैं कि विवाह की अवस्था स्त्री पुरुष दोनों की एकसी न होनी चाहिये, किन्तु निम्नलिखित प्रकार से होनी चाहिये:—

ब्रह्मचारी की श्रायु.	ब्रह्मचारिखी की झायु.			
२४	१६ .			
३०	१७			
३६	१८			
૪૦	20			
88	२२			
४८	२ ४			

क्षी को प्राय: १३ वर्ष की आयु से मासिकधर्म आरम्भ होजाता है और वह १६ वर्ष की आयु में सन्तानोत्पत्ति के योग्य हो जाती है। परन्तु जहां लड़की १६ वर्ष की वय में विवाह के योग्य होती है वहां लड़का २४ वर्ष में विवाह के योग्य होता है क्षी जहां पुरुष से पहिले युवती होजाती है वहां उससे पहिले ही सन्तानोत्पत्ति के अयोग्य भी होजाती है। डाक्टर "होलबूक" पम० डी० का कथन है कि "आरोग्य-वती क्षियां प्रजनन शक्ति ४० और ४४ वर्ष के भीतर क्षो बेठती हैं"। उक्त साम्य गम्भीरविद्या और बुद्धि का फल है। सायन्स प्रतिदिन इसकी पुष्टि कर रहा है और अनुभव इसकी उत्तमता की साक्षी दे रहा है।

जिन वातों से ब्रह्मचारी और इहाचारिणी को बचना चाहिये उनका वर्णन महर्षि इस प्रकार करते हैं कि "ब्रह्मचारी और ब्रह्मचारिणी मद्य, मांस, गन्ध, बाला,
रस, क्षी और पुरुष का संग, सब खटाई, प्राणियों की हिंसा, श्रंगों का मर्चन, विना
निमित्त उपस्थेन्द्रिय का स्पर्श, श्रांखों में श्रंजन, जूते और छुत्र का धारख, काम, कोध,
स्तोभ, मोह, भय, शोक, ईर्ष्या, हर्षि, नाच, गान और बाजा बजाना, धूत (जुवा खेलना), निन्दा, मिथ्याभाषख और परहानि आदि कुकर्मों को सदा छोड़ दें। सर्वत्र
प्रकाकी सोवें, वीर्यस्खलित कभी न करें,।जो कामना से वीर्यस्खलित करवें तो जानी
कि अपने ब्रह्मचर्यत्रत का नाश करविया"।

सत्य की परीक्षा & मकार की वर्णन करते हुये महर्षि प्रत्यक्षाति आह प्रमानी की विशेष व्यास्या दार्शनिक रीति से करते हैं कि जिसको पढ़कर मनुष्य शास्त्रों की महिमा और अपियों की अलोकिक युद्धि का परिचय प्राप्त करता है। पश्चिमीय सा-बन्त का यह कथन कि ६४ तस्य हैं. मिथ्या प्रतीत होता है जब कि क शाद महर्षि के सूत्र पाठक के दृष्टिगीचर होते हैं वास्तव में तस्य (भूत) केवल पांच दृ हैं। एक अमेरिकन विद्वान # इस बात को अनुभव करता हुआ दिखलाई दे रहा है कि मृत पांच ही होने चाहियें और उनके ४ नाम वह अपने पुस्तक में लिखता है। अंग्रेजी आषा की श्रपूर्णता के कारण यद्यपि उसका लेख इतना स्पष्ट नहीं जितना कि शास-कारों का होता है तथापि वह सेख पश्चिमीय लोगों को ६४ तत्त्वों के विश्वास से ह-टावे वाला है। इसी विषय पर एक और पुस्तक में आलोचना की गई है † जिसका सारांश यह है कि पश्चिमीय सायन्स ने आजतक केवल एक "तेज" भूत का ही पता बागाया है शेष भूतों का उन्तको झान नहीं। इनका गम्भीर श्राशय समभाने के लिये प्रत्येक पुरुष को यह समुक्कास ध्यान से पढ़ना चाहिये। वर्समान पश्चिमीय सायन्स यह भी निश्चित नहीं कह सकता कि भूत ६४ ही हैं इससे अधिक नहीं, उसकी यह अनिश्चित दशा बतला रही है कि वह दीएक के प्रकाश में टरोल रहा है। हम जब यूरोप के विद्वानों की सृष्टि के पदार्थी का विवेचन करता हुआ पाते हैं तब यह आशा होती है कि एक दिन उनको यह सत् सिद्धान्त कि "भूत पांच ही हैं" स्वीकार क-रना पढ़ेगा। एं० गुरुवत्तजी कहा करते थे कि "मनुष्य के पांच बानेन्द्रिय इस वात को जतला रहे हैं कि भूत पांच ही हैं।" इसी स्थान पर महर्षि मन और आत्मा का लक्षण बतलाते हुये दार्शनिक गम्भीर सिद्धान्तों का वर्णन करते हैं। जिसने पश्चि-मीय सायन्स और फ़िलासफी को समाप्त करिलया हो, वह इन सुत्रों के समभने में अपने आपको असमर्थ पाता हुआ एंडित गुरुदत्तजी के वचनों में सहसा कह उठता है कि "जहां पश्चिमीय सायन्स की समाप्ति होती है वहां वैदिक विज्ञान का आरंभ है"। कौनसा सुदम विषय है जिसको ऋषियों ने इन सूत्रों में बद्ध नहीं कर दिया. स-मुद्र की तूंबी में बन्द करने की कहावत यहीं पर चरितार्थ होती है। महाभारत युद्ध से पहिले समय की विद्या का अनुभव करने के लिये यह सूत्र दृष्टान्त का काम दे रहे हैं। इसके पश्चात् महर्षि निम्नाक्षित पटनपाठन विधि का वर्षन करते हैं, जिससे

[#] स्टीखर की ए. जे. देविस विरचित पूठ २७-८७ ।

[ौ] नेचर्स कामन फोर्सेंक का० रासप्रसाद एस. प्. सेरडनिवासी विरक्ति ए० ३ प

अलीआंति यह जाना जासकता है कि हमें अपनी सन्तानों को ब्रह्मचर्थावस्या में कीन २ से प्रत्य पढ़ाने चाहियें। "अब हम पढ़ने पढ़ाने को प्रकार क्रिकते हैं प्रथम पाणिनिमनि कत शिक्षा जो कि सुत्ररूप है, माता पिता सिखलावें। तदनन्तर व्याक-रख अर्थात प्रथम अष्टाध्यायी के सूत्रों का पाठ, फिर पदच्छेद, फिर समास और अर्थ खदाहरण सहित जी २ सूत्र आगे पीछे के प्रयोग में लगें, उनका कार्य सब बतलाया जाने। एक बार इसी प्रकार अष्टाध्यायी पढ़ाकर धातुपाठ अर्थ सहित और दश स-कारों के रूप पढ़ावें। पाणिनि ऋषि ने एक सहस्र श्लोकों के बीच में छाखिल शब्द, अर्थ और सम्बन्धों की विद्या प्रतिपादित करदी है। घातुपाठ के पश्चात् उलादिगल पढ़ाकर पुनः इसरीवार शंकासमाधानपूर्वक ऋष्टाध्यायी की वितीयावृत्ति करावें। तदनन्तर महाभाष्य पढ़ावें, डेढ़ वर्ष में अष्टाध्यायी और डेढ़ वर्ष में महाभाष्य पढ़कर तीन वर्ष में पूर्ण वैयाकरण होकर अन्य शास्त्रों को शीव और सहज में पढ़ पढ़ा सकते हैं। जिठना बीध इनके पढ़ने से तीन वर्षों में होता है उतना बीध कुप्रन्य अर्थात् सारस्वत, चिन्द्रका, कीमुदी श्रीर मनोरमा श्रादि के पढ़ने से पचास वर्षों में भी नहीं हो सकता। महर्षि लोगों का आश्रय जहांतक होसके सुगम अर्थात् जिसके श्रहण करने में थोड़ा समय लगे इस प्रकार का होता है। विपरीत इसके चन्नाशय लोगों का आशय पेसा होता है कि जहांतक बने वहांतक कठिन रचना करनी। जैसे पहाड़ का स्रोदना और कौड़ी का पाना और आर्षप्रन्यों का पढ़ना येला है कि जैला एक गाता स्रवाना और बहुमूल्य रत्नों का पाना।

व्याकरण को पढ़कर यास्कमुनिस्त निघएड और निस्क छः या आठ महीने में सार्थक पढ़ें और पढ़ावें, अन्य नास्तिकस्त अमरकोशादि में अनेक वर्ष व्यर्थ न सोन्वें। तदनन्तर पिक्कलाचार्यस्त छन्दोप्रन्य को चार महीने में सीख सकते हैं, वृत्तरक्षा-कर आदि खुद प्रन्थों में अनेक वर्ष न खोवें। तत्पश्चात् मनुस्मृति, कास्मीकीयरामा-यण और महाभारत के विदुरनीति आदि अच्छे २ प्रकरण जिनसे दुष्ट व्यसन दूर हों, एक वर्ष के भीतर पढ़लें। तदनन्तर पूर्वमीमांसा, वैशेषिक, न्याय, योग, सांख्य और वेदान्त इन पट्दर्शनों को जहांतक बनसके अधिकृत व्याख्या सहित अथवा उत्तम विद्वानों की सरलव्याख्यायुक्त पढ़ें पढ़ावें। परन्तु वेदान्तस्त्रों के पढ़ने के पूर्व ईश, केन, कठ, प्रश्न, मुग्डक, माग्डूक्य, पेतरेय, तैत्तिरीय, छान्दोग्य और बृहदारस्थक इन दश इपनिषदों को अवश्य पढ़लेवें ये सब दो वर्ष के भीतर पढ़लेवें। पक्षात् छः वर्षों के भीतर चारों आक्षा अर्थात् पेतरेय, शतपथ, साम और गोपथ के सहित चारों वेदों

को स्वर, शुन्द, अर्थ, सम्बन्ध और किया सहित पढ़ना योग्य है। इस प्रकार वेदों की पद्कर आयुर्वेद जो चरक, सुभूत आदि ऋषिप्रणीत वैद्यक शास्त्र है उसकी अर्थ. किया. शका, केदन, भेदन, क्षेप, चिकित्सा, निदान, श्रीपध, पथ्य, शरीर, देश, काल मीर वस्तु के गृश ज्ञानपूर्वक चार वर्ष के भीतर पढ़ें पढ़ावें। तदनन्तर धनुवेंद अर्थात् जो राजसम्बन्धी काम करना है. इसके वो भेद हैं एक राजसम्बन्धी दूसरे प्रजासम्बन न्धी। राजकार्य में सब सेना के अध्यक्त शस्त्र श्रस्त्र विद्या नाना प्रकार के व्युहीं का र-चना जो कि युद्ध के समय किया करनी होती है उसको यथावत् सीखें। इस राज-विद्या को दो वर्ष में सीखकर गान्धवंवेद कि जिसको गानविद्या कहते हैं, उस में स्वर, राग, रागिनी, समय, ताल, प्राम, तान आदि वादित्र वादनपूर्वक सीखें और नारद-संहिता झारि जो २ आर्षप्रन्थ हैं उनको पढें. परन्त अडवे. वेश्या और विषयासक्रि-कारक बैरागियों के समान व्यर्थ झालाप कभी न करें। अर्थवेद कि जिसकी शिल्प-विद्या कहते हैं उसको पदार्थ, गुण, विक्रान, क्रिया, कीशल, नानाविध पदार्थों के निर्मा-समुर्वक सीखें। तत्पश्चात् दो वर्ष में ज्योति:शास्त्र सुर्यसिसान्तादि प्रनथीं की जिनमें बीजगिखत, श्रह्मणित, भूगोल, खगोल और भूगर्भविद्या है उसकी बधावत सीखें। तत्पश्चात् सब प्रकार की हस्तकिया, यन्त्रकला भादि की सीखें परन्तु जितने प्रह. नस्त्र, जन्मपत्र, राशि, मुद्दर्तादि विधायक फलित प्रन्य हैं उनको कल्पित समभू कर कभी न पढ़ें न पढ़ावें। ऐसा प्रयत्न पढ़ने और पढ़ाने वाले करें कि जिससे २० या २१ वर्ष के भीतर समग्र विद्या. उत्तम शिक्षा प्राप्त होकर मनुष्य लोग कृतकृत्य होकर सदा श्चानम्द में रहें। जितनी विद्या इस रीति से २० या २१ वर्ष में श्चासकती है उतनी अन्य प्रकार से शतवर्ष (१००) में भी नहीं आसकती।

इस समुल्लास के अन्त में इस प्रश्न का कि क्या स्त्री और ग्राह्म को वेद पढ़ना चाहिये युक्ति और प्रमाण से समीचीन उत्तर देते हुये महर्षि निश्चय कराते हैं कि सब स्त्री और पुरुष अर्थात् मनुष्यमात्र को वेद पढ़ने का अधिकार है।

चतुर्थ समुल्लास में विवाइ और गृहस्थाश्रम का विषय है

स्वयंवर की प्राचीन मर्यादाजुसार दूर देशों में विवाह करने के लाभ दर्शाते हुए आठ प्रकार के # विवाहों का वर्णन महर्षि मनु के वचनानुसार करते हैं। बीच में ही

[#] मानवीय प्रकृति का पूर्व अञ्चयन करने पर महर्षियों ने चाठ प्रकार के विवाह नियस किये ये विद्वान् एयड्रो जनशन डेविस ने हारमोनिया के चौथे भाग में सात प्रकार के विवाहों का धार्यसिद्धान्ताजुक्स होना वर्षान किया है । अत्यन्त समीप होने से चाठवें को भी सातवें के चन्त-गंत ही समग्र सेना चाहिये।

वर्णव्यवस्था का गुण कर्मानुसार होना दशांते हुये, श्राह्मण को पहना पड़ाना, यह करना कराना, दान देना लेना बतलाते और फिर इनकी व्याख्या करने के पश्चात् लिखते हैं कि यह १४ कर्म और गुण ब्राह्मण वर्णस्थ मनुष्यों में अवश्य होने वाहियें। प्रजारखा, दान, घृति आदि ११ खित्रय वर्ण के कर्म और गुण बतलाये हैं, इसी प्रकार वेश्य और गृद्ध के गुण कर्म का पृथक् २ वर्णन किया है। आजकल के कई विद्वान जोश में आकर प्रत्येक मनुष्य के लिये हल चलाना (जो कि वेश्य का कर्म है) आवश्यक बतलाते हुये भूल करते हैं। प्रोफ़िसर 'फ़िसक' का कथन है कि विद्वानों को जीविका की चिन्ता से मुक्त होना चाहिये। डार्विन के विषय में लिखा है कि उसकी जीविका कमाने की चिन्ता न थी, वह अपनी प्रन्थरचना में लगा रहता था। भूगर्भविद्या (geology) का प्रवार ''लायल' भी रोटी कमाने की चिन्ता से मुक्त होकर वैद्वानिक पर्यालोचन में तत्पर रहता था। आज संसार इस देश के वर्णविभाग और गुण, कर्म विभाग की प्रशंसा कर रहा है और अपने वर्ताव से उन लोगों की भूल विखा रहा है जो कि एक हो वर्ण में मनुष्यज्ञति को रखना चाहते हैं।

महर्षि ने इस समुद्धास में की पुरुष के परस्पर व्यवहार की रांति की वर्षन करते हुये प्राचीन आय्यं परिवार का आदरां दिखा दिया है। साथ ही गृहस्थ के पांच नित्यकमों का (जिनको कि पंचयक्ष कहते हैं) वर्णन किया है। उगों और पाखिएडयों से साववान रहने की शिवा करते हुये गृहस्थों को शुभ गुणों के धारण करने की आवश्यकता जतलाई है। जहां उन्होंने गृहाव्यम के मूल विवाह का आदर्श सब के सामने रक्खा है यहां आपत्काल में दिजों के लिये नियोग का वर्णन किया है। यह नियोग की आबा वेदमन्त्रों से दिखाते हुये उसकी विधि स्मृतियों से बतलाई है। जो लोग चर्तमान अवस्था में (जब कि वर्णाध्रम धर्म का अभाव है) नियोग का प्रचलित होना भ्रम से माने हुये हैं उनको अनेक प्रकार के संशय (जिनका मूल किसी युक्ति वा प्रमाण पर नहीं किन्तु उनको भ्रान्त मित या विधि पर निर्मार है) उत्पन्न हो रहे हैं। परन्तु जो लोग सममते हैं कि वर्णाध्रम धर्म के पुन: प्रचलित होने पर नियोग को प्रचार देना चाहिये उनको यह आपत्काल का धर्म, जिसका अभियाय पाप को दूर करने का है, अत्यन्त हो बुद्धसम्मत और उचित मालूम देता है। सच तो यह है कि लोग आज विवाह के उद्देश की हो नहीं समम सकते। उनके रसिकमस्तिष्क में विवाह विषयसिक्त का एक साधन है, जब वे

[#] चार्चस ब्राउन हिन्न काहफ़ एव४ वर्क पृष्ठ २६ हम्बोट पुस्तकालय प्रकाशित ।

विवाह को ही विषयासकि का साधन मानते हैं तो उनसे प्राशा करना कि वे नियोग की उचमता की समभ सकें, हमारी मूल है। कमलबाय बाले की सारा संसार ही पीका दीखता है, पापी हृदय शुद्ध नियमों को पापयुक्त ही अनुभव करते हैं। आप-त्काल की दशा में आर्य लीम नियोग किया करते थे इतिहास बतस्राता है कि पारहराजा की स्त्री कुन्ती और माद्री ने नियोग किया था, यही नहीं किन्तु महर्षि व्यास ने चित्राकृद और विचित्रवीर्य के मरजाने के पश्चात उनकी कियों के साथ नियोग किया था। जैसे निद्रा से आरोग्यता का अनुभव किया जा सकता है और स्वप्न से मन को दशा को जांच सकते हैं वैसे ही नियोग समाज की सच्चरित्रता को प्रकट करता है। नियोग के महत्व को वही समभ सकते हैं जो कि निष्पन्न होकर वर्तमान विवाह के वेष में विषयासकि का अनुभव कर सकते हैं। केवल सन्तानीत्पत्ति के लिये ऋत-काल में स्वीसंग करना विवाह और इसके विपरीत सब कुवेष्टा, विषयासकि ना व्यक्तिचार है चाहे वह विवाह के वेष में क्यों न की जावे। ब्रह्मचर्य की जह पर कुल्हाड़ा रंबने वाले बनावट और दिखावट के रोग में फंसे हुये लोग यदि ऋषियों के उन वेदोक्त कार्यों को, जो कि पापनिवृत्ति के लिये हैं, उल्लटा न समभें तो कौन समसे। जब संसार बनावट के रोग से मुक्क होकर विवाह के उच्च आदर्श को धारण करेगा, उसी * विन उनको आपत्काल की दशा में नियोग की आवश्यकता सुभेगी और फिर प्रतीत होगा कि ऋषियों के काम स्रष्टिकम पर निर्शर होने के कारण छिद्ररहित हैं।

पश्चम समुद्धास में वानवस्थ और संन्यास आश्रम का वर्षन है।

वेदोक्त वर्णाश्रम धर्म के अभाव से जो दुर्गति इस समय यूरोप, अमेरिका आदि सम्य देशों की होरही है उसकी वर्णन करने के लिये एक अलग पुस्तक चाहिये। उसकी वर्णन करने की अपेक्षा हम फ़िलासफर "हैनरी जार्ज" से लेकर "एडवर्ड विलयम" तक कई प्रन्थरचिताओं के लेकों से भले प्रकार जान सकते हैं। सोशिय-लइज्म (सामाजिकधर्म) के प्रचारक अपने लगातार उद्योग से उत्तम सामाजिक अवस्था के लिये हाथ पांच मार रहे हैं। "रिची" से विद्वान् वीरता के साथ बतला रहे हैं कि समाज की दशा की उत्तम बन्नाने के लिये | डार्थन का सिद्धान्त बिल-

[#] डाक्टर ट्रांख एम. दी. और लोईकोन जैसे अनेक डाक्टर इस बात को स्वीकार करते हैं कि विवाह का उदेश्य केवल सन्तामोक्षात्ति है।

[†] डार्विमङ्क्ष्म प्रद पोक्षिटिक्स दैवेड, जी. रिची एम. ए. विरचित और इम्बोट पुस्त-काक्ष्य मुकाशित !

कुल निकम्मा है। दरिद्रता वर्तमान पश्चिमीय सम्यता के साथ पैसी लगी हुई है जैसे कि वृद्ध के साथ पन्ते लगे हुये होते हैं। पश्चिम में वर्णाध्रम के स्वप्न देखने वाहे आये दिन लोगों को आशा दिला रहे हैं कि पृथिवी पर वह दिन आवेगा जब कि आरतीय वर्णाध्रम धर्म के अनुसार संसार अपना आचार व्यवहार करेगा और प्रस्थेक अपने योग्य काम करने से एक दूसरे की सखी सहायता करता हुआ दिखाई देगा और मनुष्य इस भूमि को सुखविशेष के कारण स्वर्ग कहेंगे। परन्तु इन स्वमों के देखनेवालों को अपूषियों के वर्णाध्रम का पता तक नहीं।

हुषं की बात है कि इन स्वप्नों को जाप्रत में लानेवाला, यूरोप श्रौर श्रमेरिका के सामाजिक संशोधन करने वालों को मक्क्ससमाचार देने वाला. जाति श्रीर समय का यथोचित विभाग करने वाला वर्णाश्रमरूप सिद्धान्त महर्षि दयानन्द के उपकार से आज प्रकट होगया है। महर्षि ने तीसरे समुद्धास में ब्रह्मचर्य और चीथे में गृहस्था-भ्रम का वर्णन किया था। इस पांचवें समुख्लास में जीवन के शेष भागों का (जिनको कि वानप्रस्थ और संन्यास कहते हैं) वर्णन किया है। जल में रहकर कमल के स-मान जल से निलेप रहने का उपाय ऋषियों ने ही इस आध्रम व्यवस्था के बल से ह-स्तगत किया था। संसार में रहकर संसार को परमार्थ का साधन बनाना ऋषियों का ही काम था। आज जहां मनुष्य को मृत्यु समय पर्यन्त प्राय: रोटी कमाने की चिन्ता लगी रहती है, वहां सब प्रकार के भय को दूर करते हुये वर्णाश्रम व्यवस्था के कारण ही समाज से यथोचित पुरस्कार (पेन्शन) पाये हुये प्राचीन ऋार्य स्रोग अपनी श्राय का श्रद्धभाग परमार्थ के लिये लगाते थे। लोकेपणा की स्थागने वाले पुरुष ही वानप्रस्थाश्रम में प्रवेश कर सकते हैं और इस तीसरे आश्रम में तप श्रादि उत्तम साधनों के द्वारा श्रात्मिक शक्तियों को बढ़ाते हुये उस सब से झन्तिम और सब से बड़े आश्रम के कि जिसमें लोकैषणा, विशेषणा और पुत्रैषणा इन तीनों एषणाओं का त्याग करना पड़ता है, अधिकारी बनते हैं। इस समुल्लास की पढ़ते हुये शिष्य के क्षाननेत्रों के सन्मुख ऋषियों का समय आजाता है जिस समय में कि लोग ब्रह्म-चर्यं और गृहस्य आश्रम का पालन करते हुये वानप्रस्थ और संन्यास आश्रमों में मुक्ति के लाभार्थ प्रविष्ट होते थे।

षष्ठ समुल्लास में राजधर्म का वर्धन है।

इस समुल्लास के आदि में महर्षि विद्यार्थसन्ना, धर्मार्थसना और राजार्थन

सभा का वर्षन करते हुये राजार्थसभा के सभापित का नाम राजा बतलाते हैं। मा-कीन समय में जब कि श्रूद्र गुणकर्म की उत्क्रष्टता से ब्राह्मण और ब्राह्मण गुणकर्म की हीनता से श्रूद्र होजाता था यह समभना कि सभापित या राजा का पुत्र ही राजा बनाया जाता होगा सर्वथा भ्रम है। इच्चाकु राजा हुआ तो इसलिये नहीं कि वह रा-जकुल में उत्पन्न हुआ था अथवा उसने बलात्कार से राज्य प्राप्त किया हो किन्तु सारी प्रजा ने उसे उसकी योग्यतानुकृत राजसभा में अपना अध्यक्त बनाया।

राजा सगर सुशील और नीतिमान् था इस राजा का "असमंजस" नामक पुत्र बड़ा दुष्ट और मूर्ख था उसने एक द्रिद्री के बालक को पानी में फेंक दिया। इस अप्तांध का न्याय राजायंसभा के सन्मुख होने पर राजा ने उसे दएड दिया और उसे एक कारागार में, जो निर्जन वन में था, रक्खा। इसी का नाम न्याय है * इस समुल्लास में दएड, राजकर्चव्य, राजाओं के व्यसन, मन्त्री, दूत आदि राजपुरुषों के स्वास्त्र, युद्ध, कर, न्याय, साझी, अपराधियों का ताड़न आदि अनेक विषयों को महर्षि मनु के प्रमाणानुसार वर्णन किया है। ईसन, मिस्न, यूनान और रोम ने राजधर्म की वेदीक शिक्षा मनुस्मृति से ही प्रहण की थी जिसका कि वर्णन इस समुल्लास में भर रहा है। इस समुल्लास की समाप्ति पर महर्षि निम्नलिखित प्रश्नोत्तर लिखते हैं (प्रश्न) संस्कृत विद्या में पूरी राजनीति है वा अधूरी? (उत्तर) पूरी है क्योंकि और भूगोल में राजनीति चली और चलेगी यह सब संस्कृत विद्या से ही लीगई है।

सप्तम समुल्लास में ईश्वर और वेद का विषय है

एक सञ्चिदानन्द ईश्वर को वेदोक्त प्रमाणों से सिद्ध करते हुये उसके गुणों की आखुक्तम व्याख्या करने से लोगों के संशय निवारण करने के पश्चात् महर्षि स्तृति प्रार्थना व उपासना का भेद और विधि बतलाते हैं। ईसाई ब्रह्म आदि लोग पाठमयी प्रार्थना से ईश्वरप्राप्ति भ्रम से मान रहे हैं, परन्तु महर्षि ने दर्शा दिया है कि सञ्ची प्रार्थना को वेदमन्त्रों ने सङ्गल्प के नाम से बोधन कराया है और सङ्गल्प या वैदिक प्रार्थना को वेदमन्त्रों ने सङ्गल्प के नाम से बोधन कराया है और सङ्गल्प या वैदिक प्रार्थना शुभगुणों के धारण करने की इञ्छा का नाम है केवल मुख से उच्चारण करने का नाम प्रार्थना नहीं। इस बात को दर्शाने के लिये वह लिकते हैं कि "मनुष्य जिल्हा बात की प्रार्थना करता है उसका बैसा ही अनुष्ठान व आचरण भी करना चाहिये"। प्रार्थना के परचात् अधाङ्ग योग रीति से उपासना का वर्णन किया है। इसी समुद्धाल

[#] व्यास्तान मंठ म एक म !

में अवैतवाद का प्रवस सग्डन करते हुये जीव और ब्रह्म के स्वक्षण का निक र निक-पक्ष किया है जिसके पढ़ने से अवैतवाद का शब्दमय जाल तोड़ने के लिये मनुष्य समर्थ होजाता है। अन्त में शब्दार्थ सम्बन्धक्षण अनादि वेद के ईश्वरोक्त होने पर युक्ति और प्रमाण देते हुये वेदोत्पत्ति का वर्णन किया है। निर्धान्त वचनों के मूल्यवान रक्ष युक्ति और प्रमाण के स्वक्षण में यहां भी चमकते हुये मनुष्य के मन को वेद्रज्योति से प्रकाशित करते हुये आनन्द का मार्ग दर्शा रहे हैं। पुराणों की मिथ्या कद्मपना और अवैतवाद का अमजाल इस समुज्ञास के वज्रप्रहार से छिन्नशिन्न होते हुये "सत्यं जय-ति नानृतम्" इस आर्षवचन की सत्यता को दर्शा रहे हैं।

ब्रष्टम समुल्लास में जगत् की उत्पत्ति, स्थिति ब्रौर प्रलय का वर्णन है

वेदोक्त प्रमाणों से ईश्वर को उत्पत्ति, स्थिति और प्रलयकर्ता सिद्ध करते और ईश्वर, जीव, प्रकृति तीन पदार्थों को अनादि दशांते हुये नास्तिकों की अनेक प्रकार की युक्तियों का प्रवल खएडन करते हैं। आदिसृष्टि में मनुष्य की उत्पत्ति का वर्णन करते हुये सायन्स के अनेक विज्ञानसम्बन्धी प्रश्नों का समाधान कर दिया है। रैव्यू-लेशन (Revolution) पश्चिमीय अन्धकार इस समुल्लास के सामने कप्र होता हुआ दिखाई देरहा है। यूरोप के विद्वान सप्युत्पत्ति के विषय को जानने के लिये अन्धेरे में हाथ पांच मार रहे हैं, किन्तु यह समुल्लास अन्धकार को निवारण करता हुआ वृद्धि को वैदिक ज्योति का निर्धान्त तेज दर्शा रहा है। तिष्वत को मनुष्यज्ञाति का पहिला निवासस्थान * वतलाते हुए महर्षि "आर्थ" शब्द का निकपण करते हैं और आर्थ्याक्तं की सीमा मनुस्मृति से बतलाते हुए वे पृथिवी के अमण और आकर्षण का वेद से निकपण करते हैं। ईश्वर को ब्रह्मागड़ का आधार दर्शनि के पश्चात् वह सूर्य चन्द्रादि लोकों में मनुष्यादि सृष्टि का होना बतलाते हुए ईश्वर की रचना का प्रयोजन दर्शा रहे और बड़े से बड़े स्ट्स प्रश्न इन गृढ़ विषयों के सम्बन्ध में स्वयं बढ़ाकर फिर उन का पर्यान्त उत्तर हैते हुए वेदशास्त्रों की महिमा का बोधन करा रहे हैं।

नवम समुक्तास में विद्या, श्रविद्या श्रीर बन्ध, मोच का वर्षन है एं॰ गुरुद्वजी कहा करते थे कि "यदि सत्यार्धप्रकाश का मूख्य १०००) क॰

इरमोनिया माग १ एष्ठ ६२म में प्रोफेसर "बोकन" मानता है कि पहिसे खडि बहाँ हुई थी जहां अब सब से जंबा पहाब है और स्वीकार करता है कि बिस्सन्देह हिमास्य के समीप ।

होता तो भी मैं उसको अपनी जायदाद बेचकर खरीदता। जिघर देखता हूं उधर ही सत्यार्थप्रकाश में वह २ विद्या की बातें भरी हुई पड़ी हैं जिनका वर्णन करते हुए मनुष्य की बुद्धि चिकत होजाती है। मैंने न्यारह वार सत्यार्थप्रकाश को विचारपूर्वक पढ़ा है और जब २ पढ़ा नवे से नये अर्थों का भान मेरे मन में हुआ है। उक्त पंडितजी इस समुल्लास को पढ़ते हुए सदा महर्षि के योगवल की प्रशंसा किया करते और कहा करते से कि विना पूर्ण योगी के कीन निर्भान्त रीति से ऐसा गृढ़ कठिन और महान सदमविषय लिख सकता है।

इस समुल्लास में विद्या अविद्या की व्याख्या करते हुए महर्षि मनुष्यजन्म के परमोद्देश्य मुक्ति का वर्णन करते हैं। अन्नमय, प्राण्मय, मनोमय, विज्ञानमय और आनन्दमय कीशों की विवेचना जिस योगवल से महर्षि ने दर्शाई है उसकी समभना और उसके अनुसार बर्ताव करना भी योगियों ही का काम है मुक्ति का वर्णन करते हुये योगिराज जन्वेद के एक मन्त्र के प्रमाण से लिखते हैं कि मुक्त जीव महाकल्प के परचात् मुक्ति से लीटकर संसार में आते हैं प्रवल युक्तियें इसकी पुष्टि में देते हुए पूर्ण रीति पर निश्चय कराते हैं। यद्यपि यह बात प्रायः मतावलम्बियों को आश्चर्य में डाखनेवाली है तथापि बुद्धमान पुरुष * इसकी उत्तमता की प्रशंसा किये विना नहीं रह सकते। इस समुख्लास में आवागमन का वर्णन प्रवल युक्तियों द्वारा करते हुए निश्चय करा दिया है कि अन्य अनेक हैं और अन्य में क्लिक्टियां द्वारा करते हुए निश्चय करा दिया है कि अन्य अनेक हैं और अन्य में क्लिक्टियां द्वारा करते हुए निश्चय करा दिया है कि अन्य अनेक हैं और अन्य में क्लिक्टियां का जीव कर्मफल-भोग के लिये प्राप्त होता है।

द्शम समुल्लास में भाचार अनाचार और भद्याभद्य का वर्षन है

"मनुष्य का यही मुख्य आचार है कि जो इन्द्रिय चित्त की हरण करनेवाले विषयों में प्रवृत्त कराते हैं उनको रोकने में प्रयक्त करे, जैसे घोड़े को सार्थि रोक कर शुद्ध मार्ग में चलाता है इसी प्रकार इनको अपने वश में करके अधर्म मार्ग से हटा-कर धर्म-मार्ग में सदा चलावे"......."मात, पिता, आचार्य्य और अतिथि की सेवा

[#] गानैट एक, एक, दी, टामस कारकायल के जीवनचरित्र के पृष्ठ १७३ पर लिखता है कि कारकावल उन्नति को चक्र में चूमती हुई मानता था न कि एक सीधी रेला के सागे बढ़ने के समान।

करना पूजा कहलाती है और जिस २ कर्म से जगत् का उपकार ही यह यह कर्म करना और हानिकारक छोड़ देना ही मनुष्य का सुन्य कर्णव्यकमें है। कभी नास्तिक, लग्ग्ट, विश्वासघाती, मिथ्यावादी, स्वार्थी, कपटी, छली आदि दृष्ट मनुष्यों का संग न करे। आप्त जो सत्यवादी, धर्मातमा, परोपकारिय जन हैं उनका सदा संग करने ही का नाम भेष्ठाचार है" (प्रश्न) आर्यावर्त-निवासियों का स्वदेश से जिस अन्य देशों में आने से आचार नष्ट होजाता है वा नहीं ? (उत्तर) यह बात मिथ्या है व्योंकि जो बाहर भीतर की पवित्रता करनी सत्यभाषण आदि आचार करना है वह जहां कहीं करेगा, आचार और धर्म भ्रष्ट कभी न होगा और जो आर्यावर्ष में रहकर भी दृष्टाचार करेगा वही धर्म और आचार से भ्रष्ट कहावेगा। "पालगृडी लोग यह समभते हैं कि जो हम इनको देश देशान्तर में जाने की आजा देवेंगे तो यह बुद्धिमान होकर हमारे पालग्रजाल में न फसने से हमारी प्रतिष्ठा और जीविका नष्ट होजावेगी।" इसलिये भोजन छादन में बखेड़ा डालते हैं कि वे दूसरे देश में न जासकें। हां इतना अवश्य चाहिये कि मधमांस का प्रदृष्ण कदापि भूलकर भी न करें #।

एक स्थल पर महर्षि लिखते हैं कि "मचमांसाहारी निकास किना कि किना कि साहित कि स्थान के साम कि किना है कि "इससे मुख्योपकारक आयों ने गाय को गिना है और जो कोई अन्य विद्वान होगा वह भी इसी प्रकार समभेगा। वकरी के दूध से "पालन होता है वैसे हाथी, भोड़े, भेड़ गंधे आदि से भी बड़े उपकार होते हैं, इन पशुओं के मारने वालों को सब मनुष्यों की हत्या करनेवाले जानियेगा"।

"जितनी दिसा और चोरी, विश्वासघात, छलकपट आदि से पदार्थों को प्राप्त होकर भोग करना है वह अभदय और अधिकाक्ष्म आदि कमों से प्राप्त होकर भोग करना भदय है।

[#] मांस मनुष्य का स्वाभाविक और उपयोगी अचय नहीं इस बात को डाक्टर भागाकि-इनस कोर्ड एम० डी० ने भपने जन्म "परफ़ैक्ट वे भाफ डायट" में सिद्ध किया है, जिसमें ट्राल निकससन भादि भनेक पश्चिमीय डाक्टर इस बात की पुष्टि कर रहे हैं कि मांस वीरता और बचा देनेवाला पदार्थ नहीं ।

उत्तराई।

सत्यार्थप्रकाश के उत्तराई में वेदविरुद्ध पुरानी, जैनी, किरानी और क़ुरानी (ओकि संसार भर के मतों के मूल हैं) के करडन का विषय है।

एकादश समुक्लास में आयीचीय मत-मतान्तरों का वर्षन है

याममार्ग, नवीन वेदान्त, अस्मरुद्वाच्च तिलक, मूर्तिप्जा, गयाभाद, जगन्नाथ, तीर्थ, रामेश्वर, कालियाकन्त, सोमनाथ, द्वारिका, ज्वालामुखी, हरिद्वार, बदरीनारा-यल, गङ्गास्नान, नामस्मरण, गुरुमाहात्म्य, अठारह पुराण, सूर्यादिप्रहप्जा, एकाद-श्यादि, वत, शैवमत, शाक्तमत, कवीरपन्य, नानकपन्य, दादूपन्थ, रामसनेहीपन्य, गोकु-लिये गोसाई, स्वामीनारायणमत, ब्रह्मसमाज, प्रार्थनासमाज आदि अनेक विषयों पर लिखते हुये महर्षि ने युक्ति और प्रमाण के अद्भुत बल से इन सब मत मतान्तरों का जिस उत्तमता से खएडन किया है वह गिरी हुई भारत सन्तान के पढ़ने योग्य है। जिन रोगों ने आर्यावर्त को गिराते २ वर्तमान दुदंशा को पहुंचा दिया है उन रोगों की विस्तारपूर्वक व्याख्या करते हुये महर्षि इस समुद्धास में प्रतित आर्यावर्त को बेदिक सिद्धान्तों के बल से उठाने का मार्ग दर्शा रहे हैं।

द्वाद्य समुल्लास में चारवाक, बौद्ध और जैनमत का बर्णन है

प्रकृतिपूजक चारवाकों के हेतुओं का खगडन करते हुये, सृष्टिकर्ता परमातमा की सत्ता को सिद्ध करने के पश्चात् बौद्धमत का खगडन किया है, फिर जैनमत की पोल दर्शाते हुये आस्तिक और नास्तिक का संवाद प्रश्नोत्तर की रीति पर लिखा है। इस संवाद को पढ़कर अला कौन मनुष्य है जो ईश्वर से विमुख रह सकता है? जैनियों की मुक्ति उनके साधुओं के लक्षण और उनकी विद्यारहित बातों को उनके प्रश्यों के प्रमाणों से ही दर्शाया है। यूरोप के वर्षमान अनीश्वरवादी प्रसिद्ध वास्तिकों को तर्क और युक्तियों का समीचीन उत्तर इसी समुझास में सविस्तर आजाता है। चीन आदि देशों में बौद्धमत, आरतवर्ष में जैनमत और यूरोप आदि देशों में चारवाक और नास्तिकपन पाया जाता है। गम्भीरहिष्ट से देखें तो वे सब एक नास्तिकपन पन के ही नानाकप हैं और इस अयंकर नास्तिकपन से देखों के लिये महर्षि का पुरुषाई इस समुख्लास में विद्यमान है।

अयोव्य समुक्तास में ईसाई मत का निरूपण है

बाइविल की परीक्षा युक्तिवल से करते हुये महर्षि इस परीक्षा के अन्त में लिखते हैं कि "अब कहांतक लिखें इनकी बाइविल में लाखों वातें खरड़ कीय हैं कह तो थीड़ासा चिह्नमात्र ईसाइयों की धर्म पुस्तक का दिखलाया है, इतने से बुद्धि-मान लोग बहुत समक्षतेंगे, थीड़ीसी बातों को छोड़ शेष सब भूठ के संग से सत्य भी गुद्ध नहीं रहता, वैसा ही बाइविल पुस्तक भी माननीय नहीं हो सकता किन्तु वह सत्य तो वेदों के स्वीकार में प्रहण होजाता है"।

चतुर्देश समुल्बास में यवनमत का निरूपण है

इस समुझास में महर्षि क्रुरान की शिखा की प्रमाकों से परीक्षा करते हुये समापित पर लिखते हैं कि "अब इस क्रुरान के विषय को लिखकर बुद्धिमानों के सम्मुख
स्थापित करता हं कि यह पुस्तक कैसा है ? मुझ से पृष्ठों तो यह पुस्तक न ईश्वर न
विद्वान का बनाया और न विद्या का हो सकता है। यह तो बहुत थोड़ासा दोष प्रकट किया इसलिये कि लोग धोखे में पड़कर अपना जन्म व्यर्थ न गमावें, को कुछ
इसमें थोड़ासा सत्य है वह वेदादि शाखों के अनुकूल होने से जैसे मुझ की प्राह्म है,
वैसे ही अन्य भी मत के हठ और पक्षपात से रहित विद्वानों और बुद्धिमानों को प्राह्म
है। इसके बिना जो कुछ उसमें है, वह सब अविद्या, अमजाल और मनुष्य के आत्मा
को पश्चवत् बनाकर शांतिभक्ष कराकर उपद्रव मचा मनुष्यों में विरोध फैला परस्पर
दु:ल अवनित करनेवाला विषय है और पुनरुक्ति दोष का तो क्रुरान मानो भएडार
ही है। परमात्मा सब मनुष्यों पर रूपा करें कि सब से सब प्रीति, परस्पर मेल और
पक दूसरे के सुख उन्नति करने में प्रवृत्त हों। जैसे मैं अपना वा दूसरे मतमतान्तरों का
दोष पत्तपात रहित होकर प्रकाशित करता हं, इसी प्रकार यदि सब विद्वान लोग
करें तो क्या कठिनता है कि परस्पर का विरोध छूट मेल होकर आनन्द में एक मत
होकर सत्य की प्राप्ति सिद्ध हो"।

मन्तव्यामन्तव्य विषय

पहिली बार के छुपे हुए सत्यार्थप्रकाश में वैदिक सिद्धान्त के विरुद्ध जो सेख शोधकों की भूल से छुप गया था, वह स्वामीजी का सिद्धान्त नहीं था, क्योंकि स्वामीजी ने उसका जितिबाद संवत् १६३४ के खुवे ऋग्वेद और वजुवेद आप्य के टाइटिस पेजों पर निस्नविक्तित विकापन देकर किया है:—

विकास

"सब को विदित हो कि जो २ बातें वेदों को श्रोर उनके असुकूल हैं क्वकी मैं भावता है. विरुद्ध बातों की नहीं। इससे को २ मेरे बनाये सत्यार्थप्रकाश व संस्कृत-रविधि आदि प्रन्यों में गृह्यसूत्र और मनुस्मृति आदि पुस्तकों के वचन बहुतसे लिखे हैं. वे उन २ प्रन्थों के मतों की जताने के लिये लिखे हैं। उनमें से वेदार्थ के अनुकूल का साज्ञीवत प्रमास और विरुद्ध का अप्रयास मानता है। जी २ बात वेदार्थ से निक-कती हैं उन सब को प्रमाण करता है क्योंकि वेद ईश्वरचाक्य होने से सर्वधा समकी आन्य है और जी २ ब्रह्मा से लेकर जैमिनि मुनिपर्यन्त महात्माओं के बनाये वेदानुकृत बन्ध हैं, उनको भी मैं सालों के समान मानता हूं और जो सत्यार्धप्रकाश के ४२ प्रक श्रीर २५ पंकि में "पितर श्राविकों में से जो कोई जीता हो उसका तर्पण न करे और जितने मरगये हैं उनका तो अवश्य करे "। तथा पृष्ठ ४७ पंक्ति २१ "मरे हुवे फित्रों का तर्पण और भाद करता है" इत्यादि तर्पण और श्राद्ध के विषय में को छापा गया है सो क्षित्वने और शोधनेकालों की मृत्त से छप गया है। उसके स्यान में पैसा समभाना चाहिये कि जीचितों की ब्राइ से सेवा करके नित्य तुष्त करते रहना यह पुत्रादि का परमधर्म है और जो २ मरगये हो उनका नहीं करना क्योंकि न तो कोई मनुष्य मरे हुए जीव के पास किसी पदार्थ को पहुंचा सकता और भ मरा हुआ जीव पुत्रादि के दिये पदार्थों को प्रदेश कर सकता है। इससे यह सिद्ध हिंगा कि जीते माता पिता आदि की मीति से सेवा करने का नाम तर्पण और बाद है अन्य नहीं। इस विषय में वेदमंत्रादि का प्रमास भूमिका के ११ आहू के पृष्ठ २४१ से ह्येकर १२ अङ्क के पृ० २६७ तक छुपा है, वहां देखलेना।

उक्त विकापन में जो शब्द स्थूलाक्षर हैं उनकी पाठक विशेष व्यानपूर्वक पहें। यह भी विदित हो कि भूमिका का ग्यारहवां अङ्ग संवद ११३४ में इस विकापन देने के पूर्व छप खुका था और उसके एक २४१ पर स्वामीओ ने प्रमानी के अतिरिक्त मृत-कों के बाद का सर्वथा खरडन और जीवित पितरों के बाद का मरडन किया हैं। महर्षि के समस्त प्रनथ स्पष्ट शब्दों में पुकार कर कह रहे हैं कि वे कोई भी वेद कीर खुक्तिवितद सिदान्त नहीं मानते थे। परम्यु दूरदर्शिता है, जिनकी कि वे मानते थे। परम्यु दूरदर्शिता है, जिनकी कि वे मानते थे।

लिख भी वर्षे हैं। इव सिदान्तों को लिखने के पश्चात् स्वामीओ इन शब्दों में सस्यार्थ-मकाश की समाप्ति करते हैं:---

'सब से सब को सुस लाभ पहुंचाने के लिये मैरा प्रयक्त और अभिप्राय है। सर्वशिक्तमान परमात्मा की कृपा, सहाय और आप्तजनों की सहानुभूति से यह सि-सान्त सर्वत्र भूगोस में शीध प्रवृत्त होजावे जिससे सब लोग सहज में धर्मार्थकाम-मीख की सिद्धि करके सदाउन्नत और आनन्दित होते रहें यही मेरा मुख्य प्रयोजन है!

बेदमाच्य पर एक हाछि

जैसे साधन का साध्य से सम्बन्ध है, जैसे सीड़ी घर की छत पर पहुंचने वासी है, वैसे स्त्यार्थकान वेद्धान्य तक खुंचने का साधन है, वेद्धााच्य को माधनयकता को वर्शाना सर्वार्थप्रकाश का काम है। यह पुरुष जो मतमतान्तरों के भ्रमजात से निकलकर वैदिकज्योति की महिमा सर्वार्थप्रकाश में अनुभव कर लेता है वह वेद्धाच्य के प्रकाश को बाहता है। वह भूज जो सर्वार्थप्रकाश के अवलोकन से उत्पन्ध होती है उसकी दिन्त करना वेदभाष्य का काम है। सर्वार्थप्रकाश यदि मार्ग है तो वेदभाष्य एक भ्रामम है जहां वटोही जाना चाहता है। जिस प्रकार प्रत्येक पुस्तक की भूमिका होती है उसी प्रकार चारों वेदों के भाष्य की एक भूमिका ३७६ पृक्षों की पृथक् पुस्तकाकार महर्षि ने तैयार करके छुपवाई और उसका नाम अन्वेदा-विभाष्यभूमिका रक्षा। इस भूमिका में को २ संस्कृत में सेच है वह महर्षि का कीर को स्वार्थप्रमास्त्र सर्व है, सम्पादक सर्वमंग्रचारक जालम्बर के कथनानुसार पृ० २०४ पर जो संस्कृत महर्षि ने लिसी है उसका अनुवाद पृ० २०६ पर जो भाषा में किया जवा है वह संस्कृत से मिलता नहीं है।

महर्षि ने इस भूमिका में पहिले इस प्रश्न का उत्तर दिया है कि देव क्या है ? और देवोत्पत्ति का महान स्दम विषय सारगर्भित रोति से निकप्य करने के पश्चात् वेद्मन्थों के प्रमाशों से देवों के विषयों को दर्शाते हुये देवों का सच्चा महत्व बोक्य करावा है। ब्रह्मविद्या, धर्म, स्ट्यूयुत्पत्ति, पृथिव्यादिलोकसम्ब, श्राक्षंयानुक्षंय, प्रकाशक, गवितविद्या, स्तुति प्रार्थना याबना समर्पय, उपासना, योग, मुक्ति, नौका विमान तार सादि विद्या, वैद्यकशास, पुनर्जन्म, विवाह, नियोग, राजन्मामम, व्यविक्रम, वंदमहाबह का मूलदेद में दर्शाने के प्रसात् यह प्रामात्यामायन मन्यों का

विषय शिवारे हुये, केवल वेद की स्पंचत् स्वतः प्रमाण और शेष सक प्रम्यों की पर-तः प्रमाण उहराते हैं, जिसका तारपंच यह है कि वेद स्पं के जानने के लिये किसी और प्रस्थकप दीपक की आवश्यकता नहीं, परन्तु अन्य प्रन्यों की प्रामाणिक मानने के लिये उनका वेदानुक्ल होना आवश्यक है और जिस बकार विषयंयुक्त अब की कोई नहीं खाता उसी प्रकार अप्रामाणिक प्रन्थों को जिनमें कि स्वसस्य का विष मिल रहा है अवश्य स्थागने के लिये महर्षि उपदेश करते हैं। फिर निदर्शन की रीति पर उक वैदिक अलहारों का वर्शन करते हैं जिनको कि न समसकर इन अलहारयुक्त मन्त्रों के कहि (किश्यत) अर्थ लेनेवाले पौराणिक लोगों ने मिथ्या कथा रचली है। सतः पहनाब वेदों के पढ़ने सुनने का अधिकार मनुष्यमक अर्थात् प्रकाश से लेकर कतियह पर्यन्त बतलाते हुये निम्नलिवित अस्नोत्तर वेद्यक्त के सम्बन्धने विकार हैं—

(प्रश्न) क्योंजी जो तुम यह वेदों का आध्य बनाते हो सी पूर्वाचार्यों के आब्द के समान बनाते हो वा नवीन? जो पूर्वरचित आप्यों के समान है तब तो बनाना ध्यर्व है क्योंकि वे तो पहिले ही से बने बनाये हैं और जो नवीन बनाते हो तो उसकी कोई भी न मानेगा, क्योंकि जो विना प्रमाण के केवस अपनी ही कल्पना से बनाना है. यह बात कब ठीक हो सकती है ? (उत्तर) यह आब्द प्राचीन बाम्पों के आब्द के कर्यकृतः बनाया जाता है, परन्तु जो रावण, उच्चट, सायण और महीघराहि ने भाष्य बनाये हैं वे सब मसम्बद्ध और कचिक्क ब्याच्यामों से विस्ता हैं में वैसा शास्त्र नहीं बनाता, क्योंकि उन्होंने वेदों की सत्यार्थता और अपूर्वता कुछ भी नहीं जानी और को यह मेरा भाष्य बनता है सो तो वेद, वेदाङ्क, ऐतरेय, शतपश्रवाद्यशादि प्रत्यों के बातुसार होतां है क्योंकि जो वेद के समातन व्याख्यान हैं उनके प्रमाणों से युक्त बनावा जाता है, यही इसमें ऋषूवंता है। क्योंकि जी प्रामाएयाप्रामाएय विषय में वेदों से शिष शास भिन आये हैं वे सब वेदों के ही व्याख्यान हैं। बैसे ही ११२७ वेदों की शासा भी उनके व्याक्यान ही हैं उन सब प्रन्यों के प्रमास युक्त यह भाष्य बनाया जाता है श्रीर दूसरा इसके अपूर्व होने का कारण यह शी है कि इसमें कोई करा श्राप्ताण वा अपनी रीति से नहीं सिकी आती और जो २ आष्य उष्टर, सायण महीवरादि ने बनाये हैं वे संब मुक्कार्य और समातन वेद व्याक्यानों से विरुद्ध हैं तथा जी २ इन नवीन आ-व्यों के अनुसार अंगरेजी, जर्मन, दक्षिणी और बद्राही शादि भाषाओं में देव के व्या-क्वान बने हैं, वे भी अग्रुख हैं। जैसे देशी सायकावार्य ने वेशों के बेच्ड अर्थों की न जानकर कहा है कि सब केर जिल्लाकारक का की अस्तिकारन करते हैं. यह उनकी वात

अब इन्हों लोगों के व्याख्यान अगुद्ध हैं, तब यूरोपखरड निवासी लोगों ने आं उन्हों की सहायता लेकर अपनी देशभाषा में वेशों के व्याख्यान किये हैं, उनके अनुधा का तो क्या ही कहना है! तथा जिन्होंने उन्हों के अनुधार व्याख्यान किये हैं इन विरुद्ध व्याख्यानों से कुछ लाभ तो नहीं दीख पड़ता किन्तु वेदों के सत्यार्थ की होनि प्रत्यत्त ही होती है। परन्तु जिस समय चारों बेवों का भाष्य बन और स्पाकर सब बुद्धिमानों के दक्षिणेकर होगा तब सब किसी को उत्तम विद्यापुस्तक वेद का प्रक्रिकर रचित होता अग्रेस अर में विदित हो जानेका और यह अर मक्त होकानेगा कि देशकर सत्यपुस्तक वेद हो है या कोई कुसरा भी हो सकता है। पेसा निष्ट्यय जानकर सब मनुष्यों को वेदों में परमर्थाति होगी इत्यादि अनेक उत्तम प्रयोजन इस वेदभाष्य के बनाने में जान लेना।

"इस आध्य में पद पद का अर्थ पृथक र कम से लिखा जावेगा कि जिससे नवीन टीकाकारों के लेख से जो वेदों में अनेक दोषों की कल्पना की गई हैं उन सबकी निवृत्ति होकर उनके सस्य अर्थों का प्रकाश होजायगा तथा जो र सायण, माधव, महीधर अग्रेज़ी वा अन्य आधा में उल्थे वा आष्य किये जाते वा किये गये हैं तथा जो र देशांतर आधाओं में टीकाएं हैं उन अनर्थ व्याख्यानों का निवारण होकर मनुष्यों को वेदों के सत्य अर्थों के देखने से अत्यन्त सुख लाभ पहुंचेगा। क्योंकि विना सत्यार्थम काश के देखे ममुष्यों को अमिनशृत्ति कदापि नहीं हो सकती। जैसे प्रामाण्यामाण्य विषय में सत् और असत् कथाओं के देखने से अम की निवृत्ति होसकती है ऐसे ही यहां भी समक्ष लेना चाहिये, इत्यादि प्रयोजनों के लिये इस वेदभाष्य के बनाने का आरंभ किया है"।

फ़िर महिष बतलाते हैं कि 'बेदों के बार भाग भिन्न २ विद्याओं के कारक, हैं। ऋग्वेद में सब पदार्थों के गुणों का प्रकाश किया है जिससे उत्तर प्रीति बद्दा, हरकार होने का झान प्राप्त होसके तथा व्युक्त में कियाकार का विश्वान विद्या, है सो झान के पश्चात् ही कर्चा की प्रवृत्ति यथावत् हो सकती है तथा साम

वेद से आन और आनन्द की उन्नति और अधर्वनेद से सर्व संख्यों की निवृत्ति होती है; इस्तिये उनके बार भाग किये हैं। निरुक्त के प्रभागों से नेदमन्त्रों की प्रयोक्तिकों। बतलाते हुये गानविद्या सम्बन्धी बैदिकस्वर का वर्णन किया है, फिर बैदिकल्याकर गृह के उन नियमों को जिनसे कि नेदमन्त्रों के अर्थ जानने में निशेष सहायता मलदी है, प्रमाण्युर्वक दर्शाते हैं। इसके आगे बैदिक अलंकारों का वर्णन है फिर इस नेदभाष्यः भूमिका की समान्ति करते हुये अन्त में यह वचन लिखते हैं:—

"यह मूमिका जी वेदों के प्रयोजन शर्यात् वेद किसिलये और किसने बनाये, उनमें क्या २ विषय हैं इत्यादि बातों की श्रच्छी प्रकार प्राप्त करानेवाली है, इसकी लोग ठीक २ परिश्रम से पढ़ें और विचारेंगे उनकी व्यवहार और परमार्थ का प्रकाश, संसार में मान और कामनासिद्धि अवश्य होगी। इस प्रकार जो निर्मल विषयों दे विधान का कीय और सच्छासों के प्रमाशों से युक्त भूमिका है उसकी मैंने संसेप से पूर्ण किया, अब इसके आगे उसम बुद्धि देने वाले परमात्मा की शक्ति में अपनी बुद्धि को हद करके प्रीति के बढ़ानेवाले मन्त्रभाष्य का प्रमाण्यूर्वक विस्तार करता हूं"।

आगे में सब प्रकार से विद्या के आनन्द को देनेवाली खारों वेद की भूमिका को समाप्त और जगरीश्वर को अच्छी प्रकार प्रणाम करके संबद् १९३४ मार्चिश्वर ग्राह्म ६ भीमबार के दिन सम्पूर्ण झान के देने वाले आप्येष के भाष्य का आरम्भ करता है। इस अप्येद से सब पदार्थों की स्तुति होती है अग्वेद शब्द का अर्थ यह है कि जिससे सब पदार्थों के गुणों और स्वभावों का वर्णन किया जावे। वह अग् और वेद आर्थाद जो यह सत्यासत्य झान का हेतु है इन दो शब्दों से अग्वेद शब्द बनता है।

ऋग्वेद में आठ अएक और एक २ अएक में आठ २ अध्याय हैं, सब अध्याय मिलकर ६४ होते हैं आठों अएक के सब वर्ग २०२४ होते हैं तथा इसमें दश मएडल हैं, दशीं मएडलों में ८४ अनुवाक, १०२८ स्क और १०४८१ मन्त्र हैं।

मए डल	'छर्जुवाक	सुक	सन्त्र	मरङ्ख	अर्देवाक	स्क	भन्त्र
१	રક		११७ई	-	Ę	YO.	હદ્દં
ૂર્વ '	8		ૈકરફ			्र १०४	³ ⊏81
" " % , f	e 1 1 2 1 2 1 1 1 1	. ६२	६२७	E (* to *	१७३	१७२।
7 8 ·	, X	Х¤	४८६	. 8	9	११४	V305
X	६	20	৩২৩	१०	₹ ₹		

श्रावेदशाय्य के शारम्श के एक मास पश्चात् सर्थात् संबद्ध के कि विद्याद्य हैं श्री स्वाप्त के कि स्वाप्त के कि स्वाप्त के कि स्वाप्त के कि स्वाप्त के स्वाप

दोनों आच्यों में सब से पहले मन्त्र के ऋषि, देवता और झन्द, फिर मूलमन्त्र उसका पदच्छेद, प्रमास संदित मन्त्र के पदों का अर्थ, अन्वय अर्थात् पदों की सम्ब-न्यपूर्वक योजना और अन्त में आवार्थ अर्थात् मन्त्र का जो मुक्य प्रयोजन वर्णन किया नया है। दोनों आध्यों में संस्कृत और आषा दोनों प्रकार का लेख है, संस्कृत तो महर्षि की ओर से है परन्तु उसकी आया अञ्चवादकों की बनाई हुई है। कोई अनुसादक महर्षि के संस्कृत के अधिकाय उपयवक के नहीं प्रकृत कर सके और व्यवक्त महर्षि के संस्कृत के लिख के महर्षि के सम्बन्धि आप को अप के सिके को कार्य के संस्कृत के को की मामाविक कार्यक कार्यके। एं० गुरुद् खड़ी सदा मन्त्रों के अर्थ जानने के लिये महर्षि की संस्कृत की प्रामाविक कहा करते थे, किन्दु अञ्चवादकों की आषा को वे प्रामाविक नहीं मानते थे।

संवत् १६३६ में वैदिक यन्त्राक्य की ओर से निम्नक्रिकित एक विश्वापन छुपा था

"सब सज्जनों को विदित हो कि श्रीस्वामीजी महाराज ने यजुवँद आष्य बना-कर पूरा कर लिया है और ईश्वर की रूपा से अग्वेद आध्य भी इसी प्रकार शीव ही पूरा होगा"। परन्तु हमारे आग्य में कहां था कि महर्षि अग्वेदआध्य को अन्त सक पूरा करलें, उनकी मृत्यु ने इस काम को पूरा न होने दिया और संवत् १६४१ के बैत्र मास में यन्त्राक्तय ने विशापन † दिया कि महर्षि बहुबँद का सम्पूर्ण और आवेद का सालवें मस्वक जंबवें अग्रक के जंबवें अध्याय के तीसरे वर्ष के दूसरे अग्र सक का आध्य क्षेत्र वरमवाल को व्यवस्थ वर्ष । आज यजुवँद आष्य सम्पूर्ण कृपा पुष्ठा मिस सकता है, परन्तु अग्वेद आष्य अशीतक उतना ही द्वपा है जितना कि सहर्षि सक्वार कर गये थे।

सर्व विधाओं के मूल का दर्शक, निरुक्त, निष्युद्ध, शतपथादि आर्यप्रन्थों के आराय का अवारक, सृष्टि के अवार्ड और अडल नियमों में वेदार्व की जताने वाला

[#] देखी भाग्येदशाय्य संख् ४६ व ४७ ३

[ं] वश्चविकालय संक ४२ व ४६ ॥

महर्षि का वेदशाब्यक्षी भटमत प्रत्य आज अन्यकार से पीरित मुमग्रक की निर्धा-न्त निकासक देव सर्य के वर्शन का मक्सलसमाचार देरहा है। शंधेरे में वदि लोग मार्ग नहीं देव सकते तो प्रकाश मार्ग दिवाता है, किन्तु की प्रकाश में मार्ग देवता इका भी उसमें बतने का प्रवर्ण नहीं करता उससे बढकर मन्द्रभाग्य और कीन ही सकता है ? सत्यासत्य मार्ग के दिकताने में सहाय देना सूर्व्य का काम है परन्त असत्य से वचकर सत्यमार्ग में पुरुषार्थ से चलना मनुष्यों का अपना काम है। महर्षि के बेदभाष्य के हीने पर भी लोग यदि इ:स में रहें तो बेदभाष्यक्षी सूर्य का बीच नहीं, किन्त उन मनच्यों के अपने भालस्य या कर्मफल का दीव है। प्रकाशमय दिन में भी जो प्रिक साधनशील होकर अपने मार्ग को पूरा नहीं करता तो वह अपराधी है म कि सूर्य। वेद स्वयं उपदेश दे रहे हैं * कि को असून्य वेहों के सूच्य अस्पर्य क्सात्मा को नहीं आवका यह अव्येगानि से भी स्वा को अन्य नहीं संस्थाता। वास्तव में सर्व्य से पुरुषार्ध करनेवाले ही लाभ उठा सकते हैं. साधन और पुरुषार्धरहित अन्धे और कालसी पुरुष नहीं। जिसकी बुद्धि की आंख फुट गई हो उसके लिये शास्त्र का सूर्य † भी क्या कर सकता है ? बाजकल कई बाक़रेज़ी पड़े हुये जो बेदमन्त्रों का स्वर सहित पारमात्र भी नहीं कर सकते वे समाचारपत्रों की भाति साधारच दृष्टि से मदर्षि के वेदभाष्य को देखते हैं और उसके सरहा संस्कृत होस को कोइकर अनुवादकों के अधामाणिक भाषा लेख में से भी केवल भाषार्थ दो मिनट स पढकर व्यवस्था दे देते हैं कि इसमें तो कोई नई विद्या की बात प्रतीत नहीं होती यह आज्य सम्बारक प्रस्तक ही है सर्व के तेज और प्रकाश की साखी वही मनव्य है सकता है जो नीरोग होने पर सन्मार्ग में पुरुषार्थ से चलना बाहे। परन्तु साधन-रहित जालसी पुरुष सूर्य की महिमा को कब असुभव कर सकता है ? वेदभाष्य की बरामता पूर्वोक मकार: के बंगेजी पढे लोग जो उसके समसने के साधनों से रहित और जिनके विषयानुरक्त हृदय में विद्यासृत के पान की इच्छा तक नहीं है, जो रात दिन पश्चिमीय अनुकरण और देश (फ़्रीइन) की पूजा में निमन्न और तामस आहार म्यवहार में सम्पट हैं. जो अपने विचार और अपनी साखिक बुद्धि काम क्षेना नहीं चाहते, जो कथनमात्र मनुष्य को अल्पन्न बतलाते हुये स्वकं पश्चिमीय

[#] अन्वेद मं० १ । सू० १६४ । मं० ३६ । वेस्रो सत्वार्थप्रकाश पू० ६६ ॥

[†] बस्य मास्ति स्वयं प्रज्ञा शावं तस्य करोति किस् ।

बोक्नाम्यां विद्वीवस्य वृर्वेषः कि करिव्यति ॥ (बाव्यवप्रविति)

.साधारस अनुष्यों के श्वास्तियक विचारों की निर्दोष ईश्वरीय वान से बदुकर मानरहे हैं। भूस प्रकार के वेशपूजक, साधनरहित यदि वेदशाप्य के रतनों की उत्तमता अरि महत्त्व को न सम्बद्ध सकें तो हमें बाश्चर्य न करना चाहिये. क्योंकि वे उसके समभवितके -बाबार्थ उपाय:ही काम में नहीं बाते। हमें स्मरण रखना वाहिये कि:नेश का आव्य ्या अनुवाद वैदिक आश्य को एक और आषा के स्वक्ष में प्रकट कर सकता है परम्तु । इसके यथार्थ भाव को कोई भाष्य सुगम नहीं बना सकता किसी पुस्तक के अवस्थ ्या श्रानुवार करने से उस पुस्तक का निषय सुगम नहीं हो जाता और उस विषयको सारव को समभाने के लिये हमें साधनों की उपेक्षा नहीं करनी पहती। हो, यह छीक -दे कि अंगरेज़ी आदि कृत्रिमभाषा का अनुवाद किसी और भाषा में उसके विषय की वृक्षं रीति पर व्यक्त कर सके परन्त स्वाभाविक वेदवाणी के विषय में यह बात घट महीं सकती । क्योंकि वेदवाणी ईश्वरोक्त होने से सर्वाक्त सम्पूर्ण और अन्य सब भा-भागें उसका विकार, उससे गिरी हुई अपूर्ण दशा में हैं । यदि कोई मन्त्रों का ऐसा आप्य करदे कि जिससे फिर मन्त्रों के पढ़ने श्रीर समभने की शावश्यकता न रहे तो इसका आहर यह है कि मनुष्य ऐसा दोपक बना सकता है जो कि सूर्य के प्रकाश की फीका करके स्वयं सूर्य का काम दे सकता है। क्या कृत्रिम वस्तु कक्षी अकृत्रिम श्रद्भ का काम देसकती है ? कदापि नहीं । उत्तम बनाबट वह है जो श्रधिकता स्था-आविक दशा के अनुकूल हो। यदि कोई अत्युत्तम कृत्रिम दाँत बना सकता है हो दसका आशय यह है कि वह दाँत अधिकतर स्वाभाविक वांतों से मिलते हैं यह कभी न होगा कि बनाबट (चाहे कैसी ही उत्तम क्यों न ही) स्वामा का अतिक्रमण करसके। स्वाभाविक वेद के गृहाशय को जानने के लिये महर्षि का भाष्य साधर्म-चित् सहायक का काम देसकता है न कि वह स्वयं वेद की जगह ले सकता है। हूँ-रवीक्षण यन्त्र सूर्य के दर्शन का एक साधन है न कि वह आप ही सूर्य है। वेदक्रप सूर्य का प्रकाश दिखलाने के लिये महर्षि का भाष्य एक अत्युत्तम दूरवी सण यन्त्र है माध्यरूप साधन का परमोद्देश्य वेदार्थ के जताने में सदायता देना है और यह सहा-यता भी उन्हों को मिल सकतो है जो वेदार्थ के समझने की इच्छा रसते हुये निष्णु सारियक बुद्धि से युक्त विद्यादि साधनों को लिये हुये श्रमृतपान के लिये श्रत्यन्त पुरु-वार्थी हों। पूर्वोक्क प्रकार के आससी लोग जो वेदरूप सूर्य के प्रकाश में सुन्मार्ग में चलने का पुरुषार्थ करना नहीं चाहते उनको महर्चि का भाष्य भी उस प्रकाश के प्र-इस कराने में सहाब्ता नहीं देसक्रवान जैसे बेदाब समझने के लिये बेदाक, उपाक

क्षीर आर्थमन्य सावन हैं, वैसे ही महर्षि का भाष्य भी को कि वेक्क्कि आर्थ अवस्थित के आवश्यक के अवस्था के आवश्यक हैं, सावन की महिसा खावनशील ही जानते हैं, उसम सावन की आवश्यकता पुरुषार्थी और जिज्ञास पुरुष्ट के ही जान सकता है। महर्षि के वेदशाष्ट्र महान सावन का महत्व पंडित गुरुष्ट का मार्ग व्यक्ति के किये सावन का काम नहीं देसकते। थे, वहां उनकी महर्षि के वेदशाष्ट्र का मार्ग व्यक्ति के किये सावन का काम नहीं देसकते। थे, वहां उनकी महर्षि के वेदशाष्ट्र के वेदशाष्ट्र के वेदशाष्ट्र के लिये सावनवत् अपूर्व सहायता की वेदशाब्द कर सावन की सहायता लेकर वह वेदमन्त्रों के गुढ़ अर्थों का विचार करते थे। एक मन्त्र के आश्रय की समस्त्र के लिये वेदशाब्द तथा वेदाकों और उपाक्षों की सहायता लेकर परिवत गुरुव्स्ता कम से कम दो बर्ग्ट लगाते थे और फिर यह कहते थे कि आज हमने दो घरटों में एक मन्त्र के अर्थ समस्त्र हैं। परिवत गुरुव्स्ता कहा करते थे कि श्राज

यदि गुरुद्त्त से सात्विकबुद्धि धर्मात्मा विद्वान को वेदार्थ जानने के लिये वेदभाष्य अपूर्व सहायता देता था तो कोई कारण नहीं कि वैसे ही साधनशील धर्मात्मा
पुरुषों को वेदभाष्य वेदार्थ जानने के लिये अपूर्व सहायता न दे। सायण, महोधरादि
टीकाकारों के भाष्य वेदार्थ समझने के लिये साधन का काम नहीं देते, किन्तु वेदार्थ
से कासों दूर लेजाकर टीकाकारों की निजकल्पना और घड़न्त जमाने के साधन बन
रहे हैं वेदों की स्वच्छ ज्योति को इन मिथ्याभाष्यों के कलक्क से बचाकर निर्मस्त शुद्ध
दशा में दर्शाने के लिये महर्षि द्यानन्द का भाष्य महान साधन का काम दे रहा है।
यह कल्पनाओं के विष्णों को वेदार्थ समझने के मार्ग से हटाता हुआ वेदों के सूर्यवत्
निर्धान्त अर्थों का प्रकाश कररहा है। महर्षि के इस परमोपकार को भाविनी आर्थ्यसन्तित गौरव की दृष्टि से देखती हुई इस के महत्व का अगुभव करेगी। अन्धकार से
पीड़ित मनुष्य जाति को पांच सहस्त्र वर्षों के पत्नात् ऐसा उत्तम और महान साधन
वेदार्थ जानने के लिये महर्षि के उपकार से मिस्ता है। मिस्र के मीनार आज लोगों की
आक्ष्य में डासते हुये कारीगरों के अपूर्व कीशल का बोधन करा रहे हैं, वैसे ही महर्षि का भाष्य बुद्धिमानों को आश्चर्यमय प्रतीत होता हुआ महर्षि के परम बोगवस्त
का, जिससे उन्होंने वेदों की सर्व विश्वाम साचात् को थीं, बोधन करावेगा।

इस वेदशाध्यक्षणी साधन द्वारा इम खब विकाशों के आदिमूल वेद पर पहुंचा आते हैं। पूर्व कान, पूर्व कर्म और पूर्व बपासना के शान्तिदायक असृत से वेद पूरित

हो रहा है। यह आध्य बतला रहा है कि केर-क-केक कंदिर कार्या कार्या है क्रियके वर्ध में वार्यका बहुबूरक रक्त करे करे हैं, वेदशाध्य के साधन से वेदसागर में सुदमबुद्धि प्रवेश कर के अनेक विद्यारूप रहां को धारण कर सकती है, बैदिक रहां की वह इपटट लानि है जिसको कि खोवने से अनेक विद्यादए रहा की ऋषि मनि प्राप्त करते थे । सीसार में कोई विधारक नहीं को उस ईमार्थन कानि से स विधार ही और अब भी अनेक विद्यारत इस में ऐसे गुप्त धरे हैं कि यदि कोई महर्षि के वेद-भाष्य को साधन बनाकर उन रह्यों की निकालना चाहे ती पृथिवी की आश्चर्यमय जगमग २ करने वाले स्वच्छ रत्नों से भूषित कर सकता है। तुल से खेकर सूर्यप-र्यन्त, कोट से लेकर ईश्वरपर्यन्त कोई भी विद्या नहीं है जिसका कि वेद में वर्षन न हो, कोई भी कलायन्त्र न है और न होगा जिसका कि बीजरूप मुलवेदों ने न दर्श-या ही. अध्यकार में पड़े हुए लोग रेल तार की (जो वैदिककान के अंश से बने हैं) देखकर फूले नहीं समाते, परन्तु जब बुद्धिमान् शिल्पीजन वेदमन्त्रों को विचारेंगे ती वह ऐसे विमान बना सकेंगे कि जो ६००० वर्ष हुए पृथियी पर उपस्थित थे। पश्चि-मीय पदार्थविद्या या सायन्स ने जो भाज उन्नति की है वह उस पदार्थविद्या के सन्मुख जी कि वेद में भर रही है तुच्छ प्रतीत होती है। वर्चमान समय की समग्र शिल्प-विद्या उस महान् शिल्पविद्या के सन्मुख, जोकि यजुर्वेद में मूलक्ष्प से पूरित हो रही है. वास्तव में तुच्छ है। जगद्गुरु आर्यावर्त्त ने वेद के बल से ही सर्व प्रकार की पेसी उत्तमविद्या सिद्ध की थी जिनका कि वर्णन करते हुये आज मनुष्य की बुद्धि चिकत हो जाती है। आगामी समय में वेद का आश्रय लेकर ही मनुष्य सम्पूर्व विद्याश्री और क्रियाओं में वह २ अपूर्व कौशल दिखावेगा, जिनको देखकर छः हज़ार वर्षों से मूले द्वए समय का चित्र झांखों के सन्मुख आजावेगा। आज पुरुषार्थी बुद्धिमानों की आद-श्यकता है कि वे ऋषियों के अथाद अंडार से सच्चे रक्त निकाल कर लोगों को दर्शा सकें। परिडत गुरुदत्तजी ने इस खानि से रत निकासते हुए प्राप त्याग दिये। प्रही!! कैसा ग्रप्त अवसर है कि महर्षि ने प्राप्यक्षी साधन हमें इस खानि के खोदने के लिये देदिया है, अब केवल रलों को धारण करने के लिये स्वच्छ पात्र की आवश्यकता है, बुद्धि को पात्र बनाते हुए यदि इस पुरुवार्थ करें तो सन्देह नहीं कि संसार की उन छिपे हुए रक्नों का फिर प्रकाश दिखला सकें। संसार के भोगों की बात मारकर ऋषि मुनि इन रहीं की पाने के लिये एक २ मन्त्र की आयु और विचारा करते थे। बेद के एक २ शब्द के गृढ ऋषे सृष्टि में पढ़ने के लिये ऋषि लोग अपना जीवन समर्पण करते

थे। वेदों का महत्व दिसलाने, हनकी रक्षा या प्रचार करने के लिये ऋषियों का जीवन होता था। प्राचीन ऋषियों के अनुपद बलते हुए महर्षि द्यानन्द ने आष्यकप साधन से वेदों की महिमा दर्शाने, उनकी रक्षा और प्रचार करने के लिये अपने आप को अ-पंश कर दिया और आज उनके वियोग के पश्चात् उनका वेदआप्य अन्धकार से पी-दित मनुष्य जाति के लिये वैदिक सूर्य की ज्योति दिखाने के लिये परमसाधन का काम दे रहा है।

महर्षि विराचित शेष ग्रन्थ

(१) वेदाङ्गप्रकाश

महर्षि पाणिनि ने वैदिक शृब्दों के नियमों को दर्शाने श्रीर वेद की रक्षा करने के लिये श्रष्टाध्यायों को रचा जो व्याकरणशास्त्र का मृल कहलाता है। रेखागणित की रचना पश्चिमीय जगत् में श्रद्भुत मानी जाती है, किन्तु गणितक्क रेखागणित की मिल्हिमा को भूल जाता है जब कि वह श्रष्टाध्यायों के सूत्रों की रचना को देखता है। योगीश्वर पाणिनि ने शब्दविद्या के श्रगाध समुद्र को सचमुच एक छोटे से पात्र में बन्द कर के दिखा दिया है। श्रष्टाध्यायों का गौरव इससे श्रधिक श्रोर क्या हो सकता है कि योगिराज पतद्यलि का महाभाष्य प्रन्थ उसकी ही व्याख्या है। यदि श्राजकत्त संस्कृत का पूर्ण प्रचार होता तो श्रष्टाध्यायों के श्राश्य को जानने के लिये महाभाष्य पर्याप्त था परन्तु वैदिक संस्कृत के विशेष प्रचार न होने के कारच महर्षि द्यानन्द को, जो श्राचं प्रन्यों का प्रचार करना चाहता था, इस वेदान्नप्रकाश के रचने की श्रावश्यकता पड़ी जिस प्रकार वेदभाष्य वेदों के शर्थ दर्शाता है उसी प्रकार यह वेदान्नप्रकाश श्रष्टाध्यायों के शर्थ दर्शाने का साधन है, श्रष्टाध्यायों की उत्तमता दर्शाना श्रीर उस के पड़ने की विच दिलाना इस वेदान्नप्रकाश का मुख्य उद्देश्य है। वेदार्थ जानने के लिये श्रष्टाध्यायों श्रीर निघएड श्रादि प्रधान साधन हैं श्रीर इन प्रधान साधनों में रुचिः दिलाने थाला वेदान्नप्रकाश है।

इसके १६ भाग हैं जिनके नाम यह हैं—(१) वर्णोक्यारणशिक्या (२) संस्कृत-वाक्यभवोध (३) व्यवहारभाउ (४) सन्धिविषय (४) नामिक (६) कारकीय (७) सामासिक (६) स्रेणतादित (६) भ्रव्ययार्थ (१०) भ्रांक्यातिक (११) स्वीवर (१२) पारिभाषिक (१३) धातुपाठ (१४) गरापाठ (१४) उद्यादिकीय (१६) विध्यद्व । इनमें से व्यवहारभाउ स्वामीओ का रचा हुसा है और निष्युद्व, जो कि वेदों का प्राचीन कीय है, महर्षि यास्क का बनाया हुआ है शेष महर्षि पाणिन की रचना अर्थात् अष्टाच्यार्यों के भाग हैं। वैदिक शब्दों के अर्थ जानने के लिये निचएह अस्वस्त प्राचीन और प्रामाणिक कीय है। निघएह की भूमिका में महर्षि स्वयं इस प्रकार कि खते हैं कि "यह प्रन्थ सर्वत्र उपलब्ध नहीं था श्रव छापने से प्राप्त होने कता है। इससे बड़ा उपकार यह होगा कि जो पुराणवालों ने अर्थ का श्रनमं किया है सो इन आर्थप्रनथों से निवृत्त होकर सब के आत्मा में सत्य का प्रकाश होगा"। हहान्त रीति पर महर्षि लिखते हैं कि "पौराणिक लोगों ने वृत्र, शंदर श्रीर श्रसुर शब्द दैत्य के पर्याय मान रक्खे हैं, किन्तु निघएह में यह शब्द मेघ के पर्याय हैं निम्नलिखित चक्र इस बात को श्रीर भी स्पष्ट करता है:—

शब्द	पौराचिक अर्थ.	नैघगदुक अर्थ.				
अहि	सर्प	मेघ				
अद्रि	पहाद	,,				
गिरि	93	99				
पर्वत	";	27				
अश्मा	पाषाण)				
प्रावा	73	?9				
श्रचीपति	इन्द्र राजा	वाखी, कर्म श्रीर प्रका का पालनेवाला				
गया	मृतकों के पिएड देने का स्थान	अपत्य, धन श्रीर गृह				
घृताची	वेश्या	रात्रि				
वराह	ग्रुकर	मेघ				
धारा	जलप्रवाह	वार्गी				
मौरी	महादेव की स्त्री	99				
स्वाहा	श्रद्धि की स्त्री	77				
स् वधा	पितरों की ह्यी	হাল				
श्वी	इन्द्रकी स्त्री	वाणी, कर्म और प्रका				
विश्व	त्राक्ष्य	बुद्धिमान्				
धान्द	मुतकों की दुप्ति का कर्म	जिस किया से सत्य का प्रद्या ही				
आने महर्षि क्रियते हैं कि " अब कहांतक क्रियों मनुष्य क्रोम अब इस क्रीय						

को पढ़ेंगे तब बचीन पुराणादि प्रन्थों का मिण्यापन और वेदों का सत्य तथा वेदों के अर्थ करने में प्रवृत्ति स्वयं हो जावेगी"।

सन्धिविषय और वाक्यभवीय आदि प्रश्यों में शोधने वालों की शोधता और असायधानी के कारण कई अशुद्धियां खुण गई थीं, परन्तु द्वितीयवार खुण पर यह पुस्तक शुद्ध खुणे हैं। वेदाङ्गप्रकाश के उन भागों में जो कि द्वितीयवार नहीं छुणे अभी तक अशुद्धियां बनी हुई हैं जो कि यन्त्रालय के कर्मचारियों तथा संशोधकों की असावधानी को प्रकट रही हैं। वेदाङ्गप्रकाश स्वामीजी की आक्षा व प्रेरणा से अधिकतर पिडत लोगों ने निर्माण किया है इसी कारण कई प्रकार की अशुद्धियां रहगई हैं जो कि आशा है द्वितीयवार खुणने पर निवृत्त हो जावेंगी। वेदाङ्गप्रकाश का परिमाण सत्यार्थप्रकाश से दुगुना है। इसके पढ़ने से जहां अष्टाध्यायी, महाभाष्य और निधगढ़ के पढ़ने में प्रीति उपजती है, वहां साथ ही पश्चिमीय (Western) (फ़िलालोजी) के मूल का पता लग जाता है। वर्तमान फ़िलालोजी की कल्पनायें इसके आगे विनाश को प्राप्त होकर जिज्ञासु की आर्थप्रन्थों पर श्रद्धा उरपक्र करादेती हैं। अष्टाध्यायी का पढ़ने वाला व्याकरण शास्त्र को अच्छे प्रकार समभने के लिये महर्षि के इस देदा- ङ्गप्रकाश से अपूर्व सहायता सेसकता है और ध्याकरण शास्त्र के प्रधान साधन द्वारा मनुष्य सुगमता से वेदार्थ को जान सकता है। सन्धिविषय में महर्षि का इस प्रकार सेख है जिससे इस प्रधान साधन का मयोजन विदित हो रहा है:—

"व्याकरणादि शास्त्रों की प्रवृत्ति नित्य शब्द, नित्य सर्थ और नित्य सरवक्ष के जनाने ही के लिये है।" व्याकरण शास्त्र के पढ़ने के १८ प्रयोजन आगे इसी लेख में महर्षि दशीते हैं, सब से पहिला प्रयोजन रक्ता है जिसके विषय में वह इस प्रकार लिखते हैं "(रक्ता) मनुष्य लोगों की वेदों की रक्ता के लिये व्याकरणादि शास्त्र पढ़ने वाहियें क्योंकि इन के पढ़ने ही से लोप, आगम और वर्णविकार आदि का यथावत् बोध होकर वेदों की रक्ता कर सकते हैं" "" "" (आगम) सब मनुष्यों की अवश्य उवित है कि साझीपाझ वेदों की पढ़कर यथोक्ष किया करके सुसलाश की प्राप्त हों। सो व्याकरणादि के पढ़े विना कभी नहीं हो सकता, क्योंकि सब विद्याओं की प्राप्त करने में व्याकरण ही प्रधान है, प्रधान में किया हुआ पुरुवार्थ सर्वत्र महान लाभकारी होता है।" "" (उतत्वः) ओ मनुष्य व्याकरणादि विद्या को नहीं पढ़ता वह विद्या-युक्त वाणों के दर्शन से रहित होकर देखता हुआ अन्धे और सुनता हुआ वहरे के समान होता है और जो इस विद्या के स्वकृप की प्राप्त होता है उसी को विद्या हर-

भेश्वर से लेकर पृथिवी पर्यन्त पदार्थी का स्वरूप यथावत् जनादेती है।

(२) एक और अपूर्व ग्रन्थं महर्षि रचनेवाले थे

वेदाक्रप्रकाश के सन्धिविषय में महर्षि का यह लेख है 'यह १८ प्रयोजन यहां संद्येप से लिखे हैं किन्तु इनको प्रमाण और विस्तारपूर्वक अष्टाध्यायी की भूमिका में लिखेंगे।" इस संकेत को पाकर हम अनुमान करते हैं कि महर्षि ने वेदाक्रप्रकाश के अतिरिक्त अष्टाध्यायी का आध्य भी किया है।

(३) पञ्चमहायञ्चविधि

यह पुस्तक नित्यकर्मविधि का है, इसमें पञ्चमहायत्र का विधान है जिनके नाम यह हैं—(१) ब्रह्मयत्र, (२) देवयत्र, (३) पित्यत्र, (४) भूतयत्र, (४) नृय-इः इन नित्य कर्मों के फल यह हैं—इन प्राप्ति से आत्मा की उन्नति और आरोग्य-ता होने से शरीर के सुख से व्यवहार और परमार्थ कार्यों की सिद्धि होना, जिससे धर्म अर्थ काम और मोन्न यह सिद्ध होते हैं, इनको प्राप्त होकर मनुष्यों को सुकी होना उचित है।

बहायह का दूसरा नाम सन्ध्योपासन, देवयह का अग्निहोत्र, पित्यह का स-पंत और बाह, भूतयह का बलिवेशवरेव और नृयह का अतिथिसेवा है। महायह मनुष्य को हान, कर्म और उपासना के बल से युक्त करता हुआ उसकी अपनी और दूसरों की अलाई के लिये अन्य चार यहां का सामर्थ्य देता है। इन पांच यहां का करनेवाला अपनी उन्नति के साथ २ औरों की उन्नति और दूसरों की उन्नति में अपनी उन्नति समस्ता है। यदि बहायह में ईश्वर के ध्यान करने से आत्मा निज उन्नति क-रता है तो उसके साथ २ पापकर्म से बचने और दूसरों को हानि न पहुंचाने की अ-तिहा करता है, इसलिये बहायह मनुष्य की आत्मोन्नति और सामाजिक उन्नति का मूल है। हवन करने से जहां मनुष्य बल, पृष्टि देनेवाले सुगन्धित पदार्थों का सार स्वयं आकर्षण करता है वहां वह प्राणिमात्र की रोगनिवृत्ति # के लिये इस

^{# &#}x27;सब प्रकार के डिसइन्फैक्टैन्ट पाउडर (शिवकने की भोषभियां) यथा फीनायक भादि दुर्गन्ति को तूर नहीं करती किन्तु वायु को दुर्गन्तित और भारी बनावे में सहाबता देती हैं।" देखी ''दी न्युसावन्स भाफ हीविंग" बोइकुना विरश्वित।

सुगन्धि * का विस्तार करता है। इसिलये देवयब मनुष्य की निज आरोग्यता और सामाजिक आरोग्यता का कारण है। पितृयब करने से मनुष्य जहां अपने आतमा के प्रेमगुण की उन्नति करता है वहां औरों की सेवा सत्कार से मनुष्यसमाज को लाभ पहुंचाता है, इसी प्रकार भूतयब और अतिथियब करने से मनुष्य अपने प्रेम की उन्नति करता हुआ दूसरों की बराबर उन्नति करता है।

कई लोग इन पांच यश्रों को केवल निजोन्नति के साधन मानते हैं, यदि वे वि-चार से काम लें तो उनकी प्रतीत होगा कि ये अपनी और दूसरों की उन्नति के बराबर साधन हैं। जो लोग इन पञ्चयकों को केवल इसरों की उन्नति का साधन कहते हैं, वे भी इस बात को नहीं सममते कि किस प्रकार दूसरों की उन्नति करते इये इस अपनी उन्नति करते हैं, औरों का उपकार करने से निजन्नेम की शक्ति उन्नत हीती है। निष्काम कर्म करने वाले इसी विश्वास को मन में रखते इये सन्तीष धा-रख करते हैं। वे समभते हैं कि यद्यपि लोग हमारे उपकार की प्रशंसा न करें ती भी हम अपनी उन्नति परोपकार करने से अवश्य कर रहे हैं मन में दसरे की हानि का संकल्प तक लाने से निश्चित हम अपनी हानि करते हैं औरों पर क्रोध करने से हम आप ही अशान्त होते हैं। जैसे मन्प्य, क्षान या विद्यादान से अपनी विद्या की उन्नति करता है वैसे ही प्रेम के दान से निज प्रेमक्रपी स्वभाव की उन्नति करता है। यदि कोई अतिथि आदि की सेवा प्रेमपूर्वक करता है तो पेसा करने के साथ ही वह अपनी प्रेमशक्ति की उन्नति करता है। सामुद्रिकविद्या के जाननेवाले मनुष्य के मस्ति-व्क के तीन बड़े भाग करते हैं। आगे के भाग को, जिसे बालाट कहते हैं. बान का साधन † बीच के ऊपरते भाग को डपासना का साधन और पीठ की ओर के पिछते आग को प्रेम या कर्म का साधन बताते हैं और इन तीनों आगों की उन्नति करना मनुष्य का धर्म है जो ज्ञान के साथ २ उपासना, कर्म था प्रेम की उन्नति नहीं करता वह स्वस्थ या नीरीग कहलाने का अधिकारी नहीं । साम्यावस्था (harmony) का

[#] कोई २ खोग कहा करते हैं कि मन्यक जखाने से बायु शुद्ध होजाता है परन्तु अनुभव वत-त्ता रहा है कि जब दियासकाई रगड़ते वक्त गंधक की दुर्गन्धि नाक में पहुंचती है तो सहन नहीं होसकती, इसकिये गंधक के जखाने से कभी वायु शुद्ध नहीं होता | इस विषय को प्रोफेसर अ-खकजेयहर की, एख, एख. टी. वे अपने पुस्तक ''इनटेलक्ट एयड दी सायन्स'' में जिला है जहां कि वह मन्यक को दुर्गन्धि की स्वास्थ्यनाशक कहता है |

[†] देखी हारमोनिया भाग ४ ए. जी. देविस विरचित ।

नाम पूरी आरोग्यता है और वह बान, कर्म और उपासना में सम और साथ २ इक्ष-ति करने से प्राप्त होती है। सामुद्रिक बतलाते हैं कि मनुष्य, ली, पुत्र, भाई, बाप और प्राक्षीमात्र से जो प्रेम करता है तो इसलिये कि इस प्रेम का तस्य उसके आत्मा में भररहा है और मस्तिष्क का पिछला भाग इस प्रेम का आधारकर साधन बनाया गया है। इसलिये इस बात को भले प्रकार जान लेना चाहिये कि जो मनुष्क किसी की सेवा करता है तो ऐसा करने से वह जहां दूसरे को सुख पहुंचाता है वहां साथ ही अपनी प्रेमशक्ति की उन्नति करता है या यों कहो कि दूसरों से प्रेम करना अपनी प्रेमशक्ति को हद करने के लिये न्यायाम का काम देता है।

यदि म्रास्तिक मन्याय का भाचरण नहीं करता तो क्या इससे उसकी श्रीर मनुष्यसमाज दोनों की उन्नति नहीं होती ? यदि भूतयन करनेवाला रोगियों की सेवा करता है तो क्या इस कर्म से वह अपनी और इसरों की उन्नति नहीं करता। सच तो यह है कि अपनी उन्नति के साथ दूसरों की उन्नति ऐसी लिपटी हुई है जैसी क्य के साथ लता, एक को दूसरे से कोई पृथक नहीं कर सकता कोई कह सकता है कि महर्षि दयानन्द अठारह घएटे की समाधि केवल अपनी उन्नति के लिये लगाते थे. हम कह सकते हैं कि अपनी सची उन्नति करने से वह अपने आपकी अनुष्यसमाज की उन्नति करने के योग्य बना रहे थे। विचार से सिद्ध होता है कि मनुष्य अपनी सभी उन्नति में समाजिक उन्नति का बीज बोता है। ब्रह्मचर्यात्रम जी कि मनुष्य की निज उन्नति का एक साधन है, वही संन्यास आश्रम का जिसमें श्रीरों की उन्नति की-आती है मुख है। जिस कचा तक कोई अपनी उन्नति करता है, उस कच्चा तक ही वह मनुष्यसमाज का उपकार कर सकता है। जो लोग कहते हैं कि सामाजिक उ-श्वति करो और साथ ही बतलाते हैं कि जी समय पश्चमहायक्षों के करने में लगाते ही. उसको देशभक्ति के अर्पण करदो. वे लोग सामाजिक उन्नति का अर्थ ही नहीं समस्ते। हिंसक मनुष्य यदि अपने दुर्गु को ईश्वर की उपासना से नष्ट करना नहीं चाहता तो हम नहीं जानते कि वह सिवाय समाज की हानि पहुंचाने के क्या लाभ पहुंचा स-कता है। ब्रह्मयब आदि कर्म मनुष्य की अपनी और सामाजिक उन्नति के बराबर साधन है इसीलिये महर्षि मनु की आका है कि जो नित्य सन्ध्योपासन नहीं करता उसको द्विज पदवी से पतित करदेना चाहिये। परन्तु आज पश्चिमीय दीपक के प्रकाश में काम करनेवाले कहते हैं कि हम चाहे सम्प्या करें यान करें, हम बाहे ग्रदाबारी वर्ने बान बनें तो भी हम सामाजिक उन्नति के लिये काम कर सकते हैं जी कि सर्वथा अयुक्त है।

राजनैतिक संशोधक (पोलिटिकक लीडर) भी निज आत्मिक उसति के अंश को बीवनमें दिखाते हुये ही समाज को अपने से ओव सकते हैं। यदि सदाचारी होने से "पारनल" आगरलैयड का लीडर बन रहा था तो दूसरी अवस्था में वह इस प-दवी पर न रहसका। सामाजिक उसति को यदि फल कहें तो स्वात्मीसित उसका बीज है, बीज की रह्मा करने से फल की आशा हो सकती है। समाज की काया प-लटाने के लिये अपनी काया पलटाने की पहिले आवश्यकता है, पश्चमहायस आदि नित्य कर्मों का पालन करनेवाला मानो नित्य अपनी और मनुष्यसमाज की उसति-कर रहा है।

(४) संस्कारविधि

कर्म दो प्रकार के हैं नित्य और नैमित्तिक, नित्यकर्मों का विधान पंचमहायब-विधि में और नैमित्तिक कर्मों का विधान संस्कारविधि में है। महर्षि लिखते हैं कि "संस्कारों में केवल किया करनी ही मुख्य है जिस करके शरीर और आत्मा सुसंस्कृत होने से धर्म, अर्थ, काम और मोच को प्राप्त हो सकते हैं और सन्तान अत्यन्त योग्य होती हैं, इसलिये संस्कारों का करना सब मनुष्यों को अत्युचित है"।

कई लोग अम से संस्कारों को केवल परम्परा की रीति समस्रते हुये कहा करते हैं कि केवल समाज की प्रसन्नता के लिये हमें संस्कारों का करना उचित है अन्यथा अपनी उन्नति इनसे कुछ नहीं हो सकती। हम इसके उत्तर में कहेंगे कि संस्कार गुद्ध किया का नाम है न कि अन्थी रीति का और शुद्धकिया सवा अपनी और समाज की उन्नति की जड़ हुआ करती है। सार्थकविधि या कियायें संस्कारों की पूर्णता का साधन हैं। संस्कारकर्ता सदा अपनी और दूसरों की अलाई करता है। जैसे यहि कोई अनुगमनविधि का पालन करता हुआ गर्भाधान संस्कार करता है तो यसा करने से जहां वह अपनी खी की आरोग्यता को नहीं बिगाइता वहां अपनी भी आरोग्यता को नहीं बिगाइता वहां अपनी भी आरोग्यता को नहीं बिगाइता वहां अपनी भी आरोग्यता को नाश करने से अपने बलबुद्धि का भी नाश कर बेठता है। उत्तम और बलिख सैंग्लान उत्पन्न करने ही से हमारी उन्नति और अलाई है। यदि "शाहजहां" ने विना संस्कार या शुद्धि किया के "औरंगलेव" को उत्पन्न किया तो उसके हाथ से दुःस भी अलप ही अनता। यदि राजा शान्तश्च की धर्मपन्नी गन्ना ने गर्भाधान की शुद्धकिया से भी मारा पता पता दि सेवा करते हैं पता की महस्रता के लिये आयुक्तर अध्यादी रहना स्वीकार किया था। इन इप पिता की महस्रता के लिये आयुक्तर अध्यादी रहना स्वीकार किया था। इन इप पिता की महस्रता के लिये आयुक्तर अध्यादी रहना स्वीकार किया था। इन इप पिता की महस्रता के लिये आयुक्तर अध्यादी रहना स्वीकार किया था। इन

संस्कारों के करने से जहां हम सन्तान को उत्तम और सदाचारी बनाते हैं वहां अपनी अलाई का भी बीज बोदेते हैं। यदि कोई परोपकार के लिये यह करने से मेह बरसाता है तो क्या वृष्टि होती हुई उसके क्षेत्र को नहीं सींचती, औरों की अलाई में मनुष्य को अपनी अलाई सदा जुटी रहंती है।

संस्कारिविधि में निम्निलिखित १६ संस्कारों का वर्णन् है—(१) गर्भाधान,(२) पुंसवन, (३) सीमन्तोधयन, (४) जातकर्म, (४) नामकर्म, (६) निक्तमण, (७) म्रान्नप्राश्चन, (८) कर्णवेध, (६) चूड़ाकर्म, (१०) उपनयन, (११) वेदारम्भ, (१२) समावर्चन, (१३) विवाह, (१४) गृहाध्रम, (१४) वानप्रस्थ, (१६) संन्यास । मुस्तलमान, और ईसाईमत की पुस्तकों में १६ संस्कारों का वर्णन नहीं और न यह कीम किसी वैद्यानिक मूल पर कोई संस्कार करते हैं । इनके विवाह को हम एक सामानित की रीति कह सकते हैं न कि संस्कार। गर्भाधान जो कि पहिला संस्कार है इसकी आवश्यकता आज सायन्स के दीपक के प्रकाश में काम करने वाले अनुभव कर रहे हैं। एक पश्चिमीय प्रसिद्ध डाक्टर के निम्निलिखित वाक्य हमारे कथन की पृष्टि कर रहे हैं:—

"उत्तम सन्तान का उत्पन्न करना और सन्तान की सच्चरित्र बनाना ऐसा
उत्तम काम है कि आजतक इस पृथियी पर नहीं हुआ * हम उस पुरुष और की की
कहांतक प्रशंसा करें जो संसार में उत्तम सन्तान की उत्पन्न करते हैं"। दीपक के
प्रकाश रक्षनेवाले इस पश्चिमीय डाक्टर को क्या खबर है कि १६ संस्कारों के प्रकाप
से हमारे पूर्वज सन्तान को जन्म से मृत्युपर्यन्त बराबर उत्तम और सम्बरित्र बनाते थे।
इसके विचार में गर्जाधान संस्कार तो आजतक इस पृथिवी पर नहीं हुआ, परन्तु
आज महर्षि द्यानन्द ने संस्कारविधि रचकर प्राचीन प्रमाणों से सिद्ध कर दिया है
कि एक गर्जाधान तो क्या किन्तु १४ (पन्द्रह) अन्य संस्कार भी सन्तान की उत्तम
और सम्बरित्र बनाने के लिये प्रत्येक की करने चाहियें।

प्रत्येक संस्कार के अवसर पर शान्तिदायक वेदमन्त्रों का पाठ और सामवेद का गान।आत्मिक प्रसन्नता के लिये और इवन यह का करना शारीरिक झारोम्यता के लिये उचित है। गान व इवन ये दो संस्कारों के परमसाधन हैं, जिस प्रकार होम का धुवां शरीर की बल और पुष्टि देता है उसी प्रकार विद्वान और ईश्वरीय शुवां से

[#] डाक्टर होसमुक एम. वी. रचित "पार्टीबीरशेच विदावट पेष" नाम पुरसक पृष्ठ 104 1::

अराष्ट्रका वेदमन्त्रों का गान आतमा को तृष्टि और पृष्टि देता है। ठीक युद्ध के समय लड़ते हुए ग्रूरों में ग्रूरता की आग अड़काने के लिये उत्साहवर्द्धक गीत गाये जाते. हैं, जितने गीत के शब्द उत्साहवर्द्धक और प्रभावोत्पादक होते हैं उतने ही परिमाल से ग्रूरयोद्धा युद्धक्षेत्र में अपना पराक्रम दिखलाते हैं। सर्प जैसे तिर्पक् जन्तु भी राग के बल से मोहित होजाते हैं राग का जो प्रभाव आत्मा पर होता है उसे कीई बुद्धिमान * अस्वीकार नहीं कर सकता। सामान्य (न अधिक न कम) गानेवाले की छाती और फेफड़े हढ़ होजाते हैं | फेफड़ों की रक्षा के लिये बोखना और गाना पक प्रकार के व्यायाम हैं।

प्रत्येक संस्कार के लिये महर्षि ने प्रमाण एकत्र करके रखिये हैं, संस्कारिविधि के अवलोकन से प्रकट है कि जो अपव्यय लोग आतिशवाज़ी बाग्रवहारी इस्रादि में विवाह या अन्य संस्कारों के अवसर पर किया करते हैं, उनकी आहा शासों ने नहीं दी। सोलह संस्कारों के अतिरिक्त मृतकशरीर को जलाने के लिये अन्त में अन्येष्टि कमें की विधि लिखी है। मुसलमान ईसाई आदि जो लोग धर्म से बुद्धि का कुछ सम्बन्ध नहीं मानते, वे मृतक की पृथिवी में गाड़ने से जल वायु को दृषित करते हैं, परन्तु वेद बतलारहा है कि मृतकशरीर को जलाकर अस्म कर देना चाहिये।

ब्रह्मयबादि नित्यकर्म करनेवाले को अपनी जाति के स्त्री पुरुषों को एक ब्र करने की आवश्यकता नहीं, परन्तु इन संस्कारों के अवसर पर जाति के स्त्रीपुरुषों का एक ब्र होकर संस्कार की साधारण किया में सहायता देना आवश्यक है। पितृयक्ष में जिनकी सेवा करना अश्रीष्ट है उनके विना अन्य लोगों को निमन्त्रण हैने की आवश्यकता नहीं, परन्तु इन संस्कारों में जाति के लोगों तथा इष्टमित्रों को सुशोधनत होना आवश्यक है। इन्हीं वेदोक संस्कारों के प्रताप से ऋषि, मुनि और महात्माजन पृथिवी कर जन्म लिया करते थे और आज इन्हीं के अभाव से दीन, मलीन और बलहीन संतान पृथिवी का भार बन रही है। संस्कारों का मूल गर्भाधान है और गर्भाधान स्त्री पुरुष्ठ के ब्रह्मवर्य्य के विना हो नहीं सकता। इसलिये संस्कारों की प्रणाली को पुनः प्रवित्त करने के लिये हमें ब्रह्मवर्य्य की हढ़ नींव डालनी चाहिये।

^{*} मुसलमान लोक गानविचा के विमरीत हैं।

[ं] डाक्टर जनार्केग्स पोर्ड एम. डी. का कथन है कि सार्थ प्रातः का गाना कृतीं के जिये अच्छा व्याचास है, देखों "रायक रोक इ ब्यूटी" नाम पुस्तक ।

(४) गोकरणानिधि

"यह प्रन्थ इसी अभिप्राय से रचा गया है कि जिससे गवादि पशु, जहांतक सामध्यं हो, बचाये जावें और उनके बचाने से दूध, घी और खेती के बढ़ने से सब को सुख बढ़ता रहे"।

रस बन्ध में तीन क्रकरण हैं एक समीचा, दूसरा नियम, तीसरा उपनियम।
गाय, भेंस, बेल, ऊंट, बकरी, घोड़ा, हाथी, स्वर, कुचा, कुक्कुट, मोर आदि से को जो खाभ होते हैं उनको युक्तिपूर्वक दिखाते हुये महर्षि लिखते हैं कि "इत्यादि शुभ-गुण्युक्त सुखकारक पशुश्रों के गले छुरों से काटकर जो श्रपना पेट भर सब संसार की हानि करते हैं क्या संसार में उनसे भी श्रधिक कोई विश्वासघातक, श्रमुपकारी, दु:ख देनेवाले श्रीर पापी जन होंगे"। इसीलिये यजुवेंद के प्रथम ही मन्त्र में परमातमा की आज्ञा है कि "हे पुरुष! तू इन पशुश्रों को कभी मत मार"। "इसीलिये अश्रा से लेकर श्राज पर्यान्त श्राय्यं लोग पशुश्रों की हिसा में पाप श्रीर श्रधमें सममते थे श्रीर श्रव भी समभते हैं"।

बेजुबान पशुत्रों का प्रतिनिधि आगे चलकर मांसभक्तों से इन शब्दों में अ-पील कररहा है:—"हे मांसाहारियो ! तुम लोग जब कुछ काल के पश्चात् पशु न मि-लोंगे तब मनुष्यों का मांस भी छोड़ोंगे वा नहीं ?" इसके पश्चात् महर्षि पश्नोत्तर की रीति पर मांसाहारियों के बड़े २ आद्मेशों का ऐसा यौक्तिक और समीचीन उत्तर देते हैं कि वह मनुष्य जिसने यूरोप और अमेरिका की फलाशिशी सभाओं के उत्तम से उत्तम पुस्तक पढ़े हैं वह भी वास्तव में महर्षि के उत्तरों को पढ़कर विस्मित हो जाता है। निम्नलिखित संदिष्त वाक्य महर्षि के लेख से उद्धृत करते हैं इसलिये कि लोग मांसभक्ता के विषय में वेदों का सिद्धान्त जान सकें।

"मांस का खाना किसी मनुष्य को उचित नहीं"। (ए० १०) "किसी श्रवस्था में मांस न खाना चाहिये"। (ए० ११) "इस कारण मांसाहार का सर्वथा निषेश्व होना चाहिये"। (ए० ११) "इसीलिये दयालु परमेश्वर ने वेदों में मांस खाने वा पशु श्राद्धि मारने की विधि नहीं लिखी"। (ए० १२) गोरूष्यादिरित्तिणीसन्ना के सात नियम और कई उपनियम लिखकर (जिन में दारिद्र य और दुर्शिस के इटाने और सुनिस्त श्रीर खान्ति के बढ़ाने के उपाय वर्णित हैं) महर्षि इस परोपकारी प्रन्थ की समाप्ति करते हैं।

(६) भार्थोद्देश्यरत्नमाता

सुगम और संसेप रीति से किन और गृह विषयों की केवल भाषा जानने-वासों के काम तक पहुंचाने के लिये महर्षि ने यह पुस्तक आर्यभाषा में रचा है। रंभर, धर्म, अधर्म, पुर्य, पाप, सर्यभाषण, मिध्याभाषण, विश्वास, अविश्वास, लोक, परलोक, जन्म, मरण, स्वर्ग, नरक, विद्या, अविद्या, सत्युरुष, सत्सक्त, तीथ, स्तुति, निन्दा, प्रार्थना, उपासना, सगुणिनगुंणोपासना, मुक्ति, मुक्ति के साधन, कर्ता, कारण, उपादानकारण, निमित्तकारण, साधारणकारण, कार्य्य, सृष्टि, जाति, मनुष्य, आर्य, आर्यावचंदेश, दस्यु, वर्ण, वर्ण के केव, आश्रम आदि सौ रत्न इस माला में महर्षि ने बड़ी उत्तमता से पिरोये हैं। प्रत्येक मनुष्य को यह सिद्धान्तकपी रक्षों की माला मन में धारण करनी चाहिये।माता पिता जो सन्तान को सोने चांदी की माला पहिनाते हैं जिससे कि उनके प्राण जाने का भय है, उसकी जगह यदि वे उनके आत्मा को यह रक्षमात्वा पहिनावें तो वास्तव में उनकी सन्तान अत्यन्त रमणीय और विद्या-रक्ष से अलंकृत और सुभूषित होजावे।

(७) भ्रमोच्छेदन

महर्षि दयानन्द दिग्विजय करते हुये कई वार काशी में पहुंचे और वहां के असिद्ध पौराणिक परिडतों से शास्त्रार्थ किये और विजय पाई, परन्तु कभी राजा शिव- प्रसादजी सितारह हिन्द महर्षि के सामने शास्त्रार्थ के लिये न आये। संवत् १६३६ में पकवार उक्त राजा साहब का साधारण रीति पर स्वामीजी से समागम हुआ। और इस समागम के पश्चात् सवाचार महीने तक स्वामीजी काशी में वैदिकधर्म का उप- देश करते रहे परन्तु इतने दीर्घकाल में भी राजा साहब अपने सन्देह निवृत्त करने के लिये कभी न आये। परन्तु जब राजा साहब ने सुना कि स्वामीजी काशी से जाने- बाले हैं तो यक पुस्तक बना और स्वामी विशुद्धानन्दजी की सम्मति उस पर क्रिका कर प्रकाशित करदी। इस पुस्तक में राजाजी ने कई आह्मेप (जो कि उनके पौरा- खिक गुरु स्वामी विशुद्धानन्दजी ने उनकी बताये थे) किये हैं। यद्यपि यह पुस्तक राजा शिवप्रसाद साहब के नाम से सुपी है परन्तु वास्तव में स्वामी विशुद्धानन्दजी की और से समक्ती बाहिये क्योंकि राजा साहब संस्कृतविद्या के परिडत नहीं थे और नहीं वे इस प्रकार के विद्यासम्बन्धी प्रशन करने की योग्यता रक्षते थे। महर्षि इपानन्द इस पुस्तक के उत्तर में अमोरुद्धेदन नामक पुस्तक कभी न विद्यते हाई

स्वामी विश्वसानन्दजी की सम्मति उस पर न लिखी होती। निम्नतिखित वास्य महर्षि के इस मित्राय को बोधन कर रहे हैं:---

"जी राजाजी स्वामी विश्वखानन्दजी की सम्मति न तिसाते तो में इस एक के उत्तर में एक श्रव्हर भी न तिस्ता क्योंकि उनकी तो जैसा अपने पत्र में तिस्त खुका है वैसा ही निश्चित जानता है"।

महर्षि के भ्रमोच्छेदन के पढ़ने से प्रकट होता है कि किस प्रकार काशी के प्रसिद्ध संन्यासी स्वामी विश्वद्धानन्द सत्य के वस से पराजित होते हुये इस बात की सिद्ध करते हैं कि सत्यक्षी हीरे के आगे पाखरडक्षी चट्टान किस प्रकार खर्ड २ होता है।

(=) अवंशिविकारण

महर्षि के बेदशाच्य पर कई आद्येप पं॰ महेशचन्द्र न्यायरक्ष स्थानापक्ष प्रिन्सि-पत्त संस्कृत काक्षिज कलकत्ता ने पक पुस्तक में लिखकर छपवाये थे, उस पुस्तक के उत्थर में महर्षि ने "भ्रान्तिनिवारण" पुस्तक रचा। जिस योग्यता और विद्वला से महर्षि ने पौराणिकों के प्रसिद्ध पिएडत के आद्येपों का सम्तोषजनक और यौक्तिक समाधान किया है उसका अनुभव वही लोग कर सकते हैं जिनको इस पुस्तक के पढ़ने का अवसर मिला हो। आन्तिनिवारण की भूमिका भी अध्यन्त रोचक और शिक्षादायक है, उसमें से कुछ वाक्य नीचे लिखते हैं इसलिये कि पाठक महर्षि के आत्मवल का अनुभव करसकें और जानलें कि वह किसके भरोसे पर चारों और

"विदित हो कि जो मैंने संसार के उपकारार्थ वेदभाष्य बनाने का आरम्भ किया है कि जो सब प्राचीन कवियों की की हुई व्याख्या और अन्य सब प्रन्थों के प्रमास्त्रयुक्त बनाया जाता है, जिससे इस बात की साक्षी वे सब प्रन्थ आज पर्यान्त विद्यमान हैं "" को मैं निरा संसार हो का भय करता और सर्वन्न परमात्मा का कुछ भी नहीं कि जिसके आधीन मनुष्य के जीवन मरण और सुक्त दुःच हैं तो मैं भी देखे ही स्वर्क बाद विवादों में मन देखा। परन्तु क्या कर्क में तो अपना तमें, मन, धन सक का के हैं को अपना तमें, मन, धन सक का के ही अकारार्थ संगव्य करता, मुना से चाइता (खुशानक) करके अब स्वाद्ध का स्वयहार नहीं वस सकता, किन्तु संसार को साभ पहुंचाना ही

मुक्त को जकवर्शि राज्य के तुल्य है। मैं इस बात की मयम ही मली प्रकार जानता या कि न्यारिये के समान बालू से खुवर्ण निकासने बासे चतुर कम होंगे, किन्तु मिलन मस्ति के सहश निर्मल जल को गवला करने और विगाइने वासे बहुत हैं परन्तु मैंने इस धर्मकार्य का सर्वशक्तिमान, सर्वसहायक, न्यायकारी परमातमा की शरण में सीस धरकर उसी के सहायातम्ब से झारम्झ किया है।

(६) आर्याभिविनय

इस में जानेद और यजुर्वेद के मन्त्रों से परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थमा, उपासना आच्छे बकार लिखी गई है। पहिले मूलमन्त्र और नीचे सुगम आर्यभाषा में अर्थ लिखा है नित्यकर्म में बदापूर्वक पाठ कर ईश्वरभक्ति से चित्त को शान्त कर के सन्तुष्ट होने में उपयोगी है।

(१०) व्यवहारभानु

इसमें व्यवहार के अनेक विषयों की शिक्षा आर्षभाषा में लिखी है, जहां २ उचित समका संस्कृत के श्लोक भी लिखे हैं। बाक्क, युवक और वृद्ध सब को इस अन्य का देखना लाभदायक है, विशेषः कर पढ़ने पढ़ाने में निन्दनीय व्यवहारी का त्याग और अध्यापक शिष्यों को जैसे वर्षना चाहिये वैसा उपदेश है, इस कारक पढ़ने पढ़ाने वालों को विशेष उपयोगी है।

(११) वेद्विबद्धमतस्वयद्वन

इसमें वक्कभावार्यमत (को वैष्णवमत का एक भेद है) की प्रश्नोत्तर द्वारां अब्दे प्रकार समालोबना कर उसको वेदविबद्ध सिद्ध किया है पहिले यह पुस्तक केवल संस्कृत में था, अब नीचे आर्यभाषा भी की गई है, इससे सबको उपयोगी है।

(१२) स्वाभिनारायणभतस्वरुत

गुत्ररात आदि देशों में स्वामिनारायण का मत फैला है, यह वैन्णवमत का एक भेद है, इसका खएडन प्रश्नोत्तर की रीति से संस्कृत में आर्यभाषा सहित किया है।

(११) वेदान्तिष्वान्तनिवार्ष नागरी

इस में श्रीय ब्रह्म की एकता भीर जगत् मिच्या कहने वाह्ने आधुनिक करिपत वेदा-तमत का कएडन भीर देदान्त के प्रसिद्ध महावादबादि का ठीक २ गर्थ किया गया है। (ब्रास्माराम)

उपयोगी सस्तके

पालेज र रन

यह नवीन इंप्ल्यास के वर कांत्रकरण हारवा हो। ये. पेलपता की सकल द्वारा लिखा गया है, जिसमें विद्यार्थी जीवन को लीला का बहुत हो मधुरभाण में बाका खींचा गया है, इसका विषय जेला सन्दर है देला हो मनाकडक शो है, हिन्दासंसार में इस विषय पर कोई पुस्तक नहीं लिखी गई जिसके पढ़ते हो हली के मार पेट पुलने लगता है। इसकी तारीफ़ हिन्दों के मुख्य र समाचारपत्रों में होसकी है। मूल्य।)

जोगी की फेरी

जातियस्थार को नवीन विचारी वा इन्ह्यम् इत्तंबत्यां से पृश्चे एक मनोरंडक उपन्यास है: िसका एकघार पदना प्रापंभ इरने पर बिना परा किये कथी छोड़ने को डो नहीं चाहता। सूत्य।)

विषाधी विनोद

इस्से हास्यरस-पूरित और किया यह गत्यों का संग्रह है, इसकी गुझार ता, रोजकता तथा स्थापूर्ण जाव के विषय में 'शाज' शाहि समावारपत्रों के संस्कृत से जो प्रशस्त को है उससे इसकी उत्तमता प्रकृत है। पूर्ण में

भिक्तने का यहा— कहेश-प्रशक्तकालय

ष्ट्रीशकारः धनके

थार्थसमाज श्रीर श्रस्ट्योग मृत्य-)

थसहयोग (तर्के सवालात)

इसमें शास्त्रों के प्रमाणों द्वारा यह सिद्ध किया है कि समस्त तीकरशाही पर विश्वास करना कशिस सिद्धान्त के सर्वथा विश्व है। मूल्य ।)

--/⁰-माहरेटों की पोल

इसमें श्रसहयोग श्रान्दोलन पर सगायें हुए श्रान्तेपों का उत्तर दिया गया है तथा स्वराज्य के साझ दशीये गये हैं। मूठ।)

ईरोपनिषद् का स्वरूप

इस एर श्री पं० सातवलेकरजी ने जी त्याच्या की है उसका इसमें विद्वतापूर्व संगडन है श्रीर महर्षि श्रीस्यामी क्यानन्त्र सरस्वताजी की शेटी का इस में युक्ति, प्रमाण सहित श्रीतपादन किया है। मू० (०)

चेंदिक जोड़न

यह नवीन पुस्तक अथवंति के मन्धी के काधार पर थी सोपेसर विश्वनायः। विद्यालहार गुरुकुल काङ्गडी होरा वडी योग्यता से लिखी गई की मृत्य ॥)

> भिक्षते का पता—है शारदा पुस्तकालय

मुक्त को जकवर्शि राज्य के तुल्य है। मैं इस बात की मयम ही मली प्रकार जानता था कि न्यारिये के समान बालू से खुवर्ण निकासने वासे चतुर कम होंगे, किन्तु मिलन मझली के सहश निर्मल जल को गवला करने और विगाइने वासे बहुत हैं परन्तु मैंने इस धर्मकार्य का सर्वशक्तिमान, सर्वसहायक, न्यायकारी परमातमा की श्वरण में सीस धरकर उसी के सहायातम्ब से श्वारम्भ किया है।

(६) आर्याभिविनय

इस में जानेद और यजुर्वेद के मन्त्रों से परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना, उपासना आच्छे बकार लिखी गई है। पहिले मूलमन्त्र और नीचे सुगम आर्यभाषा में अर्थ लिखा है नित्यकर्म में बद्धापूर्वक पाठ कर ईश्वरभक्ति से चित्त को शान्त कर के सन्तुष्ट होने में उपयोगी है।

(१०) व्यवहारभानु

इसमें व्यवहार के अनेक विषयों की शिक्षा आर्थभाषा में लिखी है, जहां २ उचित समक्षा संस्कृत के श्लोक भी लिखे हैं। बालक, युवक और वृद्ध सब को इस अन्य का देखना लाभदायक है, विशेषः कर पढ़ने पढ़ाने में निन्दनीय व्यवहारों का त्याग और अध्यापक शिष्यों को जैसे वर्चना चाढिये वैसा उपदेश है, इस कारल पढ़ने पढ़ाने वालों को विशेष उपयोगी है।

(११) वेदविदद्यमतस्वयडन

इसमें वक्कभावार्यमत (को वैष्णवमत का एक भेद हैं) की प्रश्नोत्तर द्वारा अच्छे प्रकार समालोबना कर उसको वेदविषद सिद्ध किया है पहिले यह पुस्तक केवल संस्कृत में था, अब नीचे आर्यभाषा भी की गई है, इससे सबको उपयोगी है।

(१२) स्वामिनारायणमतस्वरहन

गुजरात आदि देशों में स्वामिनारायण का मत फैला है, यह बैज्जवमत का एक भेद है, इसका खएडन मश्नोत्तर की रीति से संस्कृत में आर्यभाषा सहित किया है।

(१३) वेदान्तिभ्यान्तनिवार्य नागरी

इस में जीव ब्रह्म की यकता और जगत् मिथ्या कहने वासे आधुनिक कल्पित वेदा-च्युतमत का क्यांडन और वेदान्त के प्रसिद्ध महावाक्यादि का ठीक २ अर्थ किया गया है।

(जारमाराम)

स्वामी दयानन्द सरस्वती योग्य मूल-राजका पुत्र ठाकोरदास श्रोधावालने लिखा इवा प्रथम पत्र सहर श्रागरेकुं भेजाः

स्वामी द्यानन्द सरस्वती योग्य श्वत्र गुजरांवाले तें लिखतं जैन मती कारण लिखनेका यह है कि जो श्वापने सन १८०५ में सर्वा र्य प्रकाश छपाया है, उस पुस्तक समुद्धांस बारये में पृष्ठ (३६६) से लेकर जो व्याख्यान जैनोंकी बाबन लिखा है श्रीर उनमें हवाल जैनमतके श्लोकोंका लिखा है; सो श्वाप क्रपा करकें जैनके शास्त्रोंका नाम लिखों के यह कीनसे जैनके शास्त्रके श्लोक हैं इस बान का जबाब जलदी मेजो, ज्यूंके जो जैनमनमें यद श्लोक है नहीं श्रीर जूढ लिखना यह बुद्धिमानोंकी बात नहीं, इस बास्ते श्वापकुं योग्य है के उस शास्त्रका नाम लिखना इसवास्ते श्वापकुं चिठ्ठी ही जाती है इसका जवाब जलदी मेजनां, इस चिठ्ठीका नाम ठाकोरदांस गुजरांवाले जैन मंदिरमें भेजनां, चिठ्ठी लिखी मिती श्वाषाढ वदश संवत् १६२७ पंजाबी द बेलीरामके

उपरका पत्रका जवाब नहीं त्र्यानेसें स्वा-मी दयानन्द सरस्वती के पर दूसरा पत्र लिखकर सहर त्र्यागरेकुं नेजा उस्कीनकल.

स्वामी द्यानन्द सरस्वती योग्य श्रव गुजरांवाते ते लिखतं जैतमः

ती कारण लिखनेका यह हे के जो त्यापने सन १८७५ इस्बीमें सत्यार्थ प्रकाश छपाया हे ,उसमें जो जैनका हाल लिखा हे, सो कोनसे आस्वायं थके त्र्यनुसार लिखा हे, त्र्याप इसका जुबाब जलदी भेजे, ने कर त्र्याप उत्तर नहीं भेजेंगे तो त्र्यापकुं त्र्यत्वलतमें जबाब देई करनी पड़ेगी त्रीर त्र्येसे त्रेसे जुडे उजलाम (दूषण) मतो पर लगाने यह बुद्धि मान्की बात नहीं इस बातका निर्णय त्र्यत्वलतमें होयगा,इसबास्ते-त्र्यापकों "बतोर इतला" (प्रथम चिट्ठी लिखी भेजी गई हे) त्र्याप इसका जुबाब लिखों जो "जेडा पाठ" (जो पाठ) जैनमतका निर्वा हे सो किंचित मात्र लिखने हें:- सत्यार्थप्रकाशमें एष्ठ ४०२उपर वह श्लोक लिखे हें:-

यावर्जीवं सुखं जीवेन्नास्ति मृत्यारगोचरः॥
भस्मिभूतस्य देइस्य, पुनरागमनं कुतः॥१॥
यावर्जीवं सुखं जीवेहणं कृत्वा घृनं पिबेत ॥
अग्निहोत्रं त्रयोवेदा, स्चिदण्डं भस्मगुण्ठनं ॥२॥
बुद्धिपोरुषदीनानां, जीविकेति बहस्पतिः॥
श्रामिरुषणो जलं शीतं, शीतस्पर्शस्तयानिलः॥३॥
केनेदं चित्रितं तस्मा, स्वभावात्त द्व्यवस्थितिः॥
न स्वर्गी नापवर्गी वा, नेवान्यः पारलोकिकः॥४॥
नेव वर्णाश्रमादीनां, कियाश्र्य फलदायकाः॥
श्रामिद्दात्रं त्रयोवेदा, स्त्रिदण्डं भस्मगुण्ठनं ॥५॥
बुद्धिपोरुषदीनानां, जीविका धानृ निर्मिता ॥

तुमनें कल्पना करकें लिखा है कि जेनी लोक किसी जीवकुं पीड़ा देनी हिंसा जानते हैं न्योर ये न्यापने लिखा है के जब प्रलयही

ता दे तो पुद्रल जूदा जूदा हो जाते हैं, जब वे मिलते हैं तब पृथ्वी आदि स्थूलभूत बन जाते हैं, श्रीर पद्म शिलापर बेठके नराचरकुं देखनां श्रीर जैनोका ऐसा बी कहना है जो तलाव बनानेमें उसमें भैंसा बेठेगा उपर मेघा बेठेगा उसकी कीवा लेजायणा मार भी डालेगा उसकी पाप तलाव बनानेवालेको होयणा. श्रीर जैन मतमें जो न होय श्री ॥ श्रेष्ठ भी होय नोभी उसकी सेवा श्रयात पानीत कभी नहीं देते श्रीर ढुंढीये बोकेंका साधु जब श्राता है तब जैनी लोक उसकी दाढी, मूछ, श्रीर शिरके बाल सब लोच लेते हैं, जो उस बखत वो शारीर कंपावे श्रयवा नेत्रोंसे जल गिरावे तब सर्व कहने हें के यह साधु नहीं भया, क्यों के इस्कुं शारीरमें मोद हे. यह बिचार करना चाहिये के श्री सी श्रीसी पीड़ा श्रीर साधुनको दुःख देनां श्रीर उनके हृदयमें दशका लेस भी नहीं श्र्यानां यह उनकी बात श्रित मिथ्या है ऐसा श्रापने कीनसे ग्रंथमें लिखादेखा है?

श्रापको तो इम बडा पंडित सुनते थे त्र्यब इसका सर्वत्र समा-चार लिखना त्र्योर ए चिठ्ठी नोटीस के "तोर" (माफक) दीजाती है इसका जुबाब नाम ठाकोरदास भावडा गुजरांवाले कूं जेनमंदिरमें भेजनां संबत् १९३० त्र्याषाढ शुद्ध ५ पंजाबी दसकत खुशीराम

उपरके पत्रकी पहोंच स्वामी दयानन्दकी नरफसें श्राई उस्की नकलः

श्रोरम्

स्एाजख ढाकरदासजी योग्य नमस्ते.

पत्र त्र्यापका संवत् १९३७ त्र्याषाढ शादि पंचमी पंजाबीका कि

रवा स्वामीजीके पास पहुंचा, देखकर श्रिभिष्ठाय जान लिया, उसके उत्तर विखनके लिये स्वामीजीने मुजको न्याजा दी है, इससे न्याप कों में शिखता हूं बड़े त्याश्वर्यकी बात है कि नो योग्य विद्वान् नहीं होते विहि अन्यया बातों के लिखनेमें प्रवृत्त होकर अपनी हानि मात्र कर बेठते हैं,क्यों कि उनको अपनी श्रीर पराई बानों की समझ तो होती ही नहीं. इससें अपने आप खाडा खोद उसमें आ पही गिरपडते हैं, तुम्हारे लेखसें हमको यह विदित हुवा की त्र्याप किसी विद्याकों न पडे ? न्त्रोरनिक्सी विद्वानका कभी तुमने संग किया है नहीं तो स्वामीजी के लेखाभिप्रायको क्यों न समऊ वेते? श्रीर त्रपना लेख श्रपने त्राभित्रायसे विरुद्ध क्यों लिखते? दे रिवयें (जन स्वामीजीने बारहवे समु ह्यासमें त्र्यनेक विकानो में (के) अर्थात् जैनी लोक श्रेसा कहते हैं लिखा है, तब फिर आपने यह क्यों पूं छा कि सो किसशास्त्र ग्रंथके त्र्यनुसार छणया है) इस लेखसें वि-दित होता है कि आप जिस फिरके में हैं जब उसीका हाल ठीक नहिं जानते तो दूसरे जेनोंके फिरकोंकी बातोंकों कैसे जाननेमें समर्थ हो-सकते हो १ न्य्रोर इससें यह भी विदित होता है की न्य्राप वा न्य्रा-पका कोई संगीभी संस्कृत वा भाषाको नहीं पढे हैं, जब स्वामीजीने यह लिखा हे की जिना लोक ऋषेसा कहते हैं) फिर क्या तुम्हारा लिख ना की किस शास्त्र न्त्रीर ग्रंथकी यह बात हे १ मिथ्या नहिंह न्त्रीर जो तुमने स्वोक विखे हैं, वेदी स्वामीजी के सब नेखमें प्रमाण बहुत हैं. परंतु जो तुमने अग्निहोत्र, तीनवेद, त्रिदण्ड भस्मधारणादि, बुद्धि त्त्रीर पुरुषार्थसे क्षेत्र मनुष्योंकी जीवका,स्वभावसे जगतेकी व्यव-स्वा, वर्ण श्रोर श्रात्रमोंकी क्रिया, सब निष्मल हैं लिखा,क्या ए

बातें तुम्हारा सर्वस्व जिलाम दोनेमें थोडा अपराध दे में आपसे सुद्ध-द्तासे लिखता हूं की इस मामलेकों न्त्राप छोटा कभी मत समऊनां. इसमें सब जेनी मनवालोंकी सम्मति खेली जिये, जैसीकि (इम सब या यीका तुम्हारे सामने ऋदालत करनेमें तन, मन, धन से निश्चित है क्यों की तुमजैन लोगोने परम पवित्र सब सत्य विद्यान्त्रोंसे सब मनुष्योंके लिये अत्यंत दितकारी ईश्वरोक्त वेदों और वेदानुकूल श्रन्य सत्य शास्त्रोंकी निदा श्रोर इन परोपकारी पुस्तकों के नाश करने सें इतनी हानि की श्रीर करते जाते ही के जिसमें सब जैनोंका तन, मन श्रीर धन लगजावे तोभी लानीशकी डीगरी पूरी नहोगी)इस कि ये तुम सब जेनोंको विज्ञापन देदी के वे भी सब तुम्हारे सदायक हो के इस मामलेकों हम लोगों से चला सके नुम मब इसमें नैय्यार होजान्त्रो जेसेकी हमलोग सत्यन्त्रीर न्त्रसत्य के निश्वय करानेमें न त्पर दें यह ऋपने मनमें बड़ा विचार कर लीजियगा हम आयें किते विष्णव श्रादिके समान कभी मन समजलेना कि जैसे उनके रथ निकाल ने सादिके मामले श्रादालतसे फते कर लेते हो, वैसे हमारे साथ कभी न करसको गे क्यों का (जेसें तुम पाषाणादिक मूर्निपूजक दो तेसे वेभी हे श्रीर इम दे परमेश्वरपूजक श्रीर तुमहो श्रनीश्वरवादी,श्रनीश्वरवादी श्राधीत् स्वतःसिद्ध श्रानादि ईश्वरको नहिं मानने) इत्यादि हेतु श्रोंसें तुमा रा पराजय दमारे सामने होना किसी प्रकार असंभव अोर कि वन हीं हे, इसलीये तुमको नोटीस देते हैं के तुम आपसमें मिलकर दूस मामलेकूं चलाश्रो श्रोर जब तुम्हारी योग्यता हमारे सामने सन ही खती है तो स्वामी जीके सामने तुमारी क्या योग्यता हो सकती है। कभी नहिं देखनां तुम्हारे हजारो ग्रंथोसे वेदाहि सत्यशास्त्रों

की मिथ्यानिंदा कचेरीमें हम सब हाकेम न्य्रादिके सामने ठीक ठीक साबूत करदेंगे इसमें कुछभी संदेह मत जाननां, जि-तना तुम्हार। सामर्थ्य हो, उत्तना खरच होजाने परभी श्राप लोगो कों बचनां त्र्यति कठिन दीखपडता है, त्र्योर एक यह बात भी करो की जैसें हमारे बीचमें स्वामीजी सर्वेत्तिम विद्वान है, वेसे जो कोई एक तुम्हारे बीचमें सर्वेत्कृष्ट विद्वान् हो, उसको स्वामीजीके साम ने खड़ा की जियें के जिस्सें तुम श्रोर हम बैदिक स्रोर जैनमत की चर्चा सुन कुछ न्यानंद प्राप्त हो ,श्रोर न्यन्य मनुष्योंको भी लाभ पहुंचे हमारे इस लेखको निःसंदेह सत्य श्रीर मूलमंत्र तथा स् त्रके तुल्य समजनां के इतने ही लिखनेसें सब कुछ जानियेगाः तुमारे साभने इससें ऋधिक लिखनां हमकों आवश्यक नहिं किंतु जब जब जहां जहां जेसा जेसा प्रकरण त्र्यावेगा तब तब वहां वहां वे सा वेसाही इम लोग तुमकों ठीक ठीक साक्षात् करा दीया करें गे. एसा निश्चित जानो. जैसे यह पत्र हमलोग वहां कुजरांवाले के त्र्यार्य समाजकी मार्फत ही भेजते हैं वैसे त्र्याप लोगवहीं समा जकी मार्फतहीहमारेपास पत्र भेजा कीजीएंगा मिति आवए व दी ५ सोमवार संवत् १९३७ पंजाबीः

देखो तुमकों न भाषा, न संस्कृत न्य्रीर कोई दरीनविद्या न्या ती है उसका यह दृष्टांत है

श्मश्रद	शुद्ध	श्रशुद्ध	शुद्ध	त्रशुद्ध	शन्द
श्लोक ज्लीवस पिवेत पेराभि		जीधिकेति बृहस्पिति शीतस्पर्धी तथानिला	ब्हस्पतिः (शीतस्पर्श	फलदायकः त्रिदंण्डभस्म	तस्मात्स्या फलदायिकाः त्रिदण्डंभः धानृनिर्मिता

जब श्राप लोगोने श्रदालत करनेकी बात लिखी, तब हमने इतनी लिखी, निहं तो हम कुछ भी न लिखते. दसकत इंग्रेजी में श्राणंदी लाल मन्त्री श्रार्य समाज मेरट.

दयानंद स्वामीकं लिखा हुआ तिसरा पत्र श्रार्यसमाज गुजरांवालेकी मारफत भे जा उसकी नकल

स्वामी दयानन्द सरस्वती योग्य नमस्ते

बाहरे वाह उत्तर लिखाने वाले इस उत्तरके लिखानेसे तुमारी वडी विह्ना जाहेर हुई है, तुमनें जो लिखा है के हम ऐसे हैं हम ऐसे हैं, हा तुम ऐसे श्राभमानके पुंज हो विद्वानोंकी येदी रीति हो यगी जो कोई उत्तर मांगे उसके उत्तर तो यथार्थ नहीं लिखनों किंतु?उत्तरके बदले उसकी निंदा श्रीर श्रापनी बडाई लिख देनी वाह क्याही निर्मल बुद्धिका प्रभाव है? परंतु ऐसे उत्तर लिखने सें हमारे पत्रका उत्तर नहीं लिखा किंतु?व्यर्थ ही तुमने इतना कागद काला किया है, परंतु तमारे लिखनेसें हमकों ऐसा मालुम होता है जो स्वामीजीने किसी जैनीके केहण सनकर सत्यार्थ प्रकाशमें लिख दिया होगा परंतु जैनमतके शास्त्र, स्वामीजीने करी ही नहीं देखे होगे जे कर देखे होते तो इत्यादिक श्लोक जैनीनें बना रख्खे हें ऐसा कदापि न लिखने, क्यों के जैन मत की दो शाखा है एक खेतांबर श्रार एक दिगांबर इन दोनुमें से कीनसा जैनी स्वामीजीके कानमें सुना गया था, जे यह श्लोक

जैनोके बनाये हुए हैं, श्रब स्वामिजीकुं उचित हैं जो इन श्लो कोंका ठिकाना लिखे, श्रयवाजिसने उनके कानमें सुनाया है उस जैनीका नाम लिखे, श्रयवा स्वामिजीकी समझमें उक्त दोनुं शा स्वाउंके सिवाय श्रीर कोइ जैनमत हे उसका ए श्लोक है, तो उस-कानाम लिखें श्रमिमानकी बातां लिखनेसें विद्वान नहीं होता उत्तर नहीं लिखे, श्रीर उत्तर की जगा श्रमिमानकी बातां लिखे तो योग्य नहीं. श्रावए। शुदी १ संबत् १९२० पंजाबी न ला- जैनीयंका दासानुदास ठाकरदास न

उपर लिखा हुन्या पत्रका उत्तरकी तेवीश दिन तलक राह देखी परंतु दयानंदस्वा मीकी तरफसें न श्रानेके लिये चोथा पत्र रजिस्टर करके दयानंद स्वामी पर भेजा उसकी नकलः

श्री जिनाय नमः

दयानंद सम्मती योग्य नमस्ते महारायाः

मेनें न्याघाढ शुदी पंचमीका जो पत्र न्यापके नाम भेजाथा उ सका उत्तर जो न्यापने न्यानंदीलाल मंत्री न्यार्थसमाज मेररकी मार्फत श्रावणवदी पंचमीको भिजवाया वो गुजरांवालेकी न्यार्थ समाज द्वारा श्रावण वदी १४ को सुने मिला न्यापके उक्त उत्तरसें मे रे मनकुं किंचिन भी संतोष नहीं हुन्या श्रीर न्यपना संदेह मिटानेके न्यार्थ पुनः एक पत्र न्यापके पास भेजना चाहा, परंतु अपने

पत्रमें त्रापनेजेयह जिरव दिया था कि आर्थ समाज गुजरांवालेकी मारक त श्रागेसं पत्र भेजा करा, इस वास्ते मैंने श्रावए। सुदी एकनको श्राप-ना उक्तपत्र समाजकी मारफतही भिजवाया, परंतु क्याही शोककी बान श्रीर संतापका विषय है १कि न्य्राज २३ दिवस हो गये न्य्रापने श्रार्थ समाजद्वारा चेषित मेरे उक्त पत्रकी किंचिदिप सुद् नहीं ली, स्या बिहानोक्ती रीति एहि है वा क्या आर्यसमाजकी मारफत भेजा हुन्या पन जान आपने इस, विषयकुं तुक्र समज लिया है? जैसा के आर्य समानों के श्रीर विषयोंकी श्रापजानते दें इस श्रापके मीनावलंबनसें (चुप बेठ रेनेसें)ऐसा प्रतित होता हैकि श्रार्य समाजेंकी भेजी हुई किसी बात पर न्त्राप ऋपना ध्यान नहीं देते न्त्रीर उनकी तथा उनकी बातोकों ऐसा हि तुच्छ और हीन मानते हैं जैसा कि हमलोक येही कारण हैकि यह पत्रमें त्र्यार्यसमानकी दीन मध्यस्थता छोड पुनः सीधा त्र्यापके समीप भेजता हुं, इसका उत्तर कृपा कर श्राप लिखनां. उत्तरका भार (बीज) किसी श्रन्य पुरुष पर नडाल देनां, जिसकों कि इमसें वा नुमसें इंछ संबंध नहीं सर्वप्रकारसें त्रानुचित है, क्युं कि जन स्वकपोलक स्थित वृ था वितंडाबादसें पूर्ण पुस्तक सत्यार्थ प्रकाश श्रापने छपाया श्रीर इम उससें लिखन बातोंका प्रमाण न्यापसें पुछते हैं तो फिर तीसरा मेनु ष्य ऊठकर उसका उत्तरदे तो कैसी मूर्खना न्योर न्यजना है ? इसी सें त्रापको उचित हैकि पत्र त्रपने हाथसें त्राप लिखे वा श्राप नी जुबानी श्रोर श्रपने हस्ताक्षर सहित लिखवाये यह नहीं कि श्रा नदीलालसा न्यायातकुल शीलसे उस्का उत्तर लिखनाय भेजे उस-सें हमकों क्या काम? उसकों हम जानते ही नहीं, श्रीर उससें कुछ पुछतेही नहीं, उससें हमकुं कुछ संबंधनहीं, उसने दमारा कुछ नहीं वि गाडा श्रीर उसने हमारे मत विषयक कुछ नहीं लिखा, फेर हम उ

कों क्या जाने न्त्रीर उसका बचन क्या ग्राह्य समजे ? हमने यदि कुछ लिखना है,तो न्प्रापकुं,कुछ पूछनां हैं,तो न्प्रापसं, श्रीर नालिस क रनी है तो आपपर फिर आपएक अन्य जन द्वारा हमारी शातोंका उत्तर क्यों लिखवाय भेजतें हो क्या येही श्रापकी बुद्धि श्रीर ग्यान है। हम सत्य सत्य कहते हैं कि जो उत्तर आप किसी अन्यकी मार्कत बि-खनाय भिननायो वह श्रापकी नवानी ही समजा जावेगा, इसीसे त्राप कुछ संशय न मानियें, फेर पीछे अवसर पडने पर आप श्रेसान कहे सकेगे कि हमने ऐसा नहिं लिखा। हम श्रवी इस बातसे आपको बिताय देते हैं श्रीर इसवास्ते उचित है कि श्राप अपने हाथसें श्रागंको पत्रभे जे किसी तिसरेकी मध्यस्थताका कुछ काम नहीं जोजो बातें तथा श्लोक जो आपने जैन मत विषयक सत्यार्घप्रकाशमें छपाये हैं वह किस पुस्तक वा किस प्रमाणसे लिखे हैं, उनका विवश स्थालसको त्या गकर श्रीर मीनकुं छोड कर शीत्र दीजीयं,नी चेन् (नहीं दे सकते तो) इम नोहीनमजहब्की रफामे अर्थात् कलममें आपपर नालीस कर नेमं पूर्ण रूपसे हद मंमत हैं, श्राज्ञा दी जियें हमतो चाहते ही है कि त्र्याप घरमें मित्र भावपूर्वक हमे त्र्यापनी प्रकाशित बातोंका प्रमाण दे देवें वा अपनी भूल स्वीकृत कर हमें भी नालीसकी तकलीफ सें छ डा दे परंतु जदि आप दोनुं बातों में से एफ कुं भी नहीं मानेंगे तो अ वश्य हमको श्रदालत द्वारा श्रापकों मंगवाना पढेगाः गुजरांवाताः भा द्रपद वदी १० सोमवार संवत् १९ ३७ पंजाबी ता ३० आगष्ट १८८० इ० भवदीय उत्तराकारी ठाकोरदास भावडा जैनमंदिरः

उपर सिखापत्रका उत्तर दयानंदनें भेजा सो नीचे मुजब हैं।

ओड्म्।। भाई ठाकुरदासजी योग्य नमस्ते ॥

्यन न्यापका मिर भारत १० सोमनार संवर १९३७ पंजाबी लिखा स्वामीजीके पास पहुंचा स्वामीजीने मुजको दे दीया, उक्त पत्रको देख अ-भिभाष जानकर मुजको बडा न्यान्वर्य होता हैकि न्याप पुनः पुनः पिष्टपे षएवत् अम क्यों करते हैं। मैने प्रथम पत्रमें सब बातों के पत्युत्तर सिले फिर भी नुमनसम्फे, तो पेराक्यादोष है!क्या मैने यह बात नलखी थीकि जो स्वामीजीसें मत विषयक शास्त्रार्थ किया बाहो नो श्रपने मतका स-बीत्कृष्ट विद्वान्को स्वामीजीके सन्युख करो, त्यस्तु, जो ऐसा न कर सको तो जो इस समय एज रांबालेमें श्रात्मारामजी उपस्थित हैं उन्ही होकों शा-स्त्रार्थके वास्ते नियुक्तकरो जिस्से श्रापलोगोंकों भी मतकी सत्यना सर्वत्र प्रसिद्ध होके सबकों विचार करनेका समय प्राप्त हो, श्रीर जी श्रापलोगें पर (मत श्रीर खग्रंथोंको गुप्तरखनेसें) मिथ्यात्वरूप कलंक पसिद्ध दो रहा है वह दूर होकर स्वमतका तत्त्व यथार्थ प्रकाशित हो जायः लोग ऐसा अपवाद तु म्हारे पर धरते हैं कि जैसे वेदादिक शास्त्रोंको न्यार्यलोग, बायबल न्यादिको इसाई लोग, श्रोर कुरान श्रादिको मुसलमान लोग, व्याख्या श्रोर देशभाषा तरोमें तरज्ञमा करके पचार कर रहे हैं. वैसे जैन लोग क्यों नहिं करते १ यदि जैनों के मतविषयक पुस्तक ठीक ठीक सत्य श्रीर विचा पुस्तकों के अनुकूल होते तो बाममार्गीयों के सहदा कील पद्धतिके समान अपने युस्तकोंको युप्त क्यों रखते ? इत्यादि बुद्धिमानोंके अपपवादका निवा रत करना आपलोगोंको अत्यंत उचित है सो इसके निराकरनके उपाय दोही है एक स्वामीजीके साथ तुम्हारे मतके सर्वीत्तम विद्वान्का शास्त्रार्थ होनां न्योर द्विताय न्यपने सवपुस्तकोंको न्यनेक देशभाषा उमें अपवाके प्रसिद्ध करनां जब तक ऐसा नकरोगे तबतक पूर्वीक्त कलंड कदूर कभी नहोगा। प्रथम यत्नका उपाय जो किया नाहों तो शीघही हो सकता है, स्वामीजी श्रीर श्रात्मारामजीका संवाद दम श्रीर तुम

मिलकर करावें. जो स्वामीजीका पक्ष खंडित होकर श्रापलोगोंका पक्ष सिद्ध रहे, तो श्रात्मारामजी श्रादि (८) जनोंका रेल, खाने पीनेका जीतना सर्व उष्ठे, उतना हमदे श्रीर जो श्रात्मारामजीका पक्ष निराकृत होके स्वा मीजीका पक्ष सिद्ध रहे तो (८) पुरुषोंका पूर्वीक्त व्यवहारमें यावत व्यय हो तावत् श्रापलोगदेवें कोइ उत्तमस्थान मध्यवर्ति हो, वहां दोनो महा-त्मा उपस्थित होके शास्त्रार्थ करे, हमलोगोने स्वामीजीसे दूस विषय में पूछ्या था स्वामीजीने कहा है कि जो ऐसा हो ने हमकुं स्वीकार है

त्राव तुमलोग त्रात्मारामजीसें पूछो कि वे इस बातमें प्रसन्न हैं वा निहं! जो वे शास्त्रार्थ करनेकुं उद्युक्त हो तो शीघ लिखियें क्योंकि स्वामी जी इहां से अन्यत्र जाने वाले हैं, इससे यह कार्य श्रातिशीघ्र होना चाहि यें अर्थात् दोनुं महात्माउंके समागमसं सब सिद्धांत प्रकाशित हो जा-यगे , श्रीर दूसरे पत्रका उत्तर इसवास्ते निहं भेजािक उसमें कुछ वि शेष न था, श्रबजो तीसरे पत्रमें तुमने लिखाहै सो भी पिष्टपे षएावत् है भ्यों कि इनका उत्तर प्रथम पत्रके उत्तरमें हम लिख चूके हैं न्त्रोर इस पत्रमें तुमकुं ऐसा श्रमभ्य लेख करना योग्य नथा त था स्वामीजीके नाम पत्र भेजनाभी श्रमुचित था यह निश्चित जा नोकि स्वामीजी (श्रीर उनका सर्वस्व हमारा श्रप्त हम तथा हमा रा सर्वस्व स्वामीजीका है)जैसातुमने लिखा वैसातुमपर भी त्या गिरता है के तुम कीन कहने श्रीर लिखनेवाले श्रीर जो हो तो इम क्यों नहिं १ ए सब बातें लिखनेसें कभी नहिं निपट सकती बिना दोनों विद्वानों के समागमके बार बार बिना समजे लिखते हैं। कि सत्यार्थ प्र-कारा आपने क्यूं छपनाया? (इतना भी बोध तुमकों नहिं है कि य द यंथ स्वामीजीने उपवाया दे वा राजा जयकृष्णदास सी एसन्याई रईस सुरादाबादने उपवाया है) जब ऐसी छोटी छोटी बातोंको न

हिं समज सकतेहो तो गूढ बातांको तो क्या समऊसकोगे यह तुम त्र्यीर हमकुं त्र्यत्यंत योग्यहैं कि त्र्यपने त्र्यीर दूसरे के मनका सत्यासत्य निर्णयके लिये सभ्यता बिद्याप्रमान श्रीर शास्त्रोक्त व्यवदारसें स हित प्रीतिपूर्वक शास्त्रार्थक रकें श्रमत्यका निरोध श्रीर सत्यका म जो सत्यार्थप्रकाशमें चार करें यह शास्त्रार्थ प्रथम प्रकृत विषय स्वामीजीने लिखा है उसी विषयमें दी,पश्चात् श्रन्य विषयों में जी इ स शास्त्रार्थमें तुम्हारा पंडित सत्यार्थप्रकाशके द्वादशमे समुख्नासो क्त विषयको तुम्हारे मतसे विरुद्ध ठहराय देगा तो स्वामीजी उस विषयको दूसरी वार सत्यार्थपकाशमें छण्याने नदेंगे न्योर माफीभी मागेंगे.) न्त्रीर जो वह विषय स्वामीजीन तुम्हारे मतके त्र्यनुसार सिद्ध कर दिया नो जितनी तुमने वेदादि विषयक निंदा लिखी है, उसका छोडनां ऋोर स्वामीजीसें माफी मांगएगं होगा जोतुमशीघ्रशास्त्रार्थ करना न बा हो नो कब तक करोगे,इसका निश्चित् समय लिखो,परंतु जितना बने उतना शाघतासं करों, स्वामीजी स्त्रीर इगारी स्रोरसें कुछभी विलंब नहिं इसका पत्युत्तर पत्र देखतेही दीजियें. न्त्रीर इस बातमें तुमकं वि लंब करनां उचित नहिं क्यों कि तुम्हीने यह बात उठाई है इसवास्ते श्राप कुं योम्य है कि कलशास्त्रार्थ करनेमें पर्वत हुवा चाहो तो न्य्राजही तत्पर हू-जिये देखो हमारे साथ पत्रव्यवहार करनेसें तुमको कितना लाम ह ब्रा कि जो प्रथम न्यारदूसरा पत्र तुमने हमार पास भेजे थे वे की से अकड़ थे श्रीर ने तीसरा पत्र तुमने भेजा सी भाषाके कायदेसे कु उ अच्छा है स्रोर स्त्रिभियाय स्त्रर्थसें वे यह भी शुद्ध नहीं है। स्त्रब में अपनी लेखनीको अधिक लिखनेसे रोक कर आपलोगोंको निता ताहूं कि न्प्रापलोग पूर्वेकि बातांपर ध्यान न्प्रवश्य देवें. यह बात बहुत उ-त्तम अोर लाभकाश है. मिति भाद्रपद शुदि ट्राविवार सं १९३० श्वानन्दीलाल मंत्री, ऋार्यसमान भेरट

यह पत्रका जबाब स्वामीजी को लिख भेजा उस्कीनकलः स्वामी दयानंद सरस्वता योग्य नमस्तेः

श्रापका पत्र मुके पहुंच्या, त्रीर मेंने बांच्या, परंतु जी मैंने पूछ्या था, जो यह श्लोक, कीनसे जैनमतके शास्त्रके हैं श्रयवा कीनसे जैनिसे श्रापने एकका भी उत्तर निहं लिखा क्या यह शोककी बात है के जब सत्यार्थ प्रकार में लिखाया तब निहं विचारता था, जो इसबात का उत्तर कोइ मांगेगा तो क्या उत्तर देऊंगा? ह म श्रापकों प्रेम पूर्वक लिखते हैं यातो उत्तक प्रश्नोक्ता उत्तर दिखेंगा? ह म श्रापकों प्रेम पूर्वक लिखते हैं यातो उत्तक प्रश्नोक्ता उत्तर लिखों निहं तो श्रपनी भूल प्रगरकरे हमसे माफी मागा; श्रीर जी तुमने लिखा है के हमारे पास श्रात्रो, चर्चा करो, सो दा जो तुम हमारे प्रश्नका यथार्थ उत्तर लिखोंगे तो हमको प्रतिति हो जावेगी जो स्वामीजी सत्यवादी हैं तो फेर हमकुं जो संश्रय होवेगा तो श्रापके पास पूछनेकी चले श्रावेगे, जेकर उत्तर यथार्थ न लिखा, तो फेर श्रयत्यवादी से हमकों पूछनेकी वा करनेकी क्या जहर है! श्राश्विन बिद सोमबार आगस्ट सन १८०० वर्ष करनेकी क्या जहर है! श्राश्विन बिद सोमबार आगस्ट सन १८०० वर्ष करनेकी क्या जहर है! श्राश्विन बिद सोमबार आगस्ट सन १८००

गुजरां वाला, भवदीय उत्तरका देनेवाला ठाकरदास भावडा.

जैन मंदिर.

उपरका पत्रका जवाब दयानन्द स्वामीजी तो न देसके श्रीर श्रपने जूढेवाक्यको सिद्ध रखनेके श्रय्य श्रा-र्यसमाज राजरांबालेसे एक पत्र लिखवा भिजा उस्की नकल

बाला गकोरदासजी नमस्ते.

हमकूं त्र्यापसे कुछ मिनभाव भी है। हमारी बातों से त्र्यप्रसन बा कोधबुक्त न होना *त्र्यापका पत्र मिति त्यासोज विदे ६मीका त्र्यापने स्वामीजीके पास भेजनेके बिये इस समाजमें भेजा था सर्व

था पहिली ही बातों से भरा हुन्या है। स्वामीजीके पास उसका भेजना व्यर्थपाया,इसलिये नहि भेजा गया,क्योंकि स्वामीजीके न्य्रोरसे उत्तर न्त्रापके पत्रका जैसा उचितथा न्या चूका हैं + उन्होंने जो शिखा है कि श्रापके मतके किसी उत्तम विद्वान् वा न्यालारामजीसे जी इस समय गुजरांबालेमें हैं शास्त्रार्थ होकर सब सत्यार्थ विषयक बातोंपर विचार कियाआवे,यहबहुत उत्तम स्त्रीर स्मापकी सब बातोंका जबाब है स्रीर इस्से जिनबातोंका फैसला महिनोमें पत्रद्वारा नहीं हो सकता है उनका दिनो हीमें फैसला हो जाता है - ऋीर निस्सं देह शास्त्रोंकी ऋत्यंत विचार नीय बातोंका निश्चय जबतक री विद्वान् मिलकर परस्पर शास्त्रार्थ से बिचार न करे होही नहीं सकता+यदिश्राप शास्त्रार्थ के लिये श्रभी कोई निश्चित समय नहिं ठेरा सक्ते तो जब कोई उचित सम य त्र्यौर्मध्यवर्ती स्थान नियत कर सके, उस्से इनला देनी चाहिये। रथा श्रीर दोषयुक्त बातोंके लिखनेमें न्याप पवर्त्त नहीं न्यीरि दत रहे की श्रासभ्य लेख श्रीर कूर बातों के करनेसें कभी त्रमापस में विचारपूर्वक प्रक्षोत्तर व्यवहार नहिं हो सक्ता, न्यीरजी पुरुष विद्यादिगुणरहित होके पेहेलेहीसे लडाई न्य्रोर न्य्रयोग्यताकी बातंकरे, जैसाकी अप्रापनें कृपाकी हैं कि पत्रके अपादिसं ही कठी रता श्रीर श्रमभ्य लेख कर करके चुन्सी श्रानन्द सालजीसे उस्का उत्तर सानते रहे न्योर न्यभी तक उस्सें नहिं हटे रेसें ऋविद्वान् नोगोंसे विद्वानो,श्रीर् विचारयुक्त पुरुषों को श्रवस्य श्रालग रहनां नाहियं - श्रीर ऐसा प्रश्नोत्तर व्यवहार एक दूषित व्यवहार है। शोककी बात है कि न्याप पेहेलेही सें एसी चाल चलेहैं यदिश्रापके मतके कीसी उत्तम विद्वान्के साथ शास्त्रार्थ होकर विचारनीय बातोंका निश्वय यथावत् किया जावे,तो अच्छे प्रका

र सत्यासत्यका निर्णय हो सक्ता है। आगें आपकी इच्छा नम-स्तेः अपर्य समाज एजरांचालेकी आरसें लिखा गया।

उपरके प्रपंच खीर कपटयुक्त पत्रका कारएा पुछनेके बिचारमें हम थे, इतनेमें एक पत्र गुजरां वालेकी खा यसमाजमें दयानंदनें भेजकर एक पत्र श्रीमान् -स्थात्मारामजी महाराजके नाम भेजवाया उसकी नकल

श्रीयुत पंडित न्यात्मारामजी योग्य नमस्ते-

महाराय:- इस समाजमें स्वामी द्यानंद सरस्वतीजीका ए कपत्र त्याया हैं जिसमें उन्होंने लिखा है कि पंडित त्यालाराम जीसें एक पत्र उनसंदेहमात्र बातोंका जिनको वह "सत्यार्थप्रकाराँ में जैनोंके मतों के विरुद्ध ठहराते हैं, उनके हस्तासरसें हमारे पास भिजवा रो कि हम विचारपूर्वक उनका उत्तर लिखकर त्योर त्यप ने हस्ताहर करकें उनके पास भेजेंगे इस बातके निवेदनके त्यर्थ इससमाजके दोतीन समासद त्यापके पास प्राप्त हुएथे, जिसपर त्यापने कहा था कि प्रथम इसी विषयमें हम विचार कर लेवें सो विचार कर लिया होगा महाशय! यह सबकों विदित्त है कि त्याप ही के उपदेश पूर्वक त्यापके सेवकीने इस विषयमें पत्र स्वामीजीके नाम भेजाया, त्योर त्याप सुद्द भी त्यपने मुखार विदसें यह बा त कह चूके हैं, इस लिये हम लोग चिन्तन कर ते हैं कि यदि त्याप की सत्यार्थप्रकाश" विषयक संदे हो पर सम्मति है गो हस्ताह्मर करनेके लिये त्याप सोचमेंन पडेंगे त्योर उन सब बातोंका एक सूची पत्र त्याप होस्ताह्मरें शोधित स्वामीजीके पास भेज नेके अर्थ हमारेपास भिजवादेंगे कि हम शीव स्वामीजीकेपास भेजदेवें प रत्परशास्त्रार्थके बदले (जो आपने स्वीकार नहीं किया) आपके हस्ताहार यक्त सूचीपत्र पर सब बातोंका निर्णय दो सकतादे यदि आपभी यथावद् निर्णयको भला जानकर इसपर ध्यान देवें अन्यथा नहीं ५ कार्तिक संवत् १९३७ पंजाबी

हस्ताक्षर नारायए। कृष्ण आर्यसमाज गुजरांवालेकी श्रीरसें

उपरके दोनु पत्रोका जुबाब दयानंद पर लिखाः

गर्यानंद सरस्वती योग्य नमस्ते ॥ महाशय ॥
कार्तिककी पंचमीको एक पत्र गुजरांवालेकि स्त्रार्यसमाजने हमारे मं
दिरमें भेजाबह पत्र हमारे परम पूज्य बिहानोमें स्त्रग्रम्ण साधुन्रीमें सेष्ठ
श्रामान् त्र्यात्मारामजीके नाम था उनोने यह पत्र देखते हि सुके दे दिया कारक
कि उनको वादानुवादसें कुछ संबंध नहीं पत्रका आश्रय जो खोलकर मेने
पढा ,तो बहुतहि चिकित हुन्त्रा स्त्रोर जब बीचमें देखा कि स्त्रापकी स्त्राज्ञा
नुसार यह पत्र जिखा गयां हे स्त्रोर स्त्रापहीने स्त्रपने गुजरांवालस्य स्त्राच
समाज को पत्र भेजकर उत्तेजित किया है कि वह स्त्रात्माशमजीके नाम यह पत्र
भेज तब तो मेरे स्त्राश्चर्यकी सीमा न रही पत्रका शिरनामा स्त्रोर उपर स्त्राक्ता
मजीका नाम देख कर तो मैंने समज्याथा के स्त्रार्यसमाजको स्त्रम हुन्या जो उ
गुने मेरे नामके बदले स्त्रात्मात्मजीका नाम लिख दिया, परंतु नहिं जब पत्रका
स्त्रात्म पढा तो वही प्रतीत हुवा कि स्त्रार्यसमाजने जानभूजकर यह स्त्रांति
की है स्त्रोर इस श्रांतिके मूल कारन न्याप हो क्यों कि स्त्रापही के स्त्रादशको
क्रार्यसमाजने एसा किया, आहादा ।!! प्यारे द्यानंदजी यह बुद्धि स्त्राप्क की किसने दी १ यह स्त्रापको किसने समक्राय। कि स्त्रात्मारामजीके नाम

पत्र भेजो ! एक बातका उत्तर में न्य्रापसे पूछताहूं । पांच, छ,पत्र मेने न्य्राप-के पास भेजे. दो तीन पत्र न्यापने भी मेरे ही नाम पर भेजवाये फिर श्राप त्याज बिनबुसाये न्त्रात्मारामजीके सामने क्यों जा पडे १ बाह यह न्याय न्त्रोर बिह-ना, त्यापने कहांसे सीखी किजो पत्र भेजे उसका तो उत्तर नदेना स्त्रीर जो न भेजे उसके गर्ने जा पड़ना १ न्य्राप पहिले मेरे साधारए से प्रश्नका तो उत्तर दीजियें फिर त्यात्मारामजीके भी सामने त्याइयें उससे त्यापकों क्या संबंध? एक प्रश्नकी जिज्ञासा में त्र्यापसे करता हूं ऋगेर त्र्याप फिस-ल फिसल कर दूसरी श्रोर जाते हैं, परंतु इस फिसल फिसल जाने सें-त्र्याप जूढे वाक्य किखनेके त्र्रपराधसे न छूट सकेंगे इस बातका न्य्रा-प खूब ध्यान रखियें श्रात्मारामजीको पत्र भेजनेसे कदाचित् श्रापने यह समज लिया होगा कि उनकुं इदर उदरकी बातां बनाकर समजा लुंगा न्य्रीर नालिशतक न पहुंचने दुउंगाः परंतु मैं श्रापको सच्च सच्च कहताहुं कि यह त्रापका महा भ्रम है त्रात्मारामजीकों इस मुकर्दमेसे कुछ संबंध न होगाः जो कुछ करना है सो मैने करना है आत्मारामजी इस ऊंजटसें न्य्रलग हैं हां यदि उनकी इच्छा होगी तो जब कभी उन्हें त्र्यवसर होगा वह त्र्यापकी लि-खत बातोंका खंडन भी कर देंगे परंतु इस समय उने इसबात से कुछ संबंध नहिं-

सरस्वतीजी महाराज, श्राप विचार करती देखियें मेरा प्रश्न कुछ बडा भा-रा निहं केवल इतना मात्र श्रापसे पूछा श्रीर पूछताहूं कि सत्यार्थ प्रकाशके बारहवे समुद्धासमें जो जेन मत विषयक श्रापने श्रीक लिखे हैं वह किस जेनी पुस्तक वा जेनी शास्त्रका प्रमाण लेकर लिखे हैं ? बडे ही शोकका विषय है कि श्रा ज इस प्रश्नकों किये सके चार मास हो गये परंतु श्रापने श्रंधाधुंध पत्र भेज भे-जकर यह चार मास रडकाय दिये परंस्पष्ट उत्तर न दिया श्रादा सतमें पहिला दावा मेरा यही होंगा कि यह श्लोक सत्यार्थ प्रकाशमें जो दयानंदनें लिखे हैं श्री र हमारे मतकी निंदा की है सो यह श्लोक हमारे मतके किसी प्राचीन से प्राचीन

ना नवीनसं नवीन ग्रंथोंमें कहीं नहिं हैं न्य्रीर यहजो इसने (दयानंदने)बिना म-मानके व्यर्थ हमारे मजहबकी तो हीन की है इसका दंड इसकों श्रवश्य मिख ना चाहिये. प्रियवर! फिर उस समय श्रापक्या करोगे? इसीसें चाहताहूं कि घरमें निबटेरा करना उत्तम श्रोर श्रेष्ठतम है। गुजरांचालेकी समाजसें प्रेषित पत्रमें यह भी लिखाहे कि सत्यार्थ प्रकाशमें लिखेहुए वाक्योमेंसे जिनजिनको त्र्याप त्र्यशुद्ध ठइरावे उनकों त्र्याप हमारे पास लिख कर भेजदें ? इम उसका नि र्णय करा देंगे- सो महात्मन् ! त्र्याप श्रीर बातों के निर्णयकों तो रहनें दीजीयें सबसें प्रथम इसबातका निर्णय करा दीजियें कि वह श्लोक, श्रापने कहां से लेकर श्रीर किस प्रमाणको रखकर लिखे हैं बस शेषबातोंका निर्णय फिर त्र्यापसे त्र्याप होजायगाः त्र्यंतमें में त्र्यापकूं यह जतामा चाहता हूं कि मेरा प्रश्न कुछ गंभीर नहिं है केवल एक साधारन साहै उसका उत्तर त्यापशीघ दे दीनीयें, त्रीर जो कुछ लिखना होय सो सुरे लिखे त्रात्मारामजीकों दुःख देनेसे प-योजन नहिं न्त्रीर दूसरा यह कि यदि न्त्रपनी बातकों सिद्द करने के न्त्रार्थ को ई प्रमाण न्यापके पास नहिंतो न्यापने हस्ताक्षर सहित एक पत्र भेजकर हम सं क्षमा माग लीजियें. त्योर क्षमापत्र नस्तापूर्वक लिखिये हमशांत हो जाय गे नहिं तो त्रापना पस दृढ रखकर मुक्ते त्याचा शिनिये कि फिर त्रादालतमें त्र्यपना फेसला करवा लिया जायः यदि श्राप देने वाले बने तो हमारा उत्तर दो बातों श्रीर दो पंक्तियों में त्रा सकता है। गुजरांवाला ता २५ त्र्यक्टोबर सन १८८०

जैनीयोंका एक दासानुदास ठाकुरदास भावडाः

पीछे एक पत्र गुजरांबाबेके न्यार्य समाजनें न्यात्मारामजीके सहीके वास्ते यकु रदासके पास भेजा त्योरठाकुर दासजीनें न्यात्मारामजीके दस्कत करवा-यकें भिजवादिया वह दुसरे भागमें न्यावेगा उत्तपत्रका जवाव त्यार्थसमाजगुजरांवालेकी मार्कत त्याया उस्की नकल शायुत पंडित आत्मारामजी श्रीर लाला ठाकुरदासजीकी नमस्ते ॥ देहरे दूनसे यदा एक पत्र उन प्रमोंके उत्तरका जो त्याप सज्जनोंने स्वा-मीजीसें किये थे इस प्रयोजनसें पहुंच्या था कि इसकी एक नकल त्यापके पास भेजी जांवे. सो नकल त्यापके समीप भेजी जाती है। ख्रीर यह भी प्रकट कियाजाता है कि इसकी एक नकल स्वामाजीकी त्याज्ञानुसार लुधेहाने के शावक सज्जनोंके पास भी भेजी गई है। मुनशी प्रभदयान जीसे त्यापकूं मान् लम हुवा होगा। ता १३ नवम्बर सने १८८० इसवी

द॰ नारायन कृष्ण आर्यसमाज गुजरांवालाः

पूज्यवर त्यात्माराम पंचायत सराविगयान सुधिहाना त्री र ठाकुरदासजी रइस गुजरानवाले जेनमतानुयायी सज्ज नोके प्रश्नके उत्तर

प्रकः - जो सत्यार्धप्रकाशमें श्लोक लिखे हैं जेनोके किसशास्त्र वा ग्रंथके है?

उत्तरः - यह सबश्लोक बहस्पित मकानुयायि नार्गाक जिसके मतका नामांतर लोकायत भी है श्रीर यह जैनमतानुयायि है उनके मतस्य शास्त्र वा ग्रंथोंके श्लोक हैं। ।श्लोक ।। यावज्जानं सक्तं जीवेन्नास्ति मृत्योरगोचरः ।। भस्मी भूतस्य देहस्य पुनरागमनं कुनः ॥१॥ तथा तदंत गितश्ला भाएको प्याह श्रामिहोत्रस्त्रयोवेदास्त्रिदण्ड भस्मगुंठनम् ॥ भ जाषोस्ष्वहीनानां, जीविकेति बृहस्पितः ॥२॥ श्रामिक्ष्णो जलंशीतं, शीत स्पर्शस्त्रयानिलः ।।केनदं चित्रितंतस्मा, स्वभावान्त द्यवस्थितिः ॥ २ ॥ नस्यर्गी नापवर्गीया, नेवात्मा पारलोकिकः ॥नेव वर्णाश्रमादीनां, किया श्रामनदायकाः ॥ श्रामिहोत्रं त्रयोवेदास्त्रिदंडं अस्मगुंठनं ॥ बाह्रिपोरुष

हानानां, जीविकाधातृनिर्मिता ॥५॥ पशुर्श्वन्निहनः स्वर्गं, ज्योतिष्टोमे गमिष्यति ॥ स्विपता यजमानेन तत्रकस्मान्नहिस्यते ॥ ६॥ मृतानामि जंतूनां, शाहं वेत्तृपिकारणम् ॥ गन्छतामिह नंतूना, व्यर्थं पायेय मत्यनं ॥७॥ स्वरीस्थिता यदा तृप्तिं, गच्छेयुस्तत्रदानतः॥ प्रासादस्योपरिस्या ना,मत्रकस्मान्नदीयते ॥८॥ यावज्जीवेत्सरवंजीवे, दृशंकृत्वा धृतं पिषे त् ॥भस्मीभूतस्य देहस्य,पुनरागमनं कुतः ॥९॥ यदिगच्छेत्यरं लोक,दे हादेषविनिर्गतः॥कस्माद्भयोनचायाति, बंधुशोक समाकुलः॥१०॥ ततः श्वजीवनोपायो, ब्राह्मऐौर्घिहितस्त्विह ॥ मृतानां वतकार्याणि, नत्वन्यहि-द्यते क्वित्॥ ११॥ श्रयस्यात्रहि शिकंतु, पत्नीग्राह्यं प्रकीर्तितः॥ भंडेरत द्वपरस्येव ग्राह्मजातं प्रकीर्तितम् ॥ १२॥ त्रयो वेदस्य कर्तारो, धूर्त्त भांडनिशाः चराः।जर्भरी तुर्भरीत्यादि,पंडिनानांवचःस्मृतम् ॥ १३॥ मांसानां खादनं तह्निशाचरसमीरितम्॥ एतदाद्धिजो जो मेने सत्यार्थप्रकाशमे जेनमत विषयक लिखा है सो सो समस्त यथार्थ है! प्रथम चिट्ठीके उत्तरमें ठाकु रहास न्यादिकों लिखवा दियाथा कि जैनमतकी कड एक शाखा है। आपने उनशास्त्रीं के प्रतितंत्र सिद्धांत जाने होते तो त्यापकों सत्यार्थ पकाशके लेख-मे भ्रमकभी न होता ॥ श्रापनोगों के प्रश्नके उत्तर - चिलंब इस लिये ह वा कि जो कोई सभ्य विद्वान् जैसा कि श्रेष्ठ पुरुषोंको लेख करना चाहिय वैसा करना तो उसी समय उत्तरभी लिखा दिया जाता क्यों के सञ्जनतापूर विक लेखके उत्तरमें स्वामीजी विलंब करीन हिं करते १देखिये न्यापण-नायत सराविगयान लुधियानाने योग्य लेख किया तो स्वामीजी उत्तरभी शीप्र लिखवा दिया श्रोरअवभी लिख दिया गया था कि जितने श्रापली गोंके सत्यार्थ प्रकाश विषयक प्रकाही सब विखके भेजदीजियें, जो सबकेड त्तर एकसंग लिख दिये जाय जैसा स्वामी जीने लिखवाँया था कि आत्मा रामजीको जैनमतवाले शिरोमिए पंडित गिएति है उनका स्थीर स्वामी

जीका पत्र लेखानुसार समागम होता तो सब बातें शीघ्रही पूरी हो जाती परंतु ऐसा न हुवा न्य्रीर यह भी शोककी बात है कि हमने इस विषयक र-जिस्तर चिट्ठी त्र्याप पंचायतन सरावगियान सुधिहानाको भेजी थी उसका जबाब भी त्र्यान तक नहिं मिला,न प्रयमेजे किंतु जो अंकुरहासने एक बात लिख भेजी थी कि यह श्लीक जैनमतके किस शास्त्र वा किस ग्रंथ के ऋतुसार हैं खोर जो बात करणे योग्य ऋत्मारामजी हैं उनका शास्त्रा र्य कर ऐमें निषेध भी लिख भेजा न्योर ठाकुरदासजीका यह हाल है कि प्रयम चिट्टीमें संस्कृत श्रीर भाषांके लिखनेमें श्रानेक दोष लिखे थे. श्राच त्र्यापन्नोग धर्मन्यायसे बिचार लाभियें कि क्या यह बात ऐसी होनी योग्य है ? के जब जब चिट्ठी ठाकुरदासने लिखी तब तब स्वामीजीके पास औ र उसमें जो बान शिष्ट पुरुषों के लिखने योग्य न थी सब लिखी श्री-र जो योग्यहें ऋात्मारामजी उनको बात करएो वा लिखने वा चिट्ठीपर सही करऐसें अलग रखते हैं श्रीर एक ठाकुरदासजीसें स्वामीजीका सामना करातेहैं व्या ऐसी बात करनी शिष्टोंको योग्य है? अब अधि क बात करनी हो तो न्य्राप त्र्यपने मतके किसी योग्य विद्वान्को प्रवृत्त की जियें के जिस्सें हम श्रोर श्रापबोगोंका स्त्रागें जो स्नापलोगोंको इसविषयमें सलासलका निर्णय हो सर्वोत्तम ज्ञान प्राप्त हो सके बुद्धिमानों के साम ने श्राधिक लिखना श्रावश्यक नहिं- किंतु न्त्रपनी सज्जनता, उदारता, त्रप्रापतता, बुद्धिमत्ता, विद्वत्तासें थोडे लिखेसें बहुत जान लेते हैं सं १५३७ का कि ४ शनिवार (पंजाबी)

(दस्कत फारसीमें)कृपाराम सेकेट री,श्रायसमाज,देहरादूनः

उपरके पर्वका जुबाब स्वामीजीपर लिखा उस्कीनकला ॥ भीमह्यानंद सरस्वती योग्य नमस्ते॥

महाशया। बहुत विचार त्योर पतिज्ञांके त्यनंतर त्याज में त्याप कों उत्तर प्रत्युत्तर लिखने श्रीर लखानेके कष्टसें मुक्त करता हूं श्री र मितज्ञापूर्वक न्यापकी नोटीस देताहूं के एक मासतक जो न्यापकी इच्छा हो करले, तत्पश्चात् त्र्यवश्यमेव त्र्यापपर मेरीत्र्योरसे नालीश होगी श्रीर जो कुछ होगा सी अदालतद्वाराही अगनवाया जावेगा आ पका एक पत्र दूसरे पत्रसे विरुद्ध ,त्य्रोर एक वचन दूसरे वचनसे विपरी त है. इसी कारण, किसीसें भी संतोष नहिं हुवा न्त्रीर पूत्रालापुसें सं तोष होना तथा पत्रद्वारा त्यापसे मेरे प्रक्रका यथार्थ यथार्थ उत्तर मिलना नितांत श्रमंभव जान श्रव एही स्थिर किया है कि श्रदालतमें श्राएकं बुलवानेका ट्रढ पए। किया जाय, यह पए। में ऋाज करताहू जिसका फल न्त्रापकूं एक मासकी पश्चात् भोगना पडेगा, यह मेरा न्त्रापके चर एकमलमें त्र्यंतिम पत्र है। इसकारए। उचित समजा गया है कि त्र्यप ने स्त्रीर त्र्यापके सारे पत्रोंका जो त्र्याजतक त्र्यापके पास गये वा मेरे पास श्राये पुनः श्रापकूं एक वार पूर्ण परिचय करादूं कि जिस्सें इसप त्रालापका सर्व हत्तांत त्र्याप भली पकार विचार लें, न्योर त्र्यपने त्र्यथ, सा भकारि विवेचनामें तत्पर हो जाय . विदितहो कि मेरा प्रथम पत्र त्यापाढ विद एकारशीकों न्त्रापके पास भेजा गया त्र्योर दूसरा त्र्याषाद सुदि पं चमीकों इन दोनो पत्रोंमें त्र्यापकों केवल इतना मात्र लिखा गया था कि सत्यार्थ प्रकाशमें जो जैनमत विषयक श्लोक न्यापने लिखे हैं वो कि स जैनीशास्त्रकों देखकर लिखे हैं। यदि न्याप इसका यथार्थ उत्तरग निर्णयकरादे नो श्रक्का नहिंनो श्रदालनमें श्रापपर नावीश की जा यगी:इनमेंसे प्रथम पत्रका उत्तर तो न्त्राएने कुछ न दिया परंतु दुसरे का श्रवश्य दियाजो श्रानंशिलालमंत्री न्यार्य समान मेरटने स्प्राप की तरफसें लिखा त्र्योर गुजरांवालेकी त्र्यार्यसमाजने श्रावण वदिन्

तुर्दशीको मेरे हाथ दिया आपका इसमन्नका आशय कुछ न्यज-बही था काहीतो इसमें त्यापने हमजैनीयोंको गालीयां दीई, ख्रोरका ही बह धमकी दोई कि तुमारा सर्वस्व इस खकई मेमें निलाम हो जायमा इ त्यादि परं खेर! त्र्यभिप्राय इस पत्रसे केवल इतना मात्र निकल सकता था कि आपने अपने सत्यार्थ प्रकाशमें "जिहां को ही हमारी बातें किसी है (बहां) श्रयात् जैनी ऐसा कहते हैं ए तिस दिया है जिस्सें यह सिद्ध हो गया कि आपने सत्यार्थ पकाश लिखते समयमें कोई जेनी ध-र्मपुस्तक नहिं देखा किंतु किसीके कहे कहाये त्यापनें सब लिखदि या त्र्यापके इस पत्रसें उक्त त्र्यभिप्राय निकलता जान त्र्योर त्र्यापकी त्र्याज्ञा शिरोधारण कर मैने श्रावणशुदि एकमकुं न्त्रपना नासरा पत्र गुजरांवालेका त्र्यार्थसमाजहीकी मार्फत भेजवा दिया. जिसमें यह बि खाकि त्र्यच्छा यदि कोई धर्मपुस्तक हमारा दयानंदजीने नहिं देखा श्रीर किसी जैनीसं सुन कर ए त्र्यशुद्ध वाक्य श्रापने लिखेहैं तो द यानंदजी इनबातका उत्तर शीघ्र तिखे कि कोनसा दिगंबरी वाश्वेतां बरी जैनी उनके कानमें यह बात सुएग गीया था के एसें एसें श्लोक जैनमतमें हैं महाशया! यह पत्र मैनें गुजरांवालेकी त्यार्यसमाजद्वा रा भिजवाया, श्रीर तेइस दिवस तक इसके उत्तरकी प्रतीक्षा करता रहा,परंतु जब न्त्रापकी चुप्पही देखी तो फिर मैनें भाद्रवा बिद दश मीको इसी विषयक दूसरापत्र श्रापको सीधा मेरटमें भेजा जिसका त्र्यापाय प्रथम पत्रके त्र्यनुसार था त्र्योर इतना मात्र विशेष त्र्याप संन्यतुरोध किया गया था कि पत्र न्त्राप न्यपने हाथसे लिखनां को कि हमारे श्रीर तुमारे जगडेमें श्रानंदी लालसा एक ती सरे मनुष्यकूं विचमं त्र्यायज्ञाना उचित नहिं त्र्योर दूसरा १वी त्र्यापूर्व चेताय दिया था कि जो पत्र त्याप किसी त्यन्यसे लिखाकर भेजेंगे वो त्याप

की जबानी वा न्यापहीके हायका लिखा हुवा समज्या जावेगा न्योर फिर न्याप कू इन लिखी हुई बातोंसे मुकरनेका न्यवसर नहिं मिलेगा (१) इस पत्रका उत्तर भी न्य्रापने श्वानंदी लालसेंहि लिखवा कर भिजवाया श्रीर यह लिखाकि तुम विष्टपेषएावत् युनःयुनः परिश्रम करतेहो, हमने जो लिखना था लिख चूके, तुमने पत्रका श्राशय किंचिदपि नहिसमज्या न्य्राप त्यात्मारामजीसे हमारा सन्मुख श्रा स्त्रार्थं करवाय लिजियें इत्यादि भलां दयानंदजी! यह नो बताइयें किन्त्राप अप्रपने पेहेले पत्रमें क्या लिख चूके थे जो मैं न समज्या पर श्रास्तु आद्रपर शुदि अष्टमीका उक्तपत्र आपका गुजरांवालेकी त्यार्यसमाज द्वारा मैने न्त्राश्विन वदि नवमीको उक्तसमाजकी मार्फतही पुनः न्त्रपना पन्न न्त्रापके पास इस त्र्याशयका भिजवाया कि त्र्यपने पीछते पत्रमें जो मैनें ए पूछ्या था कि यह श्लोक के।नसे जेनी शास्त्रों के हैं न्य्रथवा कोनसे जेनीसे मुरो वा सीखे हैं. उसका कुछ उत्तर न्यापने नहीं दिया. मत बर्चीके विषय जो न्यापने लिखा है जब स्त्राप पत्भका उत्तर देदेंगे, तो यह बात भी देखी जायगी पर जब सत्यार्थ प्रकारामें लिखनाही श्रापका श्रमत्य हेराती श्रासत्यवादीसे च-र्चा करनेकी क्या जरूर १ परंतु इस पत्रका कोई उत्तर श्रापने न दिया में श्रपने इस पत्रके उत्तरकी प्रतीक्षामें अतीव उत्कंदित था कि श्रार्थसमा-

⁽१) ह्यानंदजी महाराज! यदापि यह बात में स्पष्ट इस पत्रमें लिख नूकाथा दिकिसी अन्यसें भी यह आपकुछ उत्तर अरवायगे तो बह आपकी ही जुनानी समन्या नानेगाः परंतु बाइ! फेर भी आपका भोते पनका क्या कहेनां! आप उसे भूल ही गये? श्रीर देहरादूनसें लुधियानेके श्राक्कोंको लिख मारा कि, मेरटमें मंत्री आर्यसमाज भीर वाकुरहासजी गुजरांवालेक मध्यमें कुछ पत्रालाप हुवा है उससें आप रेखले. सरस्वताजी! आप दुक इधरती देखियें ! क्या ए पत्रालाप मेरे न्त्रीर आएंदी लालके मध्यमें हुवा था? कि मेरे श्रीर आएंदी लालके मध्यमें हुवा था? कि मेरे श्रीर आपके मध्यमें ! एसी एसी कपत्रयुक्त बातोंके लिखनेसें क्या आप मेरटसें के जिद्दे पत्रों अवस्व स्थान चहते हैं ! क्या यह कभी हो सकेगा? क्या आप अपना पहा बुढाय के स्थानंदी लाल बिचारे कुं इसमें फसाया चाहते हैं ! क्या गुरुका यही धर्म है ! सच मुद्ध आएंदी बालका इस्में कुछ काम नहिं, ओर यहालतें।

ज गुजरांवालेन सुजे लिख भेगा कि गुण्हार। यह पन पहिनी की बाले से पूर नेया इस विय स्वामीजीके पास नेजवा वर्ष पाया: आएकात्मारामजीसे शा स्त्रार्थं करावनेका प्रवंध करादी (१२) न्यार्थसमाज शुजरावातक इसन्यत चित्र लेख न्य्रीर व्यवहारको देख मैं बडाहा उद्विध हुवा न्य्रोर बाहताथा के श्यापसें इसका कारन पृछ्ं, इतने में ही श्रापकी न्य्राज्ञानुसार खनसंबाने की अपार्यसमाजने केर व कार्तिकको एक पर हमारे मंदिरमें भेजा नी हमारे प्र-ज्यवर पंडिनश्री न्यासारामजीके नाम था इस पत्रमें यही बर्णनथा किस त्यार्थ प्रकाशमें जिन जिन बातोंकी भ्याप जेन मनके विरुद्ध ठहराते हैं उन की सूचि न्त्रापके हस्ताक्षर सहित हमारे पास भेजदो हम स्वामीजीके पा स उस्से भेजकर उसके हस्ताह्मरका पत्र न्यापके पत्रके उत्तरमें शिष्ठ मंगवाय देंगे, यह ऋषार्ष्ध पत्र पढ मेरे मनको बडाशोक हुवा कि न्याप जैसे विस्क तपंडित एक बात पर स्थिर नहिं रहते न्योर एक प्रस्के उत्तर देनेमं इतनी टालमटाल मलाते हैं एक बातके उत्तर देनेमें कभी शास्त्रार्थका नाम पुकारते हैं, श्रीर कभी हस्तासर मांगते हैं. जब आप एकबात श्रशुद्ध लिख चूके हैं श्री र उसकी सत्यताका कोई प्रमान आएके पास नहिं तो हस्ताझर मांगने बा चारनेमे क्या होगा. ए त्यापका उल्लटा ढंग देख मैने आर्यसमाज गुजरां वालेके भेजे हुवे उक्तपत्रका यथायोग्य उत्तर त्यापके पास भेजवाया जो-ता २८मी अवरोबरकों आपकेपास दहरादून गाममें पहूच गया अमेर नि त्मारामजीकं नाम जो ऋ पने पत्र किरन्या बह परम ऋमनुचितकाम कि

दशनन्दजी! वेश वह पत्र पहिली नातोंसे पूर्ण भराहोत्ताही का, क्यों कि न्यायने मेरी नातोंका अस् क्रिक्टिक नाहि दियाचा में तो आजतक एक ही प्रक्रपर स्थित हूं और जब तक इसका यथार्थ उत्तर न पाउंगा क्यों कर इस प्रकास इंड जाउंगा? त्यार्थसमानकी बुद्धि भी क्या विश्वस्था है ! कि उने। ने इस पत्रालायमें भी क्यापका इतना कड़ा पसपात कियांकि मरा पत्रभी में मेजार अन्त्यों।

या उनको इस विचार से कुछ संबंध नहिं न्त्रीर न्त्राप उनको ओडकर नेरे प्रयोका उत्तर शीघ री नियें-इस प्रचका उत्तर नो ग्रब सापने स्थार्स समाज युजरांबातेकी मार्फत भेजा है एसा उत्तर पालर श्रीर धूए है कि कुछ कहेते नहिं बनता ये व्यापकाउत्तर ता १३मी नवस्वरके व्यार्थसमान जने हमने दिया जिसमें आपकी बाह। बुद्धि मानी पायगई कि बालक भी इसका हसते हैं इस पत्रमें श्वापने स्वयं श्वपने हाथसे खाडा खोदा जिसमें निद्ययहे कि आप स्वयं त्रवश्य गिरेंगे आपके इस पत्र से निश्चय हो मब कि सत्यार्थ प्रकारामें त्यापने यह श्लोक आतिसे नहि निखे हैं कित्त जारा बूजकर एक व्यन्यमतके श्लोक लेहमारी निंदा की है त्यागे तो व्याप व्यन दालतमें यह कह कर बच भी सकते थे कि सुजसे आए। जाएोमें यह अपपर ध हो गया मैं इसकी माफी मांगता हूं, त्योर छपना देता हूं कि सत्यार्थ प्रका शमें अमने किसा गये हैं पर इसपत्रके लिखनेसे तो आप अब यों भी नहिं बच सकते त्र्यब तो त्र्यापने लिख दिया कि उक्त श्लोक चार्वाक मतके हैं जो जेनमतान्यायि हैं बस इससे सिद्ध हो गया कि आपने बार्वाक मनके श्लोक लेकर जानबूजकर जैनमनकी निंदा की है चार्वीक मत्तको जैनमतसे कुछ भी संबंधनहिं न्यापिकसमकार कहेंगेकि जैनमत न्योर चार्वाक मतकाएकभी मंबंध हैं स्त्रोर यदि त्र्याप उगल भी डाये कि चार्वाक जैनमतानुसाबी हैं तो स्नाप पर निस्न श्रापतियं पडेंगी.

- १ यह त्र्यापने चार्वाकमतको जैनमतकी शाखा किम शास्त्रसे प्रमान किया वा कोनसे जैनी शास्त्रोमें लिखा देखाः
- २ यह कितना काल हुवा कि बार्वीक मन जैनमन से निकल अपोर ने न मतका शारता निश्चिन किईगई १
- ३ बार्यक मतके प्रचार देनेबाला कोनसे जेनी था वा किस जेन धर्म आ। चारजका बेलाशा

हा होने कोनसे ऐसे नियमहैं जो नेन खोर नार्गकमा एक हैं अमेरण पसर्व पिनते हैं और कोन कोनसे नियमोंको देख ज्याप सिद्ध करते हैं कि चा-प्रांक च्योर जेन मतास्क है।

दः जैनमत्तकी सब कितनी शासा है ! उनका पृथक पृथक नाम पत्तेबार कहो। उनशास्त्राओं के पृथक पृथक हुयेमें क्या प्रमान है? तथा नार्याक मत उनशासाखोरों किसकी प्रतिशास्त्र हतने प्रत्योका स्त्राप यथार्थ यथार्थ उत्तर सम्माणिकं दे नब न्यापका कहना सत्य हो सकता है गहिंतो यूंही की-खिनेसे कोन त्रान जन त्रापकी इसवातकों मान लेगा। यदि त्रप्रापकी य न शासामां गएकी इच्छा होता शाघ मांग ले। परंतु पी छेसे यह नहिं कहना कि जोनों में दया श्रोर क्षमानहिं ऋच भा यदि स्त्राप श्रपना क्ष-मापन भेजरें तो न्याप पीछेसे निर्लज्जता उठानेकी न्यापतिसे क्वसकते हैं निकापको अधिकार है श्रापकी श्राज्ञानुसार इपनें अंबाला दुधियाना इत्यादिक स्थानों के बहुतसे जैनियों को इसकाममें स्थपने साथ मिला लिया है जो अपपना अपना नोटिस भी आपको देंगे आपने अप नी निश्ची पत्री भेजनेमंही इतने फरेब किये हैं कि उसमेशी न्याप पकडे जा यो अधियानेवाले सरावगियोंको जो पत्र अप्रापने भेजा है जो इसी पन की नकल है जो हमारेपास न्याया है, उसमें न्यापने लिखदिया है कि इन क्लोकोमंसे कई अलोक जैनमतके भी हैं जिनको ठाकुरदासनी स्वीकार क नुके हैं सरस्वतीनी! इतना छल भीर जूठ आपने कहांसे सीखा ? क्या एक एक अलके ज्यापराधमें आप पकड़े नहिं जासकते ! मैनें कर ओर किसपनमें सीकार किया है कि इनमेंसे कई श्लोक हमारे मतके हैं क्या त्र्याप यह तिस्व तिस्व कर त्र्योरों को धोसेमें फिसाते न्यीर मेरानाम बदना त करते हैं अग्रय स्मरण रिक्षे कि ध्यापका मर सन कपर स्मराजनेशे गाए विसे जानमे न्योर इसका यथेष्ठ देडभी नापको दिलवासानामा सहप

नका उन्हें बाहे जान जेने अधान निर्माण आफो इका है की दिर मुंगरांकासाः ता १२ नकावर १८८५ गुजरांकात्त्री है जेन धर्मका एक रासानुदास राकुर दास आबडा

Allega to the a delicate " Late ment to the state of ं उननारीस स्थामीनीका पता नहीं विस्तेने ता अ**धिरोवर हो।** १८८ के हमारे पास मोकी आई फिर हम किसे दिनती गुजरावालेकी आर्यसमाजासें स्वामीजीका पत्ता पूछते रहे पर समानोवासिक हम्बुं प नहीं बतायाः उस लिये हमने ताः २९ डिसेंबर सन १००० का कारसी हराई में एक पत्र लिखवा कर समाजांवालेको भेजा जिसका मनलप यह है कि हमारा सवालका जबाब खामीजीके पास नेहीं हैं उस्तें स्वामीजी खूप बैके है नो अप्राप उनकाराम रिकाना बना दो इस पत्रका जुबाब रामाजीने दूसी बातोंसे भरपूरकरके लिखदिया घरतु स्वामीजीका पता हमकुं न जिला उस कारणके लियेफिर हमने ना १ जीजानेवारी सन १८८ १ का एक पन नि खगकर समाजमें भेजा उसका मनलब यह या कि स्वामीजी काहां है जीह हम दिगंबर श्राह श्वेतांबर दोनो प्रकारके नैनी ता २० जानेवारी १८५ र निहिं न स्वामीजीसं शास्त्रार्थ करनेके वास्ते न्यंबालेमं न्याबेमे . उस्से तुम स्नामी जीको वहां हाजर रखो न्योर यह खबर सब समाजीको देदो इत्यादि सि खा उसका उत्तर पए। समाजोवालेने उलटाज दिया जब इस फिर कर बार शिख १२ जानेवारी सम्१७८१ का एक पत्र समाजोगासेषु शिसकार जाने ग्रह निस्त कि हम रोच पसके शावन अंचारीकु स्वामिजीके साथ हम राबातका सत्यासत्य निर्णय करनेकेवास्ते आजकाल आएंगे उसका एके निये तुम स्वामी रमानंदवीकु न्यंमाले नेती हम सम्बोक वहाँ एकते होकर ता-२०से तेकर ता-१६ किया, संबादिने स्वामानी हैना पत्म की नकी करने के बारने कहेंगे खह बीच कागर हमने समासाही

जिया उसका उसर समानी बरके से जागासी सब सी सर जागमें आवेगा अपरेके पत्र लिखेसे उपर लिखे हुने दिनकुँ स्वामीजी आंबाजिमें हाजर नेहुंचे दम सब बहा स्वामीजीकी बाह देखकर बेडबेट कर पीछे चसे आये अपरेक हमने ता ६ के बुआलेका एक निवेदन उपनाकर सब पंजाब दे शकी आर्थ समाजीकी भेजां उसकी नकस निवेदन सुजब है

सब आर्य समानियोंके प्रति

जैनियोंका निवेदन:-

विदिन हो कि यह बात जमहिर्ण्यात है कि स्वामी दयानन्दसास्य निने श्रापन सत्यार्थ प्रकाश हाग हमलोगों के धर्मकी ऐसी सर्व नो हीन कि कि जिस्का प्रमाण हमने उपर्ख्या रि प्रमो द्वाग निश्चय कर लिया है कि जिस्का प्रमाण हमने उपर्ख्या रि प्रमो द्वाग निश्चय कर लिया है कि जिस्का प्रमाण हमने अपर्थ कि कि जिस्का प्रणा निश्चय कर लिया है कि ज्यानार दो वर्षकी केद, जुम्मीना व्यतिरिक्त, इङ्गलिण्डीय राज्यकारा निश्चत हैं.

स्ते अनु नित कर्मकी वयोचित दक्षणा दिलवाएं। इस्से पहिले हमने ब-हत-बाहा कि पत्रालापद्वारा स्वामी द्यानंद सरस्वतीसे निवेडा करलें। ह मने उनको पत्रमें लिखा कि आपने जैन धर्म्म विषयक जो श्लोक सत्यार्थ प्रकाश में लिखे हैं वे किस जैनी शास्त्रके अनुकूल हैं। इसका उत्तर पहिले सिवाय धमका के और कुछ न मिला। कई क्यों पीछे अंतमें स्वामी महादा-यन लिखा तो यह लिखा कि वे श्लोक वार्याक मतके हैं; वार्याक बोद्दमत किशास्त्र हैं: बीद और जैन मत एक हैं। जैन ओर बोद्द मतोको एक कह ना स्वामी जीने यह दूसरा अमर्थ क्यान किया। अस्तु इन बातोसे आ पत्री क्यान अत्रव अपनी बात स्व जिया

न्यास्को सर्पन्न नेताने समासन्यभिनेन सहे कि नीय समाय जन रमको गणहारा धिताधिनको कि उक्त विषयके स्थापत्वामीजीले एक मत हैं वा नहीं निस्संदेह सुजतो न्यापने यह वार्ग पूछनेका कुछनी न्यविद्यार त होता; यदि पेरत के आर्यसमाजके प्रधान मन्त्री। सामन्दी साव जी श्रपने तेत्वातुसारः भारतवर्षकी सब समाजेंके उसी त्यपराभ वासी में न फसादेते, जिसमें किद्यानन्दसारस्वतीजी पूर्णरूपसे फसगबेहैं। एक पत्रमें उक्त वालजीनें मेरे पत्रके उत्तरमें (जो मैनेदयानन्द सरस्वतीक भेक था त्रीर निस्मे मेने उन्से प्रमाए। पूछा था निसाहे कि:-इस मामका त्र्याप छोटा कभी मतसम्प्रना इस्में सब जैनी मतवानों की सम्मति लेखी जिये जैसा कि हम सब अप्रायंकि तुम्हारे सामने अदालत करनेमें नना न धनसे निष्यतहें क्यों कि - तुम जैन लोगोंने परमप्रित सत्य सत्य विका से युक्त सब मनुष्यों के लिये न्यत्यन्त हितकारी ईश्वरोक्त बेदों न्योर बेदान कूल न्य्रन्यसत्यशास्त्रोंको निदा न्य्रीर इन परोपकारी पुस्तकोके नावक रनेसे इतनी हानि की न्यीर करते जाते हो कि जिसमें सबजेनोंका तनस न श्रीर धनलगजावे तो भी नालिशकी दिगरी पूरी नहीगी इस लिये तुम स वजेनोंको विज्ञापनदेदों कि वे भासवनुमारे सहायक हैं। कि इस मामले की हमलोगोंसे चला सकें नुमसब इसमें तेयार होजाओं जैसे कि हमलोग सत्य श्रीस्त्रसत्यके निश्चयकरानेमं तत्ररहें यह अपने मनमें बडा धिवार कर दी जियेंगा इम न्यार्थी की देण्या नमादिने समान कभी मत समान केन 4ि जैसे उनसे रथ निकालने अपरिके मामने त्रारावनसे फके करवेने होते से हमारे साथ कभी नकर सकेगे क्यों कि तुम माबाएपदि मूर्नियुक्त हो वेसे वे भी है - स्रोर हम है परमेशवरपूजक - भीरतम हो न्यन शबर बादी ग्रामी अवर वारी अवर्षात् स्वतः सिङ्क अनादि ई स्वरको नहें। मानवे इत्सा दि हेत् श्रों से तुन्हारा पराजय हमारे सामने होना किसी प्रकार स्परं अ

लेके कि बिन्दा है इस नियं तुमकी ने टिस देते हैं कि तुम आपसमें मिन लंकर इसमामलेकी चलाकों, और जब तुम्हारी यो प्यता हमारे समने कम दिखता है तो स्वामीजीके सामने तुम्हारी क्या योग्यता हो सकती है कभी नहीं, देखना तुम्हारे हजारह ग्रंथोंसे नेदादि सत्यशास्त्रोंकी मि-ध्यानिन्दा हम सब हाकम आदिके सामने अक अक साबूत करदेगे इसमें कु च्छ भी सन्देह मतजानना जितना तुम्हारा सामध्य हो उतना खर्च हो जनेपर भी आपनोगों को बचना अति कठिन दीख पडना है."+

इस लेखकी शुद्ध मनसे विचारिये इस्से प्रत्यसहै वर नहीं कि (सब आर्यसमाजी गए। दयानन्दके साथ एक मतहैं; सब आर्यसमाजी गए। कहते हैं कि हांउक श्लोक जेन धर्म होका सारहर हैं। सब आर्यसमाजी गए। कहते हैं कि हांउक श्लोक जेन धर्म होका सारहर हैं। हों जैनमत और बोद्ध मत एक हो हैं ज्यादि) सब आर्यसमाजी गए। ह मारे विषयमें दयानन्दके अनुगामी हैं अर्थात् द्यानन्द सरस्वतीन जो लिखा है आर्यसमाजी कहते हैं ताल गेंक कर कहते हैं कि वह सन्त्य है, खोर इसी लिये, सब आर्यसमाजी गए। हमारी तो हीन मजहबके बेसे ही अपराधी हैं जैसे कि स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी हैं

इस स्वतः सिद्ध बातका यथोचित पना लगानेके लिये कि न्याया न्यार्थसमान मेरठके मंत्रीका लेखवास्तर्वमें ही सत्य है वा ऐसा लेख बिना सोने लिखा गयाथा; न्याया न्याप वास्तवमें उस 'गोहीन मनहब'' में शामिल हैं, जिस्का दण्ड न्याप जानते हैं कि क्या है, वा नहीं; न्या या न्याप मानते न्योर जानते हैं कि उत्तर क्लोक जेनमतके हैं, न्योरने नयत न्योर बीद्ध मत एकही हैं, बा नहीं, न्याबा न्याप इस विषयमें दयान न्य सरस्वती के सहायक है, बा नहीं, न्योर न्याबा न्याप वास्तवमें उस

⁺ इस्के व्यतिरिक्त न्योर कड् एक प्रमाणभी हैं

स्यप्ताथमें अविस्ति। गयेहैं जो आपपर पूर्ण रूपसें, सानन्दीसालके लेखहार सिद्ध हो चुका है आपको यह निक्दन पत्र भेजागया है । इस वार्ताके उत्तरकी प्रतीक्षा मैं एक मास पर्यंत करूंगा

इस अवसरमें आपको उचितहे कि मुऊ अपने आराय-मानसिकआश्राय से विदित करें कि क्या है और अपने को उस इल्लामसें मुक्त करें
जिसमें आपही के सहवर्ती ने आपको फसादिया है यदि आप उक्त कारत के
ज्यादर अपने को इस अपपाध से पत्र द्वारा मुक्त कर लें, तो अच्छा, नहीं तो
भिश प्रार्थना सुन लें और स्मरण रखें कि आप पूर्ण रूप से मुजरिम सम के
जावेंगे; अंगेर फिर आपको यह कहने की सामर्थ्य नहोगी कि हमारी शय
एसी नथी एसा होने पर आपसब परभी सारे भारतीय जे नियों की ओरसे
दिवानी अदालत में हतक इज्जतकी ना किश की जावेगी और साथ ही इ
स्के वह खर्चा श्रीर हजीना भी आपसे भरा जावेगा जो इस विषय मे इतने काल से हमारा हो रहा है कि बहुना

गुजरांबाला **६फेबरनारीसन** ८९ न्यापका शुभाकांसी ठाकुरदास जैनी

(पत्र न्यापके इस पतेसें न्याने बाहियें:-) गुजरावाला जैनमंदिरमें बाकुरदास जैनीको मिले-

उक्त निवेदनका जुवाब तो कोई समाजीवालेन हमको नहीं दिया परंतुस्ता मीजीने द्यानंद दिग्विजयार्क नामक पुस्तक उपना कर प्रसिद्ध किया उसमें ऐ सा जुवाब दिया कि सत्यार्घ प्रकाशमें जो श्लोक निस्ते हैं सो सब श्लोक जैनियों के बहस्पतिके माननेवाले चार्वाक मतके शास्त्र ख्रोर ग्रंथों के हैं इत्यादि बातों लिख कर स्वामीजीनें ख्यापके ख्यज्ञानसें सहस्पतिके माननेवाले चार्वाक यत को जैनी ठहराय दिया है उसकी नक उसक तीसरे भागमें स्वपी जायगी महाराज आत्मारामजी पर लिखी उसमें ऐसा लिखा कि सतार्यमकारामें जो हम श्लोक किरी हैं सो सब चार्याक मतके हैं न्योर नार्याक बौद्ध मतकी शारता है या रूतीय जेन एकहि हैं इस तरें तीन मतकुं मिळा दिया उस बातकुं सिद्ध करने कुं स जो शिवजसाद सतारा हिंद सी एस आय ने रचाहुच्या इतिहासित मिरनाशक नामक पुस्तकका आधार निरवा सो बात हम दूसरे भागमें उपेगे किसपर हमने सिने शिवजसाद सतारा हिन्द के उपर एक एम लिख भेना जिसके साथ स्वामी द्या नन्दर्जाका १३ नवम्बर सन१८८० का पत्र लिखा जिसकी चकर यह पुस्तक में छमाई है वह एव त्योर ता ६ डी फेबरबारी सन १८८१ का निवेदन जो यह पुस्त कमें छमाये हैं, उसकी एक नकल भेजी उसका उत्तर राजे शिवजसादने हमकुं लिख भेने उसकी नकल ता ४ थी एपिल सन१८८१ का मिन्न बिकास पत्रमें यहीबातकी चर्चाके साथ छपी गई है सो चर्चास हितनी चें देसिके

नेत्रशिद ६ संवत् १९६८ मिनविलासकी पूर्ति ४ स्प्रेपिल १८८१ जेनी स्प्रोर दयानंद सरस्वती

हमारे बहुधा पाठकजन सोचते हो कि जैनियों श्रीर दयानन्द सरस्वती के जगड़ेका क्या हुन्या? कई महाशयोंने हमारे पास इस विषयका हुनां न जानने के श्रार्थ पत्र भी भेजे हैं, सो श्राब जो कुछ हुनां न हमकी श्राजनक का उक्त जगड़े सं बंधीय जात हुश्राहे वह इस स्थानमें प्रकट करते हैं.

इतना नो सर्व साधारणको प्रतातहाहोगा कि जिन "सत्यार्थप्रकाश" में लि स्वित श्लोकों का प्रमाणस्थल जैनी लीग पूछते थे उस्काउत्तर द्यानन्द सरस्वती ने यह दिया था कि उत्तश्लोक नार्वीक मतके हैं ख्रीर नार्वाकमत तथा जैनमत ए कहा हैं इसउत्तर पर ने नियोंने प्रमाण पूछा कि किस शास्त्र वा प्राचीन प्रंचके त्र्य नुसार नार्वाक खोर मेनमतों को ज्याप एक सिद्द करते हैं इत्यादि बहुत सोच बिचार खीर विश्कासकी सुपके पीछे द्यानन्द सरस्वती ने यह लिख सेजा

कि इसमें प्रमाण राजा शिवप्रकार कुल "इतिहास तिमिरनाश्रव "है। क्रेनी सो म रुपानन्य सरस्वती के इस कथन से पहलेनी इस बातपर बडे ज्याश्वर्य में जाये कि बाह द्यानन्द जी महाराज आचीन ग्रंथ खोर शास्त्रादिकों से निमुख हो कर राजा शिक्यसादके नवीन निर्मित इतिहासपर क्यों कर जा पढे, यदि श्र पनी क्रुही बातको सिद्ध करने के अर्थ किसी प्राचीन शास्त्रादिकमें कोई प्रमाण उनको नहाय श्राया तो क्योंनहां वह अपनी श्रुही वानसे क्रितहोक्ये श्रीर श्रवभी भूल स्वीकार कर श्री हां, श्रव कदाचित् ऐसाजी न्यपना श्राभि मान बारों खोर फैला बैठे हैं इसीसे कराचित् अब ऐसा करते लज्जा चाती होगी. पर संन्यासियोंको तो न्य्रभिमानमें प्रस्तहो ना कहीं भी नहीं लिखा न्त्रस्त् ! जैनियोने दयानन्दसरस्वतीजीका यह पत्र पाते ही श्रीकार्राजी में राजा शिवप्रसादजीके पास एक पत्र लिखा न्य्रीर उसमें दयानन्द लिखित**ा** क्य पुछवा मंगायाः राजाशिवश्वसादजीनें इस पत्रके उत्तरमें जोपन्जेनियों केपास भेजा है उसे इम यहां स्थानदान करते हैं ज्योर दयानंदजी महाराजसे श्रमुरोधकरतेहैं कि वह इस प्रकार जूट लिखकर खोगोंको धोखेमें नडाला करें यह बात उनसे पति छित मनुष्यके अर्थ बहुतही कलंकदायक है जिस र जाशिवपसादको आए अपना सासीस्वरूप दिखाकर उसके ग्रंथको अपना प्रमाण स्वरूप प्रकट करके जेनियोंको धोरबा देना बाहते थे देखीय उन्हीं राजा शिवप्रसादने त्र्यापके उस जूढको किसमकार स्पष्ट लिख दिखाया है वह लिखते है कि:-

श्री ५ सकतजेन पंचायत एजरांवालोंको शिवपसादका प्रणाम पहुते।

१ जैन श्रीर बोद्दमत एक नहीं है सनातन से भिन्न मिन की ग्रापे हा मन देशके एक बड़े बिहानने इसके ममाए। में एक ग्रंथ छापा है

र नार्याक और जेनसे कुछ संबंधनहीं जैनकी वार्याक कहना ऐसाहै

जैसा स्वामी दयानन्दजी महाराजको सुसलमान कहना

- ३ इतिहास तिमिरनाशक का श्राशय स्वामीजीकी समऊमें नहीं श्रायाउ सकी भूमिकाकी नकल (१) इसके साथ जाती है उससे विदित होगा कि "सं यह" है बहुत बात खंडनके लिये किसीगई मेरे निश्चयंके श्रानुसार उसमें कु च्छभी नहीं है.
- ४ जोस्वामीजीजेनको इतिहासितिमिरनाशक के न्य्रनुसार मानते हैं तीवे दोंको भी उसके न्यनुसार क्यों नहीं मानते

श्रापका दास शिवप्रसादः

(१) भूमिका (इतिहासितिमिरनषाककी)

पढनेवालोंसे हम हाथ जोडके श्रीर बहुत नम्र हो के विनती करते हैं कि जब तक पूरा ग्रंथ नदेखलें भला बुरानकहें श्रीर ग्रंथकर्ताके मतनिश्चय इए उपास नाभक्ति श्रद्धाका कुच्छ रवी जनकरें बडी भूल हो गी यदि ग्रंथकी क्षिरवावट से के ई इसका श्रद्धाका केसा बहुत से श्राधु निक ग्रंथों में देखा गया न्श्रीर बडे बडे -श्राधु निक बिद्धानों से सुना गया जी श्र्यं गरेजी पार सी नहीं जानते उनके वि ये हिन्दी में लिखा है इससे वह न्श्रीर नहीं तो इतना तो श्रवश्य जान जायेंगे कि बहु क्या सो चे हुये हैं श्रीर दूसरे क्या सो न्वते हैं वह क्या समये हुए हैं श्रीर दूसरे क्या समय ने हैं यदि दूसरों ने कुच्छ श्र्यं यथा श्र सो चा समय हो वह दह तर प्रवल प्रमाण दें जब दूसरी वार ग्रंथ छपेगा उन्हों के प्रमाणों के श्रम सुसार उसमें लिख दिया जायगा यह तो संग्रह है कुछ किसी मतके खंडन वास्थापन करने के निमित्त नहीं लिखा गया है इत्यलम् किमधिकम् बनारस १ जनवरी सन १८७ ३ई०

पार गणोंको उक्त प्रजादिक पदने से प्रतीत होगग्राहोगाकि द्वानंदसरस्वती जोइधर उपर हाथ मारमार करचार्वक न्त्रोरजेन मनकोएकसिद्धकरना चाहते हैं वह किसीपकारभी एसानहीं करसके अस्मान् जे नियों कादावाउनपरसात्राहे फिर शास्त्रार्थ करने के बास्ते हमने ता १० जानेवारी सम १८०२ के दिव एक चिट्ठी क्षिप्त कर रिजस्टर करके श्री लाहोरसें स्वामीजीकुं भेजी उसमें ऐ सा लिखा है कि बनारस, श्रमदाबाद श्रीर मुंबई यह तीनों जमानेंसे आप नी बाहा होय सो जगा सुक्कर करो वहां हम शास्त्रार्थ करने कुं तेयार हैं वह चिट्ठी फारसी हरफोंमें श्राफताप पंजाब एवमें छपी गई है सो यह प्रस्तक के ती सरे भागमें दाखल कहंगा यह चिट्ठीका उत्तर स्वामीजीकी तरफसें श्राया नहीं है

उसपाने ता-१० एपिल सन१८८२ के दिन स्वामी जीपर एक नोटीस सि-खकर "न्यमदावाद समाचार न्योर वडोदरा वत्सल" नामक पत्रजो न्य-मदावादमें निकलता है उस पत्रमें ता-१९ एपिल सन १८८२ के दिन उपाकर यह पत्र स्वामी दयानंद सरस्वती के पर रिजस्टर करके न्यमदा वादसे मुंबई भेजा उस नोटी सकी नकल यहां लिखते हैं

नोरीसः

हूं नीचे सही करनार पंजाबना गाम कुजरावाळा ठाकुरदास मूळरा-ज तरफर्थी द्यानन्द सरस्तती स्वामीने " नोटीस " आपवामां ऋषि छे के ऋगसरे सात वरस उपर मुरादाबादमां "सत्यार्थ" नामनो तमीए ग्रंथ छपाव्यो छे नेमां केटलाक धरमनी बाबतोनी साथे एक ठेकाए जेनधरम नी बाबतमां केटलाक श्लोक लखेला छे जे श्लोक विशे जेन धरमनी पु-स्टी ऋगिछे, परंतु ते श्लोक जेन धर्मथी बिलकुछ विरुद्ध छे, एटलुंज न-हीं, पए। जेन धर्मने खोटुं लगांडे तेबा छे, ऋगे ते जेनना कोई ग्रंथमां नथी माटे ते थिशे ऋमोए तमने केटलीक वखत पत्रद्वाराए खबर ऋगि पए। तमोए हजुनी घडी सुधी ऋमीने तेनो बरोबर मनमानतो खुलासो आ प्यानथी, माटे ऋग न्यूसद्वाराए खबर आपवानी जरूर धई छे के, तमोए ऋगज्यी मास १ मां सदरहुं पुस्तकमां छोपेला श्लोक बाबतान् खात्री करी ऋगपेश त्याने ते मुद्दामां तमो जो तेनी खात्री करी ऋगपशी नहीं तो अमारा मनमां तेथी बहु खोड़ं लागेलं के तेथी समारा उपर वे सजाह मकरो तेममारो जामो का बदासर इलाज लेईगुं तेमां खबाने के नुक्ताम श्रमु छे अपने घरो ते तमारे आपनुं पड़शे रा नकी जाराजे ता १००४-८२

उक्त नोटीसका जुवाब स्वामीजीकी तरफसे कुछ भी न आने के लियेषि र श्री-अमदाबादमें "अमदाबादसमाचार अप्रोर समग्रेरबहादुर"इ-त्यादि पत्रोवालेने हमारी तरफसे हमारा मतत्वकी बातका जबाब मिल नेके वास्ते बहुत बेर अपने पत्रमें छपकर छपकर स्वामीजीके पर वह पत्र टपालकी मार्फत भेजा वह सब पत्रमें स्वामीजीके पर जो खबरकी बातां लिखी है उसकी नकल हम यह पुस्तक के तीसरे भागमें छपेगे परंतु उप रके सबपत्रोमेंसे ता १२ में सन १८८२ का समग्रेर बहादुर पत्रवालेन जो खबर लिखी है उसकी नकल यह भागमें नीचे दाखल करता हूं

द्यानंद सरस्वित स्वामीए पोताना सत्यार्थ प्रकाशनामना ग्रंथमां बारमा भागमध्ये केटलाक श्लोक दाखल करी ते जैन धर्मना छे एयल रख्यु छे जे परथी ते श्लोक जैन धर्मना किया प्रथपरथी लीधेला छे न्ये विषे जैनीन्त्रों तरफयी पंजाबना रहेवासी ठाकारदासे घणीवार खुलासों मांगवा छतां स्वामी जीए ठाकोरदासना मन ने संतोष थाय एवा काई खुलासों कीधो नधी ठाकोरदासे एक करतां वधारेवार स्वामीजी सा ये सलुकाईथी पत्रव्यवहार चलावेलो छे न्त्राने पंजाबना केटलाक प त्रोने ठाकोरदासनो पहा मजबुत जणाएथी तेमणे पण स्वामीजी थी ए तकरात्नो खुलासो मेळवना कोशीश करेली छतां नेन्द्रों सेमां मारपंडेलान यी अकोरदासने ग्रंभे नजरं नजर जोएला छे न्यने तेमनी साथे न्यमारे वाव नीत शई छे ते पत्रथी ते कोई तकरारी माणास नथी सन्यताथी विद्वान को

काशाध्वा तकरारनी निनेष्ठी बाबनानी श्रेटले रवहं, शुं छे ते सीधी कादचानी एमनी इन्छा छ अने जैन धर्मना रक्षणने महे ए बाबत नो खुदा सो थवानी न्य कर्य जन्तर छ कारणके स्वामीजीए जैनधर्मना विरुद्ध लखाए। पोताना पुस्तकमा करेखुं छे जे दूषण स्वामानीए जैनधर्मने दाधेलुं छे तेमांथी मुक्त थवानी कोरोश कर वी ए दरेक जैन धर्म पाढनार नुं काम छे ते प्रमाणे ठाको रदास पोतानी फरज बजावे छे तेमा तेने नकरारी के जींथी माएास छे एम गए। ने स्वामीजी चुपवे शी रहेवा मागता होय तो तेमां ऋमे तेमनी नवळाई, समजीए छिएः स्वान मीजीए धर्मसंबंधी चर्चा करवी न्यनेपोताना लखाएानी साबेती बताव-वी एवेननुं खास काम छे तेम छतां तेन्योत्र्यखाडाकरे त्यारे मानवाने मज्बू तकारण मछे छे के तेमनी पासे कंईज खुलासा नथी जो एम होच तो प्र स्वामीजी जेवा महंत पुरुषे शामारे मिथ्याभिमान करवुं जोड्ये एमना थी भूलधी श्रयवा बीजा कंई कारणधी जैन धर्मने श्रपमान थयुं हो-य ता शामारे तेन्री खरो खुलासी करीने जैनधर्मिश्रीने इनसाफ श्रा पता नथी ज्यारे स्वामीजी ए बाबतमां श्र्यखाडा करे त्यारे हवे तेमनु स-त्यवादीपणुं कांहा रह्युं? धर्माभिमानी जैन धर्मिन्योने न्याबाबत रव्यासी करीलेवानी त्र्यवश्यजरूर रहेली छे. शीधी राते स्वामीजीयी खुलासा मेळववानी तेमणे कोशेश करीखतां ज्यारेकईज खुलासी मळती नथीं, त्यारे हवे कोरटे चडवानी तेमने माथे अगत्य अगवी पडेछे अने ते प्रमा णे अकोरदासना तरफथी चालेला संघळा कागळपत्रोनो इंग्रेजी भाषामा तरज्मो थायछे एमनो निचारकोई विद्वान् बारिस्टरनी माफैत श्राकेस कोरत्मा लई जनानो छे स्वामीजी जेवा धर्माचार्य पुरुषने कोरत्नी देव डीए चडवुं ए श्रयोग्य समजीने त्र्या नालेखी तकरारनी जलदीयी रव्सासी करीने जेन धर्मीत्यो जेमना मनने स्वामीजीना कुलाबी दुःस लागेलु है तेमना मननुं समाधान करवा माटे अपने स्वामीजीने सूच

ना करिए छिए के पोतानी भूलजाणाय तो मिथ्याभिमान मुकीने मा फ मांगवी ए मोटा पुरुषनुं काम छे एवात स्वामीजीना समजवामां हशे एम अमे धारिए छिए स्वामीजी अने ठाकेरदासना वचमां जे पत्रव्यव हार चालेलो छे ते वांचनाराख्योंने माटे प्रसिद्ध करवाने अमे बीजी जो गवाईपर सुलतवी राखिये छिए

उस पीछे इम मुंबइमें श्राकर टपालकी मार्फत एक कार्ड स्वामीजी के पर शास्त्रार्थ करनेके वास्ते जिखा वह पत्र स्वामीजीकु पहुंच्या उस्के पी छे स्वामीजीके तरफसें श्रीमुंबईका श्रायसमाजींवाले मुक्ते श्रपने मकानप र बुलाकर मेरेकुं स्वामिजीकी पास लेगया स्वामीजीसे कितनेबातका च बाहोकर पीछे स्वामीजी मुजकों वोला के तुमारे कार्डका जवाब हम पत्र लिखकर टपालमें तुमकों भेजाहै उस्से जान लेना श्रो पत्र पीछेसें टपाल की मार्फत मेरेकुं पहुंच्या उसकी नकल नीचे लिखनताहूं.

श्रो३म्

न्यार्य समाज-

मुंबई , ता ५ भी जून १८८२ •

मित्रवर गकोरदास मूलराज जोग मुंबई

यत त्र्यापे जे जेठ सह १५ने शन श्रीमत् पं दित द्यानंद सरस्व ती स्वामीजीने पीस्ट काई जरव्योहतो तेना प्रत्युत्तरमां जए।।ववामां श्रावेछ के जो कोई श्रापना मतनो ज्ञाता तथा धर्मीपदेशक विद्वान् प्र तिज्ञापूर्वक नियमथी शास्त्रार्थ करवाने तत्पर होय तो स्वामीजीने शा-स्वार्थ करवाने कोई पए। प्रकारे श्राडचए। नथी। मात्र व्यवस्था घटती रेहेवी जोइये तथी श्रापनी जो सत्या सत्य निर्णय कराववानी इच्छा होय तो श्रापना मतनो कोई विद्वान् माननीय धर्मीपदेशक साथे मही करी महने कर्षा जणावशों तो हमें तूर्त घरती व्यवस्था करी श्रापने विवितकर शुं परंतुए बाबत दीलनधनी ओइए केम के स्वामाजी थोडा दाहाडामां जनार छे ते गयाबाद संघलों श्रम व्यर्थ जशे नेथी श्रणदिवसनी श्रंदर कृपा करी ल खी मोकबशों श्रमने जो ए प्रकारे करवानी श्रापनी इच्छा नहोय तो हमारे श्रा पने दलगिरी साथे लख्वुं पडेछे के स्वामीजी जे एने मली खुलासो लेया आ वेछे तेनी साजना ५ थी९ वागतासुधी प्रतिदिन मुलाकात लेय छे त्यां जो श्राप जवा चाहो तो कृपा करी महने लखी जणावशों तो हुं पण ते बखते हा जर रहीश- हाल तो श्रेज बिनति

हुं छुं श्रापनो सेनक सेनकलात्न करसनदास मंत्री श्रार्यसमाज सुंबई जगजीवन कीकास्ट्रीट घरनंबर ६१

To Tandit Dyanuard Surswater swamer.

We are instructed by our blient Lala Thankardos Moobray, inhabitant of Googramwalla in Panjoub and now residing in Bombay, and a follower of the gain religion, that you with a deliberate intention of wounding and offending the religious feelings of our blient and other followers of the Jain religion, inverted at pages 402 & 403 Chapter 13 of a book called Satyan prahas published by you, certain slokes (Hanyas) be longing to certain their religion opposed to that of the Jain alleging that such plakes belong to the Jain

religion. That when you inserted the slakes in your said book you were perfectly aware that the principles of the religion to which the said slokes belong were quite appared to those of the Jain religion.

We are further informed by our said blient that although our client has repeatedly asked you either to prove that such Slokes belong to the Jain Religion or to withdraw the allegations in your said book to the effect that such Slokes belong to the Jain religion and apologing to the followers of the Jain religion and our client for having grossly, insulted and offended their religious feelings you have from time to time fut off our Client by various evasive answers.

Aunder these circumstances we are instructed to call upon you to withdraw the allegations from your said book to the effect that such slokes belong to the gain religion within a week from the service hereof and to apologize to our Client and his Coreligionists through some Local daily papers in English and Goograthi for such publication and to divernitione to circulate your said book as long as the said slokes are not taken out. In default of your Compliance with the above request our Client will without further notice take such steps as may be

quence thereof. yours truly

(signed) Smith and Frere Solicitors High Court.

उक्त नोटीसनी सारांस

मुंबई ता १३मी माहे जून १८८२

पंडित दयानन्द सरस्वती स्वामी योग्य-

स्प्रमारो कुल जैनमतानुयायी लाला ढाकीरदास मूलराज रेवा-सी गुजरांवाल प्रांत पंजाब हाल मुंबईमां रहे छे एएं। न्यमोने एवी रीतें खबर स्थापीके धर्मना संबंधमां जाएं। बुजीने तेना मनने दुःख स्थापवा मारूं तमे पोताना सत्यार्थप्रकाश नामना पुस्तकनां बारमा समुल्खास मां पृष्ठांक ४०२ - ४०३ मां जैनधर्मथी विरुद्ध एवा बीजा कोई धर्मीना ग्रंथोमांथी केटलाएक श्लोक लेईने ते श्लोक जैन धर्मनाज छे एवो क-हीने लख्या छे उपला पुस्तक्मां न्याए श्लोक लखती वखत जे धर्मना ग्रंथोमांथी लीधा छे ते धर्मनो मत जैनधर्मथी स्नत्यंत जुदो छे, एवी त-माने पूरे पूरी खबर हती

ए सिवाय श्रमने एवी खबर पडे छे के श्रमारा कुले, "श्रात्रे श्लोक जैन धर्म विषेना होयतो ते कया प्रंथना छे ते सिद्ध करी श्रा पोनहीं तो श्रा जैन धर्मना श्लोक छे श्रेवो जे तमें तमारा पुस्तकमां लख्युं छे ते तमारो लख्युं पाछो खेंची लईने जैनधर्मानुसारी लोकोना श्रमें श्रमारा कुलना मनने जे धर्म संबंधी दुःख श्राप्युं छे, ते बाबदनी माफ मांगो" एवी शतें तमोने घए। वखत जए। ब्युं छतां तमे वखते वखतें जुदा जुदा प्रकारना भलताज बाना श्रापो छो।

तो हवे अमारा कुलना कहेवा उपस्थी तमीने एम जिए। बीचे छेचें के तमीने आए नोटीस पोही न्यार्थी एक अठवाडियामां उपला श्लोन क जैनधर्मना छे एवं जे तमारुं बोलवुं छे ते पाछुं खेंबी लई ने आमा रा कुल तथा बीजा जैनमतानुयायी एत्र्योनी पासेथी आहीं सुंबईमां नि कलता रोजिंदा वर्तमानपत्र हाराए आंग्रेजी तथा गुजराती भाषामां उपला श्लोक लख्या बाबदनी माफ मागबी आने ते श्लोक ते उपला पु-स्त्तकमांथी ज्यां सुधी काहाडी नाख्या नहीय त्यां सुधी तेनी अत कोई ने आपवी नहीं एमजी तमे नहीं करशो तो हवे बीजी नोटीस तमीने आप्याबिना आमीने बीजी किचार करवी पडशे अपने ते बाबदं तमीने जवाबदार थवं पडशे

स्मिथ त्र्यने फ्रियर हायकोर्टना सालिसिटर

Bombay 19 # June 1882. Messes Smith and Frere Attarneys for Lala Thakardas Mooleaj

Dear Sirs,

your letter of the 13 th instant addressed to hand Dayanund Suruswater Swami has been placed in our hands and in riply we are instructed to state that the slotes referred to by you are be-lieved to be by our client extracts from work published by persons of great reputation and the fains and to contain the principles of times of the jains and to contain the principles of times of the jains and to contain the principles of times.

Jain philosophers. These philosophers have no doubt differed from one another and our client in these extracts had no other intention than that of giving a general idea of the tenets of the Jain religion as propounded by their several philosophers our client emphatically denies that in making these extracts he had any intention of wounding and offending the religious feelings of any portion of the followers of the Jain religion.

Our Client is actuated by no other desire than a desire to seek the truth and if your -Client or any other person satisfies our client that any portion of the extracts is improperly, taken or is opposed to the principles of the Jain religion our Client will have no objection what ever to have such portions expunged from the 2nd edition which the publisher Roja Jaykrishnadas C. S. J. of mooradabad intends to publish)

Our client desires yours to refer to he hotie published at the Commoncement of the "Satzast" prakash" by the publisher in which he states the objects of the publication and accepts the who responsibility in respect of the Sort The father

Sale and publication of the book are entirely under the control of the publisher.

Yours truly (Signed) Payne & Gilbert 375 नोटीसनो सारास मुंबई ता.१८ माहे नुहाई १८८२

स्मिथत्र्यने फियर साहेब-लाला वाकोरदास मूलराजश्रेत्र्योना त्र्यहरनी योग्यः-

ता १३ मी जुलाई १८८२ नो पंडितदयानंद सरस्वती स्वामीने मोकलेलो पत्र त्रामीने पोहोच्यो त्राने तेमना कहेवा उपरथी तमोने एवो जवाब लखिये छैथे के तमे जे कही छोते श्लोक जैन ज्ञातिमाहेला महोटा नामांकित पुरुषोए प्रसिद्ध करेला प्रयोगांथी नि बड़ी लिधेला होवा जोइयें त्राने तेमां त्र्यनेक जैन तत्त्ववेत्ताना मता परस्पर जुटा छे ए जैन तत्त्ववेत्ताना मतो परस्पर जुटा छे ए रवस्ं छे त्राने त्रानेक जैन तत्त्ववेत्तात्र्यो ए प्रतिपादित मतानुसार जैन धर्मना साधारए। स्वरूपनी लोकोने खबर पाडवी ए सिवाय निवडी तीधेला श्लोको लेबानो त्र्यमारा कुलनो बीजो काई पए। इरादो नहतो तथा जैन धर्मानुसारी लोको मांथी कोईनो पए। म धर्मसंबंधे करी दुरवववानो हेतु पए। नहतो

सत्य सोधी काहाडवासिवाय बीजीकोई पए। त्रामारा कुलनी इच्छानहती तथा तमारो कुल अथवा बीजो कोई गृहस्य ते श्लोकमांनी कोई एक भाग त्रायोग्य छे अथ बाजेनधर्म विरुध्ध छे एवी त्रामारा कुलनी खात्री करी त्रापसे नो ने पुस्तकना प्रसिद्ध करनारा राजा जेकुक्णदाश सी एस आय मुरादाबाद वाला त्राए पुस्तकनी बीजी आवृत्तिकाहाडुनार छे ते वखतें तेमांथी तेटलो भाग काहाडी नाखवामां त्रामारो कुल का

ई पए। हरकत लेशेनहीं.

अमारा कुलनी एवी इच्छा छे के सत्यप्रकाश पुस्तकना आरंभमां लखेली जाहेर खबर तमारा कुलें जोवी केमके, ते उपरथी, तेमां उपावनारें छापवाना हेतु लखेला छे तथा पुस्तक बाबदनी बधी जोखमदारी पोताना उपर लीधेली छे. शिलक पुस्तकनो वेचाएंग करवो तथा नवो छापबो ए बधुंते नी मरनी उपर छे, एबुं जो बामां आवशे

धर्मातुरागी ग्रंथविचार बुभुत्संक शुद्धवचन पीयूर्यान करनेवाले सद्भुशी सज्जनों ही में बहुत नम्नतापूर्वक प्रार्थना करताहूं कि स्वामी दयानन्द सरस्वतीजीने नी सत्वार्थपका म नामक पुस्तक बना कर छपाया है यह पुस्तक के बारहवे समुल्लास में जी जैनमत विषय क चर्चा की है उसमें स्वामीजीने न्यपने मिथ्याभिमानसे जैनमत् कुं कछं कदेनेके हेतुसे श्रीरजे कियोका दिल दुखानेके वास्ते चार्कि दर्शनके श्लोक लेकर जेनमतको दुषए दिया हैं। यह बा बनमे आज लगभग दोवर्ष हुन्छे स्वामीजीसें चिट्ठी पत्रीका व्यवहार मैने चलाया है, वह सब पत्रके जुदे जुदे चार भाग करके मैने उपवानेका आरंभ किया है उसमें मेरा न्यीर स्वा मी द्यानन्द सरस्वतीजीका जो पत्र द्वारा शक्तोत्तर श्राजतक हुन्त्रा सो सब इस प्रथम भा गमें छप गया है - देखियें कि सत्यार्थ प्रकाश में तो स्वामी जीने तिरवा है कि इत्यादिक स्तो जेनोने बना रखबे हैं फिर जब हमने सवाल पूछे कि वे श्लोफ कोनसे जैन ग्रंथके हैं तब प्रथम पत्रमें तो स्वामीजीने लिखा कि बार इवे समुल्टासमें अनेक विकानेमें अर्थात् जेनी लोग ऐसा कहते हैं तब फिर न्यापने यह क्या पूछा कि किस शास्त्र ग्रंथके त्र्यनुसार छपा है यह स्थामीजीके लिखनेसें ऐसासिद्ध हुन्या कि ये स्लोक कोई नैनशास्त्रके नहीं हैं परंतु जेनी लोक ऐसा कहते हैं फिरजब हमने पत्र लिखकर स्वामीजीसे प्रखाक कीनसें जैनी से आप सुने शीखे नब वह पत्रका तो कुछ स्वामीजीने जवाद न दिया मीन देह रहे फिर बीया पत्रका स्वामीजीने ऐसा जवाब लिखा कि इस बातका बुवाब हम पहले पत्रमें त्र्याप कुं लिख चुके हैं

फिर हमारा पांचमा पत्रका जुवाब स्वामीजीने गुजरावाले न्यार्थ समाजकी मार्फत ऐ सा दिया है कि न्यापका प्रमका उत्तर तो स्वामीजी लिख चूके न्यव न्यपनी इच्छा होयती शा स्वार्थ करवालो न्योर न्यार्थ समाजवाले कुं स्वामीजीने एक पत्र लिखा उसमें यह जिखा कि तुम न्यात्मारामजी महाराजका दस्कत करवाय भेजो तुक में विचार पूर्वक मेरे हाथ दस्कत सें उत्तर देऊंगा न्या स्वामीजीके इसलेखसें ऐसा निश्वय हो सकता कि जो पूर्वले पन्नेंगे स्वामीजीने प्रमका हुवाब लिखासा सब बिचार करके न लिखा परंतु बिन बिचारसेंज लिखा तब स्वामीजीके बिचारसें तो स्वामीजीका न्यागेंका लिखना सब रहू हो चूका फिर हमने पन्नीस न्यारोवार १८८० को पत्र लिखकर उस श्लोकोंका विकाना स्वामीजीसे पूछा जब स्वामीजीने एसा लिखा कि बहस्पतिमतानुयायी चार्यक्रमत जि स्का नामांतर लोकायत भी है वह जेन मतानुयायी है उस मतके थे श्लोक हैं न्याब वाचनेवाले सज्जनो देखियें कि चार्यकरशीन बहस्पतिमतानुयायी होकर फिर जेनमना नुयायी किस रीतिसे हो सकता दोनों मतक न्यानुयायी एक दर्शन के साहुवा किर स्वामीनीने एक पत्रमें ऐसा सिला है कि ये स्लोक वार्याकमत्त्र हैं सीर नार्याक मत्त्र वार्याक है अमेर बीध जीन होनु एक ही हैं स्वाब उसका जी प्रमा ए भूतसासी स्वामीजीने दियासी भी राजा शिवप्रसादके पत्रसे फूँ है वहर चूके हैं सो पत्र इस पुस्तक में विदित है इत्यादि बहुत स्वामीजीका परुद्ध बोलना है सब वाच ने वाले आर्य गएगें को इस पुस्तक वाचने से मातूम हो जाएगा अब देखिये स्वामीजी एक बातपर रहना को उकर दस बातों का आसरा लिया नो भी फूँ हा किसी शत से सा आ नहीं हो सकता संपूर्ण प्रस्तावना नो यह पुस्तक का बीधा भाग जो प्रस्तावना छ पने के बात्ते रखना है उस भाग में दारवल करेंगे. इस अगापर स्वस्य लिखा पांचु ऐसी ऐसी बातों जिलने से यह सिद्ध होता है कि स्वामी दयानं दजीने न दोई जैनदर्शनका पुस्तक पदा है अभीर न कोई पुस्तक देखाहै और न कोई पुस्तक को हमें सुना है तो भी आपकी पांडित्य दर्शावने के छिये सत्य जैनदर्शनका नी खंड न करने में प्रवृत्त हुआ। था, ऐसी शत सब यह पुस्तक को आदिसे लेकर आतपर्य त देखने से स्पष्ट मालूम हो जायगी

श्रव यह पुस्तकका दूसरा भाग जो छपेगा उसमें द्यानंदजी श्रीर सुनि स्था त्मारामजी महाराजका जो परस्पर यही बातमें पत्रद्वारा प्रश्वीत्तर हुत्याहै वह स ब पत्र दाखल करूंगा

श्रीर तीसरे भागमें श्री पंजाबदेशके जुदे जुदे गामों के वर्तमान पत्रों वालेने श्रीर श्रमदावाद वगेरे गुर्जर देशके वर्तमान पत्रों वालेने जो इसवात विषयक च र्चा श्रमने पत्रों में छापी है सो जापी जायगी.

-वीथे भागमें यह तीनो भागका पुस्तकोंकी पस्तावना बनाकर अपीजाय मी किंबहुना

श्रावक ठाकोरदास म्हलराज भावडा (श्रोसगर्स) देवा पंजाब गाम युजसंवाला

सत्यार्थ प्रकाशका रवंडन जैनतत्वादर्श नामक ग्रंथमें हो चुकाहे वह ग्रंथमें जैनश मैका तत्व स्वरूप भी जिलागयाहै. यह ग्रंथ भी मनी माणक के पाससे छण्या नाएगा